

ANEXOS

Sesión N° 17 - Matemática

**“REPRESENTAMOS LOS
NÚMEROS DE
DIFERENTES FORMAS”**



¡Lo encontré!!

¿Qué necesitas para jugar?

Tarjetas con números hasta el 15



¿Cómo jugamos?

1. Un niño o niña mezcla las cartas y las pone en una pila sin mostrar los números.
2. Por turnos, cada niño o niña toma una carta y dice un número, empezando por 1 y contando hasta 15.
3. Si el número dicho coincide con el de la carta, dice "¡Lo encontré!" y se queda con la carta.
4. Por ejemplo: El primer jugador dice "1" al tomar una carta. Si coincide, se la queda. Si no, la deja en la mesa. El siguiente jugador dice "2", y así sucesivamente.
5. Al final, el niño o niña con más cartas gana.



¡Lo encontré!!

¿Qué necesitas para jugar?

Tarjetas con números hasta el 15



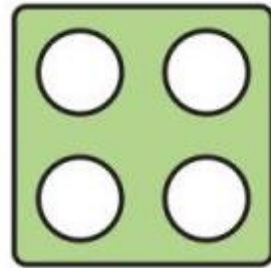
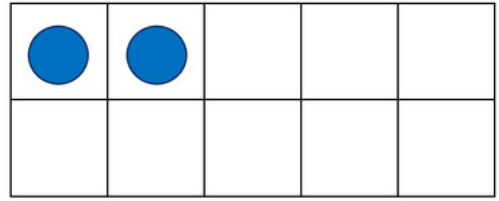
¿Cómo jugamos?

1. Un niño o niña mezcla las cartas y las pone en una pila sin mostrar los números.
2. Por turnos, cada niño o niña toma una carta y dice un número, empezando por 10, contando de 10 en 10 hasta 100.
3. Si el número dicho coincide con el de la carta, dice "¡Lo encontré!" y se queda con la carta.
4. Por ejemplo: El primer jugador dice "10" al tomar una carta. Si coincide, se la queda. Si no, la deja en la mesa. El siguiente jugador dice "20", y así sucesivamente.
5. Al final, el niño o niña con más cartas gana.

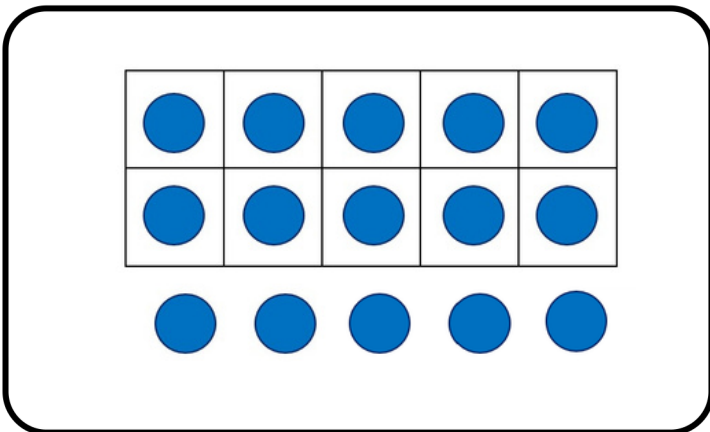
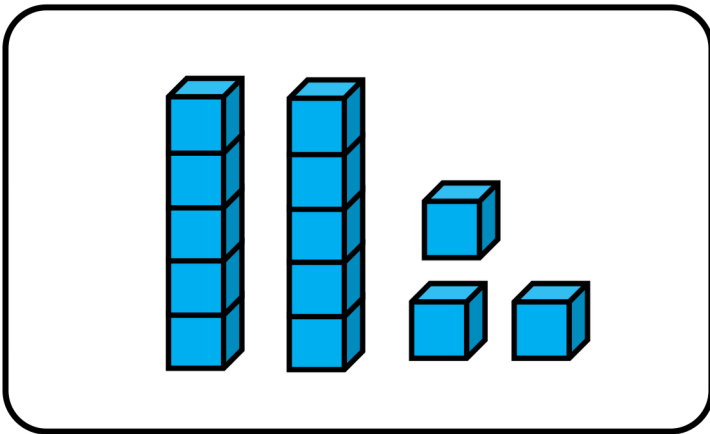
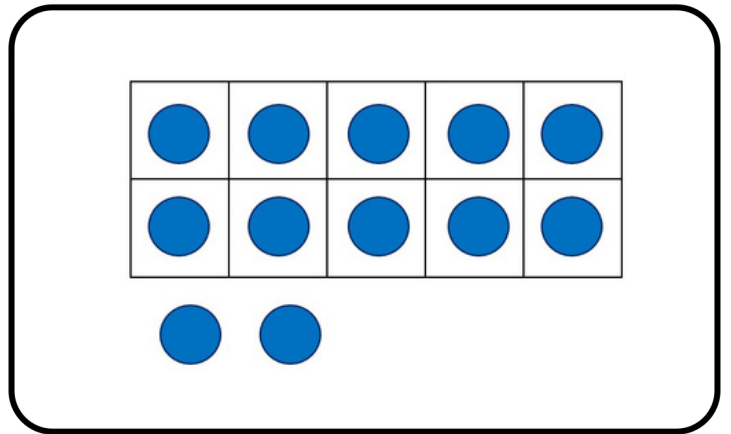
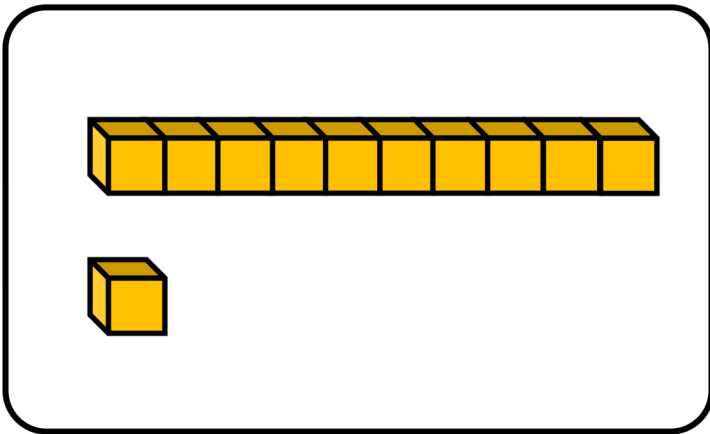
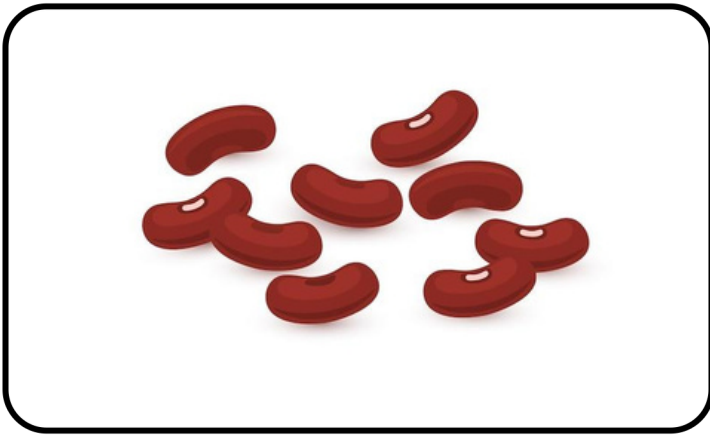


Anexo 3: Tarjetas Trayectoria 1

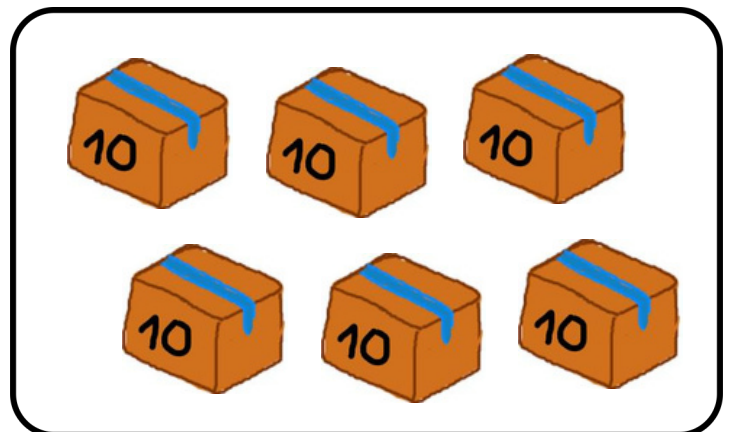
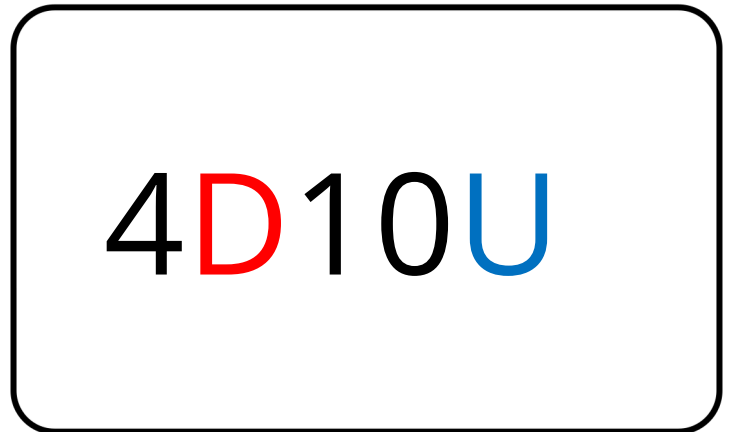
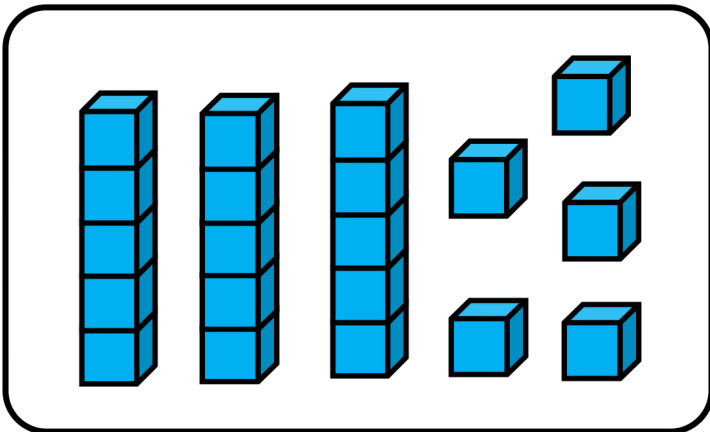
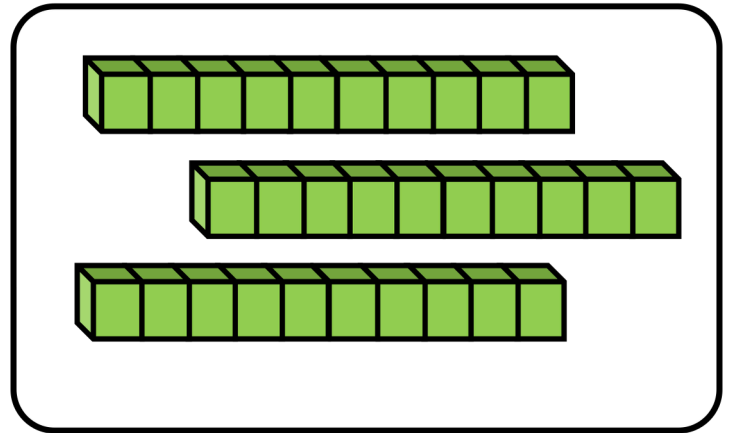
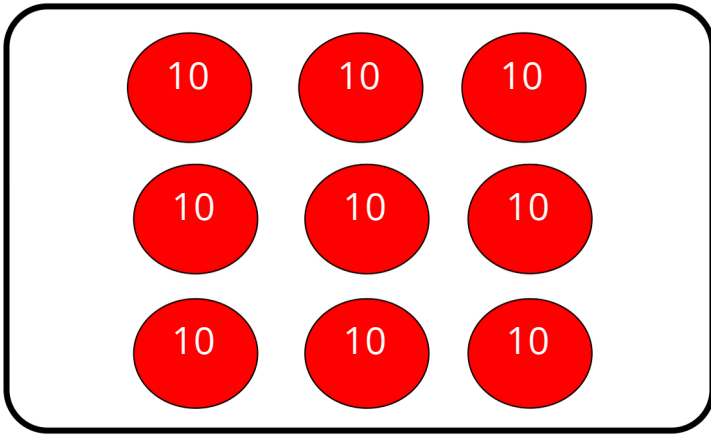
1



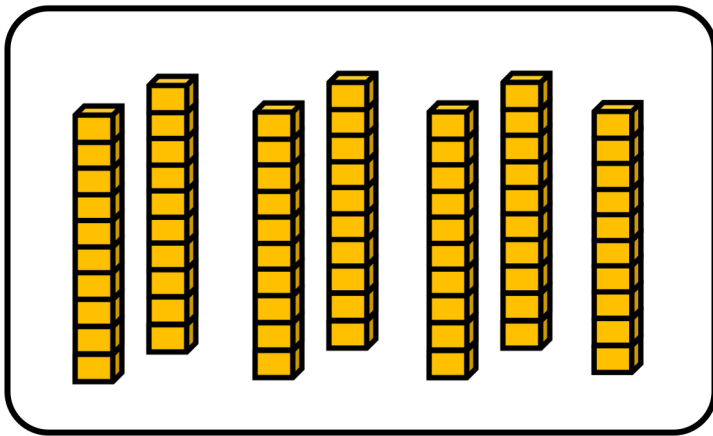
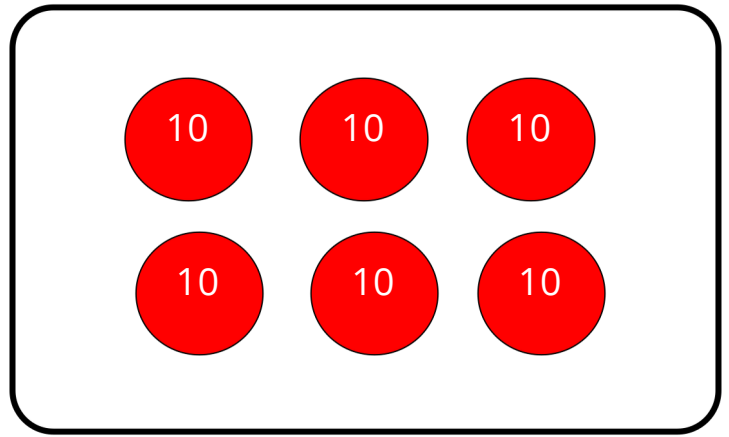
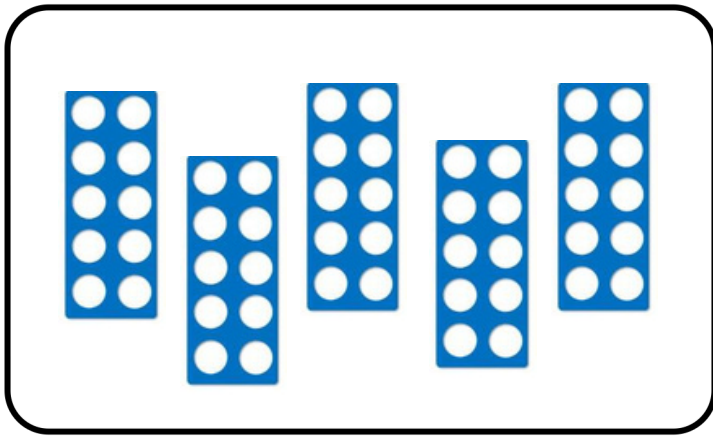
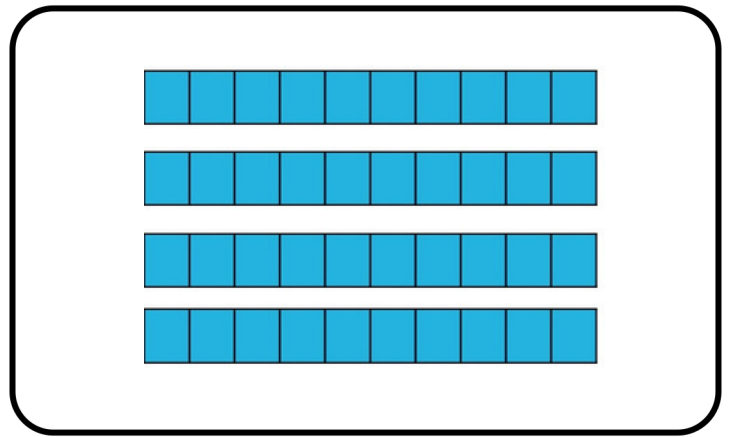
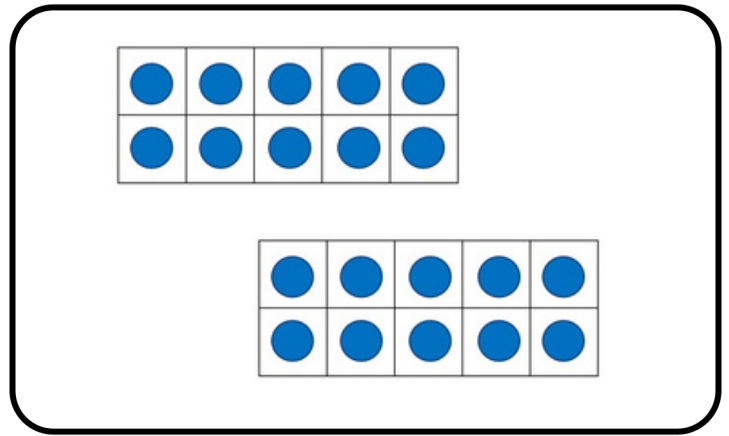
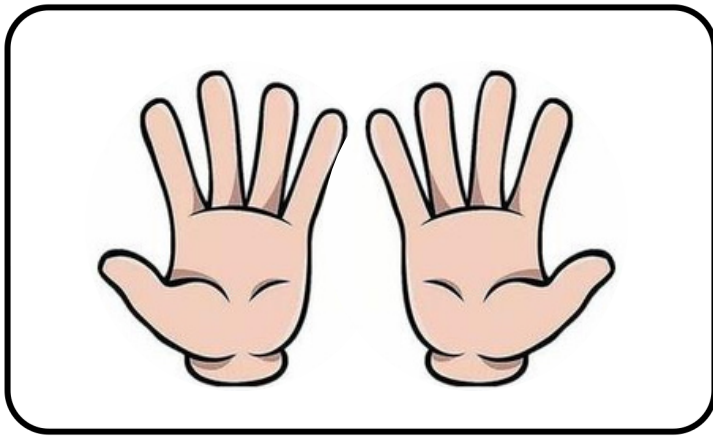
Anexo 3: Tarjetas Trayectoria 1



Anexo 4: Tarjetas Trayectoria 2

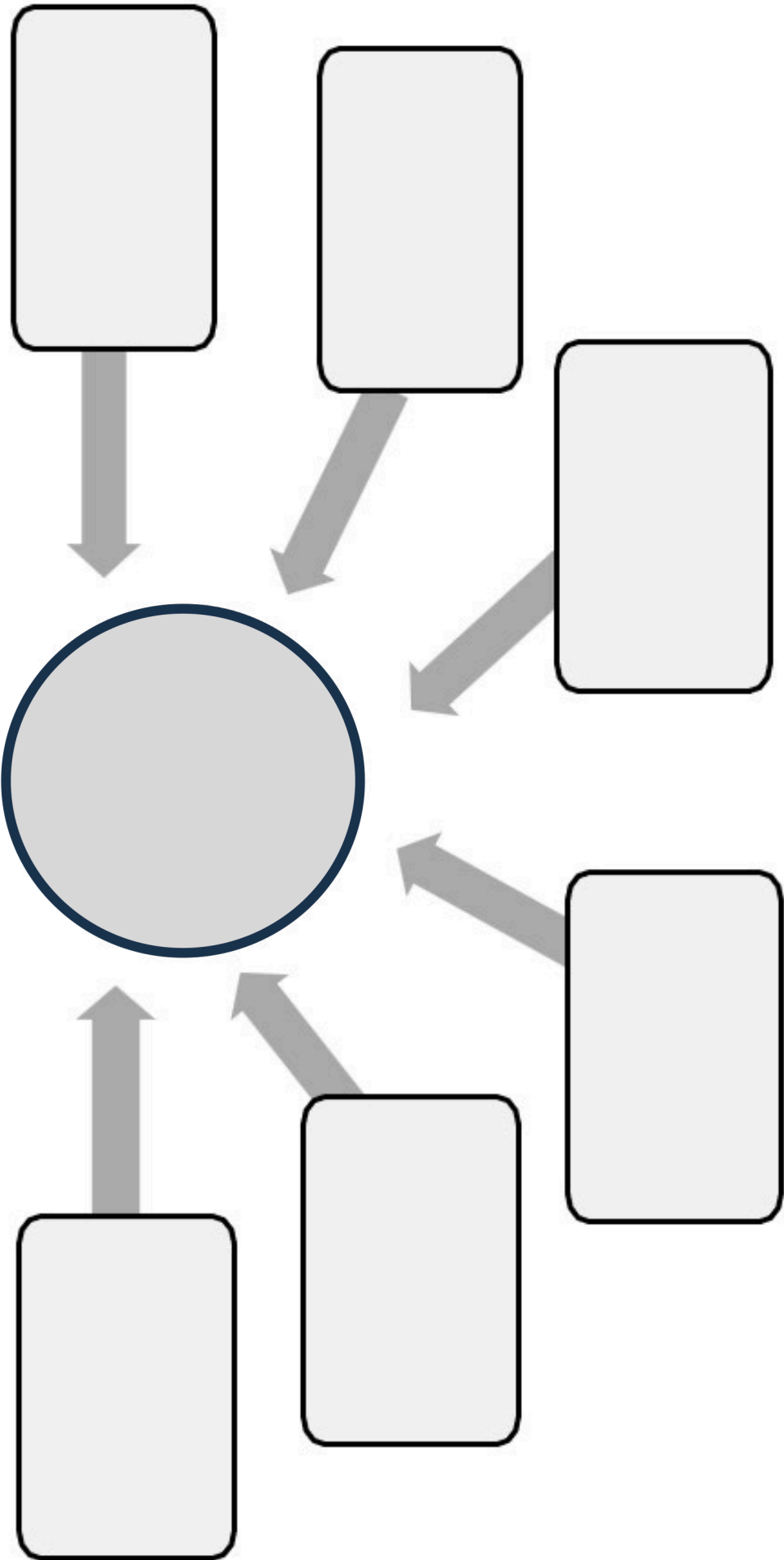


Anexo 4: Tarjetas Trayectoria 2



80

Mapa de Representaciones

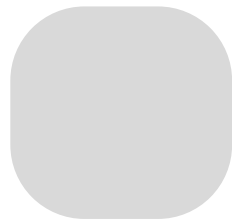


¿QUÉ HAREMOS HOY?

Hoy aprenderemos a representar números de nuevas formas y a comprender el valor posicional de las unidades, decenas y centenas.

Para ello, ¿qué pasos seguiremos?

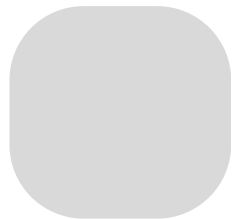
1 **Jugaremos** "¡Lo encontré!".



2 **Escucharemos** atentamente el desafío que vamos a resolver.



3 **Resolveremos** el desafío, representando cantidades de varias formas.



4 **Conversaremos** sobre lo que hemos aprendido.



¡Somos organizadores!

Ana y Pablo son hermanos que viven en Cutervo, una comunidad donde muchas familias, como la suya, se dedican a la agricultura.

En su casa, tienen un terreno donde cultivan tres tipos diferentes de papas: blancas, amarillas y huayro. Cada semana, llevan su cosecha al mercado local y las colocan sobre mantas en el suelo para que los compradores puedan elegir las fácilmente.

Un día, sus padres les pidieron ayuda para organizar mejor las papas en bolsas de 10. Ana y Pablo aceptaron el desafío y comenzaron a pensar en diferentes formas de agrupar las papas para que los clientes pudieran llevarse justo lo que necesitan.

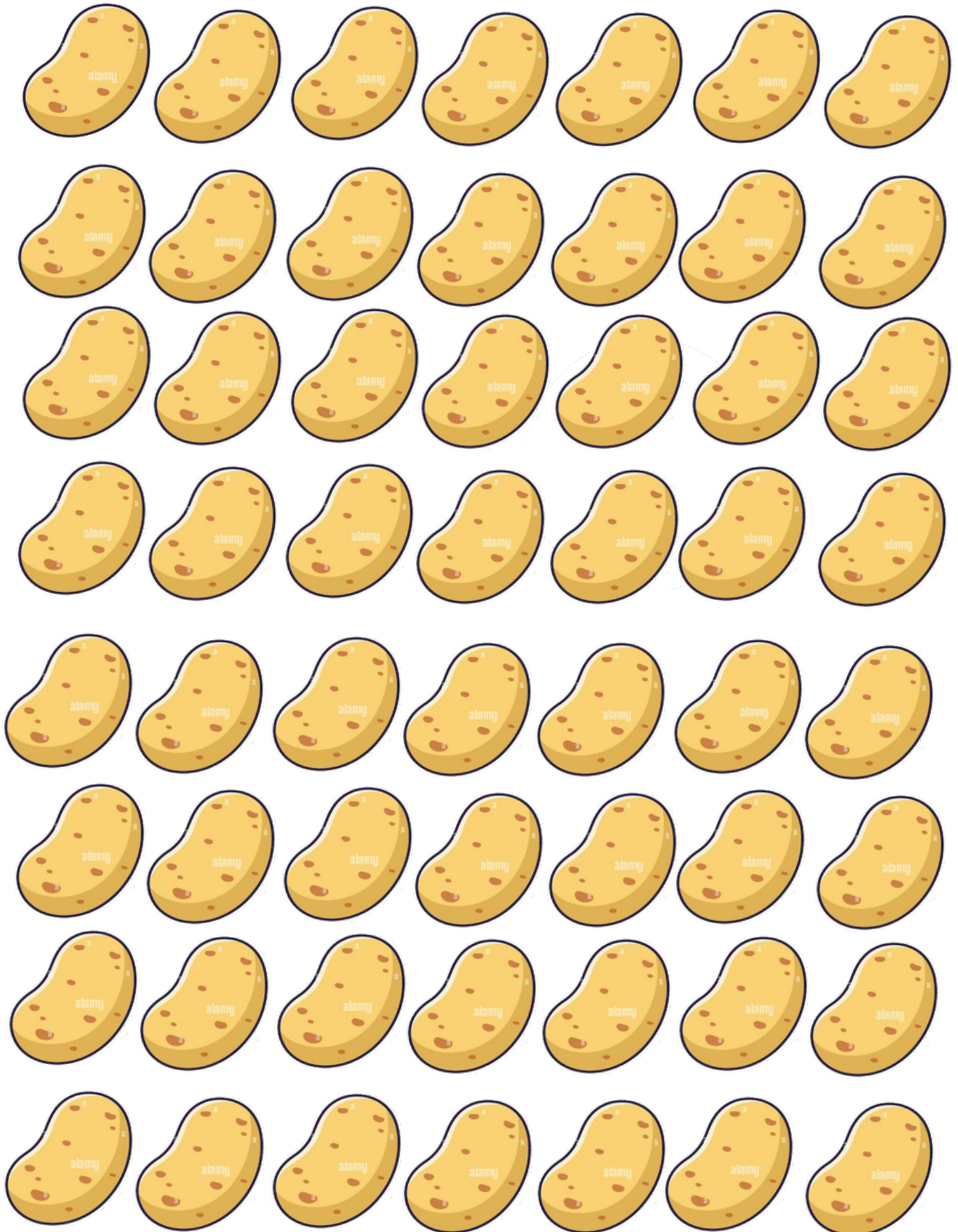


Desafío: Ayudemos a Ana a organizar las papas huayro y a Pablo las papas blancas y amarillas usando bolsas de 10.

PAPAS HUAYRO



PAPAS AMARILLAS



PAPAS BLANCAS

