



**memoria 1993**



**memoria 1993**

---

© Grupo de Análisis para el Desarrollo, GRADE  
Av. del Ejército 1870, Lima 27, Perú

Apartado 18-0572, Lima 18, Perú  
Teléfonos: (51)(14) 40-5901, 40-5902  
Fax: (51)(14) 42-0513  
Correo electrónico: [postmaster @ grade.org.pe](mailto:postmaster@grade.org.pe)

## CONTENIDO

---

Presentación	5
Investigaciones realizadas durante 1993	7
Difusión y debate	21
Publicaciones durante 1993	29
Asesoría y apoyo al sector público	30
Financiamiento	32
Relaciones interinstitucionales	33
Biblioteca	34
Personal	35

---



## PRESENTACIÓN

---

Los retos y dificultades que depararía el camino escogido en agosto de 1990 por el gobierno de Alberto Fujimori se hicieron más evidentes durante 1993. Algunos de los hechos más saltantes del acontecer político y económico del año fueron la aprobación de la nueva Constitución por un margen menor al esperado, la demora en negociar con la banca comercial internacional pese a la culminación de las negociaciones con el FMI y el Club de París, y el serio cuestionamiento al régimen y a su voluntad de respetar los derechos humanos, suscitado por el caso La Cantuta.

Estos y muchos otros eventos subrayan de una u otra manera la necesidad de construir una institucionalidad y un ordenamiento legal que sustenten el nuevo escenario que se plantea para el Perú, definido por las reformas económicas y políticas realizadas durante los últimos años. En efecto, el desmantelamiento de una institucionalidad en muchos casos obsoleta e inadecuada no se ha visto acompañado de un proceso de creación y fortalecimiento de nuevas instituciones, más acordes con el nuevo entorno económico y social. Como resultado, muchos sectores se han visto librados a la acción de un mercado que por sus imperfecciones, o incluso su inexis-

tencia, puede ser tan pernicioso como el controlismo de antaño. Por tanto, el éxito de las reformas ha de depender crecientemente de su proceso de implementación: aunque todavía subsisten áreas en las que no queda claro qué se debe hacer, cada vez cobra mayor importancia el cómo se hacen las cosas.

De otro lado, aunque el gobierno tiene una estrategia clara en el accionar macroeconómico, durante 1993 se hizo evidente que a nivel sectorial no tiene un derrotero bien trazado. Hoy es cada vez más clara la necesidad de concebir y diseñar nuevas políticas sectoriales, que complementen el nuevo marco global de política económica.

Es en este proceso de creación de un nuevo aparato institucional y de definición de políticas sectoriales que los centros privados de investigación económica y social pueden cumplir una función importante de apoyo. En la medida de sus posibilidades GRADE ha venido asumiendo ese reto, con fidelidad a su misión central de realizar investigación orientada al diseño de políticas. El especial énfasis que se puso a esta tarea durante el año pasado es testimoniado por las distintas secciones que componen esta Memoria.



## INVESTIGACIONES LLEVADAS A CABO DURANTE 1993

La labor de investigación en GRADE se articula alrededor de tres ejes: la preocupación fundamental por la problemática del desarrollo, el objetivo de contribuir al diseño de políticas que puedan enfrentar y solucionar esa problemática y, en tercer lugar, la búsqueda constante de una mejor calidad académica.

Manteniendo los mencionados lineamientos, durante 1993 se apuntó con particular intensidad a elevar la aplicabilidad de los resultados de la labor de investigación. En cada una de las áreas de trabajo se dio prioridad a temas que, pese a su importancia para el desarrollo del país, no están siendo suficientemente considerados por los tomadores de decisiones, en parte por la poca disponibilidad de información que permita identificar posibles alternativas de política.

Se describe a continuación lo avanzado en esa dirección en las cuatro áreas de trabajo: la de políticas macroeconómicas y sectoriales; la de educación superior, ciencia y tecnología; la de gobernabilidad y desarrollo; y la de recursos naturales y medio ambiente. Se hace una reseña de los proyectos y estudios culminados o en proceso, en la mayoría de los cuales, como se podrá ver, se ha hecho un esfuerzo por traducir el análisis realizado en recomendaciones concretas de política.

### POLITICAS MACROECONOMICAS Y SECTORIALES

El área de investigación en Políticas Macroeconómicas y Sectoriales está com-

puesta por dos subáreas, la de política macroeconómica y la de estudios sectoriales en minería y agricultura. Sus labores son de tres tipos: el desarrollo de proyectos de investigación; la realización de actividades permanentes tales como el seguimiento de la coyuntura, la construcción de modelos económicos y la actualización de bases de datos estadísticas, y el otorgamiento de apoyo al sector público.

Durante 1993, la labor permanente en la que se puso especial énfasis fue la construcción de modelos para la evaluación de políticas macroeconómicas y la predicción de corto plazo. Se perfeccionó la metodología para el montaje de un sistema de pronósticos de corto plazo del PBI global y sectorial -incluyendo la metodología de indicadores líderes, coincidentes y rezagados desarrollada por GRADE- y se empezó además a reestimar un modelo de consistencia macroeconómica que permita evaluar la viabilidad de escenarios de política alternativos. Sin embargo, el esfuerzo central fue la construcción de un modelo para entender y predecir la dinámica de corto plazo de la inflación. Para ello se analizó la metodología del Índice de Precios al Consumidor, encontrándose que existen problemas metodológicos y de registro de información que habrían llevado a una sobrevaluación del IPC -afectando así el cálculo del deflator implícito del PBI y otros indicadores como la presión tributaria, el retraso cambiario, etcétera. Identificados los problemas, se hizo un recálculo del índice inflacionario y se determinaron los niveles

---

corregidos de las principales variables macroeconómicas.

Asimismo 1993 fue un año durante el cual el área desarrolló mucha labor de apoyo al sector público. Se prestó asesoría a la Comisión de Presupuesto del Congreso, a la Superintendencia de Banca y Seguros y a la Comisión Nacional Supervisora de Empresas y Valores (CONASEV). A lo largo del año se brindaron además diversas asesorías al MEF.

Con el fin de contribuir a que se arme un sistema regulatorio eficiente que asegure que los mercados operen competitivamente luego de los procesos de liberalización y privatización, el área de Políticas Macroeconómicas ha brindado constante apoyo al Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de Protección de la Propiedad Intelectual (INDECOPI) y al Organismo Supervisor de la Inversión Privada en Telecomunicaciones (OSIPTEL).

Los siguientes son los proyectos de investigación iniciados, desarrollados o culminados en 1993:

#### **Evaluación del impacto de las políticas de liberalización financiera**

Durante 1993 se culminaron los tres estudios correspondientes a este proyecto, dedicados a evaluar los efectos de la reforma financiera sobre los mercados de capitales peruanos y la actividad económica. Dichos estudios fueron los siguientes:

#### *La industria bancaria en una economía dolarizada: el caso peruano*

El objetivo de este estudio, a cargo de Marco Terrones, fue identificar los rasgos y los problemas que definían al sistema bancario peruano durante la década de los ochenta y comienzos de los noventa, y determinar cómo la dolarización de la economía peruana afecta, y a su vez está afectada por, las actividades de la industria bancaria peruana. Con este fin se construyeron índices de costos, eficiencia y rentabilidad. Luego se elaboró un modelo de comportamiento de la industria bancaria, para estudiar los efectos de la dolarización sobre el comportamiento de las entidades bancarias. En particular se han estudiado las decisiones de cartera, tanto en moneda nacional como en moneda extranjera, que estas entidades financieras toman en el contexto de distintas estructuras de mercado.

#### *Represión financiera y finanzas públicas: una evaluación para el caso peruano*

El objetivo de este estudio, a cargo de Marco Terrones y César Calderón, fue estimar la carga tributaria que afrontó la intermediación financiera en el Perú entre 1980 y 1991. En general, el sistema financiero peruano paga dos tipos de impuestos: los explícitos y los implícitos. Los primeros se establecen y regulan a través de legislación específica y pueden ser directos (impuesto al patrimonio, a las utilidades, al ingreso) o indirectos (impuesto selectivo a los intereses, impuesto a los débitos, entre otros). Los impuestos implícitos, en cambio, no son establecidos mediante

legislación, sino que resultan de la existencia de regulaciones y controles. Entre los impuestos implícitos están el impuesto-inflación, el impuesto que surge del diferencial entre la tasa de interés de mercado y la tasa de remuneración al encaje, y el que surge de la imposición de topes a la tasa de interés.

El estudio mostró en primer lugar que la tributación explícita fue inestable y volátil, como resultado de los continuos cambios tanto en las tasas como en la base impositiva (sobre todo entre 1985 y 1990). Se mostró también que la presión tributaria total afrontada por la intermediación financiera alcanzó sus niveles más altos hacia fines de la década de los ochenta, periodo en el cual se dieron también los déficit fiscales más altos y, coincidentemente, la presión tributaria de la economía en conjunto más baja del periodo estudiado. También se observó una drástica disminución en los índices de profundización e intermediación financiera.

#### *Reorientación de la política monetaria en el Perú: avances y alternativas*

El objetivo de este estudio, a cargo de Marco Terrones y Javier Nagamine, fue realizar una revisión de la política monetaria desde 1980 hasta la actualidad, evaluar la efectividad de la actual política monetaria tanto para los objetivos de estabilización como de crecimiento económico, y proponer alternativas de política. Como se sabe, a partir de agosto de 1990 la orientación de la política monetaria en el Perú experimentó un notorio cambio: el Banco Central de Re-

serva modificó no sólo sus objetivos, sino también su forma de operación, pasando de una total sumisión a la autoridad fiscal a una casi completa autonomía. Gracias a ello, hoy en día la política monetaria responde a una estrategia de control monetario tendiente a reducir la inflación. Sin embargo, pese a sus bondades en un contexto de alta inflación, esta política no tiene suficiente flexibilidad para enfrentar choques adversos, de oferta o de demanda, que pueden hacerla innecesariamente restrictiva. El estudio plantea una regla alternativa de control monetario que toma en cuenta la evolución esperada de la producción, la cual facilitaría el proceso de recuperación económica. Los resultados serán publicados a principios de 1994, en la serie *Notas para el Debate* (No. 11).

#### **Efectos macro y microeconómicos de la inestabilidad de las cotizaciones mineras**

Este proyecto, conducido por Alberto Pascó-Font, consistió en una investigación comparativa sobre los efectos de la inestabilidad de los precios mineros en Bolivia, Chile y Perú, países cuyos ingresos de divisas dependen en gran medida de las exportaciones mineras. El estudio analiza el impacto micro y macroeconómico que la implementación de un fondo de estabilización hubiera tenido en la economía peruana durante el periodo 1979-1983, el cual se caracterizó por una alta inestabilidad de precios internacionales.

El estudio se dividió en dos partes. La primera fue un ejercicio de simulación para evaluar los efectos microeconómicos del

establecimiento del fondo en cuestión. El análisis de sensibilidad mostró que incluso si los productores mineros tuvieran reducidos niveles de aversión al riesgo, dicho fondo hubiera tenido efectos positivos sobre su bienestar. La segunda parte consistió en el análisis de los efectos macroeconómicos del fondo. Para ello se construyó un Modelo Computable de Equilibrio General para la economía peruana, con el cual se analizó cómo afecta la inestabilidad de los ingresos mineros al resto de la economía.

La principal conclusión del estudio fue que la mejor estrategia para combatir la inestabilidad de los precios internacionales son políticas conservadoras en el plano monetario y fiscal. En caso que por razones institucionales esto no sea posible, un fondo de estabilización es una buena alternativa, por su efecto estabilizador sobre las finanzas públicas y porque permite esterilizar cambios sorpresivos en las reservas internacionales. Los resultados de los estudios para los tres países involucrados en el proyecto forman parte de un libro a ser publicado en 1994, cuyo editor es Alberto Pascó-Font.

### **Evaluación del impacto de las políticas de ajuste y de las reformas estructurales sobre el sector agrícola peruano**

Este proyecto, a cargo de Javier Escobal asistido por Martín Valdivia, Marco Castillo, José Gallardo, Edmundo Murrugarra y Víctor Agreda, tuvo dos componentes: una evaluación de las reformas macroeconómicas y sectoriales implementadas por el actual gobierno, y un análisis de cómo esos cambios en el entorno macroeconómico

afectan el comportamiento de los campesinos y los pequeños o medianos agricultores comerciales.

En 1993 se continuó haciendo un seguimiento permanente de la actividad agropecuaria y de las políticas que afectan al sector. Resultados de ese seguimiento fueron los artículos «El sector agrario ante el proceso de liberalización: posibilidades y limitaciones en una economía de mercado» (en *Pretextos* No. 5; Descó) y «El programa económico y la política agraria» (en *Cuestión de Estado* No.6; IDS); la ponencia «La política económica y el sector agrario» en el Seminario de Evaluación del Programa Económico 1990-1993, organizado por el Consorcio de Investigación Económica; y las ponencias de Víctor Agreda, José Gallardo y Marco Castillo en la reunión anual del Seminario Permanente de Investigación Agraria (Sepia).

En cuanto al componente microeconómico, durante 1993 se aplicaron una serie de encuestas a productores en las regiones de Cusco, Piura e Iquitos. Dichas encuestas permitieron mostrar cómo los agricultores han modificado sus estrategias de producción (cambio de la cartera de cultivos, intensificación en el uso de los recursos naturales disponibles) y de ingresos (migración temporal) para sobrellevar los efectos de las políticas de ajuste iniciadas en 1990.

### **Mercados rurales de factores y desarrollo agrario en una economía de libre mercado**

Este estudio, a cargo de Martín Valdivia con la asistencia de Juan Pablo Silva,

---

apunta a evaluar las características de los mercados rurales de factores (crédito y mano de obra) en el Perú. En una primera etapa se está trabajando lo referente a los mercados crediticios rurales; más adelante se incorporará el estudio del factor trabajo.

Como se sabe, la liquidación del Banco Agrario generó una dramática crisis de financiamiento para la agricultura, en tanto se cerró una de las principales fuentes de crédito para los productores agrícolas. Hoy en día coexisten prestamistas formales e informales, con comportamientos significativamente distintos. En la primera etapa del proyecto se ha analizado la información crediticia que brinda la ENNIV de 1985-86, pudiéndose corroborar la importancia de los mercados informales de crédito y su naturaleza radicalmente distinta a la de los mercados formales.

En base a esa configuración de la oferta de crédito rural se han esbozado dos hipótesis de trabajo, referidas a las características del flujo de información entre prestamistas y prestatarios. La primera es que la presencia de asimetrías de información en los mercados formales de crédito rural explica las prácticas de racionamiento crediticio que perjudican a los hogares rurales más pobres. La segunda es que la eficiencia con que funcionan los flujos de información en los mercados informales de crédito rural permite que el crédito sea usado como un eficaz mecanismo de distribución de riesgo. Estas hipótesis serán contrastadas con la evidencia empírica que se pueda recopilar sobre el particular. Los resultados permitirán establecer recomendaciones de política para consolidar un siste-

ma financiero rural eficiente, que además mejore el acceso al crédito de los hogares rurales más pobres.

### **Dos estudios de caso sobre comercialización de productos agrícolas: arroz y frutales**

Este proyecto, iniciado hacia fines de año por Javier Escobal, Martín Valdivia y Víctor Agreda, con la asistencia de José Gallardo, consiste en un análisis detallado del proceso de acopio, pilado y distribución del arroz, por un lado, y del circuito de comercialización de frutales, por el otro. Se busca identificar cuáles son los canales y agentes que participan del proceso y cuáles son los márgenes brutos y netos de las distintas etapas de comercialización. El objetivo último de estos estudios es determinar dónde están los «cuellos de botella» que entorpecen la eficiencia de ambos circuitos de comercialización. El trabajo de campo se ha hecho con los productores y molineros de Ferreñafe (Lambayeque) para el caso del arroz, y en los valles de Motupe y Olmos (Lambayeque) y en la irrigación San Lorenzo (Piura), para el caso de frutales.

### **EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGIA**

El programa de trabajo de GRADE en el Area de Educación, Ciencia y Tecnología para 1993 estuvo compuesto fundamentalmente de un conjunto de estudios de base sobre diversos aspectos de la problemática de la educación superior en el Perú. Se buscó brindar un soporte mínimo de información

---

y análisis crítico, que permita que la discusión pública se aleje del debate puramente ideológico que tradicionalmente ha prevalecido alrededor de estos temas.

Se dio prioridad a proyectos de corta duración, diagnósticos simples que culminaran por un lado en el planteamiento de hipótesis de trabajo y en el diseño de posteriores proyectos de investigación y, por otro lado, señalaran disyuntivas de política y alternativas de solución. Estos estudios tienen una orientación eminentemente práctica. Otras particularidades del trabajo en esta área son el énfasis en los temas de economía de la educación, la introducción explícita de criterios analíticos de costo/beneficio (tanto en el corto como en el largo plazo) y el diseño de políticas para el sector de la educación superior.

Junto a los estudios y a los seminarios, conferencias, talleres y conversatorios -que son detallados en las secciones correspondientes de esta Memoria-, el área ha realizado durante 1993 una serie de otras actividades. Se continuó construyendo la base de datos de educación superior, proceso que incluyó la corrección de las proyecciones y estimados reportados por la Asamblea Nacional de Rectores (ANR) en los últimos años, que estaban seriamente sobreestimados para algunas universidades. Con este fin se trabajó en estrecha colaboración con la Dirección de Estadística de la ANR y con las Direcciones de Planificación de todas las universidades del país.

Durante 1993 se recibieron diversas solicitudes de apoyo académico de numerosas instituciones vinculadas al sector edu-

cativo. Entre ellas estuvieron el Ministerio de Educación, la Asamblea Nacional de Rectores, el Consejo Regional Interuniversitario del Norte, diversas universidades y el SENATI. GRADE procuró satisfacer todos aquellos requerimientos que su capacidad institucional le permitía atender.

Otro terreno en el cual se trabajó fue en la discusión informal de proyectos y resultados de estudios elaborados por investigadores de otras instituciones, tales como Tarea-Tinkuy, la Universidad de Lima, INTEREDU de la Universidad Católica, etcétera. Se inició además la colaboración con CENTRO y un grupo de organismos no gubernamentales en la preparación de la segunda edición de **Mujeres Peruanas**; la contribución de GRADE consiste en la elaboración del capítulo sobre educación, además de la participación en la discusión permanente del conjunto del trabajo. Se empezó a evaluar también la posibilidad de organizar cursos de capacitación metodológica para investigadores sociales.

Finalmente, en 1993 el área dio prioridad a la difusión en medios periodísticos de los resultados de su trabajo de investigación. Paralelamente, se propició que las bases de datos construidas a lo largo de nuestras diversas actividades (que están a disposición de otras instituciones e investigadores) se conviertan también en frecuente material de trabajo de periodistas, activistas y políticos.

Los siguientes son los proyectos de investigación iniciados, desarrollados o culminados en 1993:

### **Educación, capital humano y crecimiento económico**

Este proyecto, a cargo de Marco Terrores y César Calderón, consistió en una evaluación de la influencia de la educación formal de la población sobre el crecimiento económico, para el caso de los países de América Latina -los cuales han experimentado tasas de crecimiento económico declinantes a pesar de sus esfuerzos en el campo educativo. Se verificó en el estudio que existe una importante relación entre educación, formación de capital humano y crecimiento económico: los distintos índices usados como aproximaciones del capital humano (índices de cobertura y calidad de la educación, y de composición del alumnado según especialidades) muestran un elevado grado de correlación parcial con el crecimiento. Sin embargo, solamente el nivel de matrícula en educación primaria y el porcentaje de personas estudiando ciencias e ingeniería muestran una relación directa, robusta y estadísticamente significativa con el crecimiento económico. Estos resultados permitieron hacer algunas recomendaciones de política educativa que implican, de hecho, una redefinición de la comúnmente aceptada relación entre educación y crecimiento económico. Los resultados de este estudio fueron publicados en la serie *Notas para el Debate* (No. 9).

### **El mercado de trabajo técnico y profesional y la oferta y demanda de educación superior**

Este proyecto, conducido por Patricia de Arregui con la colaboración de Ernesto

Melgar, Gonzalo Portocarrero y Néstor Valdivia, y con el apoyo de Sandro Marcone y Ernesto Montalbetti, consistió en una evaluación de la eficiencia externa de la educación superior en el Perú. Estuvo compuesto de un estudio sobre las tendencias de la oferta, la demanda y el acceso a la educación superior (universitaria y no universitaria), otro sobre el mercado de trabajo de los profesionales y técnicos en el Perú y un tercero sobre la regulación de la cantidad y la calidad de la oferta de educación superior en el Perú y en otros países. El informe resultante ha sido publicado por el Ministerio de Educación con el título de **El Mercado de Trabajo Técnico y Profesional y la Oferta y Demanda de Educación Superior** como parte de su **Diagnóstico General de la Educación**. Una parte del mismo ha sido también publicada en la serie *Notas para el Debate* (No. 9).

### **El impacto de la educación sobre la distribución del ingreso**

Este proyecto, a cargo de Jaime Saavedra, se compone de una serie de estudios sobre el impacto de la educación en la distribución del ingreso. Se ha avanzado principalmente un estudio referido al problema de la «sobreeducación» o desfase entre la formación recibida y la ocupación de distintos trabajadores, habiéndose revisado la literatura teórica pertinente y los estudios empíricos realizados tanto sobre el Perú como sobre otros países. Tras formular algunos hipótesis alternativas para explicar el fenómeno, se han evaluado diversas bases de datos que podrían servir para el análisis empírico del

---

caso peruano, tarea a realizarse en los próximos meses.

Simultáneamente, se preparó una propuesta para un futuro estudio sobre la relación entre variables educacionales y la distribución del ingreso salarial. Dicho estudio deberá aproximar cuál es el peso de la educación en la determinación de la posición de los individuos dentro de la estructura de ingresos, la estabilidad temporal de esa relación, y el peso que puede tener la educación en la determinación de los diferenciales de ingresos.

#### **Evaluación y acreditación universitaria en el Perú**

Este proyecto estuvo durante su primera etapa a cargo de Gonzalo Portocarrero, quien fuera investigador visitante en GRADE durante el verano de 1993. En esa etapa se revisó la literatura sobre la experiencia internacional en sistemas de evaluación y de acreditación universitarias. El resultado de ese esfuerzo fue la elaboración de una propuesta de investigación sobre la calidad de la docencia universitaria en el Perú. Se preparó también un documento que sirvió de base para un informe posterior sobre la evaluación y acreditación universitarias en el Perú, y que fue integrado al ya mencionado estudio sobre la eficiencia externa de la educación superior solicitado por el Ministerio de Educación.

Sobre la base del trabajo de Portocarrero y de su experiencia como miembro de comisiones evaluadoras y reorganizadoras nombradas por la ANR, Ernesto Melgar

inició luego un estudio más detallado de los marcos legales e institucionales mediante los cuales se ha regulado el desarrollo del sistema de educación superior peruano, y sobre los problemas que ha experimentado su aplicación. Para ello profundizó el estudio de la experiencia internacional y evaluó una serie de casos particulares de creación de nuevas universidades y facultades. El informe preliminar de este estudio debe estar concluido a principios de 1994, para ser discutido con autoridades y docentes universitarios. La versión final será presentada en un Diálogo Nacional convocado por la ANR hacia fines de abril.

#### **La oferta educativa de los Institutos Superiores Tecnológicos (IST)**

Este estudio, a cargo de Alberto Pascó-Font con la asistencia de Laura Acosta y Jorge Ingunza, consistió en un diagnóstico sobre la formación que brindan los IST en especialidades no agropecuarias. En base a los resultados de estudios previos realizados en GRADE sobre la evolución, calidad y eficiencia de una muestra de IST de Lima, se aplicaron encuestas y se realizaron entrevistas a directores, personal administrativo, profesores y alumnos de una muestra seleccionada de IST de todo el país. Se evaluaron los contenidos curriculares de las áreas de estudios, la idoneidad del local físico, laboratorios y equipos de enseñanza, así como la experiencia y capacidad del personal docente. Durante el trabajo de campo se pudo dialogar con representantes de IST públicos y privados, y con los funcionarios de las Direcciones Departamentales de Educación encargadas de esta

---

rama de la educación superior. El estudio finalizó con algunas recomendaciones para elevar la calidad de la educación impartida en estos centros, tanto en el corto como en el mediano plazo.

### **Eficiencia de la educación superior tecnológica**

Este proyecto incluye dos estudios, uno sobre la eficiencia interna de los IST y otro sobre su eficiencia externa. El estudio sobre la eficiencia interna -es decir, sobre la capacidad del sistema de formar profesionales técnicos con inversiones razonables de recursos- estuvo en su última etapa a cargo de Hernán Fernández. Para ello se seleccionó una muestra representativa de IST públicos y privados, y se hizo un seguimiento del desempeño durante toda la carrera de las cohortes que iniciaron sus estudios en 1988. El estudio encontró que existen elevados niveles promedio de deserción y repetición, y que el desempeño de cada cohorte varía dependiendo de factores como el tipo de gestión del IST, el tipo de profesión, la calidad de la educación impartida y el nivel socioeconómico promedio del alumnado. El informe final será publicado en 1994 en la serie *Notas para el Debate* (No. 12).

Por otra parte, Néstor Valdivia y Jorge Ingunza, con un equipo de jóvenes practicantes del área, procesaron durante 1993 la encuesta a egresantes de cinco institutos tecnológicos realizada en GRADE en 1991. Fue esta la primera fase del seguimiento del proceso de inserción laboral de cerca de más de 500 jóvenes que se prepararon en

distintas especialidades industriales (mecánicas y electrónicas). Este estudio sobre la eficiencia externa de los IST continuará en 1994 con un nuevo ciclo de entrevistas a los mismos egresados.

### **Articulación entre los mercados de trabajo y los mercados educativos**

Este estudio, a cargo de Néstor Valdivia, está referido a los mecanismos de articulación entre los mercados de trabajo y los mercados educativos, y busca identificar los obstáculos que dificultan un mejor ajuste entre ambos, así como las percepciones sobre el tema tanto en el ámbito empresarial como en el de formación profesional. La idea central es identificar y proponer algunos mecanismos que podrían simultáneamente promover una mejor calidad de la educación superior y una más fácil inserción en el mercado laboral de los egresados, así como eliminar las resistencias que podrían emerger frente a propuestas diversas de mecanismos de regulación o evaluación de la oferta educativa.

La primera fase del estudio ha consistido en la realización de entrevistas a autoridades, egresados de distintas facultades y programas universitarios, institutos superiores y centros de capacitación, así como a ejecutivos de empresas consultoras en recursos humanos y funcionarios del Ministerio de Trabajo. Entre los temas tratados en dichas entrevistas estuvieron los factores que incidieron en la creación de nuevas facultades, programas o especialidades en años recientes; los procesos mediante los cuales se adoptaron determinados currículos;

---

y los mecanismos mediante los cuales se promueve la adaptación y el cambio curricular en las instituciones educativas.

### **Dinámicas de la transformación de los sistemas educativos en el Perú**

Este estudio, a cargo de Patricia de Arregui, consistió en la recopilación de información básica sobre diversos aspectos de la cobertura, eficiencia y equidad de cada uno de los niveles educativos del sistema peruano. Plantea además los principales problemas a ser confrontados si se decidiera adoptar las políticas educativas propuestas por CEPAL y UNESCO para la transformación productiva en la región. El estudio forma parte del proyecto del Diálogo Interamericano (DIA) sobre la Educación en América Latina, que incluye a otros ocho países de la región. El informe final será publicado a principios de 1994 en la revista *La Educación* de la OEA, y en la serie *Notas para el Debate* (No. 12).

### **GOBERNABILIDAD Y DESARROLLO**

El Área de Gobernabilidad y Desarrollo tiene como objetivo central mejorar el conocimiento sobre la forma en que se ejerce el poder y la autoridad tanto en un país como en el ámbito internacional, y en particular sobre la conducción social de los procesos de desarrollo en el Perú y otros países de América Latina. El programa pone énfasis en la gobernabilidad democrática y la forma de consolidarla en el Perú, los países en desarrollo y las entidades internacionales.

A principios de 1993 se puso en marcha el programa de investigación, tomando como base los trabajos que GRADE avanzó en el decenio de los ochenta sobre opciones y estrategias de desarrollo a largo plazo para el Perú. Se eligieron cuatro campos de trabajo: Gobernabilidad en el Orden Global Fracturado; Estrategias de Desarrollo y Gobernabilidad; Gobernabilidad en el Perú en la Transición Hacia el Siglo XXI; y Estudios de Caso Sobre Aspectos de la Gobernabilidad.

Todos los campos de trabajo incluyen estudios de naturaleza conceptual para clarificar la problemática de gobernar, la preparación de resúmenes e informes cortos para fomentar el diseño de políticas, la realización de investigación empírica, y la interacción con otras instituciones nacionales y extranjeras. Una herramienta de trabajo fundamental han sido los *Focus Groups* y *Search Conferences*, que han servido para avanzar en el diagnóstico de los principales problemas de gobernabilidad en el Perú.

A continuación se describe lo avanzado en 1993 en los cuatro campos de trabajo:

#### **Gobernabilidad en el nuevo orden global fracturado**

Este campo de trabajo comprende los aspectos internacionales de la gobernabilidad, y en él se examinan las formas en que los cambios políticos, económicos, ambientales, culturales y tecnológicos erosionan la soberanía nacional y afectan el gobierno. Una idea clave para organizar la investigación ha sido la del **orden global**

---

**fracturado**; un orden internacional que es global pero no integrado, que intensifica la interacción humana pero mantiene profundas brechas entre diferentes grupos de países y entre los individuos de un país, y que segrega a una gran parte de la población mundial de los beneficios del avance científico y el progreso tecnológico.

Francisco Sagasti, con el apoyo de Fernando Hesse, preparó una monografía sobre los cambios en el contexto internacional durante los últimos años, la manera en que éstos condicionan el ejercicio del poder y la autoridad en los países en desarrollo, y la agenda de temas que se derivan del contraste entre los cambios internacionales y las posibilidades que tienen los países en desarrollo de influir en las instancias de gobernabilidad supranacional. Los resultados de este trabajo fueron presentados en una conferencia internacional que tuvo lugar en Ottawa en abril de 1993, y durante 1994 se publicará una monografía sobre el tema y un ensayo por encargo del SELA.

Además, en colaboración con Michael Colby, consultor del Banco Mundial, Francisco Sagasti preparó el ensayo «Eco-desarrollo y las Perspectivas del Cambio Global desde el punto de vista de los Países en Desarrollo», que se incluyó en el volumen **Global Accord** editado por el MIT Press en 1993. Un ensayo preparado por Francisco Sagasti y Gregorio Arévalo, funcionario del Banco Interamericano de Desarrollo, «América Latina en el Orden Global Fracturado» fue incluido en la revista **Comercio Exterior** de México y en el libro **El Nuevo Orden Mundial Cuestionado**, publicado en Brasil durante 1993.

### **Estrategias de desarrollo y gobernabilidad**

Este segundo campo de trabajo busca integrar la dimensión de la gobernabilidad democrática en el diseño de estrategias de desarrollo, mediante la exploración de las opciones estratégicas disponibles para el Perú y otros países latinoamericanos en el contexto del vertiginoso cambio internacional. Entre los temas relevantes están la reinserción de las economías de América Latina en los sistemas de comercio hemisférico y global, las medidas para revertir las deterioradas condiciones sociales en muchos países de la región, las implicaciones de incorporar asuntos ambientales en el diseño de políticas de desarrollo, y la creciente importancia de la ciencia y tecnología en el aumento de la competitividad y la mejora de las condiciones sociales.

Durante 1993 se preparó un ensayo sobre lineamientos para el diseño de estrategias de desarrollo, que será publicado por la UNESCO, y se avanzó en la preparación de una revisión de las concepciones sobre estrategias de desarrollo que han prevalecido durante los últimos cuarenta años. Francisco Sagasti, con el apoyo de Fernando Hesse, empezó a escribir el libro **La Ciencia y la Tecnología en la Reinterpretación de los Conceptos de Progreso y Desarrollo**, en el cual se propone una nueva manera de integrar las ideas sobre evolución y realización de nuevos valores humanos, capacidad científica y tecnológica y gobernabilidad democrática. El manuscrito será completado para su publicación a mediados de 1995. Además, a solicitud del

---

Diálogo Interamericano, se iniciaron sugerencias para un posible Programa Hemisférico de Cooperación en Ciencia y Tecnología.

### **Gobernabilidad en el Perú en la transición hacia el siglo XXI**

Este campo de trabajo está concentrado en la situación peruana, y busca ofrecer recomendaciones viables para mejorar las formas en que el poder y la autoridad son ejercidos en todos los niveles en el Perú, particularmente a la luz de la ininterrumpida crisis institucional del sistema político durante las últimas dos décadas. Combina estudios empíricos y conceptuales con la preparación de documentos temáticos y de política, y además con la activa promoción del diálogo entre diferentes grupos en la sociedad peruana.

Durante 1993 se avanzó en la preparación de un diagnóstico sobre problemas de gobernabilidad democrática en el Perú, en el cual han participado Max Hernández, Antonio González Norris, Nicolás Lynch, Pepi Patrón, Juana Kuramoto y Juana Cossío. Asimismo, se realizaron las tareas preparatorias de un proyecto sobre gobernabilidad democrática y estrategias de desarrollo en la transición al siglo XXI, en el cual colaboran, además de los investigadores mencionados, Carlos Paredes, Alvaro Quijandría, Silvia Charpentier y Elena Mohme. Por otro lado, Francisco Sagasti y Max Hernández prepararon el ensayo «La Crisis de la Gobernabilidad Democrática en el Perú», que fue presentado en una reunión auspiciada por el *Woodrow Wilson*

*Center* en Washington y que será próximamente publicado por dicha institución. Una versión sintetizada fue ya publicada en la Revista *Debate*.

Por otro lado, Francisco Sagasti presentó su testimonio en una audiencia pública del Subcomité de Asuntos Hemisféricos de la Cámara de Representantes de los Estados Unidos, y publicó varios artículos periodísticos sobre la crisis de la gobernabilidad democrática en el Perú. Por último, se inició la preparación de un documento conceptual sobre el papel de la ayuda externa para promover la gobernabilidad democrática y el desarrollo en el Perú.

### **Estudios de caso sobre aspectos de la gobernabilidad**

Este campo de trabajo está pensado de modo que pueda comprender una serie de materias directamente relacionadas a los aspectos de gestión de gobierno que son de interés para el Perú y otros países de América Latina. Se ha avanzado en un primer proyecto que explora los problemas de la planificación estratégica del desarrollo, procurando aprender de experiencias pasadas en la planificación nacional de desarrollo y en la planificación corporativa de grandes organizaciones. La motivación para este proyecto fue la necesidad de redefinir el significado de la planificación en un nuevo contexto donde las fuerzas del mercado y las organizaciones no gubernamentales juegan un papel importante y donde la intervención del Estado ha cambiado de naturaleza. Los países latinoamericanos

tienen una considerable experiencia en esta área, que debe ser reinterpretada para la asimilación de lecciones y un mejor diseño de políticas, la formulación de estrategias y la gestión del desarrollo.

Francisco Sagasti, Elena Conterno y Antonio González Norris elaboraron una monografía sobre el tema Planeamiento Estratégico y Desarrollo en los Sectores Público, Privado e Independiente, en la cual se discuten además las perspectivas de la planificación en el Perú. El documento será publicado en 1994 en Lima.

## **RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE**

Esta área de estudios surgió motivada por el trabajo realizado anteriormente en el área de minería. Desde 1988 GRADE había llevado a cabo varios estudios sobre la problemática del sector minero peruano, en los cuales la problemática ambiental aparecía recurrentemente. Ello sugirió la idea de desarrollar un área de estudios que centre su atención en el tema de la explotación óptima de los recursos mineros y en la reducción del impacto ambiental que la actividad minera genera.

El primer paso en el desarrollo del área fue la realización de un diagnóstico de las actividades llevadas a cabo por las distintas instituciones vinculadas al campo ambiental en el Perú. Dicho diagnóstico mostró que la mayoría de las actividades que realizan las ONG privadas están relacionadas a la preservación de la biodiversidad y la protección de áreas naturales (mediante el

manejo de parques naturales, por ejemplo), así como a programas educativos tendientes a mejorar el manejo que las comunidades campesinas hacen de su entorno ecológico. Se verificó que no se solía incorporar en el análisis variables de tipo económico, y que en la mayoría de casos no se consideraba el problema de optimizar la explotación de los recursos naturales. También se comprobó que la agenda de investigación no incluía el análisis de los efectos ambientales que generan las actividades productivas.

Existía pues la necesidad de subsanar esa carencia. En parte para aprovechar la experiencia acumulada en el área minera, pero fundamentalmente para contribuir al desarrollo de un enfoque económico del problema ambiental, la nueva área asumió como primer tema de investigación el análisis del hipotético impacto del uso de incentivos económicos para reducir la contaminación generada por la actividad minera. En el futuro se planea incorporar en la agenda de investigación la problemática de otros sectores productivos, especialmente el agropecuario y el manufacturero.

### **El sector minero y el uso de incentivos económicos para proteger el medio ambiente**

La investigación sobre el impacto de los precios mineros internacionales en la actividad económica en Perú, Chile y Bolivia (véase el detalle del proyecto más arriba), permitió determinar que un elemento común a los países involucrados era la creciente preocupación por los efectos

---

ambientales de la actividad minera. Esto motivó la idea de desarrollar una nueva red internacional de investigación, que se dedicara a analizar el problema ambiental y a proponer medidas económicas para aliviar la contaminación que genera la actividad minero-metalúrgica. Los centros miembros de la nueva red (IISEC de Bolivia, ILADES de Chile y GRADE de Perú) encargaron a Alberto Pascó-Font la elaboración de un documento base, consistente en una revisión de la literatura teórica y de la experiencia internacional en el uso de instrumentos económicos para proteger el medio ambiente. Dicho documento debía servir para establecer los términos de referencia para el trabajo de la nueva red (consistente fundamentalmente en el diseño de un plan integral de protección ambiental).

El mencionado estudio explora el tema de la utilización de instrumentos económicos como estímulos para que los agentes incursionen en ciertas actividades, se retraigan de participar en otras e implementen cambios tecnológicos que disminuyan el daño que su actividad productiva infringe al medio ambiente, permitiendo una explotación racional de los recursos naturales y la preservación ambiental. En 1993 se publicaron dos documentos: el primero, «Empleo de Incentivos Económicos en la Protección del Medio Ambiente» (**Apuntes 32**), es una revisión de la literatura sobre la teoría económica de la protección ambien-

tal; el segundo, «Incentivos económicos y protección ambiental: una revisión de la experiencia norteamericana y europea» (**Notas para el Debate 11**), detalla las experiencias de algunos países industrializados en este tema.

### **Crecimiento, medio ambiente y política fiscal en el sector minero**

Este proyecto, a cargo de Alberto Pascó-Font, está dividido en dos partes. La primera consiste en un diagnóstico del daño ambiental generado por la actividad minera. La descripción abarca la determinación de la magnitud de la contaminación generada por la actividad minera y de los daños (o costos) que ésta ocasiona, y la evaluación de los aspectos institucionales y legales existentes tanto para proteger al medio ambiente en general como para prevenir que la actividad minera contamine.

La segunda parte del proyecto, a realizarse en 1994, será una evaluación de la factibilidad de introducir incentivos de tipo económico en la legislación ambiental minera, a fin de reducir los daños que dicha actividad genera. La discusión se centrará en los efectos macroeconómicos que tendría tal cambio en la legislación. Para ese fin se analizará el impacto sobre variables como exportaciones, inversión sectorial, crecimiento sectorial, recaudación fiscal, etcétera.

La difusión de los resultados de sus investigaciones y recomendaciones de política es una tarea preferencial para GRADE. El esfuerzo que se dedica a ello permite que los temas que preocupan a la institución vayan ganando un espacio relevante en el debate público, propiciándose que sean discutidos y, por tanto, que las alternativas de política propuestas se vean enriquecidas.

En 1993 GRADE continuó afinando los mecanismos a través de los cuales busca llegar a las instancias decisorias, a los círculos académicos y a la opinión pública en general. Se ha dado especial importancia a la participación de los investigadores de planta en distintos foros y seminarios externos, y se ha estimulado la publicación de artículos tanto en medios especializados como en diarios y revistas de circulación nacional. Esa voluntad de ampliar el espacio de discusión se puede también constatar en la paulatina conversión de la serie *Notas para el Debate* en una revista que, sin renunciar al corte académico, está dedicada a temas cuya incorporación a la agenda de política pública es necesaria y urgente.

A continuación se detallan los seminarios, conferencias y foros en los cuales han participado los investigadores de GRADE. También se consignan los artículos difundidos en distintos medios especializados y de circulación masiva, así como las publicaciones hechas por GRADE en 1993.

### *Seminarios y conversatorios organizados por GRADE*

"Educación Superior en América Latina: Políticas Comparadas", seminario que contó con la participación como expositores de tres especialistas regionales en el tema de educación superior: Simón Schwartzman (Universidad de Sao Paulo, Brasil), José Joaquín Brunner (FLACSO, Chile) y Jorge Balán (CEDES, Argentina). Además de una serie de conferencias públicas, se organizaron reuniones con autoridades universitarias, investigadores y activistas en el tema educativo y representantes del Congreso Constituyente Democrático. El seminario fue auspiciado por la Asamblea Nacional de Rectores, el Programa Regional de Políticas Comparadas en Educación Superior y la Fundación Ford, y se realizó en la sala de conferencias del Hotel El Libertador, en Lima, entre el 21 y 24 de junio. Las principales conferencias y discusiones públicas fueron editadas y publicadas en la serie *Notas para el Debate* (Nº 10).

"Situación y Políticas de Educación Superior en el Perú", conversatorio organizado a solicitud de la Fundación Ford, como aporte al diseño de su programa de trabajo regional en los próximos años. Contó con la participación de Cynthia Sanborn (oficial de programas de la Fundación Ford), Maritza Guabloche (asesora del Ministro de Educación), Antonio Mabres (rector de la Universidad de Piura), Alfredo Miró Quesada (director general de Cibertec), Alberto Briceño (director del IST Carlos Cueto Fernandini), César Paredes (rector de la

---

Universidad Nacional Técnica de Cajamarca y Presidente de la Asamblea Nacional de Rectores), Wilson Reátegui (rector de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos), Hugo Sarabia (rector de la Pontificia Universidad Católica), León Trahtemberg (supervisor pedagógico del Colegio León Pinelo, miembro del Foro Educativo y del Directorio de IPAE); Ernesto Melgar, Laura Acosta, Alberto Pascó-Font y Patricia de Arregui (investigadores de GRADE). El conversatorio se realizó en la sala de reuniones de GRADE, el 19 de agosto.

«Situación y Perspectivas de la Educación Superior en el Perú», conversatorio organizado a solicitud de Elsa Dawson, representante del *World University Service*, con el objeto de recoger aportes para el diseño de su programa de trabajo en el Perú en los próximos años. Participaron Francisco Aguinaga y Alfredo Caferatta (vice rector académico y jefe de la oficina de planificación de la Universidad Pedro Ruiz Gallo, respectivamente), Gonzalo Portocarrero (decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Católica), Carlos Lavalle (representante de la Asociación para el Desarrollo de la Enseñanza Universitaria de la Universidad de Piura), Marcel Gutiérrez (asesor del rector y profesor principal de la UNA), Graciela Risco de Domínguez (vice rectora de la Universidad Cayetano Heredia), Homero Silva (coordinador de cooperación internacional de la misma universidad), Edmundo Murrugarra (asesor del rector de la Universidad Nacional de Educación) Federico Dejo (profesor de la UNA), y Ernesto Melgar y Patricia Arregui (investigadores de GRADE). El conversatorio se realizó en la

sala de reuniones de GRADE, el 29 de octubre.

#### *Seminarios internos*

«Impacto de la reforma financiera y la apertura comercial de los setenta sobre el sector industrial en Chile», exposición de Alejandra Mizala (investigadora asociada a CIEPLAN y profesora de la Universidad de Chile) realizada el 25 de marzo.

«Coordinación y gestión de políticas económicas. El caso de Chile», exposición de Manuel Marfán (investigador de CIEPLAN) realizada el 1° de abril.

«Negociaciones de la deuda en el marco del Club de París», exposición de Silvia Charpentier (consultora del BID y del Banco Mundial) realizada el 11 de mayo.

«Elementos del programa AREMOS», exposición de Marco Castillo y «Elementos del programa RATS», exposición de Edmundo Murrugarra, ambas realizadas el 17 de junio.

«Elementos del programa GAMS», exposición de Alberto Pascó-Font y «Elementos del programa GAUSS», exposición de Marco Terrones, ambas realizadas el 24 de junio.

«El programa monetario del Banco Central de Reserva», exposición de Eduardo Campos (funcionario del Banco Central de Reserva) realizada el 8 de julio.

«Racionamiento en los mercados rurales de crédito en el Perú», exposición de Martín Valdivia realizada el 22 de julio.

---

«El problema de la gobernabilidad en el Perú», exposición de Francisco Sagasti realizada el 26 de julio.

«Metamorfosis de la inflación: la dolarización», exposición de Alejandro Campos (Director General de Asuntos Económicos del Ministerio de Economía y Finanzas) realizada el 6 de agosto.

«Apertura y dolarización en Argentina», exposición de Héctor Maletta (consultor de la FAO) realizada el 12 de agosto.

*Participación de investigadores de GRADE en seminarios y otras actividades externas*

«Impacto del programa de ajuste en la política agropecuaria del Perú», taller nacional organizado por el IICA (oficina Perú), en la sede de ALIDE, en Lima, el 25 y 26 de febrero. Javier Escobal participó como comentarista en la sesión «Las reformas en la política económica y la agricultura peruana».

«Ciclo de conferencias para los miembros del CCD», organizado por la Universidad del Pacífico y la Agencia para el Desarrollo Internacional, en Lima, el 4 de marzo. Francisco Sagasti presentó la ponencia «Ajuste estructural y estrategias de desarrollo».

Presentación ante el Subcomité de Asuntos del Hemisferio Oeste del Congreso de los Estados Unidos, del documento preparado por Francisco Sagasti «Desarrollo y gobernabilidad democrática en el Perú:

el papel de la comunidad internacional y Estados Unidos», en Washington, el 10 de marzo.

Foro «Avances de Investigación», organizado por la Academia Nacional de Ciencia y Tecnología y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, en la ciudad de Lima, el 15 y 16 de marzo. Javier Escobal presentó la ponencia «Indicadores alternativos para medir la inflación».

IX Conferencia Nacional de Comercio Exterior «Exportación, vía al desarrollo», organizado por ADEX en Lima, del 20 al 22 de abril. Francisco Sagasti participó con la ponencia «Viabilización de la economía peruana: priorización de las exportaciones».

IV Congreso Latinoamericano y del Caribe de Economía Agrícola «Apertura económica, modernización y sostenibilidad de la agricultura», organizado por la ALACEA, en Viña del Mar (Chile), del 21 al 23 de abril. Javier Escobal participó como panelista.

«Perspectivas para la democracia y la paz en el Perú», conferencia organizada por la *Washington Office on Latin America (WOLA)* y la *George Washington University*, en Washington, el 28 y 29 de abril. Francisco Sagasti participó como panelista en el tema «La respuesta internacional».

«Elementos a considerar en la negociación de proyectos de cooperación internacional», Programa-Taller organizado por la Universidad de Costa Rica, en San José, el 3 y 4 de mayo. Francisco Sagasti presentó dos ponencias: «Fuentes de financiamiento,

---

negociación y transacción» y «Elementos de planeamiento estratégico en centros e institutos de investigación».

VI Congreso Nacional de Industria «Proyecto para el desarrollo de la industria en el siglo XXI», organizado por la Sociedad Nacional de Industrias, en Lima, el 7 de mayo. Francisco Sagasti participó con la ponencia «Principales tendencias de cambio en la industria y la tecnología a nivel mundial».

«Perú: Democracia en crisis y la comunidad internacional», seminario organizado por *The Woodrow Wilson Center*, que tuvo lugar en Washington, el 1º y 2 de junio. Francisco Sagasti presentó la ponencia «La crisis de la gobernabilidad democrática en el Perú».

«La alimentación en el Perú: análisis y perspectivas», foro organizado por FOVIDA, Alternativa, CENES y CEDEP y realizado en la sede de la Asociación Nacional de Centros, en Lima, el 2 de junio. Martín Valdivia participó como panelista sobre el tema «Seguridad alimentaria y desarrollo».

«El régimen económico de la Constitución», mesa redonda organizada por la Asociación Propuesta y auspiciada por el BID, en el local del Hotel Cesar's, el 12 de junio. Javier Escobal participó como miembro de la mesa redonda.

«La economía peruana y el ajuste estructural: pasado, presente y futuro», conferencia Internacional organizada por el North-South Center de la Universidad de

Miami, el 28 y 29 de junio. Javier Escobal participó como panelista.

«Políticas, tecnología y desarrollo agrario», mesa redonda organizada por la Asociación Peruana de Ingenieros Agrónomos, en la ciudad de Lima, del 6 al 9 de julio. Javier Escobal participó como panelista en el tema «Liberalización económica y comercial: desafíos y oportunidades».

«La crisis universitaria», mesa redonda realizada el 16 de julio en la Universidad de Lima. Patricia Arregui participó como panelista.

Reunión anual de la Red Latinoamericana de Investigación Macroeconómica, realizada en Cartagena, el 29 y 30 de julio. Marco Terrones y Alberto Pascó-Font participaron como representantes de GRADE.

XII Encuentro Latinoamericano de la Sociedad Econométrica, realizado en San Miguel de Tucumán (Argentina), del 17 al 20 de agosto. Javier Escobal presentó la ponencia «Relaciones de largo plazo entre los sectores agrícola y no agrícola: un estudio de cointegración para la economía peruana» y Marco Terrones presentó la ponencia «Educación, capital humano y crecimiento: el caso de América Latina».

«Reforma fiscal en países subdesarrollados», seminario organizado por el *Indian Statistical Institute*, realizado en Nueva Delhi, del 25 al 27 de agosto. Alberto Pascó-Font presentó el documento «Reforma fiscal y medio ambiente».

---

«Bases para un plan nacional de formación de recursos humanos en el pre y post grado de ciencias biológicas», seminario-taller organizado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONCYTEC) y la Asociación de Facultades y Escuelas de Ciencias Biológicas del Perú, el 5 de agosto. Ernesto Melgar ofreció la conferencia inaugural.

V Reunión bienal del SEPIA, realizada en Arequipa, del 24 al 27 de agosto. Javier Escobal y Martín Valdivia participaron como comentaristas, y Marco Castillo, José Gallardo y Víctor Agreda presentaron ponencias.

«Evaluación y perspectivas del programa económico del gobierno actual», seminario-taller organizado por el Centro Bartolomé de las Casas, el Banco Central de Reserva (sucursal Cusco) y la Facultad de Economía de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco, del 23 al 24 de setiembre, en la sede del Colegio Andino. Javier Escobal expuso sobre el tema «Situación actual y perspectivas de la actividad económica en el Perú».

«Evolución y perspectivas del enfoque de sistemas y su contribución al desarrollo nacional», conferencia dictada por Francisco Sagasti y organizada por la Universidad de Lima y el Instituto Andino de Sistemas, en Lima, el 30 de setiembre.

«Las ciencias sociales y el Perú de hoy», conferencia organizada por la Universidad Católica, en su sede, el 10 de octubre. Francisco Sagasti participó como panelista.

«Dinámicas de cambio en los sistemas educativos latinoamericanos», reunión organizada por el Diálogo Interamericano en Washington, del 18 al 21 de noviembre. Patricia Arregui contribuyó con una ponencia sobre el caso peruano.

«Evaluación del programa económico 1990-1993», seminario organizado por el Consorcio de Investigación Económica, en la sede de la Universidad del Pacífico, en Lima, del 20 al 21 de octubre. Participaron Alberto Pascó-Font como panelista; Javier Escobal y Martín Valdivia con la ponencia «El programa económico y la política agraria», y Marco Terrones con la ponencia «La política monetaria y crediticia en transición: Perú 1990-1993».

«Gobernabilidad democrática en el Perú», desayuno de trabajo para economistas organizado por Agenda Perú, en el hotel Ariosto, en Lima, el 29 de octubre. Participó por GRADE Javier Escobal.

«Calidad en la educación», mesa redonda realizada en el marco de la Semana de la Calidad, organizada por la Sociedad Nacional de Industrias, del 8 al 12 de noviembre en Lima. Ernesto Melgar participó con la ponencia «La calidad en la educación».

Sesión Anual del directorio del Instituto Internacional de Estudios Laborales, llevada a cabo en Ginebra, el 8 de noviembre. Francisco Sagasti participó como miembro de dicho directorio.

«Reactivación financiera y posibilidades de desarrollo del mercado de capitales

en el Perú», foro organizado por la Universidad Católica, en Lima, del 10 al 11 de noviembre. Marco Terrones participó como panelista.

«Efectos de la política económica en la distribución del ingreso en el Perú», conversatorio organizado por la revista *Entorno Económico*, en la Universidad de Lima, el 11 de noviembre. Alberto Pascó-Font participó como panelista.

II Foro «Desafíos del programa económico», organizado por la Federación de Estudiantes de la Pontificia Universidad Católica del Perú (FEPUC), el 23 de noviembre en el auditorio de la facultad de Ciencias Sociales. Javier Escobal expuso en la mesa redonda «Inflación y recesión: dos problemas sin resolver».

«Auditoría ambiental en el campo minero», mesa redonda realizado en el marco de ECOTECNIA 1993, en la Feria del Pacífico, en Lima, el 23 de noviembre. Alberto Pascó-Font participó como panelista.

«Cooperación e intercambio académico», seminario organizado por el Servicio Universitario Mundial y la Universidad de San Marcos, en Lima, del 24 al 25 de noviembre. Ernesto Melgar participó como comentarista.

Presentación del libro de Alejandro Indacochea «Privatizar la privatización y reflexiones sobre el nuevo orden mundial», realizada en la sede de la Escuela Superior de Administración de Negocios (ESAN), en Lima, el 24 de noviembre. Francisco Sagasti participó como panelista.

X Encuentro de Economistas del Banco Central, organizado por el Banco Central de Reserva, que tuvo lugar durante el mes de diciembre. Marco Terrones participó en la mesa redonda «La nueva ley de bancos y la política monetaria» y Francisco Sagasti participó en la mesa redonda «Condiciones para el crecimiento económico».

#### *Documentos y artículos publicados por otras instituciones*

«El desarrollo en la transición al siglo XXI. Una perspectiva latinoamericana». Francisco Sagasti. En: *International Social Science*, No. 138.

**The uncertain quest. Science, technology and development.** Francisco Sagasti, Jean-Jacques Salomon y Celine Sachs (editores). United Nations University Press, Tokyo, 1993.

«Empleo de incentivos económicos en la protección del medio ambiente». Alberto Pascó-Font y Andrés Montoya. En: *Apuntes* 32. Universidad del Pacífico.

«Mexican Agriculture in Economy-wide Policy: Latitude for Special Treatment». Martín Valdivia y Terry Roe. En *North American Journal of Economics and Finance*, 3 (2): 99-115, JAI Press.

«Política económica liberal y desarrollo rural». Javier Escobal. En Máximo Gallo (editor): **Comunidades campesinas y nativas en el nuevo contexto nacional.** CAAPSER, Lima, julio de 1993.

---

«Environmental legislation and enforcement: a voting model under asymmetric information». Marco Terrones y Thomas Selden. En: **Journal of Environmental Economics and Management** 24: 212-218.

«El sector agrario ante el proceso de liberalización: posibilidades y limitaciones en una economía de mercado». Javier Escobal y Martín Valdivia. En **Pretextos**, No. 5.

«El programa económico y la política agraria». Javier Escobal y Martín Valdivia. En **Cuestión de Estado**, No. 6 (nov./dic. 1993).

#### *Artículos periodísticos*

«¿Se acabó la crisis de la deuda externa en América Latina?». Alberto Pascó-Font. En: Página de opinión de economía de **El Peruano** (febrero 19).

«¿Es malo acaso influir en política económica?». José Peláez. En: Página de opinión de economía de **El Peruano** (febrero 24).

«Deuda vs. inversión: ¿quién corre el riesgo?». Alberto Pascó-Font. En: Página de opinión de economía de **El Peruano** (marzo 4).

«La economía del susto». José Peláez. En: Página de opinión de economía de **El Peruano** (marzo 4).

«Razones del otro». Francisco Sagasti. En: **Caretas** (marzo 18).

«Contaminación ambiental: ¿prohibir o desalentar?». Alberto Pascó-Font y Andrés Montoya. En: Página de opinión de economía de **El Peruano** (marzo 18).

«Derechos humanos, democracia y ayuda externa». Francisco Sagasti. En: **Expreso** (marzo 21).

«Crisis de gobernabilidad y ayuda externa». Francisco Sagasti. En: **La República** (marzo 22).

«¿Cuál crisis de balanza de pagos?». Alberto Pascó-Font. En: Página de opinión de economía de **El Peruano** (marzo 25).

«El poder exterior». Francisco Sagasti. En: **Debate** (abril).

«¿Cómo piensan los gringos?». Francisco Sagasti. En: **Caretas** (mayo 13).

«¿Adiós a la universidad?». José Peláez. En: Suplemento de **La República** (mayo 16).

«Se requiere mecanismo de protección al agro». Javier Escobal. En: **Gestión** (junio 24).

«Evaluando a Clinton. Entre la razón y la fuerza». Francisco Sagasti. En: **Caretas** (julio 1).

«Hacia el siglo XXI: estrategias de desarrollo». Francisco Sagasti. En: Sección El Perú del 2005 de **El Peruano** (julio 19).

«Relanzamiento de la educación superior tecnológica». Alberto Pascó-Font. En: Página de opinión de economía de **El Peruano** (agosto 2).

---

«La necesidad de un sistema de seguro de crédito rural». Martín Valdivia. En: **Gestión** (agosto 3).

«Las mujeres en la fuerza laboral». Jorge Ingunza. En: Página de opinión de economía de **El Peruano** (agosto 3).

«Otra oportunidad perdida». Francisco Sagasti. En: **Debate** (octubre).

«Recursos minerales: ¿se deben explotar hoy o guardar para mañana?». Alberto Pascó-Font. En: Página de opinión de economía de **El Peruano** (octubre 13).

«Después de la demolición». Francisco Sagasti. En: **Caretas** (octubre 28).

«Minería informal aurífera y medio ambiente». Alberto Pascó-Font. En: Página de opinión de economía de **El Peruano** (noviembre 2).

«Más allá del empate». Francisco Sagasti. En: **Caretas** (noviembre 4).

«Hay que desconfiar de las modas». Francisco Sagasti. En: **PC World Perú**, 50 (noviembre 11).

«La protección del medio ambiente y el uso de incentivos económicos». Alberto Pascó-Font. En: Página de opinión de economía de **El Peruano** (noviembre 18).

«Hacia una reforma fiscal ecológica». Alberto Pascó-Font. En: Página de opinión de economía de **El Peruano** (noviembre 24).

«Estado y desarrollo agrario: ¿después de la estabilización, qué?». Martín Valdivia. En: Página de opinión de economía de **El Peruano** (diciembre 3).

«La fijación de estándares ambientales». Alberto Pascó-Font. En: Página de opinión de economía de **El Peruano** (diciembre 3).

«Hacia un plan de acción ambiental». Alberto Pascó-Font. En: Página de opinión de economía de **El Peruano** (diciembre 9).

«Bienvenido, señor embajador». Francisco Sagasti. En: **Expreso** (13 diciembre).

«La receta mexicana». José Peláez. En: Página de opinión de economía de **El Peruano** (29 diciembre).

## PUBLICACIONES DURANTE 1993

---

### Documentos de Trabajo

No. 20: **El ciclo económico en el Perú.** Marco Terrones, César Calderón.

### Notas para el Debate

No. 7: **Un indicador del nivel de actividad de la economía peruana en base a un modelo de variables latentes.** Javier Escobal y Marco Castillo.

**Efectos de la política monetaria sobre el mercado de acciones.** Armando Cáceres, Javier Nagamine.

**Las diferencias en tasas de interés como determinantes del tipo de cambio libre.** Armando Cáceres, Javier Nagamine.

No. 8: **Financiamiento de las universidades públicas en el Perú: respuestas a la crisis y al ajuste económico.** Patricia McLauchlan de Arregui, Ernesto Melgar Salmón.

**Asignación de recursos públicos para la educación superior universitaria: Perú 1960-1990.** José Antonio González Norris.

**Estado y mercado en el financiamiento de la educación superior.** Simón Schwartzman.

**Algunos criterios para la evaluación de la educación superior y la investigación.** José Joaquín Brunner.

No. 9: **Empleo, ingresos y ocupación de los profesionales y técnicos en el Perú.** Patricia McLauchlan de Arregui.

**Educación, capital humano y crecimiento: el caso de América Latina.** Marco Terrones, César Calderón.

**La «libre elección» de la escuela: ¿un atractivo ilusorio?** Alexander W. Astin.

**Algunas cuestiones sobre la «libre elección» de la escuela.** James S. Coleman.

**Elecciones educativas racionales y de las otras: un comentario sobre el artículo de Coleman.** Scott Sernau.

No. 10: **Educación superior en América Latina: políticas comparadas.** Patricia de Arregui (editora), José Dancé Caballero, Luis Jaime Cisneros, Roger Guerra-García, Javier Sota Nadal, Simón Schwartzman, José Joaquín Brunner, Gonzalo Portocarrero, Jorge Balán.

## ASESORÍA Y APOYO AL SECTOR PÚBLICO

---

**G**RADE ha realizado durante 1993 una serie de actividades de apoyo al sector público, como parte del esfuerzo por establecer un sólido vínculo entre la investigación y el diseño de políticas, por un lado, y el proceso de toma de decisiones, por el otro.

Una de las instituciones con las cuales se ha colaborado especialmente ha sido el Ministerio de Educación. Dicho ministerio solicitó inicialmente una consultoría al equipo de Educación, Ciencia y Tecnología de GRADE, que debía elaborar junto con otras instituciones de investigación un diagnóstico del sector educativo peruano. Dicho diagnóstico, que para el caso de GRADE estuvo referido a la eficiencia externa de la educación superior, ha de servir de base para el proceso de reformas en curso.

Más adelante el Ministerio de Educación volvió a solicitar otra consultoría, que consistió en la elaboración de un diagnóstico sobre la oferta de educación superior tecnológica en el país, estudio que sirvió de base para la elaboración de una primera propuesta de reforma del subsector. Una de las integrantes del equipo de investigación de GRADE fue luego contratada como consultora del proyecto del Ministerio, estando actualmente abocada a la elaboración de los perfiles profesionales que sustentarán el diseño curricular de la propuesta.

Por otro lado, GRADE asesoró a la Comisión de Presupuesto del Congreso Constituyente, analizando la consistencia de los

supuestos macroeconómicos implícitos en el presupuesto para 1994. Los investigadores del equipo de Políticas Macroeconómicas analizaron también la estructura de dicho presupuesto.

GRADE ha colaborado también estrechamente con el Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de Protección de la Propiedad Intelectual (INDECOPI), cuya misión es eliminar las restricciones legales a la libertad de comercio de importación y exportación. Los investigadores de GRADE han apoyado en repetidas ocasiones a la Comisión de Fiscalización de Dumping y Subsidios de INDECOPI analizando aspectos técnicos de algunos de los reclamos presentados a dicha comisión. Asimismo, uno de los directores de GRADE se desempeñó como Vice Presidente de la Comisión Nacional de Normalización, Control de Calidad, Metrología y Restricciones Paraarancelarias.

Otras instituciones públicas con las que se inició una relación de colaboración en 1993 fueron el Organismo Supervisor de la Inversión Privada en Telecomunicaciones (OSIPTEL), la Superintendencia de Banca y Seguros (SBS) y la Comisión Nacional Supervisora de Empresas y Valores (CONASEV). A la primera se le brindó asesoría en lo referido a cuestiones tarifarias, mientras a las otras dos se les ha dado asesoría metodológica.

La colaboración de GRADE se ha extendido también a otras instancias como las universidades, ayuda mayormente

---

canalizada a través del organismo que las representa, la Asamblea Nacional de Rectores (ANR). En 1993, GRADE organizó con ésta el Seminario «Educación Superior en América Latina: Políticas Comparadas», consistente en conferencias públicas y reuniones con representantes del Congreso Constituyente Democrático, autoridades universitarias e investigadores y activistas en el tema educativo. Asimismo, GRADE organizó varios talleres y conversatorios informales con grupos reducidos de autoridades universitarias y del sector educativo en general para discutir problemas específicos; también apoyó a la ANR y a sus Comités Regionales en la realización de talleres y seminarios para discutir alternativas de financiamiento y posibles metodologías y sistemas de evaluación y acreditación. Se continuó además apoyando a la ANR en la construcción de una base de datos computarizada sobre las universidades peruanas. Finalmente, desde fines de 1993 se está asesorando a la comisión organizadora del Diálogo Nacional Sobre la Universidad Peruana convocado por la ANR para abril de 1994.

Complementaron esta tarea de apoyo al sector educativo la atención brindada a las diversas solicitudes de apoyo académi-

co (información estadística, participación en seminarios y talleres, asesoría metodológica para la conducción de estudios, apoyo en procesos de planificación y en cursos específicos) del Consejo Regional Interuniversitario del Norte, de la Universidad Nacional de Educación La Cantuta, de la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, el Centro de Salud Pública de la Universidad Cayetano Heredia, la Universidad privada de Piura y el SENATI. Asimismo, los investigadores de GRADE presentaron ponencias u oficiaron como panelistas en diversos seminarios organizados por el Ministerio de Educación.

Finalmente cabe mencionar que, como ya es costumbre desde hace años, los investigadores de GRADE han participado como docentes y capacitadores en los cursos de extensión universitaria que ofrece anualmente el Banco Central de Reserva y en los cursos de capacitación para jóvenes líderes que organiza el Interquorum de la Universidad del Pacífico. Además, en 1993 uno de los investigadores de GRADE participó como ponente en el ciclo de conferencias para los miembros del Congreso Constituyente, organizado por la Agencia para el Desarrollo Internacional y la Universidad del Pacífico.

## FINANCIAMIENTO

---

**G**RADE contó durante 1993 con la ayuda financiera y técnica de las siguientes organizaciones internacionales, que brindaron recursos de apoyo institucional o financiaron proyectos de investigación específicos:

Agencia Sueca para Cooperación de Investigación con Países en Vías de Desarrollo (SAREC)  
Fundación Tinker  
Fundación Ford  
Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional (ACDI/CIDA)  
Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo (CIID/IDRC)  
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)  
Agencia para el Desarrollo Internacional (AID)  
Banco Interamericano de Desarrollo (BID)  
Corporación Carnegie  
Fundación Mellon

Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI)  
Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura

Asimismo, GRADE obtuvo recursos por la realización de estudios encargados por las siguientes entidades:

Ministerio de Educación  
Ministerio de Energía y Minas  
Comisión de Presupuesto del Congreso Constituyente Democrático  
INDECOPI  
OSIPTEL

Esta Memoria anual es un espacio propicio para hacer un público reconocimiento a los significativos aportes de las mencionadas instituciones al desarrollo de GRADE, y para agradecer el estímulo y la confianza otorgados a esta institución.

## RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

---

**D**urante 1993 la labor de investigación de GRADE se vio favorecida por la continuada interacción con otras instituciones dedicadas a la investigación. La pertenencia a varias redes nacionales e internacionales de investigación y la suscripción de convenios de colaboración bilaterales son las formas que toma esa fructífera interacción. Un ejemplo de estos últimos fue el convenio con la ONG IDEAS, que permitió llevar a cabo una encuesta a 135 productores de arroz, maíz y frutales ubicados en el distrito de El Salitral (Piura), en el marco del proyecto «Evaluación del impacto de las políticas de ajuste sobre el sector agrícola peruano».

En cuanto a las redes de investigación, en 1993 GRADE siguió integrado a las siguientes:

**El Consorcio de Investigación Económica**, financiado por el Centro Internacional de Investigación para el Desarrollo (IDRC) y la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional. Este Consorcio reúne al Departamento de Economía de la Pontificia Universidad Católica del Perú, al Centro de Investigaciones de la Universidad del Pacífico (CIUP), al Instituto de Estudios Peruanos (IEP), al Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo (DESCO) y a GRADE.

**La Red Latinoamericana de Estudios Mineros**, auspiciada por el IDRC, congre-

ga al Centro de Estudios para el Cobre (CESCO) y a la Corporación de Investigaciones Económicas para Latino América (CIEPLAN) de Chile, al Centro de Estudios de la Minería y el Desarrollo (CEMYD) y al Instituto de Investigaciones Socioeconómicas (IISEC) de Bolivia, y a GRADE, de Perú.

**La Red Latinoamericana de Macroeconomía**, auspiciada por el IDRC.

**La Red de Educación y Trabajo**, auspiciada por el IDRC y coordinada por el Centro de Estudios de Población (CENEP) de Argentina.

**La Red Científica Peruana**, auspiciada por la Unión Latina y el PNUD.

**La Red Internacional de Metodología de Investigación de Sistemas de Producción**, auspiciada por el IDRC.

Los investigadores de GRADE participan también en múltiples redes electrónicas internacionales de discusión sobre diversos temas vinculados a sus respectivas líneas de trabajo. Por otro lado, en 1993 GRADE recibió la visita de numerosos representantes de otras instituciones y organizaciones, quienes acudieron a la institución para informarse sobre sus actividades, para preparar trabajos específicos o para recoger información sobre la coyuntura económica, política o social del país.

## BIBLIOTECA

---

**D**urante 1993 la biblioteca y centro de documentación de GRADE adquirió 2,852 libros y documentos, incrementando así hasta más de 7,000 registros su base de datos. Adicionalmente incorporó a su material bibliográfico 900 ejemplares de publicaciones periódicas, del Perú y el extranjero, y recibió suscripciones de 18 revistas especializadas internacionales, además de la mayor parte de publicaciones periódicas nacionales en las áreas de interés de la institución. La biblioteca renovó también la suscripción a la serie *Working Papers* publicada por el *National Bureau of Economic Research*, habiéndose recibido 253 documentos durante 1993.

Por otro lado, en 1993 se mantuvo un efectivo canje de publicaciones con 26

ONG y centros de investigación de universidades nacionales, y con catorce instituciones del extranjero. De estas últimas, cuatro se incorporaron en el transcurso del año (CENDES-Caracas, CEDLA-La Paz, FAO-Santiago y el Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República-Montevideo).

El equipo de la biblioteca complementó con otras actividades su labor durante 1993. Entre ellas cabe destacar la participación de la bibliotecaria en el grupo de redacción y edición del primer manual técnico que próximamente publicará el Colectivo de Centros de Documentación.

## PERSONAL

---

**D**urante 1993 trabajaron en GRADE 38 personas vinculadas a la investigación (entre investigadores, asistentes y practicantes), un editor, y 16 personas que desempeñaron labores de administración, coordinación y apoyo. Ello representó un leve aumento en el número de investigadores con respecto a 1992, más que compensado por el incremento en número de proyectos llevados adelante.

Es política expresa de GRADE propiciar la participación de sus miembros en actividades paralelas al trabajo de investigación, con el propósito de reforzar el nivel académico de dicho trabajo y mantener un estrecho contacto con las instancias decisorias en los ámbitos económico y social. Durante 1993 los investigadores principales de GRADE dieron especial importancia a ese aspecto.

Alberto Pascó-Font obtuvo el doctorado en Economía en la Universidad de Pennsylvania en el mes de agosto; se desempeñó además como profesor de microeconomía en el XLI Curso de Extensión Universitaria del Banco Central de Reserva y dictó el mismo curso en el primer semestre académico de 1993 en la Universidad del Pacífico; fue finalmente expositor en el VI Interquorum, curso de capacitación para jóvenes líderes que organiza la Universidad del Pacífico, y participó también como ponente en el ciclo de conferencias para los miembros del Congreso Constituyente que organizaron la Agencia para el Desarrollo Internacional y la Universidad del Pacífico.

Javier Escobal es miembro del Consejo Directivo del Seminario Permanente de Investigación Agrícola, de la Asociación Norteamericana de Estadística, de la Asociación Norteamericana de Economía Agrícola, y de la Sociedad Econométrica; se desempeñó también como Vice Presidente de la Comisión Nacional de Normalización, Control de Calidad, Metrología y Restricciones Paraarancelarias de INDECOPI. Además, brindó diversas asesorías al Ministerio de Economía y Finanzas y a varias misiones del BID.

Francisco Sagasti participa en el proyecto *AGENDA: Perú*, que es ejecutado por el FORO Nacional/Internacional. Asimismo, es asesor del Presidente del IDRC, y asesoró al Administrador del PNUD sobre posibles estrategias para esa institución; ha sido también nombrado miembro del Directorio del Instituto Internacional de Investigaciones Laborales de la OIT. Durante 1993 dictó conferencias en Francia, Canadá, México, Estados Unidos, Colombia, Costa Rica y Chile.

Marco Terrones continuó como editor extranjero de la revista *Estudios Económicos* del Colegio de México, árbitro de la revista *International Economic Review*, profesor de Macroeconomía del XLI Curso de Extensión Universitaria del Banco Central de Reserva, profesor de Teoría Monetaria en la Pontificia Universidad Católica, miembro de la *American Economic Association*, de la *Society for Economic Analysis* y de la Sociedad Econométrica (fue miembro del Comité Seleccionador del XIII Encuentro

---

Latinoamericano de dicha Sociedad realizado en Tucumán, Argentina, a mediados de 1993, y es actualmente miembro del mismo comité para el encuentro de 1994, a realizarse en Caracas, Venezuela).

Varios investigadores se incorporaron a la institución como visitantes, asociados o como parte del equipo de investigadores de planta. Néstor Valdivia participó en dos proyectos del área de educación, mientras que Martín Valdivia se hizo cargo de dos proyectos en el área de Agricultura. Gonzalo Portocarrero, investigador visitante en GRADE durante el primer semestre de 1993, fue elegido decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Católica del Perú.

Del mismo modo, algunos investigadores han pasado a desempeñarse en tareas afines a las realizadas en GRADE: Laura Acosta es consultora del Ministerio de Educación, a través de un proyecto de la Cooperación Española; Hernán Fernández se desempeña como profesor en la Universidad Nacional Técnica del Callao; Javier Nagamine realiza ahora labores de asesoría en el Ministerio de Economía y Finanzas; César Calderón se desempeña como analista

en el Banco Central de Reserva, luego de haber obtenido el Primer Puesto en el Concurso de Economistas que realiza anualmente dicha institución; y Ernesto Montalbetti ha incursionado en la asesoría empresarial privada.

Asimismo, como todos los años, GRADE ha continuado estimulando el que sus investigadores asistentes emprendan estudios de post grado en universidades del exterior. En 1993 iniciaron sus estudios Juana Kuramoto, en la Carnegie Mellon University, y Edmundo Murrugarra, en la Universidad de California en Los Angeles. Asimismo, José Gallardo y Javier Nagamine merecieron la beca Fulbright, e iniciarán sus estudios de post grado en economía en 1994. Mientras tanto, continúan en el extranjero Gonzalo Garland, Jaime Saavedra, Máximo Torero, Manuel Cortés-Fontcuberta, Piero Gezzi, Valerie Fry y Viviana Caro, todos trabajando en la consecución de sus doctorados en universidades internacionales de primera línea (University of Pennsylvania, Columbia University, UCLA, University of Ohio, University of California at Berkeley, Harvard University y University of Wisconsin-Madison).

#### **Comité Directivo**

Patricia McLauchlan de Arregui. Directora Ejecutiva, Directora de Promoción y Desarrollo.  
Javier Escobal. Director de Investigación y Presidente del Comité Directivo.  
Alberto Pascó-Font. Director Administrativo.

#### **Investigadores de Planta**

Javier Escobal. Economía, Universidad del Pacífico; candidato a Ph.D. New York University.  
Patricia McLauchlan de Arregui. Sociología, Universidad Católica; M.A. Johns Hopkins University.

---

Alberto Pascó-Font. Economía, Universidad del Pacífico; Ph.D. University of Pennsylvania.  
Francisco Sagasti. Ingeniería industrial, Universidad Nacional de Ingeniería; Ph.D. Social Systems Science, University of Pennsylvania.  
Marco Terrones. Economía, Universidad Católica; Ph.D. University of Wisconsin-Madison.  
Martín Valdivia. Economía, Universidad del Pacífico; Candidato a Ph.D. University of Minnesota.

### **Investigadores asociados, visitantes y consultores durante 1993**

Víctor Agreda. Economía, Universidad Católica.  
Arturo Calderón. Estadística, Universidad Nacional Agraria; Magister en Matemáticas, Universidad Católica.  
Hernán Fernández. Sociología, Universidad Nacional Agraria; Master en Educación, Universidad Nacional Mayor de San Marcos.  
Antonio González Norris. Ciencias Políticas, Universidad Católica; M.A. Universidad de Cambridge.  
Max Hernández. Doctor en Medicina, Universidad Nacional Mayor de San Marcos; D.P.M. Institute of Psychiatry of the University of London.  
Nicolás Lynch. Sociología, Universidad Católica; Ph.D. New School for Social Research.  
Ernesto Melgar. Doctor en Medicina, Universidad Nacional Mayor de San Marcos.  
Ernesto Montalbetti. Economía, Universidad del Pacífico; M.A. Cornell University.  
Pepi Patrón. Filosofía, Universidad Católica; Ph.D. Universidad de Lovaina.  
Gonzalo Portocarrero. Sociología, Universidad Católica; Ph.D. Essex University.  
Jaime Saavedra. Economía, Universidad Católica; Candidato a Ph.D. Columbia University.  
Néstor Valdivia. Sociología, Universidad Católica.

### **Investigadores Asistentes y Asistentes de Investigación**

Laura Acosta. Sociología, Universidad Católica.  
César Calderón. Economía, Universidad Católica.  
Marco Castillo. Economía, Universidad Católica.  
Elena Conterno. Economía, Universidad del Pacífico.  
José Gallardo. Economía, Universidad Católica.  
Fernando Hesse. Derecho, Universidad Católica.  
Jorge Ingunza. Sociología, Universidad Garcilaso de la Vega.  
Juana Kuramoto. Economía, Universidad de Lima.  
Sandro Marcone. Sociología, Universidad Nacional de San Marcos.  
Andrés Montoya. Economía, Universidad del Pacífico.  
Edmundo Murrugarra. Economía, Universidad Católica.  
Javier Nagamine. Economía, Universidad del Pacífico.  
Alonso Segura. Economía, Universidad Católica.

---

### **Practicantes**

Juana Cossío. Derecho, Universidad Católica.  
Giancarlo Gasha. Economía, Universidad del Pacífico.  
Marilín Luna. Economía, Universidad del Pacífico.  
Renzo Massari. Economía, Universidad del Pacífico.  
María Angélica Pease. Sociología, Universidad Católica.  
Juan Pablo Silva. Economía, Universidad Católica.  
Edgar Vicente. Economía, Universidad del Pacífico.

### **Editor**

José Peláez. Economía, Universidad Católica.

### **Administración, Coordinación y Apoyo**

Patricia Alcocer. Secretaria.  
Myriam Arriola. Coordinadora del área de publicaciones y secretaria del Consorcio de Investigación Económica.  
Carmen Bringas. Recepcionista.  
Francisco Dumler. Administrador.  
Nicolás Figueroa. Mantenimiento.  
Norka Gordillo. Bibliotecaria asistente.  
Luis Huertas. Conserje.  
Maximina Jerí. Contadora.  
Martín Macedo. Logística.  
Matilde Moreno. Logística.  
Dorcas Moscoso. Secretaria.  
Judith Pérez de Stowers. Secretaria.  
María Isabel Roda de Burstein. Bibliotecaria.  
**Angel Rodríguez. Conserje.**  
Viviana Salas. Recepcionista.