

# ANEXOS

**Sesión N° 18 - Matemática**

**“REPRESENTAMOS  
NÚMEROS POR SU  
VALOR POSICIONAL”**



# ¡Somos organizadores!

Ana y Pablo son hermanos que viven en Cutervo, una comunidad donde muchas familias, como la suya, se dedican a la agricultura.

En su casa, tienen un terreno donde cultivan tres tipos diferentes de papas: blancas, amarillas y huayro. Cada semana, llevan su cosecha al mercado local y las colocan sobre mantas en el suelo para que los compradores puedan elegir las fácilmente.

Un día, sus padres les pidieron ayuda para organizar mejor las papas en bolsas de 10. Ana y Pablo aceptaron el desafío y comenzaron a pensar en diferentes formas de agrupar las papas para que los clientes pudieran llevarse justo lo que necesitan.



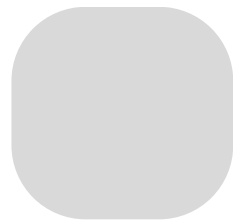
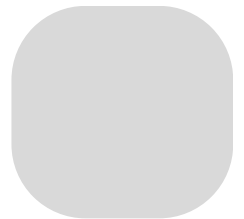
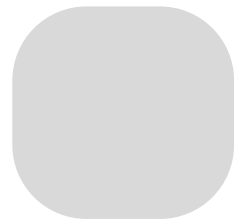
**Desafío: Ayudemos a Ana a organizar las papas huayro y a Pablo las papas blancas y amarillas usando bolsas de 10.**

# ¿QUÉ HAREMOS HOY?

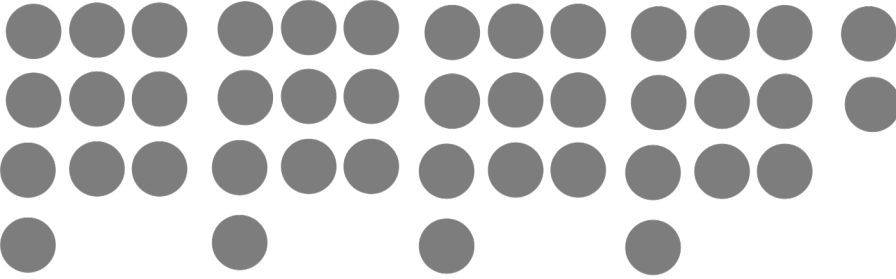
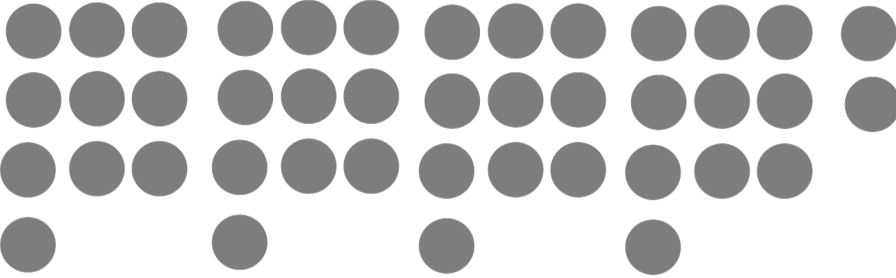
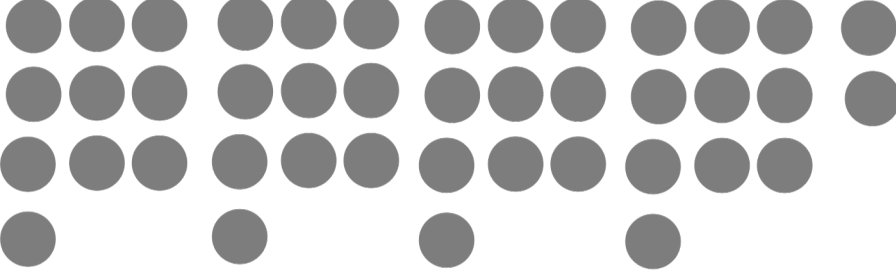
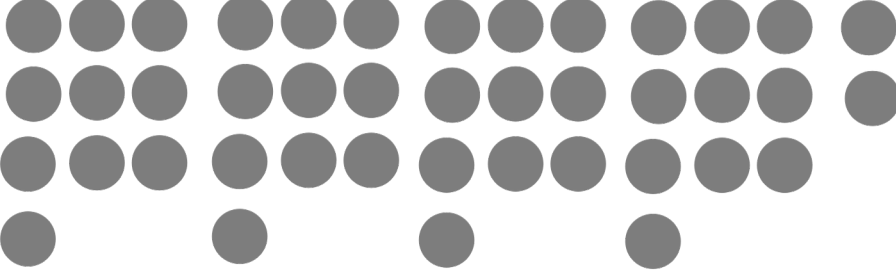
Hoy aprenderemos a representar números de nuevas formas y a comprender el valor posicional de las unidades, decenas y centenas.

Para ello, ¿qué pasos seguiremos?

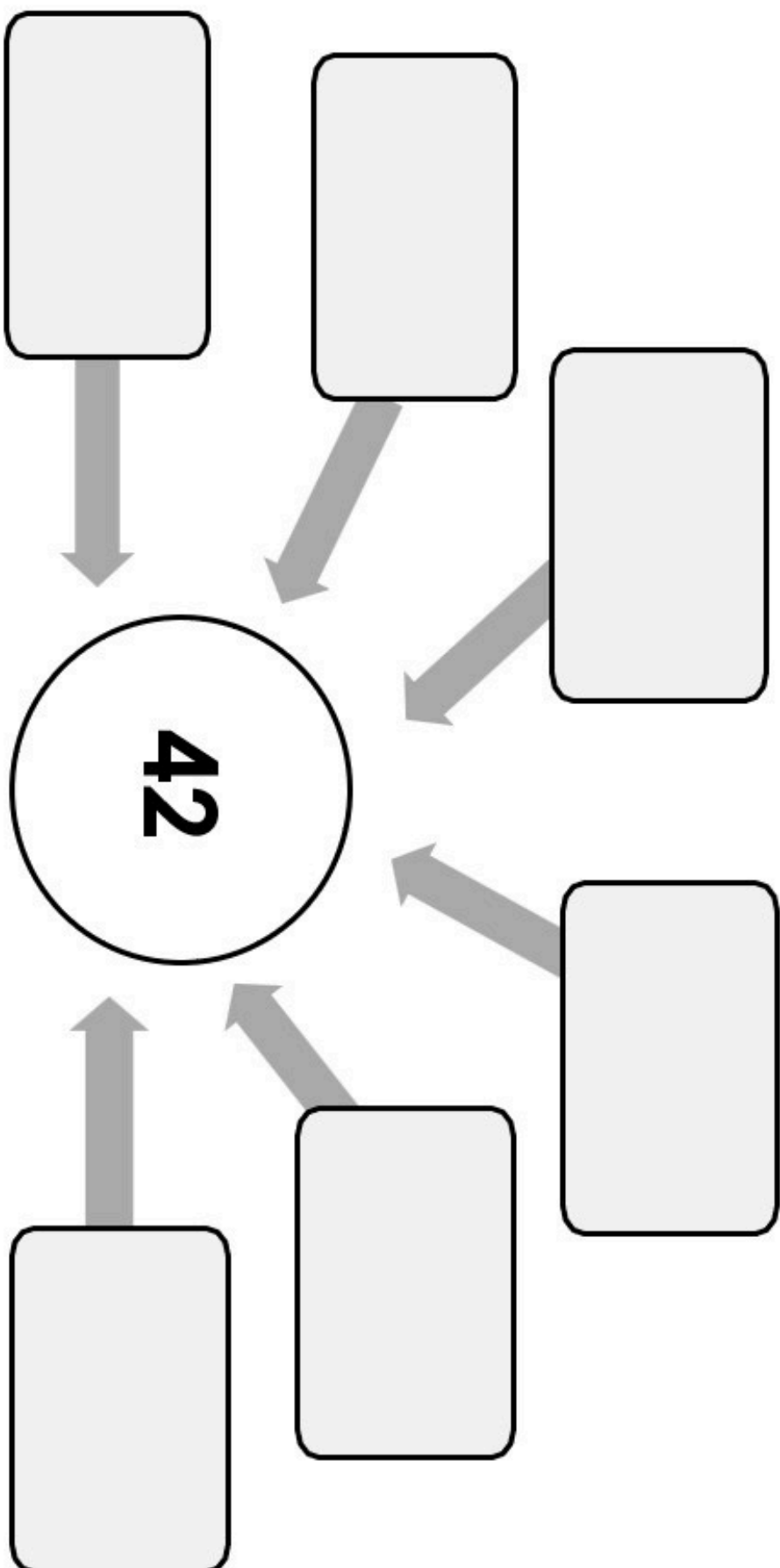
- 1 **Recordaremos** el juego "¡Lo encontré!".
- 2 **Aprenderemos** diferentes formas de representar números y su valor posicional.
- 3 **Practicaremos** lo que aprendimos en unas fichas de trabajo.
- 4 **Evaluaremos** nuestro aprendizaje.



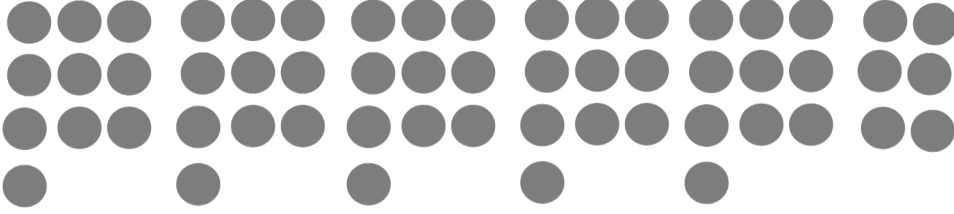
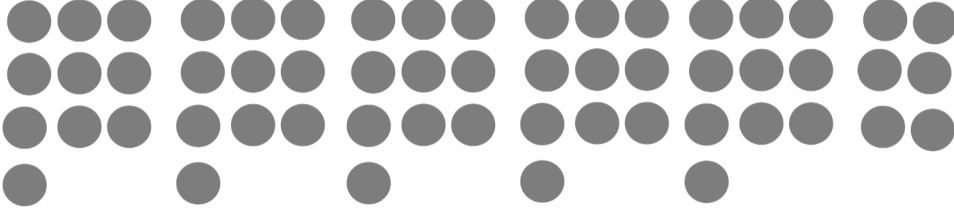
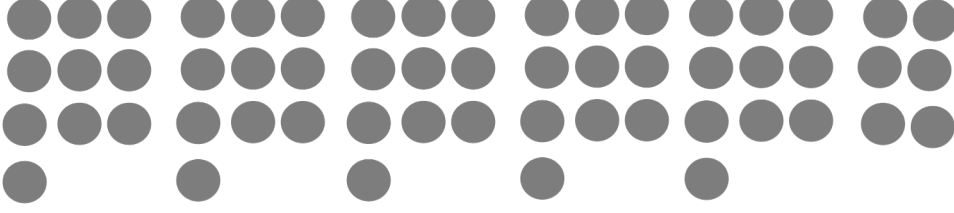
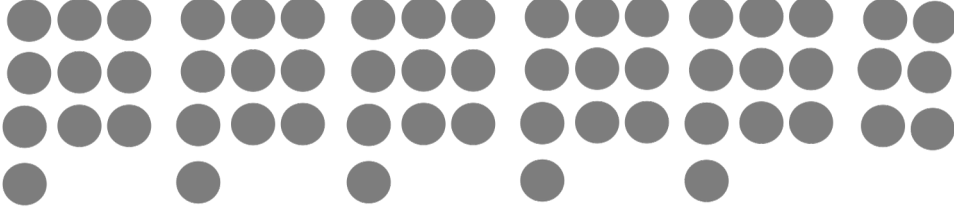
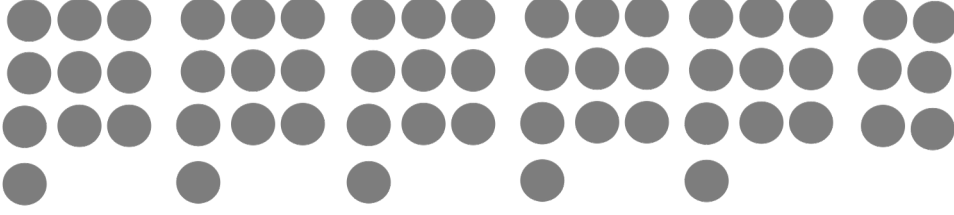
## PAPA HUAYRO

Cantidad bolsas 10	Estrategia Gráfica	Estrategia Numérica
4	 <p style="text-align: center;">____ bolsas de 10 papas y ____ papas sueltas.</p>	<p style="font-size: 2em;">42</p> <p style="text-align: center;">__D __U</p>
3	 <p style="text-align: center;">____ bolsas de 10 papas y ____ papas sueltas.</p>	<p style="font-size: 2em;">42</p> <p style="text-align: center;">__D __U</p>
2	 <p style="text-align: center;">____ bolsas de 10 papas y ____ papas sueltas.</p>	<p style="font-size: 2em;">42</p> <p style="text-align: center;">__D __U</p>
<p>¿Cómo agruparías las papas?</p>	 <p style="text-align: center;">____ bolsas de 10 papas y ____ papas sueltas.</p>	<p style="font-size: 2em;">42</p> <p style="text-align: center;">__D __U</p>

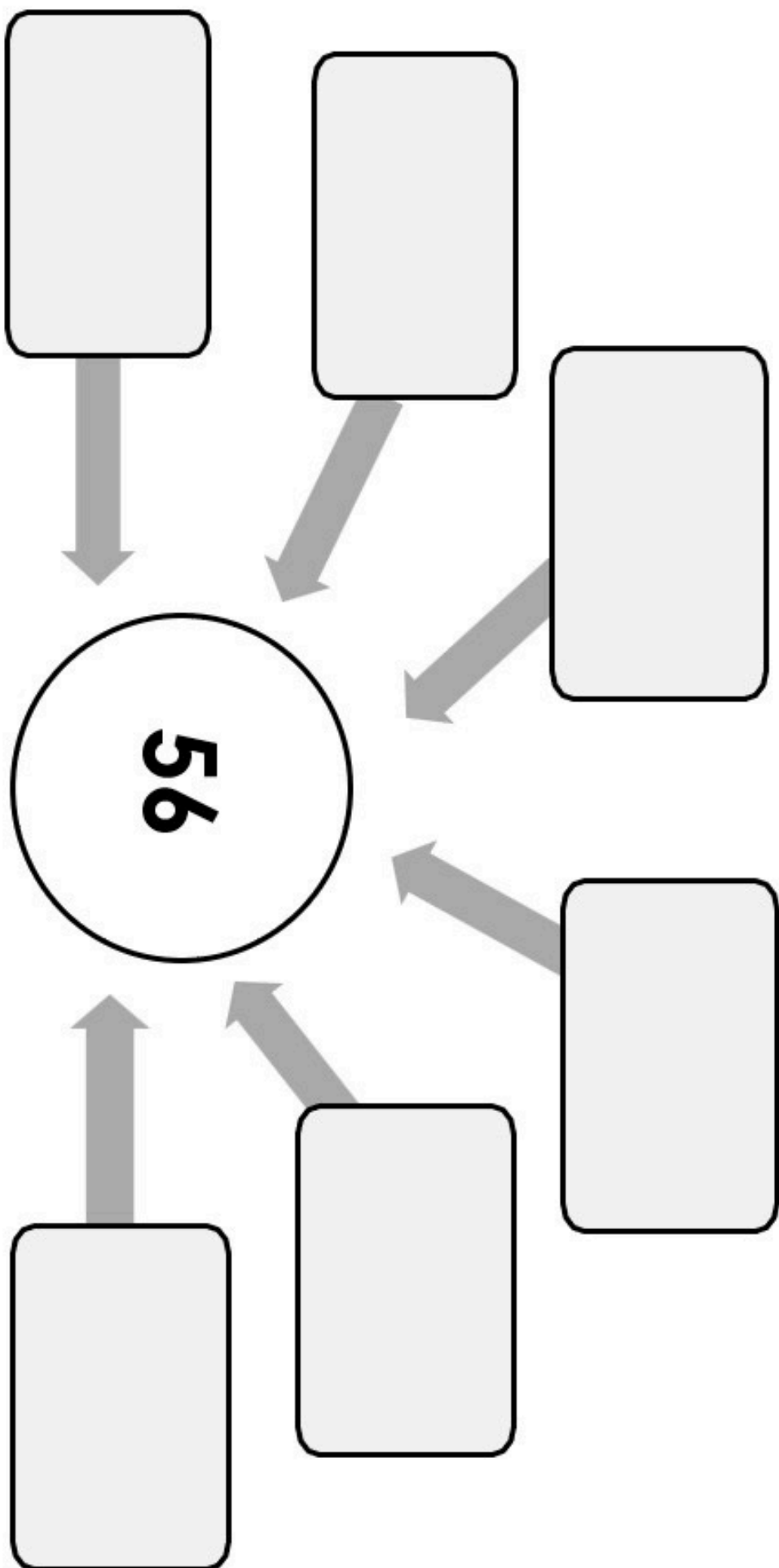
# Mapa de Representaciones



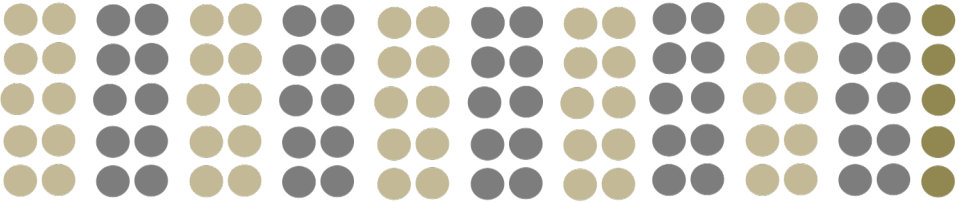
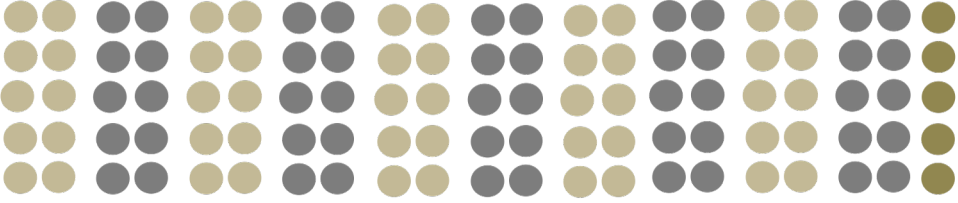
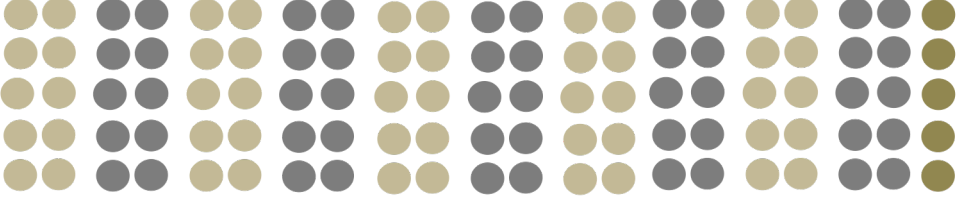
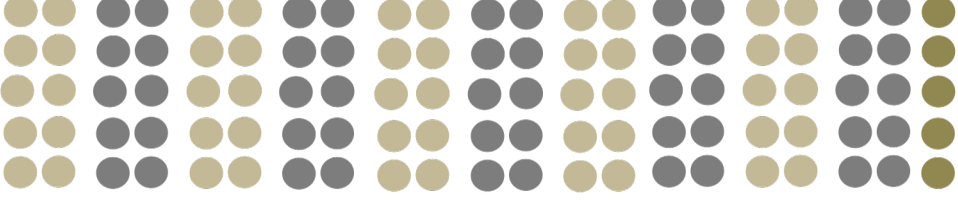
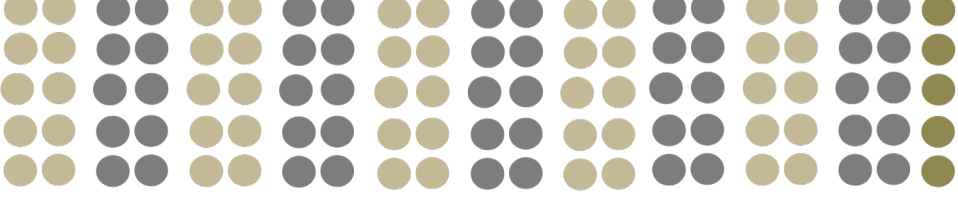
## PAPA AMARILLA

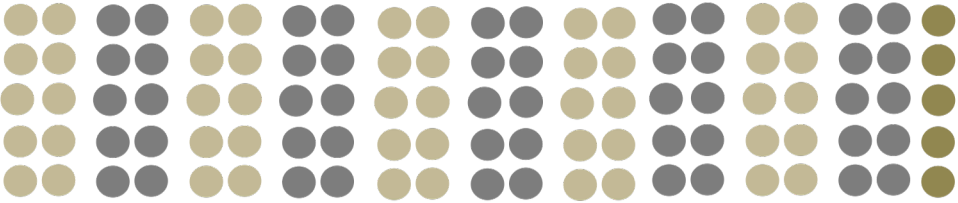
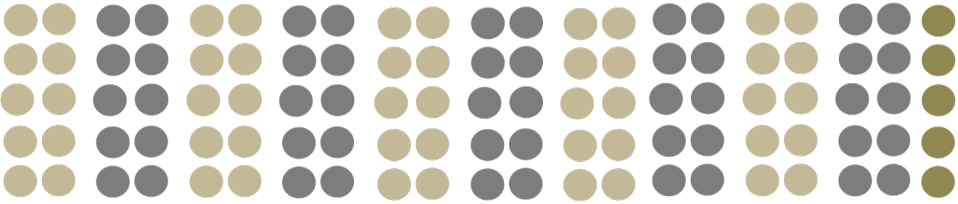
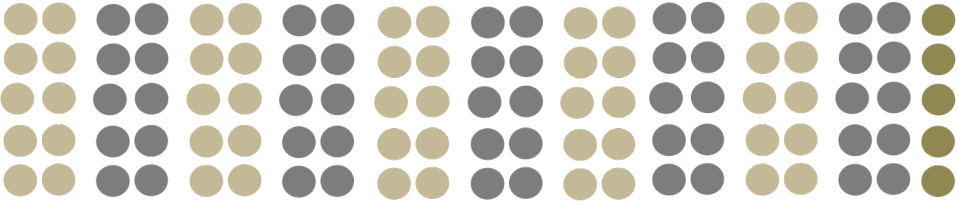
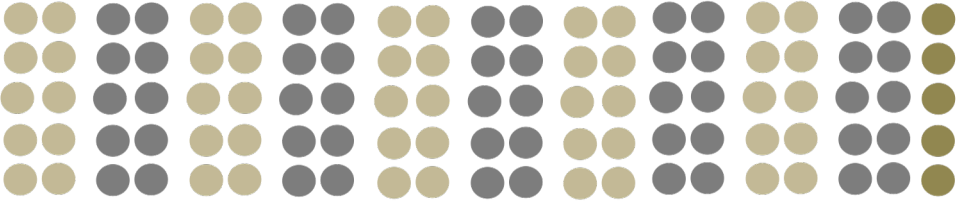
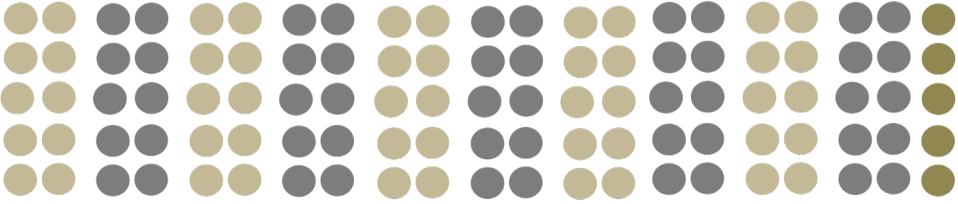
Cantidad bolsas 10	Estrategia Gráfica	Estrategia Numérica
5	 <p style="text-align: center;">___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	56 __D__U
4	 <p style="text-align: center;">___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	56 __D__U
3	 <p style="text-align: center;">___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	56 __D__U
2	 <p style="text-align: center;">___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	
<p>¿Cómo agruparías las papas?</p>	 <p style="text-align: center;">___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	

# Mapa de Representaciones

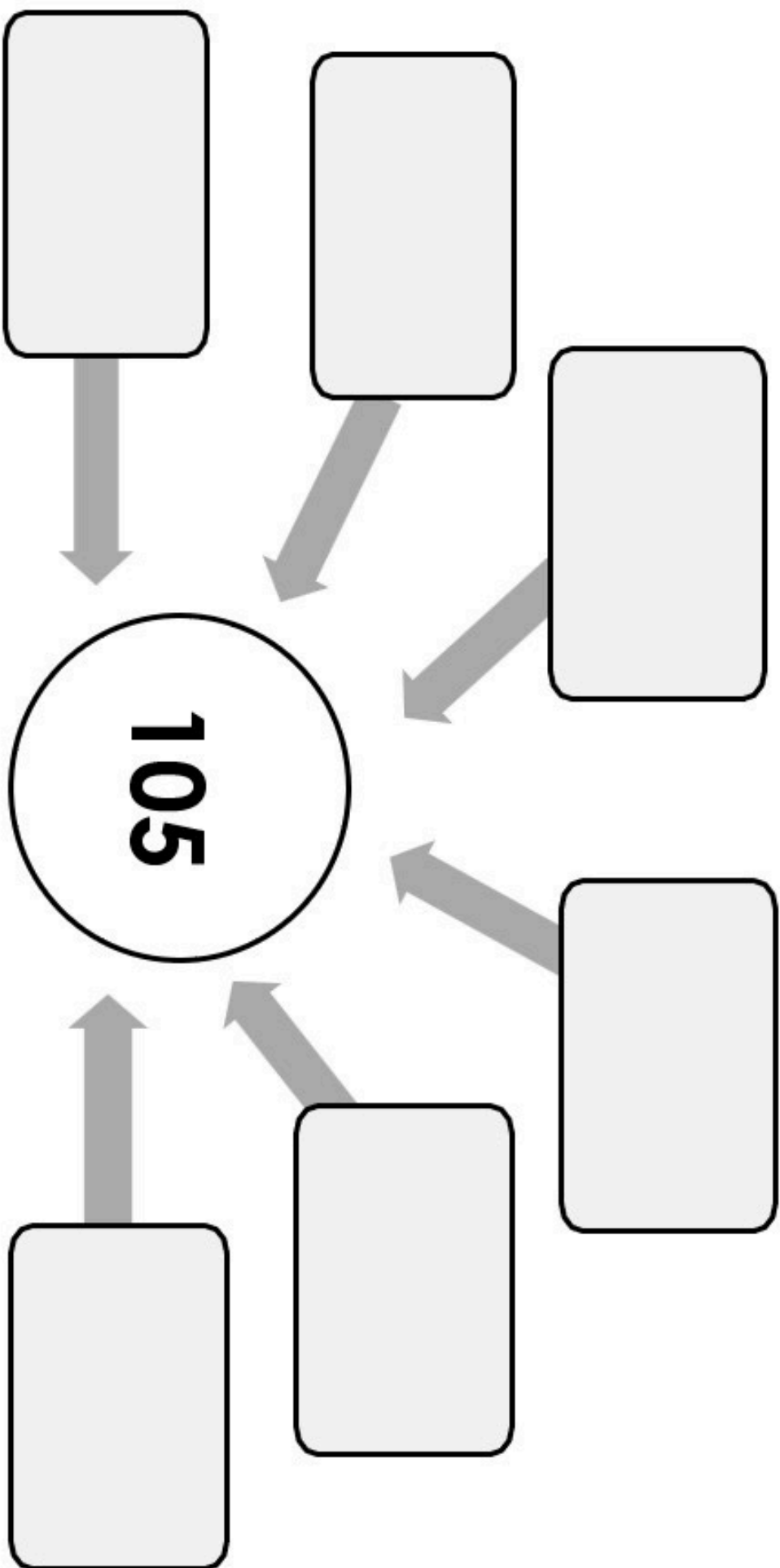


# PAPA BLANCA

Cantidad bolsas 10	Estrategia Gráfica	Estrategia Numérica
10	 <p>___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	<p>105</p> <p>___D___U</p>
9	 <p>___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	<p>105</p> <p>___D___U</p>
8	 <p>___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	<p>105</p> <p>___D___U</p>
7	 <p>___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	<p>105</p> <p>___D___U</p>
6	 <p>___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	<p>105</p> <p>___D___U</p>

Cantidad bolsas 10	Estrategia Gráfica	Estrategia Numérica
5	 <p>___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	<p>105</p> <p>___D___U</p>
4	 <p>___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	<p>105</p> <p>___D___U</p>
3	 <p>___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	<p>105</p> <p>___D___U</p>
2	 <p>___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	<p>105</p> <p>___D___U</p>
<p>¿Cómo agruparías las papas?</p>	 <p>___ bolsas de 10 papas y ___ papas sueltas.</p>	<p>105</p> <p>___D___U</p>

# Mapa de Representaciones



## ¡Conocemos a la centena!

100

100 unidades

10 D

10 grupos de 10

1C

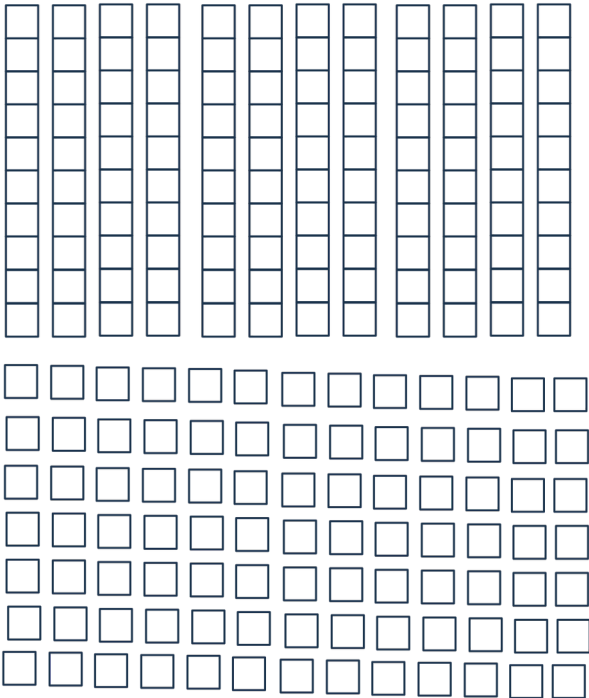
1 grupo de 100

Una centena es una nueva unidad que representa 100 elementos, 10 grupos de 10 elementos o 1 grupo de 100 elementos.



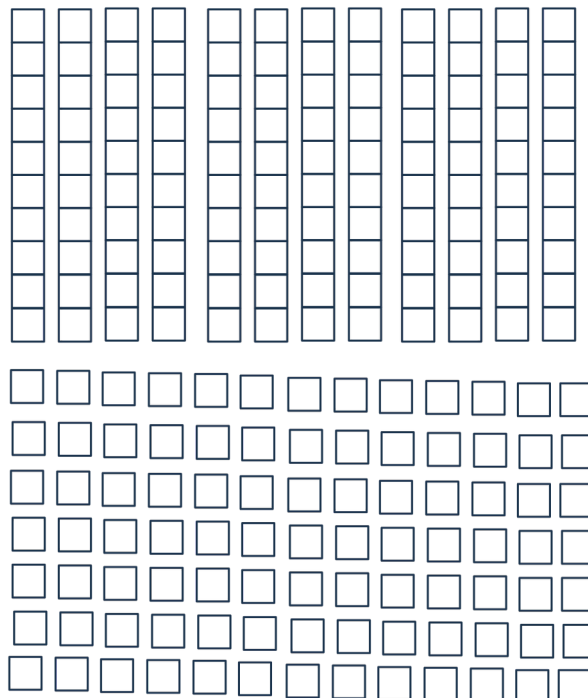


Pinta las cantidades usadas:



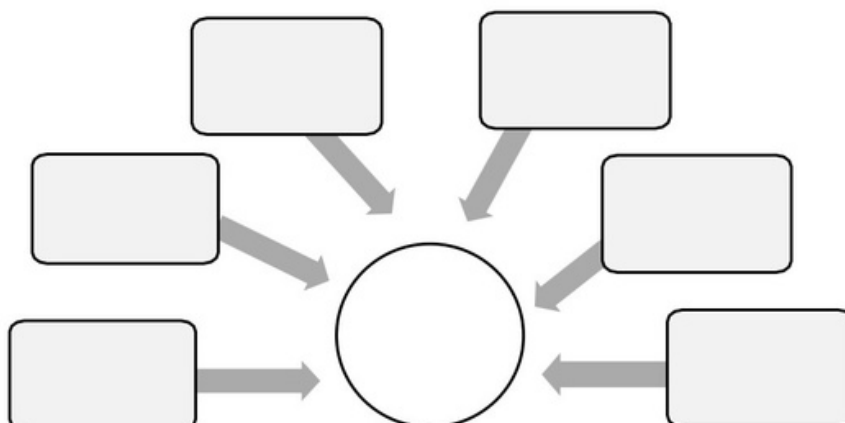
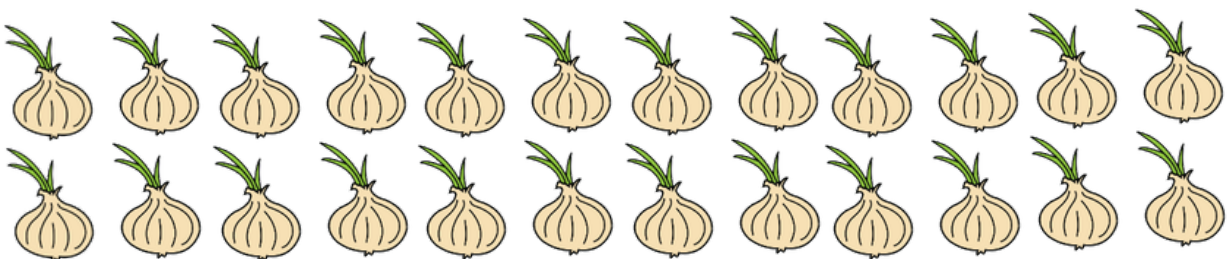
\_\_\_ grupos de 10 y  
 \_\_\_ camotes sueltos  
 \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_ U

Pinta las cantidades usadas:



\_\_\_ grupos de 10 y  
 \_\_\_ camotes sueltos  
 \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_ U

b) ¿De cuántas formas puedes representar las cebollas?



## ¡Practicamos lo aprendido!

Ayuda a Pablo representar de diversas maneras los siguientes alimentos cultivados

a) ¿De cuántas formas puedes organizar los mangos en bolsas de 10?



Pinta las cantidades usadas:



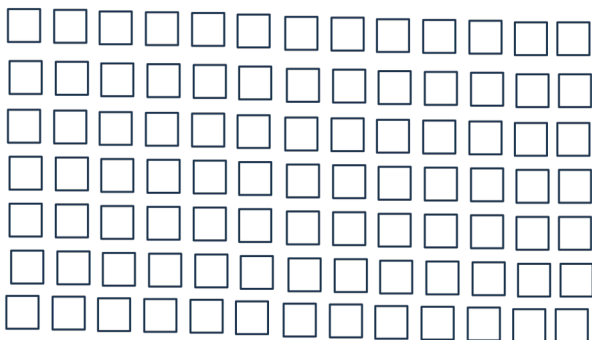
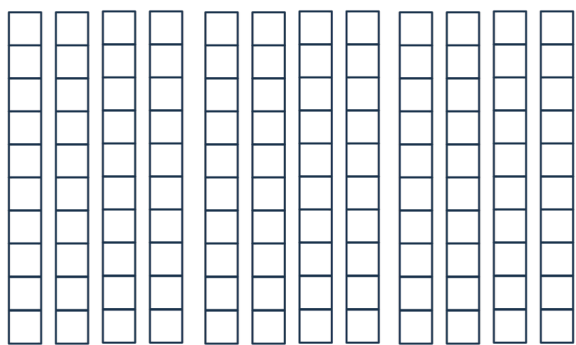
\_\_\_ grupos de 10 y  
 \_\_\_ mangos sueltos  
 \_\_\_ D \_\_\_ U

Pinta las cantidades usadas:



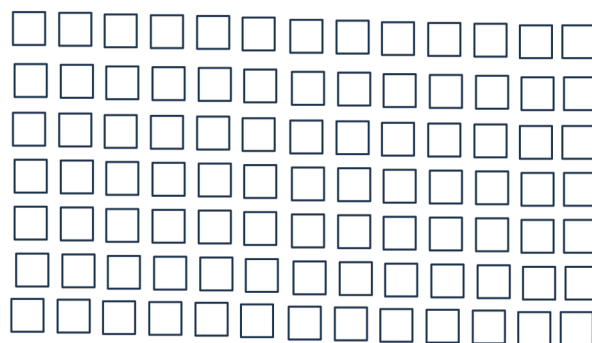
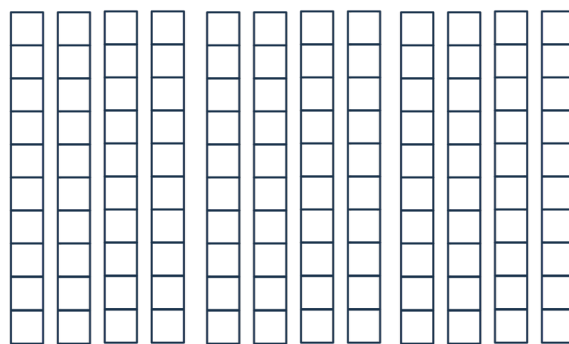
\_\_\_ grupos de 10 y  
 \_\_\_ mangos sueltos  
 \_\_\_ D \_\_\_ U

Pinta las cantidades usadas:



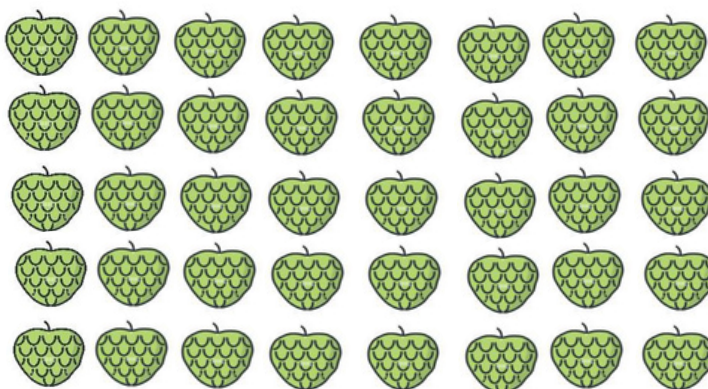
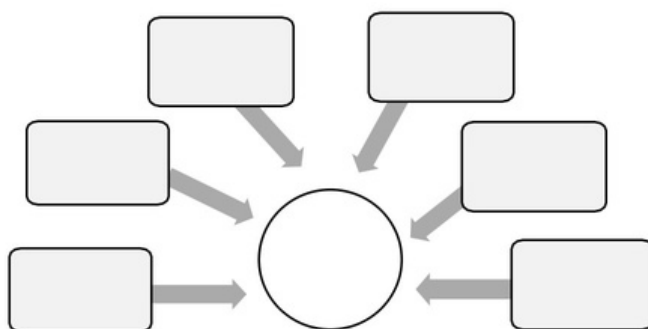
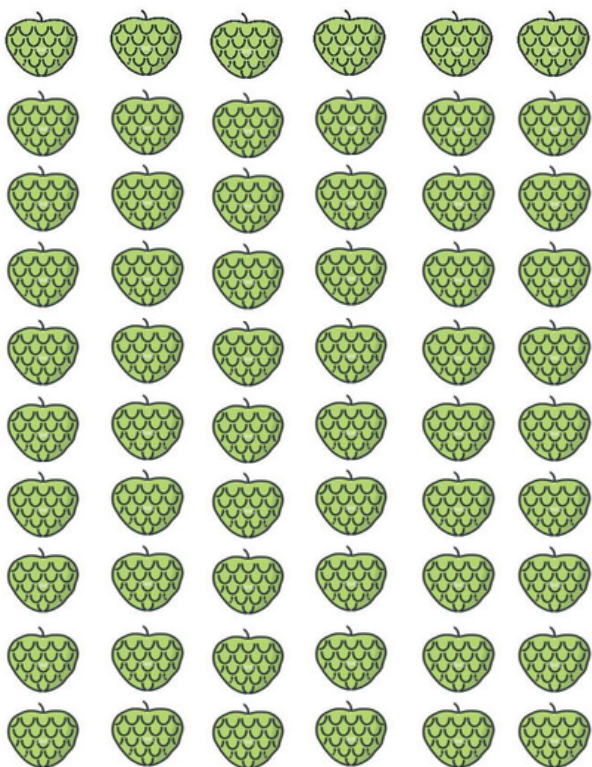
\_\_\_ grupos de 10 y  
 \_\_\_ mangos sueltos  
 \_\_\_ D \_\_\_ U

Pinta las cantidades usadas:







\_\_\_ grupos de 10 y  
 \_\_\_ mangos sueltos  
 \_\_\_ D \_\_\_ U

b) ¿De cuántas formas puedes representar las chirimoyas?



## Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Puedo contar de 10 en 10 hasta 50.				
Puedo representar números con base 10.				
Puedo representar números por su valor posicional.				
Puedo representar números con sumas.				



Necesito mucha ayuda.



Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.







Lo aprendí.



Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.

## Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Identifico la centena.				
Puedo representar números hasta 100 con base 10.				
Puedo representar números por su valor posicional.				
Puedo representar números con sumas.				



Necesito mucha ayuda.



Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.



Lo aprendí.



Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.

- 5 **Observo** la producción de lácteos de la granja y **ayudo** a María a completar el cuadro.



Productos	Represento con material base diez	En palabras	Descompongo				
Leche <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">D</td> <td style="background-color: blue; color: white;">U</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	D	U	2	4		veinticuatro	$24 = 2D + 4U$ $24 = 20 + 4$
D	U						
2	4						
Yogur <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">D</td> <td style="background-color: blue; color: white;">U</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	D	U					
D	U						
Queso <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">D</td> <td style="background-color: blue; color: white;">U</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	D	U					
D	U						
Mantequilla <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="background-color: red; color: white;">D</td> <td style="background-color: blue; color: white;">U</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	D	U					
D	U						

- **Comparo y ordeno** las cantidades anteriores.

<  <  <

>  >  >



6 **Leo:** Augusto y su familia se dedican a la ganadería en Bagua Grande, en Amazonas. El papá de Augusto observa las cabezas de ganado que posee en la siguiente tabla:

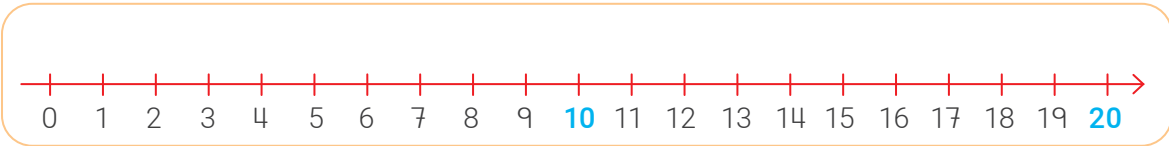
Ganado	Cabezas de ganado	Cantidad
Vacas		
Cerdos		
Bueyes		

Total

**a. Respondo.**

- ¿Cuántas vacas tiene la familia de Augusto? \_\_\_\_ U
- ¿Cuántos animales hay en total? \_\_\_\_ D \_\_\_\_ U
- ¿Cuántos cerdos y bueyes hay en total? \_\_\_\_ D \_\_\_\_ U
- ¿Cuántas decenas de cerdos hay? \_\_\_\_ D
- ¿Cuántas decenas de bueyes hay? \_\_\_\_ D
- ¿Cómo lo ayudamos a averiguar cuántas decenas de cabezas de ganado tiene?

**b. Ubico** la cantidad de cerdos, vacas y bueyes, la **rodeo** con una .



**c. Observo** la recta numérica y **completo**.

- El número 9 está entre 0 y \_\_\_\_\_. 9 está más cerca de \_\_\_\_\_. La decena más próxima a 9 es \_\_\_\_\_.
- El número 18 está entre las decenas \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. 18 está más cerca de \_\_\_\_\_. La decena más próxima a 18 es \_\_\_\_\_.
- El número 12 está entre \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. 12 está más cerca de \_\_\_\_\_. La decena más próxima a 12 es \_\_\_\_\_.