

# ANEXOS

**Sesión N° 30 – Matemática**

**“JUGAMOS A  
REPARTICIONES”**



# ¿QUÉ HAREMOS HOY?

Hoy practicaremos lo aprendido sobre repartir o dividir distintas cantidades de objetos.

Para ello, ¿qué pasos seguiremos?

1

**Recordaremos** lo aprendido sobre reparticiones.



2

**Resolveremos** nuevos desafíos.



3

**Practicaremos** las reparticiones.



4

**Revisaremos** lo trabajado y evaluaremos nuestros aprendizajes.





## Desafío 1:



Si Marta y Juan **ganan 7 canicas** en la Tómbola:  
**¿Cuántas canicas les sobraría después de realizar una repartición equitativa y máxima?**

**¿Les podrían sobrar 3 canicas? ¿Por qué?**



## Desafío 2:



Si Marta y Juan **ganan 14 canicas** en la Tómbola:

**¿Cuántas canicas les sobraría después de realizar una repartición equitativa y máxima?**

**¿Les podrían sobrar 2 canicas? ¿Por qué?**



# Desafío 1:



- Marta y Juan han jugado a la Tómbola y ganaron 23 canicas.

**¿Cuántas canicas les sobraría después de realizar una repartición equitativa y máxima?**

**¿Les podrían sobrar 3 canicas?**

**¿Por qué?**

**¿Les podría sobrar 0 canicas?**

**¿Por qué?**



# Realizamos reparticiones



<b>Si ganan ...</b>	<b>Cada uno recibirá ...</b>	<b>Sobrarán ...</b>
28 canicas		
23 canicas		
29 canicas		
100 canicas		
50 canicas		
51 canicas		
40 canicas		
42 canicas		
43 canicas		



# Realizamos reparticiones







Si ganan ...	Cada uno recibirá ...	Sobrarán ...	Es una repartición
8 canicas			Exacta / Inexacta
3 canicas			Exacta / Inexacta
15 canicas			Exacta / Inexacta
12 canicas			Exacta / Inexacta
13 canicas			Exacta / Inexacta
14 canicas			Exacta / Inexacta
20 canicas			Exacta / Inexacta
21 canicas			Exacta / Inexacta
23 canicas			Exacta / Inexacta
22 canicas			Exacta / Inexacta





## Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Puedo repartir de forma equitativa y máxima.				
Puedo explicar cuándo una repartición será exacta.				
Puedo explicar cuándo una repartición será inexacta.				
Puedo plantear ejemplos de reparticiones exactas e inexactas.				



Necesito mucha ayuda.



Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.







Lo aprendí.



Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.

## Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Puedo repartir de forma equitativa y máxima.				
Puedo explicar cuándo un número se puede repartir entre 2 de forma exacta.				
Puedo explicar cuándo un número se puede repartir entre 2 de forma inexacta.				
Puedo explicar cuál es la cantidad máxima que nos puede quedar al realizar una repartición.				
Puedo plantear ejemplos de reparticiones exactas e inexactas.				



Necesito mucha ayuda.



Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.



Lo aprendí.



Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.

# Reparticiones INCOMPLETAS



Martany Juan han repartido diversacantidad decanicas, yhan sistematizadosus reparticiones en este cuadro. Ayúdales a completar los datos que se olvidaron escribir.



Si ganamos	Cada uno recibirá ....	Me sobrarán ....
13 canicas		1 canica
	10 canicas	0 canicas
19 canicas		1 canica
	4 canicas	1 canica
40 canicas		
	12 canicas	0 canicas
27 canicas		
	24 canicas	0 canicas

# Reparticiones INCOMPLETAS



Martany Juan han repartido diversacantidad decanicas, yhan sistematizadosus reparticiones en este cuadro. Ayúdales a completar los datos que se olvidaron escribir.



Si ganamos	Cada uno recibirá ....	Me sobrarán ....
33 canicas		1 canica
	50 canicas	0 canicas
89 canicas		1 canica
	40 canicas	1 canica
100 canicas		
	32 canicas	0 canicas
44 canicas		
	60 canicas	0 canicas

