

Grupo de Análisis para el Desarrollo
LIMA - PERU

spade
grado



¿Por qué dedicarse a la investigación en el Perú?

Frecuentemente, nuestros amigos formulan esta pregunta, e incluso nosotros mismos, en algunas ocasiones, nos la hacemos. En un país de escasos recursos y múltiples y graves necesidades, ¿Qué sentido tiene dedicarse a la investigación? ¿No sería mejor destinar todos los recursos humanos y financieros disponibles a aliviar la pobreza? ¿Acaso investigaciones realizadas en otros países no han dejado ya conocimientos suficientes que podríamos aplicar al Perú?

Estos cuestionamientos son legítimos. Sin embargo, a menudo hemos percibido, en intercambios con variadas audiencias, que el conocimiento generado a través de nuestros estudios ha ayudado de manera indirecta o directa al desarrollo del Perú. En el terreno de las ciencias sociales, el conocimiento internacional es un referente crucial, pero, por lo general, los fenómenos tienen características específicas del contexto en el que ocurren. Así, estudiarlos permite obtener información relevante para diseñar políticas públicas más eficientes y efectivas con miras a mejorar la calidad de vida de la población.

Por ello, la investigación que hacemos es principalmente aplicada. Se trata de un tipo de investigación orientado a entender mejor los principales problemas que afectan de manera crónica a los peruanos y a los latinoamericanos; y es un tipo de investigación que apunta a proponer alternativas de política para solucionar estos problemas.

Pero no podemos negar que también hacemos investigación por nuestro afán de comprender y construir conocimiento, que, por lo demás, es una tendencia inherente al ser humano. El Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE) ha avanzado mucho en el proceso de consolidarse como una institución que contribuye eficazmente al diseño y debate de las políticas públicas a través de un análisis crítico, objetivo y basado en el trabajo académico de sus investigadores. Pero a pesar de un trabajo institucional que lleva ya más de 20 años, podemos decir que todavía tenemos más preguntas que respuestas. En el futuro esperamos mantener este sano balance, para seguir colaborando con la teoría y la práctica de las ciencias sociales en América Latina.





Grupo de Análisis para el Desarrollo

MISIÓN INSTITUCIONAL

El Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE) es un centro de investigación privado, sin afiliación partidaria ni fines de lucro. Su misión es desarrollar investigación aplicada para estimular y enriquecer el debate, el diseño e implementación de políticas públicas. Desde su fundación en 1980, en Lima, Perú, GRADE se dedica al estudio de temas económicos, educativos, ambientales y sociales, en áreas relevantes para el desarrollo del Perú y de otros países latinoamericanos. La institución busca difundir los resultados de su trabajo entre los responsables de formular políticas y el público en general.

A fin de cumplir cabalmente con la misión institucional, quienes trabajan en GRADE realizan investigación académica rigurosa, con un alto grado de objetividad, lo que asegura que sus conclusiones sobre la naturaleza y la causalidad de los procesos económicos y sociales están sustentadas en evidencia empírica sólida.

Sin ser una institución que propugne activamente políticas específicas, GRADE ha fortalecido sus canales de comunicación para llegar a un público amplio. Los resultados de las investigaciones que se realizan en GRADE se difunden a través de distintos mecanismos, a fin de garantizar su aplicación en el diseño e implementación de políticas.

GRADE realiza investigación aplicada para estimular y enriquecer el debate, el diseño y la implementación de políticas públicas.



Grupo de Análisis para el Desarrollo

Desarrollo Institucional

Integrando la investigación con el servicio público

Algunos investigadores de GRADE han dejado la institución temporalmente con el fin de desempeñar funciones públicas de manera exclusiva. Alberto Pascó-Font, luego de ser Director Ejecutivo de GRADE, pasó a presidir el Organismo Supervisor de la Inversión en Energía (OSINERG) y luego la Comisión de Privatizaciones (COPRI, hoy Proinversión). Armando Cáceres regresó a GRADE luego de ser Gerente General del Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual (INDECOPI). Ena Garland se incorporó a GRADE luego de dejar el cargo de Viceministra de Comunicaciones, mientras que Jaime Saavedra fue durante casi un año Asesor Principal del Ministerio de Trabajo y Promoción Social.

Otros investigadores de GRADE han ejercido funciones públicas simultáneamente con sus labores de investigación. Patricia Arregui integró la Comisión para un Acuerdo Nacional por la Educación y actualmente es miembro titular del Consejo Nacional de Educación; Santiago Cueto fue asesor permanente, durante cuatro años, de la Unidad de Medición de la Calidad del Ministerio de Educación y consultor de la Comisión de Educación del Congreso de la República para la Ley Marco de Educación; Javier Escobal fue vicepresidente de la Comisión de Normas Técnicas del INDECOPI, asesor del Ministro de Agricultura y del Ministro de Economía y de la Presidencia del Congreso; Alberto Pascó-Font fue miembro de la Comisión de Libre Competencia y de la Comisión de Dumping y Subsidios del INDECOPI; y Jaime Saavedra es miembro titular del Consejo Nacional del Trabajo y miembro de la Comisión Consultiva del Ministerio de Trabajo.

Los investigadores de GRADE han combinado tradicionalmente la investigación y el trabajo académico con el servicio público. Todos los investigadores de la institución participan en actividades académicas locales e internacionales, y publican sus estudios en libros, documentos de trabajo y revistas internacionales. Los investigadores de GRADE realizan, en su mayor parte, labores de docencia en universidades de Lima y de provincias. Simultáneamente, participan, a través de distintas modalidades, en actividades ligadas al quehacer público. En algunos casos, dejan GRADE temporalmente para ejercer un cargo público. Asimismo, muchos de ellos participan en directorios, comisiones consultivas, mesas de diálogo y consejos nacionales dedicados a temáticas relacionadas con sus respectivas áreas de investigación. Ello les permite aplicar la experiencia y los conocimientos adquiridos en el trabajo de investigación a los problemas de la arena pública.

A partir del trabajo realizado durante las dos últimas décadas, GRADE se ha consolidado como uno de los centros de investigación social más importantes del Perú y de América Latina. Los esfuerzos de la institución se han orientado a lograr la excelencia académica y a asegurar que su trabajo sea útil en la formulación e implementación de políticas sociales y económicas. A través de diversos mecanismos, ha intentado, tender puentes entre la investigación académica y la acción pública.

GRADE está gobernado por una Asamblea de Asociados, en la cual participa la mayoría de los Investigadores Principales de la institución. Esta Asamblea determina las líneas de investigación, define las estrategias de desarrollo y garantiza la independencia de GRADE. Asimismo, la Asamblea elige un Comité Ejecutivo, responsable de supervisar la marcha institucional por periodos bienales. Por su parte, la Dirección Ejecutiva y la Dirección de Investigación coordinan los proyectos y actividades de GRADE, así como los asuntos de investigación, además de tener a su cargo la línea editorial y de difusión.

Los investigadores de GRADE han combinado tradicionalmente la investigación y el trabajo académico con el servicio público. Todos los investigadores de la institución participan en actividades académicas locales e internacionales, y publican sus estudios en libros, documen-



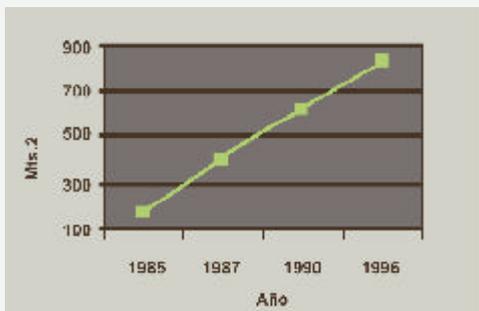
Construcción y desarrollo institucional

Tener influencia en la actividad pública, realizar investigación de manera sostenida, formar investigadores y colaborar de manera directa en el quehacer público requiere una institución que le brinde a su personal las condiciones adecuadas para su desarrollo profesional de manera simultánea al cumplimiento de la misión institucional. Si bien GRADE es una organización cuyos recursos se derivan del apoyo de distintas instituciones y organizaciones a proyectos específicos, el trabajo de los investigadores ha permitido generar una infraestructura física y un aparato administrativo, informático y de comunicaciones que le permiten avanzar en el cumplimiento de su misión.

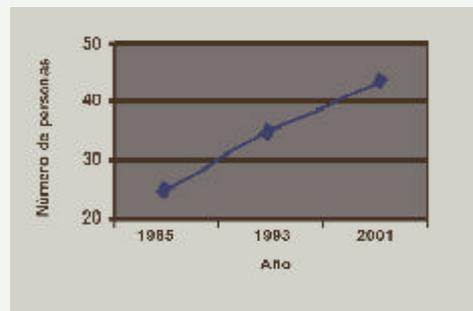
Aparte de realizar investigación científica, los investigadores que trabajan de manera permanente en GRADE han asumido la responsabilidad de buscar y administrar fondos de investigación, diseminar y hacer conocidos los resultados de su trabajo entre distintas audiencias, apoyar al sector público en la definición de políticas y contribuir al desarrollo de la institución. Todas estas acciones — cruciales para realizar investigación de alta calidad, independiente y con impacto en la definición de políticas— rara vez pueden ser hechas por unas pocas personas. Por ello, los investigadores de GRADE se complementan unos a otros, de modo que institucionalmente, se pueda mantener un trabajo sostenido de investigación en temas específicos, a la vez que se pueda acompañar la ruta —usualmente larga, sinuosa e impredecible— que siguen los procesos de definición de políticas.

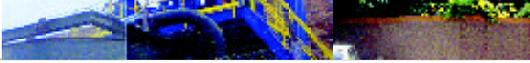
Para cumplir con su misión institucional de manera cada vez más efectiva, GRADE tiene como objetivo permanente expandir su capacidad de hacer investigación de alta calidad, aumentar su impacto en la esfera pública e incrementar y diversificar sus fuentes y formas de financiamiento. Esto pasa por seguir atrayendo profesionales con las más altas calificaciones y por asegurar la posibilidad de financiar líneas de investigación de manera independiente a los proyectos específicos. Asimismo, GRADE tiene una política activa de formación de investigadores jóvenes, en virtud de la cual consolida su formación inicial, facilitando y apoyando estudios de postgrado en el exterior y fomentando su posterior reincorporación a labores de investigación en el país.

Crecimiento Institucional: Area del local de GRADE



Crecimiento Institucional: Personal





Estándares de calidad y pertinencia de la investigación

La calidad del trabajo de GRADE radica, en primer lugar, en las habilidades, el talento y el compromiso de sus investigadores. GRADE estableció desde hace algunos años un mecanismo formal para la incorporación de Investigadores Principales a la institución, en virtud del cual se toman en cuenta las credenciales académicas, así como el interés y compromiso de los profesionales por la investigación aplicada al debate y diseño de políticas públicas. El equipo de Investigadores Principales está conformado en su mayoría por doctores graduados en universidades de Estados Unidos y Europa.

Por otro lado, GRADE fomenta el intercambio entre sus investigadores a través de seminarios, reuniones informales, proyectos conjuntos y procesos de revisión entre pares, a fin de asegurar la calidad del trabajo académico producido en la institución. Los avances de los proyectos se discuten en seminarios quincenales informales, y los libros y documentos de trabajo se publican luego de una estricta revisión entre pares, ya sean éstos investigadores de GRADE, de otras instituciones peruanas o del exterior. Con frecuencia, los estudios realizados por investigadores de la institución se envían a revistas académicas nacionales e internacionales, para su adecuada difusión.

Los investigadores de GRADE participan activamente en diversas redes institucionales de investigación, tanto nacionales como internacionales. Esto permite presentar sus trabajos a profesionales de otras instituciones. Por otra parte, GRADE promueve la asistencia de sus investigadores, en particular los jóvenes, a cursos de perfeccionamiento sobre temas diversos, e impulsa la visita de académicos del exterior para dictar seminarios y para realizar actividades afines. GRADE estimula también la visita de investigadores jóvenes que están realizando tesis de doctorado en universidades del exterior y que necesitan hacer trabajo de campo en el Perú, así como de profesionales jóvenes de provincias y del exterior que requieran hacer una pasantía en la institución.

Identificación de áreas de investigación

GRADE está en permanente revisión de sus prioridades de investigación, con el fin de identificar nuevas necesidades de quienes están a cargo de las políticas públicas, así como áreas en las que se requiere desarrollar mayor experiencia y conocimientos acerca de los procesos sociales y económicos. En la última década, la agenda de investigación de GRADE se ha ampliado significativamente debido a la identificación de nuevas áreas prioritarias. En estas nuevas áreas se requiere ampliar el conocimiento con el fin de diseñar e implementar políticas y programas orientados a la reducción de la pobreza, al aumento de las oportunidades para todos los peruanos, a la distribución equitativa de ellas y al incremento sostenido del bienestar.

Por ejemplo, desde 1995, GRADE ha puesto más énfasis en el estudio de la evolución y las causas de la pobreza, así como de las políticas orientadas a combatirla, en particular aquellas dedicadas a incrementar el acervo de activos públicos y privados y, como consecuencia, los ingresos de la población más pobre. En el área educativa se han ampliado significativamente los temas y la capacidad de investigación. La



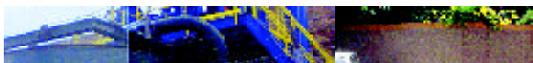
vinculación entre la educación y el mercado de trabajo, así como diversos aspectos relacionados al empleo, han recibido gran atención, ya que la falta de empleo adecuado ha sido reconocida por la población como uno de los principales problemas sociales de los últimos años. Desde 1993, la regulación de los monopolios naturales de servicios públicos se ha convertido en otra área prioritaria ya que el Estado le ha dado un rol cada vez más importante al sector privado en la provisión de estos servicios. Asimismo, los investigadores de GRADE han desarrollado una importante experiencia en la evaluación sistemática y formal del impacto social de los programas públicos. A partir de 1998, en los estudios relacionados con el sector minero se empezó a dar mayor énfasis a los temas sociales y al análisis de las vinculaciones entre la comunidad y la empresa en el entorno minero. Desde el año 2001, se ha estado trabajando con cada vez mayor intensidad sobre la descentralización y el rol que pueden desempeñar las instituciones locales en la búsqueda del desarrollo.

Estrategia de financiamiento

El modelo de financiamiento de GRADE ya no es usual en América Latina. Son cada vez más escasos los centros de investigación independientes que surgieron en los años setenta y ochenta con el apoyo de la cooperación internacional como espacios de generación de nuevas ideas y conocimientos útiles para el análisis de políticas. En algunos casos, los centros de investigación fueron absorbidos por universidades; en otros, sus principales impulsores fueron atraídos por la función pública. GRADE ha podido crecer y financiar adecuadamente sus actividades como centro de investigación independiente. Si bien no cuenta con financiamiento institucional (*endowment*), el trabajo conjunto de los investigadores permite generar los recursos necesarios para poder financiar las actividades de apoyo a la investigación indispensables en una institución moderna. En este sentido, es fundamental para la sostenibilidad de la institución el hecho de que sus investigadores, aparte de las labores estrictamente académicas, funjan también como *entrepreneurs*, buscando fuentes de financiamiento, estableciendo relaciones con potenciales donantes, estableciendo alianzas con otros investigadores e instituciones, diseminando sus resultados y asegurando la pertinencia de sus análisis según las necesidades de la agenda pública.

GRADE y sus investigadores han podido mantener una estructura diversificada de fuentes de financiamiento. Sólo 10% de los recursos para financiar la investigación y el resto de actividades de GRADE provienen de fuentes nacionales, principalmente consultorías para organismos estatales financiadas directamente por el sector público. El 90% restante proviene de fuentes internacionales. Este 90% se compone de 38% que procede de organismos multilaterales en el marco de consultorías y proyectos realizados con distintas instituciones del sector público, así como proyectos de investigación; un porcentaje similar proviene de agencias de cooperación internacional, y el 14% restante, de fundaciones internacionales.

Menos de la cuarta parte de los gastos de la institución se destinan a solventar gastos administrativos, publicaciones, comunicaciones y servicios complementarios a la investigación (apoyo informático y bibliográfico), así como a inversiones institucionales. Esta proporción es menor o igual que las de otras instituciones de América Latina que cuentan con ingresos financieros provenientes de



Grupo de Análisis para el Desarrollo

fondos institucionales (*endowments*) o de instituciones que realizan subsidios cruzados entre actividades de investigación y labores de docencia o que gozan de subsidios públicos. Un reto institucional es asegurar fuentes de financiamiento más estables que permitan programar con mayor certidumbre el flujo de inversiones institucionales en recursos humanos e infraestructura.

Las siguientes instituciones internacionales nos han apoyado o encargado trabajos de investigación y consultoría durante los últimos cinco años:

- Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional
- Agencia para el Desarrollo Internacional de los Estados Unidos
- Agencia Japonesa de Cooperación Internacional
- Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Departamento de Cooperación para la Investigación
- Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación
- Banco Interamericano de Desarrollo
- Banco Mundial
- Comisión de las Naciones Unidas sobre Ciencia y Tecnología para el Desarrollo
- Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (Canadá)
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe
- Cooperación Técnica Alemana / Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit
- Corporación Andina de Fomento
- Corporación de Investigadores para el Desarrollo
- Departamento para el Desarrollo Internacional de Gran Bretaña
- Fundación Científico-Tecnológica de los Países Bajos
- Fundación Ford
- Fundación Laura J. Niles
- Fundación Tinker
- Global Development Network
- Institute of International Economics
- International Institute of Environment and Development
- Organización Internacional del Trabajo
- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
- Organización Mundial de la Salud
- Organización Panamericana de la Salud
- National Science Foundation (convenio con la Universidad de California en Davis)
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
- Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe
- Red Internacional de Metodología de Investigación de Sistemas de Producción
- Superintendencia de Telecomunicaciones de Bolivia
- World Institute for Development Economics Research



GRADE ha realizado trabajos de investigación y consultoría para las siguientes entidades públicas y privadas en el Perú:

- AT&T Perú
- Banco Central de Reserva del Perú
- Bellsouth Perú
- BHP Billiton
- Cámara de Comercio de Lima
- CARE Perú
- Confederación Nacional de Instituciones Empresariales Privadas
- Congreso de la República
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
- Consorcio de Investigación Económica y Social
- Comité para la Formalización de la Propiedad Informal
- Fondoempleo
- Fondo de Inversión en Telecomunicaciones
- Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual
- Instituto Nacional de Estadística e Informática
- Instituto Nacional de Investigación Agraria
- Millicom Perú
- Minera Antamina
- Minera Yanacocha
- Ministerio de Agricultura
- Ministerio de Economía y Finanzas
- Ministerio de Educación
- Ministerio de Energía y Minas
- Ministerio de la Producción
- Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo
- Ministerio de Transportes y Comunicaciones
- Ministerio de Salud
- Organismo Supervisor de la Inversión Privada en Telecomunicaciones
- Presidencia del Consejo de Ministros
- Sociedad Nacional de Industrias
- Sociedad Peruana de Derecho Ambiental ■



Grupo de Análisis para el Desarrollo

Investigación

A través de su trabajo de investigación, GRADE busca ofrecer un análisis crítico e independiente que contribuya a interpretar mejor la realidad peruana y latinoamericana. Como resultado de este trabajo, GRADE brinda elementos de juicio que pueden enriquecer el debate y el diseño de políticas en diferentes ámbitos de la acción pública. Actualmente, el trabajo de investigación de GRADE se centra en diez áreas:

- **Análisis macroeconómico**
- **Economía y desarrollo rural**
- **Educación**
- **Empleo y mercados de trabajo**
- **Evaluación de proyectos y programas sociales**
- **Instituciones y desarrollo**
- **Medio ambiente y recursos naturales**
- **Organización industrial, regulación e innovación**
- **Pobreza y equidad**
- **Salud, nutrición y desarrollo humano**

Los investigadores de GRADE tienen, en su mayor parte, intereses en más de un área. Cada vez es más frecuente que los proyectos se realicen con la participación de investigadores de más de una disciplina. En las investigaciones y consultorías que se realizan en la institución se cuenta también con la colaboración de investigadores asociados de otros centros de investigación, instituciones públicas y universidades nacionales y extranjeras.



La mejora gradual de los indicadores macroeconómicos hacia mediados de los años noventa y el avance de las reformas estructurales motivaron que la agenda de investigación en el Perú se orientara hacia temas de corte sectorial y microeconómico. Sin embargo, la crisis financiera internacional ocurrida a fines de la década pasada, así como los desajustes macroeconómicos (fundamentalmente fiscales) que se registraron hacia el final del gobierno de Fujimori y que han continuado en los últimos años, plantean la necesidad de mantener un análisis constante de la coyuntura y la problemática macroeconómica. Adicionalmente a los esfuerzos permanentes de seguimiento de la coyuntura económica nacional, durante los últimos años los investigadores de GRADE han llevado a cabo proyectos relacionados con la sostenibilidad de la balanza de pagos, la evaluación de los regímenes de exoneraciones tributarias y la construcción de un sistema de indicadores líderes del nivel de actividad para la economía peruana. Asimismo, se han dedicado, en diversos proyectos, a hacer un balance crítico de las reformas estructurales emprendidas por el Perú durante los años noventa.

Los temas de investigación que predominarán en el futuro en esta área de investigación de GRADE se relacionan con la necesidad de identificar el impacto de las políticas macroeconómicas sobre el comportamiento de los hogares y de los individuos. Para ello, GRADE ha construido un modelo de equilibrio general y lo está vinculando a modelos microeconómicos basados en las encuestas de hogares. Este instrumento permitirá evaluar el impacto de reformas estructurales específicas, incluidos algunos impactos asociados con las estrategias de integración comercial en las que el país viene avanzando. Por otra parte, la institución entiende que es necesario profundizar el estudio del mercado de capitales como mecanismo central para asegurar un adecuado financiamiento de un proceso de crecimiento. Asimismo, se proyecta consolidar la capacidad de investigación en temas relacionados con la estructura y eficiencia del gasto fiscal así como mecanismos que permitan hacer un monitoreo continuo de la acción pública en temas fiscales.

Algunos proyectos recientes del área

Un Sistema de Indicadores Líderes del Nivel de Actividad para la Economía Peruana

El proyecto tuvo como objetivo presentar una metodología para construir un Indicador Líder Compuesto del Producto Bruto Interno (PBI). Luego de analizar las propiedades estadísticas de cerca de 200 indicadores económicos, 14 variables fueron identificadas como aquellas que, en conjunto, pueden permitir una buena predicción del PBI con una anticipación de hasta seis meses. La metodología elaborada en este trabajo ha sido incorporada en un sistema de predicción de corto plazo que viene desarrollando el Ministerio de Economía y Finanzas del Perú. El estudio fue realizado por Javier Escobal con el apoyo de Javier Torres.



Reformas estructurales y bienestar. Una mirada al Perú de los noventa

La crisis política e institucional con la que culminó la década de los noventa dejó un amargo sabor de frustración y pesimismo en la población peruana. La corrupción a gran escala, el grave retroceso institucional, el pobre desempeño económico desde 1998 y altas tasas de pobreza e informalidad, generaron un cuestionamiento de las reformas liberales implementadas. Un análisis objetivo de los distintos mecanismos a través de los cuales la política económica y la política social tienen un impacto sobre el nivel de vida y el bienestar, es imprescindible para trazar los ejes de política pública a futuro y para poder identificar qué aspectos de estas políticas públicas se deben de cambiar y cuáles profundizar. Esto es crucial para poder prevenir los típicos movimientos pendulares en las políticas económicas y sociales de los países de la región. En este proyecto, realizado con el apoyo de la CEPAL, el Ministerio de Cooperación para el Desarrollo de los Países Bajos y el CIID del Canadá, se realizó un análisis crítico de algunos aspectos de lo acontecido con la política macroeconómica, las reformas económicas y la política social durante la década de los noventa, estudiándose cómo se distribuyeron los costos y beneficios de todo este proceso, analizando su impacto sobre el mercado de trabajo, la distribución del ingreso y la pobreza. En muchas variables relacionadas al nivel de bienestar se encontró que los procesos de estabilización y las reformas implementadas durante los noventa tuvieron resultados insuficientes. Estos se explican por la magnitud de la deuda social heredada, por la falta de agresividad - y en algunos casos inclusive retrocesos - en la implementación de muchas reformas económicas e institucionales, por la falta de atención en la distribución de los costos de las reformas, y por el creciente uso político de muchos programas públicos. El proyecto fue realizado por Alberto Pascó Font y Jaime Saavedra, y participaron también en el mismo Jorge Arrunátegui y Juan José Díaz.

Análisis de distorsiones en el comercio exterior y mercado laboral: aplicación del Impuesto General a las Ventas y del Impuesto Selectivo al Consumo

El objetivo general de este proyecto fue contar con un diagnóstico general que permita introducir mecanismos de transparencia, rendición de cuentas en la política fiscal y, especialmente, medidas que eviten la erosión del sistema tributario. Específicamente, el estudio estuvo dirigido a establecer mecanismos para un estricto control de las exoneraciones en un contexto de equilibrio fiscal. Los resultados del proyecto permitieron proporcionar a la Dirección General de Política de Ingresos Públicos del Ministerio de Economía y Finanzas del Perú los instrumentos de evaluación de la política fiscal necesarios para estimar los efectos del sistema de exoneraciones en el Impuesto General a las Ventas y en el Impuesto Selectivo al Consumo. Este proyecto estuvo a cargo de Armando Cáceres y Miguel Robles, quienes contaron con el apoyo de Juan Manuel García. ■



A lo largo de los últimos 15 años GRADE ha llevado a cabo diversos estudios relacionados con el sector agropecuario y los mercados que resultan fundamentales para su desarrollo. Entre ellos destacan investigaciones sobre comercialización agrícola y sobre el mercado financiero rural, el mercado laboral y el mercado de tierras. De particular importancia ha sido el trabajo sobre los derechos de propiedad y su impacto en el funcionamiento de los mercados rurales. Si bien la actividad agropecuaria continúa siendo la fuente de ingresos más importante de la población rural, una proporción creciente de dichos ingresos proviene de fuentes no agropecuarias. Las políticas orientadas a mejorar la situación de la población rural requieren tomar en cuenta este hecho. Esto ha conducido a que la investigación en esta área de GRADE también se oriente a analizar la manera en que los bienes y servicios públicos y la inversión privada pueden permitir un desarrollo más integral de los mercados rurales. En esta línea, se han desarrollado proyectos sobre la integración al mercado y los costos de transacción en la agricultura peruana, sobre los vínculos estratégicos entre las actividades agropecuarias y las no agropecuarias, sobre geografía y desarrollo rural. Asimismo, se han estudiado los beneficios que traen a la población de las zonas rurales la inversión en caminos, las reformas de política agropecuaria, las oportunidades de inversión y las estrategias de desarrollo agrícola sostenible, entre otros temas. Los trabajos de investigación en esta área han analizado también el estado de las políticas agropecuarias en América Latina.

Además de las tareas permanentes del área, como el monitoreo de la coyuntura agropecuaria y la evaluación del impacto de la política económica y las reformas estructurales sobre la economía rural del Perú, en el futuro se buscará efectuar investigaciones orientadas a profundizar el análisis de distintos mercados que resultan fundamentales para el desarrollo del sector. Así, por ejemplo, se proyecta avanzar en la comprensión del funcionamiento de los mercados financieros rurales y los cambios institucionales que podrían mejorar el acceso al crédito de los pobladores de estas zonas. También se intenta avanzar en la evaluación del impacto de la infraestructura pública sobre la economía rural (por ejemplo, caminos rurales y telecomunicaciones). La agenda de investigación en esta área incluye una exploración de los determinantes de la inversión privada en el sector rural y de la influencia de las políticas públicas en ella, la dinámica del empleo rural y la migración, temas de economía forestal y el comercio internacional de productos agropecuarios.

Algunos proyectos recientes del área

Integración al mercado y costos de transacción en la agricultura peruana

El objetivo de esta investigación fue evaluar empíricamente los factores que determinan las estrategias de vinculación al mercado de los productores agrarios. Asimismo, se planteó e implementó una propuesta metodológica para cuantificar los costos de transacción y se estudió el papel de los costos de transacción en el comportamiento de los hogares rurales. Se encontró que los costos de



Grupo de Análisis para el Desarrollo

transacción en el área bajo estudio (los distritos de Pazos y Huaribamba, en Tayacaja, Huancavelica) equivalen a 50% del valor de venta y son apreciablemente más altos (60%) para los productores conectados al mercado a través de caminos de herradura que para aquellos vinculados al mercado a través de caminos carrozables. Esto confirmó la importancia de la inversión en infraestructura de caminos rurales. También se comprobó que los costos de transacción son bastante mayores para los pequeños productores que para los grandes productores (67% frente a 32% del valor de venta). La investigación fue realizada por Javier Escobal con el apoyo de Víctor Agreda, Úrsula Aldana y Jorge Agüero.

Propuesta de Desarrollo Regional en el Marco del Plan Binacional de Desarrollo de la Región Fronteriza Perú-Ecuador

Como parte de los Acuerdos de Brasilia de 1998, se convino en llevar adelante un Plan Binacional de Desarrollo de la Región Fronteriza Perú-Ecuador, cuya duración se estableció en 10 años. El propósito del Plan consiste en elevar el nivel de vida de las poblaciones fronterizas, para lo cual se organizan proyectos de infraestructura social y productiva y de promoción de la inversión privada. Los principales mecanismos financieros que se utilizan provienen de los gobiernos del Ecuador y del Perú, del Fondo Binacional para la Paz y el Desarrollo, del Grupo Consultivo de Financiamiento Internacional Ecuador-Perú y del Grupo Binacional de Promoción de la Inversión Privada. GRADE realizó dos estudios en diferentes localidades de la región fronteriza, cuyos objetivos fueron contribuir en la elaboración de un diagnóstico social, económico y ambiental, priorizar líneas estratégicas de desarrollo para la región e identificar oportunidades de inversión. Los estudios discuten distintas visiones del desarrollo regional y son utilizados como materiales de consulta para los agentes locales de desarrollo, así como para los diferentes programas y proyectos de cooperación técnica internacional y para las iniciativas que el sector privado plantee en la zona. Estuvo a cargo de este proyecto Manuel Glave, quien contó con el apoyo de Marisol Inurritegui.

Perú: reformas de política agropecuaria, oportunidades de inversión, estrategias de desarrollo sostenible

El objetivo de este proyecto fue plantear una estrategia de desarrollo rural sostenible que especificara los mecanismos para incorporar a los grupos de bajos ingresos. La estrategia se basó en tres niveles de acción: a) políticas neutrales que promuevan la atracción de nuevos actores y nuevas inversiones hacia el sector rural, y la expansión y consolidación de los productores medianos y grandes conectados al mercado externo; b) políticas de discriminación positiva a favor de los actores productivos existentes en zonas rurales, fundamentalmente pequeños y medianos productores; y c) intervenciones focalizadas para el alivio de la pobreza rural, en particular inversiones en salud y educación de los grupos más vulnerables (niños, mujeres en edad reproductiva y ancianos). El estudio planteó que la implementación de esta estrategia supone establecer una alianza para el desarrollo rural, que podría ser liderada por el Ministerio de Agricultura. La alianza coordinaría la intervención del sector público en el desarrollo rural y promovería la concertación a diferentes niveles. El proyecto, financiado por el BID, fue dirigido por Martín Valdivia y en él participaron Miguel Robles y Ricardo Fort. ■



Desde 1987, GRADE ha llevado a cabo diagnósticos de base y evaluaciones sobre el sector educativo y estudios sobre el impacto de variables educativas en la vida socioeconómica y sobre los factores asociados al desarrollo del sistema educativo nacional. Entre los temas estudiados se encuentran la situación de la educación superior universitaria y técnica, las políticas de evaluación y promoción de la calidad de la educación, el financiamiento de la educación, las instituciones de formación magisterial, los retornos sociales y privados a la educación y el impacto de ésta sobre la distribución de los ingresos laborales, la eficiencia interna de la educación superior, los mercados de trabajo para los técnicos y profesionales y el impacto del ajuste estructural sobre la relación entre educación e ingresos.

En años más recientes, los investigadores del área también han incursionado en los temas de socialización escolar y formación en valores democráticos, las oportunidades educativas de distintos grupos de la población y en el desarrollo y aplicación de metodologías diversas para evaluar los resultados de aprendizaje de los estudiantes y el impacto de los cambios efectuados en las políticas sectoriales y extrasectoriales en los resultados del sistema educativo. El área ha colaborado frecuentemente con distintas instancias del Ministerio de Educación en el desarrollo de estudios y capacidades institucionales. Asimismo, se han realizado investigaciones sobre la carrera magisterial y los incentivos al desempeño profesional de los docentes. En los próximos años los investigadores de GRADE tienen como objetivo trabajar en el desarrollo de indicadores claros de logros educativos (estándares), sobre las oportunidades educativas de diversos grupos de la población y sus resultados en el sistema (sobre todo los estudiantes de grupos tradicionalmente excluidos) y sobre políticas de incentivos para el desarrollo profesional de los docentes.

Gestión del Fondo de Investigaciones Educativas

Desde GRADE se ha manejado la secretaría ejecutiva del Fondo de Investigaciones Educativas del Global Development Network (proyecto administrado por el Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe - PREAL). Las convocatorias a investigaciones y adjudicaciones de financiamiento del Fondo han sido realizadas en toda América Latina. Los estudios que el Fondo apoya tienen un alto potencial para contribuir a la formación de políticas educativas.

Algunos proyectos recientes del área

Oportunidades de aprendizaje y rendimiento en Matemática

Muchos estudios realizados en América Latina han utilizado el modelo tradicional econométrico, en el que se busca relacionar insumos con resultados educativos. Recientemente, la literatura internacional ha sugerido la necesidad de analizar qué ocurre con los insumos en las escuelas. Este estudio se ubicó en esta tradición, analizando procesos educativos en Matemática y relacionándolos con los resultados educativos (por ejemplo, calificaciones en pruebas). Los resultados



Grupo de Análisis para el Desarrollo

mostraron mayor calidad en los procesos educativos en escuelas en las que los estudiantes eran de un mayor nivel socioeconómico (por ejemplo, se cubrían más capacidades del currículo y se resolvían más ejercicios en los cuadernos). Esto sugiere que el sistema educativo público no disminuye las diferencias de entrada entre grupos de estudiantes sino que puede llegar a ampliarlas. Se encontró, además, una asociación positiva entre algunos procesos educativos y los resultados de los estudiantes en pruebas estandarizadas de rendimiento administradas por el Ministerio de Educación. El proyecto fue realizado por Santiago Cueto y contó con el apoyo de Cecilia Ramírez, Juan León y Óscar Pain. El estudio fue auspiciado por el Consorcio de Investigación Económica y Social de Perú, y se desarrolló en alianza con la Unidad de Medición de la Calidad Educativa del Ministerio de Educación.

Participación, gestión y equidad en los procesos de desarrollo y evaluación curricular en países seleccionados de América Latina: análisis comparativo de situación y prácticas internacionales

Esta investigación buscó profundizar en el análisis sobre los procesos de desarrollo curricular en el Perú que GRADE realizó como una consultoría para el Ministerio de Educación en el año 2000 y el primer semestre del 2001. Para ello, se sometieron los resultados de esa consultoría a revisión por parte de diferentes actores sectoriales, gubernamentales y no gubernamentales, y se aplicó un modelo de análisis similar para los sistemas de desarrollo curricular en Colombia, Chile y Argentina. El análisis permitió establecer comparaciones sobre diferentes modelos de gestión, y entre modelos de desarrollo y evaluación curricular en escuelas públicas y privadas, en los niveles primario y secundario. Estas comparaciones, así como la información que los investigadores obtuvieron anteriormente sobre prácticas internacionales en desarrollo curricular, permitieron redactar un conjunto de recomendaciones sobre vías alternativas de gestión para mejorar los procesos de diseño, validación, implementación y evaluación curricular en el Perú y otros países de América Latina. El trabajo, que contó con el apoyo de la Fundación Ford, estuvo a cargo de Patricia McLauchlan de Arregui y Guillermo Ferrer.

Gastos familiares en las escuelas públicas

El objetivo del estudio fue determinar los patrones de gasto en educación de las familias y del sector público en el Perú en los niveles primario y secundario. El gasto público por alumno es muy bajo y, a pesar de que la educación pública es, en principio, gratuita, la contribución de las familias constituye un tercio del gasto total corriente por alumno. Se encontró que el gasto promedio de las familias disminuye con el nivel de ingreso, pero también el gasto estatal por alumno en bienes y servicios tiende a ser menor en los departamentos más pobres, con lo cual el patrón de gasto público termina reforzando las inequidades del



gasto público en educación. El estudio encontró, además, que la educación del jefe de hogar y el gasto estatal en bienes y servicios educativos tienen un efecto positivo sobre el gasto de la familia, lo cual sugiere que una mayor calidad de la educación puede inducir a una mayor inversión por parte del hogar. No se encontraron diferencias de gasto según el género del niño. Finalmente, a partir de una aproximación cualitativa, se observó que si bien los padres reconocen que la inversión en educación es baja y estarían dispuestos a invertir más, tienen reparos, entre otros factores, debido a la inexistencia de mecanismos claros de control y a la desconfianza en la labor de las asociaciones de padres de familia. El estudio fue realizado con el apoyo del Ministerio de Educación y con el auspicio del BID. Jaime Saavedra tuvo a su cargo el proyecto y contó con el apoyo de Pablo Suárez.

Grupo de Trabajo sobre Estándares y Evaluación del PREAL y GRADE

El Grupo de Trabajo sobre Estándares y Evaluación del PREAL (GTEE-PREAL), coordinado por Patricia McLauchlan de Arregui, busca promover el avance de la evaluación educacional y la introducción de estándares en América Latina. Se considera que ambos procesos pueden ser instrumentos de política muy valiosos para el mejoramiento de la calidad educativa y para la asignación de responsabilidades sociales por los resultados de las políticas, siempre y cuando en su diseño e implementación se involucre efectivamente a todos los agentes relevantes y se mantengan estándares de calidad técnica rigurosos. El GTEE-PREAL es una red regional de especialistas y no especialistas, con cerca de 500 miembros registrados en 26 países, que colaboran para identificar y analizar las cuestiones más importantes vinculadas a esos temas, difundir y criticar ideas nuevas al respecto y generar recomendaciones de políticas y prácticas en el nivel regional, nacional o local. Las actividades del grupo incluyen la realización de estudios y seminarios, la provisión de vínculos a sitios web de interés, la difusión de documentos y de eventos organizados por otras redes e instituciones, iniciativas de capacitación y de sensibilización con el objetivo de movilizar a grupos sociales clave para la promoción y la gestión de la educación, el desarrollo de un sitio web con información relevante para productores y usuarios de evaluaciones y el acceso a foros electrónicos sobre temas seleccionados. ■



A diferencia de lo que ocurría a inicios de los años noventa, cuando la principal preocupación de la población era la inestabilidad macroeconómica y el terrorismo, en estos años la población peruana considera que los problemas laborales son los más graves que quedan por resolver. Los estudios realizados en GRADE han sido cruciales para precisar que el problema laboral más grave en el Perú no es la falta de empleo sino la calidad del empleo, lo cual se hace evidente en una elevadísima tasa de informalidad y subempleo que es consecuencia de un bajo nivel de productividad.

Las investigaciones realizadas en GRADE durante los últimos siete años han explorado diversos aspectos del mercado laboral: la capacidad de generación de empleo de la economía nacional, así como el tipo de empleos generados, en particular después de las reformas estructurales. También se ha enfatizado el análisis de los cambios en el empleo y en los ingresos de trabajadores con distintos niveles educativos, género y experiencia, con el fin de identificar ganadores y perdedores del proceso de reforma estructural. Varios proyectos de GRADE han tenido como objetivo el análisis del impacto económico de la legislación laboral y su incidencia en la contratación de trabajadores temporales, en la rotación y movilidad del empleo, en los costos laborales no salariales y en la demanda de empleo. Asimismo, se han analizado las causas de la reducción de la tasa de sindicalización, así como el efecto que tienen los sindicatos sobre los ingresos y el desempeño de las firmas. El trabajo de esta área ha permitido también conocer los mecanismos de inserción de los jóvenes en el mercado de trabajo. En este marco, se han analizado los problemas que vinculan el mundo del trabajo con el mundo del entrenamiento ocupacional y con la educación en general.

Otros rasgos importantes del mercado de trabajo peruano son su alta tasa de autoempleo y la gran participación de la microempresa y de la pequeña empresa en el empleo. Los problemas de este último sector se han estudiado en diversos proyectos. Se ha enfatizado el análisis de los factores que hacen que una microempresa o pequeña empresa sea exitosa y que le permiten experimentar un crecimiento que, a su vez, la lleva a ser generadora de empleo.

Se planea continuar investigando temas relacionados con la educación y la capacitación y sus vínculos con el mercado de trabajo. También se proyecta profundizar el estudio del mercado de trabajo rural. Asimismo, se ha visto que es prioritario avanzar en el análisis del impacto de la legislación laboral y las políticas activas de empleo sobre el funcionamiento del mercado laboral, ya que en los próximos años se experimentarán cambios importantes en las políticas laborales en el Perú y en América Latina.



Algunos proyectos recientes del área

El mercado de trabajo en América Latina: retos y opciones de política

Este estudio realizó una revisión de los principales cambios producidos en el mercado de trabajo durante los años noventa en la región. En particular, analizó los efectos de las reformas estructurales sobre los ingresos y el empleo, el cambio en los mecanismos de ajuste del mercado de trabajo, así como el impacto de las modificaciones en las legislaciones laborales de los países en un contexto de crecimiento insuficiente y nulo progreso en la reducción de la inequidad del ingreso. El estudio concluye con una revisión de las opciones de política laboral y de reformas institucionales pendientes. El trabajo lo realizó Jaime Saavedra en el marco del proyecto *An Economic Policy Agenda for Latin America*, coordinado por John Williamson del Institute of International Economics y Pedro Pablo Kuczynski.

Discriminación racial y de género en la contratación

La investigación trata de avanzar en el entendimiento de procesos discriminatorios en una sociedad que no está polarizada racialmente sino que más bien es profundamente mestiza. Este mestizaje, sin embargo, esconde diferencias raciales que pueden tener un impacto importante en el desempeño de las personas en el mercado de trabajo. El estudio propone determinar si es cierto que individuos con características similares en lo que se refiere a experiencia, educación y estrato socioeconómico tienen un desempeño distinto en el proceso de búsqueda de empleo dependiendo de sus características de género y raza. Se proyecta analizar la existencia de discriminación étnica y de género al momento de contratar y definir condiciones iniciales de trabajo. El estudio, que cuenta con el apoyo del BID, es realizado por Jaime Saavedra, Máximo Torero, Hugo Ñopo y Martín Moreno.

Análisis económico de la legislación laboral

En el marco de varios proyectos, investigadores de GRADE han realizado estudios sobre el impacto de las regulaciones y las instituciones laborales en el funcionamiento del mercado de trabajo. En un proyecto auspiciado por el BID —que contó con el asesoramiento de James Heckman, Premio Nobel de Economía, Daniel Hamermesh de la Universidad de Texas, y Carmen Pagés, del BID— se analizó el impacto de los costos de despido y de las regulaciones relativas a los costos laborales salariales y no salariales en la demanda de empleo formal. Asimismo, se analizó la dinámica de la movilidad laboral y la duración del empleo, para lo cual se comparó el sector formal con el informal. Los resultados de este estudio se publicaron en un libro editado por el NBER y la Universidad de Chicago. La investigación fue realizada por Jaime Saavedra y Máximo Torero, quienes contaron con el apoyo de Juan José Díaz, Eduardo Maruyama y Erica Field. ■



Esta área atraviesa distintos frentes del trabajo institucional. En las diversas áreas de GRADE se han estudiado programas y proyectos públicos que requieren evaluaciones objetivas de sus efectos. Muchas veces, los programas públicos de educación, salud, infraestructura, etcétera, aunque guiados por un genuino deseo de mejorar las condiciones de vida de los más pobres, no parten de evaluaciones sólidas de la naturaleza de los problemas y de la forma como la población reacciona ante este tipo de intervenciones de políticas.

Las evaluaciones de proyectos que se realizan en GRADE intentan sistematizar los incentivos a los que se ven confrontados los operadores y los beneficiarios de los programas sociales, así como cuantificar y analizar sus costos y beneficios. En condiciones ideales, las evaluaciones de proyectos que se realizan en esta área acompañan al proyecto desde las etapas iniciales, de modo que se pueda coleccionar la información de los beneficiarios, así como de individuos con características similares pero que no participa en el programa (grupo de control). Después de haber culminado el proyecto o una fase inicial de él, se recoge información sobre el grupo beneficiario y sobre el grupo de control con la que se evalúa si el programa ha tenido los efectos esperados. Esta evaluación es compleja, pues deben aislarse cambios en la situación económica, asegurar que los miembros del grupo de control no se hayan convertido en beneficiarios, determinar el impacto de posibles cambios realizados durante la operación del proyecto, etcétera. Las evaluaciones que se realizan en GRADE utilizan las técnicas econométricas y estadísticas más apropiadas y, cuando es posible, se trabaja en el diseño experimental necesario para hacer una evaluación libre de sesgos.

Estas evaluaciones permiten corregir los defectos de algunos programas o eliminar programas ineficaces, lo que desemboca en un uso más eficiente de los recursos públicos. Debe notarse que evaluar programas de manera sistemática y científica tiene, además, implicancias políticas y burocráticas. La evaluación de un programa en marcha usualmente es mal vista si es que ya hay una burocracia establecida. Es necesario construir una cultura de evaluación, ángulo importante en el establecimiento de mecanismos claros de rendición de cuentas y de uso transparente y eficiente de los escasos recursos públicos. GRADE ha realizado evaluaciones sistemáticas del programa de desayunos escolares, del programa de capacitación juvenil ProJoven, de programas de servicios de desarrollo empresarial para socias de bancos comunales, de las políticas sociales y ambientales de la Agencia Multilateral de Garantía de Inversiones (MIGA), de programas de teléfonos públicos en zonas rurales y del programa de caminos rurales. En el futuro se piensa trabajar activamente en esta área y evaluar políticas activas de empleo, políticas ambientales y programas sociales de diversa índole.

Algunos proyectos recientes del área

Impacto educativo de un programa de desayunos escolares en escuelas rurales del Perú

Una mala alimentación y una mala salud pueden estar en la base de un bajo rendimiento escolar. Esto lleva a que frecuentemente se considere a los programas de desayunos escolares como una intervención promisoriosa para mejorar el rendimiento educativo en escuelas



pobres. Este estudio permitió comparar diversos indicadores entre un grupo beneficiario de estos programas y un grupo de control en zonas rurales de la sierra del Perú. Los resultados mostraron un efecto positivo del desayuno en los niveles de hemoglobina de los estudiantes, en su probabilidad de asistir y no abandonar la escuela y en la memoria de corto plazo. Sin embargo, no se encontraron resultados positivos en cuanto al rendimiento escolar. La explicación más probable de este hecho es que el programa tuvo un efecto negativo no anticipado, y es que la preparación y el consumo del desayuno se hizo a costa del tiempo de aprendizaje dentro del aula. La evaluación estuvo dirigida por Santiago Cueto, quien contó con el apoyo de Iván Montes, Fernando Andrade, María Andrea Staeheli y Marjorie Chinen.

Medición del impacto del Programa de Capacitación Laboral Juvenil - ProJoven

Este proyecto buscó cuantificar el impacto del Programa de Capacitación Juvenil ProJoven. Para la medición del impacto, se contó con información de un grupo de beneficiarios y un grupo de control, tanto antes de que se iniciara el programa (línea de base) como seis meses después de que finalizara. Los resultados de la evaluación muestran que los ingresos por hora y las probabilidades de empleo de los beneficiarios son mayores que los de los miembros del grupo de control. Entre los beneficiarios se encuentra que la segregación ocupacional por género es menor y sus probabilidades de inserción en empleos del sector manufactura y en empresas medianas o grandes son mayores. Bajo supuestos conservadores, la tasa social de retorno del proyecto es 12%. Sin embargo, no se conoce con certeza la permanencia del impacto positivo del programa en la vida laboral los jóvenes. El proyecto fue realizado por Jaime Saavedra, Miguel Robles y Hugo Ñopo, y contó con el apoyo de Manuel Hernández.

Estimando el beneficio de los caminos rurales

La rehabilitación y el mantenimiento de los caminos rurales desempeñan un papel central en el desarrollo rural. El objetivo de esta investigación fue estimar los beneficios que reporta para los hogares rurales el acceder a caminos en buenas condiciones. En este estudio, financiado en una primera etapa por el Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES) y luego por la Fundación Guggenheim, se evaluó el impacto del Programa de Caminos Rurales y se mostró que comparando hogares que acceden a caminos rehabilitados con hogares que no acceden a los mismos pero que tienen niveles similares de capital humano, organizacional, físico y financiero, el efecto del programa sobre el bienestar de los hogares es positivo. Los resultados mostraron que las mejoras en la infraestructura rural de transporte pueden tener impactos positivos sobre los ingresos rurales y en su composición, especialmente en actividades de empleo asalariado no agropecuario. El estudio mostró que el ingreso adicional se destina al ahorro y no al consumo, a través de incrementos en el *stock* de ganado. El proyecto fue realizado por Javier Escobal, quien contó con el apoyo de Carmen Ponce. ■



Una condición para el desarrollo del país es la construcción de instituciones que permitan que los mercados operen de manera eficiente y transparente, que generen derechos de propiedad claros y garantizados; una administración de justicia confiable, predictibilidad en las leyes y normas, mecanismos de arbitraje y resolución de conflictos eficientes y pesos y contrapesos que aseguren un adecuado balance de poderes. Este proceso de construcción institucional es un gran reto para el país. Si bien los objetivos generales parecen claros, las características específicas de las reformas requeridas no lo son tanto. Existe una imperiosa necesidad de investigar los esquemas institucionales más apropiados para que la resolución de conflictos y los procesos de toma de decisiones sean más eficientes. Por otra parte, el país se ha embarcado en la construcción de una estructura de gobierno más descentralizada, que permita una mayor participación de los grupos sociales y políticos locales y regionales en el planeamiento, diseño, implementación y control de sus asuntos. La decisión política parece ser contundente y consensuada, a pesar de que las experiencias latinoamericanas recientes plantean una serie de riesgos en los ámbitos social, político y económico. En este contexto, los investigadores de GRADE han iniciado investigaciones sobre temas de descentralización, desarrollo de gobiernos locales y procesos de toma de decisiones en el nivel local en busca de lineamientos que permitan guiar el largo proceso que ha de llevar a un Estado efectivamente descentralizado.

Algunos proyectos recientes del área

Derechos de propiedad y desarrollo rural

En el proyecto se analizaron los procesos de toma de decisiones que predominan en los esquemas institucionales existentes para el manejo de recursos naturales (tierra y agua) en las comunidades campesinas de la sierra peruana, con el fin de propiciar desarrollos más democráticos. En primer lugar, se hizo un balance de los distintos roles que puede desempeñar la organización comunal dentro del proceso de liberalización del mercado de tierras. Se observa que la comunidad campesina, como forma de organización social, es compatible con un proceso de liberalización de mercado de factores. Posteriormente, se promovió la discusión acerca de los procesos de liberalización de otros mercados de recursos naturales, como el de aguas y el de bosques. De esta manera, el estudio se convirtió en un foro de discusión y análisis de los procesos de formalización de los derechos de propiedad sobre los recursos naturales. Este marco permitió analizar las condiciones que facilitan o restringen el aumento de la inversión privada y el desarrollo de esquemas institucionales inclusivos. El proyecto estuvo a cargo de Manuel Glave, quien contó con el apoyo de Vladimir Gil.



La heterogeneidad de los gobiernos locales y el proceso de descentralización

A fin de preparar una legislación adecuada para el proceso de descentralización que recientemente se ha iniciado en el Perú, el gobierno peruano, a través de la Presidencia del Consejo de Ministros (PCM), encargó una serie de estudios sobre temas relacionados con la descentralización y la modernización del Estado, que incluyó una propuesta sobre la reestructuración de la organización territorial de las estructuras gubernamentales. Como parte de este proyecto, GRADE produjo una tipología sugerida de gobiernos locales, basada en la revisión y el análisis de la información disponible, entre la cual se incluyó información suministrada por la PCM y los diferentes censos y encuestas distritales. La tipología propuesta clasificó los gobiernos locales según diferentes criterios como recursos financieros, niveles de pobreza, ubicación geográfica y tamaño de la población atendida, así como capacidades de gestión de las municipalidades. El proyecto estuvo dirigido por Máximo Torero y Martín Valdivia, quienes contaron con el apoyo de Néstor Valdivia, Martín Moreno y Daniel Oda.

La gran minería y las comunidades locales

El proyecto identificó, mediante el análisis de casos, las mejores prácticas y políticas para que tanto las grandes empresas mineras como las comunidades locales cumplan con sus objetivos y se logre un desarrollo regional sostenible. Se verificó que las demandas de empleo directo no calificado de las empresas mineras es cada vez menor y que por ello no se puede descansar en este mecanismo como una forma de extender los beneficios del desarrollo de un proyecto minero a la comunidad local. Se necesita una labor proactiva de capacitación de la mano de obra local tanto para trabajar directamente en la mina como para desarrollar negocios que se vinculen indirectamente con la empresa minera. Los eslabonamientos productivos (*outsourcing*) son el mecanismo más importante para generar oportunidades de desarrollo local que vayan más allá de la vida de la mina. El estudio forma parte de una red de estudios financiados por el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (CIID) del Canadá y el Banco Mundial. Proyectos similares se llevan a cabo en Bolivia y Chile. En el caso peruano se analizaron los casos de las zonas mineras de Antamina y Yanacocha. El proyecto estuvo a cargo de Alberto Pascó-Font y contó con el apoyo de Gerardo Damonte, Alejandro Diez y Ricardo Fort. ■



El deterioro ambiental que han causado diversas actividades económicas ha sobrepasado los beneficios económicos derivados de ellas. Más aún, la riqueza no se ha distribuido equitativamente y los recursos se explotan en forma masiva para satisfacer las crecientes necesidades de una pequeña fracción de la población. El desarrollo sostenible, aquel que maximiza el bienestar de las generaciones presentes sin sacrificar el de las generaciones futuras, trasciende la esfera económica para incorporar aspectos ambientales, sociales, culturales y políticos. En tal sentido, un manejo adecuado de los recursos y una gestión ambiental responsable resultan imposibles sin una adecuada dotación de capacidades por parte de los diferentes actores sociales, como la sociedad civil, las empresas y las instituciones públicas.

El trabajo de GRADE en esta área surge como consecuencia del análisis de la problemática sectorial minera y agrícola. GRADE ha analizado el impacto ambiental, social y económico que las grandes operaciones mineras tienen en el desenvolvimiento de las actividades locales, especialmente las agrícolas y pecuarias. Asimismo, ha colaborado con algunas empresas para diseñar las bases de programas de manejo ambiental y de responsabilidad social con las comunidades de su entorno. También ha realizado evaluaciones y recomendaciones a distintas empresas para que sus programas se ajusten a estándares internacionales como las políticas directrices ambientales y sociales del Banco Mundial. Del mismo modo, ha explorado las posibilidades de la participación comunitaria en el monitoreo de actividades mineras y ha propuesto algunos lineamientos para su inclusión dentro de la normatividad ambiental sectorial.

Entre las líneas de trabajo futuras de esta área destaca la formulación de un marco adecuado para el uso y aprovechamiento de recursos como el agua, los bosques y las tierras, a fin de promover el desarrollo de las zonas rurales. En segundo lugar, se espera profundizar en los denominados “temas marrones” urbanos, tales como residuos sólidos, contaminación ambiental, congestión vehicular, políticas destinadas a prevenir la emisión de gases de efecto invernadero y, simultáneamente, contribuir al desarrollo nacional. En tercer lugar, se espera colaborar con la formulación de instrumentos de mercado aplicables a la legislación ambiental peruana en el marco de la Estrategia Nacional de Diversidad Biológica aprobada el año 2001. Finalmente, se desea continuar con el análisis y seguimiento de la actividad minera y de otros sectores relacionados con la extracción y aprovechamiento de los recursos naturales y se proyecta seguir estudiando el aprovechamiento económico de la diversidad biológica.

Algunos proyectos recientes del área

Participación comunitaria en el monitoreo de las actividades mineras: Vicos y San Mateo de Huánchor

En este proyecto se realizó una evaluación de los sistemas de monitoreo ambiental establecidos en la comunidad de Vicos (Carhuaz, Áncash) y en el distrito de San Mateo de Huánchor (Huarochirí, Lima). Se identificaron las capacidades necesarias para la implementación



de comités de medio ambiente basados en el concepto de participación comunitaria, se determinaron los principales potenciales y obstáculos para la replicabilidad de estas experiencias y se formuló una propuesta legal compatible con el resto de la regulación minera y ambiental. Esta propuesta deberá permitir que el Ministerio de Energía y Minas incluya a los comités medioambientales como un agente legítimo en el proceso de monitoreo de las actividades mineras. La investigación estuvo a cargo de Juana Kuramoto y Manuel Glave.

Estudio sobre valorización de impactos ambientales

Este estudio se realizó como un apoyo al Ministerio de Energía y Minas en el proceso de elaboración de la Guía de Relaciones Comunitarias. La legislación ambiental del sector Energía y Minas ya incorporaba la dimensión social y ambiental en un conjunto de guías y protocolos. Sin embargo, aún existe un vacío respecto a la valorización de los cambios sociales y ambientales ocasionados por las empresas del sector. El objetivo de estas innovaciones institucionales en la gestión ambiental del sector es, en última instancia, monetizar los efectos sociales y ambientales incluyéndolos en el análisis de factibilidad de los proyectos, a través de la extensión del análisis tradicional de costo-beneficio. Los resultados del estudio presentan soluciones para medir la magnitud de los impactos ambientales con el fin de facilitar los procesos de negociación entre empresas y poblaciones locales. El proyecto estuvo a cargo de Manuel Glave, quien contó con el apoyo de Ricardo Fort.

Una estrategia de desarrollo basada en los recursos minerales. El caso de la minería peruana

El proyecto tuvo como objetivo analizar las relaciones intersectoriales de las empresas del sector minero con aquellas pertenecientes a industrias conexas. Se analizaron las compras de la empresa minera Yanacocha S. A. y la procedencia de sus proveedores para identificar el impacto económico en la economía local. Los resultados del estudio indicaron que se dan escasas relaciones productivas y comerciales con los agentes locales, mientras que hay un mayor grado de articulación con agentes productivos e institucionales de Lima. Por otra parte, la debilidad tecnológica del sector industrial peruano genera una dependencia tecnológica de la empresa con el exterior y coloca a las empresas proveedoras en un rol netamente comercializador. Así, existe un nicho de mercado para las empresas locales en la provisión de servicios no intensivos en conocimiento. El proyecto, realizado por Juana Kuramoto con el apoyo de Ricardo Fort, se llevó a cabo conjuntamente con el Centro de Investigaciones de la Universidad del Pacífico y contó con financiamiento del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (CIID). ■



El análisis de la estructura de los mercados, de las estrategias que siguen las firmas en entornos competitivos y bajo marcos regulatorios específicos y de las políticas de precios y de innovación tecnológica es crucial para explicar el desempeño de diversos sectores productivos. Asimismo, las políticas públicas que regulan la competencia y el funcionamiento de los distintos mercados son fundamentales para determinar tanto los incentivos para la inversión como el bienestar del consumidor.

Durante los últimos 10 años, los investigadores de GRADE han estudiado los cambios en la estructura de mercado diseñando un sistema de indicadores industriales que facilita el rol del Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad Intelectual (INDECOPI) como fiscalizador y corrector de prácticas anticompetitivas. Se han analizado las consecuencias de la privatización de las empresas públicas mediante la investigación de los marcos regulatorios, el desempeño de las firmas privatizadas y los cambios en el bienestar de los consumidores como consecuencia de la privatización, entre otros aspectos. Asimismo, se ha trabajado con el Organismo Supervisor de la Inversión Privada en Telecomunicaciones (OSIPTEL). En el futuro, se espera extender el análisis a los sectores eléctrico y de saneamiento y agua potable, con el fin de contribuir a lograr un marco regulatorio que garantice la provisión de servicios eficientes y que simultáneamente promueva la inversión en dichos sectores. GRADE también ha realizado modelos de estimación de la demanda de los distintos servicios públicos y, en especial, de los diferentes servicios de telecomunicaciones, tanto urbanos como rurales. Dada la importancia de las tecnologías de la información para satisfacer las necesidades de los hogares y las empresas, GRADE viene analizando en qué medida extender el acceso a estas tecnologías contribuirá al desarrollo económico, y por ende, a la reducción de la pobreza.

Conscientes de que la innovación tecnológica permite que las empresas incrementen su nivel de competitividad y contribuyan a aumentar la productividad global, los investigadores de GRADE han estado trabajando distintos aspectos relativos a los procesos de innovación. Así por ejemplo, se ha analizado el impacto de la innovación tecnológica en el rendimiento de las empresas y se han estudiado los incentivos para la innovación en los sectores agrícolas y minero. Por otra parte, los investigadores de GRADE están apoyando en la definición de lineamientos de políticas conducentes a fomentar la innovación tecnológica en el país. Para ello estudian temas relacionados con la ciencia y la tecnología, así como la naturaleza pública o privada de los esfuerzos de innovación.

Algunos proyectos recientes del área

Impacto de la privatización en el empleo

Este proyecto se concentra en analizar los posibles mecanismos o estrategias óptimas o no que se dan como resultado de la reestructuración laboral consecuencia de los procesos de privatización. El estudio hace un seguimiento a la historia laboral de los empleados que salieron de las empresas privatizadas y la compara con la de empleados similares que se quedaron laborando en las mismas, como con la de aquellos que



siempre estuvieron en el sector privado. El objetivo es analizar si las privatizaciones conducen a un mayor crecimiento y a la expansión del empleo, y el impacto sobre el empleo y los ingresos de los trabajadores de empresas privatizadas. Los resultados de este proyecto permitirán una mejor comprensión sobre el impacto de los procesos de privatización sobre los trabajadores de las empresas y cómo tratar las transformaciones en la fuerza laboral como consecuencia de un proceso de privatización. El proyecto es financiado por la Fundación Tinker y el BID, y se inscribe en el marco de un convenio con el International Institute of Corporate Governance de la Universidad de Yale. El análisis se realiza en México, Bolivia y Perú. Los investigadores que participan en el estudio son Máximo Torero, Florencio López de Silanes (Universidad de Yale) y Alberto Chong (BID), quienes cuentan con la colaboración de Jorge de la Roca y Manuel Hernández.

Indicadores de desempeño para las concesiones privadas de servicios de infraestructura en Bolivia, Ecuador y Perú

Este proyecto formó parte de un estudio que el Banco Mundial realizó en toda América Latina con dos objetivos: desarrollar indicadores de producción, eficiencia y calidad para los servicios proporcionados por los concesionarios privados de infraestructura y hacer un seguimiento de ellos a través del tiempo. El proyecto analizó la manera en que el diseño de los contratos de concesión influye en los resultados obtenidos. GRADE tuvo a su cargo la elaboración de indicadores para 107 concesiones en el Perú, 24 concesiones en Bolivia y 2 concesiones en el Ecuador, en los sectores de telecomunicaciones, energía, transportes y agua. La investigación fue realizada por Ena Garland con el apoyo de Luis Camacho.

Mejores prácticas para proveer a los pobres servicios de infraestructura de caminos, telecomunicaciones y electrificación

Esta investigación, financiada por el BID, tuvo como objetivo servir de guía para hacedores de política que estén debatiendo o considerando diferentes estrategias para aumentar o mejorar la provisión de caminos, telecomunicaciones y electrificación para poblaciones pobres en zonas rurales. Se hizo una revisión de varias experiencias llevadas a cabo en países en desarrollo, analizando en detalle las prácticas que se consideraron como más adecuadas. Se encontró que el éxito depende, en gran parte, del marco institucional existente en cada país, y que aquellas experiencias que han probado ser exitosas normalmente se apoyan en mecanismos de mercado y forjan asociaciones público–privadas. Las iniciativas unilaterales, sean públicas o privadas, tienen pocas probabilidades de tener éxito. El estudio estuvo a cargo de Alberto Pascó-Font y Máximo Torero. ■



La lucha contra la pobreza es uno de los retos centrales de la política social del país. Los estudios realizados en GRADE muestran que entre 1970 y 1985 hubo reducciones de largo plazo en la tasa de pobreza, que luego fluctuó con el ciclo económico. Sin embargo, todavía más de la mitad de la población es pobre. Los niveles de activos de capital humano, capital físico y los bienes públicos con los que cuenta la población pobre, así como sus problemas de inserción en el mercado de trabajo, no permiten que se generen los incrementos de productividad necesarios para mejorar su bienestar de manera sustancial. Si bien la situación de ciertos segmentos de la población en extrema pobreza ha mejorado ligeramente, existe un campo importante para el diseño, análisis y evaluación de políticas de alivio a la pobreza a través de mejoras en el acceso a infraestructura, servicios de salud y educación. Por otro lado, estudios realizados por GRADE muestran que en los últimos 10 años no ha habido progresos en reducir la desigualdad del ingreso, fenómeno preocupante en la medida en que refleja la desigualdad de oportunidades existente.

Durante los últimos ocho años, los investigadores del área de Pobreza y Equidad de GRADE han analizado el impacto de los programas sociales en el Perú, los determinantes de la pobreza y de las transiciones hacia y fuera de la pobreza y la relación entre ésta y la tenencia de determinados activos públicos y privados. Igualmente, se han analizado los procesos de exclusión social que impiden que muchos peruanos tengan acceso a una educación de buena calidad, a crédito y a oportunidades adecuadas en el mercado de trabajo. Asimismo, se han realizado estudios acerca de los procesos de exclusión que viven migrantes indígenas urbanos, así como el uso de redes comunitarias y otros mecanismos que constituyen medios para reducir esa exclusión. En el futuro, GRADE seguirá analizando la problemática de la pobreza, en particular en temas vinculados al impacto que tienen el acceso a capital humano, al crédito, a la infraestructura básica, y a tecnologías de la información sobre las posibilidades de los hogares de salir de la pobreza, y en que medida la desigualdad de oportunidades a acceder a distintos activos tienen un impacto sobre la desigualdad del ingreso y la renta. Asimismo, se planea investigar acerca de la relación entre las condiciones de vida en la niñez temprana y la situación económica y social de los individuos más adelante en su vida.

Algunos proyectos recientes del área

Niños del milenio

GRADE, en asociación con el Instituto de Investigación Nutricional, participa en este proyecto financiado por el Departamento para el Desarrollo Internacional de Gran Bretaña (DFID). El objetivo es hacer un seguimiento y análisis de los niños nacidos en familias en situación de pobreza a inicios de este milenio para volver a entrevistarlos a las edades de 4, 7, 10, 13 y 16 años. Las encuestas que se aplican en el proyecto están centradas en el niño. Se inquiriere acerca de los demás miembros de la familia o



sobre otros cuidadores del niño en tanto pertenecen al entorno de éste. La información que se recoge incluye variables socioeconómicas, demográficas, laborales, eventos de *shocks* que ha sufrido la familia, el clima del hogar en torno al niño y los arreglos familiares que se generan alrededor de las demandas de cuidado y atención del niño. Durante la primera fase del proyecto se desarrollaron las encuestas y demás instrumentos de seguimiento, los que fueron aplicados en la segunda fase del proyecto, a inicios del año 2002. Asimismo, en la fase inicial del proyecto se realiza un estudio acerca del efecto de largo plazo de las crisis macroeconómicas a través de una estimación de los efectos de corto plazo que pueden tener estas crisis sobre la acumulación del capital humano. Este proyecto es coordinado por un consorcio inglés liderado por la Universidad de Reading y se realiza en Etiopía, el Estado de Andhra Pradesh en la India, Perú y Vietnam. El nombre internacional del proyecto es “Young Lives: An International Study of Childhood Poverty” y está a cargo de Javier Escobal y Jaime Saavedra, quienes cuentan con el apoyo de Pablo Suárez.

Exclusión social: el muro invisible

El Perú es un país mestizo en el cual los procesos de discriminación y exclusión social, relacionados a diferencias étnicas, son fenómenos con consecuencias notorias a pesar que los mecanismos a través de los cuales operan son a veces sutiles y velados. Evidencias de corte sociológico y antropológico han identificado una serie de mecanismos a través de los cuales se produce la discriminación étnica en el Perú y también han precisado la manera como esta discriminación afecta las vidas de un importante sector de la población. En este proyecto, financiado por el BID, se ha hecho una exploración cuantitativa de distintos mecanismos de exclusión en el mercado de crédito, en el mercado educativo y en el mercado de trabajo. Utilizando información de encuestas de hogares diseñadas específicamente con este fin, se han estudiado los mecanismos de exclusión en los mercados mencionados, encontrándose evidencia de diferencias de oportunidades educativas, que luego tienen un impacto sobre el desempeño de las personas en el mercado de trabajo, así como procesos discriminatorios no claramente explicados en las relaciones laborales asalariadas. El estudio fue realizado por Jaime Saavedra, Máximo Torero, Javier Escobal y Santiago Cueto, con el apoyo de Gisselle Gajate y Martín Moreno.

Complementariedad de activos públicos en el sector rural peruano

Si bien la relación entre la posesión o acceso a activos públicos y privados y el bienestar de los hogares está ampliamente documentada, la combinación de activos y la magnitud exacta de la inversión pública requerida en un lugar concreto continúa siendo un tema de investigación pendiente. El estudio consideró tres tipos de activos públicos: a) “infraestructura tradicional”, tal como transporte, electricidad y agua y desagüe; b) “servicios públicos generadores de capital humano” como servicios de



Grupo de Análisis para el Desarrollo

educación y salud; y c) “tecnologías de información” como teléfono e Internet. Mediante la Encuesta Nacional de Hogares de Medición de Niveles de Vida (ENNIV) del año 2000 y combinando dicha información con datos sobre las características del entorno, se evaluó el impacto diferencial de las inversiones en este tipo de activos sobre el bienestar de los hogares rurales, así como las complementariedades existentes entre estas inversiones. El estudio mostró importantes efectos sobre el bienestar de los hogares rurales como producto del acceso a más de un tipo de activo a la vez. Es más, el incremento en el bienestar es mayor que la suma de los impactos individuales de cada activo, lo que hace evidente el efecto sinérgico de la inversión simultánea en varios tipos de activos. Este estudio fue financiado por Global Development Network y fue realizado por Máximo Torero y Javier Escobal con el apoyo de Jorge de la Roca.

Movilizando los microahorros en el Perú: empoderamiento de los pobres a través de sus agentes financieros y mercados de activos locales

Como en muchos países en desarrollo, el Perú ha comenzado a dar mayor importancia a la cobertura de las necesidades financieras de los pobres, como una manera eficiente y sostenible de erradicar la pobreza. La evidencia empírica sugiere que los pobres ahorrarían si existiesen apropiadas instituciones financieras y facilidades de ahorro. El principal objetivo de este proyecto, que cuenta con el apoyo de la Fundación Ford, es evaluar las posibilidades de fortalecer las alternativas de ahorro para las familias de bajos ingresos como elemento importante de una estrategia para erradicar la pobreza y reducir la vulnerabilidad de los pobres. Se analiza la posibilidad de movilizar los microahorros en el Perú a través de las instituciones financieras formales, así como la necesidad de consolidar los mecanismos informales o no financieros. Esta propuesta utiliza diferentes metodologías para entender y cuantificar mejor los patrones de ahorro de los hogares de bajos ingresos y las pequeñas y medianas empresas, para el diseño de políticas que promuevan la movilización de ahorros y para el desarrollo de infraestructuras y tecnologías capaces de atraer y usar los ahorros de manera eficiente. El proyecto es realizado por Martín Valdivia y Máximo Torero. ■



El análisis de temas de economía de la salud y sobre la relación entre la salud, la nutrición y el nivel socioeconómico de los individuos y las sociedades es reciente en GRADE. Su introducción responde a la creciente importancia del análisis económico en el diseño y ejecución de políticas de salud tanto en el Perú como en el nivel internacional. Por un lado, la implementación de una agenda de reforma del sector público de salud por parte del Ministerio de Salud, la creación de nuevas formas empresariales en el sector como las Empresas Proveedoras de Salud (EPS) y el establecimiento de programas de seguros para poblaciones específicas reflejan la creciente importancia de la reforma de este sector en el país. Por otro lado, la incapacidad de generar un patrón sostenido de alto crecimiento económico y la creciente evidencia acerca de la insuficiencia de éste para la superación de la pobreza hacen necesaria la búsqueda de mecanismos que permitan reducir los riesgos de salud de los grupos más vulnerables de la sociedad peruana.

El trabajo de investigación en esta área pretende establecer la situación actual de la salud y la nutrición en el país, determinar la importancia de dichas variables en la generación de crecimiento económico y en el desarrollo de capacidades de los individuos y sus familias, mantener un seguimiento de la reforma del sector y diseñar alternativas de política para mejorar el nivel de salud y nutrición de los individuos de los diferentes estratos socioeconómicos.

Algunos proyectos recientes del área

La productividad en la inversión en salud de los hogares en el Perú

Esta investigación, financiada por el BID, analizó los determinantes de la morbilidad autorreportada (días enfermo) y cuantificó la relación entre este indicador de salud y la productividad y los ingresos de los individuos en el Perú. En cuanto a los determinantes de la morbilidad, se encontró evidencia de un subreporte de enfermedades de los más jóvenes y menos educados, el cual se reduce significativamente conforme el individuo envejece y las enfermedades se agravan. Las características de la vivienda, que sirven de instrumento para la estimación de las ecuaciones de ingreso, son altamente significativas, al igual que el acceso a infraestructura de salud. En la ecuación de ingresos se encontró que el indicador de morbilidad es negativo, significativo y robusto. También se hallaron importantes diferencias en los retornos a la salud según la edad del individuo, el tipo de empleo (asalariado o autoempleado) y a lo largo de la distribución del ingreso. La investigación estuvo a cargo de Martín Valdivia y Edmundo Murrugarra, quienes contaron con el apoyo de Tami Aritomi y Marjorie Chinen.



Grupo de Análisis para el Desarrollo

Nutrición y temperamento

Este estudio longitudinal se realizó en asociación con el Instituto de Investigación Nutricional de Lima y las universidades de Purdue y California, Davis, de Estados Unidos. El objetivo principal fue evaluar las relaciones de mutua determinación entre el temperamento y el estado nutricional de una muestra de aproximadamente 250 bebés de San Juan de Lurigancho, distrito ubicado en una de las zonas más pobres de la ciudad de Lima. El estudio se inició con el consentimiento de la madre, lo cual ocurrió durante el segundo trimestre de embarazo. Desde ese momento y hasta que los bebés cumplieron 18 meses se tomó una serie de mediciones de desarrollo (como ecografías y registros de peso y talla), nutricionales (basadas en recordatorios y mediciones bioquímicas), de temperamento (tanto en situaciones libres como de laboratorio) y de contexto (se incluyeron el nivel intelectual de la madre y el nivel socioeconómico de la familia). Los resultados preliminares sugieren una asociación entre el temperamento y el nivel de hierro en la sangre de los recién nacidos. Este hallazgo es novedoso, pues usualmente se ha supuesto que el temperamento está determinado principal o exclusivamente por factores genéticos. El estudio estuvo a cargo de Santiago Cueto y contó con el apoyo de Fernando Andrade.

Inequidades en la situación de salud, acceso y gasto en atención de salud: utilizando datos secundarios para apoyar la toma de decisiones

Este estudio, financiado por la Organización Panamericana de la Salud, estableció la magnitud de las desigualdades en salud y en la utilización de servicios de salud en el Perú. Estas desigualdades aún son muy grandes para un país con el nivel de desarrollo del Perú y deben ser abordadas urgentemente por investigadores y diseñadores de políticas. Los resultados presentados no alcanzaron a cubrir todos los aspectos de las desigualdades en salud, debido a las limitaciones de información en las bases de datos disponibles. Es necesario desarrollar un plan de mejoramiento de la información que permita recoger otros indicadores de salud de los niños y de los adultos, considerando la transición epidemiológica que el país ha de afrontar durante las próximas décadas. El estudio estuvo a cargo de Martín Valdivia y contó con el apoyo de José Pablo Bustamante, Marisol Inurritegui, Jorge Mesinas y Verónica Frisancho. ■

Redes de investigación



Grupo de Análisis para el Desarrollo

GRADE cree que una comunicación fluida con investigadores de instituciones del exterior es esencial para mantener el nivel de calidad de su trabajo, para conocer los avances recientes en sus diferentes campos de estudio y para intercambiar experiencias útiles, tanto para la investigación como para el diseño de políticas.

Los investigadores de GRADE participan activamente en diversas redes de investigación nacionales e internacionales, como las siguientes: el Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES), la Alianza Nacional para la Equidad en Salud (AES), el Seminario Permanente de Investigación Agraria (SEPIA), el Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe (PREAL), la Asociación de Economía de América y el Caribe (LACEA), la Red de Desigualdad y Pobreza para América Latina y el Caribe (NIP) —auspiciada por LACEA, el Banco Mundial y el BID —, la Red Latinoamericana de Investigación del BID, el Global Development Network (GDN), la Red Internacional de Sistemas de Producción (RIMISP) y la Global Equity Gauge Alliance, entre otras.

Asimismo, los investigadores de GRADE mantienen convenios o vínculos de trabajo bilateral con investigadores de diversas instituciones tales como:

Instituto Apoyo	Universidad de Princeton
Instituto de Investigación Nutricional	Universidad de Purdue
Universidad de Bonn	Universidad de Reading
Universidad de Berkeley	Universidad de Texas
Universidad de California en Davis	Universidad de Wageningen
Universidad de California en Los Angeles	Universidad de Wisconsin
Universidad de Maastricht	Universidad de Yale
Universidad del Pacífico	Universidad Peruana Cayetano Heredia

GRADE promueve la participación de sus investigadores en convocatorias a concursos de trabajos de investigación. Sus investigaciones han sido seleccionadas en concursos de renombre nacional e internacional como los del Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES); las convocatorias del departamento de Investigación del BID; la reunión anual de la Red sobre Desigualdad y Pobreza auspiciada por el Banco Mundial, el BID y LACEA; y el Global Development Network (GDN), entre otros. Recientemente, Javier Escobal ha recibido el reconocimiento de la prestigiosa beca Guggenheim. Máximo Torero y Javier Escobal recibieron en el año 2000 el Outstanding Research Award otorgado por el GDN, y en 2001 Javier Escobal recibió la medalla de investigación otorgada por la misma institución. Santiago Cueto, Hugo Ñopo, Alberto Pascó-Font y Jaime Saavedra también han recibido distinciones de investigación del GDN. ■



Grupo de Análisis para el Desarrollo

Actividades de apoyo directo al diseño e implementación de políticas públicas

Una línea de acción orientada a que el trabajo de investigación de GRADE pueda ser aprovechado en el diseño de políticas públicas es el trabajo directo con instituciones del Estado, organismos internacionales, gobiernos locales y otras instituciones ligadas al quehacer público. Los investigadores de GRADE realizan consultorías y asesorías directas para distintas agencias del Estado, en muchos casos como parte de proyectos apoyados por la cooperación internacional y por los organismos multilaterales. Estos trabajos se realizan en las mismas áreas en las que se hace investigación, proceso que permite tender puentes claros entre esta actividad y el diseño y evaluación de políticas, lo cual enriquece y hace más pertinente el trabajo de investigación.

- Consultorías al sector público
- Asesorías directas a gobiernos locales, organismos del sector público y otras organizaciones en proyectos de reforma y mejora de la gestión pública
- Participación en consejos, comisiones y directorios
- Participación en el debate público y en su extensión a la comunidad

Si bien existen mecanismos para lograr que el trabajo de GRADE sea un insumo útil en el proceso de toma de decisiones, en muchos casos los resultados de los proyectos conducen a nuestros profesionales a sostener posiciones opuestas a las de las autoridades o grupos específicos de la sociedad. Los investigadores de GRADE mantienen siempre una posición independiente, y sus ideas, conclusiones y recomendaciones se derivan de su trabajo de investigación.

Algunos ejemplos de participación y colaboración con el sector público

Apoyo al trabajo de la Comisión de Educación del Congreso de la República del Perú en la elaboración de la Nueva Ley Marco de Educación

Los investigadores de GRADE han trabajado como una unidad externa de asesoría al Ministerio de Educación del Perú para apoyar en el diseño, preparación y gestión de dos ruedas de evaluación nacional del rendimiento estudiantil y factores asociados (véase el recuadro). A partir de estas experiencias, uno de los investigadores de GRADE que trabajó en este proyecto apoyó a la Comisión de Educación del Congreso para preparar una sección de la nueva Ley Marco de Educación. Se sustentó la propuesta de promover el acceso a una educación de calidad a través de la creación de un instituto nacional dedicado a medir el rendimiento, a acreditar a las instituciones de educación superior y a certificar las competencias de los profesionales. Este instituto trabajaría en coordinación con diferentes organismos públicos y privados a fin de cumplir sus objetivos. Se propuso también que el instituto pertenezca al sector público, pero que sea independiente del Ministerio de Educación, a fin de evitar que los resultados sean manipulados a favor de intereses políticos.



Asesoría a la Unidad de Medición de la Calidad Educativa del Ministerio de Educación

Desde mediados de 1998 y hasta fines del 2001, GRADE fue un órgano asesor externo de la Unidad de Medición de la Calidad Educativa (UMC) del Ministerio de Educación. Durante este periodo se realizaron dos evaluaciones nacionales: en 1998 (sólo en zonas urbanas) y en el año 2001 (en zonas urbanas y rurales). La asesoría ha involucrado diversos aspectos técnicos que van desde la elaboración de pruebas y el diseño de procedimientos logísticos hasta la elaboración de informes y modelos de difusión de la información.

Hasta fines del 2002, GRADE y la UMC han publicado 20 boletines breves dirigidos especialmente a maestros y a responsables de la formulación de políticas. En ellos se difunden diversos resultados de las pruebas y encuestas realizadas. * Asimismo, se han publicado dos ediciones de la revista Crecer, que presenta los principales temas de la evaluación de gran escala y el marco de trabajo de las evaluaciones. Además, se han publicado dos documentos. Uno analiza las aptitudes de los estudiantes en la escritura y el otro presenta diferentes análisis de las evaluaciones. Finalmente, se realizó un taller de dos días con el objetivo de presentar y debatir los resultados de la evaluación nacional con maestros y especialistas de diferentes regiones del Perú.

Como resultado de esta colaboración, el modelo nacional de evaluación fue cambiado entre 1998 y el 2001. De un modelo basado en normas se pasó a uno criterial, que, al ser aplicado, mostró un pobre rendimiento escolar en la mayoría de estudiantes. Este resultado ocasionó la reacción de la prensa, de los políticos y de los funcionarios del Ministerio de Educación. Ello fue uno de los motivos para que, a principios del año 2002, el Ministerio apoyara contar con un mayor número de evaluaciones del desempeño de los maestros; buscara diseñar, en el corto plazo, políticas adecuadas que incluyan el establecimiento de un sistema más formal de evaluación de los maestros y la creación de un sistema de incentivos (monetarios y profesionales) para ellos.

** Estas publicaciones están disponibles en www.minedu.gob.pe/mediciondelacalidad*

Grupo Técnico sobre Incentivos Económicos para la Conservación de la Diversidad Biológica

Como parte del trabajo que coordina el Consejo Nacional del Ambiente en el Marco Estructural para la Gestión Ambiental (MEGA), el 29 de noviembre del 2001 se creó este Grupo Técnico, en cumplimiento de lo dispuesto en la Estrategia Nacional de Diversidad Biológica. El trabajo del Grupo Técnico consiste en diseñar una estrategia para construir capacidades con miras a la elaboración y puesta en marcha de incentivos económicos para la conservación en seis sectores clave: minería, petróleo, industria y comercio, pesquería, agricultura y actividad forestal. Para ello, está coordinando seis estudios sectoriales en los que se hace un balance de los instrumentos de gestión ambiental utilizados



Grupo de Análisis para el Desarrollo

actualmente y se proponen algunos incentivos económicos factibles de implementar. GRADE fue nombrado miembro del Grupo Técnico en representación de la sociedad civil, junto con representantes del sector público, empresarial y de la Sociedad Nacional del Ambiente.

Micro, pequeñas y medianas empresas en el Perú: análisis de los sectores de confecciones, metalmecánica y servicios informáticos

GRADE realizó un trabajo de investigación sobre el desempeño de las microempresas y de las pequeñas y medianas empresas por encargo de la Mesa de Coordinación PYME, órgano que agrupa a diversas instituciones públicas y privadas comprometidas con el apoyo a unidades productivas de pequeña escala. La investigación estudió los sectores de confecciones, metalmecánica y servicios informáticos, y se concentró en el análisis de la estructura de mercado de cada uno de ellos, el acceso a los servicios de desarrollo empresarial, el marco legal e institucional, la capacidad empresarial y los recursos humanos, los procesos de aglomeración, las relaciones de subcontratación y articulación con la mediana y gran empresa, así como la importancia del capital social. Finalmente, analizó cómo, a partir de estos factores, las empresas desarrollan diferentes estrategias y racionalidades para alcanzar mejoras en su desempeño, en términos de la capacidad de crear empleo, aumentar su rentabilidad y su productividad. Los resultados y recomendaciones de este estudio enriquecieron el debate sobre la orientación que deben tener las políticas de apoyo a estos sectores empresariales y contribuyeron así al diseño de políticas adecuadas para la promoción de las PYME. Las entidades representativas de la pequeña empresa participaron activamente en todo el proceso de investigación.

Investigación sobre el sistema de sobretasas a productos agrícolas y su utilización en la discusión política sobre el proteccionismo agrícola

Después de una amplia investigación sobre el impacto de la introducción de un sistema de sobretasas para las importaciones de productos agrícolas en el Perú, un investigador de GRADE asesoró en varias oportunidades sobre el tema al Ministerio de Economía y Finanzas y a otros organismos públicos. A pesar de la contundente evidencia contraria a esta política, el sistema, que fue introducido en 1992, continuó utilizándose, debido a que era percibido por distintas instancias gubernamentales como positivo para los agricultores nacionales. Durante los años siguientes, la metodología para calcular la sobretasa cambió varias veces, debido a la presión que ejercieron los importadores y los productores locales. La investigación realizada, aunque académicamente sólida, no llegó efectivamente a la audiencia objetivo y fue rechazada por los grupos de interés que se beneficiaron con el sistema de sobretasas.



Midiendo la inflación bajo hiperinflación: el impacto de la investigación en la manera como el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) calcula los Índices de Precios al Consumidor (IPC)

Hasta hace muy poco, probablemente todas las agencias de estadística del mundo se basaban únicamente en la fórmula Laspeyres para construir los IPC. Las deficiencias de este método de agregación son ampliamente conocidas, pero el impacto de ellas es especialmente evidente bajo un régimen de alta inflación. Las cifras calculadas con este método pueden sufrir una fuerte sobrevaluación, ya que este tipo de fórmula no incorpora ajustes por la sustitución en el consumo de los diferentes productos que los agentes económicos realizan como respuesta a los cambios en los precios relativos.

La sobrevaluación en el IPC puede tener graves efectos en otras variables macroeconómicas clave, como el PBI nominal, en la medida en que el IPC es un elemento central en la construcción del defactor implícito del PBI, el cual, a su vez, es usado para pasar del PBI real al PBI nominal. Si el PBI nominal y el IPC están sobrevaluados, una amplia gama de indicadores macroeconómicos pueden estar siendo incorrectamente estimados (salarios reales, presión tributaria, etcétera), lo que afecta gravemente el diseño de las políticas macroeconómicas.

Durante la segunda mitad de los años ochenta, los indicadores macroeconómicos reflejaban claros desequilibrios fiscales, monetarios y externos. La inflación fue muy alta y se alcanzaron niveles de hiperinflación hacia el final de la década. Entre 1992 y 1994 un equipo de investigadores de GRADE estudió los problemas de cálculo del IPC peruano. Los resultados de la investigación, publicada en 1994, mostraban que el IPC oficial tenía una sobrevaluación de más de 50% entre 1979 y 1993. Además, la investigación identificó algunos errores en la recopilación de precios y problemas en la metodología de agregación de índices elementales (agregación de precios de una misma variedad).

A pesar de la sólida evidencia mostrada, el INEI ignoró las recomendaciones y criticó públicamente la investigación realizada por GRADE. Sólo ocho años después, bajo una nueva administración, el INEI solicitó al mismo investigador de GRADE una auditoría sobre la manera como se calculaba el IPC. Esta auditoría confirmó gran parte de los resultados de la investigación original y, como resultado de ella, se recomendó realizar los cambios necesarios de una manera más transparente.

En febrero del año 2002 el INEI introdujo en el cálculo del IPC algunos de los cambios metodológicos propuestos por GRADE y publicó un nuevo manual metodológico que mostraba dichas modificaciones y las razones que habían conducido a ellas.



Grupo de Análisis para el Desarrollo

Investigación sobre legislación laboral y su impacto en el empleo y los salarios, y su influencia en las discusiones del Consejo Nacional de Trabajo

Desde 1997, GRADE realiza estudios sobre el efecto de la legislación laboral en el empleo, la rotación y los ingresos tanto del sector formal como del informal. En el año 2000, el gobierno de transición restableció el Consejo Nacional de Trabajo y Promoción Social, institución tripartita que supervisa la legislación laboral y las políticas laborales en el país, y que no operaba desde 1985 a pesar de contar con mandato constitucional. El Consejo está compuesto por representantes del gobierno, sindicatos y gremios empresariales, y por primera vez incluye a representantes de la sociedad civil. GRADE tiene un representante en el Consejo, lo que permite que los resultados de sus investigaciones sobre el tema sean utilizados en los debates sobre reforma de políticas. Actualmente, el Consejo está discutiendo una revisión completa del código laboral. Específicamente, está trabajando en el cambio de políticas de protección ante eventos de desempleo y en una legislación laboral especial para microempresas, áreas en las cuales GRADE desarrolla trabajos de investigación.

Participación en el Consejo Nacional de Educación

El Consejo tiene entre sus responsabilidades la formulación de una propuesta de Plan de Desarrollo de la Educación Peruana, promover la concertación de opiniones y propuestas de políticas de mediano y largo plazo, opinar sobre temas de trascendencia educativa, presentar propuestas para las decisiones políticas y legislativas y realizar un seguimiento sistemático de su cumplimiento. El Consejo pretende establecer canales permanentes de información y diálogo con la población en general, con grupos líderes y con organizaciones representativas, privilegiando el establecimiento de vínculos estrechos con los organismos de participación regional del Estado y de la sociedad civil. Con todo ello, persigue dar mayor continuidad y pertinencia a las políticas sectoriales y contribuir a que, en lugar de reflejar sólo políticas de los sucesivos gobiernos, se constituyan en verdaderas políticas de Estado. Una investigadora de GRADE es uno de los 25 miembros del Consejo. GRADE colabora con el Consejo Nacional de Educación desde su etapa formativa proveyendo espacio para sus reuniones plenas y de comisiones de trabajo y gestionando y administrando recursos para la realización de sus actividades.

Regulación de precios. Intervención de GRADE en la determinación del factor de productividad

Una de las principales decisiones de OSIPTEL, el organismo supervisor de la inversión privada en telecomunicaciones, después de la privatización de las telecomunicaciones en el Perú y al final del periodo de concurrencia limitada de la compañía que adquirió las empresas de telecomunicaciones, fue la definición de la tasa de ajuste de las tarifas reguladas para los siguientes



tres años. La fijación de un factor de productividad apropiado es crítico para la definición de esta tasa y por eso resulta de gran importancia estudiarlo con detalle. Como resultado de la investigación que realizó GRADE, fue posible identificar varios problemas metodológicos en el modelo utilizado para medir el factor de productividad por OSIPTEL, lo cual condujo a revisarlo. GRADE intervino en el debate público entre la empresa de teléfonos y OSIPTEL, planteando una tercera posición, con un factor de productividad más alto y, por ende, con una reducción mayor de las tarifas (véase <http://www.grade.org.pe/noticias-g/factorx.htm>).

Alianza para promover la equidad en salud en el Perú

GRADE se ha unido al Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico y a la Facultad de Salud Pública de la Universidad Peruana Cayetano Heredia en un esfuerzo de promoción de la equidad en salud en el Perú. Los principales objetivos de esta alianza son promover el estudio y la discusión de los diferentes aspectos ligados a la inequidad en salud en el Perú entre los miembros de la comunidad académica, los funcionarios públicos, los miembros de organismos de cooperación bilateral y los líderes políticos involucrados, con la finalidad de ayudar al diseño e implementación de políticas de salud a favor de los pobres y de los grupos vulnerables y excluidos. Asimismo, se busca profundizar el consenso sobre la necesidad de monitorear las diferentes dimensiones de las inequidades de salud a través del tiempo, la importancia de enriquecer la información disponible sobre las inequidades, la utilidad de estas dimensiones para evaluar el impacto de las políticas públicas y la urgencia de fortalecer el diseño, aplicación e impacto de las políticas sociales dirigidas a disminuir las inequidades de salud.



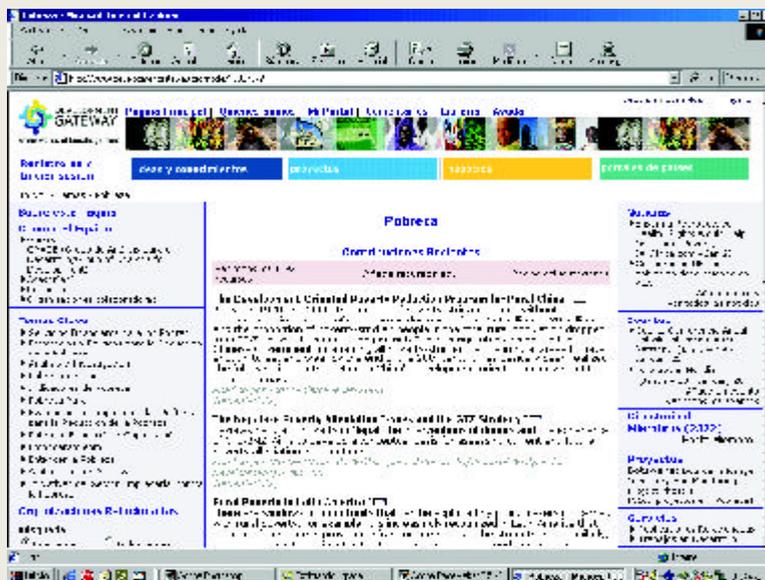


Portal del Desarrollo

GRADE ha suscrito un convenio con el Banco Mundial para administrar el contenido de la página en español sobre pobreza del sitio web del Portal del Desarrollo (*Development Gateway*).

La página "Pobreza" del Portal del Desarrollo del Banco Mundial es un espacio abierto de información sobre temas relacionados con el problema de la pobreza en los países en desarrollo. Busca interactuar con los actores involucrados en la reducción de la pobreza, incluidos funcionarios públicos, sociedad civil, organismos multilaterales y sector privado.

El papel de GRADE es analizar previamente la información con el fin de incorporar recursos de alta calidad que permitan que la página "Pobreza" del Portal del Desarrollo sea de utilidad para el público mencionado, especialmente para los funcionarios públicos y los responsables de formular políticas en América Latina. GRADE provee información relevante sobre estrategias de reducción de la pobreza aplicadas en diferentes países y sobre evaluaciones del impacto de políticas públicas y programas de reducción de la pobreza. Asimismo, realiza una permanente promoción de la página, a fin de incrementar el número de usuarios en América Latina.



<http://www.developmentgateway.org/pobreza>

Extensión y difusión



Grupo de Análisis para el Desarrollo

GRADE tiene el compromiso de asegurar una adecuada difusión de los resultados de las investigaciones que realiza a fin de que sean utilizados como insumos en las discusiones sobre políticas públicas. Por ello, el personal de GRADE está buscando permanentemente nuevas formas de difundir el amplio material de investigación producido por sus especialistas.

GRADE realiza publicaciones, organiza conferencias y seminarios y está asociado a redes nacionales e internacionales de investigación con la finalidad de llegar a estudiantes, académicos y líderes de opinión, como parlamentarios y periodistas. GRADE busca informar e influir sobre la opinión pública manteniendo una constante colaboración con los medios de prensa. Miles de usuarios de Internet visitan el sitio web de GRADE cada mes para consultar, además de la información institucional, publicaciones de descarga libre, transcripciones y documentación sobre los diferentes eventos realizados y una sección de proyectos interinstitucionales.

Publicaciones

Con el fin de llegar a diferentes audiencias, las publicaciones de GRADE aparecen en tres formatos: libros, documentos de trabajo y el boletín *Análisis & Propuestas*, que se difunde y distribuye periódicamente desde el año 2000.

Desde sus inicios, GRADE ha publicado 14 libros sobre temas relacionados con sus áreas de trabajo. Asimismo, ha participado en publicaciones conjuntas y en ediciones de otras instituciones nacionales e internacionales. Los documentos de trabajo de GRADE buscan difundir oportunamente los resultados de los estudios que realizan sus investigadores. En concordancia con los objetivos de la institución, el propósito es suscitar un intercambio con otros miembros de la comunidad científica que enriquezca el producto de la investigación.

El boletín *Análisis & Propuestas* contribuye al debate sobre formulación de políticas públicas a través de estudios breves y propuestas de mejores prácticas en temas sectoriales específicos. Cada nueva edición, tanto de los documentos de trabajo como de los boletines, se distribuye a todo el personal de investigación, a la prensa y a una lista seleccionada de académicos, responsables de la formulación de políticas, representantes de gremios empresariales y de trabajadores, tanto peruanos como extranjeros. Todas estas publicaciones están disponibles en el sitio web de GRADE (www.grade.org.pe).



Grupo de Análisis para el Desarrollo

Reformas estructurales y bienestar. Una mirada al Perú de los noventa

Alberto Pascó-Font y
Jaime Saavedra

Lima: GRADE, 2001. 306 pp.

La crisis política e institucional con la que culminaron los años noventa dejó un sabor de frustración y pesimismo en la población peruana. El libro discute la experiencia de esta década y aborda de manera crítica algunos aspectos de las reformas económicas y se estudia como se distribuyeron los costos y beneficios de este proceso, analizando su impacto sobre el mercado de trabajo, la distribución del ingreso y la pobreza.



Estrategias y racionalidad de la pequeña empresa

Miguel Robles, Jaime Saavedra,
Máximo Torero, Néstor Valdivia y
Juan Chacaltana

Lima: Oficina Internacional del Trabajo/
GRADE/Mesa de Coordinación PYME
2001. 537 pp.

Este volumen recoge los resultados del trabajo llevado a cabo por investigadores de GRADE como parte del proyecto "Micro, Pequeñas y Medianas Empresas en el Perú: Análisis de los sectores de confecciones, metalmecánica y servicios informáticos". El volumen analiza las estructuras de mercado en estos sectores, las relaciones interempresariales, las estrategias de desarrollo, así como los distintos factores que afectan el desempeño empresarial en términos de capacidad de creación de empleo, de rentabilidad y productividad.

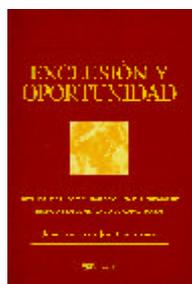
Selección de libros publicados por GRADE

Exclusión y oportunidad. Jóvenes urbanos y su inserción en el mercado de trabajo y en el mercado de capacitación

Jaime Saavedra y
Juan Chacaltana

Lima: GRADE, 2001. 180 pp.

En este libro se analizan algunas de las características demográficas y socioeconómicas más importantes de los jóvenes de hogares pobres de las ciudades peruanas. Se analiza su perfil educativo y de capacitación, así como sus formas de inserción en el mercado de trabajo.



La demanda residencial de telefonía básica en el Perú

Alberto Pascó-Font, José
Gallardo y Valerie Fry

Lima: OSIPTEL-GRADE, 1999.
125 pp.

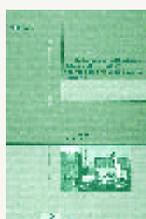
Los resultados presentados en esta publicación, financiada por OSIPTEL, permiten evaluar cuantitativamente la posible respuesta de los diferentes usuarios de los servicios de telefonía básica a cambios en las tarifas de estos servicios y a otras variables sociodemográficas importantes. El libro también analiza diferentes propuestas de planes tarifarios.



Impacto de la privatización sobre el desempeño de las empresas en el Perú

Máximo Torero

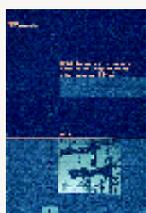
Lima: GRADE, 2002. Documento de Trabajo 41



El beneficio de los caminos rurales: ampliando oportunidades de ingreso para los pobres rurales

Javier Escobal y Carmen Ponce

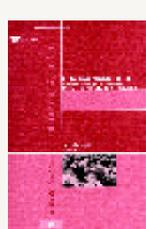
Lima: GRADE, 2002. Documento de Trabajo 40



Un sistema de indicadores líderes del nivel de actividad para la economía peruana

Javier Escobal

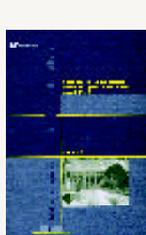
Lima: GRADE, 2002. Documento de Trabajo 39



El financiamiento de la educación pública en el Perú: el rol de las familias

Jaime Saavedra y Pablo Suárez

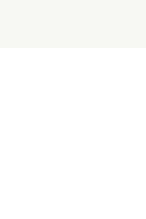
Lima: GRADE, 2002. Documento de Trabajo 38



Acerca de la magnitud de la inequidad en salud en el Perú

Martin Valdivia

Lima: GRADE, 2002. Documento de Trabajo 37



Una medición del impacto del programa de capacitación laboral juvenil ProJoven

Hugo Ñopo, Miguel Robles y Jaime Saavedra

Lima: GRADE, 2002. Documento de Trabajo 36

El impacto social de la privatización y de la regulación de los servicios públicos en el Perú

Máximo Torero y Alberto Pascó-Font

Lima: GRADE, 2001. Documento de Trabajo 35

Impacto educativo de un programa de desayunos escolares en escuelas rurales del Perú

Santiago Cueto y Marjorie Chinen

Lima: GRADE, 2001. Documento de Trabajo 34



Grupo de Análisis para el Desarrollo

Boletines



Boletín N.º 6 (noviembre, 2002)

Dos vetas por explorar para la minería peruana

Minería y desarrollo local: una amalgama posible

Boletín N.º 5 (enero, 2002)

Alternativas para la pequeña agricultura en el Perú

Boletín N.º 4 (julio, 2001)

Las familias y el financiamiento de la educación pública en el

Perú

Boletín N.º 3 (junio, 2001)

Los programas de desayunos escolares

El «benchmark» o análisis comparativo internacional

Boletín N.º 2 (diciembre, 2000)

Logros y retos en el sector Telecomunicaciones

Los enigmas de la política minera

Boletín N.º 1 (junio, 2000)

El agro peruano en un nuevo partidor

Angustias laborales en el Perú de hoy

Artículos en revistas internacionales



Los investigadores de GRADE también publican en revistas académicas nacionales e internacionales. En los últimos años, investigadores de GRADE han publicado artículos en las siguientes revistas: *Journal of Labor Economics*, *World Development*, *Journal of Development Studies*, *Trimestre Económico*, *Public Health Nutrition*, *International Review of Education*, *American Ethnologist*, *Journal of Agricultural Economics* y *Information Economics and Policy*, *NBER Working Papers*, entre otras.

“Public Health Infrastructure and Equity in the Utilization of Outpatient Health Services in Peru”

Martín Valdivia

Health, Policy and Planning, vol. 17 (Suppl. 1), diciembre de 2002, pp. 12-19

“Labor Mobility from Academe to Commerce of U.S. Bio-Star Scientists”

Máximo Torero (con Lynne Zucker y Michael Darby)

Journal of Labor Economics, vol. 20, N°3, 2002, pp. 629-660

“The Determinants of Nonfarm Income Diversification in Rural Peru”

Javier Escobal

World Development, vol. 9, N° 3, 2001, pp. 497-508

“Breakfast and Performance”

Santiago Cueto

Public Health Nutrition, vol 4, N°6A, 2001, pp. 1429-1431

“El Programa de Capacitación Laboral Juvenil (ProJoven)”

Jaime Saavedra (con Juan Chacaltana)

Boletín Cinterfor/OIT, segunda época, OIT/Cinterfor, Montevideo, 2001

“Industrial clusters: The case of Yanacocha S. A.”

Juana Kuramoto

MERN Research Bulletin, N° 16, 2000-2001, pp. 211-216



Grupo de Análisis para el Desarrollo

“Endogenous Institutional Innovation and Agroindustrialization on the Peruvian Coast”

Javier Escobal (con Víctor Ágreda y Thomas Reardon)

Agricultural Economics Journal, vol. 23, N.º 3, 2000, pp. 267-277

“Los activos de los pobres en el Perú”

Javier Escobal, Jaime Saavedra y Máximo Torero

Trimestre Económico, vol. LXVI(3), N.º 263, México, 1999, pp. 619-659

“Determinants of School Performance among Quechua Children in the Peruvian Andes”

Santiago Cueto (con Enrique Jacoby y Ernesto Pollitt)

International Review of Education, vol. 45, N.º 1, 1999, pp. 27-43

“*Alguito para Ganar* (A Little Something to Earn): Profits and Losses in Peasant Economies”

Manuel Glave

American Ethnologist, vol. 26, N.º 2, mayo de 1999, pp. 344-369

“Structural Reform, Institutions and Earnings from the Formal and Informal Sectors in Urban Peru”

Jaime Saavedra (con Alberto Chong)

The Journal of Development Studies, vol. 35, N.º 4, abril de 1999, pp. 95-116

Seminarios



Grupo de Análisis para el Desarrollo

49

En su afán de difundir sus ideas y propiciar el debate público para el diseño de políticas sociales, GRADE organiza seminarios y conferencias sobre temas de interés regional y local, tanto en el ámbito nacional como internacional, y muchas veces lo hace en cooperación con otras organizaciones. Realiza, asimismo, seminarios de investigación nacionales e internacionales sobre temas relevantes para el Perú y América Latina, así como reuniones de trabajo con investigadores de las diferentes redes de investigación de las que forma parte.

Seminarios, talleres y conferencias desde el año 2001

“Beneficios y costos de las privatizaciones y concesiones: agenda pendiente”

Conferencia Internacional BID-GRADE, Lima, 9 de diciembre de 2002

http://www.grade.org.pe/eventos/Conferencia_Privatizacion/

“Etnicidad, raza, género y educación”

Seminario Internacional GRADE-PREAL, Lima, 28 - 29 de octubre de 2002

http://www.grade.org.pe/eventos/Seminario_Etnicidad/

“V Reunión Anual de la Red de Desigualdad y Pobreza LACEA/BID/BM”

Madrid, 10 de octubre de 2002

http://www.grade.org.pe/eventos/nip_conference/

“Procesos multiactores para la cogestión de impactos mineros en el Perú”

Tarma, 9-11 de setiembre de 2002

<http://www.grade.org.pe/eventos/MPRI/>

“Promoviendo la equidad en salud en el Perú”

Lima, 22 de agosto de 2002

http://www.grade.org.pe/eventos/Alianza_Equidad/

“Desarrollando consensos en torno al mercado de trabajo y las políticas de empleo en el área andina”

Seminario Internacional BID-GRADE, Lima, 18-19 de julio de 2002

http://www.grade.org.pe/eventos/Seminario_Empleo/index.htm





Grupo de Análisis para el Desarrollo

“Crisis argentina: lecciones para el Perú. Perspectivas económicas y políticas”

Seminario Banco Mundial-GRADE, Lima, 20 de febrero de 2002

<http://www.grade.org.pe/eventos/Crisis%20Argentina/index.htm>

Segunda Reunión del Grupo Asesor, Coordinadores y Observadores del Proyecto Minería, Minerales y Desarrollo Sustentable (MMSD), América del Sur

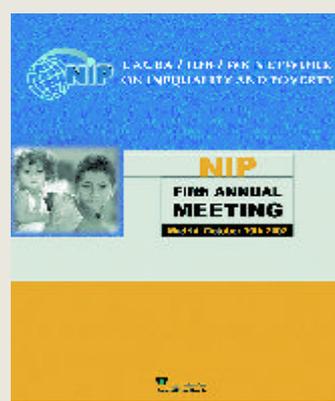
Lima, 24-25 de setiembre de 2001

<http://www.grade.org.pe/noticias-g/novedades.htm#010903>

Conference of LACEA's Political Economy Group (PEG) and the Network of Inequality and Poverty (NIP)

Lima, Perú, 21-23 de junio de 2001

<http://www.grade.org.pe/noticias-g/novedades.htm#010903>





Grupo de Análisis para el Desarrollo

En los últimos años, GRADE llega a un mayor número de personas, incluidos académicos y estudiantes, y esto, en gran parte, se debe a las nuevas tecnologías de información y comunicación como Internet.

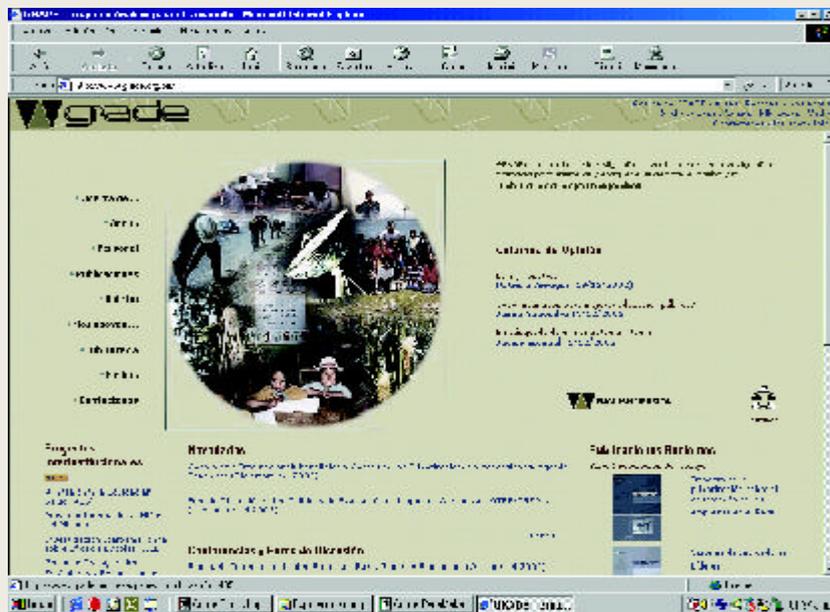
GRADE es una institución pionera en la difusión de Internet en el Perú, en tanto estuvo entre las que fundaron la Red Científica Peruana (RCP). La RCP, que inauguró el uso de la red en el Perú en 1992, tuvo sus oficinas administrativas en GRADE durante sus primeros años de funcionamiento.



GRADE fue una de las primeras instituciones peruanas en usar correo electrónico y en conectarse a Internet.

Estadísticas recientes muestran que los últimos meses el sitio web de GRADE ha recibido más de 17.000 visitantes externos. Este número es el resultado de un incremento constante de la cantidad de visitas externas desde principios de 2002, que se han cuadruplicado en el lapso de un año. Frente a esta creciente demanda, GRADE ha creído conveniente rediseñar su sitio web durante el año 2003 para mejorar la rapidez y la efectividad en su navegación. Entre los visitantes asiduos del sitio web se encuentran a estudiantes, académicos, público en general y la prensa. Gran parte de ellos accede al sitio web desde el extranjero.

<http://www.grade.org.pe>





Grupo de Análisis para el Desarrollo

Presencia en medios

La calidad de las investigaciones de GRADE es reconocida en los medios de prensa nacionales y ello se muestra en la cobertura periodística que han recibido durante los últimos años. Las investigaciones de GRADE son mencionadas en numerosos artículos periodísticos y debates sobre temas de política pública. Los investigadores de GRADE colaboran regularmente con editoriales y artículos de opinión en los periódicos y revistas más importantes del país, y participan en entrevistas y debates radiales y televisivos.

En su afán de llevar sus investigaciones a un mayor número de personas y tener una mayor influencia en el debate sobre políticas públicas, GRADE ha logrado extender su presencia en los medios gracias a la transmisión de los eventos que organiza por canales de televisión especializados, al envío regular de artículos de opinión a los diarios más importantes del país y a una fluida relación con los periodistas.

Algunos artículos de prensa escritos por investigadores de GRADE en el año 2002

- "Lula y nosotros"
Patricia Arregui, *El Comercio*, 19/12/2002
- "¿Cuánto valen los recursos de altas montañas?"
Manuel Glave, *El Comercio*, 21/11/2002
- "¿Hay incentivos para mejorar la educación pública?"
Jaime Saavedra, *El Comercio*, 05/12/2002
- "La concesión del agua a empresas privadas"
Maximo Torero, *El Comercio*, 07/11/2002
- "La reforma del agro: en búsqueda de una estrategia integral"
Javier Escobal, *Perú Económico*, 01/12/2002
- "A promover la inversión privada en las regiones"
Ena Garland, *El Comercio*, 10/10/2002





- “Aún no existe una visión de futuro en la agricultura”
Javier Escobal, *Perú21*, 15/9/2002

- “Educación: silencios desconcertantes”
Patricia Arregui, *El Comercio*, 18/7/2002

- “Exclusión social y pobreza indígena”
Néstor Valdivia, *El Comercio*, 15/08/2002

- “Las metas del milenio y la equidad”
Martín Valdivia, *El Comercio*, 1/8/2002

- “Comentarios al Anteproyecto de Ley de la Reforma Constitucional en los aspectos laborales”
Jaime Saavedra, *Negocios*, 30/5/2002

- “El impacto social de las privatizaciones”
Armando Cáceres, *El Comercio*, 23/5/2002

- “Los exámenes finales”
Santiago Cueto, *Debate*, 1/5/2002

- “El debate de la regulación”
Máximo Torero, *Business*, 1/3/2002

- “La minería peruana y su resistencia en contextos adversos”
Juana Kuramoto, *Revista de la Sociedad Nacional de Minería, Petróleo y energía*, 01/02/2002





Grupo de Análisis para el Desarrollo

Capacitación

La capacitación permanente de sus investigadores es una de las principales líneas de acción de GRADE. En este campo, las actividades de GRADE incluyen seminarios internos, visitas de investigadores extranjeros, pasantías para investigadores jóvenes y el apoyo a la formación de sus investigadores jóvenes a través de cursos de perfeccionamiento y programas de becas internacionales.

GRADE promueve la asistencia de sus investigadores —en particular, los investigadores jóvenes— a cursos de perfeccionamiento sobre diversos temas. Un ejemplo es la participación desde 1999 de tres investigadores asistentes de GRADE a los cursos “Diseño, implementación y análisis de encuestas de hogares sobre condiciones de vida”, promovidos por el Programa de Mejoramiento de Condiciones de Vida del BID, que se realizan en distintos países de América Latina.

GRADE recibe visitas frecuentes de académicos extranjeros para organizar seminarios y realizar actividades académicas permitiendo el intercambio de conocimientos y el acceso a avances recientes de la investigación. Asimismo, la Dirección de Investigación de GRADE mantiene un programa de visitas de investigadores jóvenes que quieren hacer pasantías en el Perú o están realizando tesis de doctorado en universidades del exterior y requieren hacer trabajo de campo en el país. En ese marco, GRADE ha recibido la visita de jóvenes investigadores de las universidades de Toronto, Princeton, California en Los Angeles (UCLA), Wageningen de Holanda, The College of William & Mary de Virginia y Pomona College de California.

GRADE también promueve la visita de jóvenes investigadores de universidades de provincias del Perú. Recientemente, alumnos de la Universidad del Altiplano (Puno), de la Universidad de San Pablo (Arequipa) y de la Universidad de Piura han realizado pasantías en la institución. Por otra parte, la mayor parte de investigadores de GRADE desarrolla labores de docencia en diferentes universidades de Lima y provincias.

Formación de investigadores jóvenes y apoyo para su retorno al país

La formación de investigadores jóvenes es prioritaria para GRADE. Por ello la institución facilita y apoya la búsqueda de recursos y de programas de postgrado que estos profesionales realizan en universidades prestigiosas del exterior y fomenta su retorno al país para continuar con labores de investigación. Casi la mitad de los actuales investigadores principales o asociados de la institución fueron investigadores asistentes de GRADE antes de estudiar en el exterior.

Los investigadores asistentes de GRADE son reclutados de las principales universidades del país, usualmente durante el último año de estudios. Inicialmente, se incorporan como practicantes o asistentes de investigación, periodo durante el cual se familiarizan con el



manejo de bases de datos, estadística y econometría, uso de *software*, y apoyan en revisiones bibliográficas y otras labores de investigación. La mayoría continúa en la institución como investigadores asistentes y adquieren mayores responsabilidades en proyectos específicos. Este periodo dura entre 2 y 4 años, luego de lo cual se espera que salgan al exterior para realizar estudios de postgrado. Algunos, sin embargo, prefieren una experiencia práctica en programas públicos y pasan directamente a trabajar en distintos organismos del Estado.

Los investigadores jóvenes de GRADE han sido muy exitosos en lograr admisión y financiamiento en prestigiosas universidades del exterior. Durante los últimos seis años, 18 investigadores asistentes de GRADE han iniciado sus estudios de doctorado, ya sea con becas de la Comisión Fulbright, el BID, la OEA o con financiamiento de la universidad misma. En todos los casos, investigadores principales de la institución los han acompañado durante los complejos procesos de postulación y búsqueda de financiamiento.

En muchos casos, mientras hacen sus estudios en el exterior, estos investigadores jóvenes tienen estancias cortas en GRADE durante sus vacaciones para apoyar en distintos proyectos, manteniendo así un permanente vínculo con la institución. El retorno para realizar actividades de investigación en el Perú es un proceso complejo. Si bien en el país la necesidad de profesionales de este tipo es alta, las oportunidades para realizar una carrera de investigación son pocas. Dada la creciente integración del mercado de trabajo, los salarios y condiciones de trabajo con los que compete GRADE para atraer profesionales son los de puestos de trabajo disponibles en Norteamérica y Europa, y muchos investigadores jóvenes tienen la oportunidad de quedarse en instituciones académicas del exterior o en organismos multilaterales. Por ello, GRADE realiza esfuerzos por lograr el retorno de investigadores al Perú intentando generar proyectos que les permitan una reinserción adecuada. Esta tarea es cada vez más difícil y constituye una preocupación permanente el encontrar mecanismos que permitan asegurar la reincorporación de profesionales altamente calificados a la institución.

Investigadores asistentes de GRADE que se encuentran estudiando en el exterior:

Jorge Agüero Doctorado en Economía en la Universidad de Wisconsin

Úrsula Aldana Doctorado en Economía en la Universidad de Wisconsin

Fernando Andrade Doctorado en Políticas Educativas en la Universidad de Michigan

Tami Aritomi Doctorado en Desarrollo Humano y Estudios de Familia en Penn State University

María Balarín Doctorado en Políticas Educativas en la Universidad de Bath, Inglaterra

Marjorie Chinen Doctorado en Métodos Cuantitativos en la Universidad de California en Los Angeles (UCLA)

Ana Cecilia Dammert Doctorado en Economía en la Universidad de Syracuse



Grupo de Análisis para el Desarrollo

Gerardo Damonte Doctorado en Antropología en la Universidad de Cornell

Juan José Díaz Doctorado en Economía en la Universidad de Maryland

Ricardo Fort Doctorado en Economía en la Universidad de Wisconsin

Vladimir Gil Doctorado en Antropología en la Universidad de Yale

Eduardo Maruyama Doctorado en Economía en la Universidad de California en Los Angeles

Carmen Ponce Doctorado en Economía en la Universidad de Texas en Austin

Miguel Robles Doctorado en Economía en la Universidad de California en Los Angeles

Verónica Villarán Maestría en Educación en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Argentina

Estos investigadores jóvenes trabajaron en GRADE entre 2 y 4 años e iniciaron sus estudios de postgrado entre 1999 y el año 2002. ■

Personal de Investigación



Grupo de Análisis para el Desarrollo

GRADE estableció desde hace algunos años un mecanismo formal para la incorporación de Investigadores Principales a la institución, en virtud del cual se toman en cuenta las credenciales académicas, el récord de publicaciones, así como el interés y compromiso de los profesionales por la investigación aplicada al debate y diseño de políticas públicas. Los investigadores de GRADE provienen de distintas disciplinas. Si bien predominan los economistas, también forman parte del equipo antropólogos, sociólogos, psicólogos y educadores. Con cada vez más frecuencia, los equipos de trabajo de GRADE son interdisciplinarios.

Hacia finales del año 2002, trabajaban en GRADE 13 Investigadores Principales a tiempo completo (dos de ellos con licencia, debido a que realizaban funciones ejecutivas en el sector público). Asimismo, el plantel de GRADE incluye actualmente 16 investigadores asistentes a tiempo completo. Ellos son seleccionados de manera rigurosa y suelen ser los mejores alumnos de facultades de ciencias sociales de las principales universidades del país. En total, trabajan en GRADE 48 personas a tiempo completo, 34 de ellas dedicadas a la investigación.

Investigadores principales e Investigadores asociados



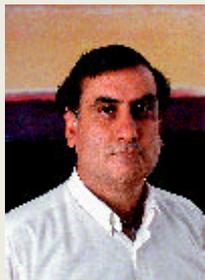
Armando Cáceres (con licencia)

acaceres@grade.org.pe

Armando Cáceres es investigador con especialización en temas de reforma regulatoria y políticas de competencia, graduado en la Pontificia Universidad Católica del Perú y con estudios de maestría y doctorado en la Universidad de Columbia, Nueva York. Actualmente es Investigador Principal de GRADE con licencia, mientras se desempeña como Superintendente Adjunto de Seguros en la Superintendencia de Banca y Seguros. Ha sido jefe de la Unidad de Coordinación de Préstamos Sectoriales y miembro del Gabinete de Asesores del Ministro de Economía y Finanzas, jefe del Área de Estudios Económicos y presidente de las Comisiones de Libre Competencia y Protección del Consumidor del INDECOPI. Ha integrado el Consejo Directivo del OSIPTEL, el Consejo Directivo del Organismo Supervisor de la Inversión en Infraestructura de Uso Público (OSITRAN) y el Directorio de la Comisión Nacional Supervisora de Empresas y Valores (CONASEV). Ha sido Asesor en Finanzas Públicas del Gobierno de Nicaragua.



Grupo de Análisis para el Desarrollo



Santiago Cueto

scueto@grade.org.pe

Santiago Cueto es Licenciado en psicología educacional por la Pontificia Universidad Católica del Perú y Doctor en Psicología Educacional por la Universidad de Indiana, Estados Unidos. Ha sido investigador visitante de la Universidad de California en Davis, donde trabajó con el Dr. Ernesto Pollitt. Actualmente es Director de Investigación e Investigador Principal de GRADE, secretario ejecutivo del fondo de Investigaciones Educativas PREAL y profesor ordinario del Departamento de Psicología de la Universidad Católica, donde enseña cursos de métodos de investigación y evaluación de programas educativos. Durante cuatro años ha sido asesor de la Unidad de Medición de la Calidad del Ministerio de Educación. Sus dos principales áreas de interés son el desarrollo de sistemas nacionales de evaluación del rendimiento de estudiantes y docentes y los factores que explican el éxito escolar en la educación inicial y básica, especialmente en contextos rurales.



Javier Escobal

jescobal@grade.org.pe

Javier Escobal es economista con maestría y estudios de doctorado en la Universidad de Nueva York. Actualmente se desempeña como Investigador Principal de GRADE. En el área de Economía y Desarrollo Rural, su trabajo se ha concentrado en la evaluación del impacto del ajuste macroeconómico y las reformas estructurales sobre el sector agropecuario. En el área de Pobreza y Equidad ha concentrado su análisis en la pobreza rural; específicamente, en determinar el papel que desempeñan los bienes y servicios públicos en la elevación de los niveles de vida de los pobres rurales. En el área de Análisis Macroeconómico su trabajo se centra en el análisis de las metodologías utilizadas para construir los principales agregados macroeconómicos y en el desarrollo de metodologías para elaborar pronósticos de corto plazo del nivel de actividad económica. Es miembro del Seminario Permanente de Investigación Agraria (SEPIA), de la Red Internacional de Investigación de Sistemas de Producción (RIMISP) y del Global Development Network (GDN). Ha sido asesor del Ministerio de Economía y miembro de la Comisión de Reglamentos Técnicos y Comerciales del INDECOPI.

**Guillermo Ferrer****gferrer@grade.org.pe**

Guillermo Ferrer es educador especializado en políticas curriculares. Realizó estudios de postgrado en la University at Albany, State University of New York, donde se graduó con dos maestrías, Desarrollo Curricular y Administración y Política Educativa. Se ha desempeñado como asistente de investigación en temas de educación en Argentina y Estados Unidos. En 1999 realizó para GRADE un estudio de diagnóstico sobre el estado del desarrollo de estándares y diseño curricular en América Latina. En GRADE se desempeña como Investigador Asociado en el área de Educación. Ha realizado investigaciones para el Grupo de Trabajo sobre Estándares y Evaluación del PREAL y, como consultor del Ministerio de Educación, ha analizado los procesos de mejora del desarrollo curricular y del material educativo. Proyecta realizar estudios de doctorado en políticas educativas comparadas.

**Ena Garland****egarland@grade.org.pe**

Ena Garland obtuvo su maestría en Política Económica y es candidata a Doctora en la Universidad de Boston. Es una economista con amplia experiencia en telecomunicaciones y políticas regulatorias de servicios públicos. Actualmente se desempeña como Investigadora Principal de GRADE en el área de Organización Industrial y Regulación. Ha trabajado como consultora para las Naciones Unidas y para el Instituto Dominicano de las Telecomunicaciones. Previamente fue Viceministra de Comunicaciones y Presidenta del Comité Especial de Privatización en Telecomunicaciones. También ha sido Gerente de Políticas Regulatorias y Planeamiento Estratégico, Gerente de Estudios Económicos y Asesora Económica del OSIPTEL. Ha sido Coordinadora de Proyectos de USAID-Perú en el diseño e implementación de políticas macro y microeconómicas.



Grupo de Análisis para el Desarrollo



Manuel Glave

mglave@grade.org.pe

Manuel Glave es Doctor en Economía por la Universidad de Illinois en Urbana-Champaign. Investigador Principal de GRADE, especialista en desarrollo rural, economía ambiental y recursos naturales, y análisis de la política pública agraria y ambiental. Es Profesor Asociado del Departamento de Economía de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Entre sus principales investigaciones destacan las realizadas sobre sistemas de producción campesinos en ecosistemas de montaña, participación comunal en áreas naturales protegidas y valoración económica de la diversidad biológica y los servicios ambientales. Ha sido profesor de economía ambiental y de los recursos naturales en Ecuador y Paraguay, como parte del Programa SPEAL (Seminario de Políticas Económicas para América Latina). Se encuentra investigando el impacto social de la gran minería en el desarrollo rural en los Andes peruanos. Ha sido Presidente del Seminario Permanente de Investigación Agraria (SEPIA) entre 1997 y 1999 y, junto con Juana Kuramoto, fue coordinador nacional del proyecto Minería, Minerales y Desarrollo Sostenible (MMSD) en el año 2001.



Juana Kuramoto

kuramoto@grade.org.pe

Juana Kuramoto recibió la maestría en Políticas Públicas por la Universidad Carnegie Mellon en 1995. Actualmente es candidata a Doctora en Estudios de Política en Cambio Tecnológico de la Universidad de Maastricht y se desempeña como Investigadora Asociada de GRADE. Sus áreas de interés son la innovación tecnológica, la política científica y tecnológica y la minería. Ha trabajado en temas relacionados con el impacto minero en el desarrollo local y regional, la minería de pequeña escala, la participación ciudadana en la gestión ambiental minera y en la innovación de tecnologías mineras. Su tesis doctoral trata sobre el impacto de la hidrometalurgia en la minería peruana del cobre. Mantiene afiliación con el Institute of New Technologies (INTECH-UNU) y el Maastricht Economic Research Institute in Innovation and Technology (MERIT), ambos con sede en Holanda.

**Patricia McLauchlan de Arregui****arregui@grade.org.pe**

Patricia McLauchlan de Arregui es socióloga egresada de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Obtuvo su maestría y concluyó sus estudios doctorales en Sociología en la Universidad Johns Hopkins de Baltimore, Maryland. Trabaja en GRADE como Investigadora Principal desde 1985 y fue Directora Ejecutiva de la institución entre 1988 y 1998. Su trabajo de investigación ha girado alrededor de temas de política educativa. Ha realizado varios estudios de diagnóstico sobre diversos aspectos de la educación superior técnica, la formación magisterial y la educación universitaria en el Perú. En los últimos años se ha dedicado a temas de evaluación y medición del aprendizaje escolar. Actualmente coordina desde GRADE un grupo de trabajo regional sobre estándares y evaluación, en el marco del Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe (PREAL), cuyo comité ejecutivo ha integrado. Ha realizado diversos trabajos de consultoría para organismos internacionales y para el Ministerio de Educación del Perú. Actualmente es miembro del Consejo Nacional de Educación.

**Alberto Pascó-Font (con licencia)****alberto@grade.org.pe**

Alberto Pascó-Font es economista de la Universidad del Pacífico, Lima y Doctor en Economía por la Universidad de Pennsylvania. Sus temas de especialización son economía del medio ambiente y los recursos naturales y regulación de servicios públicos (en especial, telecomunicaciones y transportes). Enseña economía en la Universidad del Pacífico, en la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas y en el Banco Central de Reserva. Entre 1998 y 1999 fue Director Ejecutivo de GRADE. Ha sido Presidente Ejecutivo de OSITRAN y miembro de la Comisión de Libre Competencia y de la Comisión de Dumping y Subsidios de INDECOPI. Fue Director Ejecutivo de COPRI y Presidente del Comité de Infraestructura y Servicios Públicos. En la actualidad está con licencia de GRADE y se desempeña como Director Ejecutivo Adjunto de Proinversión, agencia de promoción de la inversión privada.



Grupo de Análisis para el Desarrollo



Jaime Saavedra

jaime@grade.org.pe

Jaime Saavedra es Doctor en Economía por la Universidad de Columbia en Nueva York y Licenciado en Economía por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Sus áreas de investigación son economía del trabajo, economía de la educación y políticas sociales. Actualmente se desempeña como Director Ejecutivo e Investigador Principal de GRADE. Es miembro titular del Consejo Nacional del Trabajo y Promoción Social e integra el directorio del Instituto de Investigación Nutricional. Enseña economía en la Pontificia Universidad Católica del Perú. Ha sido Asesor Principal del Ministerio de Trabajo y Promoción Social y miembro de su Comisión Consultiva, así como Director Alterno de la Comisión Nacional para la Pequeña y Micro Empresa. También ha sido Presidente del Comité Ejecutivo de la Red de Desigualdad y Pobreza del BID-Banco Mundial-LACEA y miembro del directorio del Consorcio de Investigación Económica y Social. Ha realizado trabajos de consultoría e investigación con el Banco Mundial, el BID, CEPAL, las Naciones Unidas, la OIT y los ministerios de Educación, Trabajo e Industrias del Perú. Anteriormente, fue investigador visitante en el Centro de Estudios Internacionales de la Universidad de Toronto.



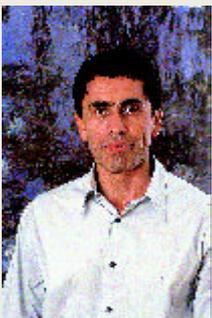
Máximo Torero

mtorero@grade.org.pe

Máximo Torero es Doctor por la Universidad de California en Los Angeles y tiene un postdoctorado en Economía de la misma universidad. Actualmente se desempeña como Investigador Principal de GRADE, investigador visitante de la Universidad de Bonn, Alemania, y del Institute of Social Science Research de la Universidad de California en Los Angeles. Es profesor en la Universidad del Pacífico y consultor de las Naciones Unidas, el Banco Mundial y el BID. Su trabajo se concentra fundamentalmente en cuatro áreas: políticas sociales, economía del trabajo, organización industrial y regulación. Sus investigaciones más recientes tratan sobre el impacto de las privatizaciones sobre el bienestar de los consumidores, el empleo y el desempeño de las firmas, la importancia de los activos de los pobres como un mecanismo para reducir la pobreza, el sector informal y el papel de una geografía adversa como una restricción natural para abandonar esta condición. Paralelamente, su trabajo busca identificar las necesidades de información de los hogares más pobres y la posibilidad de que las nuevas tecnologías les brinden mejor y mayor información sobre los mercados donde se comercializan sus productos e insumos.

**Martín Valdivia****jvaldivi@grade.org.pe**

Martín Valdivia es Doctor en Economía Aplicada por la Universidad de Minnesota. Trabaja como Investigador Principal en GRADE desde 1993. Sus temas de interés incluyen salud, pobreza y políticas sociales, microfinanzas, desarrollo rural y gobernabilidad y desarrollo local. Es asesor del comité técnico en aspectos cuantitativos de la Global Equity Gauge Alliance y coordinador general de la Alianza para la Equidad en Salud en el Perú. Actualmente, viene desarrollando investigaciones sobre temas como la focalización de los programas de salud, nutrición y población; sobre el impacto de programas de servicios de desarrollo empresarial en la viabilidad de microempresarias clientes de bancos comunales y sobre la heterogeneidad de las municipalidades como condicionante del proceso de descentralización. Ha realizado proyectos de investigación y consultoría para organismos internacionales como el BID, el Banco Mundial, la OMS, la OPS, la FAO, la OIT y USAID.

**Néstor Valdivia****nvaldivia@grade.org.pe**

Néstor Valdivia es candidato a Doctor en Sociología en El Colegio de México y Licenciado en Sociología por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Actualmente se desempeña como Investigador Asociado de GRADE en las áreas de Pobreza y Equidad y Empleo y Mercados de Trabajo. Ha trabajado en proyectos de desarrollo e investigación sobre la problemática de la pequeña empresa. También ha llevado a cabo estudios sobre la educación técnica y las trayectorias laborales y profesionales de los egresados de esa modalidad educativa. Ha sido consultor en la evaluación de programas de capacitación laboral de jóvenes. Sus áreas de interés principal son estratificación y movilidad social y la sociología del trabajo y la empresa.



Grupo de Análisis para el Desarrollo

Investigadores asistentes y Asistentes de investigación

Luis Camacho

Bachiller en Economía, Universidad del Pacífico. Asistente de investigación en el área de Organización Industrial, Regulación e Innovación

Jorge de la Roca

Bachiller en Economía, Universidad del Pacífico. Investigador asistente en el área de Organización Industrial, Regulación e Innovación.

Verónica Frisancho

Bachiller en Economía, Universidad del Pacífico. Asistente de investigación en el área de Salud, Nutrición y Desarrollo Humano.

Juan Manuel García

Bachiller en Economía, Pontificia Universidad Católica del Perú. Investigador asistente en el área de Empleo y Mercados de Trabajo.

Manuel Hernández

Bachiller en Economía, Universidad del Pacífico. Investigador asistente en el área de Empleo y Mercados de Trabajo.

Marisol Inurritegui

Bachiller en Economía, Universidad del Pacífico. Investigadora asistente en el área de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

Juan León Jara-Almonte

Bachiller en Economía, Pontificia Universidad Católica del Perú. Investigador asistente en el área de Educación.

Linette Lecussan

Bachiller en Economía, Universidad del Pacífico. Asistente de investigación en el área de Organización Industrial, Regulación e Innovación.

Jorge Mesinas

Bachiller en Economía, Pontificia Universidad Católica del Perú. Investigador asistente en el área de Salud, Nutrición y Desarrollo Humano.

Martín Moreno

Bachiller en Sociología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Investigador asistente en las áreas de Pobreza y Equidad, Empleo y Mercados de Trabajo y Educación.

**Eduardo Nakasone**

Bachiller en Economía, Universidad del Pacífico. Asistente de investigación en el área de Empleo y Mercados de Trabajo.

Daniel Oda

Bachiller en Economía, Universidad del Pacífico. Investigador asistente en el área de Organización Industrial, Regulación e Innovación.

Óscar Pain

Bachiller en Psicología, Pontificia Universidad Católica del Perú. Asistente de investigación en el área de Educación.

Cecilia Ramírez

Licenciada en Psicología Educacional, Pontificia Universidad Católica del Perú. Investigadora asistente en el área de Educación.

Pablo Suárez

Bachiller en Economía, Universidad del Pacífico. Investigador asistente en las áreas de Educación y Pobreza y Equidad.

Jorge Tuesta

Bachiller en Economía, Pontificia Universidad Católica del Perú. Investigador asistente en el área de Economía y Desarrollo Rural.

Consultores e Investigadores visitantes**Martín Benavides**

Doctor en Sociología, Penn State University.

Claudia Mc Lauchlan

Licenciada en Educación Especial, Universidad Femenina del Sagrado Corazón, Lima.

Hugo Ñopo

Estudiante del doctorado de Economía de Northwestern University, Master en Economía Matemática en el Instituto de Matemática Pura y Aplicada, Brasil.

Lauren Smith

Bachiller en Economía, Pomona College, California.

Carmen Villegas Caballero

Postgrado en Desarrollo y Cooperación Internacional, Universidad de la Sorbona, París III. ■



Grupo de Análisis para el Desarrollo

Apoyo Administrativo

GRADE cuenta con un eficiente sistema de gestión financiera, administrativa y contable que satisface los requerimientos de los organismos que apoyan y financian las actividades de la institución.

El área de Administración y Contabilidad de GRADE es responsable de los presupuestos de operación, del planeamiento contable y financiero y de las instalaciones y servicios del local. Adicionalmente, supervisa la biblioteca, los servicios informáticos y los recursos humanos, lo que incluye la estadia de investigadores visitantes. El equipo de esta área también permite a la institución administrar exitosamente fondos de terceros destinados a programas de investigación.

Para apoyar las labores de investigación, la biblioteca de GRADE cuenta con una base de datos automatizada con más de 19.000 registros, que incluyen referencias bibliográficas de libros, documentos y artículos de revistas. Una red de cómputo y un acceso permanente a Internet vinculan a los investigadores de GRADE entre ellos y con el resto del mundo. Adicionalmente, GRADE cuenta con una red interna de información. La Intranet permite intercambiar servicios e información entre las diferentes áreas de la institución, permite a los investigadores acceder a bases de datos así como a fuentes de información bibliográfica

Material bibliográfico del Centro de Documentación-Biblioteca de GRADE

El CENDOC-Biblioteca de GRADE cuenta con más de 14.000 libros, documentos y artículos de publicaciones periódicas especializadas en los diferentes temas de interés para las áreas de trabajo institucional. Los usuarios están constituidos fundamentalmente por el personal de GRADE, pero también se atiende a investigadores de otros centros, docentes, tesis y alumnos que cursan los últimos años de su formación universitaria.

Muchas de las publicaciones que ingresan al CENDOC-Biblioteca lo hacen por donación o canje institucional. El CENDOC-Biblioteca mantiene un intercambio activo con más de 40 instituciones nacionales y 20 extranjeras, incluidos centros de documentación de universidades, organismos internacionales y centros de investigación. Igualmente, mantiene suscripciones a cerca de 20 revistas extranjeras especializadas en los campos de interés de los investigadores de GRADE y a los principales diarios y publicaciones periódicas (generales y especializadas) del país.

Administración, logística y contabilidad



Ignacio Franco

Gerente General

Paola Dextre	Asistente de Gerencia
Maximina Jerí	Contadora
Carmen Navea	Asistente Contable
Norka Gordillo	Biblioteca
Pedro López	Soporte Informático
Carmen Bringas	Recepcionista
Ana Gabriela Chávez	Secretaria
Emilia Robles	Secretaria
Vanessa Puente	Secretaria
Marcos Acharte	Conserje
Sergio Angulo	Mantenimiento
Ángel Rodríguez	Conserje
Roger Rodríguez	Mantenimiento ■

