



memoria 1995



memoria 1995

© Grupo de Análisis para el Desarrollo, GRADE
Av. del Ejército 1870, Lima 27, Peru.

P.O. Box 18-0572, Lima 18, Perú

Tel.: (51) (1) 264-1780

Fax: (51) (1) 264-1882

Página Web: <http://grade.org.pe>

CONTENIDO

Presentación	5
Actividades de investigación realizadas durante 1995	7
Proyecto Democracia Participatoria	25
Difusión y debate	29
Formación, capacitación y actualización profesional	39
Biblioteca	41
Infraestructura y equipamiento	42
Financiamiento	43
Balance	44
Personal	48

CONTENIDO

Presentación	5
Actividades de investigación realizadas durante 1995	7
Proyecto Democracia Participatoria	25
Difusión y debate	29
Formación, capacitación y actualización profesional	39
Biblioteca	41
Infraestructura y equipamiento	42
Financiamiento	43
Balance	44
Personal	48

PRESENTACIÓN

En este documento se resume los avances y resultados de los estudios llevados a cabo en GRADE durante 1995, así como otras actividades que sus investigadores desarrollaron dentro y fuera de la institución con el propósito de difundir diagnósticos y propuestas, estimular el debate público sobre temas vinculados al desarrollo social y económico del país o promover el diseño de políticas públicas adecuadas. También se da cuenta de actividades internas tendientes a facilitar el trabajo de los investigadores de GRADE, reforzar la propia organización y promover la capacitación y actualización permanentes de sus miembros.

Una sección adicional de la Memoria describe las actividades realizadas por otras instituciones en el marco del proyecto Democracia Participatoria, llevado adelante mediante un convenio cooperativo entre GRADE y AID suscrito a fines de 1994.

Finalmente, se da un reconocimiento agradecido a las personas e instituciones que apoyaron e hicieron posible el crecimiento y consolidación de GRADE durante 1995 y se incluye información financiera sobre la marcha de la institución.

AREA DE ANALISIS DE POLITICAS MACROECONOMICAS Y SECTORIALES

Ajuste macroeconómico y seguridad alimentaria

Un breve estudio realizado en GRADE en 1994 arrojó evidencias sobre la reducción generalizada del consumo de calorías y proteínas entre 1985 y 1991, cuando la población peruana se vio fuertemente afectada por la crisis y sucesivos ajustes forzados. Se encontró además que en éste, como en otros aspectos, fueron los sectores medios y medio-bajos los que en términos relativos se vieron más afectados. Aun así, en términos generales, la intensidad del ajuste parecía ser menor a lo que sugerían las estadísticas oficiales sobre el gasto en consumo de alimentos, debido a ciertas limitaciones del índice de precios que se viene utilizando para deflatar el gasto nominal.

Dado que el programa de ajuste «ortodoxo» y las reformas estructurales recién se iniciaban en ese entonces, se consideró conveniente extender aquel análisis hasta una fecha más reciente, lo que fue posible gracias a la realización en 1994 de una nueva Encuesta de Hogares (ENNIV) con información pertinente.

Los resultados muestran una recuperación del gasto en alimentos y del consumo de calorías y proteínas entre 1991 y 1994, aunque sin recobrar los niveles alcanzados en 1985. La evidencia sugiere, asimismo, que las desigualdades en el

gasto global, gasto en alimentos y consumo de nutrientes se redujeron ligeramente durante el período 1991-1994. Este trabajo realizado por Javier Escobal y Jorge Agüero será próximamente publicado por Cuánto S.A. como parte de una colección de artículos basados en análisis de las Encuestas de Niveles de Vida en el Perú.

Comercialización agrícola en el Perú

En 1994 se realizaron dos estudios de caso sobre las fases de acopio, pilado, distribución y comercialización de arroz y frutales en diversos valles de Lambayeque y Piura, abriéndose una nueva línea de trabajo en GRADE continuada y ampliada durante este año.

El principal objetivo de esta línea de trabajo es responder a la pregunta sobre dónde y cómo se forman los precios de los principales productos agrícolas. Para ello se vienen desarrollando tres estudios. En el primero de ellos se está investigando cuán eficientes son los mercados mayoristas agrícolas en el Perú, usando los casos del Mercado La Parada y el Mercado de Frutas de Lima Metropolitana. Se está procurando establecer cuán abiertas a la competencia son estas organizaciones, identificando posibles barreras formales e informales a la entrada de nuevos agentes al mercado.

El segundo estudio busca identificar el grado de integración de mercados agrícolas geográficamente dispersos y establecer una conexión causal entre factores estructurales tales como escala del merca-

do e infraestructura pública y el grado de eficiencia con que se trasmite la información de precios entre mercados. Los resultados preliminares ya disponibles muestran que los precios de 13 productos agrícolas en 12 ciudades sugieren un alto grado de eficiencia espacial, es decir, que en estos mercados existe poco espacio para el arbitraje. En este contexto, los diferenciales de precios serían más un reflejo de los costos de transporte y demás costos de transacción antes que resultados de comportamientos poco competitivos.

Por último, un recién iniciado tercer estudio evaluará hipótesis alternativas sobre la determinación de los precios (por demanda o por presión de costos) para dos productos específicos: papa y cebolla.

Participan en este estudio Javier Escobal, Víctor Agreda y Jorge Agüero.

Indicadores de apoyo a la agricultura peruana

A solicitud de la Junta del Acuerdo de Cartagena, y como parte de un proyecto que involucra a los países del Pacto Andino, GRADE viene desarrollando un sistema de monitoreo del grado de protección o desprotección que enfrenta un conjunto de productos agropecuarios (arroz, azúcar, maíz amarillo duro, trigo, sorgo y leche). El Indicador de Apoyo al Sector Agrícola (IASA) compara los precios internos con los precios de frontera, e intenta ser una medida de las transferencias a los productores derivadas de las po-

líticas que influyen sobre los precios percibidos por éstos y sobre el costo de algunos de sus más importantes insumos, fertilizantes y crédito.

Los resultados obtenidos hasta la fecha muestran que, contrariamente a lo que cabría esperar en un entorno de liberalización, la evolución del IASA en el Perú difiere marcadamente entre distintos productos, sin converger necesariamente hacia el arancel que éstos enfrentan (15%). Esto podría deberse a que estos productos, aun siendo bienes transables, se comercializan localmente en estructuras poco competitivas.

Participantes: Javier Escobal y Sandra Jáuregui

Los mercados rurales de crédito en el Perú

Este proyecto se inició a fines de 1993 y concluyó durante este año. Su objetivo era analizar la naturaleza, magnitud e impacto de las imperfecciones del mercado de crédito rural, a la vez que se evaluaba la validez empírica de diversos enfoques teóricos desarrollados para explicar el comportamiento de dichos mercados. La evidencia empírica recogida inicialmente confirmaba la hipótesis sobre asimetrías de información que afectan la disposición de las entidades crediticias formales para colocar recursos en el sector rural, mas no necesariamente comprobaba que el acceso a ese tipo de recursos fuera una necesidad sentida por los productores. La aplicación de un modelo de hogares rurales a los datos disponibles

permitió arribar a la conclusión de que dichos hogares no parecen estar limitados en su actividad económica por causa de la carencia de ese tipo de crédito. Así, la principal restricción al desarrollo rural no sería la falta de acceso al crédito sino otros aspectos como pueden ser la falta de infraestructura económica, la ausencia de sistemas de adopción y transferencia de tecnología o las imperfecciones en los sistemas de comercialización agrícola o en los mercados rurales de trabajo.

Otro hallazgo confirma que los créditos informales, usualmente de carácter contingente, permiten aislar las fluctuaciones del ingreso de los hogares de su nivel de consumo, y el recurrir a ellos parece ser una estrategia complementaria a la diversificación geográfica y de cultivos, así como al ahorro preventivo en activos físicos (ganado), como maneras de estabilizar los ingresos.

El modelo teórico desarrollado permitiría establecer las bondades y limitaciones de cada una de las estrategias listadas en el marco de economías con shocks agregados significativos, característica inherente a las economías rurales con base productiva agropecuaria. También permite establecer la naturaleza de la interacción entre las mismas en entornos con diferentes imperfecciones de mercado. Sin embargo, la comprobación empírica de este enfoque se ha visto severamente limitada por la ausencia de información estadística adecuada. No obstante, una encuesta ad-hoc realizada en el marco de este proyecto en Pomacanchi, Cuzco, ha permitido evaluar y confirmar la consistencia empírica de la hipótesis de

la práctica de la diversificación geográfica y por cultivos como estrategia de manejo de riesgo, y no solo como una práctica social tradicional típica del área andina.

Participaron Martín Valdivia, Víctor Agreda y Juan Pablo Silva

Los mercados rurales de trabajo en el Perú

Este proyecto continúa una línea de trabajo sobre los mercados rurales de factores productivos y el desarrollo agrario en el Perú. El estudio, iniciado en mayo de este año y que finalizará en abril de 1997, se propone desarrollar bases analíticas para el diseño de políticas de desarrollo rural en el Perú, para lo cual se propone caracterizar la naturaleza de las transacciones en los mercados rurales de trabajo en el Perú y analizar la pertinencia de los distintos enfoques teóricos con que se suele tratar de explicar el comportamiento de estos mercados. Se ha empezado por caracterizar la naturaleza de los contratos de trabajo y las diferencias salariales entre los diferentes grupos de trabajadores que, en distintas regiones, componen la economía rural peruana.

Un primer hallazgo del análisis hasta ahora realizado es que la participación de los individuos en el mercado de trabajo asalariado está directamente relacionada con el rol del individuo al interior de la familia y con el nivel de productividad de la empresa(s) familiar(es). El mercado de trabajo asalariado parece tener un carácter residual, en el sentido que hay mayor participación en él de los miembros me-

nos «productivos» para las empresas familiares rurales y de miembros de aquellas familias cuyas empresas son de menor rentabilidad. La evidencia recogida también permite sostener que la productividad de la empresa familiar está positivamente relacionada con el grado de desarrollo de los diferentes mercados regionales, así como con la dotación de infraestructura pública.

Otra característica clara es que son pocos los individuos que viven u operan en las economías rurales del Perú a los que se les puede aplicar estrictamente el término de «proletarios», en el sentido de ser agentes desposeídos de medios de producción que por tanto tienen como única fuente de ingresos la venta de mano de obra. No hay suficiente evidencia de que esté en marcha aún un proceso de proletarianización resultante de la modernización de la agricultura peruana y de la liberalización de los mercados rurales de factores y de productos.

Otro aspecto notable es que la principal actividad productiva en la que se desenvuelven los individuos y los hogares rurales sigue siendo la agricultura. El 80% de los individuos que trabajan reportan la agricultura como actividad principal.

El desarrollo de empresas no agropecuarias y la salida al mercado de trabajo son solo parte de estrategias para suavizar las fluctuaciones en los ingresos agropecuarios, como se deduce de la comparación de la asignación del tiempo productivo entre las campañas 85-86 y 94. Pese a que se da mucha utilización de mano de obra familiar, cerca de la mitad de los hogares rurales de la muestra son demandantes netos de mano obra, lo que permite su-

poner que políticas tendientes a una excesiva regulación de los mercados rurales de trabajo afectarían ligera pero negativamente la rentabilidad de estos hogares.

El análisis de los datos disponibles debe continuar a lo largo de todo el próximo año, prometiendo proporcionar perspectivas de utilidad para el diseño de políticas sectoriales que promuevan el desarrollo rural.

Participantes: Martín Valdivia y Miguel Robles

Reformas al comercio exterior: impacto sobre la producción, comercio y empleo manufacturero

Este estudio, reciente ganador del Concurso de Pequeños Proyectos del Consorcio de Investigación Económica, consiste en un intento de evaluación empírica del impacto que tuvieron las reformas al comercio exterior sobre la estructura de la producción, el patrón de comercio exterior y el empleo manufacturero en el Perú.

Para lograr ese objetivo, ha sido antes necesario analizar la consistencia de las distintas fuentes de información disponibles sobre comercio (producción, exportaciones e importaciones manufactureras) y empleo, así como desarrollar métodos para conciliarlas, tarea que absorbió las semanas dedicadas al estudio este año. Se anticipa que en los próximos meses será posible analizar los datos y obtener una visión clara sobre la magnitud de los cambios en la estructura del empleo

manufacturero ocurridos entre 1990 y 1994, diferenciando entre tamaños de empresas y entre los distintos subsectores industriales y estimando el impacto neto que sobre los cambios detectados pueda haber tenido la apertura comercial.

Participan en este estudio Jaime Saavedra y Roberto Melzi.

El mercado laboral urbano en el Perú: evolución reciente e impacto del cambio de régimen en el comercio exterior

Este proyecto se enmarca dentro de un conjunto de estudios referidos al impacto de las reformas comerciales sobre el mercado laboral en América Latina. Promovidos por la Organización Internacional del Trabajo (OIT), han sido realizados por investigadores de Chile, Brasil y Perú. El desarrollo del estudio de caso peruano ha permitido a investigadores de GRADE participar en varios talleres de discusión y disseminación con investigadores de esos y otros países de la región.

El estudio revisa diversos aspectos del mercado laboral peruano entre 1985 y 1994, enfatizándose los desarrollos observados en los noventas, luego del inicio de las reformas estructurales. En particular se intenta evaluar el impacto que puede haber tenido el comercio internacional sobre la estructura del empleo y la estructura de ingresos a través de cambios inducidos por dicho comercio en los patrones de producción y en los precios relativos. Ciertamente, el tiempo transcurrido

desde el inicio de la liberalización del comercio exterior no es aún el suficiente como para poder evaluar sus efectos de largo plazo sobre el mercado laboral. Sin embargo, existe un fuerte temor de que la liberalización conduzca a la desaparición de la manufactura, el principal sector transable de la economía. Es necesario, por lo tanto reunir y analizar evidencia empírica oportuna que permita sustentar o desechar tales temores. A ese objetivo se orienta este proyecto aún en curso y que está siendo conducido por Jaime Saavedra, con el apoyo de Juan Pablo Silva y Juan José Díaz.

Programa de Apoyo al Sector Exportador

Las exportaciones peruanas, tanto las tradicionales como las no tradicionales, están fuertemente concentradas en pocos productos y en pocas empresas. En 1994, de un total de 2,361 partidas arancelarias, las 200 partidas más importantes concentraron el 97% del total exportado. De igual manera, en dicho año, 200 empresas fueron responsables del 83% de las exportaciones totales. Los principales sectores exportadores tradicionales (minería y pesca, por ejemplo) generan relativamente poco empleo directo si se les compara con el que puede generar el sector manufacturero, particularmente en empresas pequeñas y medianas.

Frente a este panorama, se consideró conveniente aportar un estudio diagnóstico y proponer una estrategia para la promoción y diversificación de las exportaciones en sectores más intensivos en

mano de obra con participación de empresas pequeñas y medianas. Los criterios que guiaron la definición de la propuesta incluyeron el que no sólo se requiere exportar más, cosa que de alguna manera ya está sucediendo gracias al incremento de las inversiones en el sector minero, sino que también es necesario diversificar las exportaciones con el fin de disminuir riesgos de shocks negativos por fluctuaciones en los precios internacionales de los productos de exportación. Asimismo, se necesita incrementar el número de empresas exportadoras, facilitando el acceso a los mercados de factores, incluyendo el crédito, a los productores medianos y pequeños. Finalmente, es necesario que este proceso cree empleo de manera que genere un equilibrio socialmente aceptable.

El resultado del trabajo permitió proponer un programa de promoción que implicaba la construcción de una red de información nacional e internacional y la creación de una oficina de asesoría técnica para empresas medianas y pequeñas y de una institución de asesoría financiera. Se recomendó, además, introducir sistemas de control de calidad, software de gestión y otras transferencias tecnológicas que permitan a la pequeña y mediana empresa competir internacionalmente. Muchas de estas sugerencias fueron luego recogidas por el PROMPEX del Ministerio de la Presidencia.

Participaron en la elaboración de la propuesta Alberto Pascó-Font, Jaime Saavedra y Javier Acha.

Exportaciones y empleo en el Perú: 1980-1995

Si bien el Perú viene experimentando un boom exportador en el sector minero y de hidrocarburos, que le podría dar viabilidad a su balanza de pagos a partir del próximo quinquenio, esos sectores son poco intensivos en mano de obra y tienen relativamente bajos niveles de encadenamiento y arrastre con otros sectores.

El objetivo de este estudio ha sido analizar la importancia y el potencial del sector exportador peruano en la generación de empleo.

Sus principales conclusiones apuntan a que el sector exportador no va a ser una fuente importante de empleo durante los años siguientes, a menos que exista una política explícita de fomento a las exportaciones de productos manufacturados y agropecuarios producidos por empresas medianas y pequeñas. Las proyecciones pasivas del comportamiento del sector exportador muestran que el potencial mayor está en el sector industrial (incluyendo el agroindustrial) y en el turismo. Los sectores pesquero y minero, si bien tienen grandes perspectivas de crecimiento y aporte a la producción nacional, no prometen en cambio incrementos sustantivos en el empleo.

Participaron en este estudio Alberto Pascó-Font, Jaime Saavedra, Javier Acha y Roberto Melzi.

AREA DE ESTUDIOS SOBRE POLITICAS DE EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGIA

Educación Pública y Educación Privada en el Perú: su Impacto Relativo sobre los Ingresos

En 1995 se concluyó este trabajo, cuyos objetivos eran estimar las diferencias de ingresos y de tasas de retorno a la educación entre egresados de instituciones educativas públicas e instituciones privadas en el Perú, tomando en cuenta y controlando otros factores que también influyen sobre esas diferencias, como podrían ser el status socioeconómico de origen, el lugar de residencia y algunas características de los colegios no necesariamente determinadas por su régimen de gestión. Como también hay una fuerte correlación entre capacidad económica y posibilidad de elegir el tipo de colegio al cual asistirán los miembros de una familia, se introdujeron las necesarias correcciones por sesgo de selección.

Los principales resultados de las estimaciones econométricas muestran que, luego de corregir por sesgo de selección, existe un diferencial de ingresos entre egresados del sistema público y privado que no se explica por diferencias en las características de las familias, del individuo, la comunidad ni las características observables de los colegios (como si tenían o no libros). Se encontró también que esas ventajas en ingresos que tienen los egresados de instituciones privadas son mayores para las cohortes más jóvenes. Otro hallazgo importante es que parecen existir efectos significativos del hecho de

haber asistido a una institución privada sobre la cantidad de años en que la persona sigue estudiando, sobre las probabilidades de que termine su educación escolar y sobre los retornos a esa educación.

Este estudio constituyó parte de la tesis con la cual Jaime Saavedra, el investigador del proyecto, obtuvo en 1995 su doctorado en Economía de la Universidad de Columbia.

Educación e Ingresos y el Ajuste Estructural

Este es un estudio aún en curso sobre el impacto del ajuste estructural sobre la relación existente entre el nivel de logro educativo alcanzado por distintos grupos de la población y sus niveles de ingreso por trabajo. El ajuste y las reformas han posiblemente afectado el patrón de acumulación de capital humano, lo que habría introducido cambios en ciertas características de la oferta de trabajo y su composición demográfica.

Uno de los principales objetivos de este proyecto es, por lo tanto, documentar los cambios ocurridos en las estructuras de ingresos por grupos educativos, por edad y por género, y medir el peso que en ellos ha tenido los cambios en la oferta y demanda de trabajo. Interesa también evaluar el impacto de corto plazo que vienen teniendo el ajuste y las reformas sobre la acumulación de capital humano.

En este estudio, a diferencia de muchos otros similares realizados en otras partes del mundo, se revisará cuidadosa-

mente el fenómeno del creciente autoempleo, mirando, vía Encuestas de Hogares, qué ocupaciones y qué tipos de personas ingresan a ese espacio, intentando estimar sus ingresos horarios, y evaluando en qué medida es un mecanismo que permite equilibrar el mercado de trabajo. Se analizará los cambios en los diferenciales de ingresos y empleo entre hombres y mujeres y se relacionarán éstos con cambios en la estructura productiva, la estructura ocupacional y la oferta de trabajo femenino. Se prestará particular atención a las diferencias de género en las formas de inserción en mercado laboral. Finalmente, se estimarán tasas de retorno a la educación, comparando especialmente a los egresados de la educación superior universitaria y no universitaria, en lo que respecta a sus ingresos, niveles de empleo, y su movilidad entre sectores y ocupaciones. Un artículo derivado de este proyecto será publicado próximamente en **Notas para el Debate**

Participan en este proyecto Jaime Saavedra y Juan José Díaz.

El mercado de trabajo de los técnicos profesionales en Lima Metropolitana

Cuatro años después de haber concluido sus estudios profesionales en cuatro distintas carreras técnicas, y de haber sido algunos de ellos entrevistados cuando estaban a punto de egresar de sus instituciones formadoras, más de 700 jóvenes técnicos informaron a los investigadores de GRADE sobre toda la trayectoria educativa y ocupacional que siguieron desde entonces. Durante 1995 se realizó el trabajo de campo y se hizo un primer

análisis descriptivo de los datos recogidos, que también incluyeron una evaluación de los egresados sobre la formación que recibieron e intentaron medir el grado de utilización de los conocimientos y habilidades adquiridas así como la satisfacción laboral de los sujetos del estudio.

Las primeras y más destacables conclusiones del estudio apuntan a la relativamente baja tasa de desocupación, pero una bastante alta proporción de subempleo de calificaciones, lo que varía según las distintas carreras e instituciones de formación. Se comprueba la existencia de una alta correlación entre la calidad de las instituciones de formación (medida en un anterior estudio de GRADE) y el origen socioeconómico del alumnado, lo que obligará a un análisis estadístico más fino para medir el impacto diferencial de distintas calidades de educación. Aun así, hay sustento para la hipótesis de que la calidad de la institución tiene un efecto neto sobre el desempeño en el mercado de trabajo en términos de niveles de ingresos percibidos, posibilidades de encontrar empleo en el área profesional de formación y posibilidades de tener un puesto de trabajo estimulante, que brinda oportunidades de usar y capacitarse en nuevas tecnologías productivas. Otro resultado interesante ha sido comprobar que, aunque muchos de los actuales técnicos tuvieron anteriormente entre sus planes el continuar estudiando en una universidad, en la práctica su formación técnica acabó siendo una «carrera terminal» para la mayoría de ellos.

Los informes de los resultados para cada una de las instituciones elegidas para

el estudio han sido discutidos individualmente con sus autoridades, y el informe general del estudio ha sido utilizado por autoridades del Ministerio de Trabajo y el Ministerio de Educación para la formulación de diversos proyectos sectoriales. Estos avances fueron presentados durante el III Congreso Nacional de Sociología realizado a fin de año en Cajamarca.

Se anticipa que el próximo año se continuará con el análisis de la información, aplicando técnicas de análisis que permitan arribar a conclusiones más definitivas sobre el impacto neto de diferenciales de calidad en la formación profesional sobre el logro ocupacional y la movilidad socioeconómica de quienes optan por la educación técnica.

El investigador responsable de este proyecto es Néstor Valdivia, quien contó con la asistencia de Johnny Lizardo.

Cultura académica y valores democráticos en dos centros de formación magisterial

Continuando con este proyecto iniciado en 1994, durante el primer semestre de este año se llevó a cabo la observación etnográfica de una serie de aulas de instituciones donde se forman maestros primarios en Lima. Los miembros del equipo de investigación asistieron como alumnas y registraron los comportamientos y actitudes de alumnos, profesores y autoridades de una Facultad de Educación y de un Instituto Superior Pedagógico, tanto dentro como fuera de las aulas, prestando especial atención a los estilos didácticos y a las

relaciones de poder que se ponen en juego en el proceso de formación.

Se tuvo oportunidad de atestiguar el alto grado de informalidad e incumplimiento de calendarios, horarios y programas (cuando los había). Se describió las débiles capacidades pedagógicas de los formadores y los pobres hábitos de estudio de los alumnos, aliados en una suerte de complicidad involuntaria que impide que ambos estamentos se dediquen a construir conocimientos útiles y pertinentes. Se observó los procesos mediante los cuales la institución «formadora» hace poco más que reproducir los modelos educativos jerarquizados, autoritarios y poco creativos de la escuela tradicional, reproduciendo también estereotipos y comportamientos sociales discriminatorios por razones culturales o de género. Se indagó sobre las motivaciones que llevan a jóvenes egresados de secundaria a optar por formarse en una carrera que parece estar convirtiéndose en un reducto para los pobres, a los cuales, a su vez, se les da una educación pobre, con escasez de recursos de todo tipo, y se les arenga -mas no capacita- para que trabajen enseñando a los pobres.

El cuadro resultante es desolador, y ciertamente debe haber excepciones. En los próximos meses se discutirá el informe del trabajo de campo con autoridades de otras instituciones y con académicos interesados en el tema, tratando de establecer la generalizabilidad del escenario graficado y la gravedad del problema detectado. Asimismo, se identificará algunas instituciones que trabajan con maestros y que procuran neutralizar los aspectos ne-

gativos de su formación dotándolos de capacidades y destrezas para ejercer un magisterio más efectivo y más democrático. Los resultados de este estudio serán también divulgados entre diversos responsables de la formación magisterial en el Perú, de modo de que sirva para identificar todos aquellos aspectos problemáticos de la formación docente para los cuales es preciso diseñar intervenciones que permitan introducir reformas, quizás graduales, pero de todos modos radicales.

Patricia Oliart es la investigadora responsable de este estudio, y colaboraron con ella Erika Busse y Doris Palomino.

Situación y perspectivas de la formación magisterial en el Perú

A fines de 1995 GRADE ganó un concurso convocado por el Ministerio de Educación y una agencia de cooperación técnica para analizar la situación y perspectivas de la formación magisterial en el Perú. Para realizarlo se está recurriendo principalmente a información secundaria, tal como los resultados del Censo Escolar de 1993, estadísticas proporcionadas por el Ministerio de Educación, encuestas realizadas anteriormente por GRADE en cientos de escuelas urbanas y rurales del país y el estudio etnográfico sobre cultura académica en las instituciones de formación docente antes mencionado. Además se está recolectando información solicitada directamente a Facultades de Educación e Institutos Pedagógicos.

El diagnóstico solicitado incluye una evaluación del ajuste entre la oferta y la

demanda de nuevos maestros en la actualidad y en el futuro mediano, de modo de derivar opciones de políticas de regulación apropiadas. Se identificarán las exigencias que plantean las nuevas corrientes pedagógicas a los programas de formación magisterial, tanto en términos de los contenidos como de los procesos educacionales y, a la luz de ellas, se señalarán los problemas más graves que merecen ser atendidos en un proceso de mejoramiento o reforma. Otra tarea a realizarse es la identificación de propuestas y de actores e instituciones que puedan liderar el cambio en este ámbito.

Participan en el diagnóstico Patricia Arregui, Bárbara Hunt y Hugo Díaz, con el apoyo de Norma Eyzaguirre, Sandro Marcone, Carola Miyasato, Ernesto Stowers y Claudine Gruenberg. Asesoran León Trahtemberg y Eduardo Palomino.

Los egresados de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Católica del Perú

Este año se concluyó este estudio, cuyos principales resultados generales fueron difundidos en un seminario realizado en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Católica en el cual participaron autoridades, docentes y alumnos. Posteriormente, se profundizó algunos aspectos del análisis, presentándose los resultados en el III Congreso Nacional de Sociología.

Algunos de las principales conclusiones del estudio relevan la relativa homo-

geneidad de los egresados de las tres especialidades y las diversas generaciones de estudiantes, en términos de sus orígenes sociales y sus características demográficas (limeños de clase media alta, que se educaron en colegios privados). También destacan un alto grado de identificación con la carrera seguida, pese a las diferencias registradas entre sociólogos, antropólogos y economistas en las motivaciones que los indujeron a elegir su carrera. Mientras que en economía parece haber primado valores orientados hacia lo individual y en sociología prima el valor dirigido a lo colectivo, en antropología se percibe una situación intermedia o de transición.

En tercer lugar, el estudio concluye que en términos de logros académicos los graduados de la facultad muestran un perfil alentador. No sólo la mayoría ha completado la licenciatura y ha proseguido estudios de post-grado, sino además ha podido publicar sus trabajos académicos a través de artículos y libros sobre temas de la especialidad.

El perfil de la muestra de graduados en lo que respecta a empleo y ocupación es también bastante positivo. La gran mayoría trabaja a tiempo completo y casi la mitad considera que sus responsabilidades laborales son por lo menos parcialmente compatibles con su nivel de formación. La mayor parte también señala, sorprendentemente, estar satisfecho respecto a las remuneraciones que percibe -aunque una proporción importante, sobre todo, entre graduados de sociología- manifiesta cierta disconformidad.

Se ha detectado que los espacios institucionales donde se insertan laboralmente los graduados difieren según la especialidad seguida. Los de economía tienden a ubicarse en la empresa privada y el Estado, los de antropología en la universidad y las ONGs, mientras que los sociólogos lo hacen principalmente en estas últimas organizaciones.

Un análisis más detallado de la inserción laboral de los egresados fue presentado por Luis Soberón en el III Congreso Nacional de Sociología. El profesor Soberón es un consultor independiente que ha colaborado con GRADE en repetidas oportunidades. Dos informes resultantes del proyecto serán publicados próximamente en las series **Documentos de Trabajo y Notas para el Debate**.

Los sociólogos de la Universidad Nacional de Cajamarca

Este proyecto fue un aporte especial de GRADE al III Congreso Nacional de Sociología organizado por la Universidad Nacional de Cajamarca, uno de cuyos temas centrales fue el de la «Sociología como Ciencia y Profesión». Si bien la inserción en el mercado de trabajo no es el único objetivo de la educación superior, se parte del supuesto de que uno de los factores que debería incidir en la evaluación del desempeño de las instituciones de formación profesional y en las propuestas de reforma curricular es precisamente las trayectorias laborales de sus egresados así como sus percepciones sobre la formación recibida. Con esta consideración en mente, se llevó a cabo

una rápida encuesta a una muestra representativa de los graduados de Sociología que permanecen en el área geográfica de influencia de la Universidad de Cajamarca.

Se auscultó los orígenes socioeconómicos de los antiguos estudiantes, encontrándose que proceden principalmente de las familias más educadas de los sectores medios y bajos de la sociedad cajamarquina. Las motivaciones declaradas para elegir la carrera apuntan a factores de tipo académico y profesional, más que a factores puramente pragmáticos o circunstanciales. Aunque cerca de la mitad de los egresados recientes reportan una aceptación de su elección por parte de sus familias, la proporción resulta menor a la registrada por las cohortes más antiguas, sugiriendo una decreciente valoración social de la especialidad en la comunidad cajamarquina.

Una gran mayoría de los sociólogos cajamarquinos se encuentran trabajando, gracias al recurso a redes informales de referencia (amistades, principalmente). La mayor parte de sus ocupaciones pueden ser consideradas «trabajo como sociólogo» y, a diferencia de lo que sucede con los egresados de otras Facultades, la mayor demanda por sus servicios se encuentra en el Estado. Aunque en términos generales existe satisfacción con la formación recibida, muchos, especialmente aquellos de las cohortes más jóvenes, señalan una desvinculación entre teoría y práctica como el principal problema que ha afectado su desempeño profesional posterior. El

desarrollo académico de los profesionales que se quedaron en la región parece ser muy limitado, ya que muy pocos han publicado, realizado estudios de postgrado o están suscritos a revistas especializadas.

Los primeros resultados del estudio se presentaron en el marco del Congreso Nacional antes mencionado, y una versión revisada del informe será publicada próximamente en **Notas para el Debate**.

El estudio se realizó bajo la conducción del sociólogo Martín Benavides, quien contó con la asesoría de Néstor Valdivia para el diseño del cuestionario y la organización del trabajo de campo y con el apoyo de estudiantes de la Facultad de Sociología de la Universidad Nacional de Cajamarca.

Desarrollo de pruebas estandarizadas para la medición del logro académico en las áreas de lenguaje y matemáticas entre alumnos del tercer grado de primaria

Durante 1994, GRADE estuvo colaborando con el Ministerio de Educación en el desarrollo y aplicación experimental de instrumentos para la medición de logros educativos entre alumnos del tercer grado de primaria. El proyecto en el cual se insertó dicho esfuerzo -un programa piloto de gestión escolar autónoma- fue descontinuado por el Ministerio inmediatamente después de la aplicación de las pruebas piloto en medio centenar de aulas urbanas y rurales de diversas provincias de Lima y Cuzco.

El afán de seguir desarrollando la incipiente capacidad institucional en el área de evaluación -tema que en respuesta a claras necesidades locales se está convirtiendo en un eje articulador del trabajo de investigación en educación de GRADE- llevó a que durante 1995 se procediera, mediante procedimientos estadísticos convencionales, a verificar la validez y confiabilidad de las pruebas desarrolladas, utilizando para ello recursos propios. En base a los resultados de ese análisis, se seleccionaron los mejores ítems y se introdujeron otros adicionales, buscando elevar el nivel general de dificultad de la prueba así como mejorar la medición de algunas áreas de competencia, en las cuales los resultados iniciales -como era de esperar en un esfuerzo pionero como éste- fueron lo suficientemente satisfactorios.

Las pruebas modificadas fueron aplicadas en unas pocas aulas y del análisis estadístico posterior se deduce que se ha incrementado significativamente el poder de las mismas, aunque hay aún espacio para mejoras adicionales en algunas competencias específicas. En los actuales momentos, se cuenta con un informe exhaustivo que ha sido entregado al Ministerio de Educación para su consideración, en vista de la posibilidad de que se renueven las iniciativas sectoriales en esa dirección. Por parte de GRADE, se ha programado someter el informe a revisión por otros expertos locales y extranjeros, a fin de identificar con mayor precisión los aspectos que deben ser mejorados y estrategias idóneas -incluyendo el reclutamiento y/o entrenamiento de especialistas en esta área- para ello.

Particular atención recibieron las competencias relacionadas a la capacidad de expresión escrita, para las cuales se procuró desarrollar un método de calificación que propiciara una reflexión por parte de los docentes sobre sus criterios de evaluación, con vistas a mejorar sus estrategias de enseñanza. Esta parte del trabajo se pudo financiar con una donación complementaria de la Fundación Ford. El informe resultante, conteniendo la propuesta para la evaluación de la expresión escrita, ha sido ya revisado por un especialista externo en análisis estadístico de pruebas psico-pedagógicas, por un especialista en los nuevos enfoques sobre el desarrollo de la lecto-escritura y por una psicóloga educacional, los que han hecho propuestas específicas sobre cómo mejor avanzar en esta línea de trabajo en el futuro.

Participaron Sandra Bisso y Juana Pinzás, quienes contaron con asesoría externa de Alejandro Lazarte y diversos expertos en Educación.

Banco de Datos de Educación

Las actividades principales durante 1995 de este proyecto permanente del área incluyeron la construcción de una base de datos computarizada con la información recogida el año anterior referida a una muestra de 420 escuelas urbanas y rurales de Cuzco, Canchis, Cañete, Huacho y Lima y su correspondiente Guía del Usuario, las mismas que se encuentran disponibles para investigadores que las requieran para sus estudios. La información incluye datos sobre matrícula, infraestructura, equipamiento, eficiencia interna, do-

tación, calificaciones y experiencia del personal docente de los colegios, así como datos sobre las condiciones de vida de dicho personal y sus opiniones sobre los problemas que aquejan a sus alumnos y sus familias, y a su propia práctica profesional.

Otra línea de trabajo fue la realización, a solicitud de la Cátedra UNESCO de la Universidad Central de Venezuela y la Universidad de Los Andes de Colombia, de un pequeño proyecto que consistió en la recopilación de una copiosa base de datos cuantitativos y cualitativos sobre la educación superior en el Perú. Esta base informativa servirá para un estudio comparativo regional sobre la «Situación y Principales Dinámicas de Transformación en la Educación Superior en América Latina y el Caribe» auspiciado por CRESALC.

Responsable de esta tarea fue Sandro Marcone, encargado permanente del Banco de Datos sobre Educación de GRADE. El acceder a este pedido ha obligado a (y, por lo tanto, permitido) actualizar una parte importante de la información contenida en el Banco, lo que redundará en beneficio de otros estudios de GRADE y de otras instituciones locales e internacionales. Por otro lado, ha permitido que el caso peruano no esté ausente del estudio comparativo que viene promoviendo UNESCO, así como fortalecido los lazos de GRADE con la red académica latinoamericana en el área de la educación superior.

A lo largo del año se continuó atendiendo las solicitudes por información

que realizaron diversos individuos e instituciones públicas y privadas, incluyendo a profesores y funcionarios de universidades, investigadores de centros independientes y tesis.

AREA DE ESTUDIOS SOBRE REGULACION, RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE

Elaboración de un Modelo Empresarial del Sector Telecomunicaciones como Instrumento de Regulación

Uno de los principales objetivos de OSIPTEL (Organismo Supervisor de la Inversión Privada en Telecomunicaciones) es velar por el establecimiento y aplicación de sistemas de tarifas y cargos de interconexión de los servicios públicos de telecomunicaciones. Asimismo, OSIPTEL tiene la obligación de supervisar la marcha de los contratos de concesión, los cuales incluyen la implementación y cumplimiento de un programa de rebalanceo tarifario para ciertos servicios telefónicos y el posterior establecimiento de un programa de regulación de tarifas. OSIPTEL lleva también a cabo otras tareas regulatorias, tales como la detección y prevención de subsidios cruzados entre los distintos servicios ofrecidos por la empresa concesionaria (Telefónica del Perú).

Para realizar estas tareas OSIPTEL requiere, entre otras cosas, de una herramienta de análisis que le permita simular los efectos sobre el desempeño del mercado de telecomunicaciones que pueden tener a través del tiempo cambios en va-

riables tales como las tarifas y los cargos de interconexión. Es necesario conocer el potencial impacto de dichos cambios tanto sobre la empresa concesionaria como sobre los consumidores residenciales y comerciales de todo el país. Dicha herramienta debería servir también para sus otras tareas de regulación, tales como la mencionada detección de subsidios cruzados entre los distintos servicios ofrecidos.

Por lo tanto, OSIPTEL ha encargado a investigadores de GRADE la elaboración de un modelo empresarial que le permita proyectar diversos escenarios sobre la posible evolución de los ingresos y costos de Telefónica del Perú. El punto de partida para esa elaboración fue un modelo anteriormente elaborado por la consultora Coopers & Lybrand, antes de la privatización de la Compañía Peruana de Teléfonos y la Empresa Nacional de Telecomunicaciones.

Luego de un minucioso análisis de la información disponible, se estableció la necesidad de dividir el nuevo modelo en tres bloques: el bloque de ingresos, uno de costos y uno financiero, así como las funciones de cada uno de ellos. El primero deberá proporcionar una proyección de costos, tanto a nivel agregado como a nivel de cada uno de los distintos servicios ofrecidos por Telefónica del Perú. El bloque de ingresos deberá generar una proyección de los ingresos de la empresa, para lo cual tendrá que obtener por un lado la evolución de las tarifas y por el otro la del consumo de los distintos servicios. Las primeras dependen de la política de rebalanceo tarifario establecida en

los contratos de concesión, mientras que lo segundo requiere analizar las tendencias de la demanda por servicios y saber cómo ella va cambiando ante variaciones en las tarifas y otras variables. La actual falta de información sobre esto último requiere llevar a cabo un estudio especial previo.

Por último, el bloque financiero servirá para proyectar los estados financieros de Telefónica del Perú y obtener algunos indicadores para medir la rentabilidad, productividad y gestión de la empresa, en base a los resultados de la operación de los anteriores dos bloques.

Las principales tareas pendientes para el próximo año son la elaboración del estudio sobre la demanda por servicios de telecomunicaciones y la integración de los tres bloques del modelo mediante instrumentos pertinentes.

Participan en este proyecto Alberto Pascó-Font, Valerie Fry, Enrique Schroth y Giancarlo Gasha.

Evaluación del Impacto Ambiental del Proyecto de Titulación y Registro de Tierras

Los marcos político-legales que han regido durante los últimos veinte años no han promovido la explotación racional ni la preservación de los recursos renovables del país, habiéndose estimado que anualmente se pierden hasta 270 mil hectáreas de bosques. En el caso de los recursos hídricos, abundantes pero desigualmente distribuidos en el territorio, se registran

severos problemas de contaminación, y en lo que respecta a suelos, sólo en la región amazónica se erosionan 300 mil hectáreas por año.

El proceso de reformas estructurales en el campo emprendido por el actual gobierno tiene por objetivos dotar de seguridad jurídica a la propiedad privada y a la inversión nacional y extranjera, crear un mercado de tierras, eliminar los controles y subsidios internos y externos, desburocratizar y redimensionar el Ministerio y otras dependencias públicas vinculadas al sector y reestructurar o desactivar las empresas estatales del campo. Es así que el objetivo fundamental del Proyecto Especial de Titulación, Catastro y Registro Rural (T&R) que viene ejecutando el Ministerio es la regularización definitiva de la propiedad de todos los predios resultantes de la reforma agraria, estableciendo un sistema automatizado de registro único de la propiedad rural.

Investigadores de GRADE realizaron un estudio para determinar los posibles impactos socio-económicos y ambientales del T&R. Los resultados sugieren que el proyecto va a generar un proceso de concentración de la tierra que elevaría la extensión promedio de los predios rurales en todas las regiones del país, afectando positivamente, aunque en el largo plazo, los ingresos agropecuarios y no agropecuarios en el campo. Es muy probable que los salarios agrícolas se incrementen en la Costa y Sierra, no siendo claro qué efectos migratorios pueda tener la confluencia de ambos factores ni el impacto que esa migración pudiera tener sobre zonas urbanas o de selva

ecológicamente vulnerables. Experiencias pasadas antes de la Reforma Agraria sugieren que en la medida en que la T&R fomente mayores niveles de inversión agrícola, es probable que el medio rural atraiga mano de obra en lugar de expulsarla, revirtiendo la migración a la ceja de selva observada en los últimos años. El proyecto podría tener un impacto positivo en el largo plazo sobre los ingresos de los pobladores rurales, disminuyendo los índices de pobreza, siempre y cuando se generara un sistema financiero rural sostenible.

Se anticipa que la T&R tendría un efecto positivo sobre la conservación de los recursos naturales, inicialmente en la costa y, en menor medida y a ritmo más paulatino, en la sierra. En la selva será necesario introducir otras medidas complementarias para estos fines, aunque es necesario tener en cuenta que los mayores niveles de inversión y el uso de ciertos pesticidas y herbicidas podrían tener un efecto negativo sobre la calidad del agua y generar problemas de contaminación.

Participaron en este estudio Javier Escobal, Martín Valdivia y Alberto Pascó-Font.

Desarrollo Rural y Medio Ambiente

Durante 1995 se inició el estudio de los efectos que tiene el desarrollo de infraestructura de riego sobre la dinámica social, económica y ambiental de varias comunidades campesinas de la sierra peruana. Gran parte de las comunidades

serranas limitan su riego a la disponibilidad de agua de lluvias, y en años recientes, diversas agencias de cooperación internacional han canalizado recursos para construir obras de infraestructura de riego, con el objetivo de incrementar los ingresos de la población rural serrana.

Estos proyectos, si bien han tenido efectos positivos sobre los ingresos de la población, también tienen impactos ambientales importantes, no siempre positivos. Así, por ejemplo, la mayor disponibilidad de agua ocasiona un uso más intensivo del recurso suelo y en algunos casos genera procesos de erosión del mismo. De otro lado, la mayor producción ocasiona un mayor uso de agroquímicos que afectan negativamente la calidad del agua de las zonas. También se detecta una tendencia hacia la uniformización de cultivos, lo cual puede afectar negativamente la biodiversidad.

Además de los efectos ambientales, es importante estudiar los impactos socioeconómicos que genera la introducción del riego en las comunidades andinas, particularmente porque las reformas estructurales que se vienen impulsando en el agro (Ley de Tierras y Ley de Aguas, por ejemplo) buscan promover una mayor inversión privada en el campo, la que seguramente incidirá en los métodos y volúmenes de riego. Estudiar con mayor detenimiento las experiencias financiadas por la cooperación internacional como lo viene haciendo Alberto Pascó-Font permitiría adelantarse a los impactos que podría tener el programa global de reformas, neutralizando los efectos indeseables y potenciando los positivos.

AREA DE ESTUDIOS SOBRE GOVERNABILIDAD Y DESARROLLO

Crisis y perspectivas de los partidos políticos en el Perú

Ante el reconocimiento de que los partidos políticos en el Perú están experimentando su peor crisis en varias décadas entre 1980 y 1985 -en las elecciones de 1995 atrajeron a sólo el 10 por ciento del electorado- y de que el fenómeno del surgimiento de figuras independientes merece mayor análisis, se decidió llevar a cabo un análisis sistemático de la evolución de esta cuestión desde fines de los setenta, partiendo de una exhaustiva revisión bibliográfica, del análisis de encuestas de opinión que realizan periódicamente agencias como APOYO, DATUM e IMASEN, y de un conjunto de entrevistas a estudiosos y actores de la política peruana.

Las conclusiones a las que llega dicho estudio resaltan la incapacidad de los partidos de desarrollar sistemas de interacción que permitieran la formulación de políticas para enfrentar los problemas del país, a la vez que construían o fortalecían una institucionalidad para una adecuada participación y representación ciudadanas. La falta de eficacia de los grupos que llegaron al poder, sumada a deficientes concepciones de liderazgo y al predominio de intereses personales y visiones cortoplacistas, generaron su desprestigio frente a la población y dieron espacio para el reforzamiento paulatino pero sostenido del poder de grupos de interés -denominados «poderes fácticos» en el estudio.

La agudización de la crisis económica y política durante los ochenta dio lugar al quiebre de la esperanza ciudadana por un cambio en democracia y a su reemplazo por una demanda de orden y seguridad a casi cualquier precio, que la ineficaz trayectoria previa de los partidos no prometía poder resolver y que los independientes, en consonancia con los denominados poderes fácticos, insinúan ser capaces de atender.

El resultado, la configuración de una situación autoritaria con una coalición entre poderes fácticos y régimen político, capaces de decidir a qué actores y en qué condiciones se les acepta como participantes, hace muy difícil, en opinión del autor, el surgimiento de nuevos actores, partidarios o independientes, que puedan continuar con el proceso de consolidación democrática.

Realizó este estudio Nicolás Lynch con la asistencia de Fernando Bravo y Carlos Vargas.

Gobernabilidad democrática, espacios públicos y género

No es difícil constatar una creciente presencia de las mujeres en distintas esfe-

ras de la vida social, particularmente en la conducción de organizaciones de base para atender a los problemas de supervivencia en un contexto de pauperización. Este proyecto parte de la hipótesis de que esta mayor presencia, sin embargo, no se traduce en una incursión simultánea o subsecuente en esferas de la vida pública: no parece haber fluidez de tránsito entre lo social y lo político ni transformación de los nuevos espacios de acción femenina en «espacios públicos», donde se forma opinión y se movilizan voluntades para las tomas de decisiones o el ejercicio del poder. La investigación incluye una exhaustiva revisión de la bibliografía escrita en el Perú sobre las organizaciones de sobrevivencia y el movimiento de mujeres. De esa revisión emerge la falta de claridad existente sobre lo que constituye la naturaleza de los espacios públicos y, por lo tanto, la investigación se enfoca sobre las propuestas teóricas de Habermas y Arendt al respecto. Por último, se ilustran y refuerzan algunas de las conclusiones a las cuales lleva la reflexión previa con observaciones realizadas durante un curso de capacitación en liderazgo destinado a dirigentes de base.

Participantes: Pepi Patrón, Adriana Añi y Angelina Cotler

PROYECTO DEMOCRACIA PARTICIPATORIA

En setiembre de 1994, GRADE y la Agencia para el Desarrollo Internacional de los Estados Unidos (USAID) suscribieron el Convenio Cooperativo No. 527-0356-A-00-4408-00 para llevar a cabo durante 3 años (1994-1997) el Proyecto Democracia Participatoria (DEMPAR).

El propósito del proyecto es contribuir al diseño, experimentación y difusión de procedimientos y mecanismos efectivos mediante los cuales puedan adoptarse comportamientos y estilos de gestión más democráticos y participativos en nuestro país. Con esta finalidad, GRADE gerencia un fondo para el financiamiento de iniciativas de terceros que respondan a las áreas de trabajo definidas por el Proyecto.

I. AREAS DE TRABAJO

Durante su primer año de actividades, DEMPAR operó en cuatro ámbitos o áreas de trabajo. En el área de **Reforma Institucional**, DEMPAR busca llevar a cabo actividades tendientes al reforzamiento de la institucionalidad democrática, mejorando las capacidades ciudadanas para participar en la actividad pública y de gobierno mediante el establecimiento de canales de comunicación entre gobernantes y gobernados, mediante la difusión de información disponible sobre el funcionamiento de la institucionalidad democrática y, en general, explorando nuevas vías para el reforzamiento de las relaciones entre la sociedad civil y las organizaciones estatales.

Los proyectos iniciados se han concentrado en el fortalecimiento de las relaciones entre la sociedad civil y el Congreso, y en fomentar una reflexión conjunta y sistemática sobre las relaciones entre civiles y militares, siendo todos ellos actores claves e insustituibles en el proceso de construcción de la democracia en el Perú.

Una segunda área es la de **Promoción de la Cultura Democrática**, en cuyo marco se realizan actividades orientadas a reforzar la conciencia ciudadana y a fomentar actitudes y valores que constituyen la base sobre la cual se puede lograr una participación y gobernabilidad democráticas.

Los proyectos desarrollados en esta área hasta el momento pueden agruparse en tres principales líneas. En la línea de *Educación y Conciencia Ciudadana* se busca identificar mecanismos que reproducen valores y comportamientos no democráticos en la sociedad peruana, particularmente aquéllos que pueden ser modificados mediante el proceso educativo, y promover iniciativas orientadas al cambio dentro de la escuela, en instituciones de formación magisterial y en ámbitos educativos no formales. La evaluación de estos proyectos permitirá captar la efectividad y eficiencia de los distintos tipos de intervenciones con las cuales se pretende educar para la democracia. Un segundo grupo de proyectos en esta área se orienta a reforzar los *Contenidos Democráticos en la Prensa*, contribuyendo a intensificar y mejorar el tra-

tamiento del tema por parte de la prensa escrita, la radio y la televisión, principalmente mediante el desarrollo de experiencias de capacitación para periodistas jóvenes y del interior del país. Por último, otro grupo de proyectos está orientado a promover el conocimiento y ejercicio organizado y responsable de *Derechos Ciudadanos* para la solución de problemas concretos en diversos ámbitos tales como el manejo del medio ambiente, las desigualdades de género y los derechos del consumidor.

Una tercera área de trabajo la ha constituido la **Promoción de Acuerdos y Consensos**, apoyando iniciativas de participación ciudadana en la planificación, programación y participación en actividades de desarrollo local y promoviendo espacios para el intercambio de puntos de vista entre líderes políticos, sociales, económicos y del mundo cultural. Dado que éstos son dos importantes canales para lograr acuerdos en torno a problemas básicos de gobernabilidad democrática en el país, se está dando particular importancia a la difusión de los resultados de estas experiencias.

Una última área de trabajo incluye actividades de **Capacitación y Liderazgo Democrático**, respondiendo a las necesidades de formación y capacitación práctica de nuevos grupos con potencial para asumir legítimamente funciones de liderazgo en la sociedad civil, en un contexto de deterioro generalizado de la capacidad de representación de las antiguas dirigencias y élites.

II. Resultados Alcanzados en 1995

Durante 1995 se iniciaron 15 nuevos proyectos en todas las áreas mencionadas, muchos de los cuales se encuentran aún en curso o arrojando recién sus resultados iniciales. Se ha dado especial énfasis a:

1. Apoyar iniciativas orientadas a la promoción de la concertación social y la planificación democrática a nivel local, mediante el financiamiento de proyectos en distintas áreas del territorio nacional, como los llevados a cabo por MINGA (Piura) y SURCO (Caylloma).
2. Impulsar la toma de conciencia respecto de la importancia de las relaciones civiles-militares para la consolidación de la democracia peruana, presentando la problemática en centros de perfeccionamiento y capacitación castrense, incidiendo en aspectos tales como subordinación militar al poder constitucional, derecho de sufragio para el personal castrense, los ámbitos de la justicia militar, comprensión de sectores civiles sobre elementos de la defensa nacional, etc., vía proyectos como los realizados por INIDEN y CEPEL.
3. Promover experiencias pedagógicas innovadoras y elaborar materiales educativos orientados al refuerzo de la educación ciudadana y los contenidos democráticos que se transmiten en la escuela y en centros de educación no formal, aplicándolos de manera experimental en centros

educativos públicos y en organizaciones sociales y de iglesia, como en el caso de los proyectos con CIDE, TAREA, Perú Vida y Paz y Foro Educativo.

4. Fomentar el conocimiento y comprensión de las actividades legislativas por parte de diversos estamentos de la sociedad civil, así como apoyar la capacitación y actualización de los Congresistas electos en el proceso electoral de abril de 1995, mediante el proyecto suscrito con el Instituto APOYO.
5. Apoyar acciones de capacitación de líderes sindicales democráticos en distintas regiones del país, particularmente en el aprendizaje y conocimiento de nuevos enfoques sobre las relaciones entre empresarios y trabajadores en el nuevo contexto económico mundial y nacional, vía una iniciativa del IADSL.
6. Apoyar y fortalecer instituciones y organizaciones de la sociedad civil llamadas a jugar un papel importante en la consolidación de la democracia y la gobernabilidad peruana, a través de proyectos o eventos especiales de instituciones tales como el Instituto Prensa y Sociedad (IPYS), el Centro de Estudios de la Realidad Peruana (CERP), o Carta de Lima.
7. Fomentar el conocimiento y comprensión de los deberes y derechos ciudadanos de mujeres pertenecientes a organizaciones de base de la población, a través del uso de medios de

comunicación de masas o eventos especiales, como son los casos de los proyectos de CALANDRIA y ADECATC.

III. Impacto del Proyecto

Si bien el primer año de actividades no da un marco temporal suficiente para evaluar de manera rigurosa el logro de los objetivos del proyecto DEMPAP, el acompañamiento de las experiencias en marcha permite a GRADE pensar que hay ya algunos logros destacables que cabe aquí mencionar:

1. En primer lugar, el apoyo de DEMPAP ha hecho posible una reflexión sistemática sobre algunas experiencias significativas de la cultura democrática en el Perú, sobre todo de aquéllas vinculadas con la problemática de la educación y la formación de la conciencia cívica de niños y jóvenes. Esta reflexión ha sido posible gracias a la ejecución de proyectos en diversas instituciones que, por falta de financiamiento y de apoyo institucional, no pudieron llevarlos a cabo anteriormente.
2. En varias de las ONGs que están ejecutando proyectos con DEMPAP, se han constituido equipos de profesionales especializados en los temas de democracia, gobernabilidad, ciudadanía, entre otros afines. Estos equipos están contribuyendo tanto a consolidar las instituciones en las que trabajan como a potenciar el trabajo del conjunto de ellas, mediante el inter-

cambio de experiencias, avances y problemas.

3. El estilo de gestión del DEMPAP está estimulando el desarrollo de capacidades de formulación de propuestas y proyectos consistentes que tengan especialmente en cuenta el impacto posible de sus actividades

sobre la formación en valores democráticos y sobre el comportamiento social.

4. Se ha podido apoyar intervenciones en áreas y temas escasamente tratados en el medio local, y para los cuales existen pocas opciones de apoyo financiero.

Durante 1995 los investigadores de GRADE han producido artículos académicos y de divulgación que han aparecido en diversas publicaciones periódicas nacionales y extranjeras y en medios de comunicación masiva tales como diarios o revistas. Frecuentemente son también entrevistados o citados por reporteros de dichos medios en busca de opiniones informadas sobre temas de actualidad. También han hecho contribuciones académicas a antologías compiladas por ellos mismos o por editores de otras instituciones. En este período, por razones ajenas a su voluntad, GRADE dio menor prioridad a la publicación de su propia producción vía los **Cuadernos de Trabajo**, las **Notas para el Debate** o la edición de libros.

Otro canal de difusión de los avances y resultados de sus estudios ha sido su participación como ponentes, panelistas o comentaristas en numerosos seminarios, talleres, conferencias y foros, en el Perú y en otros países. Por otro lado, GRADE también contribuye a la difusión y debate de propuestas de políticas de desarrollo nacionales o locales organizando eventos en los que participan expositores de otras instituciones.

En lo que sigue aparece una selección de los distintos tipos de materiales y actividades de difusión vinculados al trabajo de GRADE.

Libros, documentos y artículos publicados por GRADE

Charpentier, Silvia y Quijandría, Alvaro. **Una estrategia para la negociación de la deuda externa peruana**. Documento de Trabajo No. 22

Pascó-Font, Alberto (ed.) **La Administración de los Ingresos por Exportaciones Mineras en Bolivia, Chile y Perú**.

Segura, Alonso. «Efectos de la reforma financiera sobre la banca comercial en el Perú: 1990-1995" en **Notas para el Debate** No. 13.

Terrones, Marco y Nagamine, Javier. «Mercado de capitales y eficiencia: una evaluación de las propiedades estadísticas del Índice General Bursátil de la Bolsa de Valores de Lima» en **Notas para el Debate** No. 13.

Valdivia, Martín. «Del Banco Agrario a las cajas rurales: pautas para la construcción de un nuevo sistema financiero rural» en **Notas para el Debate** No. 13.

Documentos y artículos publicados por otras instituciones

Benavides, Martín

- «Comando Sur: la metáfora de la familia y el poder de la tradición» (traducido al alemán del original preparado para la Universidad Católica del

-
- Perú) en **Lateinamerika - Analysen und Bericht** 19 (1995)
- Glave, Manuel y Escobal, Javier
- «Indicadores de sostenibilidad de la agricultura andina» en **Debate Agrario** No. 23.
- McLauchlan de Arregui, Patricia
- «Dinámicas de Transformación de los Sistemas Educativos en América Latina: el caso del Perú» en **Educación, Equidad y Competitividad Económica en las Américas**, editado por J. Puryear y J.J. Brunner. Washington, D.C., OEA.
 - «La Inversión en Educación como Prioridad Nacional» (comentarios a la ponencia del Sr. Jorge Trelles, Ministro de Educación durante la I Conferencia Anual por los Derechos del Niño) publicado en el libro **Educación: Derecho de Todos**. Lima, UNICEF.
 - «Organización y Financiamiento del Sistema Ciencia-Tecnología-Innovación: una Experiencia y Seguimiento Regional» en **Financiamiento Sostenido para la Investigación y el Desarrollo Tecnológico en Iberoamérica**, editado por Jesús Sebastián y Fernanda Suárez. Madrid, CYTED.
- Oliart, Patricia
- «Temidos y despreciados: estereotipos sobre las clases populares en la literatura limeña del siglo XIX» en **Otras Pielles: Género y Cultura**, compilado por Maruja Barrig y Narda Henríquez. Lima, Pontificia Universidad Católica.
 - «Poniendo a cada quien en su lugar: estereotipos raciales y sexuales en la Lima del siglo XIX» en **Mundos Interiores: Lima 1850-1950** editado por Felipe Portocarrero y Aldo Panfichi. Lima, Universidad del Pacífico.
 - (editora) **¿Todos Igualitos?: Educación y Género**. Lima, Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Católica.
- Pascó-Font, Alberto
- «Perspectivas y dilemas económicos para 1996» en **Moneda** del Banco Central de Reserva, Año VII, N° 90 (Diciembre).
- Valdivia, Néstor
- «La Educación Técnica: ¿una alternativa de profesionalización para los jóvenes?» en **Páginas** No. 131 (febrero)
- Artículos periodísticos**
- Escobal, Javier
- «Coyuntura Agraria», entrevista radial en Radio Antena Uno el 23 de enero
 - «Comercialización Agrícola», entrevista televisada en Canal Monitor el 30 de enero
 - «Restricciones Comerciales en la Agricultura», entrevista televisada en el

-
- programa Panorama de Panamericana TV el 9 de julio
- mar la educación» en **Expreso** del 9 de diciembre.
- «Propuesta de Ley sobre Sobretasas», entrevista radial en Radio Programas el 10 de octubre
 - «Política Agraria», entrevista televisada en el programa Amanecer Agrario de América TV el 30 de noviembre
- Valdivia, Martín
- «Agro: ¿y ahora qué falta para el despegue?» en **El Comercio** del 23 de julio
- Seminarios, talleres, conferencias y foros organizados por GRADE**
- McLauchlan de Arregui, Patricia
- «Educación no se adaptó a nuevas demandas de la población», entrevista en **Expreso** (Separata Inversión Social APOYO-UNICEF) del 29 de octubre
 - «La escuela peruana recuperará su ansiada y necesaria libertad: la descentralización educativa en ciernes», entrevista en **Expreso** del 23 de abril
- Pascó-Font, Alberto
- «Competencia, crecimiento y Estado» en **Gestión** del 3 de setiembre
- Saavedra, Jaime
- «El Ahorro Interno se puede aumentar con reformas en el Sistema Financiero» **El Comercio** del 15 de agosto
 - «Debate sobre gasto social no debe girar en torno a los porcentajes» en **El Comercio** del 19 de setiembre
 - «Aumentan puestos de trabajo pero desempleo sigue creciendo» en **El Comercio** del 29 de octubre
 - «No alcanzarán recursos para refor-
- Conversatorio sobre «La Reforma del Sector Público», durante el cual Claudio Herzka, consultor internacional e investigador fundador de GRADE, presentó una propuesta metodológica para su diseño y evaluación.
 - Seminario sobre «Teoría Social, Educación y Género», organizado y conducido por Patricia Oliart a lo largo de dos meses, con participación de investigadores de diversas instituciones locales con actividades en esas áreas temáticas.
 - Conversatorio sobre los resultados de los Modelos de Simulación de la Negociación de la Deuda Externa y el Plan Brady elaborados por Silvia Charpentier y Alvaro Quijandría.
 - Seminario de presentación y discusión de los avances de la investigación de Nicolás Lynch sobre los partidos políticos peruanos, con participación de analistas y activistas políticos tales como Julio Cotler, Alberto Adrianzén, Carlos Ferrero, Carlos Franco, Sinesio López, Valentín Paniagua, Santiago Pedraglio y Javier Tantaleán.

Participación de investigadores de GRADE en seminarios externos

Enero

- Javier Escobal expuso los resultados de su estudio sobre «Ajuste macroeconómico y consumo de calorías y proteínas en el sector rural del Perú» durante el seminario «Seguridad Alimentaria en el Perú» realizado en el Cuzco con el auspicio del Programa Mundial de Alimentos, COINCIDE y NCOS.
- Francisco Sagasti expuso sus ideas sobre Estrategias para las Américas en una reunión de planificación regional de las actividades de la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional (ACDI) realizada en Quito.
- Francisco Sagasti habló sobre Política Económica y Social durante el Taller Nacional sobre Propuestas Políticas Sociales desde las Organizaciones de Mujeres organizado por la Comisión Nacional de Comedores en Lima.
- Francisco Sagasti expuso sobre «Suecia y Perú en los Procesos Actuales de Integración y de Globalización: Cómo Incrementar nuestra Cooperación» en el seminario «Gobernabilidad, Democracia y Derechos Humanos: La Experiencia Sueca y los Retos para el Perú» organizado por el Centro Peruano de Estudios Internacionales (CEPEI) en Lima.

Febrero

- Javier Escobal fue panelista durante la consulta técnica sobre «Metodologías para la Medición de Niveles de Vida» organizado por UNICEF en Lima.
- Patricia Arregui expuso sobre «El Debate Actual y las Propuestas en Materia de Educación», durante el seminario «Mujer y Política», organizado por el Movimiento Manuela Ramos para las candidatas al Parlamento.
- Javier Escobal expuso sobre la «Situación Actual del Mundo Rural y el Impacto de las Políticas Agrarias» durante el Taller de Intermediación Financiera y Desarrollo Rural organizado por SASE en Lima.
- Javier Escobal expuso sobre el tema «Indicadores de Sostenibilidad para la Agricultura Andina» en el taller organizado por el Instituto Boliviano de Tecnología Agropecuaria (IBTA), el Centro Internacional de la Papa (CIP) y el Centro Internacional para la Investigación sobre el Desarrollo (CIID) en Cochabamba, Bolivia.
- Francisco Sagasti disertó sobre «El Desarrollo Tecnológico del Perú: fronteras y posibilidades» durante la conferencia «El Rol de la Tecnología en el Contexto de los Desafíos Actuales del Desarrollo del Perú y América Latina» promovida por el Intermediate Technology Development Group (ITDG) y realizada en Lima.

Marzo

- Durante el seminario «A 2020 Vision for Food, Agriculture, and the Environment» organizado por el International Food Policy Research Institute en Cali, Colombia, Javier Escobal actuó como panelista.
- Francisco Sagasti expuso sobre «Encuestas y Elecciones en el Perú» durante el evento «La Prensa como Factor Electoral» organizado por el Instituto Prensa y Sociedad (IPYS) en Lima.
- Alberto Pascó-Font actuó como comentarista en la mesa redonda sobre «Políticas de Ordenamiento en el Sector Minero de América Latina y el Perú» del curso SPEAL, organizado en Lima por el Consorcio de Investigación Económica y CIEPLAN de Chile.

Abril

- Alberto Pascó-Font moderó la tercera sesión «La Agenda Peruana» durante la conferencia internacional «Hacia una Agenda Ambiental» organizada por el Área de Recursos Naturales y Medio Ambiente del Consorcio de Investigación Económica en el Centro Cultural de la Universidad Católica en Lima.
- Martín Valdivia presentó su trabajo «Aggregate Uncertainty and Risk Management in Low-Income Areas: Precautionary Savings with Incipient Capital Markets» en un seminario del Economic Development Center de

los departamentos de Economía y Economía Aplicada de la Universidad de Minnesota.

Mayo

- Francisco Sagasti realizó una exposición sobre el tema de «Governance and Mandate of the International Financial Institutions» durante el seminario sobre «Development & Global Governance» organizado por el CIID en Ottawa.
- Francisco Sagasti actuó como comentarista durante la presentación del libro **Piel de Mujer** en FOVIDA en Lima.

Junio

- Francisco Sagasti participó en la Mesa Redonda sobre Planificación Estratégica auspiciada por el diario **El Peruano**.
- Javier Escobal presentó los resultados de su investigación sobre «Ajuste macroeconómico y consumo de calorías y proteínas en el Perú» durante uno de los «Viernes Económicos» organizados por la Facultad de Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica.
- Con motivo de la visita al Perú de Douglas North, Premio Nobel en Economía, se realizó en Lima el seminario «Importancia de las Instituciones en el Desarrollo de una Economía de Mercado: El caso de INDECOPI», durante el cual Javier Escobal actuó como panelista.

Julio

- Patricia Arregui, Javier Escobal y Alberto Pascó-Font actuaron como expositores sobre los principales dilemas de política en las esferas educativa, agraria y ambiental, respectivamente. Estas presentaciones se realizaron en el marco del seminario para congresistas electos «Rol del Congreso y Actualización Económica», organizado por APOYO con el auspicio de AID en Lima.
- Javier Escobal presentó la ponencia «Precio y Mercado: Variables Económicas en el Manejo Integrado Ecorregional», durante el Seminario Regional para América Latina sobre el Desarrollo Sostenible de Montañas organizado por el Centro Internacional de la Papa (CIP) en La Molina.
- Francisco Sagasti expuso sobre «Estrategias de Desarrollo» en el Centro de Altos Estudios Militares (CAEM) en Lima.
- Francisco Sagasti expuso sobre «El Perú y el Efecto Tequila» durante el XI Foro-Debate «México: Modelo en Crisis? Lecciones para el Perú» organizado por el Foro Peruano de Relaciones Internacionales (FOPRI) y la Fundación Ebert en Lima.
- Patricia Arregui, Daniella Gandolfo, Néstor Valdivia y Martín Benavides participaron en el III Seminario Nacional «Bases para un Proyecto Educativo Nacional», organizado por

Foro Educativo con el auspicio de la UNESCO.

- Javier Escobal actuó como panelista durante el «Cuarto Cónclave: Análisis de los Proyectos de Ley de Tierras y Ley de Aguas» organizado por CONFIEP en Lima.
- Francisco Sagasti expuso sobre «El Humanismo y el Conocimiento Tecnológico» durante el evento «El Humanismo dentro del Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología», organizado por la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC) en Lima.
- Francisco Sagasti dio la conferencia «El Proceso de Globalización-Regionalización: El Desafío para los Países en Desarrollo y para el Perú» en la Fundación Ebert en Lima.

Agosto

- Patricia Arregui realizó una presentación sobre el tema de los indicadores de desarrollo científico y tecnológico y la experiencia del Banco de Datos de Ciencia y Tecnología de GRADE durante el Conversatorio sobre Estadísticas de Ciencia y Tecnología organizado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI.

Setiembre

- Javier Escobal expuso sobre «Desarrollo Agrario Regional y Mercados de Tierras y Aguas» durante el seminario «Mercado y Condición Eco-

-
- nómica-Social del Desarrollo Agrario» organizado por CEPES en Piura.
 - Martín Benavides presentó una ponencia durante la Mesa Redonda sobre «Adolescentes en Crisis: el Problema de las Pandillas», organizada por Save The Children Fund.
 - «Desarrollo y Democracia desde el Sur Andino» fue el tema de la exposición de Francisco Sagasti en la ciudad de Puno, en conferencia organizada por el Instituto Pastoral Andino.
 - Alberto Pascó-Font actuó como comentarista en la sesión sobre «Urban Environmental Problems» en el seminario «Environment and Development in the Pacific: Problems and Policy Options for Dynamic Economies», organizado por el CIID en Ottawa.
 - Sobre los «Factores de la Política Exterior que Afectan la Gobernabilidad del Perú» expuso Francisco Sagasti en un evento organizado por el CEPEI en Lima.
 - Francisco Sagasti disertó sobre el tema de la «Doctrina de Defensa Nacional» en el evento «Relaciones Civiles y Militares» organizado por el INIDEN en Lima.
 - El planeamiento estratégico fue el tema de la presentación de Francisco Sagasti en la AFP Horizonte en Lima.
 - Durante el seminario «La Sierra Central de Piura y el Desarrollo de la Región Grau» organizado por el Centro de Promoción y Desarrollo Andino Minga en Piura, Francisco Sagasti realizó una presentación del tema de «Estrategias de Desarrollo».
 - En el marco de la reunión anual del Latin American Studies Association (LASA), Patricia Arregui actuó como ponente en una sesión especial sobre políticas educativas peruanas.
- Octubre**
- Norma Eyzaguirre presentó un «Modelo de Evaluación de la Expresión Escrita» en una mesa del IV Congreso Nacional de Problemas de Aprendizaje organizado por el Colegio Palestra de Lima.
 - Durante la sexta reunión del Seminario Permanente de Investigación Agraria (SEPIA), realizado en Cajamarca, Víctor Agreda expuso sobre el «Mercado Interno de Fibra de Alpaca después del Ajuste». Martín Valdivia y Juan Pablo Silva realizaron presentaciones sobre el tema de las «Asimetrías de información en los mercados rurales de crédito en el Perú».
 - Francisco Sagasti presentó «The View from the South» en el seminario «Winners and Losers in the Process of Globalization of the World Economy» convocado por el Inter Press Service (IPS) en Roma.

- Javier Escobal actuó como panelista en la II Convención Nacional del Agro Peruano - CONVEAGRO'95, en el tema «Rentabilidad agraria: Reto y respuesta para el corto, mediano y largo plazos». El evento realizado en Lima estuvo organizado por ASPA y el Ministerio de Agricultura.
- Francisco Sagasti expuso sobre «El Nuevo Rol del Estado y la Gestión Pública» en el Instituto de Estudios Sindicales (IESEI) en Lima.
- Norma Eyzaguirre expuso sobre «Evaluación de Logros Académicos en Alumnos de Primaria» en la sección sobre «Evaluación de la Calidad Educativa» del VII Congreso Nacional de Psicología organizado por el Colegio de Psicólogos en Lima.
- Alberto Pascó-Font presentó una ponencia sobre «Política Económica y Sostenibilidad de la Balanza de Pagos» durante la Conferencia Internacional «Desafíos de la Economía Peruana» organizada por el Consorcio de Investigación Económica, en el auditorio Maes Heller de la Universidad del Pacífico. En el mismo evento, Jaime Saavedra expuso sobre «Educación e Ingresos en el Perú».
- Patricia Arregui y Barbara Hunt condujeron una sesión especial en el programa Escuela de Directores del Instituto Peruano de Administración de Empresas (IPAE) referida al tema de «Repitencia y Capacitación de Docentes».

Noviembre

- Francisco Sagasti presentó una ponencia sobre «La Novela y la Percepción del Futuro» durante el Simposio Internacional «La Novela en la Historia y la Historia en la Novela» organizado por el Seminario Interdisciplinario de Estudios Andinos y la Biblioteca Peruana de Psicoanálisis en Lima.
- Alberto Pascó-Font fue comentarista durante el conversatorio «Política Cambiaria: un problema del Perú y América Latina» organizado por CONFIEP y el Proyecto PAPI en el Hotel El Olivar de Lima.
- Francisco Sagasti participó en el seminario sobre Cooperación Internacional organizado por el Centro Peruano de Estudios Sociales (CEPES) en Lima.
- Patricia Arregui participó en el Seminario Internacional «Administración Descentralizada y Autonomía Escolar: el Rol de la Comunidad en la Gestión Educativa», organizado por el CIDE en Santiago de Chile.
- Francisco Sagasti expuso sobre «Las Fundaciones, la Empresa Privada y el Rol de la Inversión Social» durante el seminario «Nuevos Escenarios, Actores Sociales y Retos de la Cooperación» organizado por DESCO en Lima.
- «Scenarios on the Future of the Americas» fue el tema de la presentación de Francisco Sagasti durante el

IX Congreso Bienal de la Organización Interamericana Universitaria (OUI) realizado en Viña del Mar.

- Martín Benavides expuso sobre el tema de los «Rituales y Violencias en los Jóvenes de los 90s» durante la Mesa Redonda «Identidad y Violencia Juvenil en los 90s» organizado por SUR.
- Alberto Pascó Font actuó como comentarista del debate «Sostenibilidad de la Balanza de Pagos» en el II Encuentro de Economistas organizado por la Gerencia de Estudios Económicos del Banco Central de Reserva.
- Javier Escobal participó y actuó como panelista, refiriéndose al caso de la agricultura, durante la conferencia «Implementación del Acuerdo de la Ronda Uruguay en América Latina» organizada por la FAO y el Banco Mundial.
- Durante el III Congreso Nacional de Sociología organizado por el Colegio de Sociólogos del Perú y la Universidad Nacional de Cajamarca, se realizó una sesión dedicada al tema de «El Mercado de Trabajo de los Técnicos y Profesionales en el Perú». Durante esa sesión presentaron ponencias basadas en estudios realizados recientemente por ellos Patricia Arregui, Néstor Valdivia, Luis Soberón y Martín Benavides.
- Norma Eyzaguirre participó en el panel «Modelo pedagógico sobre desarrollo de habilidades» en el Seminario

Internacional «Hacia una Educación para el Tercer Milenio» organizado por IPAE.

- Francisco Sagasti presentó sus reflexiones sobre el tema de la Globalización durante el seminario «Strategic Management in a Changing Global Environment» organizado por el PNUD en Montreal.

Diciembre

- Patricia Oliart fue ponente en el taller sobre masculinidad organizado por el Diploma de Estudios de Género de la Universidad Católica.
- Martín Benavides actuó como panelista durante la presentación del libro **Fútbol, Identidad, Violencia y Racionalidad**, publicado en Lima por la Facultad de Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Javier Escobal presentó la ponencia inaugural del seminario «Los Obstáculos Técnicos al Comercio y la OMC» organizado por el INDECOPI, exponiendo sobre «El rol del INDECOPI en los temas de obstáculos técnicos y sanitarios al comercio».
- Jaime Saavedra participó en la conferencia internacional sobre «Labour Market Policy in Canada and Latin America under Economic Integration» organizada por el Centre of International Studies and the Centre for Industrial Relations de la Universidad de Toronto.

-
- Alberto Pascó-Font presentó el informe trimestral sobre la coyuntura económica peruana durante una reunión organizada por el Consorcio de Investigación Económica en el auditorio de GRADE.
 - Sobre «La Situación de la Ciencia en el Perú» disertó Francisco Sagasti durante el Foro Anual de la Academia Nacional de Ciencia y Tecnología (ANCYT) en Lima.

Todos los miembros de los equipos de investigación de GRADE han participado en una diversidad de foros y seminarios locales convocados por Ministerios y otras instituciones públicas y privadas

(IPAE, Foro Educativo, Tarea, Universidad de Lima, Universidad de San Marcos, Universidad Católica, etc.)

Docencia

Patricia Oliart fue profesora a tiempo parcial en la Universidad Católica, en los programas de pre-grado de sociología, en la Maestría de Sociología y en el Diploma de Estudios de Género.

Alberto Pascó-Font enseñó en el Programa de Postgrado y en el Centro de Desarrollo Gerencial de la Universidad del Pacífico, así como dictó Teoría de Equilibrio General y Bienestar en el curso anual del Banco Central de Reserva.

FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

Daniella Gandolfo, quien estuvo colaborando con varios proyectos del área de Educación, inició sus estudios conducentes al doctorado en Antropología en la Universidad de Columbia.

Martín Benavides fue seleccionado para participar con un grupo de docentes, investigadores y funcionarios públicos sudamericanos en el curso internacional de « Formación de Analistas de Política Educativa », organizado por la Red Latinoamericana de Investigación Educativa (REDUC) y por la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Católica de Córdoba, con financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo. El curso se realizó del 31 de julio al 25 de agosto de 1995 en Córdoba, Argentina, siendo sus objetivos el desarrollar habilidades para integrar la investigación empírica con la formulación de políticas educativas. La plana docente estuvo integrada por profesores del HIID de la Universidad de Harvard, funcionarios del Banco Mundial y de diversos organismos de Naciones Unidas, investigadores de centros académicos latinoamericanos, y funcionarios públicos de países de la región. Los contenidos incluyeron teoría de políticas públicas, redacción de documentos de política educativa, técnicas cuantitativas de análisis de políticas, técnicas heurísticas de análisis de políticas, entre otros.

Maribel Roda de Burstein asistió al Seminario sobre Gestión de la Información organizado por CEPAL y CLADES en la sede de ESAN, en Lima.

Otras actividades

- Patricia Arregui colaboró con la misión de evaluación de las políticas sociales peruanas encomendada por el BID a Rosemary Thorp, de la Universidad de Oxford.
- Patricia Oliart dio asesoría al personal docente y a los padres de familia del colegio José Antonio Encinas en asuntos de educación y género.
- El trabajo « Persistencia de los Shocks en las Cotizaciones Agrícolas y su Impacto en la Economía Peruana entre 1950-1994 » de Jorge Agüero, obtuvo el primer puesto en el Tercer Concurso de Ensayos de Economía, organizado por la Facultad y el Centro Federado de Ciencias Sociales de la Universidad Católica.

Seminarios internos de GRADE

- Creación y Acreditación de Universidades - Ernesto Melgar, 27 de enero
- Instituciones y Mercados: una Aplicación Histórica - Alberto Chong, 2 de febrero
- Regulación estatal en el sector de telecomunicaciones - Alberto Pascó-Font, 9 de febrero
- El Rol del Sector Público y Privado en la Investigación y Desarrollo Agrícola en América Latina: Mirando las

-
- Experiencias de Ecuador y Colombia, 23 de febrero
 - Subsidios a la Importación de Productos Lácteos - Arturo Briceño, 24 de febrero
 - Los Amigos de los Niños: Dos Programas de Formación Docente en Lima - Patricia Oliart, 22 de agosto
 - Imperfecciones Crediticias y Crecimiento Económico - Martín Valdivia, 31 de agosto
 - Asimetrías de Información en los Mercados de Crédito Rurales - Juan Pablo Silva, 18 de setiembre

BIBLIOTECA

Durante 1995 ingresaron cerca de 1400 libros y/o documentos y de 1000 ejemplares de diversas publicaciones periódicas nacionales y extranjeras. La Base de Datos GRADE alcanzó la cifra de 10039 registros, los cuales contienen referencias bibliográficas de libros, documentos y fichas analíticas de aquellos artículos de revistas considerados de particular interés para los investigadores de planta. De los títulos ingresados temáticamente, aproximadamente 21% corresponden al área de educación, 10% a economía agrícola, 8% a medio ambiente, 13% a economía o finanzas y 4% al tema de trabajo.

Muchas de las publicaciones ingresadas fueron recibidas por donación o canje interinstitucional, existiendo un intercambio activo con 30 instituciones nacionales y 16 extranjeras.

Los presupuestos de algunos proyectos y recursos institucionales han permitido mantener activas las suscripciones a cerca de 30 revistas extranjeras especializadas en los campos de interés de los investigadores de GRADE y a los principales diarios y publicaciones periódicas (generales y especializadas) del país.

La biblioteca y centro de documentación de GRADE presta numerosos servicios a los investigadores de planta, un

apoyo ampliamente reconocido y valorado por todos ellos. Además de la adquisición y préstamo de publicaciones solicitadas, y la búsqueda de préstamos interbibliotecarios, se circula información sobre publicaciones de posible interés para cada uno de ellos, así como se les hace llegar diariamente recortes de prensa sobre los temas que les son de mayor interés. La **Alerta Bibliográfica** registra y difunde mensualmente el nuevo material disponible.

Además de ello, y en la medida de lo posible, se presta servicio de lectura en sala a estudiantes de Economía y Ciencias Sociales.

La bibliotecaria de GRADE fue reelecta como Coordinadora del Colectivo de Centros de Documentación (CENDOS), institución que agrupa a las unidades de información y documentación de varios centros de investigación privados (GRADE, IEP, CEPES, CEDEP, DESCO, APRODEH, CEDAL, TAREA, CUANTO, Centro Bartolomé de las Casas, del Cusco), de dos universidades (Universidad del Pacífico y Pontificia Universidad Católica del Perú) y un organismo internacional (OIT). Durante el año organizó diversas mesas redondas con la participación de ponentes peruanos y extranjeros sobre bibliotecología y ciencias de la información.

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Durante 1995 se realizó una intensa campaña de remodelación y reequipamiento del local de GRADE. Se logró materializar el viejo sueño de contar con un pequeño auditorio y oficinas adicionales en el terreno anexo al edificio principal, donde se encuentran trabajando los profesionales de DEMPAP y los investigadores del área de gobernabilidad. Tan importante como ello ha sido la adquisición de una central telefónica con capacidad para 36 anexos y la instalación de buen número de éstos en las oficinas de los investigadores y del personal administrativo, lo que ha facilitado la labor de todos ellos. Se pudo adquirir 6 nuevas computadoras 486, con lo cual se alcanzó una dotación de 29 computadores, 18 de ellas conectadas en red y con acceso al

Internet. Se logró también adquirir una importantísima y sobrecargada herramienta de trabajo, cual es hoy en día la fotocopidora, y se añadió dos nuevas impresoras al equipo disponible. Ventiladores, guillotina, anillador, estabilizadores, un nuevo aparato para transmisión de fax, tarjetas de red, escritorios y archivadores han mejorado notablemente las condiciones de trabajo para el personal de GRADE.

Buena parte de estas mejoras han sido posibles gracias a los recursos provistos por el AID. La dimensión del proyecto DEMPAP y las consecuentes demandas de personal adicional e intensificación general de actividades en GRADE así lo exigían.

FINANCIAMIENTO

Contribuyeron al logro de los programas y proyectos de GRADE las siguientes instituciones:

Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional (ACDI)

Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (CIID/IDRC)

Fundación Ford

Agencia Sueca para Cooperación de Investigación con Países en Vías de Desarrollo (SAREC)

Corporación Carnegie de Nueva York

Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ)

Intermediate Technology Development Group (ITDG)

Fundación Mellon

Junta del Acuerdo de Cartagena

Agencia para el Desarrollo Internacional (AID)

Ministerio de Educación

Organización Internacional del Trabajo
OSIPTEL

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

Banco Mundial

Ministerio de Energía y Minas

Proyecto PAPI (AID)

ADEX

A todas estas agencias e instituciones, que apostaron con sus recursos al desarrollo institucional de GRADE, así como a aquellas que le dieron su confianza al contratar sus servicios de diagnóstico o asesoría, extendemos nuestro más profundo agradecimiento.

Querol Dongo-Soria y Asociados
Sociedad Civil de
Responsabilidad Limitada
Firma Miembro de
PriceWaterhouse

Las Begonias 441
Lima 27, Perú
Apartado 1434/2869

Teléfono: 442-0567 - 442-0555
Telex 20008 Priwatr
Fax 442-6522

Price Waterhouse



DICTAMEN DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

17 de enero de 1997

A los señores Directores
Grupo de Análisis para el Desarrollo

Hemos auditado el balance general adjunto del Grupo de Análisis para el Desarrollo -GRADE al 31 de diciembre de 1995 y los correspondientes estados de ingresos, gastos y cambios en el patrimonio institucional y de flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, los cuales han sido ajustados para reflejar el efecto de las variaciones en el poder adquisitivo de la moneda peruana. La preparación de dichos estados financieros es responsabilidad de la Dirección de GRADE. Nuestra responsabilidad consiste en emitir una opinión sobre estos estados financieros basada en la auditoría que efectuamos.

Nuestra auditoría fue efectuada de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas. Tales normas requieren que planifiquemos y realicemos nuestro trabajo con la finalidad de obtener una seguridad razonable de que los estados financieros no contienen errores importantes. Una auditoría comprende el examen, basado en comprobaciones selectivas, de las evidencias que respaldan los importes y las divulgaciones expuestas en los estados financieros. Una auditoría también comprende la evaluación de los principios de contabilidad aplicados y de las estimaciones significativas efectuadas por la Dirección de GRADE, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros. Consideramos que las auditorías efectuadas constituyen una base razonable para fundamentar nuestra opinión.

En nuestra opinión, los estados financieros antes indicados presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de GRADE al 31 de diciembre de 1995 y los resultados de sus operaciones y los flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados.

Refrendado por

(socio)

Francisco Dongo-Soria
Contador Público Colegiado
Matrícula No.4850

Inscrita en la ficha 2575 del
Registro de Personas Jurídicas de Lima
Capital pagado S/. 2.500.00

BALANCE

GRUPO DE ANALISIS PARA EL DESARROLLO

BALANCE GENERAL AL 31 DE DICIEMBRE DE 1995 A VALORES CONSTANTES

ACTIVO

	S/.
ACTIVO CORRIENTE	
Caja y bancos	689,147
Operaciones de reporte	64,426
Otras cuentas por cobrar	60,143
Gastos pagados por anticipado	176,815
Total del activo corriente	990,531
MOBILIARIO Y EQUIPO, NETO	165,292
	1;155,823

PASIVO Y PATRIMONIO INSTITUCIONAL NETO

	S/.
PASIVO CORRIENTE	
Tributos por pagar	10,686
Fondos por utilizar	1,027,236
Cuentas por pagar diversas	3,391
Total del pasivo corriente	1,041,313
PATRIMONIO INSTITUCIONAL	114,510
	1,155,823

GRUPO DE ANALISIS PARA EL DESARROLLO

**ESTADO DE INGRESOS, GASTOS Y CAMBIOS EN EL
PATRIMONIO INSTITUCIONAL
POR EL AÑO TERMINADO EL 31 DE DICIEMBRE DE 1995
A VALORES CONSTANTES**

	<i>SI.</i>
INGRESOS	
Donaciones	3,065,566
Por servicios	277,659
Excepcionales	112,075
Financieros	103,259
	<u>3,558,559</u>
GASTOS	
Gastos de personal	(107,945)
Servicios prestados por terceros	(1,992,940)
Tributos	(9,402)
Cargas diversas de gestión	(861,351)
Cargas excepcionales	(26,912)
Cargas financieras	(136)
Provisiones del ejercicio	(131,933)
	<u>(3,130,619)</u>
Resultado por exposición a la inflación	<u>75,245</u>
Exceso de ingresos sobre gastos	503,185
PATRIMONIO INSTITUCIONAL	
Saldo al 1 ° de enero de 1995	110,471
Ajuste de años anteriores	(499,146)
Saldo al 31 de diciembre de 1995	<u>114,510</u>

GRUPO DE ANALISIS PARA EL DESARROLLO

**ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO
POR EL AÑO TERMINADO EL 31 DE DICIEMBRE DE 1995
A VALORES CONSTANTES**

**FLUJOS DE EFECTIVO Y EQUIVALENTES DE
EFECTIVO DE LAS ACTIVIDADES DE OPERACION**

Exceso de ingresos sobre gastos	503,185
Ajustes que no afectan los flujos de efectivo de las actividades de operación:	
Depreciación	35,094
Ajustes patrimonio institucional	(499,146)
Provisión para beneficios sociales	7,326
Variaciones netas en activos y pasivos:	
(Aumento) en otras cuentas por cobrar	(44,443)
(Aumento) en gastos pagados por anticipado	(175,219)
Aumento en tributos por pagar y cuentas por pagar diversas	8,846
Efectivo neto y equivalentes de efectivo aplicado a las actividades de operación	<u>(164,357)</u>

**FLUJOS DE EFECTIVO Y EQUIVALENTES DE
EFECTIVO DE LAS ACTIVIDADES DE INVERSION**

Adquisición de mobiliario y equipo	<u>(15,364)</u>
Efectivo neto y equivalentes de efectivo aplicado a las actividades de inversión	<u>(15,364)</u>

**FLUJOS DE EFECTIVO Y EQUIVALENTES DE EFECTIVO
DE LAS ACTIVIDADES DE FINANCIAMIENTO**

Transferencias recibidas de entidades financieras	3,656,480
Aplicación de transferencias (donaciones)	<u>(3,065,566)</u>
Efectivo neto y equivalentes de efectivo provisto por las actividades de financiamiento	<u>590,914</u>
Aumento del efectivo y equivalentes de efectivo	411,193
Efectivo y equivalentes de efectivo al inicio del año	342,380
Efectivo y equivalentes de efectivo al final del año	<u><u>753,573</u></u>

PERSONAL

Comité Directivo

Patricia Mc Lauchlan de Arregui. Directora Ejecutiva, Directora de Promoción y Desarrollo.

Javier Escobal. Presidente del Comité Directivo y Director de Investigación.

Alberto Pascó-Font. Director Administrativo.

Jefaturas de Area

Patricia Arregui	Estudios sobre Educación, Ciencia y Tecnología
Javier Escobal	Estudios Macroeconómicos y Sectoriales
Alberto Pascó-Font	Estudios sobre Manejo de Recursos Naturales y Medio Ambiente
Francisco Sagasti	Estudios sobre Gobernabilidad y Democracia

Investigadores

Víctor Agreda, bachiller en Economía, U. Católica

Patricia Arregui, magister en Sociología, Johns Hopkins

Javier Escobal, candidato a doctor en Economía, U. New York

Valerie Fry, candidata a doctora en Economía, U. Harvard

Daniella Gandolfo, magister en Antropología Social, U. de Texas

Max Hernández, doctor en Medicina, UNMSM y Royal College of Physicians

Bárbara Hunt, doctora en Educación, Boston University

Nicolás Lynch, doctor en Sociología, New School for Social Research

Ernesto Melgar, doctor en Medicina, UNMSM

Patricia Oliart, magister en Estudios Latinoamericanos, U. de Texas

Alberto Pascó-Font, doctor en Economía, U. Pennsylvania

Pepi Patrón, doctora en Filosofía, U. Lovaina

Jaime Saavedra, doctor en Economía, U. Columbia

Francisco Sagasti, doctor en Ciencias de los Sistemas Sociales, U. Pennsylvania

Néstor Valdivia, bachiller en Sociología, U. Católica

Martín Valdivia, candidato a doctor en Economía, U. Minnesota

Investigadores Asistentes y Asistentes de Investigación

Adriana Añi, bachiller en Filosofía, U. Católica

Jorge Agüero, egresado de Economía, U. Católica

Martín Benavides, bachiller en Sociología, U. Católica
Fernando Bravo, bachiller en Sociología, U. Católica
Erika Busse, egresada de Sociología, U. Católica
Dana Cáceres, egresada de Psicología, U. Católica
Eliana Chrem, egresada de Arqueología, U. Católica
Angelina Cotler, bachiller en Antropología, U. Católica
Levy del Aguila, egresado de Sociología, U. Católica
Juan José Díaz, egresado de Economía, U. Católica
Guillermo Felices, bachiller en Economía, U. del Pacífico
Claudia Ferroggiaro, estudiante de Economía, U. del Pacífico
Giancarlo Gasha, bachiller en Economía, U. del Pacífico
Sandra Jáuregui, estudiante de Economía, U. Católica
Sandro Marcone, estudiante de Sociología, UNM San Marcos
Roberto Melzi, egresado de Economía, U. del Pacífico
Carola Miyasato, estudiante de Economía, U. Católica
Doris Palomino, estudiante de Psicología, U. Católica
Miguel Robles, bachiller en Economía, U. del Pacífico
Enrique Schroth, bachiller en Economía, U. del Pacífico
Alonso Segura, bachiller en Economía, U. Católica
Juan Pablo Silva, egresado de Economía, U. Católica
Ernesto Stowers, estudiante de Derecho, U. Católica
Carlos Vargas, estudiante de Sociología, UNMSM
Edgar Vicente, bachiller en Economía, U. del Pacífico

Consultores e investigadores visitantes

Javier Acha, magister en Economía, U. del Pacífico
Sandra Bisso, bachiller en Psicología, U. Católica
Elena Conterno, magister en Economía, Universidad del Pacífico
Aldo Cruz, magister en Economía, Universidad Complutense de Madrid
Hugo Díaz, postgrado en Planificación Educativa, Instituto Internacional de Planificación Educativa de la UNESCO
Norma Eyzaguirre, bachiller en Psicología, U. Católica
Jaime Johnson, magister en Ciencias Políticas y Administración Pública, Utah State U.
Alejandro Lazarte, doctor en Psicología, Purdue University
Erin McCormick, bachiller en Economía, U. California en Berkeley
Giselle Naranjo, ingeniera de minas, U. Católica
Eduardo Palomino, doctor en Educación, U. Católica
Juana Pinzás, doctora en Psicología, U. Católica de Nijmegen
Luis Soberón, magister en Sociología, U. Cornell
León Trahtemberg, magister en Educación, U. Hebrea de Jerusalén
Armando Trillo, geólogo, Universidad Nacional Mayor de San Marcos
Carlos Villachica, magister en Ingeniería Metalúrgica, Montana

Administración, Logística y Contabilidad

Angélica Canevaro	Asistente de Administración
Rosa Carrillo	Asistente de Logística
Patricia Castro	Asistente de Logística
Ignacio Franco	Gerente
Maximina Jerí	Contadora

Secretaría

Patricia Alcocer	Secretaria
Carmen Bringas	Recepcionista
Montserrat Buxassa	Secretaria
Dorcas Moscoso	Secretaria
Edith Quesada	Recepcionista
Hilda Saravia	Recepcionista
Judith Pérez de Stowers	Secretaria

Personal de Apoyo

José Castro	Mantenimiento
Luis Huertas	Conserje
Angel Rodríguez	Conserje

Centro de Documentación

Maribel Roda de Burstein	Bibliotecaria
Norka Gordillo	Asistente

Publicaciones

Myriam Arriola	Coordinadora
----------------	--------------

DEMPAR

Carmen María Alayza	Asistente del Director
Mercedes Estrada	Secretaria
Antonio González Norris	Director