

ANEXOS

Sesión N° 24 - Matemática

“PRACTICAMOS NUEVAS ESTRATEGIAS PARA RESTAR”

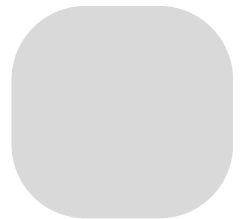
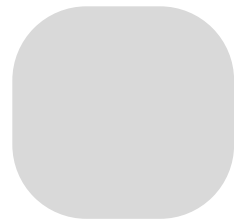


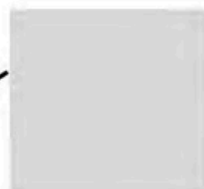
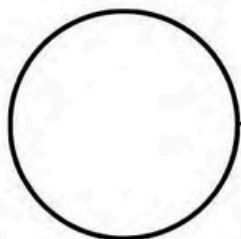
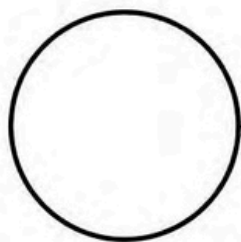
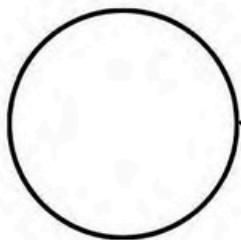
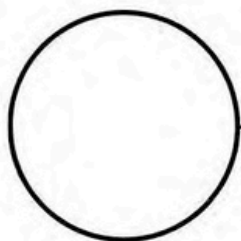
¿QUÉ HAREMOS HOY?

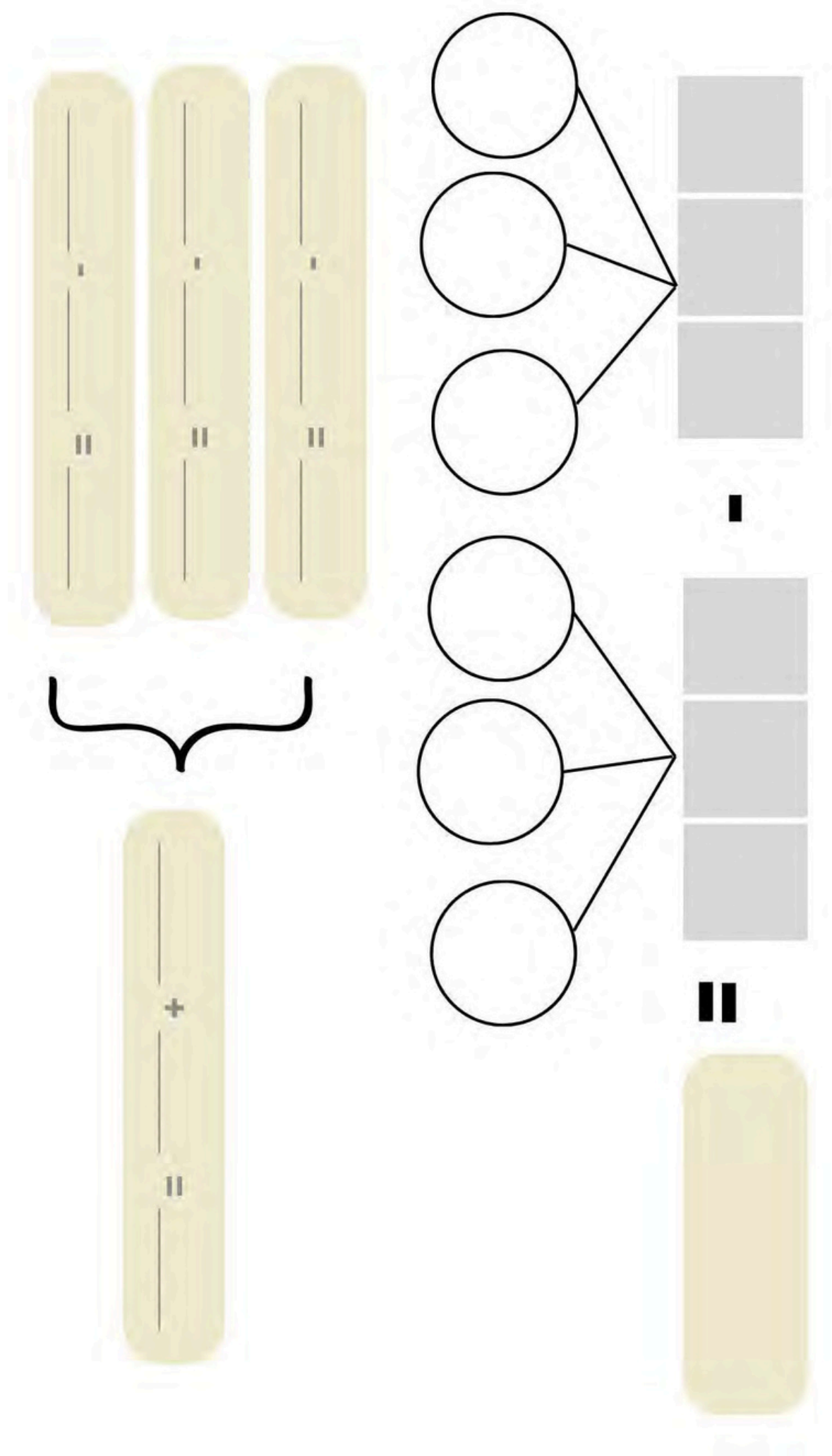
Hoy aprenderemos a restar cantidades usando estrategias de descomposición.

Para ello, ¿qué pasos seguiremos?

- 1 Recordaremos** las estrategias que usamos en el juego Tarjetas manchadas.
- 2 Resolveremos** nuevos desafíos de restas con descomposición.
- 3 Realizaremos** fichas de trabajo para continuar practicando.
- 4 Evaluaremos** nuestro aprendizaje.







Retroalimentación al producto de: _____

Meta: Hoy aprenderemos a restar usando varias estrategias con números de dos y tres cifras.

Criterios	Estrellas	Deseos
Formar el número (mostrar centenas, decenas y unidades).	Me gustó _____ _____ _____	Te sugiero que _____ _____ _____
Hacer la resta descomponiendo números.	Me gustó _____ _____ _____	Te sugiero que _____ _____ _____
Explicar con palabras (decir cómo lo hiciste usando "unidad", "decena", "reagrupación").	Me gustó _____ _____ _____	Te sugiero que _____ _____ _____

Retroalimentación al producto de: _____

Meta: Hoy aprenderemos a restar usando varias estrategias con números de dos y tres cifras.

Criterios	Estrellas	Deseos
Halla totales usando estrategias de sumas.	Me gustó _____ _____ _____	Te sugiero que _____ _____ _____
Calcula restas descomponiendo números.	Me gustó _____ _____ _____	Te sugiero que _____ _____ _____
Explica sus procedimientos con términos matemáticos.	Me gustó _____ _____ _____	Te sugiero que _____ _____ _____

Practicamos lo aprendido

Resuelve los siguientes retos tomando en cuenta la siguiente lista de precios:

Bebidas

Leche fresca	S/ 12
Yogurt fresa	S/ 13
Yogurt vainilla	S/ 14
Chocolatada	S/ 14
Caja frugos	S/ 7

Alimentos

Pan molde	S/ 15
Pan camote	S/ 16
Queque vainilla	S/ 15
Queso andino	S/ 25
Queso suizo	S/ 21
Mermelada	S/ 14

Aseo

1 docena vasos	S/ 5
Servilletas	S/ 5

Pregunta 1

Rosa cuenta con la siguiente cantidad dinero:



Si desea comprar un paquete de pan de molde y una botella de leche fresca, ¿cuánto dinero le sobrará? Explica tus procedimientos.

Pregunta 2

Gonzalo cuenta con la siguiente cantidad dinero:



Si desea comprar un yogurt de fresa y un queque de vainilla, ¿cuánto dinero le sobraría? Explica tus procedimientos.

Pregunta 3

Ana cuenta con la siguiente cantidad dinero:



Si desea comprar una botella de chocolatada y una botella de leche fresca, ¿cuánto dinero le sobraría? Explica tus procedimientos.

Practicamos lo aprendido

Resuelve los siguientes retos tomando en cuenta la siguiente lista de precios:

Bebidas en galones

Leche fresca	S/ 30
Yogurt fresa	S/ 25
Yogurt vainilla	S/ 24
Chocolatada	S/ 40
Galón agua	S/ 45
Galón jugo	S/ 25

Alimentos

Pan molde	S/ 15
50 Pan camote	S/ 75
Queque vainilla	S/ 15
Queso andino	S/ 25
Queso suizo	S/ 21
Queso Paria	S/ 32

Aseo

1 docena vasos	S/ 5
Servilletas	S/ 5
Papel Toalla	S/ 10

Pregunta 1

Rosa tiene una cantidad de dinero. La mancha cubre la misma cantidad de dinero que es visible.



Si desea comprar dos quesos paria y dos galones de yogurt de fresa, ¿le sobrará dinero para comprar un galón de chocolatada? Justifica tu respuesta.

Pregunta 2


Gonzalo tiene una cantidad de dinero. La mancha cubre la misma cantidad de dinero que es visible.



Si desea comprar dos galones de leche fresca y un ciento de pan de camote, ¿le sobrará dinero para comprar dos galones de agua? Justifica tu respuesta.





Pregunta 3

Ana tiene una cantidad de dinero. La mancha cubre la misma cantidad de dinero que es visible.



Si desea comprar dos galones de agua y un queso paria, ¿le sobrará dinero para comprar un ciento de pan de camote? Justifica tu respuesta.

Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Identifico las equivalencias de números hasta el 50.				
Puedo restar cantidades con rejillas, base 10 y/o dinero.				
Puedo restar cantidades con estrategias de descomposición.				
Explico mis procedimientos con términos matemáticos.				



Necesito mucha ayuda.



Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.







Lo aprendí.



Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.

Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Identifico las equivalencias de números de 3 cifras.				
Puedo restar cantidades con rejillas, base 10 y/o dinero.				
Puedo restar cantidades con estrategias de descomposición.				
Justifico mis respuestas con términos matemáticos y ejemplos.				



Necesito mucha ayuda.



Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.









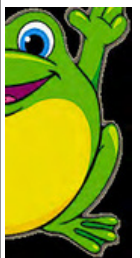

Lo aprendí.














Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.



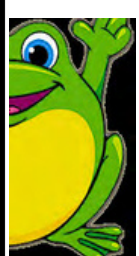



Anexo 10: Molde de dominó de restas

DOMINÓ DE RESTAS			
------------------------	---	--	---

					
--	---	---	--	---	---

					
---	--	--	---	--	--

					
--	---	---	--	---	---

					
--	---	---	--	---	---

25 - 11 = _____

___ - ___ = _____

___ - ___ = _____

___ - ___ = _____

___ - ___ = _____

___ - ___ = _____

___ - ___ = _____

___ - ___ = _____

___ - ___ = _____

___ - ___ = _____

___ - ___ = _____

___ - ___ = _____