

ANEXOS

Sesión N° 4 - Matemática





**“AGRUPAMOS Y
CONTAMOS
COLECCIONES”**



¿QUÉ HAREMOS HOY?

Hoy aprenderemos a agrupar objetos según sus características comunes y los contaremos de diferentes formas para llevar la cuenta de cuántos tenemos.

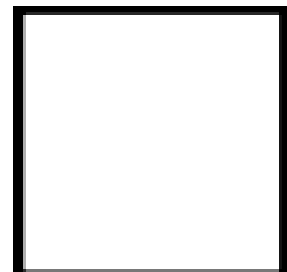
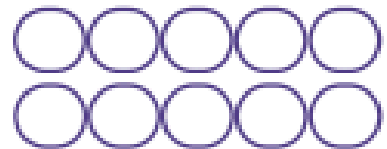
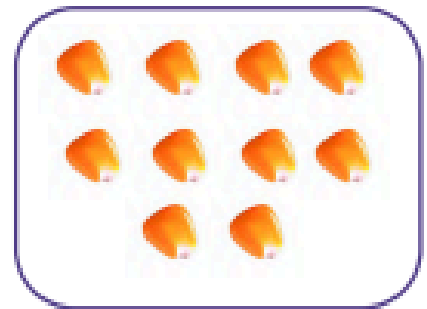
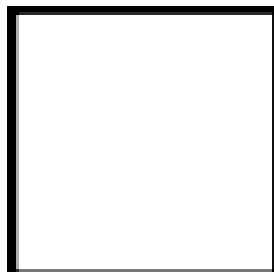
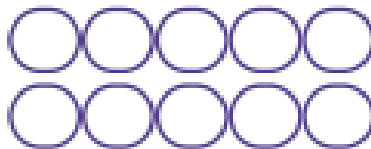
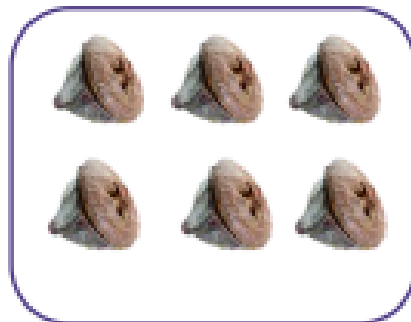
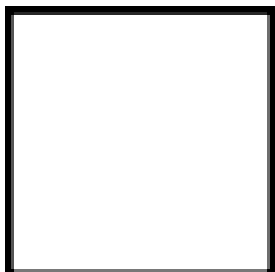
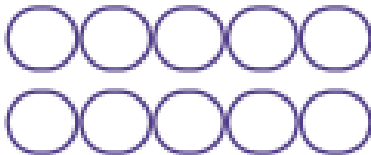
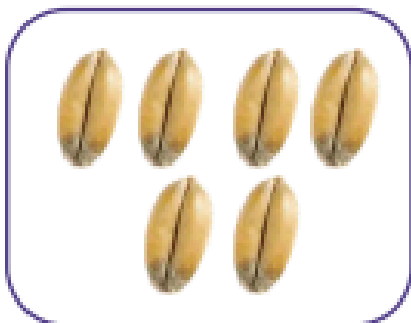
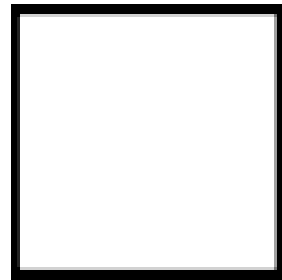
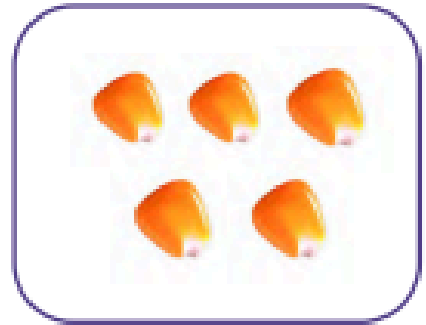
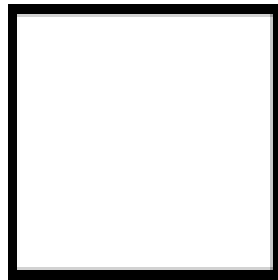
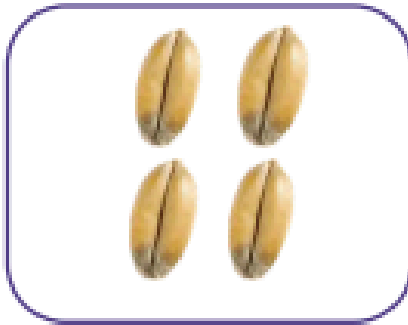
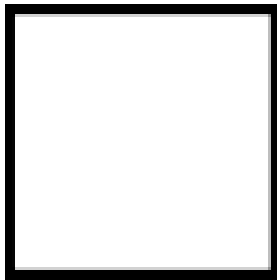
Para ello:

- 1 Recordamos** cómo contamos las semillas en el juego. 
- 2 Resolveremos** otra situación haciendo uso del conteo para agrupar. 
- 3 Aprenderemos** nuevas formas de agrupar y contar. 
- 4 Explican** la estrategia que usaron y las dificultades que tuvieron al resolver el desafío. 

JUGAMOS CON SEMILLAS






¿Cuántas semillas has contado?










Colorea el número correcto de semillas y luego coloca el número debajo.







JUGAMOS CON SEMILLAS

Cuenta las semillas y escribe el número del total en el cuadro de la derecha.

 10	 6	 4	 10	<input data-bbox="1200 436 1444 705" type="text"/> Total de semillas
 10				

 10	 10	 5	<input data-bbox="1200 1361 1444 1594" type="text"/> Total de semillas
 10	 5	 10	
 3	 10	 10	

Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Puedo contar colecciones de hasta 10 objetos.				
Sé en qué colección hay más objetos y en cuáles hay menos objetos				
Puedo comparar colecciones de hasta 10 objetos.				
Puedo explicar a mis compañeros o profesores las cosas que hago para contar y comparar colecciones.				



Necesito mucha ayuda.



Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.







Lo aprendí.



Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.

Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Puedo contar colecciones de hasta 2 cifras.				
Sé en qué colección hay más objetos y en cuáles hay menos objetos.				
Puedo comparar colecciones de hasta 2 cifras.				
Puedo contar de objetos de 10 en 10 y en unidades para saber cuanto hay en total.				
Puedo explicar a mis compañeros o profesores las cosas que hago para contar y comparar colecciones.				



Necesito mucha ayuda.



Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.



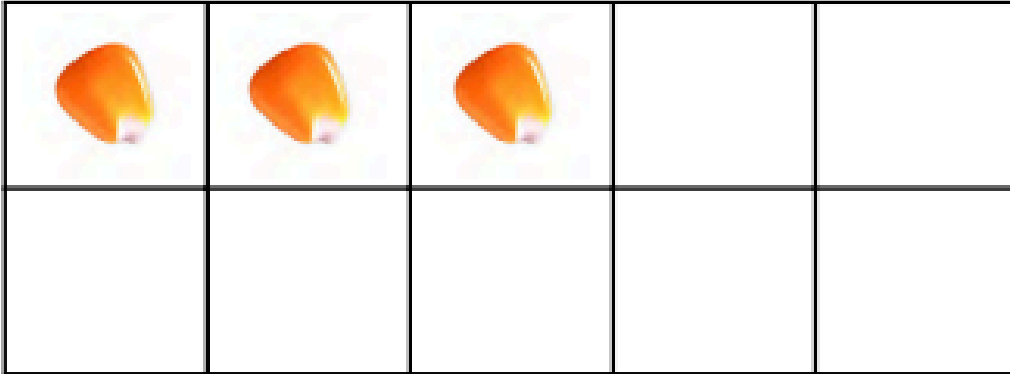
Lo aprendí.



Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.

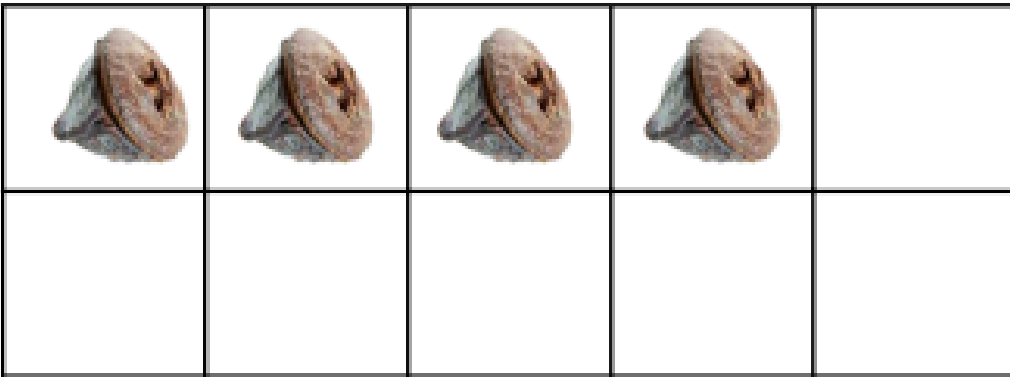
CONTAMOS SEMILLAS

Cuenta las semillas y escribe el número correcto en el cuadro de la derecha.



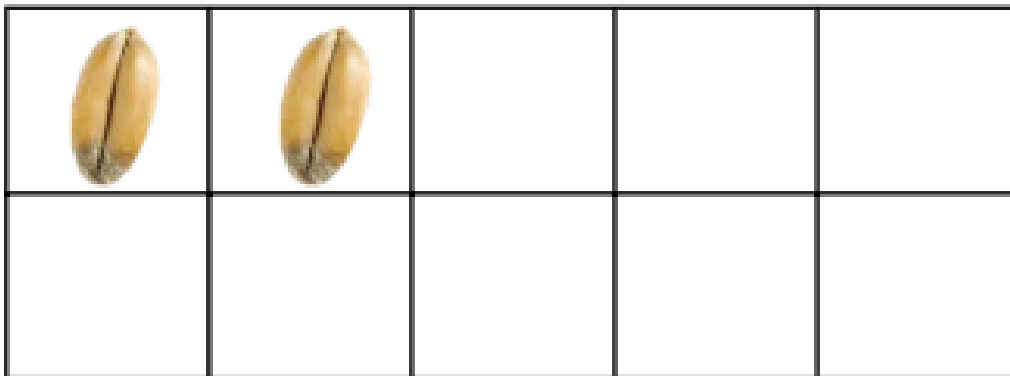
--

Semillas de maíz



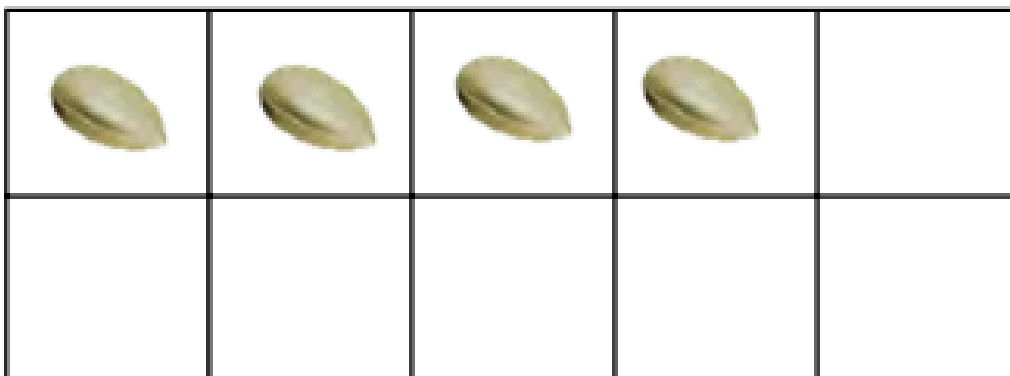
--

**Semillas de eucalipto
(pirinolas)**



--

Semillas de trigo



--

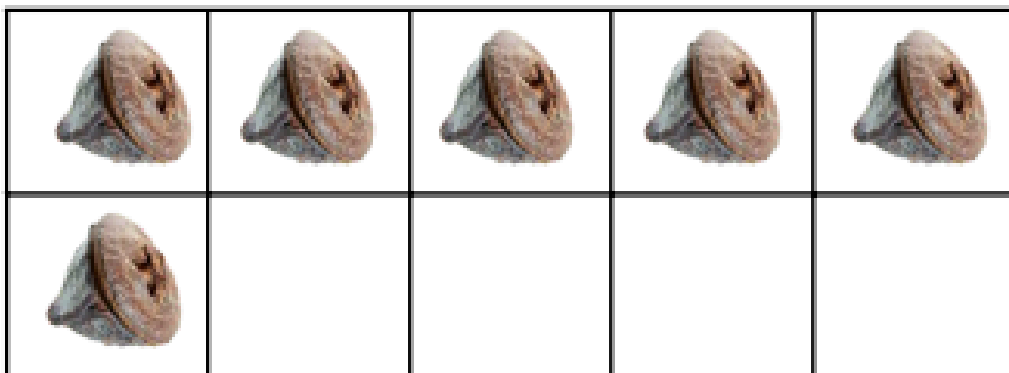
Semillas de limón

CONTAMOS SEMILLAS

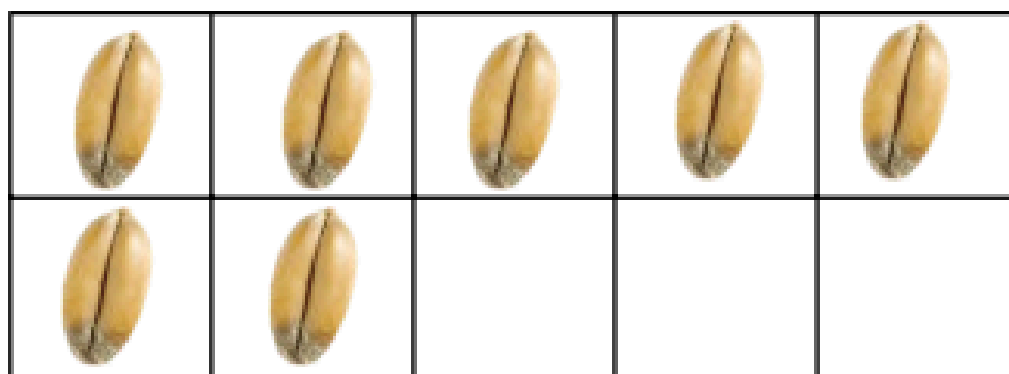
Cuenta las semillas y escribe el número correcto en el cuadro de la derecha.



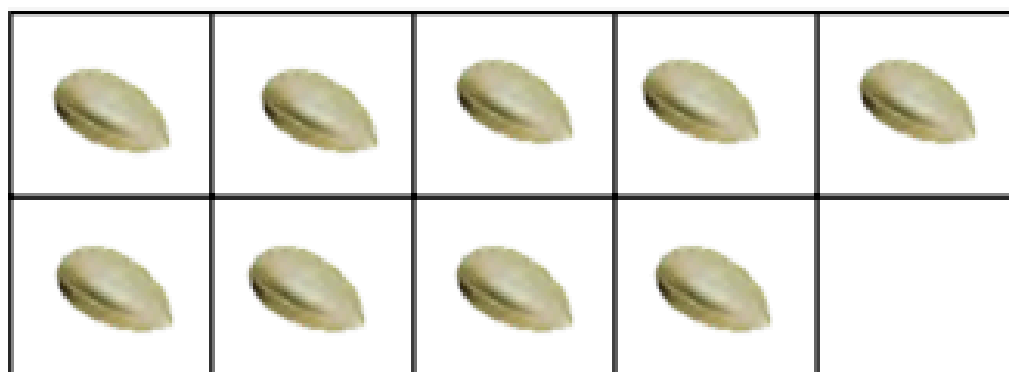
Semillas de maiz



Semillas de eucalipto
(pirinolas)



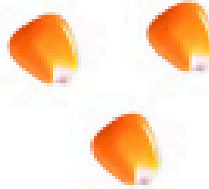
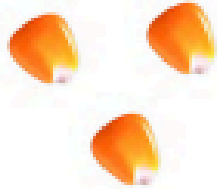
Semillas de trigo



Semillas de limón





CONTAMOS SEMILLAS





Cuenta y escribe el número total de semillas.







CONTAMOS SEMILLAS



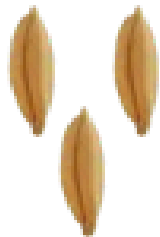
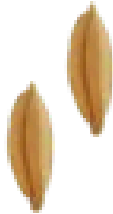
Cuenta y escribe el número total de semillas.

 20	 10			<input type="text" value="35"/>
---	---	---	--	---------------------------------

 20	 20			<input type="text"/>
---	---	---	--	----------------------

 30	 40			<input type="text"/>
---	---	--	---	----------------------

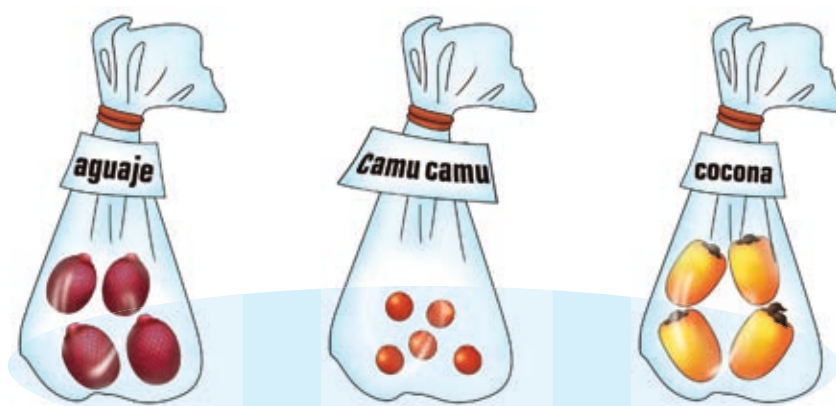
 40	 40			<input type="text"/>
---	---	---	---	----------------------

 10	 20			<input type="text"/>
---	---	---	--	----------------------

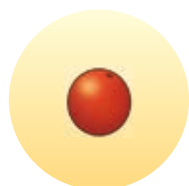
 20	 50			<input type="text"/>
---	---	---	--	----------------------



b. **Pinto** un cuadradito por cada fruta que se cosechó en la comunidad.



--	--	--	--	--	--	--	--





--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

c. **Marco** con un visto los carteles correctos.

Hay **más**  **que**  .

Hay **menos**  **que**  .

Hay **tantos**  **como**  .

Se usan las expresiones *más que*, *menos que* y *tantos como* para comparar cantidades.



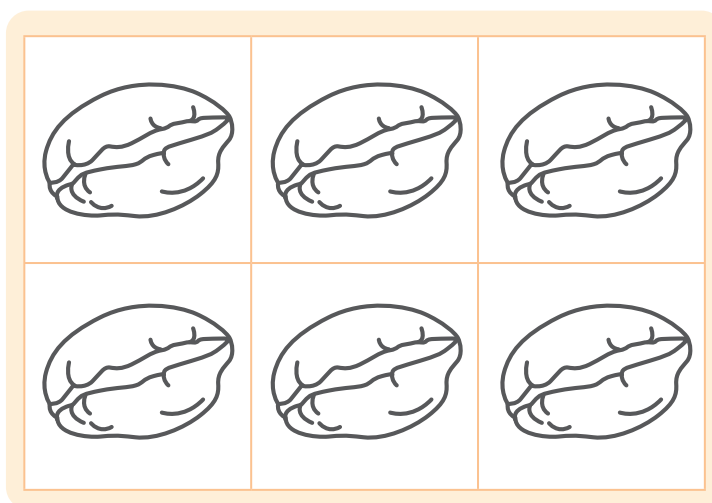


5 **Respondemos.** Carmela y sus compañeras y compañeros cuentan granos de café tostado. ¿Cuántos granos de café tiene cada uno?

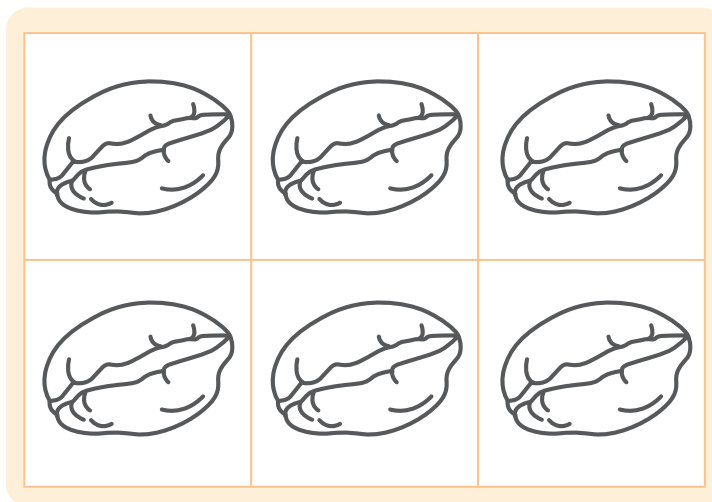


Raúl, tienes más granos de café que yo.

a. **Pintamos** según la cantidad de granos de café que tiene cada niña o niño.

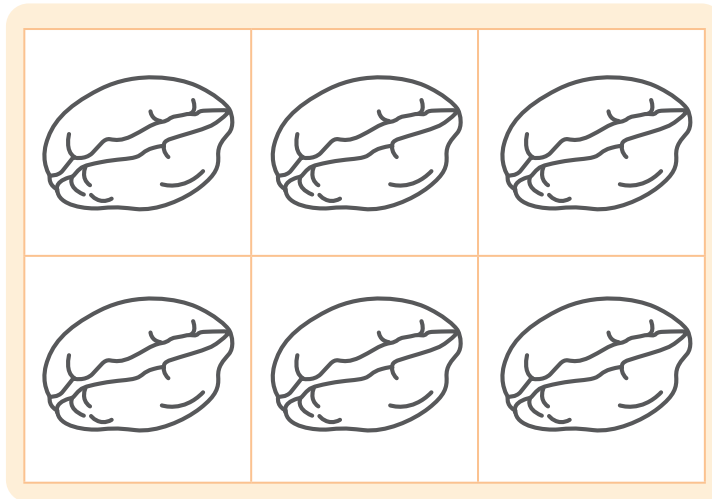


• Mónica tiene _____ granos de café.

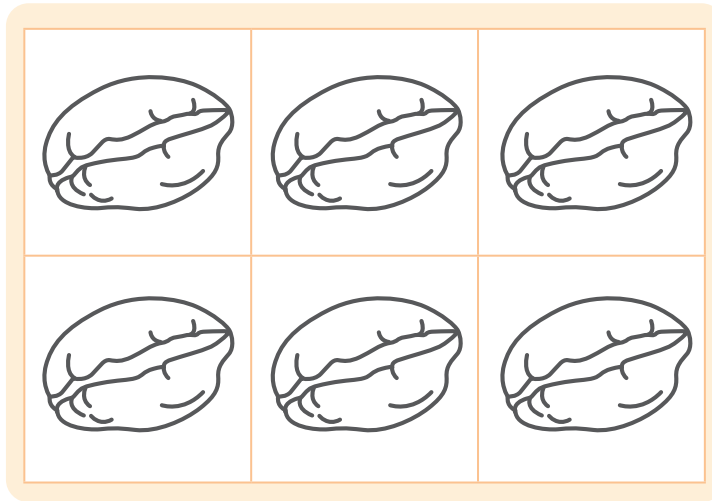


• Raúl tiene _____.

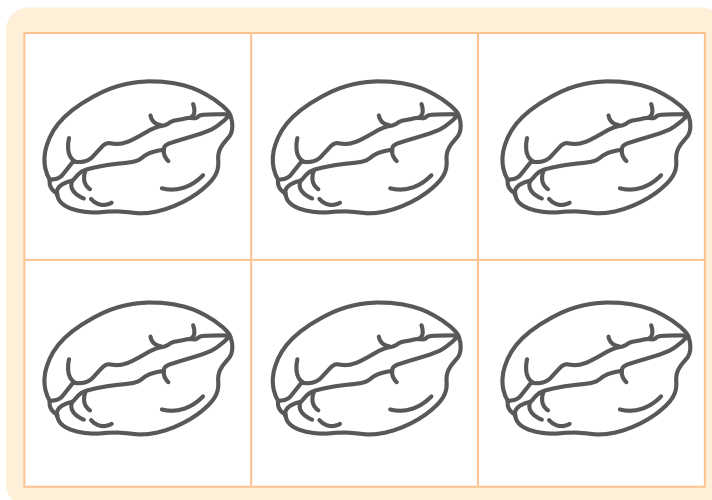




- Carmela tiene _____.




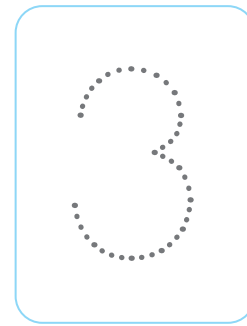
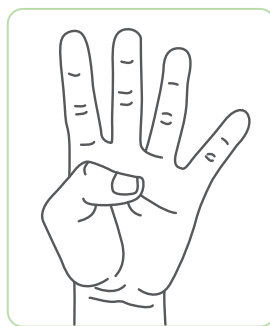
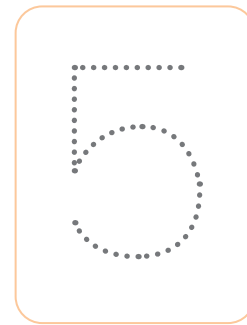
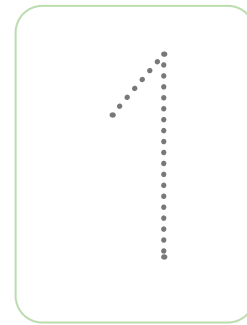
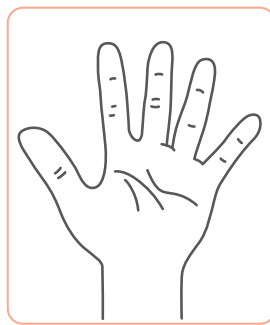
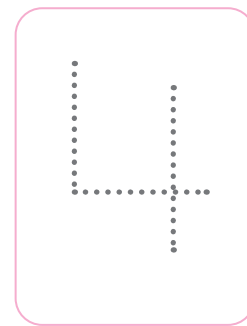
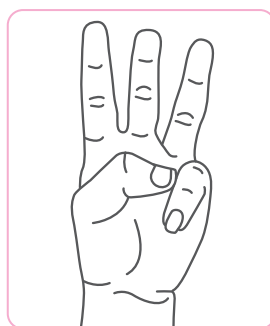
- Juan tiene _____.



- Rosa tiene _____.



b. **Uno** con una  a cada niño con la mano y el número que indican la cantidad de granos de café que tiene.



4 **Leo.** Raúl ordena algunos granos de cacao para venderlos en la feria del domingo que se organiza en su comunidad. ¿Cuántos granos de cacao tiene?

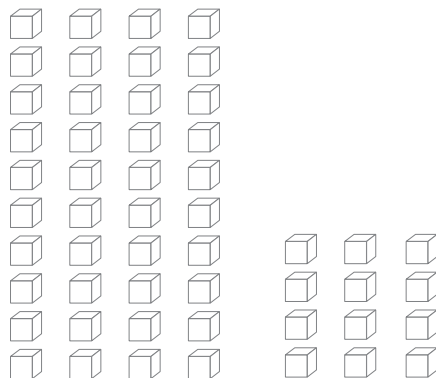


a. **Cuento** la cantidad de granos de cacao.



Con esta fuente, termino de arreglar los granos de cacao.

b. **Pinto** las decenas y las unidades que representan la cantidad de granos de cacao que tiene Raúl. Luego, **escribo** el número en el tablero.



D	U

- **Escribo** cómo se lee el número. _____
- **Completo** el cuadro con los números y **llego** hasta la cantidad de granos de cacao que tiene Raúl.

				1					
			10						
					24				
								38	
40				44					

Respondo. Raúl tiene granos de cacao.



5 **Leo.** En la feria, Raúl observó los productos que otros pobladores llevaron para vender y anotó en algunas hojitas las cantidades que había de cada uno. Pero, al volver a casa, las hojitas se le desordenaron.

a. **Relaciono** ambas columnas para ayudar a Raúl.

veinticuatro

38

treinta y dos

44

veintisiete

15

treinta y ocho

27

quince

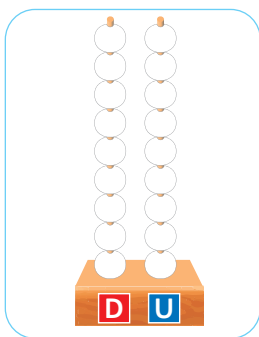
24

cuarenta y cuatro

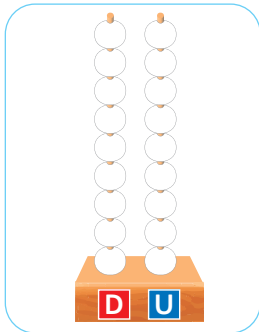
32



b. **Represento** en el ábaco la cantidad escrita en cada caja. Luego, **escribo** cómo se lee.





En palabras: _____

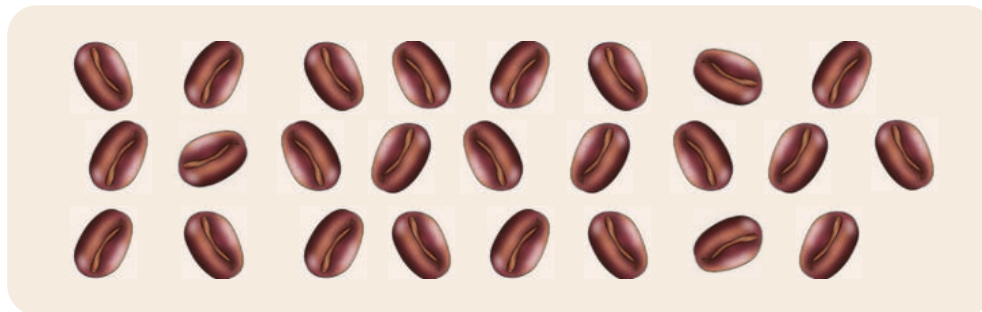


En palabras: _____



6 **Agrupamos** con una  formando decenas. Luego, **escribimos**  en cifras y palabras.

a.



En cifras: _____

D	U

En palabras: _____

b.

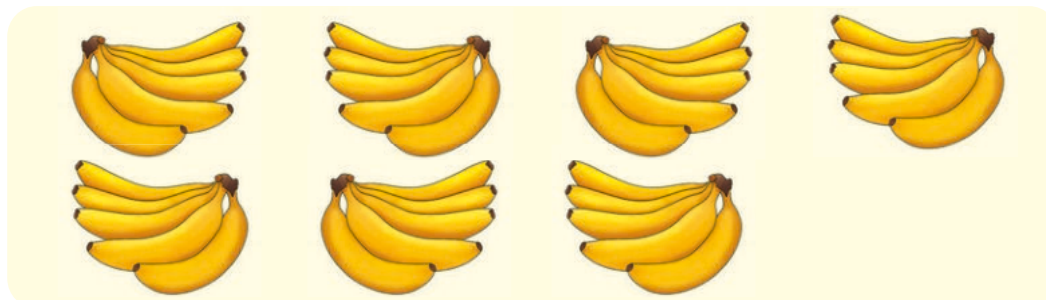


En cifras: _____

D	U

En palabras: _____

c.



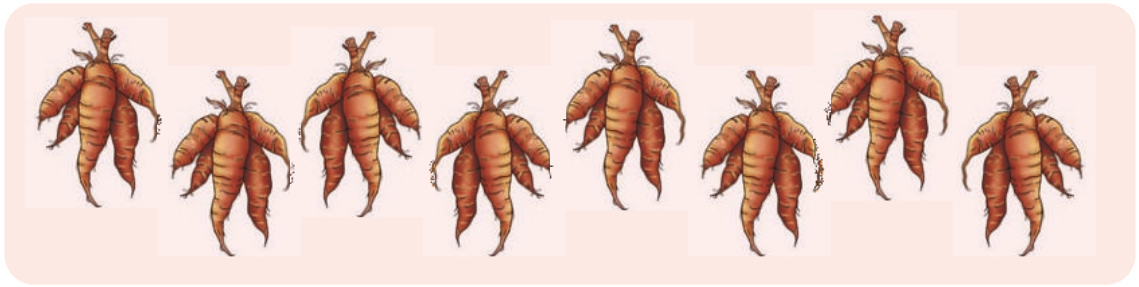
En cifras: _____

D	U

En palabras: _____



d.

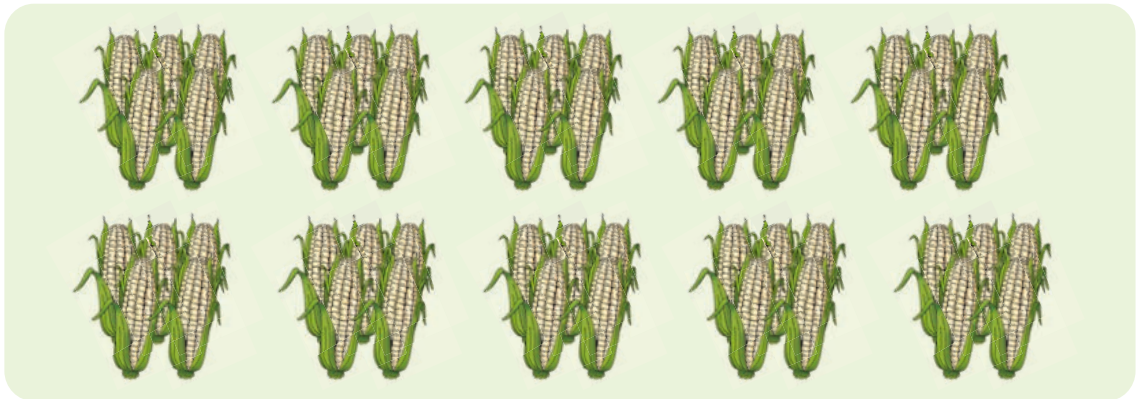


En cifras: _____

D	U

En palabras: _____

e.



En cifras: _____

D	U

En palabras: _____

f.



En cifras: _____

D	U

En palabras: _____