

# ANEXOS

**Sesión N° 13 - Matemática**

**“LA MITAD DE UN  
NÚMERO”**

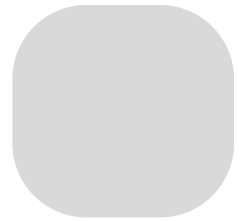


# ¿QUÉ HAREMOS HOY?

Hoy vamos a aprender qué es la mitad y cómo hallarla. Para ello, aprenderemos y compartiremos estrategias que nos permitan hallar correctamente la mitad de una cantidad.

Para ello: ¿Qué pasos seguiremos?

1 **Repartiremos** por la mitad diferentes cantidades.



2 **Compartimos** nuestras estrategias para dividir a la mitad una cantidad.



3 **Aprendemos** una nueva estrategia.

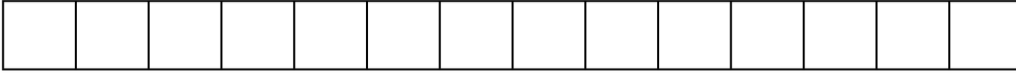


4 **Practicamos** cómo hallar la mitad.

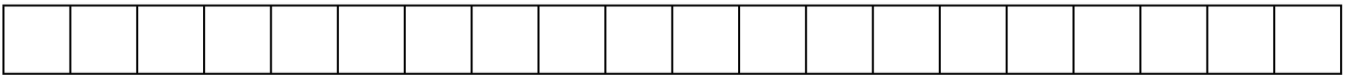


## Hallamos la mitad

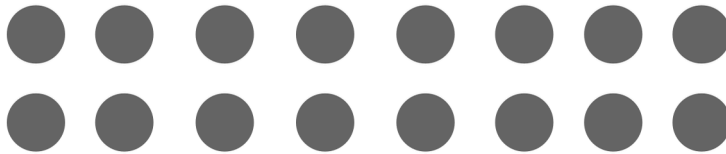
Colorea la mitad de la regleta:



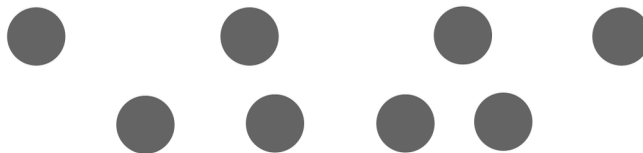
Colorea la mitad de la regleta:



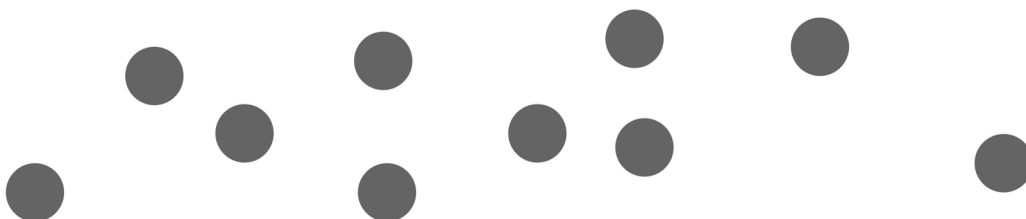
Encierra la mitad de la cantidad de círculos:



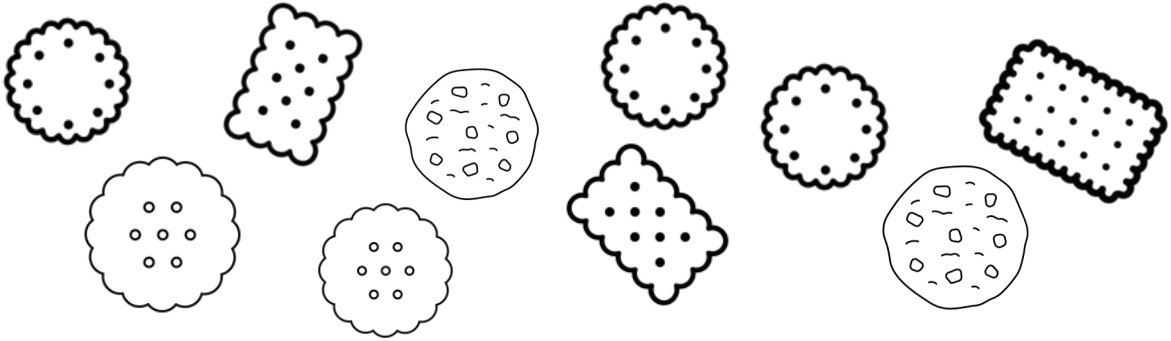
Encierra la mitad de la cantidad de círculos:



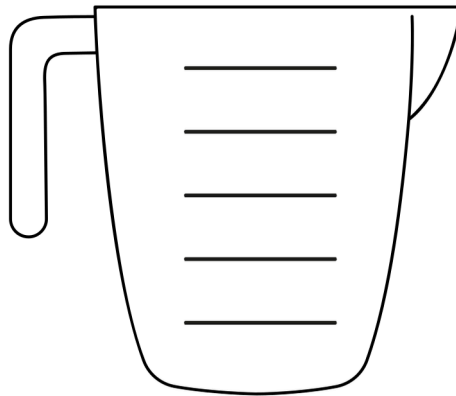
Encierra la mitad de la cantidad de círculos:



Encierra la mitad de los siguientes objetos:



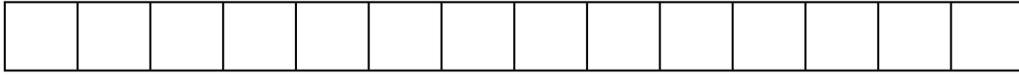
Juan emplea la mitad de harina que está en la jarra para preparar un pastel, colorea la cantidad que empleó:



Juan emplea la mitad de huevos de una jaba para preparar un pastel, colorea la cantidad que empleó:



# Hallamos la mitad



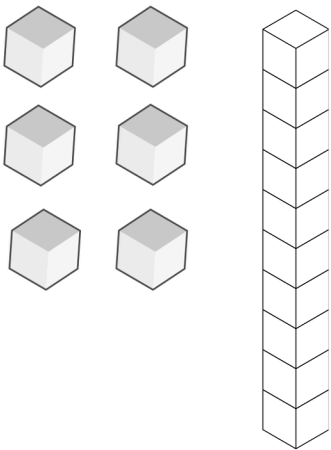
La mitad de \_\_\_\_ es \_\_\_\_

Cuenta la cantidad de cuadros y completa la oración:



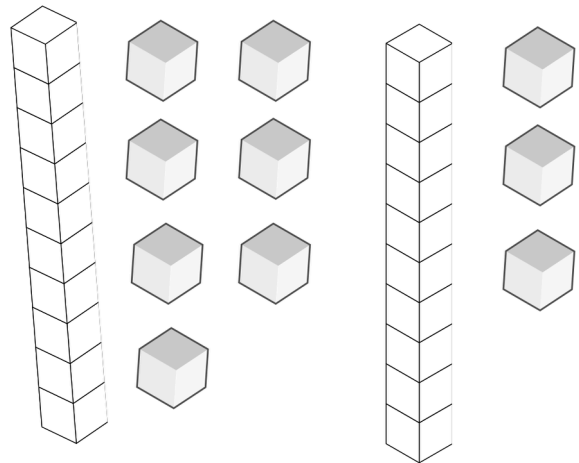
La mitad de \_\_\_\_ es \_\_\_\_

Representa la cantidad con números y halla la mitad:



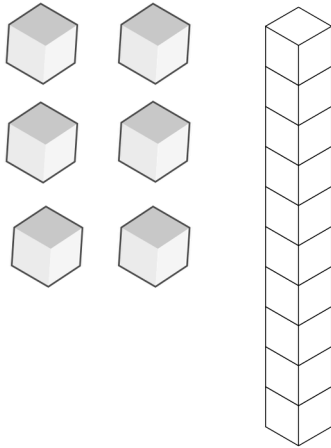
La mitad de \_\_\_\_ es \_\_\_\_

Representa la cantidad con números y halla la mitad:



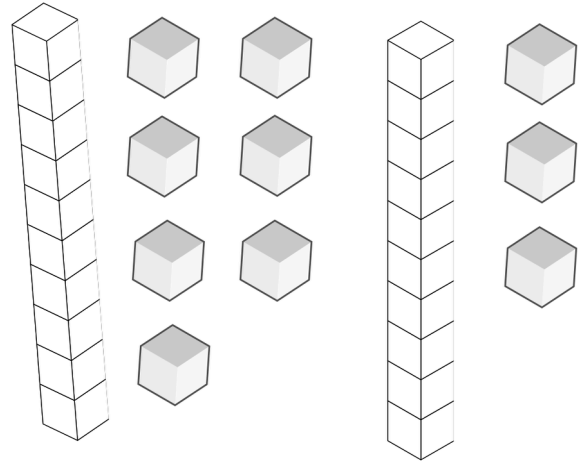
La mitad de \_\_\_\_ es \_\_\_\_

Representa la cantidad con números y halla la mitad:



La mitad de \_\_\_\_ es \_\_\_\_

Representa la cantidad con números y halla la mitad:



La mitad de \_\_\_\_ es \_\_\_\_

Halla la mitad de los siguientes números y completa:

$$10 = \square + \square$$

$$24 = \bigcirc + \bigcirc$$

$$46 = \text{pentagon} + \text{pentagon}$$

Halla la mitad de los siguientes números y completa:

$$38 = \square + \square$$

$$70 = \bigcirc + \bigcirc$$

$$56 = \text{pentagon} + \text{pentagon}$$

## Hallamos la mitad

Halla la mitad de los siguientes números y completa:

$88 = \square + \square$

$68 = \bigcirc + \bigcirc$

$104 = \text{pentagon} + \text{pentagon}$

Halla la mitad de los siguientes números y completa:

$92 = \square + \square$

$76 = \bigcirc + \bigcirc$

$142 = \text{pentagon} + \text{pentagon}$

Halla la mitad de los siguientes números y completa:

$200 = \square + \square$

$210 = \bigcirc + \bigcirc$

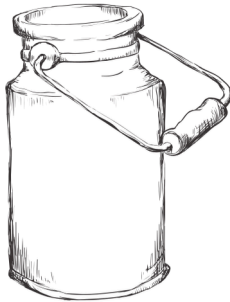
$300 = \text{pentagon} + \text{pentagon}$



Si la cuerda mide 100 metros, la mitad de la cuerda es \_\_\_\_\_



El saco de azúcar contiene 80 kilogramos. La mitad del saco pesa \_\_\_\_\_



Si se vendió 8 litros, que representa la mitad de los litros de la lechera. ¿Cuántos litros había en la lechera?

\_\_\_\_\_



Juan se gastó la mitad de su propina y ahora le queda S/.15 ¿Cuánto le dieron de propina?

## Anexo 5: Tarjetas con números

Trayectoria 1

8

12

20

42

Trayectoria 2

48

64

78

30

## Practicamos

Halla la mitad de los siguientes números empleando la estrategia de descomposición:

Número	Su mitad
18	

Número	Su mitad
16	

Número	Su mitad
34	

Número	Su mitad
38	

Número	Su mitad
52	

Número	Su mitad
50	

## Practicamos

Halla la mitad de los siguientes números empleando la estrategia de descomposición:

Número	Su mitad
18	

Número	Su mitad
16	

Número	Su mitad
34	

Número	Su mitad
38	

Número	Su mitad
52	

Número	Su mitad
50	

## Practicamos

Halla la mitad de los siguientes números empleando la estrategia de descomposición:

Número	Su mitad
78	

Número	Su mitad
92	

Número	Su mitad
98	

Número	Su mitad
110	

Número	Su mitad
132	

Número	Su mitad
300	

## Practicamos

Halla la mitad de los siguientes números empleando la estrategia de descomposición:

Número	Su mitad
78	

Número	Su mitad
92	

Número	Su mitad
98	

Número	Su mitad
110	

Número	Su mitad
132	

Número	Su mitad
300	