

ANEXOS

Sesión N° 15 - Matemática

“SUMAMOS Y RESTAMOS DESDE EL VALOR POSICIONAL”



¿Cuánto nos faltó?

¿Qué necesitas para jugar?

Tarjetas con cuadros 

Tarjetas con números del 1 al 9

5

Una bolsa de frijolitos o lentejitas.



¿Cómo jugamos?

En equipos de dos personas

1. Se turnan quién será el primer equipo a comenzar con una moneda (Cara o sello) o yan ken po.
2. Cada equipo tiene dos tarjetas de cuadros y determinan quién es el jugador A y B.
3. Cada jugador elige una tarjeta y lo coloca sobre el cuadro (A y B).
4. Cada jugador coloca la cantidad en frejolitos en el cuadro.
5. Cada grupo responde ¿ Cuánto faltó nos para llegar a 20?

$$2 + 4 = 6$$

En el equipo 1 nos faltó en total 6 para llegar a 20

6. El grupo compara lo que le faltó con el otro grupo.
7. La dupla que tenga la menor cantidad en la suma gana un punto.

Equipo 1

Cuadro A Cuadro B

8

6

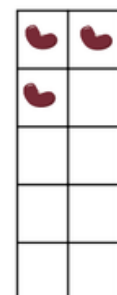


Equipo 2

Cuadro A Cuadro B

5

3

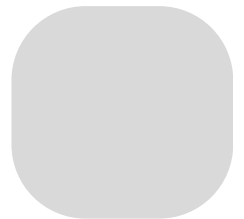
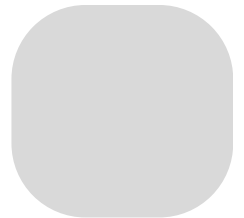
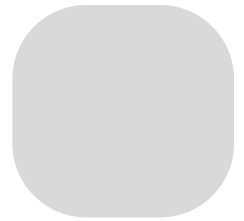


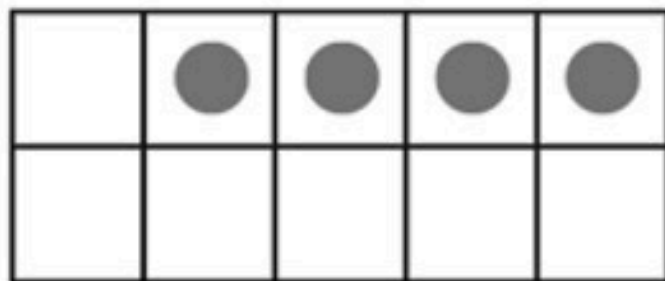
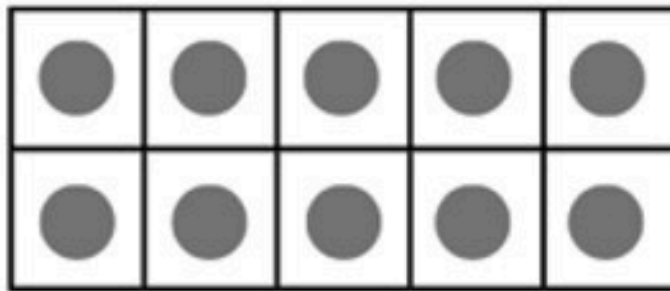
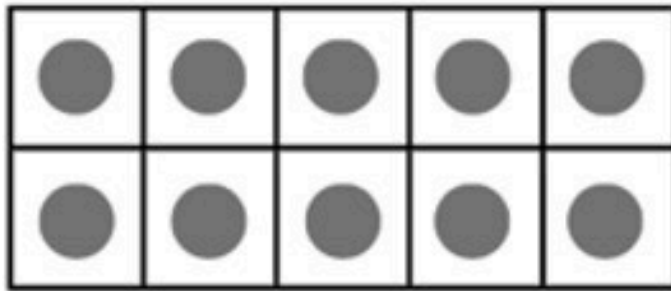
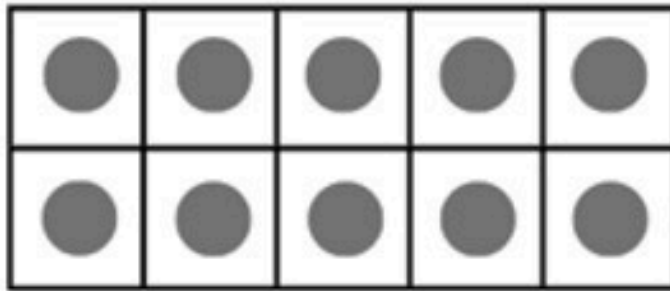
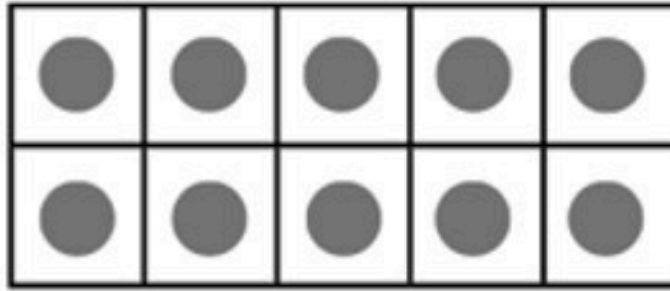
¿QUÉ HAREMOS HOY?

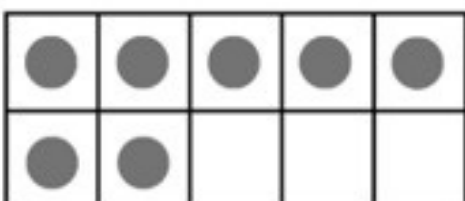
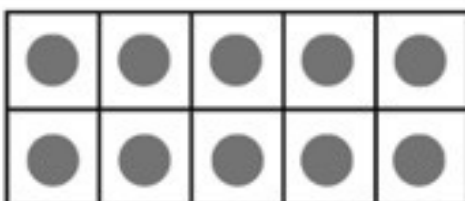
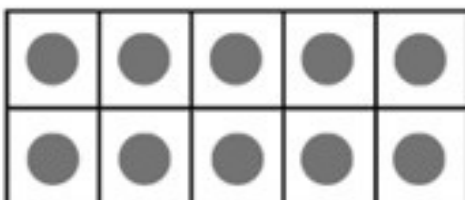
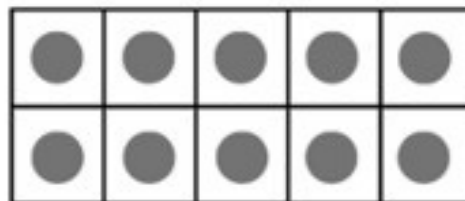
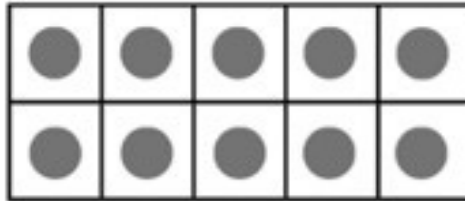
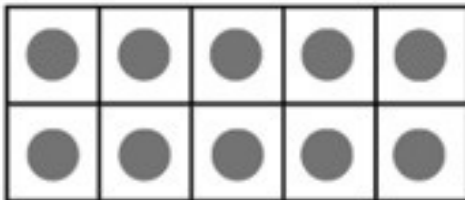
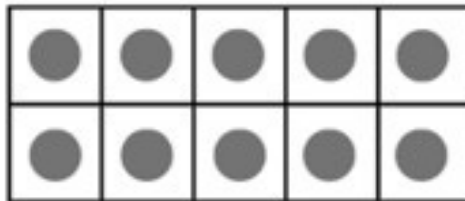
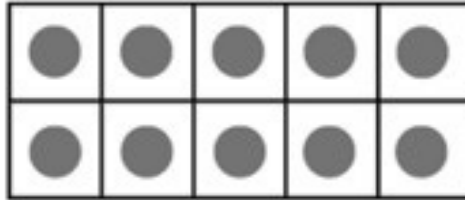
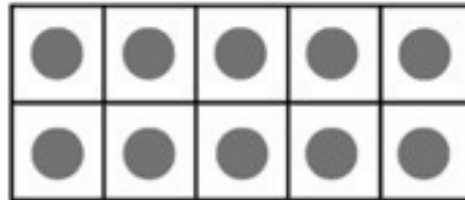
Hoy aprenderemos el valor posicional de los números y sus equivalencias para sumar y poder explicar a nuestros compañeros y compañeras cómo lo hicimos.

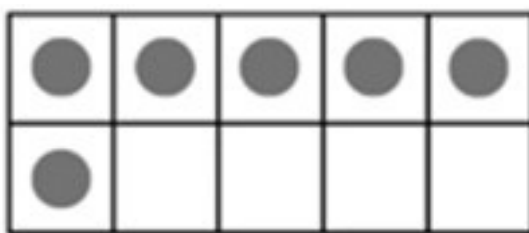
Para ello, ¿qué pasos seguiremos?

- 1 Conoceremos** el valor posicional de los números.
- 2 Aprenderemos** estrategias para sumar diferentes cantidades.
- 3 Explicaremos** nuestros compañeros y compañeras cómo hicimos nuestras sumas.
- 4 Conversaremos** sobre lo que que hemos aprendido en el día.

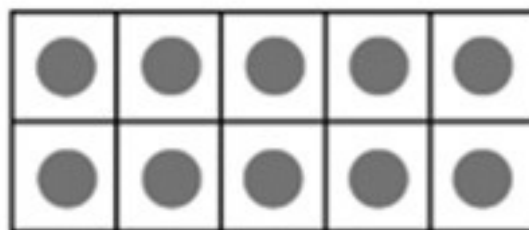




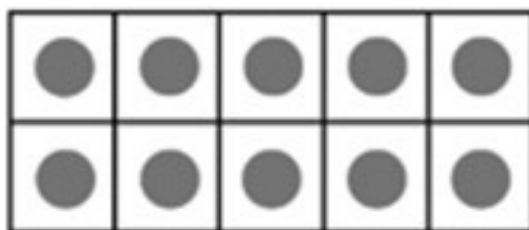




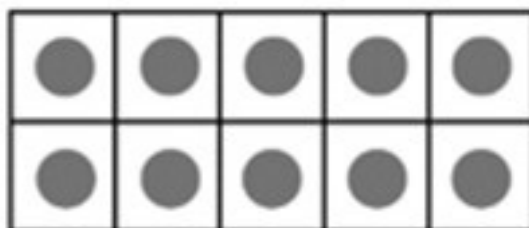
+



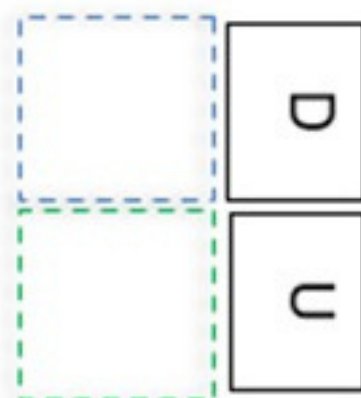
+



+



=






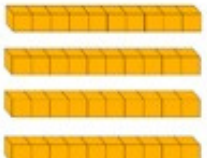



Anexo 6: Cartillas en blanco

Caso 1: Solo o sola

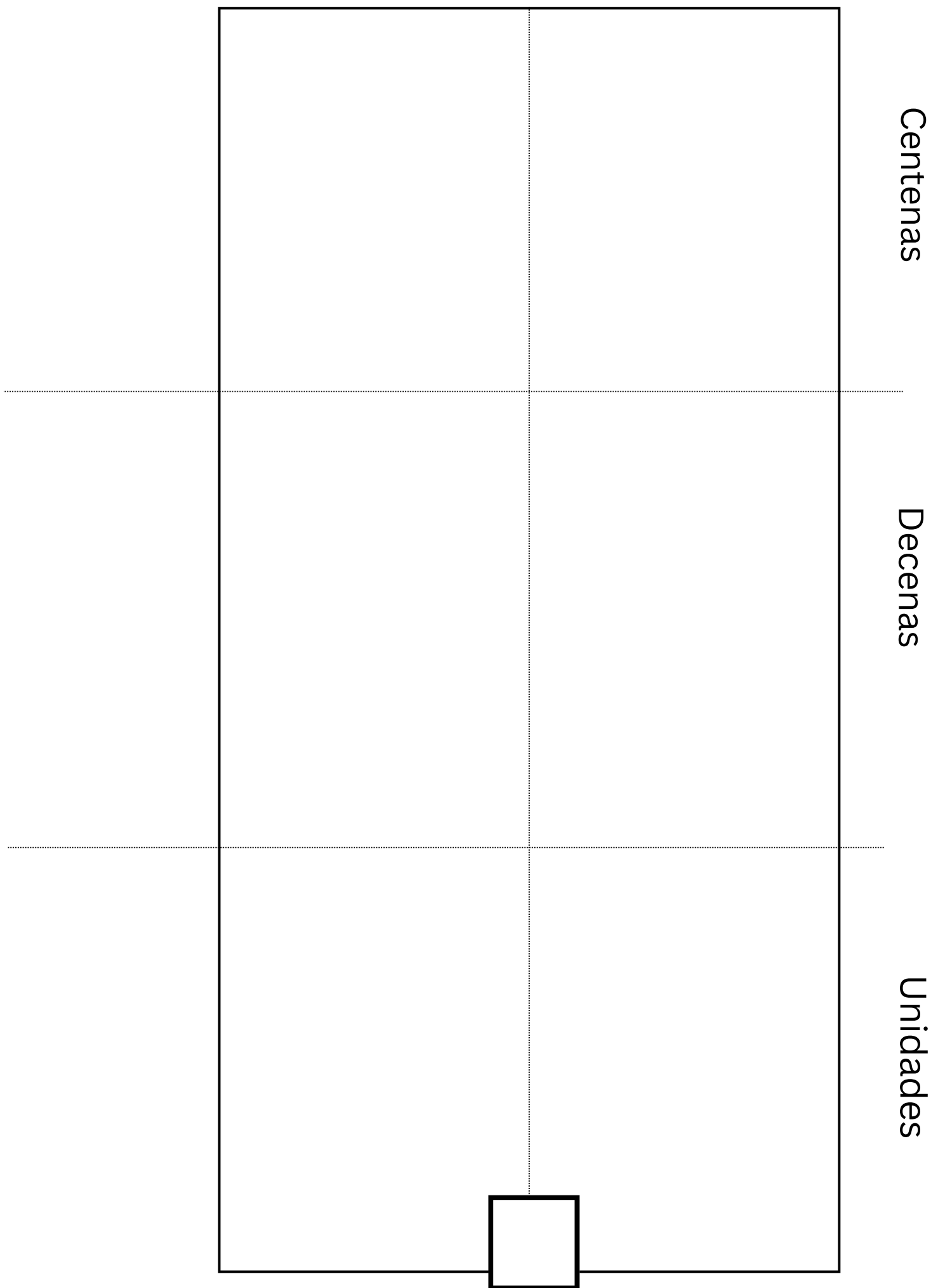
Observa la siguiente suma:

Centenas	Decenas	Unidades
	1	7
	4	4
		+

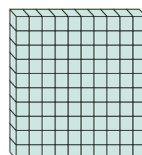
Centenas	Decenas	Unidades
		
		
		

¿Cuál es el resultado de la suma? ¿Cómo lo hiciste

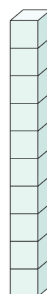
Ahora, utilizando el material base 10 ¿Se podrá realizar algún canje? ¿Cómo lo harías?



Centenas



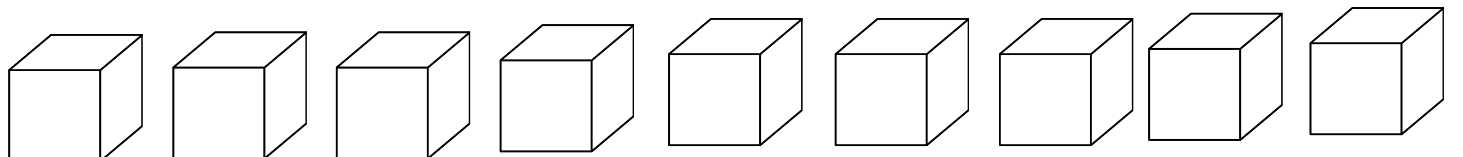
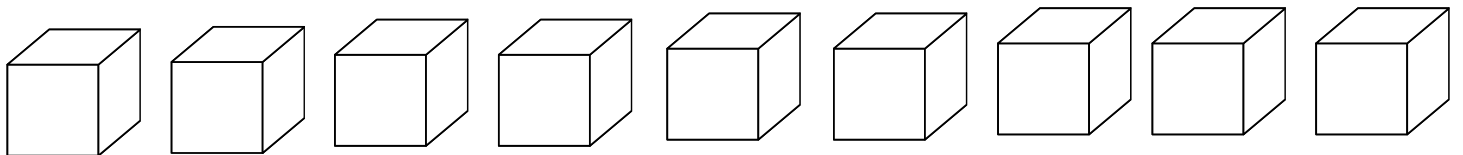
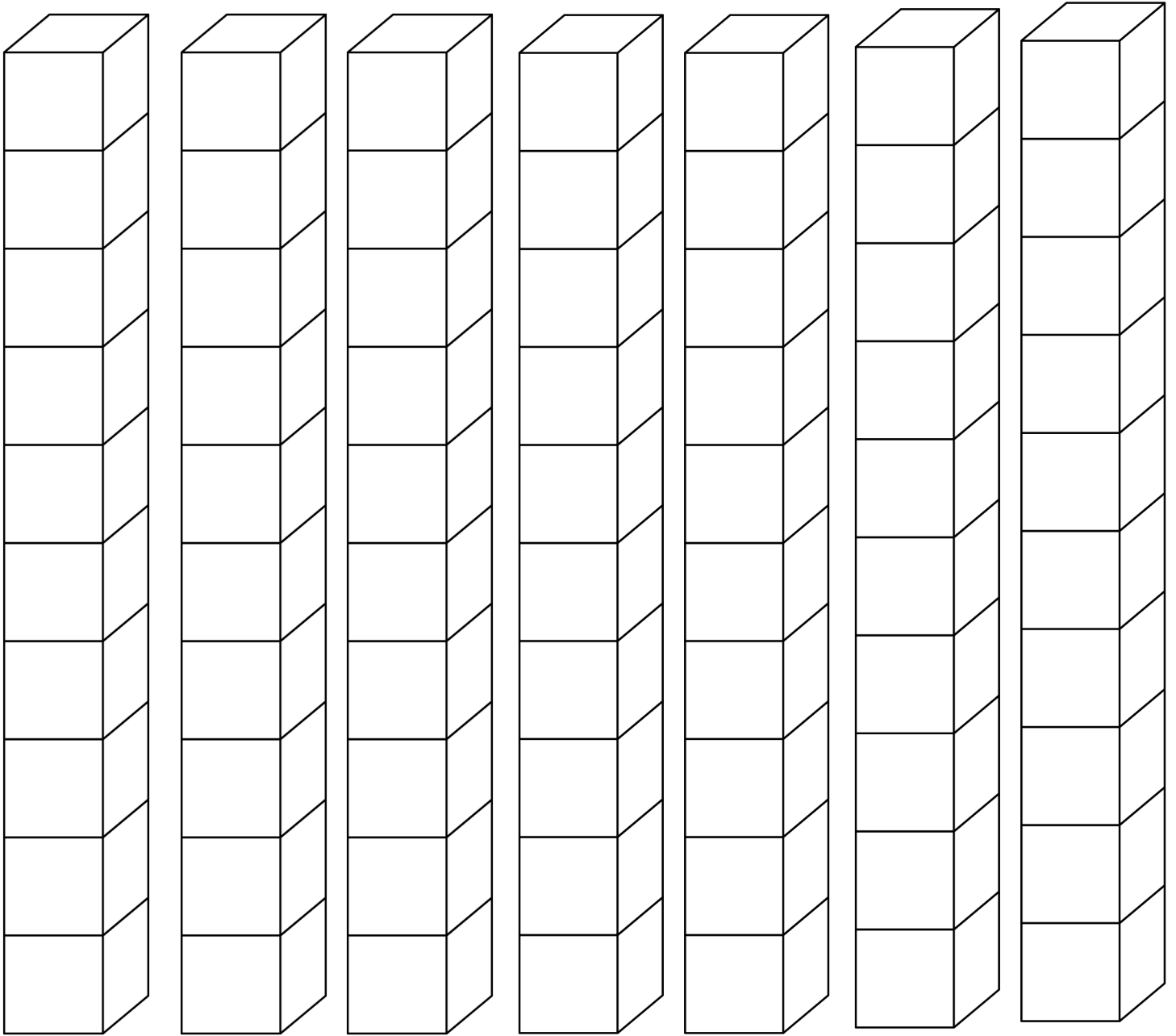
Decenas



Unidades

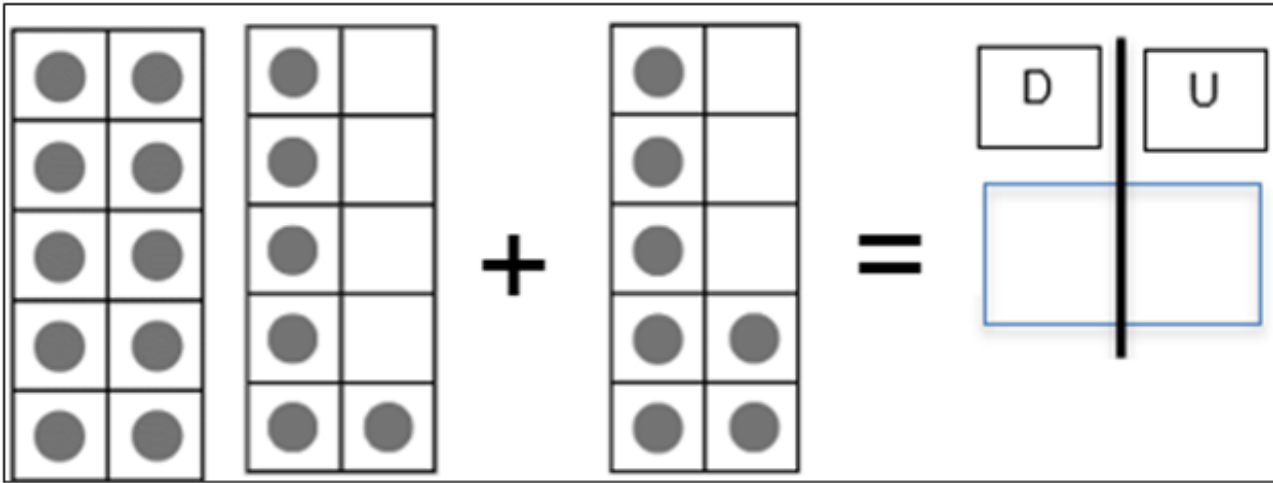


Material Base 10 para el modelado

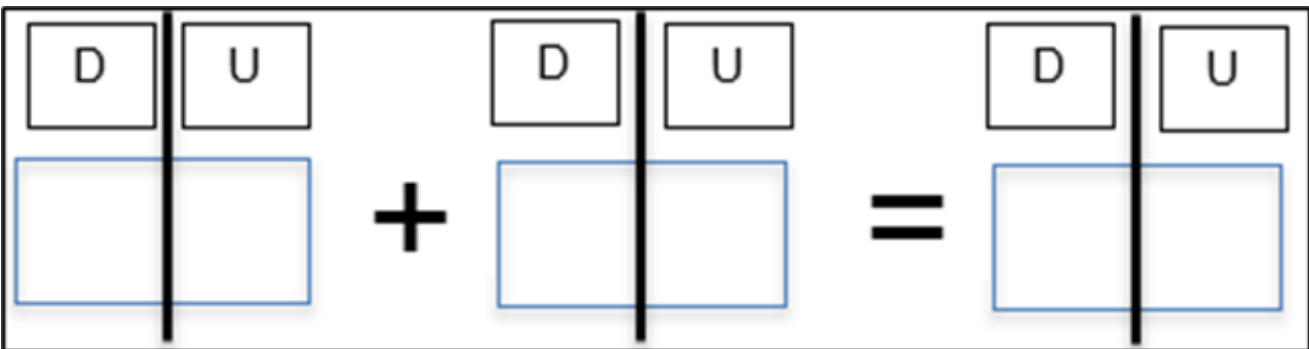


En parejas

Observa la siguiente suma:



Identifica los valores de la suma de acuerdo a sus posiciones



Conversa y resuelve con tu pareja:

¿Cómo lo sumarían? Puedes utilizar tu mica pizarra para poder sumar.

¿Cuál es el resultado?

¿Cuántas decenas y unidades habrá?

Realiza aquí tus procedimientos. Coloca esta hoja en tu micapizarra.

D	U		D	U		D	U
		+			=		

