

ANEXOS

Sesión N° 11 - Matemática

**“ORDENAMOS Y
AGRUPAMOS SUMAS”**



Sumamos números

¿Qué necesitas para jugar?

- Cajita con números del 0 al 9.



- Una bolsa de frijolitos o lentejitas.



¿Cómo jugamos?

Solo o sola

1. Cada uno recoge de una caja una sola tarjeta.



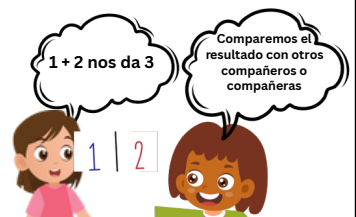
Todas y todos

2. Caminamos en ronda pero nadie muestra el número de sus tarjetas.
3. Se da la indicación de juntarse en grupos de 2 o 3 estudiantes.



En grupos de 2 o 3 participantes

4. Los grupos realizan la suma de sus tarjetas, por ejemplo si tienen 2, 3, 5 sería $2 + 3 + 5 = 10$. Luego van a los demás grupos y comparan sus resultados.



5. De todos los grupos, el que tenga el número mayor como resultado será el ganador y será acreedor de un frejolito.

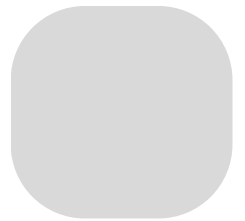


6. Vuelven a jugar solamente 2 veces más.

¿QUÉ HAREMOS HOY?

Hoy aprenderemos a ordenar y agrupar números para sumar varias cantidades de una forma más fácil.

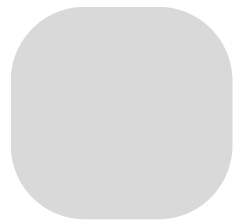
1 **Escucharemos** atentamente el caso que debemos resolver.



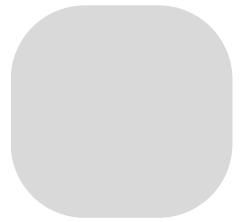
2 **Aprenderemos** a ordenar y agrupar cantidades para luego sumarlas.



3 **Realizaremos** una ficha de trabajo para practicar las habilidades aprendidas.



4 **Conversaremos** sobre qué estrategias nos ayudaron más para resolver las sumas.

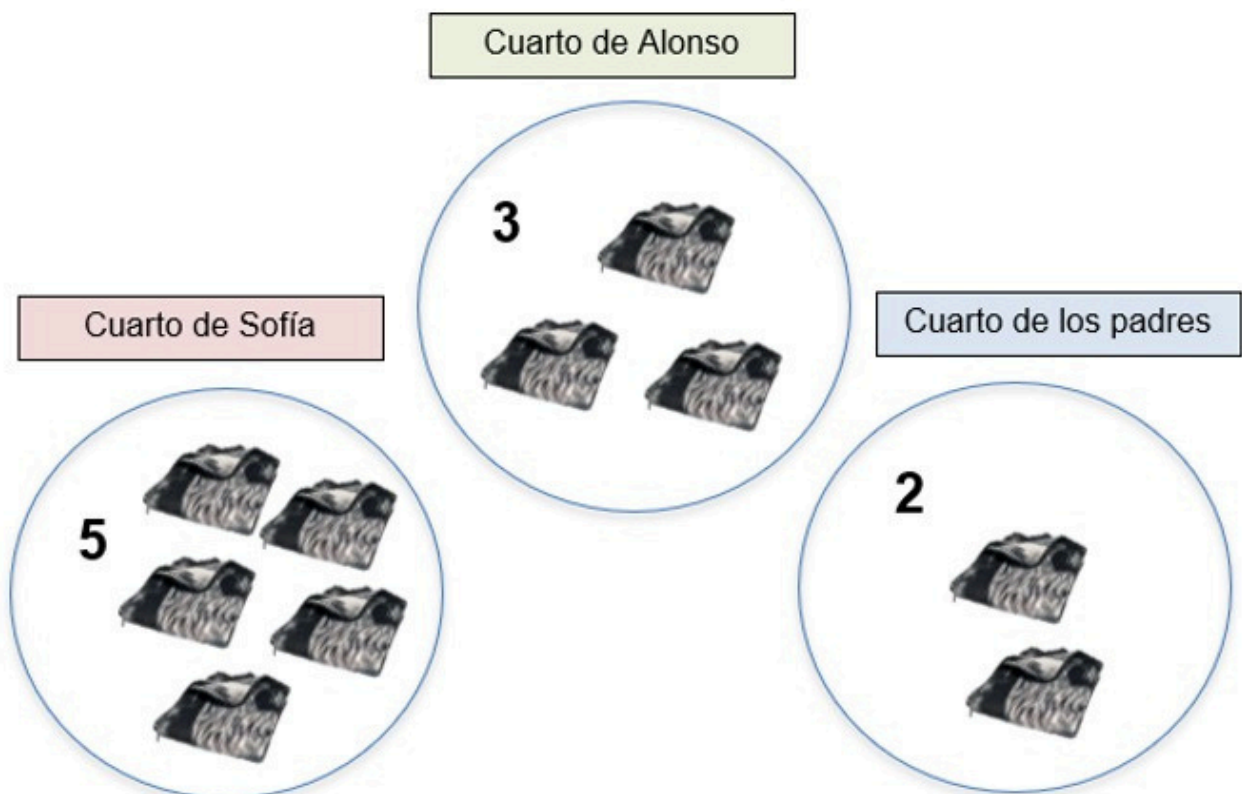


El caso de Sofía y Alonso

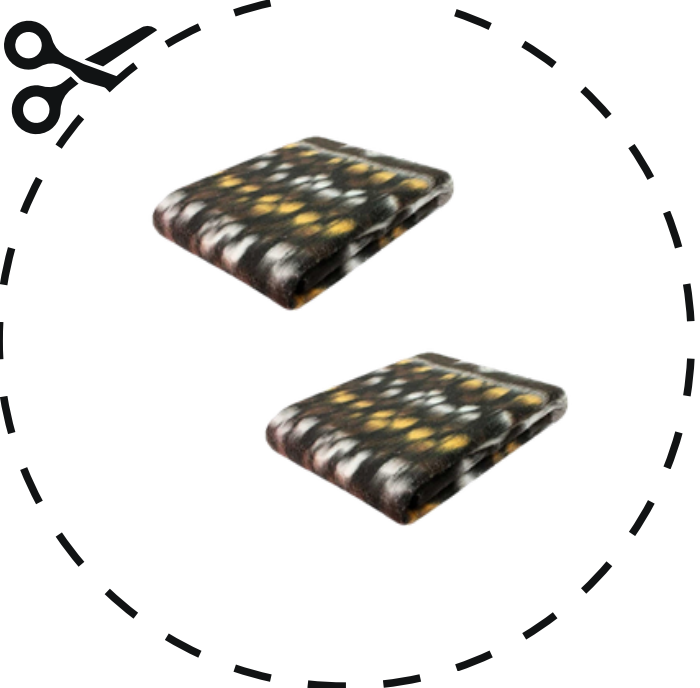
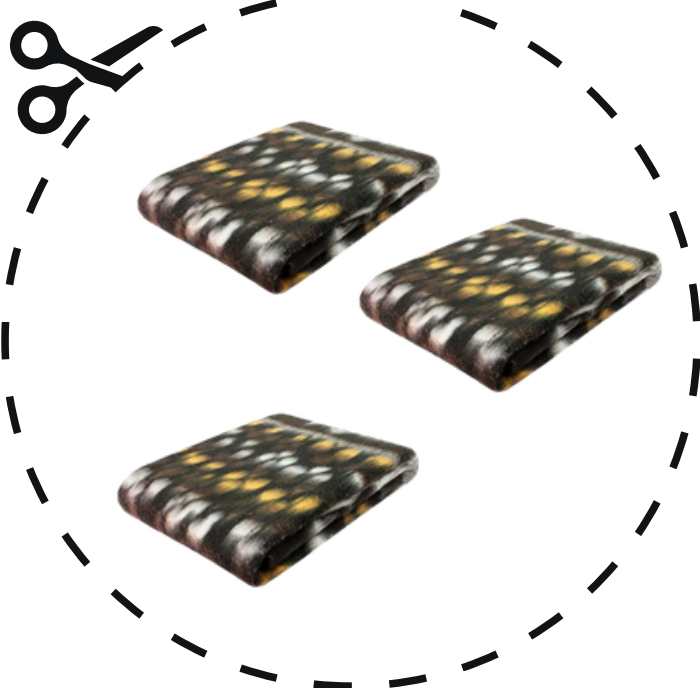
Es agosto y setiembre y ha llegado la temporada de frío y vientos fuertes en Cajamarca. Por ello, le han encomendado a Sofía y a su hermano Alonso contar el total de ropa disponible para toda su familia, esta incluye frazadas y guantes.

Además, por el cambio de clima, también necesitan de velas para cuando se va la luz de manera repentina. De esta manera, no saben si habrá suficientes prendas y velas para estos meses, así que necesitan saber el total de objetos disponibles para luego organizarlos y luego poder repartirlos entre los miembros de la familia.

La primera tarea de organización consiste en saber ¿Cuántos frazadas en total hay en el cuarto de Sofía, Alonso y sus padres? Piensa en la manera más fácil que puedas hacer para tener el resultado final.

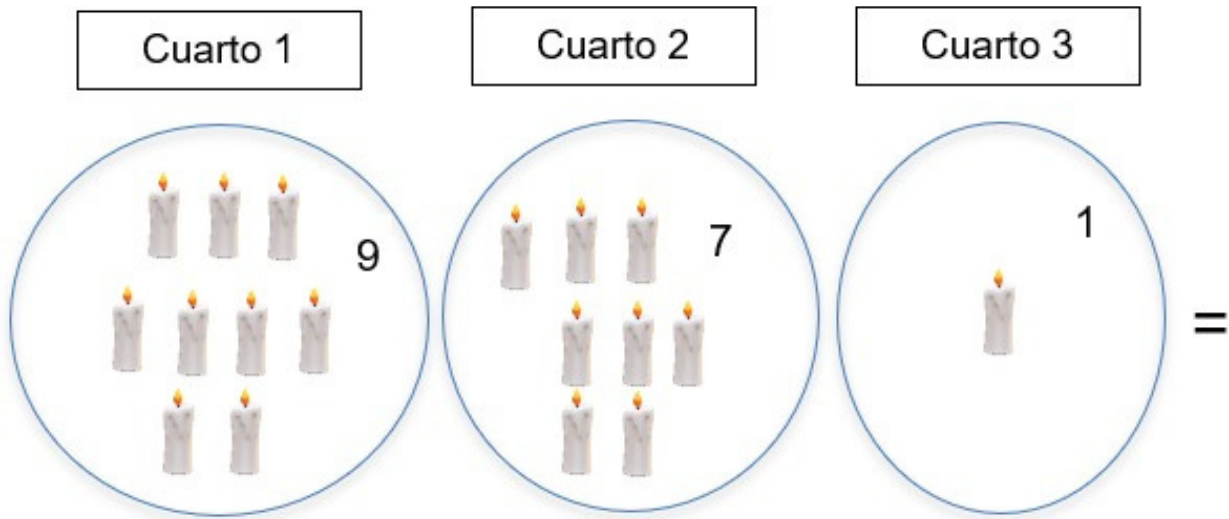


Anexo 4: Imágenes de las frazadas



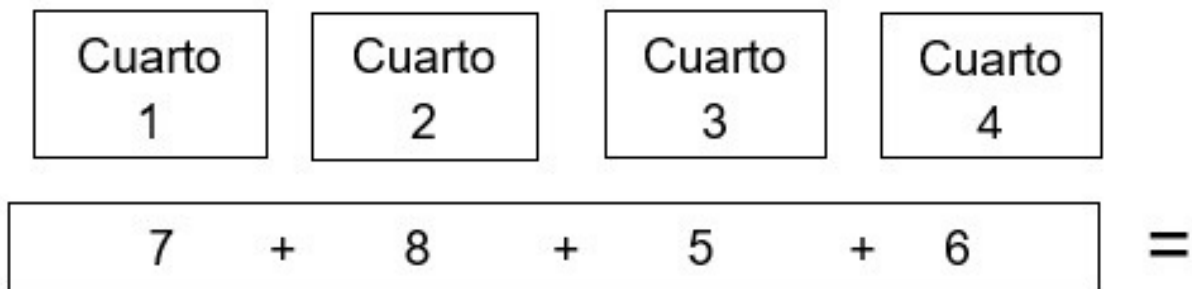
Caso 1

Sofía y Alonso están buscando velas en tres cuartos diferentes y han encontrado las siguientes cantidades. Encuentra la manera más fácil de poder obtener la cantidad total de velas:



Caso 1

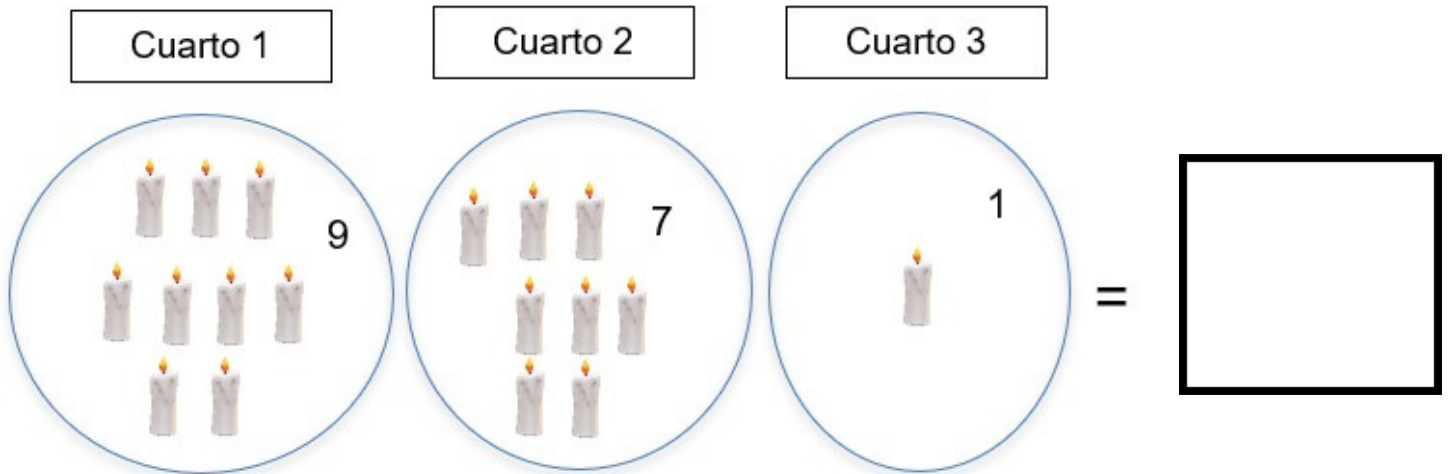
Sofía y Alonso están buscando velas en 4 cuartos diferentes, han encontrado las siguientes cantidades. Encuentra la manera más fácil de poder obtener la cantidad total de velas:



Caso de Sofía y Alonso

Solo o sola: Lean con atención el siguiente caso.

Sofía y Alonso están buscando velas en tres cuartos diferentes y han encontrado las siguientes cantidades. Encuentra la manera más fácil de poder obtener la cantidad total de velas:



Puedes realizar tus cálculos en el siguiente espacio:

Anexo 7: Ficha de trabajo - Trayectoria 1

Reto en parejas:

¿Qué pasaría si al revisar las velas del cuarto 2 se hubieran dado cuenta que dos de ellas estaban sin mechas las tuvieron que desechar? ¿Cuál sería el nuevo total?

Puedes realizar tus cálculos en el siguiente espacio:

Caso de Sofía y Alonso

Solo o sola: Lean con atención el siguiente caso.

Sofía y Alonso están buscando velas en 4 cuartos diferentes, han encontrado las siguientes cantidades. Encuentra la manera más fácil de poder obtener la cantidad total de velas:

Cuarto
1

Cuarto
2

Cuarto
3

Cuarto
4

$$7 + 8 + 5 + 6$$

=

Puedes realizar tus cálculos en el siguiente espacio:

Anexo 8: Ficha de trabajo - Trayectoria 2

En parejas:

Responden: ¿Resolvieron el caso de la misma manera? ¿Cómo ordenó los números tu compañero o compañera?

Reto en parejas:

¿Qué pasaría si al revisar las velas del cuarto 2 se hubieran dado cuenta que 5 velas estaban sin mechas? ¿Cuál sería el nuevo total? ¿Cómo lo hallarían? Pueden realizar sus cálculos o gráficos en este espacio