

ANEXOS






Sesión N° 5 - Matemática

**“SOMOS VENDEDORES
DE ROSQUITAS
CAJAMARQUINAS”**

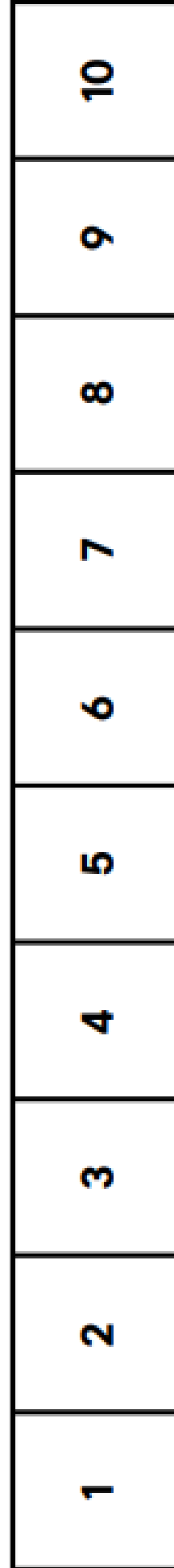
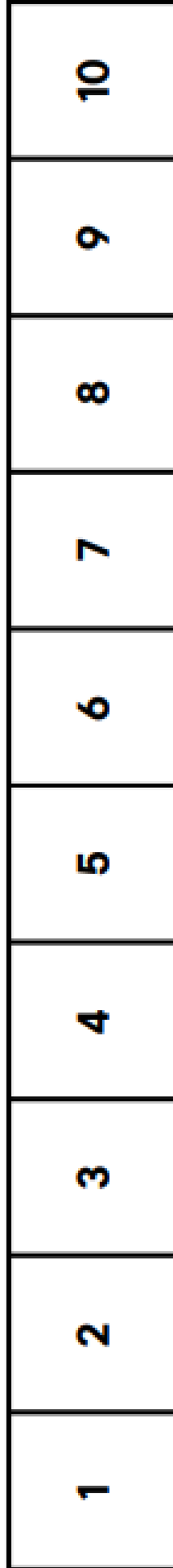


¿QUÉ HAREMOS HOY?










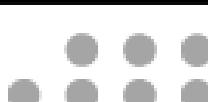
Hoy vamos a jugar a ser productores y vendedores de rosquitas. Para ello, haremos uso de nuestras habilidades de conteo y aprenderemos y compartiremos nuevas formas para contar bien y más rápido. Para ello:




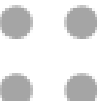
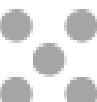




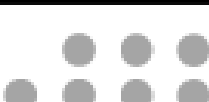
- 1 Contaremos** y empaquetaremos rosquitas. 
- 2 Compartiremos** las estrategias que empleamos para contar más rápido. 
- 3 Aprenderemos** nuevas estrategias para contar más rápido y con mayor precisión. 
- 4 Practicaremos** lo aprendido y mediremos nuestra velocidad al contar. 
- 5 Conversaremos** sobre qué aprendimos y qué estrategias nos ayudaron a contar mejor. 

Anexo 2: Barra numérica hasta el 10



Anexo 4: Representación gráfica y simbólica del 1 al 10

| | |
|---|-----------|
|  | 1 |
|  | 2 |
|  | 3 |
|  | 4 |
|  | 5 |
|  | 6 |
|  | 7 |
|  | 8 |
|  | 9 |
|  | 10 |

| | |
|---|-----------|
|  | 1 |
|  | 2 |
|  | 3 |
|  | 4 |
|  | 5 |
|  | 6 |
|  | 7 |
|  | 8 |
|  | 9 |
|  | 10 |

Contamos hasta el 100

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | | 4 | | 6 | | 8 | 9 | 10 |
| | 12 | | | | | 17 | | | |
| 21 | | | | 25 | | | | 29 | |
| | | 33 | | | 36 | | | | 40 |
| | 42 | | | | | 47 | | | |
| 51 | | | | 55 | | | 58 | 59 | |
| | 62 | | | | | | | 69 | |
| 71 | | | 74 | | | | | | 80 |
| | | | | 85 | | 87 | | | |
| | 92 | | | | | | | | 100 |

Instructivo de la cajita del 10 y del 100

Materiales:

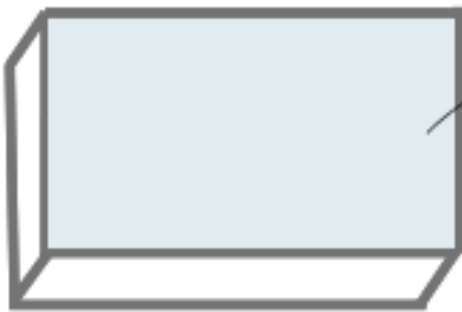
- 1 cajita de fósforos u otra que tenga el mismo sistema.
- Un trozo de cartulina.
- Goma o silicona.
- Tijeras.



Paso 1:

Corta un trozo de cartulina y pégalo en la mitad de la cajita interior. De tal forma que se separe por la mitad la cajita.

La caja puede estar hecha de una caja vacía de fósforos.



Paso 2:

Con la cartulina restante forrar la parte superior de la caja.



Paso 3:

Rotula la parte forrada, según la indicación dada por el docente.

