

# ANEXOS

*Sesión N° 28 - Matemática*

**“CREAMOS JUEGOS  
MATEMÁTICOS”**



# ¿QUÉ HAREMOS HOY?

Hoy aprenderemos a crear y mejorar nuestros propios juegos y ejercicios matemáticos.

Para ello: ¿Qué pasos seguiremos?

**1 Recordaremos** qué es un ejercicio matemático y cómo se construye

**2 Jugaremos y exploraremos** el juego "Calculemos" para entender cómo se forman los cálculos.

**3 Crearemos y resolveremos** nuestros propios ejercicios para verificar que tengan respuesta.

**4 Compartiremos** y retroalimentaremos los ejercicios de nuestros compañeros.

**5 Mejoraremos** y presentamos nuestras creaciones a partir de lo aprendido.

# ¡Calculemos!

## ¿Qué necesitas para jugar?

- Tarjetas numeradas y signos.
- Una mesa o espacio plano para colocar las cartas.

## ¿Cómo jugamos?



- En equipos de 3 o 4 integrantes.
- **Escogan** el resultado del cálculo con el que quieren jugar, y coloquen la tarjeta correspondiente. Pueden ser:



- **Barajeen y coloquen** sobre las mesa las demás tarjetas numeradas, junto con las tarjetas de signos.



Si escogieron 10:

→ Coloquen 12 tarjetas en la mesa



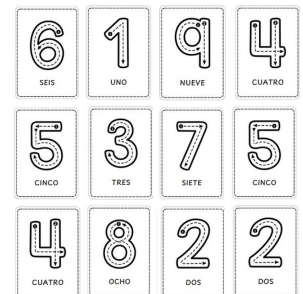
Si escogieron 30:

→ Coloquen 15 tarjetas en la mesa



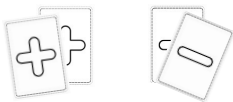
Si escogieron 50:

→ Coloquen 25 tarjetas en la mesa



- El primer participante escoge tarjetas de la mesa y **forma un cálculo de suma y/o resta cuyo resultado sea el número escogido.**

**Ejemplo:** 



**Ejemplos de cálculos:**

$$9 + 1 = 10$$

$$5 + 7 - 2 = 10$$

$$4 + 4 + 2 = 10$$

- Si el cálculo es correcto se lleva las tarjetas que empleó; sino las vuelve a colocar en la mesa.
- El siguiente participante plantea otro cálculo con las tarjetas que aún quedan en la mesa y que den como resultado el número que se estableció.
- Si ya no se pueden hacer más cálculos completan la mesa con las cartas restantes de la baraja.
- Gana el participante que tenga más tarjetas.

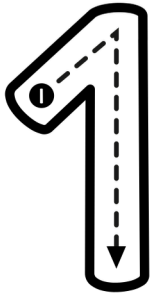


**Nota:**

Si escogieron , las 12 cartas deben ser de dos barajas del 1 al 9.

Si escogieron , las 15 cartas deben ser de dos barajas del 1 al 20.

Si escogieron , las 20 cartas deben ser de dos barajas del 1 al 30.



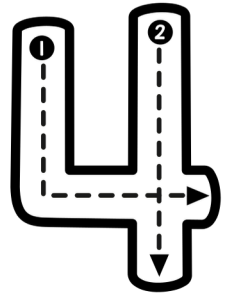
UNO



DOS



TRES



CUATRO



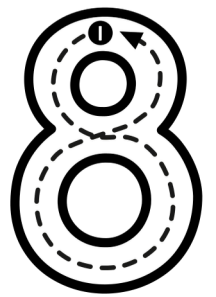
CINCO



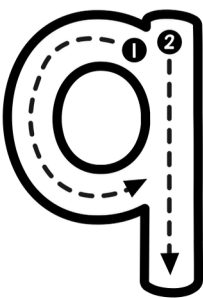
SEIS



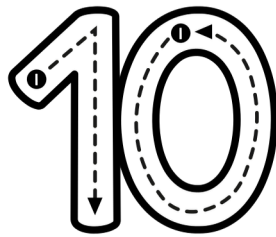
SIETE



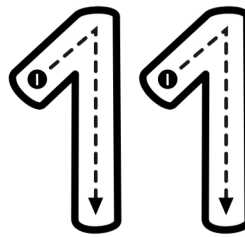
OCHO



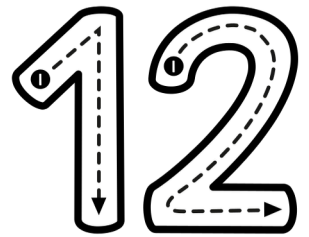
NUEVE



DIEZ



ONCE



DOCE

The number 13 is shown with dashed lines for tracing. The digit 1 has a downward arrow and a '1' at the top. The digit 3 has two curved arrows and '1' and '2' at the top.

TRECE

The number 14 is shown with dashed lines for tracing. The digit 1 has a downward arrow and a '1' at the top. The digit 4 has two arrows and '1' and '2' at the top.

CATORCE

The number 15 is shown with dashed lines for tracing. The digit 1 has a downward arrow and a '1' at the top. The digit 5 has two arrows and '1' and '2' at the top.

QUINCE

The number 16 is shown with dashed lines for tracing. The digit 1 has a downward arrow and a '1' at the top. The digit 6 has two arrows and '1' and '2' at the top.

DIECISEIS

The number 17 is shown with dashed lines for tracing. The digit 1 has a downward arrow and a '1' at the top. The digit 7 has two arrows and '1' and '2' at the top.

DIECISIETE

The number 18 is shown with dashed lines for tracing. The digit 1 has a downward arrow and a '1' at the top. The digit 8 has two arrows and '1' and '2' at the top.

DIECIOCHO

The number 19 is shown with dashed lines for tracing. The digit 1 has a downward arrow and a '1' at the top. The digit 9 has two arrows and '1' and '2' at the top.

DIECINUEVE

The number 20 is shown with dashed lines for tracing. The digit 2 has two arrows and '1' and '2' at the top. The digit 0 has one arrow and a '1' at the top.

VEINTE

The number 21 is shown with dashed lines for tracing. The digit 2 has two arrows and '1' and '2' at the top. The digit 1 has a downward arrow and a '1' at the top.

VEINTIUNO

The number 22 is shown with dashed lines for tracing. Each digit 2 has two arrows and '1' and '2' at the top.

VEINTIDOS

The number 23 is shown with dashed lines for tracing. The digit 2 has two arrows and '1' and '2' at the top. The digit 3 has two arrows and '1' and '2' at the top.

VEINTITRES

The number 24 is shown with dashed lines for tracing. The digit 2 has two arrows and '1' and '2' at the top. The digit 4 has two arrows and '1' and '2' at the top.

VEINTICUATRO

25

VEINTICINCO

26

VEINTISEIS

27

VEINTISIETE

28

VEINTIOCHO

29

VEINTINUEVE

30

TREINTA

50

CINCUENTA

||

+

+

+

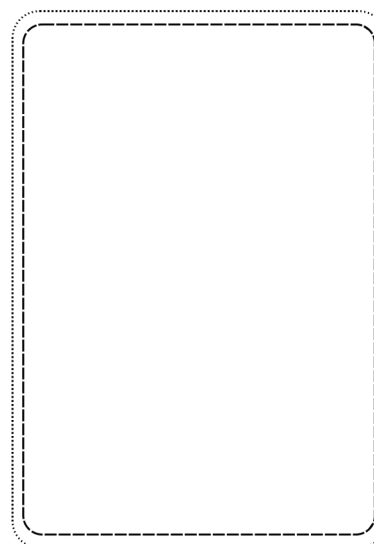
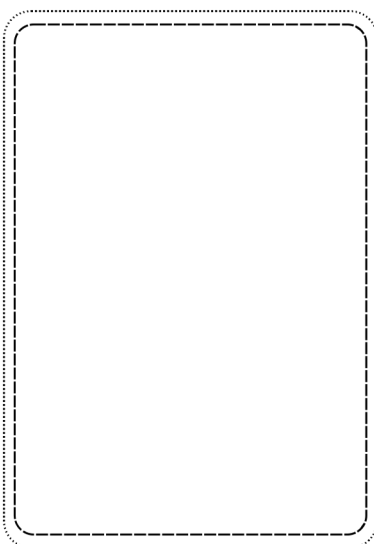
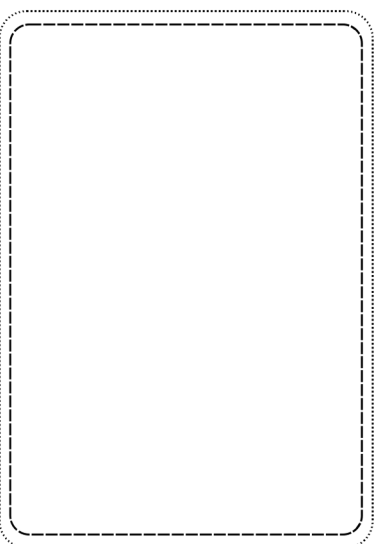
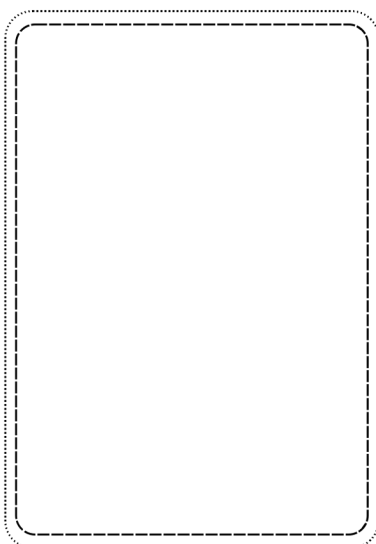
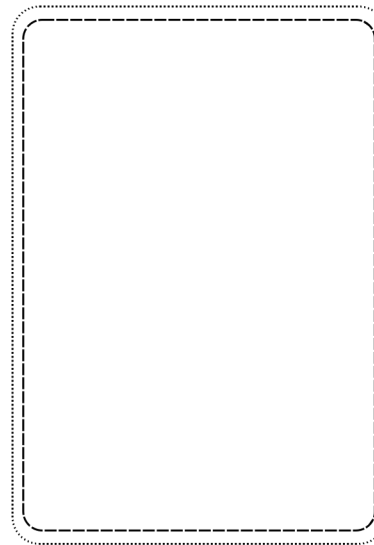
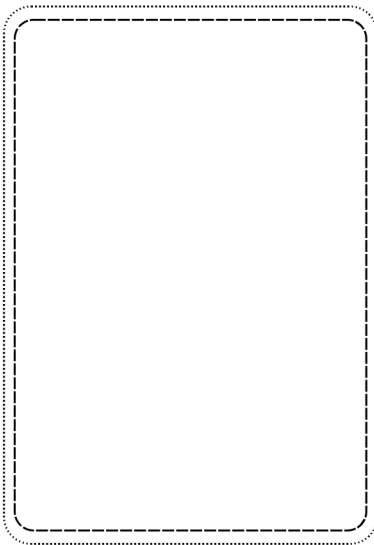
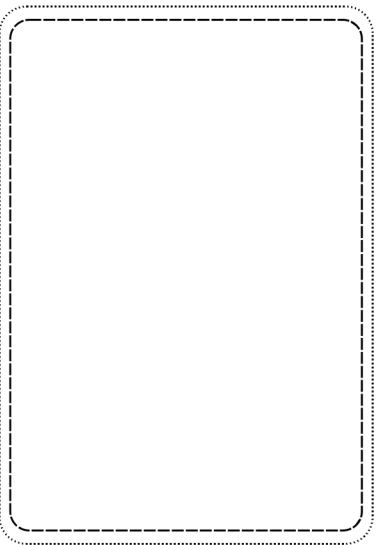
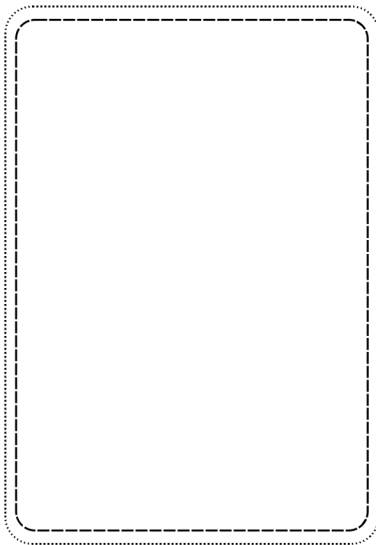
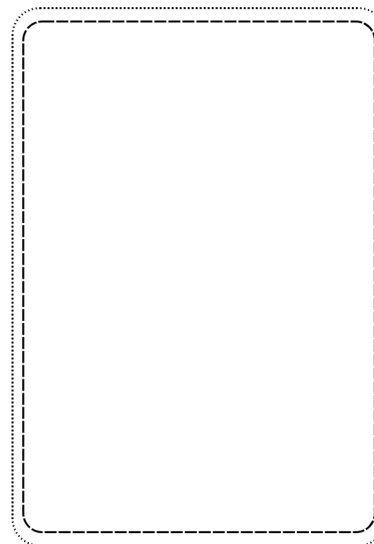
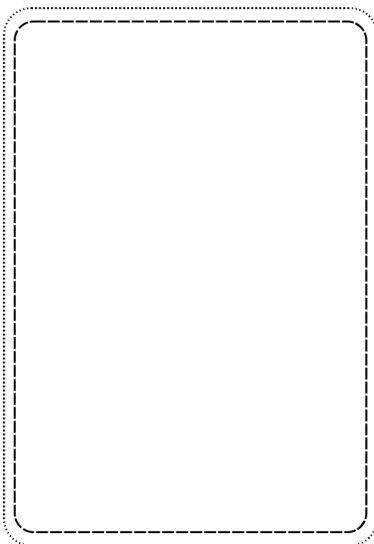
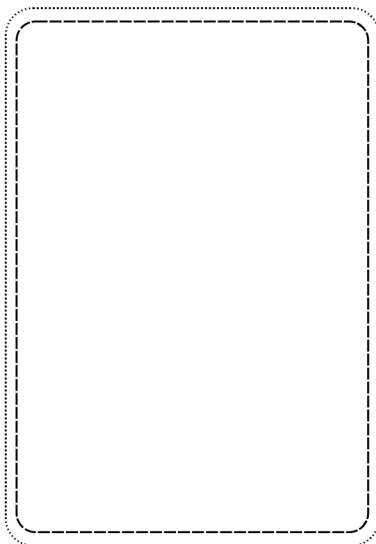
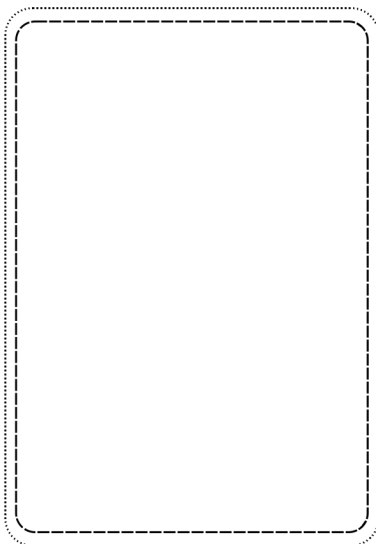
||

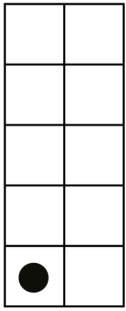
-

-

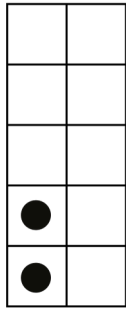
-

||

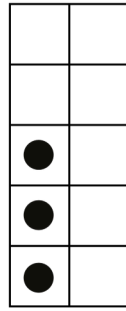




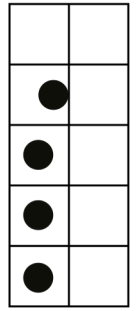
UNO



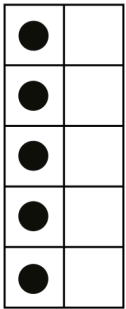
DOS



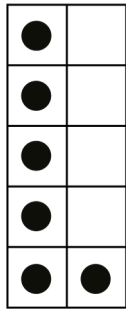
TRES



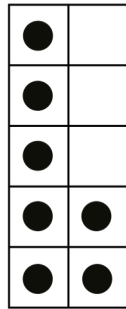
CUATRO



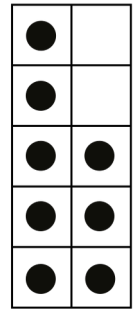
CINCO



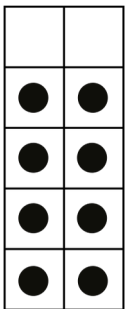
SEIS



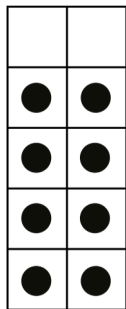
SIETE



OCHO



NUEVE



DIEZ





## Practicamos lo aprendido

Recuerda que para realizar los cálculos, sumamos y/o restamos de izquierda a derecha.



1. Ayuda a completar los siguientes cálculos con el número correcto:

8 OCHO	2 DOS	11 ONCE	8 OCHO	17 DIECISIETE
20 VEINTE	9 NUEVE	12 DOCE	7 SIETE	7 SIETE
16 DIECISEIS	14 CATORCE	17 DIECISIETE	1 UNO	9 NUEVE

- $16 + \square = 30$   
DIECISEIS      TREINTA
- $20 + 17 - 7 = 30$   
VEINTE      DIECISIETE      SIETE      TREINTA
- $17 - \square + 9 + 11 = 30$   
DIECISIETE      NUEVE      ONCE      TREINTA
- $12 + 9 - 1 + 7 + \square = 30$   
DOCE      NUEVE      UNO      SIETE      TREINTA





## Practiamos lo aprendido

Recuerda que para realizar los cálculos, sumamos y/o restamos de izquierda a derecha.



1. Ayuda a completar los siguientes cálculos con el número correcto:

4 CUATRO	25 VEINTICINCO	3 TRES	15 QUINCE	29 VEINTINUEVE
22 VEINTIDOS	16 DIECISEIS	8 OCHO	1 UNO	6 SEIS
8 OCHO	18 DIECIOCHO	30 TREINTA	19 DIECINUEVE	21 VEINTIUNO
20 VEINTE	15 QUINCE	10 DIEZ	17 DIECISIETE	11 ONCE

●  $25 + 22 + 4 - \square = 50$   
 VEINTICINCO    VEINTIDOS    CUATRO    CINCUENTA

●  $18 - 8 + \square + 11 = 50$   
 DIECIOCHO    OCHO    ONCE    CINCUENTA

●  $30 + \square - 15 + 16 = 50$   
 TREINTA    QUINCE    DIECISEIS    CINCUENTA

Con los números que han quedado crea un cálculo que de como resultado 50.



Empty rounded rectangular box for writing the calculation.



2. Un compañero de la clase plantea el siguiente cálculo:

$$\begin{matrix} 29 & + & 25 & - & 8 & - & 4 & = & 50 \\ \text{VEINTINUEVE} & & \text{VEINTICINCO} & & \text{OCHO} & & \text{CUATRO} & & \text{CINCuenta} \end{matrix}$$

¿Es correcto el cálculo? ¿Por qué?

Grid for writing the answer to the first question.

¿Cambiarías algún número o signo? ¿Cuál? ¿Por qué?

Grid for writing the answer to the second question.

