

grade

Grupo de Análisis para el Desarrollo

memoria 1980-1990



memoria 1980-1990

GRADE

Grupo de Análisis para el Desarrollo

Av. del Ejército 1870, San Isidro. Lima, Perú
Apartado 18-0572, Lima 18, Perú

CONTENIDO

Presentación	7
¿Qué es GRADE?	9
El primer decenio	11
Los años venideros	13
Areas de investigación	
- Políticas Macroeconómicas y Sectoriales	17
- Educación, Ciencia, Tecnología y Desarrollo	19
- Relaciones Económicas Internacionales	21
- Prospectiva y Planificación de Largo Plazo	23
Actividades	
- Publicaciones	27
- Eventos	32
- Bancos de Datos	35
- Centro de Documentación	37
- Participación en otras instituciones	38
- Formación de investigadores	39
Organización y personal	41
Entidades financiadoras	49

PRESENTACIÓN

Presentamos esta reseña de actividades de GRADE durante su primer decenio con la satisfacción, compartida por todos quienes hemos estado asociados a la institución, de haber contribuido al crecimiento y consolidación de ésta. Compartimos también la esperanza, y el compromiso, de que en el futuro esta institución superará con creces nuestras expectativas respecto a ella.

A fines del decenio de los setenta, los fundadores de GRADE consideraron largamente la conveniencia de crear una nueva institución en el campo de las ciencias sociales aplicadas en el Perú. Si bien cada uno de ellos tenía experiencias, puntos de vista e intereses distintos, compartieron la visión de lo que debería ser GRADE: una institución que combinara excelencia académica con apoyo a la formulación y ejecución de políticas; un centro de investigación pluralista que estimulara diferentes perspectivas metodológicas, disciplinarias e ideológicas; una entidad que abriera espacio a nuevas generaciones de investigadores, invitándoles a participar en el desarrollo institucional; y un centro que vinculara los trabajos realizados en el Perú con los avances de la investigación socio-económica en el ámbito internacional.

Las páginas que siguen darán cuenta de la medida en que este proyecto se ha llevado a la práctica. Antes de pasar a ellas, es preciso recordar que 1980, el año en que se fundó GRADE, marca un hito —de signo ambivalente— en el desarrollo nacional. Al cabo de doce años y luego de aprobada una nueva constitu-

ción, se volvió al ejercicio democrático, pero al mismo tiempo la subversión inició su sangrienta campaña de violencia. El decenio de 1980 se caracterizó por las oportunidades perdidas, las esperanzas defraudadas, y por una crisis económica y social profunda y dolorosa. En medio de todo esto, fuimos también testigos de profundas transformaciones políticas, múltiples quiebres culturales, y pudimos apreciar el terco empeño de peruanos que conocen o intuyen las extraordinarias posibilidades de nuestro país.

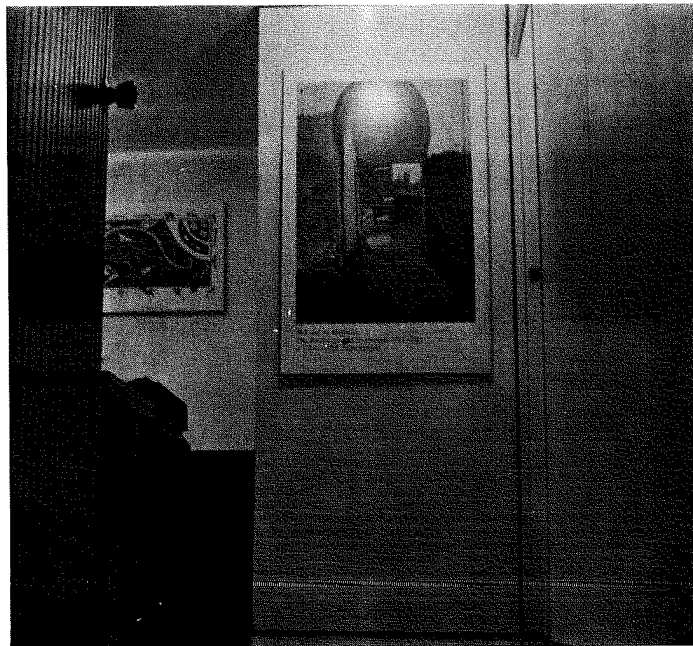
GRADE nació al iniciarse ese turbulento decenio. A través de estudios, investigaciones, diálogo y reflexión, quienes hemos estado asociados a GRADE hemos tomado conciencia de lo que es y lo que puede ser el Perú. Somos optimistas, no ilusos; tomamos la realidad como un dato, no como una restricción. Quienes hemos invertido esfuerzos en construir esta institución y quienes desde ella hemos trabajado para entender la cambiante realidad peruana, viviendo su incertidumbre cotidiana y dándole sentido a nuestro quehacer en este vasto laboratorio social que es el Perú de hoy, creemos que todos los peruanos, de una u otra manera, podemos contribuir a la superación de nuestros problemas.

Que GRADE se haya desarrollado y consolidado como institución durante estos últimos años se debe al esfuerzo de aquellos que asumieron la responsabilidad de conducir a la institución hacia las metas originalmente trazadas por quienes con imaginación, generosidad y empeño la crearon. Se debe también a la

dedicación y responsabilidad de todos sus miembros y al apoyo generoso de colegas de otras instituciones en el Perú y en el exterior. Por tanto, al presentar esta

Memoria pretendemos no solo registrar un proceso, sino también celebrar el privilegio de haber compartido la experiencia de construir nuestra institución.

GRADE



¿QUÉ ES GRADE?

El Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE) es una asociación civil sin fines de lucro creada en agosto de 1980 en Lima, Perú, con el objetivo de realizar estudios e investigaciones en campos de interés para los países en desarrollo, y en particular para el Perú y América Latina.

La creación de GRADE en agosto de 1980 fue la culminación de tres años de consultas y discusiones entre los fundadores de la institución —Claudio Herzka, Hélan Jaworski y Francisco Sagasti— sobre la manera más efectiva en que técnicos y profesionales de las ciencias sociales pueden contribuir al proceso de toma de decisiones. Uno de los temas centrales identificados en dichas discusiones fue la necesidad de vincular de manera eficaz la investigación académica con la formulación y puesta en práctica de políticas de desarrollo, buscando superar la tradicional dicotomía entre lo académico y lo práctico.

GRADE se fundó bajo la premisa de que un vínculo más estrecho entre los campos académico, gubernamental, empresarial, laboral y comunitario beneficia a todos, principalmente porque multiplica y acelera el impacto del avance de la investigación en ciencias sociales sobre el conjunto de la sociedad, y porque permite mejorar la calidad del proceso de formulación de políticas y de toma de decisiones. La idea que ha guiado las investigaciones de GRADE durante su primer decenio ha sido la de combinar una continua búsqueda de excelencia académica con la aplicación del cono-

cimiento generado a la solución de los problemas del desarrollo.

Un rasgo fundamental de la actividad de GRADE es el pluralismo ideológico y de enfoques teóricos en sus investigaciones, estudios y actividades conexas. Ese pluralismo se extiende al plano de la difusión de los resultados de estudios e investigaciones: a través de publicaciones, conferencias, seminarios y reuniones de trabajo, GRADE ha procurado poner el fruto de su labor a disposición de todos aquellos quienes formulan y ponen en práctica políticas de desarrollo y de quienes toman decisiones sobre asuntos de interés nacional.

Durante sus diez años de existencia, GRADE ha aspirado a constituirse en un punto de encuentro para que investigadores, políticos de diferentes tendencias, funcionarios públicos, dirigentes gremiales y personas interesadas en el desarrollo del país puedan dialogar, intercambiar experiencias y contrastar puntos de vista sobre temas de interés común. La experiencia ha demostrado que este diálogo, apoyado por trabajos de investigación y estudios, puede frecuentemente enriquecer la discusión y mejorar la calidad de las propuestas de política.

Otra característica de GRADE ha sido el énfasis puesto en la formación y promoción de investigadores jóvenes. Mediante mecanismos tales como becas de estudio, prácticas de verano, financiamiento de tesis de postgrado, apoyo para participar en eventos internacionales, seminarios y otros eventos, apoyo biblio-

gráfico, enseñanza en universidades, y asesoría para realizar tesis, los investigadores de GRADE han apoyado la educación de más de medio centenar de profesionales jóvenes en las ciencias sociales, particularmente en economía.

En sus diez años de existencia, GRADE ha evolucionado continuamente, experimentando transformaciones en su estructura programática y organizativa. Su personal se ha incrementado de media docena de investigadores hasta al-

canzar una planta estable de más de treinta personas. Se ha mantenido una organización flexible y capaz de adaptarse a las cambiantes circunstancias y necesidades del país. Las áreas y programas de trabajo se han definido cuidadosamente, se ha contado con una amplia y variada gama de entidades auspiciadoras y financiadoras, y se han establecido vínculos con organizaciones similares en el Perú y el extranjero, buscando consolidar el desarrollo institucional y sentar las bases para su continuidad.



Foto Caretas

EL PRIMER DECENIO

Durante sus primeros años, el Grupo de Análisis para el Desarrollo contó sólo con la participación de sus miembros fundadores, apoyados por un limitado número de investigadores asistentes y asociados. Los criterios iniciales para elegir las áreas de investigación fueron su importancia para el desarrollo nacional e internacional, el hecho que no estuvieran adecuadamente cubiertas por otras instituciones en el Perú, y la experiencia y especialización del equipo de investigadores de GRADE. A partir de trabajos en los campos de política científica y tecnológica y relaciones internacionales, se fue ampliando gradualmente el campo de acción institucional e incorporando nuevos investigadores.

En 1984 se inició el "Programa de Estudios e Investigaciones sobre Opciones y Estrategias de Desarrollo a Largo Plazo para el Perú", el cual marca un hito en la evolución de GRADE. Se incorporó una nueva área temática en la agenda institucional: los estudios de prospectiva y su vinculación con las políticas de desarrollo a corto y mediano plazo. Este programa, que amplió significativamente la planta de investigadores de GRADE, incluía cinco proyectos que cubrían los temas de futuros posibles, futuros deseados, evolución del contexto internacional, estrategias de desarrollo y aspectos institucionales de la planificación.

Los estudios realizados como parte de este programa fueron ampliamente difundidos en medios académicos, gubernamentales y empresariales. Para ello

se organizaron seminarios de trabajo, talleres de reflexión, presentaciones en entidades públicas, exposiciones en eventos empresariales, conferencias especializadas, así como publicaciones académicas y periodísticas. Este programa alcanzó amplia difusión internacional y su enfoque metodológico ha servido de modelo en otros países donde se han realizado ejercicios similares de prospectiva.

Al mismo tiempo GRADE expandía su labor de investigación al área de la política macroeconómica. Temas tales como la evolución del tipo de cambio real y su efecto sobre las exportaciones, los canales de transmisión de presiones inflacionarias y la estructura del sistema financiero peruano ampliaron la gama de investigaciones realizadas. Se iniciaron además estudios sobre cooperación técnica internacional, historia de la ciencia, el proceso de innovación en la industria minera, y se siguió trabajando el tema de la política científica y tecnológica. En este último campo se llevó a cabo una serie de estudios comparativos sobre la situación de la ciencia y tecnología en América Latina, los cuales alcanzaron amplia difusión internacional y dieron origen a un banco de datos que presta servicios a nivel regional.

En 1987 GRADE comenzó a experimentar un doble proceso de consolidación y ampliación de su cobertura temática. Se preparó un programa de desarrollo institucional en el cual se definieron cuatro áreas de estudio: Educación, Ciencia, Tecnología y Desarrollo; Planea-

miento del Desarrollo a Largo Plazo; Políticas Macroeconómicas y Sectoriales; y Relaciones Económicas Internacionales. Esto motivó una expansión considerable del plantel de investigadores, una ampliación del local institucional, la sistematización de las actividades de apoyo bibliográfico, y un mayor énfasis en la difusión de los resultados de los estudios y investigaciones. Al mismo tiempo, se renovaron los cuadros directivos, y una nueva generación de investigadores pasó a hacerse cargo del desarrollo de la institución.

En 1990, al finalizar su primer decenio, GRADE ha consolidado su presencia en los ámbitos nacional e internacional, tanto por su actividad académica como por la influencia que sus investigaciones, estudios y otras actividades tienen en la formulación de políticas y en la toma de decisiones. Ejemplo reciente es el diseño de un programa de estabilización para la economía peruana, el cual fue presentado en junio de 1990, antes del cambio de gobierno. Este programa concitó la atención no sólo de académicos sino también de representantes de las esferas políticas, gubernamentales, empresariales y laborales, y ha tenido una influencia significativa en el debate y las propuestas de política macroeconómica.

Otro ejemplo de esta influencia es el papel promotor y coordinador que ha jugado GRADE en la organización de un Consorcio de Investigación Económica. Este incluye, además de GRADE, al Departamento de Economía de la Universidad Católica, al Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico (CIUP),

al Instituto de Estudios Peruanos (IEP) y al Centro de Estudios para el Desarrollo y la Promoción Social (DESCO). Asimismo, ha sido importante la participación de GRADE en la gestión de INTERCENTROS, una red que promueve el intercambio y diseminación de experiencias entre 26 centros peruanos de investigación social. A lo largo de estos años, GRADE también ha suscrito convenios de cooperación y asesoría con entidades del sector público que han servido, por un lado, para recopilar la información necesaria para la ejecución de los proyectos —e incluso para procesar información no publicada pero existente en estas entidades— y, por otro, para promover la adopción de las recomendaciones de política formuladas por los investigadores.

Los miembros de GRADE participan activamente en eventos organizados por una variada gama de instituciones internacionales, como la Red Latinoamericana de Centros de Investigación Macroeconómica, el Instituto para Estudios del Siglo XXI, el Banco Interamericano de Desarrollo, la Organización de Estados Americanos, y otras entidades similares. Asimismo, han publicado un buen número de trabajos y artículos en revistas internacionales. En uso de sus licencias, varios de los investigadores han trabajado en instituciones tales como la Organización Mundial de la Alimentación (FAO), The Brookings Institution, el Banco Mundial y el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (CIID), lo que ha propiciado un continuo intercambio de experiencias entre esas instituciones y GRADE.

LOS AÑOS VENIDEROS

Durante los diez años pasados se han sentado bases sólidas para el desarrollo futuro de la institución. La evolución descrita en las páginas que anteceden sugiere líneas de acción muy precisas para el decenio de los noventa, que constituyen retos que GRADE se ha propuesto enfrentar. Estos incluyen, entre otros desafíos, mantener y elevar el nivel académico de sus investigaciones y estudios, adaptar y ampliar sus áreas de trabajo, consolidar la posición de GRADE en el ámbito académico nacional e internacional, fortalecer los vínculos con quienes formulan políticas y toman decisiones, difundir de manera más efectiva los resultados de su labor y explorar nuevos campos de acción institucional.

Para elevar la calidad en la investigación y acercarse cada vez más a las exigentes normas de excelencia que la institución se ha impuesto, se harán esfuerzos especiales para que los miembros de GRADE hagan uso periódico de licencias con el objeto de realizar estudios y capacitarse en el exterior, para lograr que todos los asistentes de investigación cuyo desempeño lo amerite puedan realizar estudios de postgrado en centros de prestigio internacional, y para seguir incorporando y seleccionando adecuadamente a jóvenes investigadores. Asimismo, se buscará intensificar el intercambio y la discusión con académicos de otras instituciones tanto en nuestro país como fuera de él, en particular con colegas de la región latinoamericana. Se incentivará también que la planta de investigadores

principales de GRADE intensifique su labor de docencia en universidades locales.

De acuerdo a la forma en que evolucionen los principales problemas y oportunidades que confrontarán el Perú y otros países en desarrollo, será conveniente adaptar la agenda de investigación institucional, descrita en las siguientes secciones de esta Memoria. La actual concentración en el análisis de política económica y, en menor grado, en estudios sobre educación y política científica y tecnológica, será complementada por un renovado énfasis en el tema de las relaciones internacionales y las estrategias de desarrollo a largo plazo.

Otro de los propósitos para los próximos años, buscando consolidar la posición institucional en el medio académico latinoamericano e internacional, será poner especial énfasis en el área de publicaciones, no sólo continuando con las distintas series de publicaciones de GRADE sino buscando participar en publicaciones periódicas de otras instituciones nacionales y extranjeras. Se promoverá la participación del personal en talleres, seminarios y eventos académicos, así como la intensificación de la vinculación de GRADE a redes institucionales afines.

Si bien durante su primer decenio GRADE ha podido establecer una buena relación con distintas entidades de los sectores público, empresarial, político y laboral que formulan y ejecutan políti-

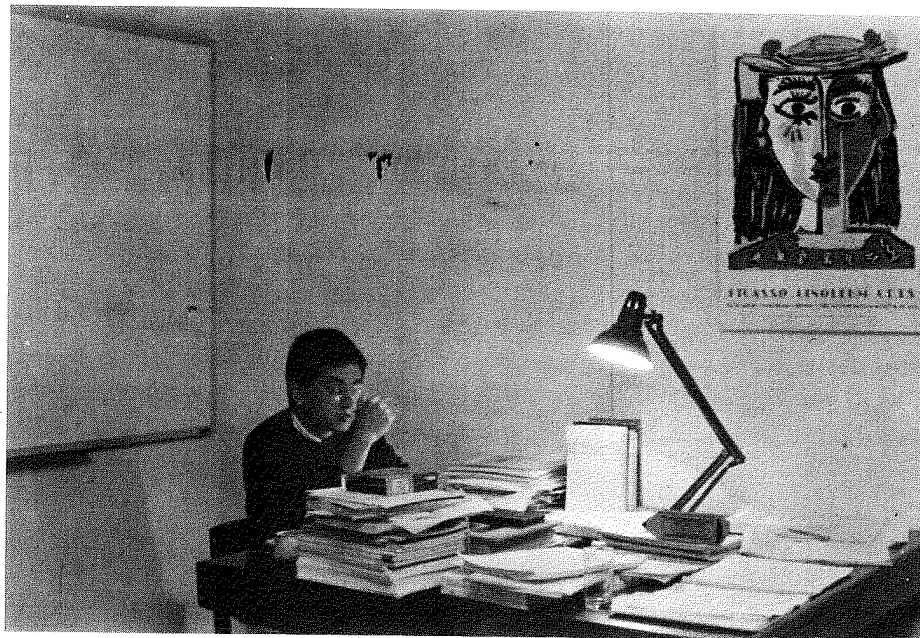
cas y que toman decisiones, durante los años venideros se buscará reforzar este aspecto. En particular, se buscará no sólo asesorar a dichas entidades, sino también contribuir a crear un ambiente favorable para la discusión y el diálogo entre los diferentes agentes que intervienen en el quehacer nacional. De esta manera, la función de "lugar de encuentro" para una pluralidad de puntos de vista, perspectivas, ideologías y posiciones sobre temas de interés nacional, que GRADE ha procurado cumplir durante su primer decenio, recibirá mayor atención.

La difusión de resultados de las investigaciones y estudios que realiza GRADE requiere de esfuerzos adicionales durante los próximos diez años. Para este fin se tiene programado hacer mayor uso de medios masivos de comunicación y organizar un mayor número de eventos públicos.

Por último, se estudiarán nuevas posibles direcciones para el desarrollo institucional. Se ampliará la gama de servicios que presta GRADE a la comunidad nacional e internacional en sus áreas de especialización, y se expandirán las actividades de preparación y actualización académica y profesional de personas interesadas en los campos de trabajo de la institución.

Todo esto constituye un enorme desafío. Será necesario adaptar la organización a los requerimientos que le impondrá su segundo decenio, consolidar sus fuentes de financiamiento locales y extranjeras, expandir y potenciar su plantel de investigadores y profesionales e incursionar en nuevos campos de acción. La experiencia de los últimos diez años demuestra, sin embargo, que los miembros de GRADE tienen la voluntad, la capacidad y el compromiso necesarios para hacer frente a estos retos.

AREAS DE INVESTIGACIÓN



Desde mediados de la década de los setenta el Perú atraviesa por una de sus más profundas, generalizadas y prolongadas crisis económicas. Aunque las causas de la crisis son múltiples, es significativa la contribución a su profundización de las inapropiadas políticas macroeconómicas que se han aplicado. Este hecho y la falta de suficientes esfuerzos de investigación macroeconómica en el Perú llevaron a GRADE a la decisión de lanzar un programa de investigación en esta área en 1984.

La crisis económica peruana, su interpretación y las vías para salir de ella constituyen así una preocupación central para GRADE, que se está ocupando de ofrecer diversas propuestas de política macroeconómica a los encargados de decidir en esta materia. Los temas que se han tratado están vinculados a la relación existente entre inflación y devaluación, los determinantes del ahorro e inversión, la evolución de la cuenta corriente de la balanza de pagos, el seguimiento y análisis de la economía perua-

na en el corto plazo y el impacto macroeconómico de las políticas sectoriales.

La interrelación entre las distintas variables económicas aumentan la complejidad del diseño de políticas económicas, por lo cual el análisis macroeconómico hecho en GRADE trata de aislar los efectos intersectoriales que puedan presentarse durante la aplicación de las mismas. Por otro lado, el énfasis que se suele dar al análisis de corto plazo ha motivado que se descuide el estudio de los factores que inciden en el crecimiento de cada sector económico, existiendo una falta de coherencia entre las políticas de corto plazo y las de desarrollo a mediano y largo plazo. Por ello, GRADE ha considerado conveniente desarrollar una subárea de análisis de política económica sectorial. Se han realizado trabajos en el sector minero y en el agrícola, por la especial gravitación de estos sectores en la generación de divisas y empleo, y por su alto nivel de encadenamiento con el resto de actividades económicas.

ESTUDIOS REALIZADOS Y EN CURSO

MACROECONOMÍA

Determinantes del ahorro y la inversión en una economía en desarrollo: el caso del Perú, 1960-1984.

Inflación y devaluación en el Perú.

El comportamiento del sector público en el Perú, 1970-1985. Una aproximación macroeconómica.

Política fiscal y condicionantes administrativos para una reforma tributaria.

Política económica y desarrollo del sistema financiero.

Diseño de un programa de estabilización económica, de emergencia social y de desarrollo a mediano plazo para el Perú.

Los determinantes de la cuenta corriente de la balanza de pagos peruana: exportaciones, importaciones y servicios.

Deuda externa.

Modelo macroeconómico de corto plazo.

Modelo de programación financiera.

Indicadores líderes, coincidentes y rezagados.

Seguimiento de coyuntura económica.

ESTUDIOS SECTORIALES

Agricultura

Modelo de evaluación del impacto de las políticas vinculadas al sector agropecuario.

Efectos macroeconómicos y sectoriales de la política de precios y subsidios agrícolas: Perú 1985-1988.

Diferenciales de productividad y determinantes del comportamiento tecnológico en el agro peruano.

Modelo de largo plazo del sector agrícola.

Bandas de precios para los productos agrícolas.

Minería

Determinantes científicos y tecnológicos del desarrollo sectorial.

Efectos macro y microeconómicos de la inestabilidad de las cotizaciones mineras.

Modelo de largo plazo para la minería peruana: proyecciones al año 2005 del volumen de producción y exportaciones, requerimientos y rentabilidad de la inversión.

El desarrollo científico y tecnológico internacional ha sido tal que la innovación en microelectrónica, biotecnología, nuevos materiales y telecomunicaciones está afectando a los países en desarrollo en maneras que aún no se han identificado con claridad. Algunos investigadores anticipan cambios profundos en la estructura de las ventajas comparativas que afectarán adversamente a muchos productos de los países del Tercer Mundo, mientras que otros sugieren que la reciente ola de innovaciones está otorgando al mundo en desarrollo oportunidades sin precedentes. Por otro lado, la crisis económica y los urgentes problemas de corto plazo están dificultando a los países en desarrollo la obtención de recursos para la tarea de crear capacidades científicas y tecnológicas, en especial a los países latinoamericanos y al Perú.

Por estas razones, hay una clara necesidad de investigación en el área de política científica y tecnológica para el

desarrollo. GRADE es una de las pocas instituciones en el Perú que han realizado estudios en este terreno de manera continua y sostenida. Los procesos de absorción, adaptación y generación de conocimientos científicos y tecnológicos en los países en desarrollo han sido analizados buscando estimular una mejor capacidad interna para generar, diseminar y emplear dichos conocimientos.

Las principales líneas temáticas del trabajo de investigación en este campo durante estos diez años incluyen los determinantes de la innovación tecnológica, el análisis histórico del desarrollo y el seguimiento de la situación de la ciencia y tecnología en América Latina. Asimismo, se ha estudiado el impacto de la política científica y tecnológica en los sectores productivos y la estructura y comportamiento de la comunidad científica peruana; se ha hecho un diagnóstico global de la educación superior en el Perú y se ha analizado el impacto potencial de las nuevas tecnologías sobre el desarrollo.

ESTUDIOS REALIZADOS Y EN CURSO

Las instituciones financieras y el desarrollo tecnológico: el Banco para el Desarrollo Industrial, la Corporación Financiera de Desarrollo (COFIDE) y la promoción de la innovación industrial.

Estructura de mercado e innovación tecnológica: un estudio de la industria de aceites y grasas en el Perú.

Ciencia y tecnología en América Latina a principios del siglo XX: un estudio del Cuarto Congreso Científico en Santiago de Chile, 1908-1909.

Maquinaria a control numérico y la industria metal-mecánica peruana: un estudio de posibilidades y limitaciones.

Reinterpretación científica y tecnológica de los conceptos de desarrollo y subdesarrollo.

Política tecnológica y desarrollo industrial en el Perú.

Ingeniería de proyectos y desarrollo tecnológico: el rol de la inversión pública en el Perú.

Estructura y comportamiento de la comunidad científica en el Perú: un estudio de los campos de la sismología, microbiología, matemáticas y economía.

Cooperación internacional para la investigación y el desarrollo en el Perú. Un estudio de los sectores agrícola, industrial y de salud.

Crisis, conocimiento y desarrollo: una revisión sobre ciencia y tecnología para el desarrollo desde una perspectiva de largo plazo.

Recursos humanos para la investigación y el desarrollo en el Perú.

Propuesta para un Fondo Andino para el Desarrollo Científico y Tecnológico.

Un estudio del enfoque de sistemas en política científica y tecnológica en América Latina.

El rol de la ciencia y tecnología en el desarrollo del sector minero peruano.

Determinantes del comportamiento tecnológico y diferenciales de productividad en el agro peruano.

Actividades científicas e investigación biomédica en el Perú: 1890-1950.

Seguimiento comparativo del desarrollo científico y tecnológico en América Latina, y banco de datos de ciencia y tecnología.

Educación superior en el Perú: situación, tendencias y rol de la cooperación técnica internacional.

El impacto económico y social de nuevas tecnologías.

Costos y retornos de la educación superior en el Perú.

La educación superior tecnológica en el Perú.

RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES

Los factores externos han jugado siempre un papel crucial en el proceso de crecimiento económico y cambio social en nuestro país. Buscando incorporar explícitamente esta dimensión en la comprensión del fenómeno del desarrollo, GRADE ha seleccionado como área de interés el estudio de las relaciones económicas internacionales del Perú. El objetivo es identificar los rasgos cambiantes del sistema político y económico internacional, para analizar el modo en que éstos imponen restricciones, crean oportunidades y, en general, condicionan las opciones peruanas de desarrollo a largo plazo.

Entre 1980 y 1984 se investigó el rol de la banca multinacional en el sistema financiero peruano, la cooperación internacional para la investigación y el desarrollo, las relaciones entre los países del Pacto Andino y los del Consejo de Asistencia Económica Mutua. Más adelante, en el marco del programa de investiga-

ciones y estudios sobre Opciones y Estrategias de Desarrollo a Largo Plazo para el Perú, se realizó un estudio sobre las Condicionantes Externas del Desarrollo Peruano: innovaciones tecnológicas en diversas áreas de la producción (acuicultura, biotecnología, minería), y nuevos factores económicos (la tendencia a bajas cotizaciones de los minerales, la expansión del sector servicios en la economía mundial, las restricciones del mercado internacional de capitales y las relaciones con los países de la Cuenca del Pacífico) a ser tomados en cuenta en los planes y estrategias de desarrollo.

En esta área se han tratado también temas relacionados con la función de la cooperación técnica internacional, la integración latinoamericana, el análisis de relaciones bilaterales y multilaterales específicas, y el análisis de la política exterior peruana en las últimas dos décadas.

ESTUDIOS REALIZADOS Y EN CURSO

El rol de la banca multinacional en el sistema financiero peruano.

Cooperación internacional para la investigación y el desarrollo en el Perú: un estudio de los sectores agrícola, industrial y de salud.

Corporaciones multinacionales en la industria peruana de tractores.

Lineamientos para el diseño de una estrategia política para Latinoamérica.

Relaciones entre los países del Pacto Andino y los países del Consejo para la Asistencia Económica Mutua: una aproximación preliminar.

Política exterior peruana durante las últimas dos décadas.



Política exterior peruana durante los regímenes de Velasco y Belaúnde.

Potencial del comercio internacional de servicios para el desarrollo económico peruano.

La experiencia peruana en negociaciones económicas internacionales.

Cooperación técnica internacional para el desarrollo entre el Perú y países seleccionados de la OCDE.

PROSPECTIVA Y PLANIFICACIÓN DE LARGO PLAZO

La necesidad de una visión de largo plazo que permita enfrentar los problemas actuales del país desde una perspectiva amplia, coherente y que garantice el desarrollo futuro, ha sido la motivación para la selección de esta área temática. El Programa de Estudios e Investigaciones sobre Opciones y Estrategias de Desarrollo a Largo Plazo para el Perú, que trató de enfocar desde tres perspectivas distintas la viabilidad del desarrollo peruano en un horizonte temporal de veinte años, ha sido el principal esfuerzo hecho en este tema.

Desde la primera perspectiva se buscaba definir y proyectar la evolución futura de las variables cruciales para el

desarrollo peruano a largo plazo, para lo cual se diseñó una serie de modelos de simulación sectoriales. En la segunda se trató de definir una imagen objetivo del país al cual aspiraban la mayoría de los peruanos, encuestándose para tal efecto a jóvenes líderes en distintas áreas del quehacer nacional. Finalmente, la tercera puso énfasis en el contexto internacional que prevalecería en el futuro e identificó los elementos que más afectarían al desarrollo peruano. La difusión de los resultados de estos trabajos buscó promover la adopción de una perspectiva de largo plazo entre quienes formulan políticas de desarrollo y quienes toman decisiones que afectan las opciones nacionales en el futuro.

ESTUDIOS REALIZADOS Y EN CURSO

Inteligencia tecnoeconómica para el desarrollo: un estudio del entorno de información cambiante.

Opciones viables para el desarrollo peruano a largo plazo: modelos sectoriales y simulaciones consistentes ("Futuros anticipados").

Opciones deseables para el Perú del siglo XXI: escenarios alternativos ("Futuros deseados").

Condicionantes externas para el desarrollo peruano

Potencial de la acuicultura.

Impacto de nuevas tecnologías educativas.

Perspectivas del mercado financiero internacional.

Los avances internacionales en biotecnología y su impacto sobre el Perú.

Futuro de los precios de los minerales peruanos.

La Cuenca del Pacífico y el comercio exterior peruano.

Sistemas de planificación en contextos turbulentos.

ACTIVIDADES



Foto Caretas

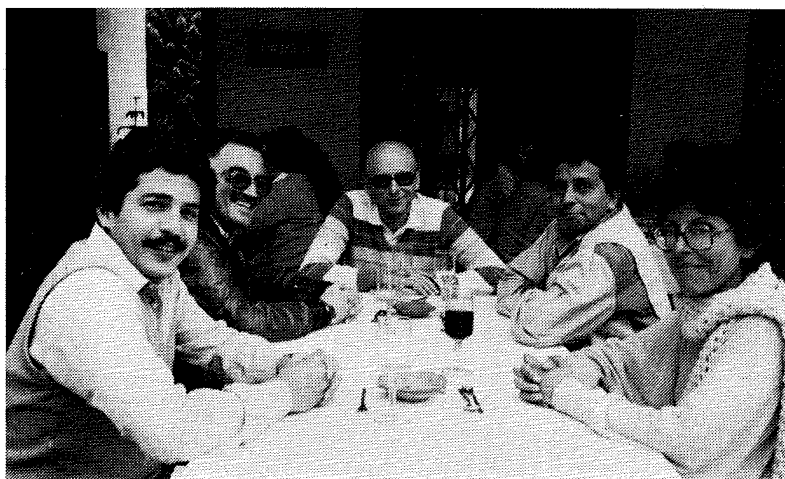


Foto Caretas

PUBLICACIONES

A demás de la labor de investigación descrita anteriormente, y como necesario complemento a ese esfuerzo, GRADE realiza una serie de otras actividades. Una de ellas es la publicación de los resultados de las investigaciones, asegurando la adecuada difusión de éstos.

Desde que inició sus labores en 1980, GRADE ha llevado a cabo cerca de sesenta estudios y proyectos de investigación. En los primeros años, sin embargo, los resultados de muchos de ellos no pudieron ser diseminados o lo fueron de manera muy restringida, debido a la falta de fondos para la labor de edición y publicación.

Actualmente, GRADE asigna una alta y explícita prioridad a la publicación de libros y documentos de trabajo. Refuerza así la posibilidad de lograr uno de los objetivos institucionales centrales: contribuir al proceso de diseño de políticas para el desarrollo en el Perú. Se ha publicado ya seis libros y diez Documentos de Trabajo por cuenta propia y se ha iniciado la edición de una nueva serie, llamada Notas para el Debate. GRADE también propicia que los investigadores de planta publiquen a través de otras editoriales y en revistas especializadas o de divulgación; así, en los últimos años, los miembros de la institución han publicado, además de artículos periodísticos, varios títulos que se detallan más adelante.

LIBROS

Francisco Sagasti

Conocimiento y desarrollo: ensayos sobre ciencia y tecnología. Lima, 1988.

Patricia de Arregui y Laura Acosta

Perú 2010: El futuro ya no es como antes. Lima, 1988.

Francisco Sagasti

Imaginemos un Perú mejor. Lima, 1989.

Marcos Cueto

Excelencia científica en la periferia. Lima, 1989.

Antonio Gonzalez Norris y Hélan Jaworski

Cooperación internacional para el desarrollo: políticas, gestión y resultados. Lima, 1990.

Augusto Alvarez

Negociaciones económicas internacionales en el Perú. Lima, 1990.



DOCUMENTOS DE TRABAJO

- No. 1: Política económica, industrialización y exportaciones de manufacturas en el Perú. Carlos E. Paredes. 1988.
- No. 2: Indicadores comparativos de los resultados de la investigación científica y tecnológica en América Latina. Patricia de Arregui. 1988.
- No. 3: Decisiones de precios en alta inflación: una revisión. Carlos E. Paredes. 1988.
- No. 4: Perspectivas a largo plazo de la acuicultura en el Perú. Raúl Salazar. 1989.
- No. 5: Políticas de precios y subsidios agrícolas: impacto macroeconómico y sectorial. Perú 1985-1988. Javier Escobal. 1989.
- No. 6: Precios, costos y desequilibrio monetario: la experiencia peruana 1981-1988. Javier Escobal y Jaime Saavedra. 1989.
- No. 7: Comercio internacional de servicios: una reflexión sobre la balanza de servicios no financieros del Perú 1970-1988. Armando Cáceres. 1990.
- No. 8: Opciones de política de precios agrícolas en el Perú: el caso de las bandas de precios. Javier Escobal y Julio Paz. 1990.
- No. 9: Educación superior en el Perú: datos para el análisis. 1990.
- No. 10: Política fiscal y reforma tributaria. Luis Alberto Arias. 1990.

NOTAS PARA EL DEBATE

- No. 1: Estabilización y crecimiento en el Perú: política fiscal. Luis Alberto Arias, Alfredo Jalilie, Armando Zolezzi y Ramiro Cabezas. Junio 1990.
- No. 2: Lineamientos, diagnóstico y propuesta para un programa de estabilización. Carlos Paredes, Jeffrey Sachs, Armando Cáceres, Germán Alarco, Javier Escobal, Oscar Dancourt, Julio Velarde, Vittorio Corbo. Julio 1990.
- No. 3: Política cambiaria, monetaria, financiera y de deuda. Felipe Larraín, Miguel Palomino, Jeffrey Sachs, Javier Iguíñiz, Alonso Polar, Barry Bosworth, Augusto Blacker, Guillermo Runciman. Julio 1990.

OTROS

Francisco Sagasti, Fernando Chaparro, Carlos E. Paredes y Hernán Jaramillo
Un decenio de transición: ciencia y tecnología en América Latina y el Caribe durante los años setenta. GRADE. Lima, 1983.

Francisco Sagasti y Cecilia Cook
Tiempos difíciles: ciencia y tecnología en América Latina durante los años ochenta. GRADE. Lima, 1985.

Francisco Sagasti y Gonzalo Garland
Crisis, knowledge and development: review of long term perspectives on science and technology for development. GRADE. Lima, 1985.

Hernán Garrido-Lecca
WARC-ORB-85: sharing a pie in the sky? GRADE. Lima, 1985.

Carlos Paredes, Jeffrey Sachs y colaboradores
Estabilización y crecimiento en el Perú: una propuesta independiente. GRADE y The Brookings Institution. Lima, 1990.

ALGUNAS PUBLICACIONES REALIZADAS POR INVESTIGADORES DE PLANTA A TRAVÉS DE OTRAS INSTITUCIONES

Patricia de Arregui
Indicadores comparativos de los resultados de la investigación científica y tecnológica en América Latina. En: Banco Interamericano de Desarrollo, "Progreso Económico y Social de América Latina". Washington, 1988.

Publicar y/o morir: la productividad e impacto de la investigación científica en América Latina. En: Vessuri, Hebe (ed.). "La Capacidad Científica y Tecnológica en América Latina". Universidad de las Naciones Unidas. Nueva York y Tokio, 1990. (con Máximo Torero. En prensa)

Armando Cáceres
El ajuste forzado: la economía peruana durante 1988. Fundación Ebert. Lima, 1989.

Impacto de la política de subsidios fiscales sobre el proceso de hiperinflación. En: Moneda, No.15, Banco Central de Reserva. Lima, octubre 1989.

Comercio internacional de servicios: una reflexión sobre la balanza de servicios no financieros del Perú 1970 - 1988. En: Moneda, No. 23, Banco Central de Reserva. Lima, mayo 1990.

Javier Escobal

Política de precios y subsidios a la agricultura peruana: 1985-1987. En: Apuntes, No. 21, Universidad del Pacífico. Lima, 1987.

Consistencia de las políticas macroeconómicas y sectoriales en la estrategia de desarrollo del sector agrícola peruano. Documento de trabajo No. 9, Proyecto INP - GTZ. Lima, 1989.

Efectos de variaciones del tipo de cambio real sobre el ingreso agrícola. En: Debate Agrario, No. 9. CEPES. Lima, 1990. (con Jaime Saavedra)

Gonzalo Garland

Algunas reflexiones sobre el impacto de las nuevas tecnologías en los campos de competencia de la UNESCO. Reunión de Consulta, UNESCO. Caracas, 15 - 19 de febrero, 1988.

Ciencia y tecnología en el área andina: programas prospectivos hacia el año 2000. UNESCO. Caracas, 1989.

Peru in the 21th century: challenges and possibilities. En: Futures. Mayo 1990.

Claudio Herzka

Política de comercio exterior del Perú en la última década. SELA. Caracas, 1987.

El caso peruano: autarquía, inserción negociada o inserción caótica. En: Ferrero Costa, Eduardo (ed.). "America Latina, el Perú y las nuevas relaciones económicas internacionales". CEPEI. Lima, 1989.

Entorno del año 2000 y la democracia en el Perú. En: Gonzáles de Olarte, Efraín (ed.). "Economía para la democracia: siete conferencias". IEP. Lima, 1989.

Carlos Paredes

The behavior of the public sector in Peru 1970-1985. A macroeconomic approach. (Mimeo), The World Bank. Washington, 1987 (con Alberto Pascó-Font)

Exchange rates regimes, the real exchange rate and export performance in Latin America. Brookings Papers. The Brookings Institution. Washington, agosto 1988.

Del crecimiento generalizado a la crisis de la economía: balance y perspectivas. Fundación Ebert. Lima, 1988. (con Javier León)



Pascó-Font, Alberto

El ahorro y la inversión en el Perú. IPAE. Lima, 1988.

Sagasti, Francisco

Hacia la incorporación de la ciencia y tecnología en la concepción del desarrollo. En: "El factor ideológico en la ciencia y tecnología". Mosca Azul. Lima, 1984.

National development planning in turbulent times: new approaches and criteria for institutional design. En: World Development, Vol. 16, No. 4, Gran Bretaña, 1988.

International cooperation in a fractured global order. En: Futures. Mayo 1990.

Alfredo Thorne

The determinants of savings in a developing economy: the case of Peru 1960 - 1984. Tesis Doctoral, University of Oxford. Oxford, 1986.

El mercado financiero no organizado en el Perú: determinantes de la oferta de fondos prestables 1966 - 1986. En: "Financiamiento e Informalidad: mercado financiero no organizado y financiamiento de la actividad informal". Fundación Ebert. Lima, 1987 (con Armando Morales y Julio Velarde).

Reflexiones en torno al problema del financiamiento del desarrollo en un contexto de estabilización. En: Toledo, Alejandro (ed.). "Perú y América Latina: ¿cómo financiar el crecimiento?". ESAN. Lima, 1990.

EVENTOS

Otro importante canal para la difusión de los resultados de las investigaciones y para obtener información actualizada sobre los avances en las ciencias sociales, es la participación de los investigadores en conferencias y grupos de trabajo locales e internacionales. Los investigadores de GRADE son frecuentemente invitados a asistir y a exponer en tales eventos, beneficiándose de la interacción con miembros de la comunidad científica internacional.

La siguiente lista presenta los títulos de algunos de los documentos o conferencias preparados por miembros del equipo de GRADE en seminarios públicos, simposios o conferencias durante los últimos años. Algunos de ellos fueron organizados por GRADE en forma independiente o en colaboración con otras instituciones privadas o públicas. Otros fueron organizados por otras instituciones locales, nacionales o extranjeras, quienes invitaron a miembros de GRADE a presentar los resultados de sus investigaciones.

EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA Y DESARROLLO

"Comunidad Científica". Hotel El Pueblo. Seminario del 19 al 22 de junio de 1986.

"Nuevas tecnologías y su impacto en el desarrollo", presentado en una reunión regional de análisis del programa de estudios futuros de UNESCO. Conferencista: Gonzalo Garland. Caracas, febrero 1988.

"La ciencia y la tecnología en los futuros deseados para el Perú" presentado en el Simposio Internacional sobre Estudios Prospectivos en América Latina, patrocinado por CENDES de la Universidad Central de Venezuela y por CLACSO. Expositora: Patricia de Arregui. Caracas, 28 de setiembre de 1988.

"El rol de la ciencia y la tecnología en el desarrollo de los recursos mineros en el Perú". Hotel El Pueblo. Seminario del 17 al 18 de febrero de 1989.

"Sistemas de información para la construcción de un perfil sobre la investigación científica", presentado en el seminario "Ciencia y Tecnología en Salud en la coyuntura de la crisis de América Latina", organizado por CENDES y la OPS. Expositora: Patricia de Arregui. Caracas, abril 1990.

Reunión de investigadores europeos y latinoamericanos. Proyecto Columbus. Conferencia de Rectores de Universidades Europeas. Participante: Patricia de Arregui. El Escorial, España, junio 1989.

PROSPECTIVA Y PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO A LARGO PLAZO

"Las condicionantes externas en las opciones y estrategias de desarrollo a largo plazo para el Perú". Hotel El Pueblo, del 7 al 9 de noviembre de 1985.

"El Perú posible y el Perú deseado", presentado en el Colegio de Ingenieros del Perú. Conferencistas: Claudio Herzka, Gonzalo Garland y Patricia de Arregui. Lima, 18 de febrero de 1987.

"El futuro del Perú a largo plazo", presentado para participantes del seminario anual sobre Proyecto de Desarrollo Nacional organizado por el Centro de Altos Estudios Militares (CAEM).

"Economía y Democracia", presentado en el Instituto de Estudios Peruanos. Expositor: Claudio Herzka, Lima, 12 de mayo de 1987.

"Perú Siglo XXI: Modelos de Simulación", organizado por el Colegio de Ingenieros del Perú. Expositores: Gonzalo Garland y Juana Kuramoto. Lima, 1987. (distintas fechas)

"Programa de largo plazo", organizado por el Ministerio de Relaciones Exteriores. Conferencistas: Francisco Sagasti, Gonzalo Garland y Patricia de Arregui. Lima, 28 de julio de 1987.

"Futuros del Perú a largo plazo", presentado en la Escuela Superior de la Marina. Expositor: Francisco Sagasti. Lima, 30 de julio de 1987.

"El Perú posible y el Perú deseado" organizado por la Corporación de La Libertad (CORLIB). Conferencistas: Gonzalo Garland y Juana Kuramoto. Trujillo, agosto 1987.

"Rol de la ciencia y la tecnología en los futuros deseados para el Perú del año 2000", presentado en el taller sobre Ciencia y Tecnología para el Desarrollo de Tacna, organizado por el Consejo Regional de CONCYTEC. Expositoras: Patricia de Arregui y Juana Kuramoto. Tacna, julio 1988.

POLÍTICAS MACROECONÓMICAS Y SECTORIALES

"Proteccionismo y promoción de exportaciones en el Perú" organizado y presentado en GRADE. Expositor: Petr Hanel. Lima, 7 de mayo de 1987.

"El ahorro interno como fuente de desarrollo", presentado en el Hotel El Pardo. Conferencista: Alfredo Thorne. Lima, 14 de mayo de 1987.



"Política cambiaria y fomento de las exportaciones". Taller ADEX-GRADE. 22 de junio de 1987.

"Una propuesta alternativa para la promoción de exportaciones en el Perú" auspiciado por la Asociación de Exportadores (ADEX) y presentado en el Hotel Country Club. Conferencista: Carlos Paredes. Lima, 22 de junio de 1987.

"Uso secuencial de métodos paramétricos y no paramétricos para tipificar estructuras tecnológicas: una aplicación a la agricultura peruana", pronunciado en la VIII Reunión de la Sociedad Latinoamericana de Econometría. Conferencista: Javier Escobal. Costa Rica, 2 de agosto de 1988.

"Potencial exportador del subsector textil de hilados y tejidos", expuesto a miembros del Comité Textil de la Sociedad Nacional de Industrias. Conferencistas: Carlos Paredes y Gonzalo Garland. Lima, agosto 1988.

"Indicadores para evaluar a las empresas de comercialización internacional", presentado al Banco Interamericano de Desarrollo. Expositor: Javier Escobal. Washington, 21 de octubre de 1988.

"Precios, Costos y Desequilibrio Monetario: la experiencia peruana 1980-1988". IX reunión de la Sociedad Latinoamericana de Econometría. Expositor: Javier Escobal. Santiago de Chile, marzo 1989.

"Análisis dinámico de pequeñas fincas en cuatro regiones del Perú: aspectos metodológicos". Expositor: Javier Escobal. Paipa, Colombia, abril 1989.

"Estabilización y Crecimiento en el Perú". Hotel Country Club. Seminario del 18 al 19 de junio, 1990.

RELACIONES INTERNACIONALES

Reunión organizada por IDRC-GRADE para intercambiar ideas con instituciones de investigación públicas y privadas sobre temas vinculados al impacto de la cooperación internacional en el desarrollo. Hotel El Pardo. Lima, 11 al 13 de noviembre de 1987.

"Análisis y tendencias de la cooperación técnica internacional 1972-1987: los casos de Canadá, Holanda, la República Federal Alemana e Italia". Hotel Los Cóndores. Seminario del 15 al 17 de junio de 1989.

BANCOS DE DATOS

BANCO DE INDICADORES DE DESARROLLO CIENTIFICO Y TECNOLÓGICO

Gracias al apoyo de la División de Política Científica y Tecnológica de la OEA y de la Oficina Regional del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo de Canadá, GRADE puso en marcha un Banco de Datos sobre la situación de la ciencia y tecnología en América Latina.

Los investigadores o estudiosos del desarrollo de la ciencia y la tecnología en América Latina pueden así encontrar en el Banco de Datos de Ciencia y Tecnología (BDC&T) amplia información estadística referida a los indicadores más usuales de desarrollo en estas áreas, que les sirve para trazar o comparar políticas tecnológicas a nivel regional.

El BDC&T recopila y difunde información a través de la oficina de GRADE en el Perú. Para ello cuenta con la colaboración de los sectores público y privado de los diversos países latinoamericanos. La información que se recopila es luego homogenizada, incorporada a la base de datos computarizada, editada y proporcionada a los usuarios que lo soliciten. Actualmente, el sistema cuenta con series estadísticas para 33 países de la región desde 1970 hasta el presente,

las cuales son sometidas a una constante actualización.

En el BDC&T están a disposición series cronológicas (1970-1988) para los principales 45 indicadores de situación, muchos de ellos desagregados según una variedad de criterios. Los indicadores del BDC&T están divididos en ocho grandes grupos:

- I. Indicadores socio-económicos
- II. Recursos institucionales
- III. Recursos humanos para ciencia y tecnología
- IV. Recursos financieros para ciencia y tecnología
- V. Comercio de tecnología
- VI. Producción y productividad científica y tecnológica
- VII. Cooperación internacional para ciencia y tecnología
- VIII. Organización de la investigación y desarrollo

BANCO DE DATOS MACROECONOMICOS

A lo largo de estos diez años de trabajo de investigación, GRADE ha logrado acumular una gran cantidad de datos

macroeconómicos, los cuales han sido procesados en una base de datos computarizada. Esta base de datos se ha converti-

do en una herramienta imprescindible para el desarrollo de los proyectos realizados en la institución, pues evita la duplicación de trabajo en la búsqueda de información y permite que los investigadores tengan un panorama más amplio del contexto macroeconómico global.

El Banco de Datos Macroeconómicos contiene información desagregada y con periodicidad anual, trimestral y mensual sobre:

- I. Balanza Comercial
- II. Balanza de Pagos
- III. Cuentas Nacionales

- IV. Cuentas Financieras
- V. Cuentas Fiscales
- VI. Cuentas Monetarias
- VII. Estadísticas de Población
- VIII. Estadísticas de Precios
- IX. Series de Producción
- X. Estadísticas de Precios Internacionales
- XI. Ingreso Nacional
- XII. Estadísticas de Empleo y Remuneraciones

BANCO DE DATOS DE EDUCACION SUPERIOR

Al igual que en las áreas de ciencia y tecnología y macroeconomía, en educación superior se ha hecho un esfuerzo significativo por sistematizar la información recopilada a través de los distintos proyectos de investigación. Este trabajo ha sido producto de un cuidadoso análisis y compatibilización de cifras, ya que las estadísticas en educación no son suficientemente trabajadas a nivel oficial, razón por la cual algunos de los datos son puntuales o las series son relativamente cortas.

Este banco de datos se complementa con el trabajo hecho en el BDC&T en la medida en que puede brindar informa-

ción más detallada sobre los recursos humanos disponibles para ciencia y tecnología.

El Banco de Datos de Educación Superior contiene información sobre:

- I. Demanda de educación superior en el Perú
- II. Oferta de educación superior en el Perú
- III. Docentes en educación superior
- IV. Financiamiento de la educación superior

Hacia fines de 1989, tras un año de trabajo sistemático, GRADE pudo finalmente contar con una biblioteca y centro de documentación con un sistema computarizado de clasificación y recuperación de materiales. Se ha logrado clasificar aproximadamente 3,000 libros y documentos (alrededor de la quinta parte del material bibliográfico colectado a largo de los diez años de vida de la institución) y se mantienen colecciones de más de 60 publicaciones periódicas en los campos de interés de los investigadores de GRADE.

La biblioteca de GRADE cuenta con una gran variedad de títulos en las diversas ramas de la economía y las ciencias sociales, especialmente en las áreas de política económica, finanzas públicas,

comercio internacional, planificación, ciencia y tecnología, sector industrial y educación. Asimismo, la institución recibe suscripciones regulares de revistas y publicaciones tales como *American Economic Review*, *American Sociological Review*, *Staff Papers del Fondo Monetario Internacional*, *Trimestre Económico*, *Econometría*, *Revista de la Cepal*, *Cuadernos de CIEPLAN*, *Technology and Culture* y *Quipu*, entre otras.

Por otro lado, GRADE ha iniciado un trabajo de coordinación con bibliotecas y centros de documentación de otras instituciones académicas, con el objetivo de coordinar esfuerzos para crear una red bibliográfica que redunde en un mayor beneficio para los investigadores de dichas instituciones.

PARTICIPACIÓN EN OTRAS INSTITUCIONES

EL CONSORCIO DE INVESTIGACION ECONOMICA

GRADE integra y coordina el Consorcio de Investigación Económica, instancia a la cual pertenecen el Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico (CIUP), el Departamento de Economía de la Universidad Católica, el Instituto de Estudios Peruanos (IEP), el Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo (DESCO) y el propio GRADE. El objetivo de este consorcio, formado con el apoyo del International Development Research Centre (IDRC) y de la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional (ACDI), es el desarrollo de un conjunto de proyectos de investigación sobre problemas centrales de política económica, el fomento de mecanismos de intercambio académico entre investigadores de los distintos centros, la disseminación más efectiva de los resultados de investigación a los formuladores de política y a la opinión pública en general, y la promoción de la capacidad de investigación económica en el país.

Entre las actividades de dicho proyecto común está la realización de las

investigaciones propiamente dichas, que están referidas a distintos aspectos de la economía peruana, en especial a las áreas de agricultura, empleo y distribución del ingreso, inflación, cambio tecnológico, economía de la educación, instituciones económicas, finanzas y sector externo, política monetaria y cambiaria, etc. Las investigaciones del Consorcio buscan brindar evidencia empírica y diagnósticos apropiados para la elaboración de propuestas de política económica.

El Consorcio realiza también seminarios internos con la participación de investigadores de otros centros, para discutir los aspectos teóricos y prácticos de los avances de sus trabajos y para hacer un seguimiento conjunto de la situación económica peruana. Asimismo, publica libros y documentos de trabajo, organiza seminarios públicos y otorga incentivos a la formación de profesionales en las distintas áreas de la economía.

INTERCENTROS

GRADE también viene participando activamente en la gestión de INTERCENTROS, una instancia de discusión, coordinación y acción de 26 centros de investigación social peruanos que persigue como objetivos básicos contribuir al desarrollo de una cultura democrática

en el país, promover la investigación orientada a la solución de los problemas nacionales más urgentes, fortalecer la capacidad de interlocución de los centros frente a la sociedad civil y el Estado, e incentivar el fortalecimiento de otras instituciones sociales.

FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

Desde el inicio de sus actividades, GRADE ha tenido muy presente que la calidad académica a la que aspiraba en cada uno de sus proyectos dependía en gran medida de la calificación de los investigadores que trabajaban en ellos. Por esta razón, se ha dedicado grandes esfuerzos no sólo a la formación de nuevos investigadores sino también a la actualización de conocimientos de los investigadores de planta.

GRADE cuenta con un programa de seminarios internos en los cuales se presentan los avances de las investigaciones realizadas en la institución, de manera que todo el personal de investigación se mantenga informado sobre el trabajo que se realiza en cada una de las áreas. Eventualmente, a estos seminarios internos se invita como expositores a investigadores de otros centros, lográndose así que el personal de GRADE tenga contacto con enfoques teóricos, metodológicos y temas de investigación distintos.

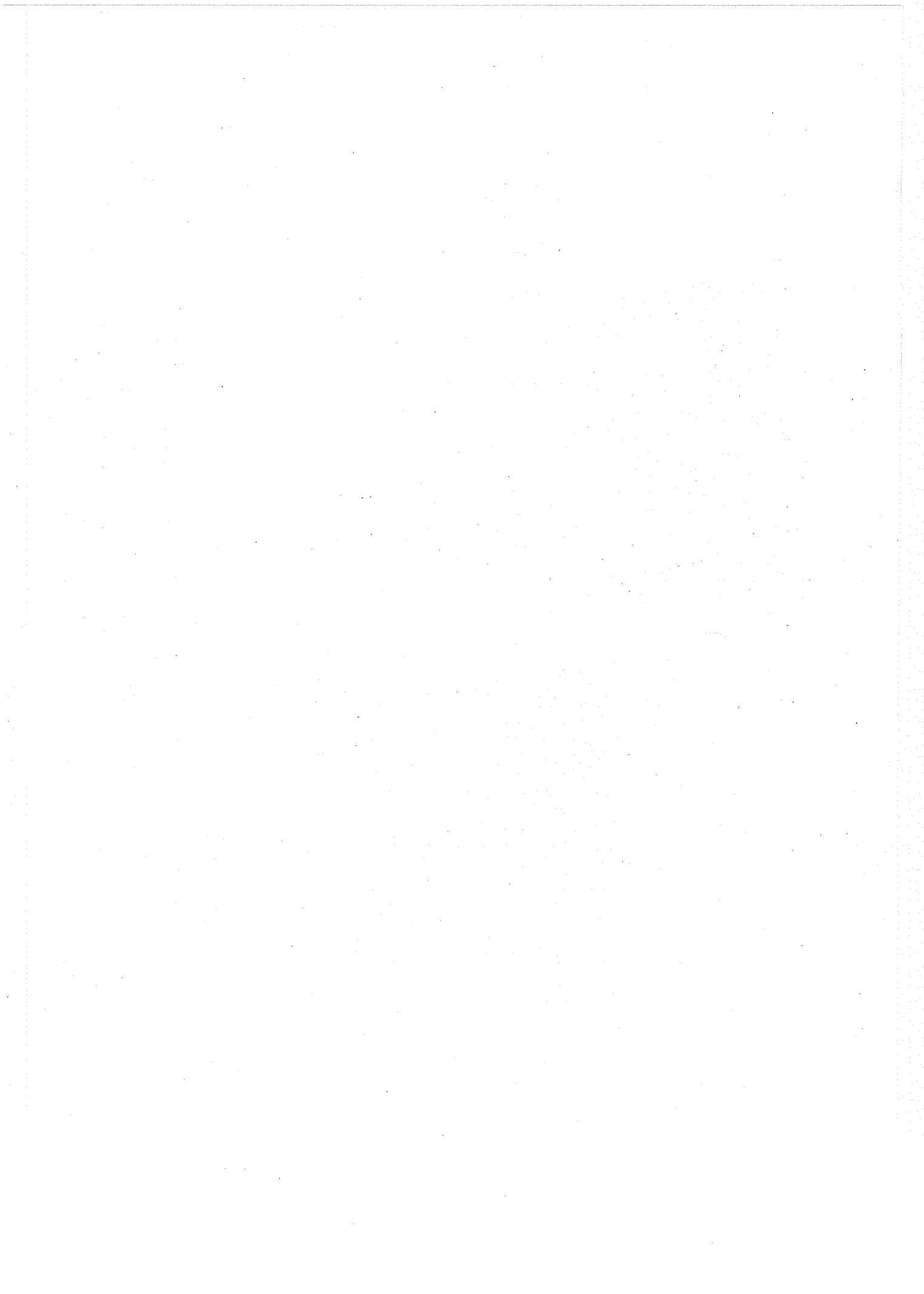
Por otro lado, ya que en la mayoría de los proyectos de investigación participan como asistentes estudiantes uni-

versitarios de los últimos años y/o recién egresados, los investigadores de GRADE se preocupan por brindar asesoría y todas las facilidades necesarias para la elaboración de sus tesis de bachillerato. Asimismo, una vez terminados sus estudios se les incentiva a continuar cursos de post-grado en el exterior. Pese a los altos costos que esto implica, la institución considera imprescindible apoyar anualmente a uno o dos de sus miembros para que inicien su especialización. Es así, que GRADE respalda sus gestiones para obtener becas y financiamiento de estudios en el exterior.

Finalmente, GRADE incentiva a sus investigadores de planta a que se dediquen parcialmente a la docencia, manteniendo de esta manera su vinculación con la comunidad académica. Al mismo tiempo, los investigadores invitan a sus asistentes a ejercer jefaturas de práctica en los cursos que dictan. De igual manera, se incentiva a que los investigadores participen en reuniones académicas externas para que tengan un ámbito más amplio en el cual discutir sus avances de investigación.

ORGANIZACIÓN Y PERSONAL





A lo largo de los diez últimos años, la estructura organizativa de la institución ha ido amoldándose para brindar las condiciones necesarias para cumplir sus diversos objetivos. En años recientes, GRADE ha experimentado un marcado crecimiento, que se percibe en el aumento de la envergadura de los proyectos llevados a cabo, en el número de publicaciones realizadas por año, en su presencia en foros académicos y públicos y, por supuesto, en su personal.

Actualmente trabajan en GRADE cerca de cincuenta personas, entre investigadores y personal administrativo y de apoyo. El esquema organizativo incluye una Asamblea de Asociados, que es la máxima instancia de decisión y que

tiene como función principal la aprobación de los planes de mediano y largo plazo y la elección de los directivos. Un comité consultivo, actualmente integrado por los miembros fundadores, asesora en el diseño de dichos planes y apoya la labor de promoción y desarrollo institucional. El Comité Directivo es responsable de la marcha de la asociación. Existen además tres direcciones: una dirección de investigación encargada de velar por el mejoramiento del nivel de calidad del trabajo realizado en GRADE, una dirección administrativa a cargo del manejo de los recursos disponibles, y una dirección de promoción y desarrollo, responsable de la difusión de los resultados de la investigación y de consolidar financieramente a la institución.

ASAMBLEA DE ASOCIADOS

Javier Escobal, Armando Cáceres, Gonzalo Garland, Hernán Garrido-Lecca, Claudio Herzka, Hélan Jaworski, Patricia McLauchlan de Arregui, Carlos Paredes, Alberto Pascó-Font, Francisco Sagasti, Guillermo Thornberry y Alfredo Thorne.

COMITE DIRECTIVO

Patricia McLauchlan de Arregui. Directora Ejecutiva, Directora de Promoción y Desarrollo.

Javier Escobal. Director de Investigación y Presidente del Comité Directivo.

Alberto Pascó-Font. Director Administrativo.

COMITE CONSULTIVO

Francisco Sagasti. Jefe de la División de Planeamiento Estratégico del Banco Mundial, Washington, D.C., USA.

Claudio Herzka. Consultor internacional, Ottawa, Canadá.

Hélan Jaworski. Consultor internacional, Roma, Italia.

III

INVESTIGADORES DE PLANTA

Armando Cáceres. Economía, U. Católica; candidato a Ph.D. Columbia University

Javier Escobal. Economía, U. Pacífico; candidato a Ph.D. New York University

Gonzalo Garland. Economía, U. Pacífico; M.A. Stanford University, estudios de doctorado U. Pennsylvania*

Claudio Herzka. Economía, Pennsylvania State University; M.A. Pennsylvania State University*

Hélan Jaworski. Derecho, U. Católica*

Patricia McLauchlan de Arregui. Sociología, U. Católica; M.A. Johns Hopkins University

Carlos Paredes. Economía, U. Pacífico; Ph.D. Yale University

Alberto Pascó-Font, Economía, U. Pacífico; candidato a Ph.D. University of Pennsylvania

Francisco Sagasti. Ing. Industrial, U. Nacional de Ingeniería; Ciencias de Gestión, Ph.D. University of Pennsylvania*

Alfredo Thorne. Economía, U. Católica; Ph.D. Oxford University*

INVESTIGADORES ASOCIADOS

Augusto Alvarez. Economía, U. Pacífico; Administración Pública, M.P.A. Harvard University

Arturo Briceño. Economía, U. Pacífico; Candidato Ph.D. Boston University

Antonio González Norris. Ciencias Políticas, U. Católica; Estudios de Desarrollo, Cambridge University

Genevieve Marchini. Economía, U. Católica; Master en Economía, U. Católica

Carmen Montero. Sociología, U. Católica

Julio Paz. Economía, U. San Marcos; M.A. Johns Hopkins University

Néride Sotomarino. Economía, U. Católica; Master en Economía, U. Católica

* Con licencia

INVESTIGADORES VISITANTES EN 1990

Javier Abugattás. Ingeniería Civil, U. de Ingeniería

Luis Alberto Arias. Economía, U. Católica; M.Sc. London School of Economics and Political Science

Javier Hamman. Economía, U. Pacífico; candidato a Ph. D. Boston University

Miguel Palomino. Economía, U. Pacífico; Ph.D. University of Pennsylvania

INVESTIGADORES ASISTENTES Y ASISTENTES DE INVESTIGACION EN 1990

Raúl Aguirre. Economía, Universidad del Pacífico

Lorena Alcázar. Economía, Universidad del Pacífico

Gonzalo Andrade. Economía, Universidad del Pacífico

Guillermo Berastaín. Economía, Universidad del Pacífico

Marco Castillo. Economía, Universidad Católica

Viviana Caro. Economía, Universidad Católica

Fernando Carrión. Economía, Universidad Católica

José Casuso. Economía, Universidad Católica

Manuel Cortés. Economía, Universidad del Pacífico

Jenny Chong. Economía, Universidad Católica

Kenneth Davidovich. Economía, Universidad del Pacífico

Valerie Fry. Economía, Universidad del Pacífico

José Gallardo. Economía, Universidad Católica

Piero Ghezzi. Economía, Universidad del Pacífico

Iván Guerra. Economía, Universidad del Pacífico

Olympia Icochea. Economía, Universidad del Pacífico



Juana Kuramoto. Economía, Universidad de Lima

Carlos Leyva. Economía, Universidad Católica

Sandro Marcone. Antropología, Universidad Católica

Javier Nagamine. Economía, Universidad del Pacífico

Ernesto Montalbetti. Economía, Universidad del Pacífico

César Revoredo. Economía, Universidad Católica

Jaime Saavedra. Economía, Universidad Católica

Máximo Torero. Economía, Universidad del Pacífico

SECRETARIO EJECUTIVO DEL CONSORCIO DE INVESTIGACION ECONOMICA

Ignacio Franco. Economía, Universidad Católica

EDITOR

José Peláez. Economía, Universidad Católica

BIBLIOTECARIA

María Isabel Roda de Burstein

PERSONAL ADMINISTRATIVO

Myriam Arriola, Francisco Dumler, Carmen Gordillo, Norka Gordillo, Maximina Jerí, Héctor Monteverde, Angela Munar, Judith Pérez de Stowers, Flor Yllanes.

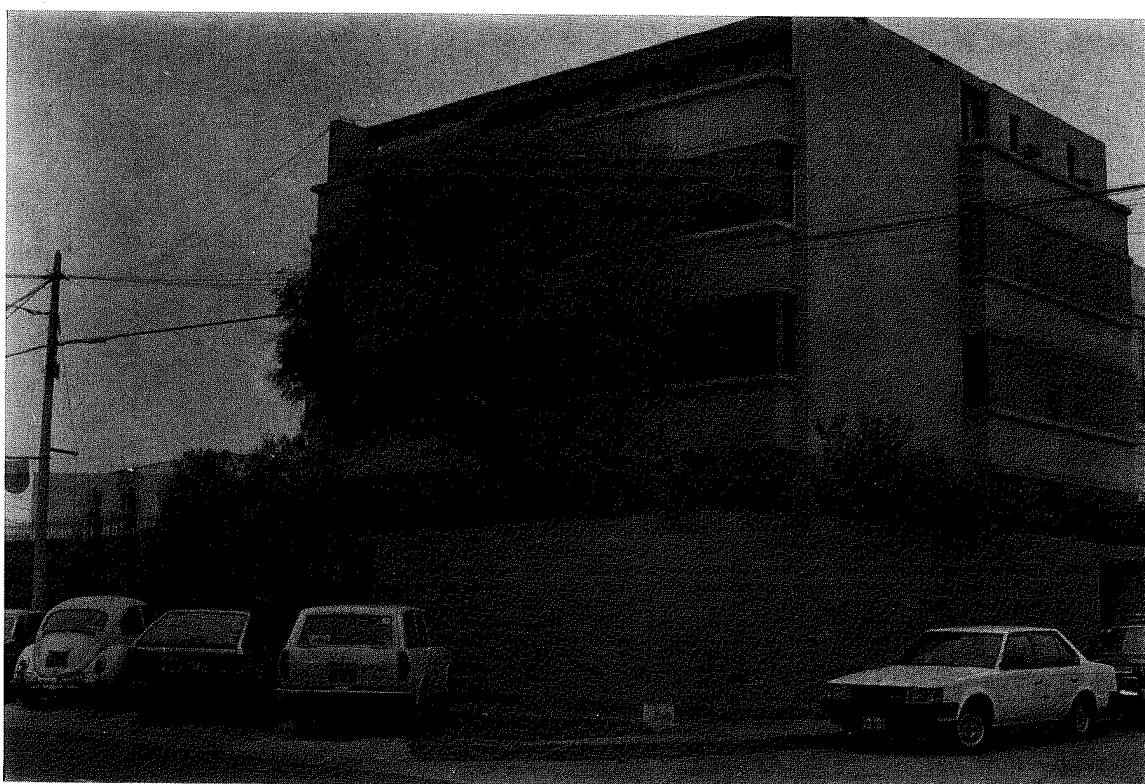
PERSONAL DE APOYO

Luis Huertas, Nicolás Figueroa, Angel Rodríguez

Asimismo a lo largo de estos 10 años, se ha contado con la valiosa colaboración de las siguientes personas:

Delia Ackerman, Laura Acosta, Patricia Alcócer, Ada Ampuero, Javier Anaya, Juan Ansión, Diego Aramburú, Patricia Araujo, Lilian Arce, Roxana Arce, Gregorio Arévalo, Carlos Argote, Eliana Baez, Fernando Balbuena, Myriam Barac, Alejandro Bardales, Rubén Berríos, Viviana Borgo, César Boullón, Milagros Cardich, Diego Cisneros, Cecilia Cook, Claudia Cooper, Gino Costa, Marcos Cueto, Susana Chueca, Alfredo Dammert, Joanna Davidovich, Monique Davidovich, Felipe De Lucio, Elsa del Castillo, Alfredo Eléspuru, Inés Elías, Ana María Escudero, Hugo Eyzaguirre, Enrique Felices, Mario Ferrari, María Inés Ferreyros, Ignacio Fuentes, Alexander Grobman, Manuel García, Claudia García Bedoya, Alvaro Garrido-Lecca, Manuel Granados, Petr Hanel, Max Hernández, Hernando Hintze, Héctor Huertas, Jorge Idrogo, Roberto Jaco, María Jerí, Rudy Jerí, Alberto Jiménez de Lucio, Zoila Jiménez de Lucio, Drago Kisic, Vally Kovary, Felipe Larraín, Mirko Lauer, Javier León, Patricia López, Mario Marcone, Dick Martin, Giorgio Medicina, Ernesto Melgar, Ana Cecilia Mostajo, María Eugenia Mujica, Héctor Neyra, Julio Orihuela, Margot Ortiz, María Amelia Palacios, Martín Paredes, Alejandra Pavez, Roberto Plenge, Rossana Polastri, Bruno Podestá, Paul Pomphiu, Jaime Raygada, Julio Revilla, Víctor Revilla, Jorge Rizo Patrón, Gerda Riechter, Edgar Rodríguez, Fernando Romero, Renzo Rossini, Jeffrey Sachs, Wladimir Sachs, Raúl Salazar, María Rosa Salas, María Eugenia Salinas, Magali Silva, Ignacio Soto, Blanca Tejada, Carlos Torres Llosa, Luis Tuesta, Carlos Rossi, Martín Valdivia, Carmen Vargas, Mariella Vargas, Rosario Vásquez, Demetrio Vavoulis, Silvia Vegas, Carmen Luisa Velarde, Alvaro Velarde, Roxana Velarde, Rosario Vera, Giuliana Vera, Roberto Urrunaga, Patricia Uzátegui, Eric Zec y Mariano Zegarra.

ENTIDADES FINANCIADORAS





GRADE debe en buena medida los logros de su labor durante estos diez años a la generosa y significativa ayuda de una serie de entidades públicas y privadas, nacionales, extranjeras e internacionales. Mediante el apoyo académico y/o financiero de éstas, se ha podido llevar adelante gran número de investigaciones y proyectos, se ha organizado foros y conferencias y se ha publicado

libros y documentos. La conjunción de esfuerzos de GRADE y las instituciones que lo apoyan garantiza asimismo la continuidad de tan fructífera tarea para los próximos años.

Entre las entidades que han financiado y colaborado con GRADE en el transcurso de su primer decenio de existencia están las siguientes:

Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional (CIDA)
Agencia para el Desarrollo Internacional de Estados Unidos (AID)
Agencia Sueca para Cooperación de Investigación con Países en Vías de Desarrollo (SAREC)
Asociación de Exportadores (ADEX)
Banco Interamericano de Desarrollo (BID)
Banco Mundial
The Brookings Institution
Centro de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo de las Naciones Unidas (UNCSTD)
Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo (IDRC)
Comisión Nacional Supervisora de Empresas y Valores (CONASEV)
Confederación Nacional de Instituciones Empresariales Privadas (CONFIEP)
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONCYTEC)
Cooperación Técnica del Gobierno Suizo (COTESU)
Fundación Ford

Fundación Friedrich Ebert

Fundación Kellogg

Fundación Tinker

FUNDESARROLLO

IBM del Perú

Instituto Mundial para Investigación de Desarrollo (WIDER)

Instituto Nacional de Planificación (INP)

Instituto Peruano de Administración de Empresas (IPAE)

La Fabril

National Science Foundation

Nicolini Hermanos

NOVOTEC

Organización de Estados Americanos (OEA)

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

Sociedad Nacional de Industrias (SNI)