

ANEXOS



Sesión N° 1 - Matemática

**“APRENDEMOS A
CONTAR Y COMPARAR
NÚMEROS”**





¿Qué número es?

¿Qué necesitas para jugar?

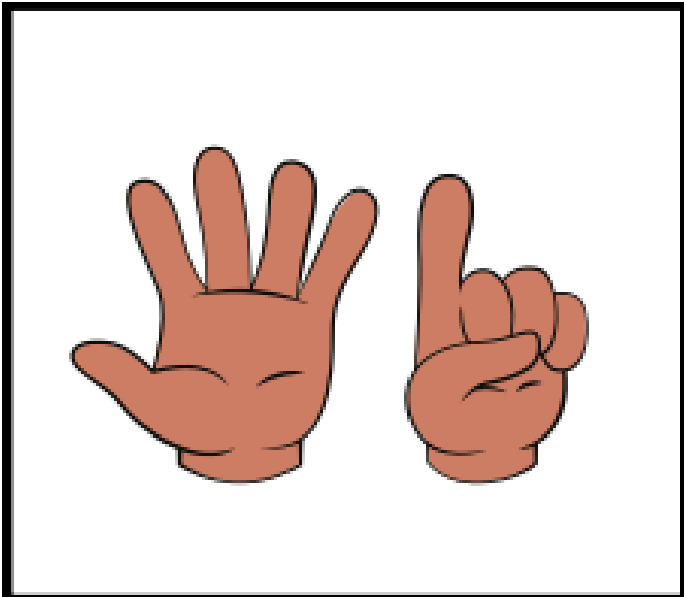
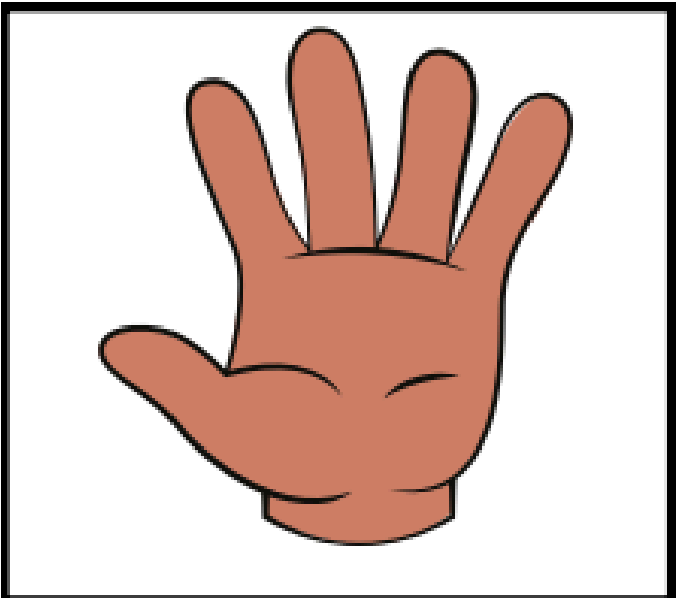
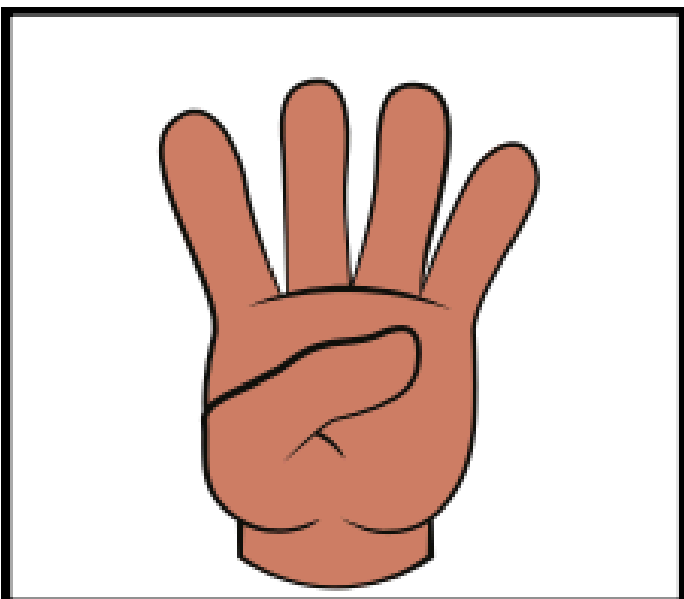
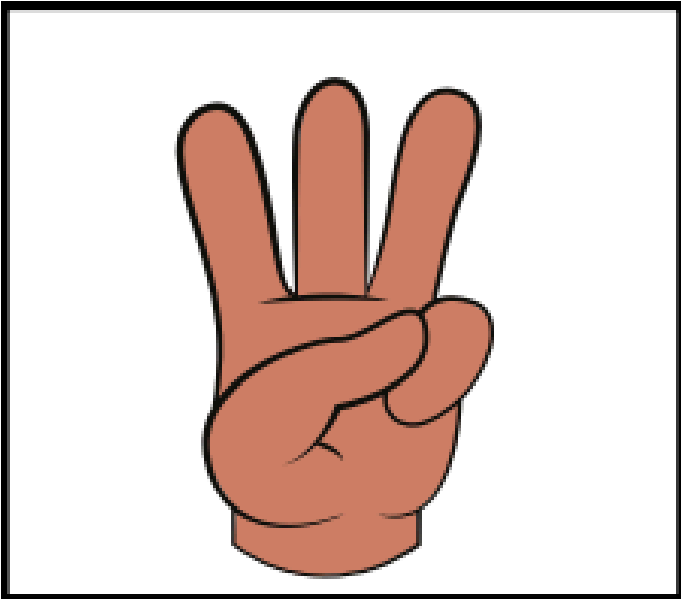
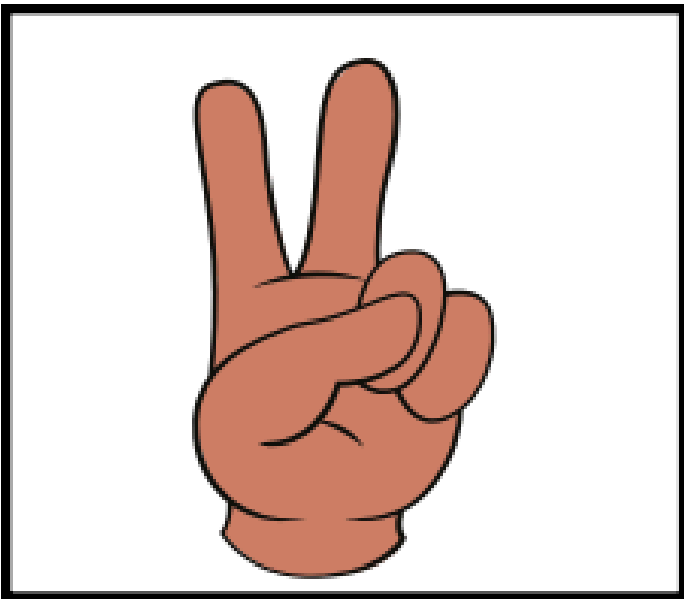
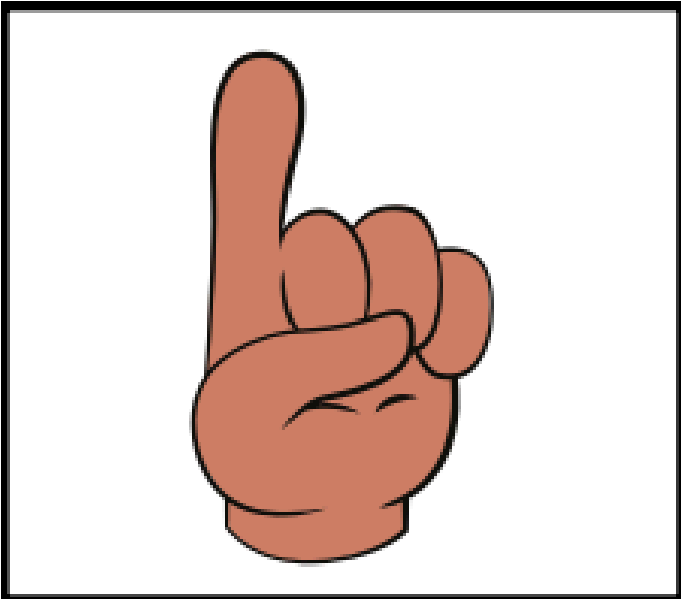
- Tarjetas con números. 
- Una bolsa de frijolitos o lentejitas. 

¿Cómo jugamos?

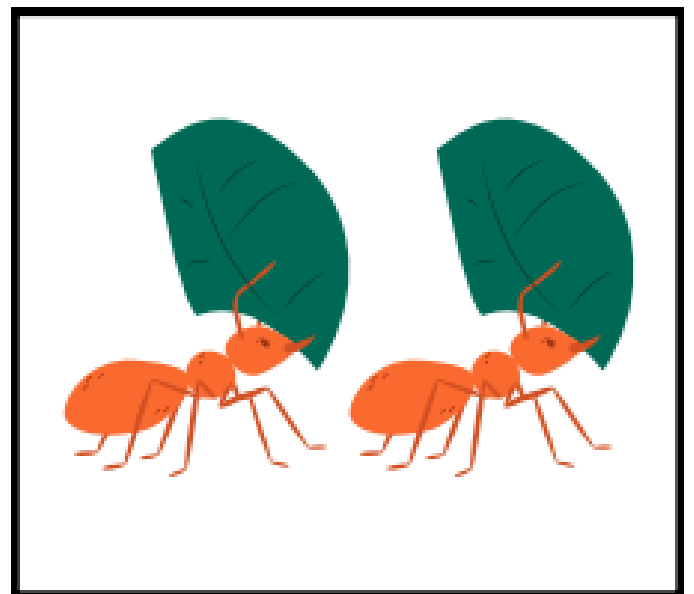
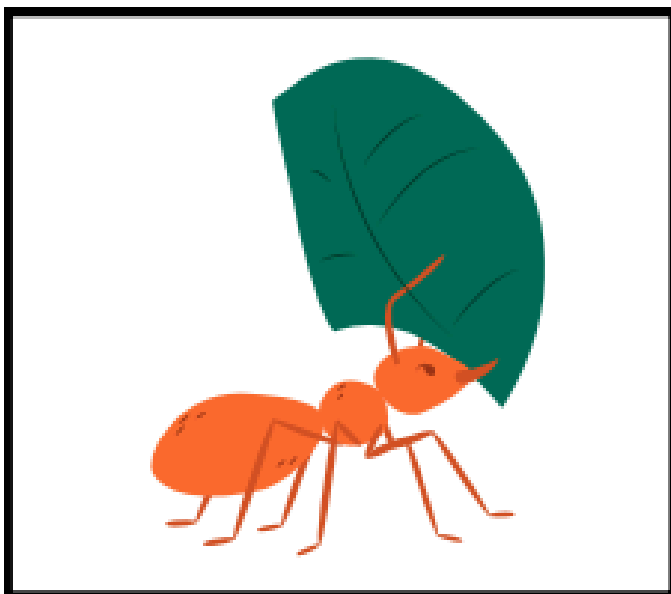
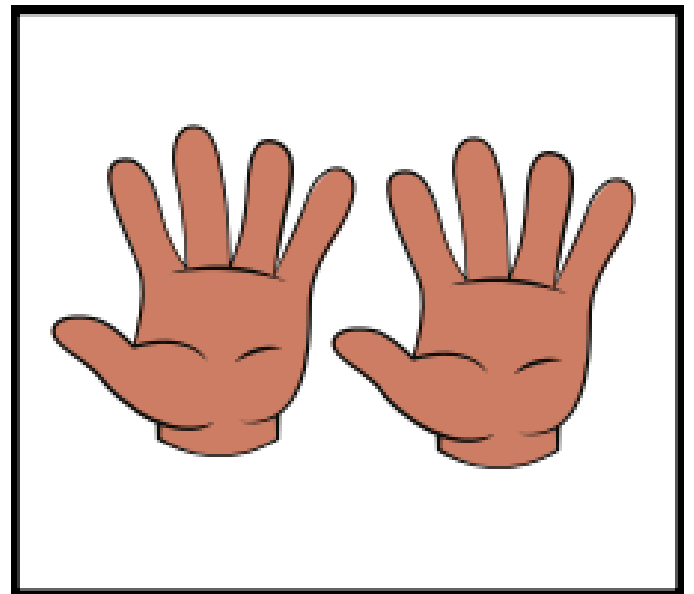
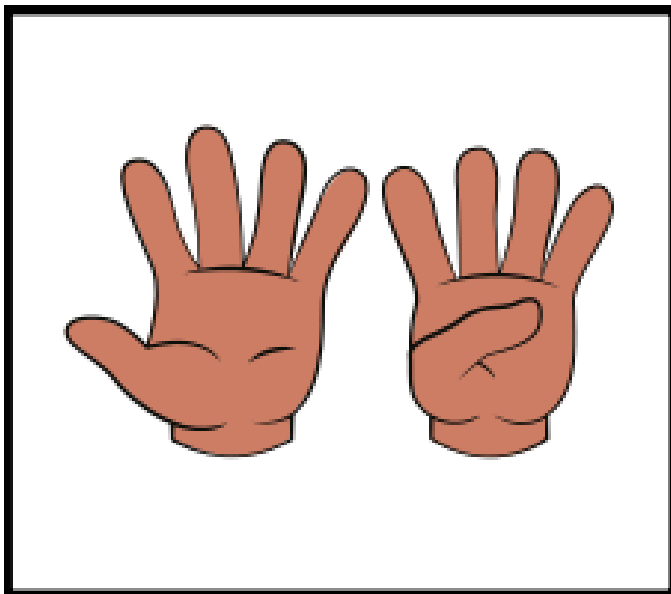
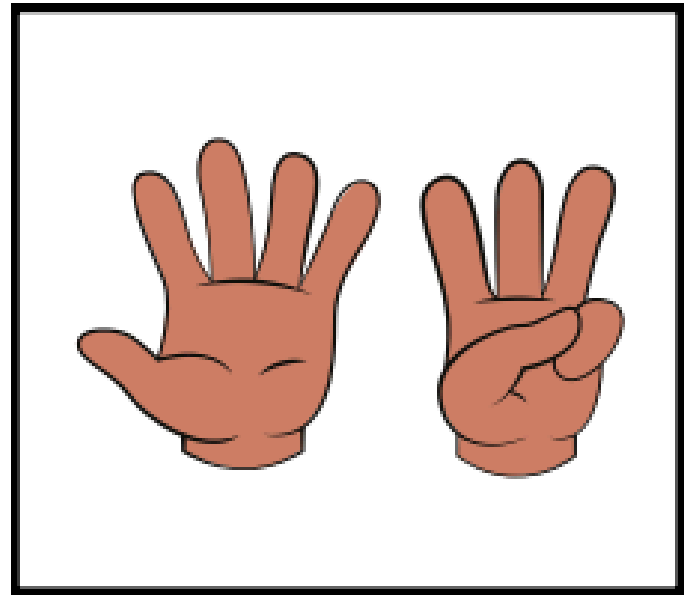
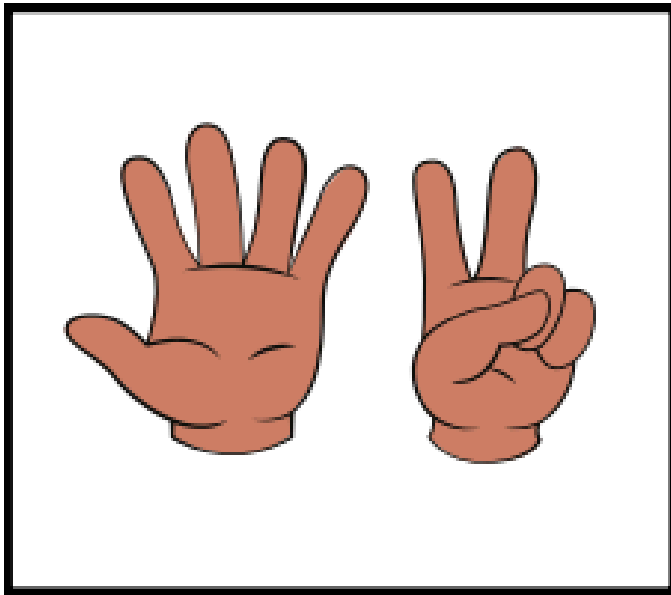
1. Uno de nosotros muestra las tarjetas una a una.
2. El resto leen la cantidad o el número que hay en la tarjeta y lo dicen en voz alta.
3. Gana un frejolito el que lo dice más rápido y bien. 
4. Al final gana la persona que más frijolitos tiene. 



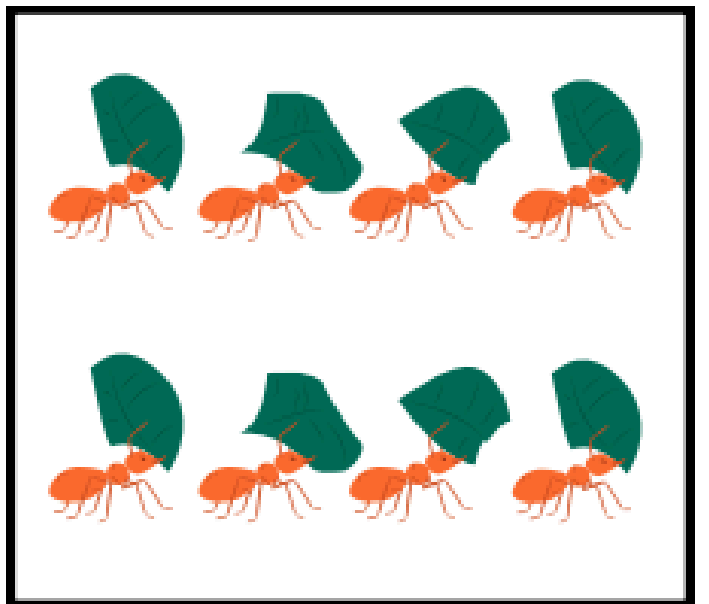
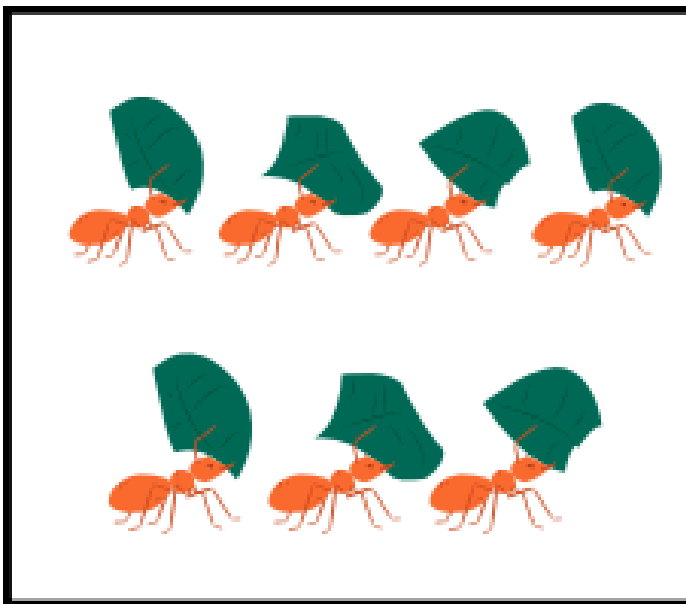
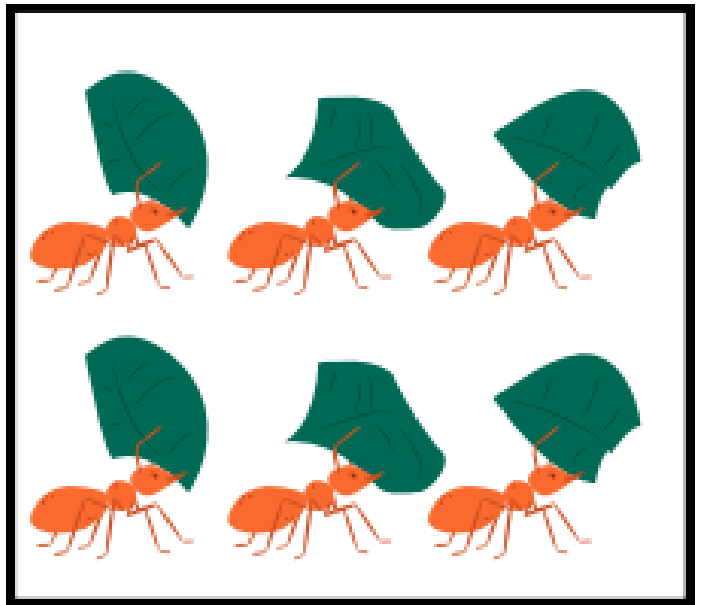
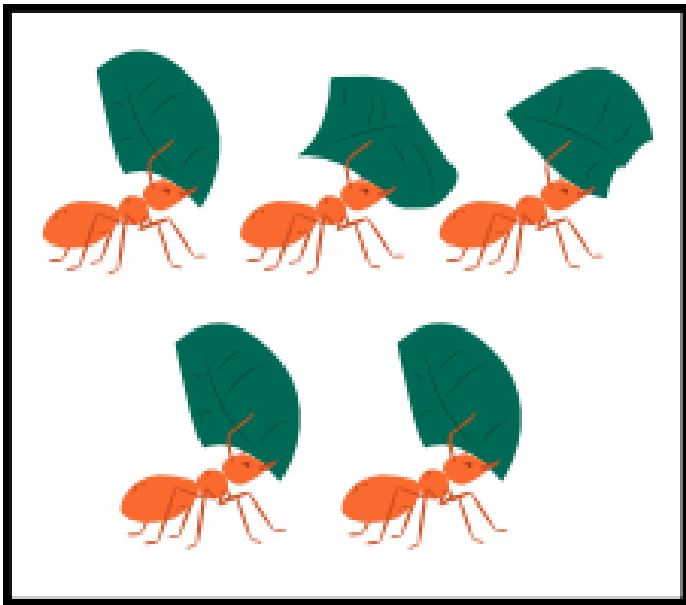
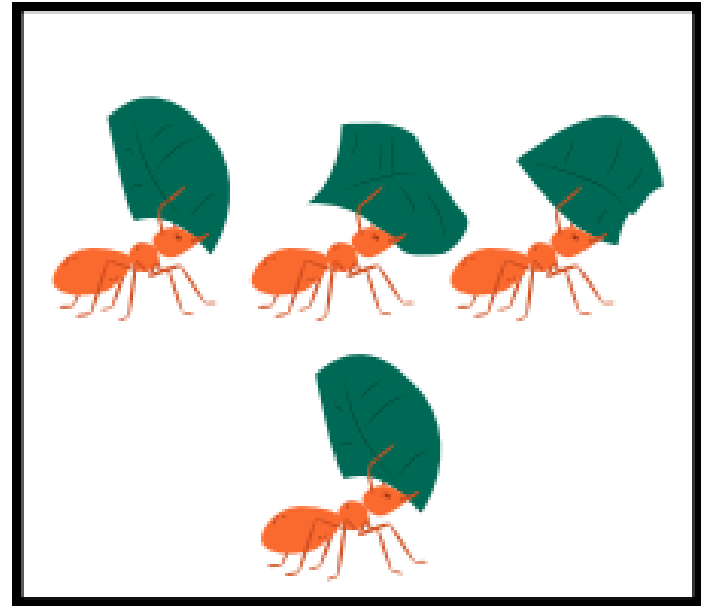
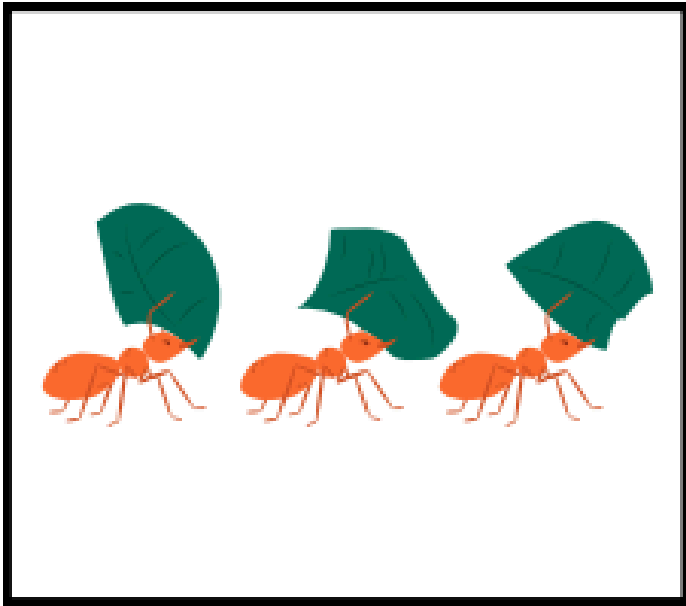
Tarjetas del juego



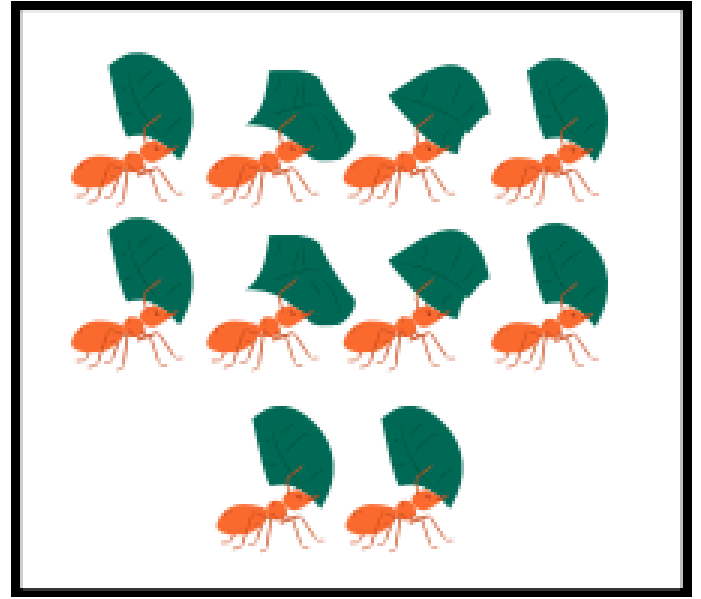
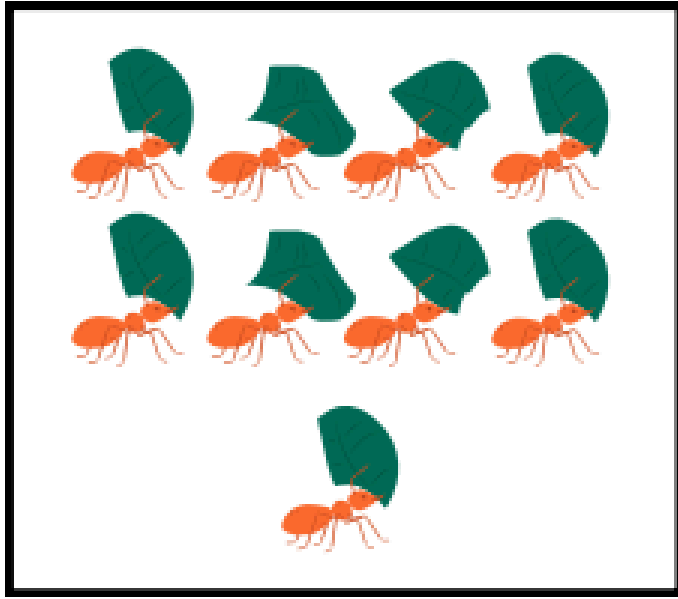
Anexo 2



Anexo 2



Anexo 2



Anexo 2



Anexo 2







Anexo 2



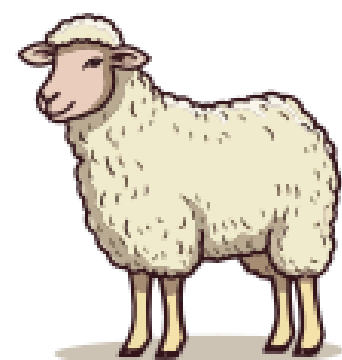
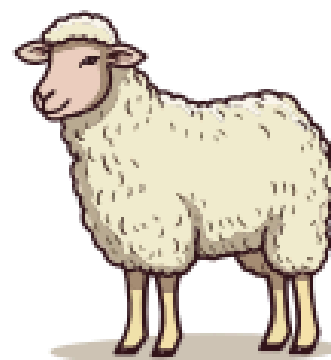
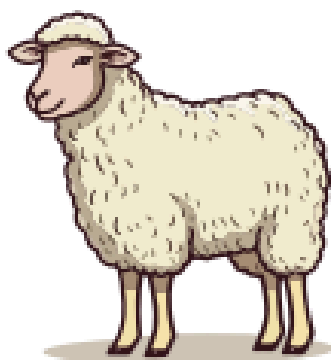
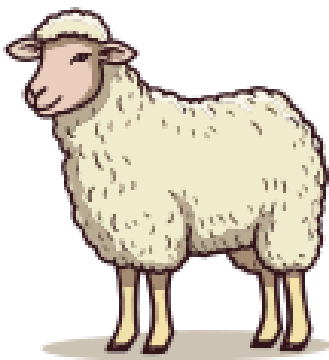
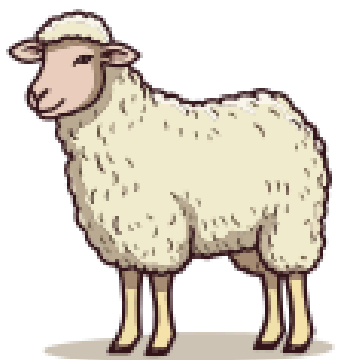
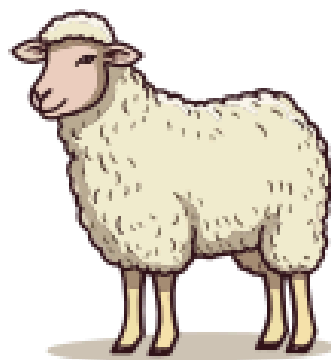
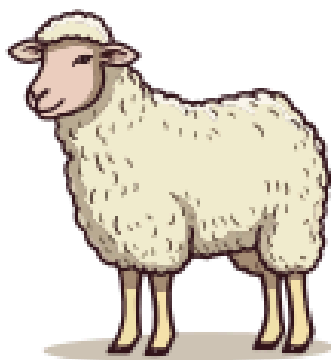
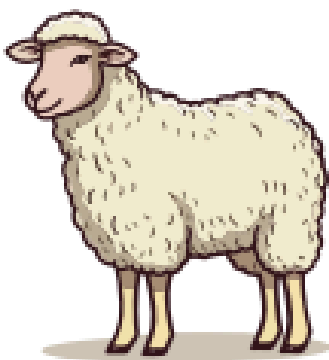
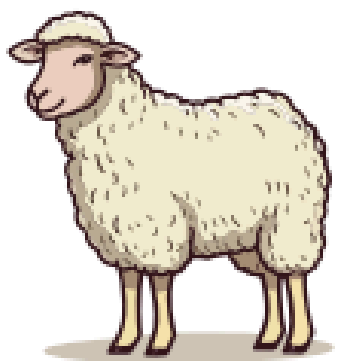
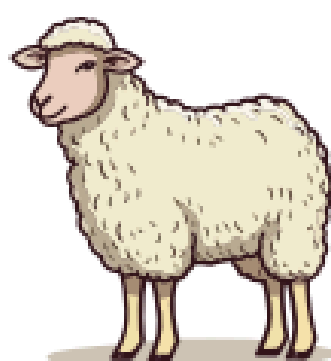
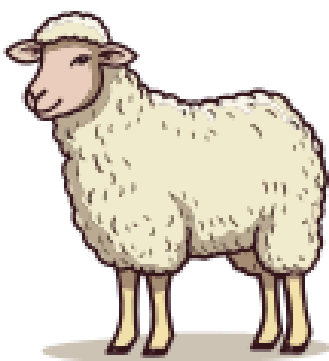
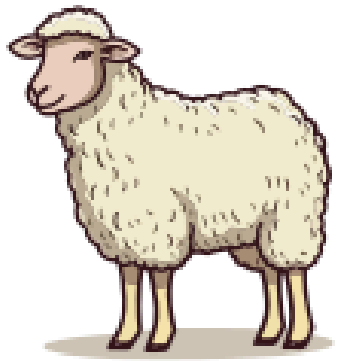
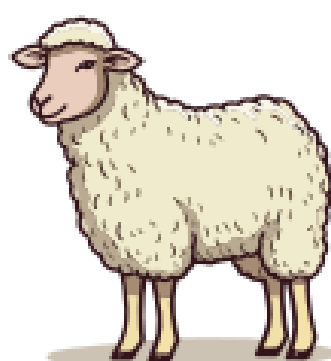
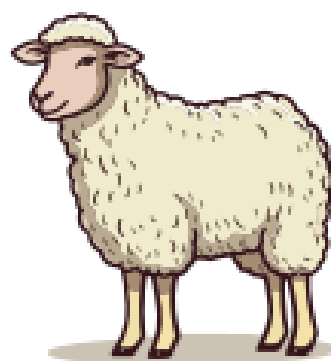
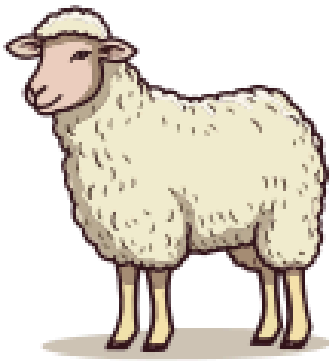
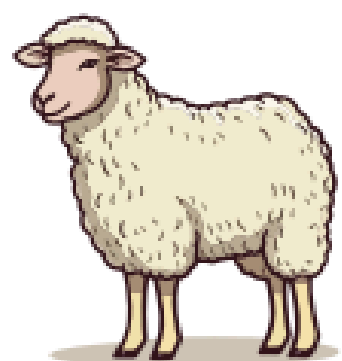
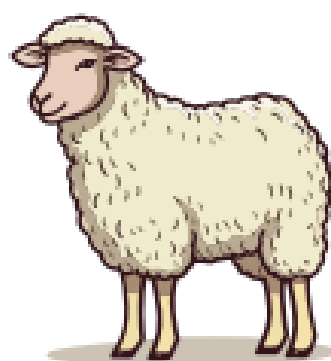
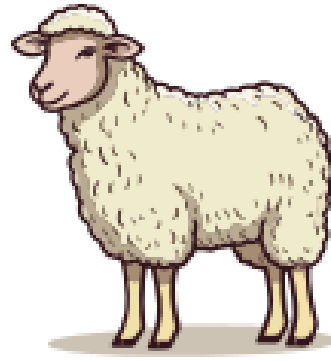
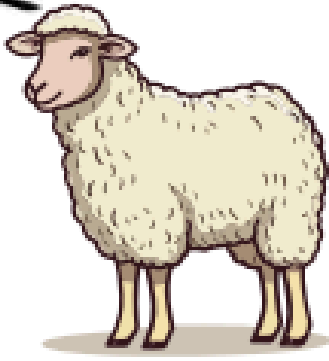
¿QUÉ HAREMOS HOY?

Hoy aprenderemos a contar y comparar cantidades para conocer más sobre los números.

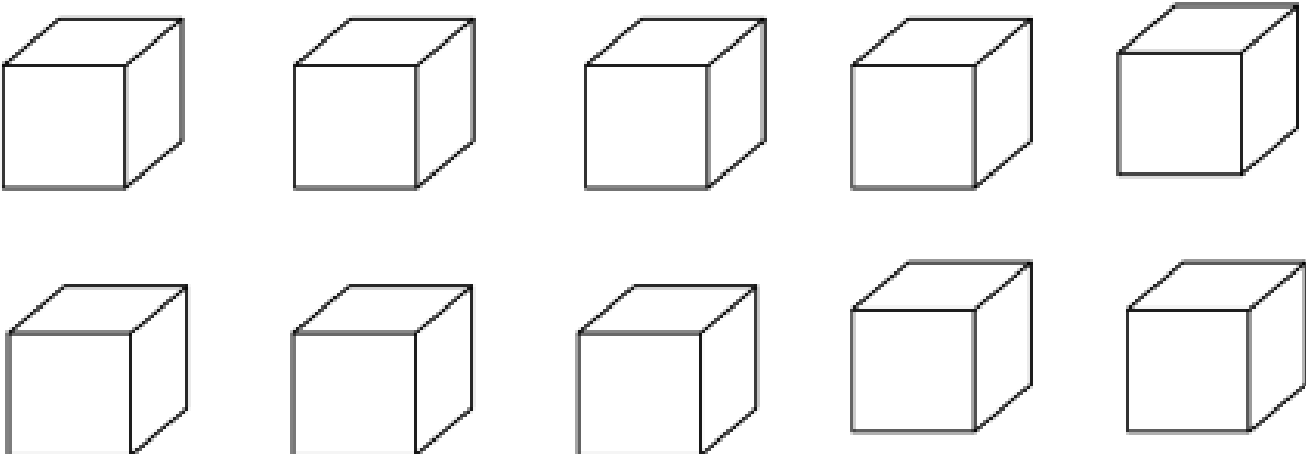
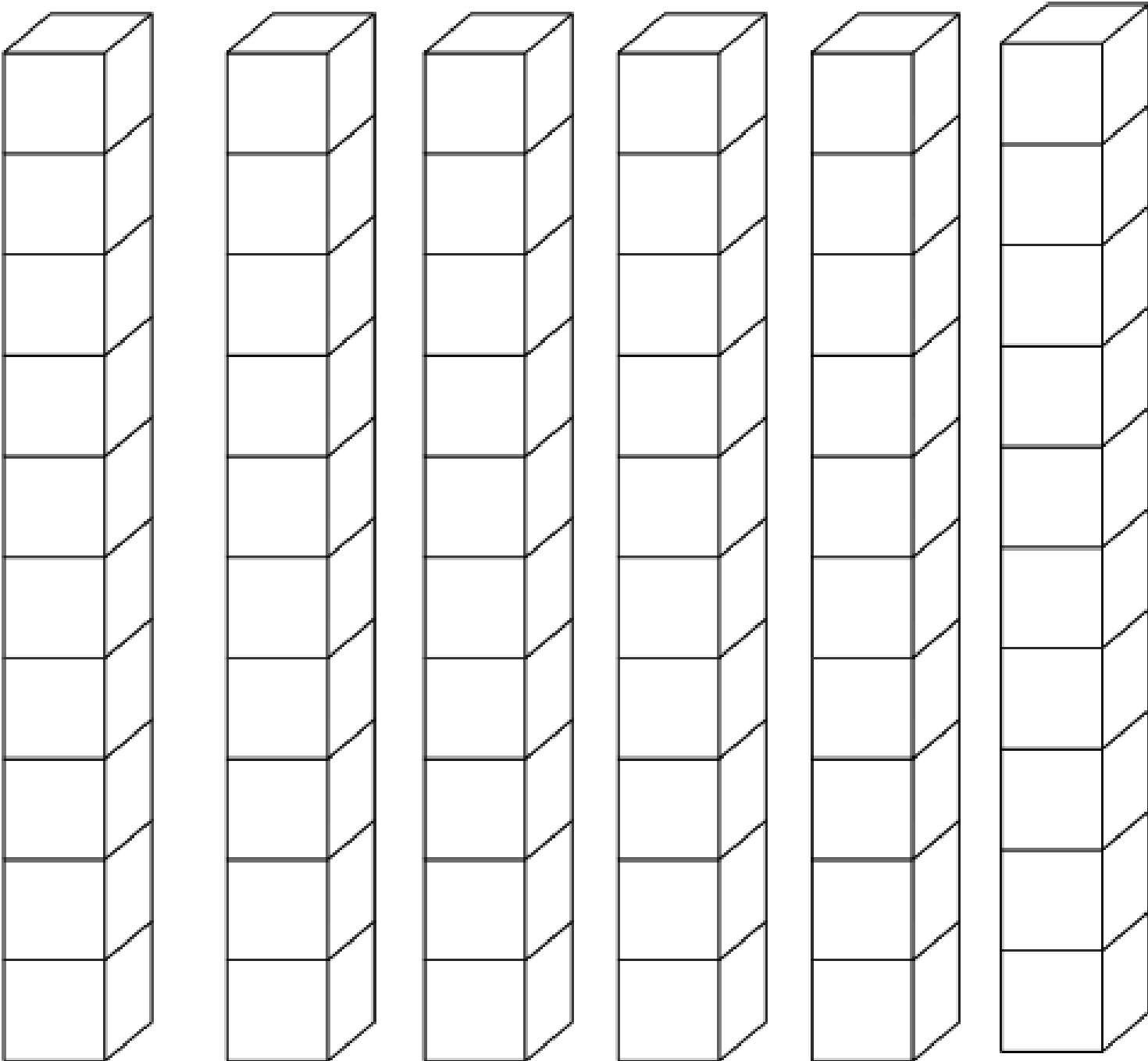
Para ello, ¿qué pasos seguiremos?

- 1 Recordaremos** el desafío de Juan, Pedro y Úrsula que resolvimos la clase anterior. 
- 2 Resolveremos** otros desafíos haciendo uso del conteo. 
- 3 Compartiremos** las respuestas y cómo resolvimos el desafío. 
- 4 Explicaremos** la estrategia que usamos y las dificultades que tuvimos al resolver el desafío. 

Anexo 4 - Imágenes de las ovejas

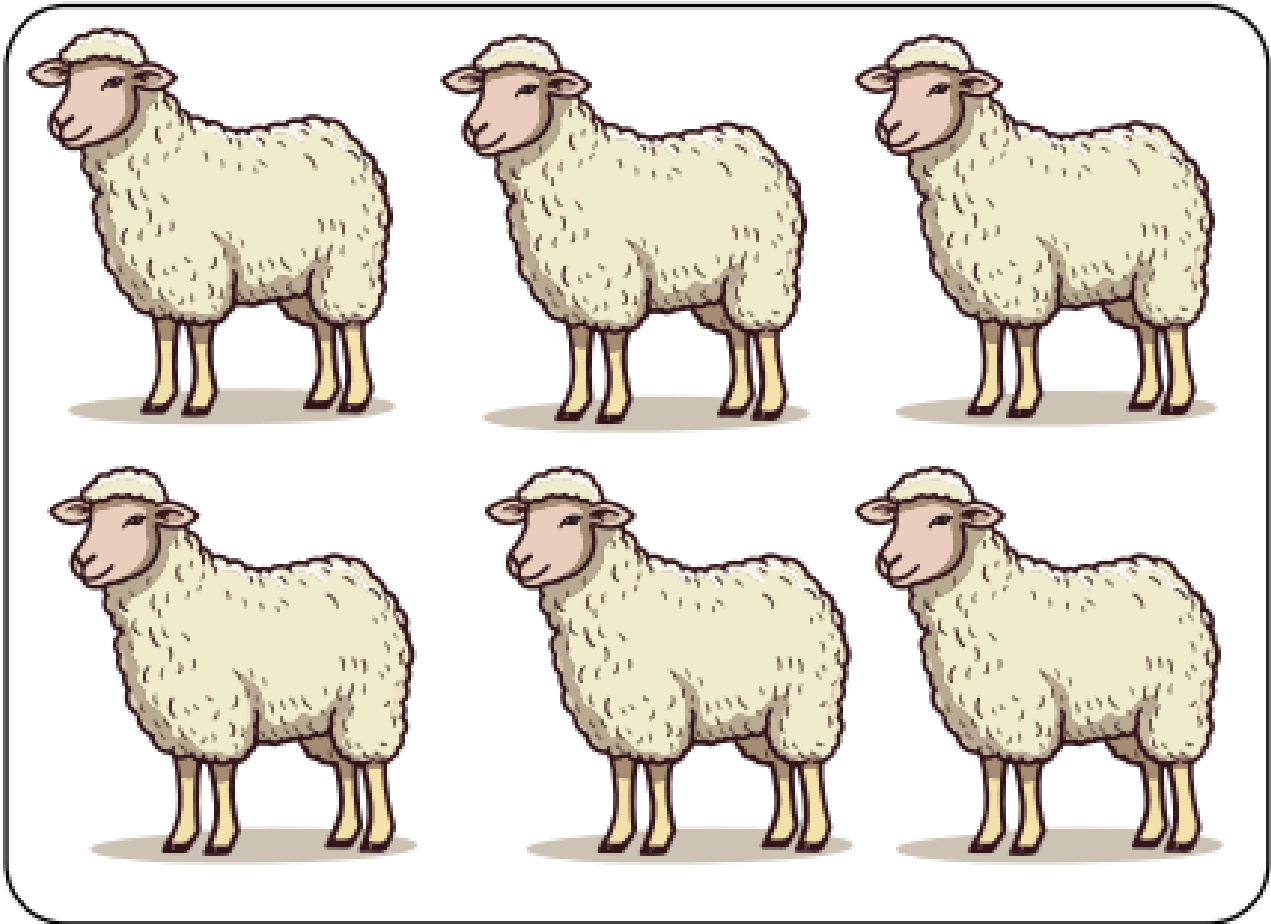


Material Base 10 para cortar en papel

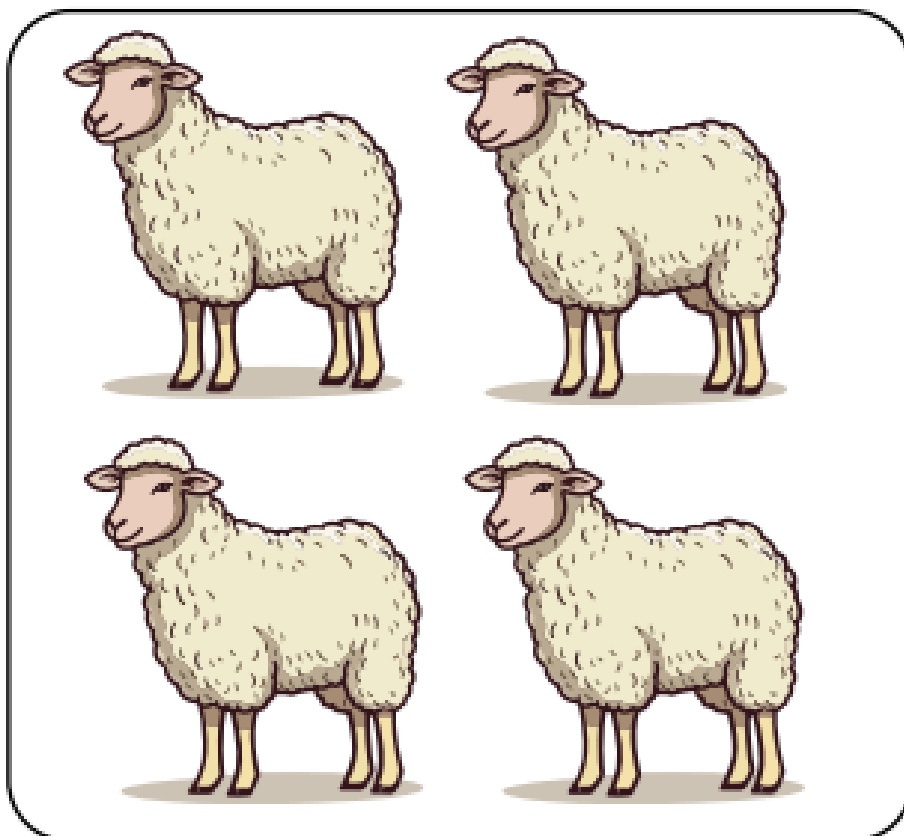


Caso de Juan - Imágenes de las ovejitas

Juan fue con ____ (antes)



Juan vino con ____ (después)

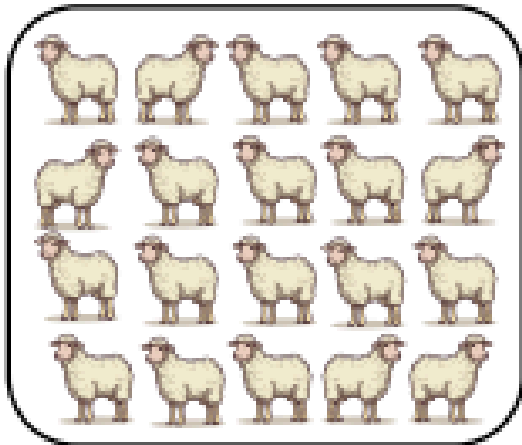


El caso de Juan y Úrsula

En el **primer día**, Juan y Úrsula han salido juntos a pastar a sus animales. Observa la cantidad de animales con la que fueron y regresaron.

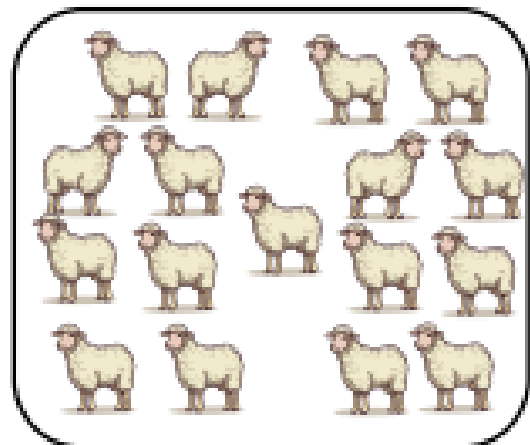
JUAN

Fue con

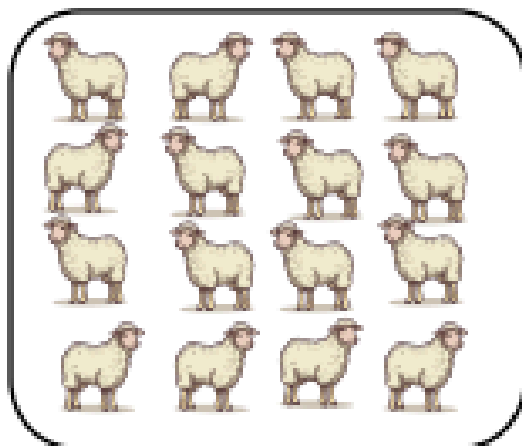


ÚRSULA

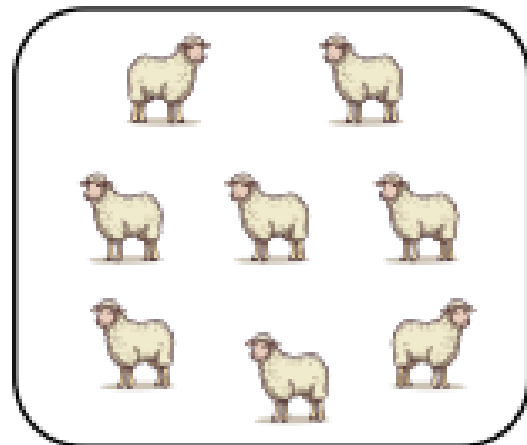
Fue con



Vino con



Vino con

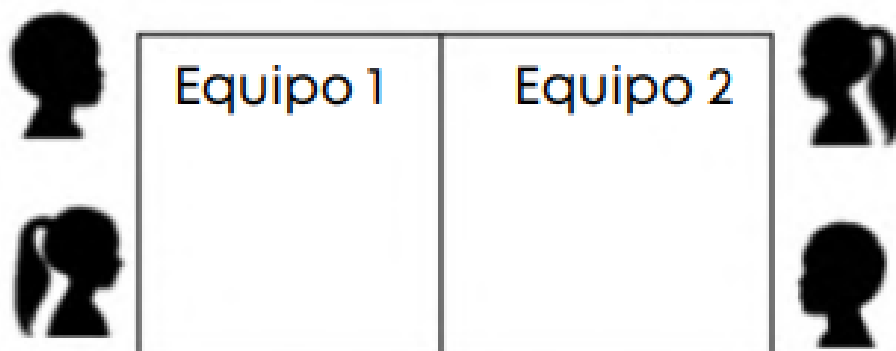


Desafío:

- ¿Se habrá perdido algún animal de Juan y Úrsula después de pastar?
- ¿Qué harías para saber la cantidad que perdieron?
- ¿Cómo lo harías?

Anexo 8 (Papelote): Trabajo en equipo

3. **Busca** otro equipo de trabajo, y **cuéntale** cuál fue la estrategia que han empleado para resolver el problema. Organicen sus carpetas como vean necesario para poder compartir. (Tienen 15 minutos para esta actividad)



Anexo 9 : Tablas para estudiantes



	Antes	Después	Aumentó o disminuyó	Cuánto aumentó o cuánto disminuyó
JUAN				
ÚRSULA				

	Antes	Después	Aumentó o disminuyó	Cuánto aumentó o cuánto disminuyó
JUAN				
ÚRSULA				

	Antes	Después	Aumentó o disminuyó	Cuánto aumentó o cuánto disminuyó
JUAN				
ÚRSULA				

Anexo 10 (Papelote): Tabla para resolución

Cuánto aumentó o disminuyó		
Aumentó o disminuyó		
Después		
Antes		
	Juan	Úrsula

El caso de Pedro, Juan y Úrsula

Pedro, Juan y Úrsula son tres primos. Ellos viven en la comunidad de Santa Cruz en Cajabamba junto a sus familias.

Ellos crían animales para comerlos, venderlos o intercambiarlos por otros productos que no tienen. Un día, los padres de estos tres primos les dieron una nueva responsabilidad en sus hogares: pastar a sus animales para que se alimenten cada tarde. Sus padres les pidieron cuidar que no se pierda ningún animal en el camino o que se lleven otros animales por confusión.



Desafío: Tenemos que ayudar a Pedro, Juan y a Úrsula a contar y saber si se les perdió algún animal o se llevaron otros animales por confusión.