



CREER

Creciendo con las Escuelas
Rurales Multigrado del Perú

ANEXOS

Sesión N° 6 - Matemática

“ORDENAMOS Y AGRUPAMOS SUMAS”



Sumamos números

¿Qué necesitas para jugar?

- Cajita con números del 0 al 9.



- Una bolsa de frijolitos o lentejitas.



¿Cómo jugamos?

Solo o sola

1. Cada uno recoge de una caja una sola tarjeta.



Todas y todos

2. Caminamos en ronda pero nadie muestra el número de sus tarjetas.
3. Se da la indicación de juntarse en grupos de 2 o 3 estudiantes.



En grupos de 2 o 3 participantes

4. Los grupos realizan la suma de sus tarjetas, por ejemplo si tienen 2, 3, 5 sería $2 + 3 + 5 = 10$. Luego van a los demás grupos y comparan sus resultados.
5. De todos los grupos, el que tenga el número mayor como resultado será el ganador y será acreedor de un frejolito.
6. Vuelven a jugar solamente 2 veces más.



¿ Qué haremos hoy?

Hoy aprenderemos a ordenar y agrupar sumas de diversas formas para resolverlas de manera sencilla y más rápida.

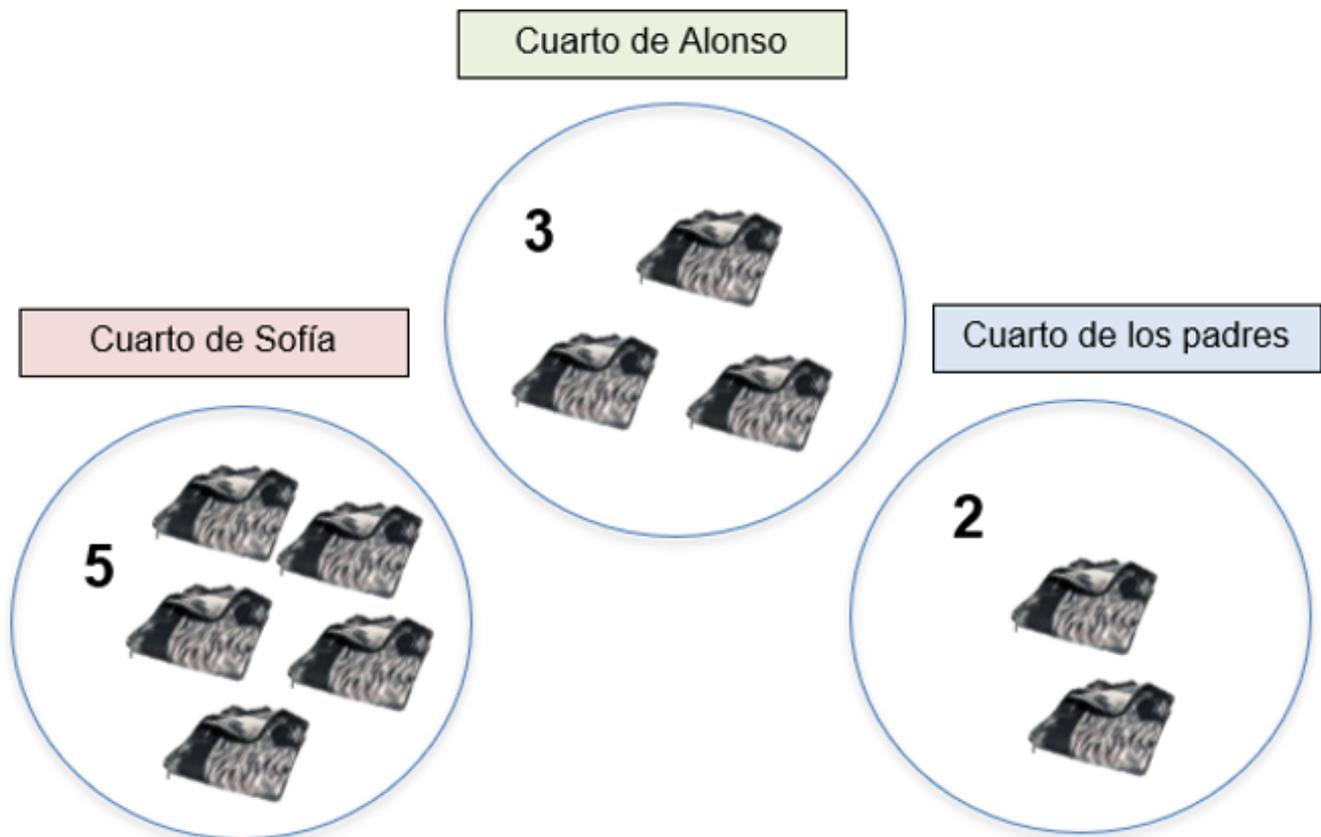
1. **Escucharemos** atentamente el caso que debemos resolver.
2. **Aprenderemos** a ordenar y agrupar cantidades para luego sumarlas.
3. **Realizaremos** una ficha de trabajo para practicar las habilidades aprendidas.
4. **Evaluaremos** lo que hemos aprendido en el día.

Anexo 3

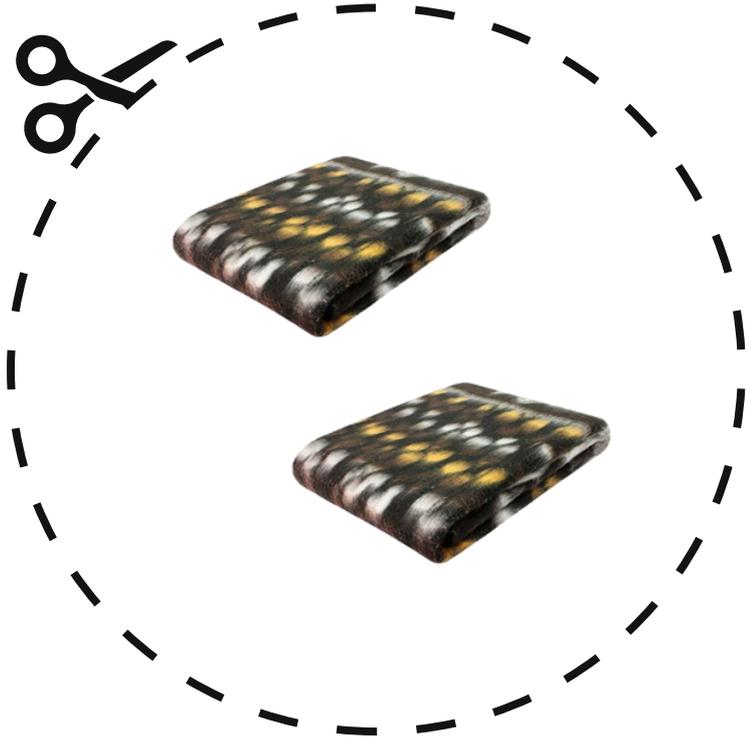
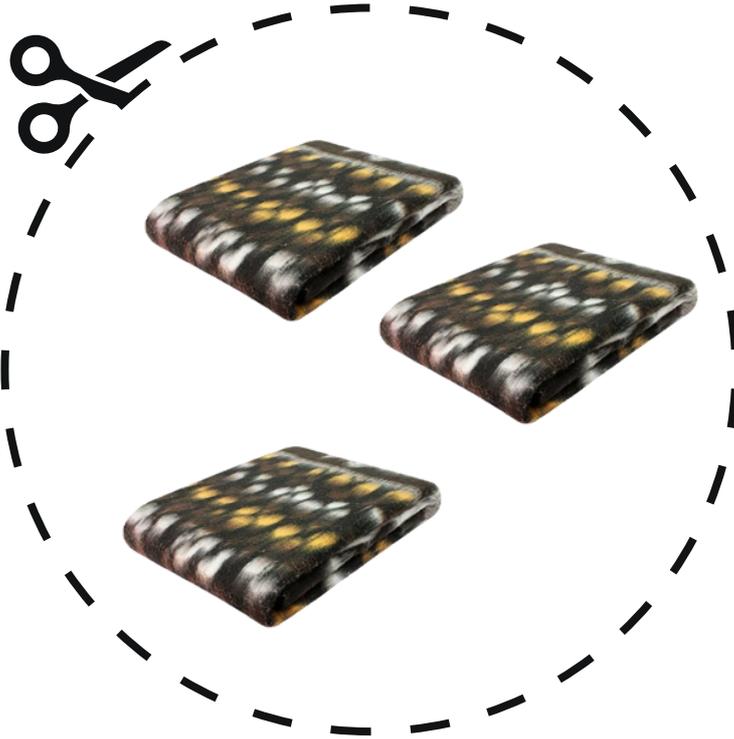
El caso de Sofía y Alonso

Es agosto y setiembre y ha llegado la temporada de frío y vientos fuertes en Cajamarca. Por ello, le han encomendado a Sofía y a su hermano Alonso contar el total de ropa disponible para toda su familia, esta incluye frazadas y guantes. Además, por el cambio de clima, también necesitan de velas para cuando se va la luz de manera repentina. De esta manera, no saben si habrá suficientes prendas y velas para estos meses, así que necesitan saber el total de objetos disponibles para luego organizarlos y luego poder repartirlos entre los miembros de la familia.

La primera tarea de organización consiste en saber ¿Cuántos frazadas en total hay en el cuarto de Sofía, Alonso y sus padres? Piensa en la manera más fácil que puedas hacer para tener el resultado final.



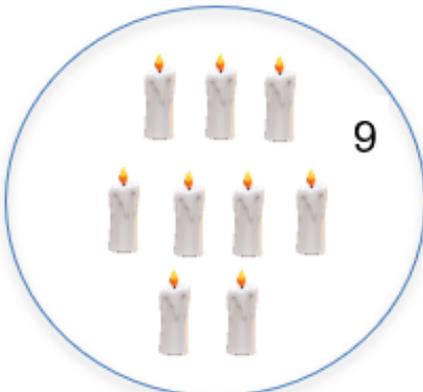
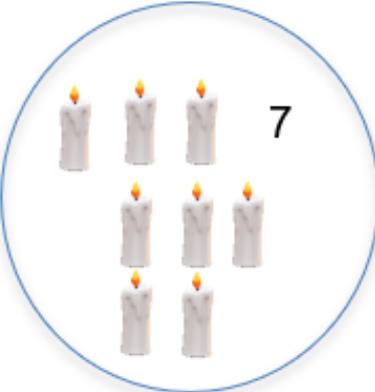
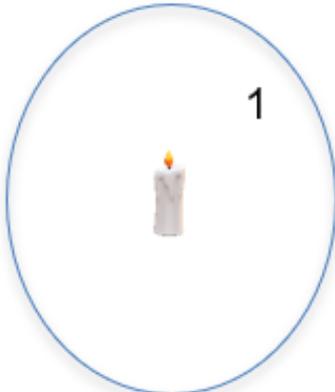
Anexo 4



Caso de Sofía y Alonso

Solo o sola: Lean con atención el siguiente caso

1) Sofía y Alonso están buscando velas en tres cuartos diferentes y han encontrado las siguientes cantidades. Encuentra la manera más fácil de poder obtener la cantidad total de velas:

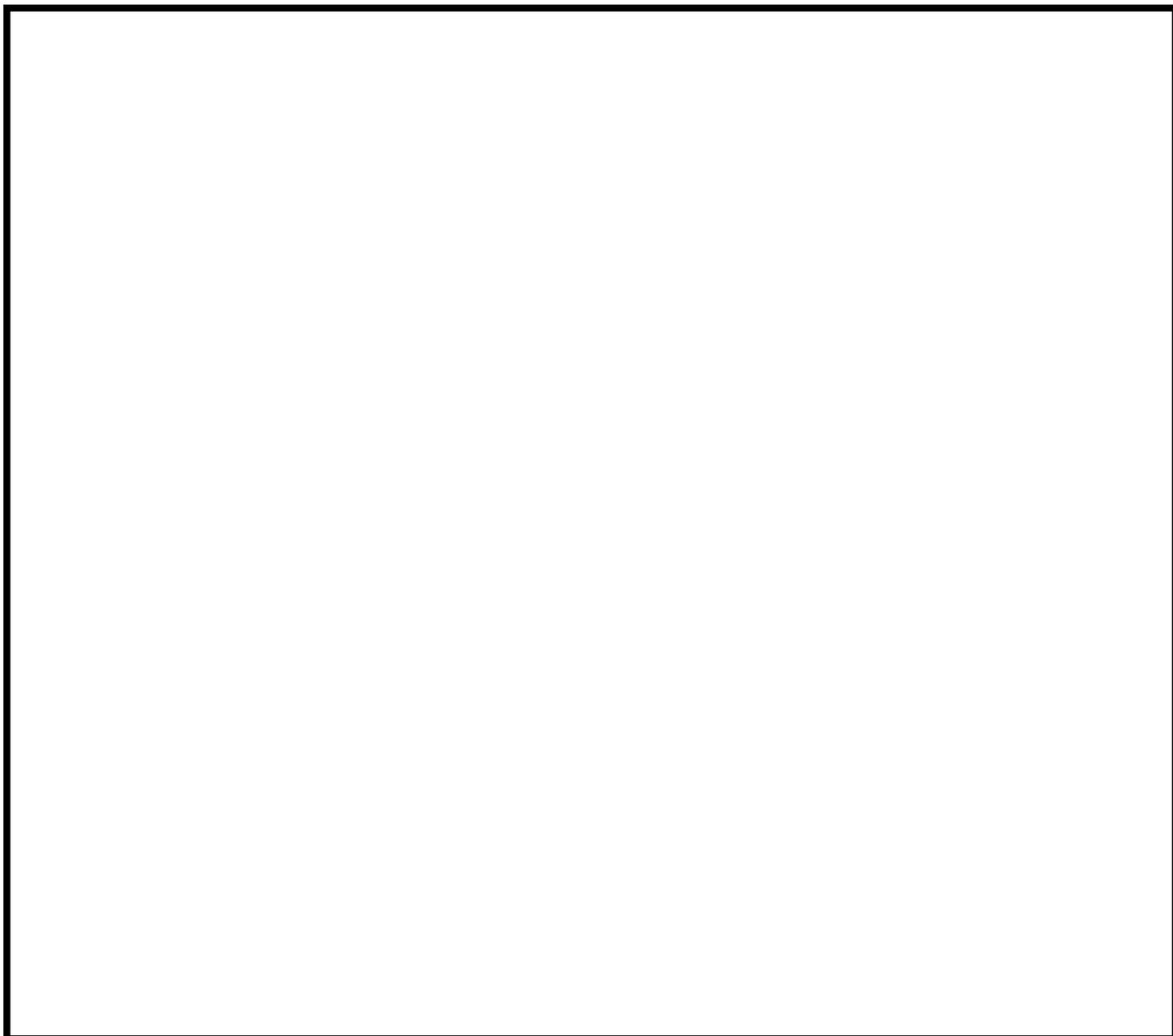
Cuarto 1	Cuarto 2	Cuarto 3	
 9	 7	 1	=

Pueden realizar sus cálculos en este espacio o dibujos

Reto en parejas

¿Qué pasaría si al revisar las velas del cuarto 2 se hubieran dado cuenta que dos de ellas estaban sin mechas las tuvieron que desechar? ¿Cuál sería el nuevo total?

Pueden realizar sus cálculos o dibujos en este espacio:



Caso de Sofía y Alonso

Solo o sola: Lean con atención el siguiente caso

1) Sofía y Alonso están buscando velas en 4 cuartos diferentes, han encontrado las siguientes cantidades. Encuentra la manera más fácil de poder obtener la cantidad total de velas:

Cuarto 1	Cuarto 2	Cuarto 3	Cuarto 4	=	
$7 + 8 + 5 + 6$					

Pueden realizar sus cálculos en este espacio o dibujos

En parejas

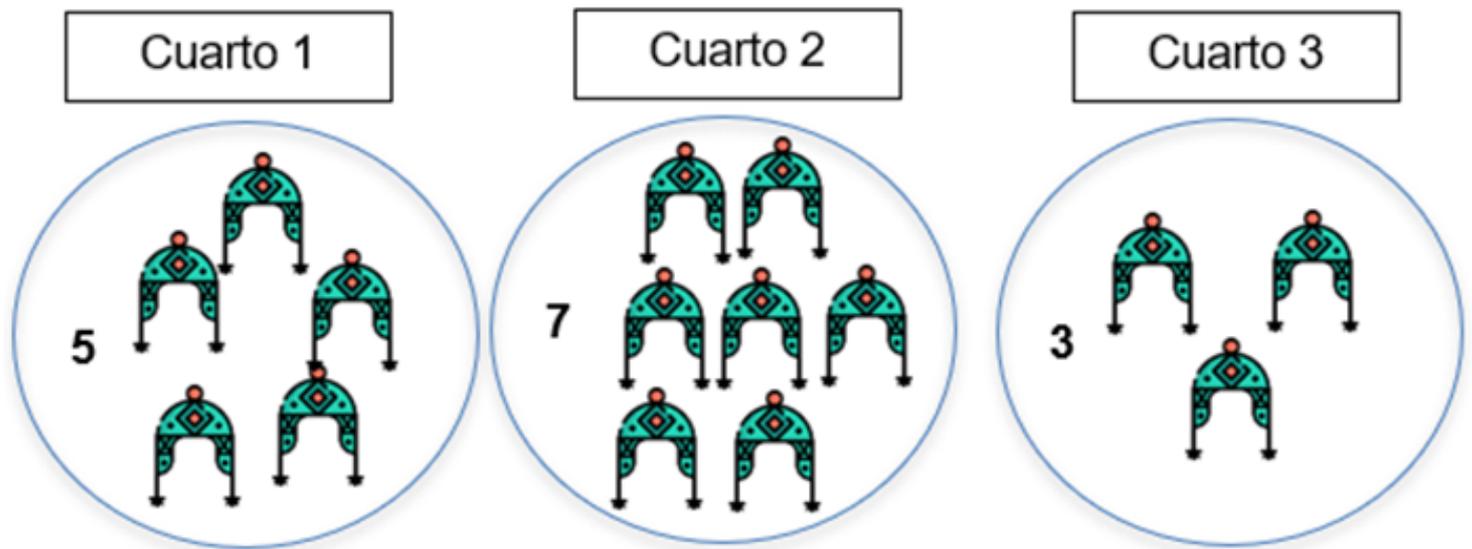
Escriben: ¿Resolvieron el caso de la misma manera? ¿Cómo ordenó los números tu compañero o compañera?

Reto en parejas

¿Qué pasaría si al revisar las velas del cuarto 2 se hubieran dado cuenta que 5 velas estaban sin mechas? ¿Cuál sería el nuevo total? ¿Cómo lo hallarían? Pueden realizar sus cálculos o gráficos en este espacio

Anexo 8

Lean con atención el siguiente caso:



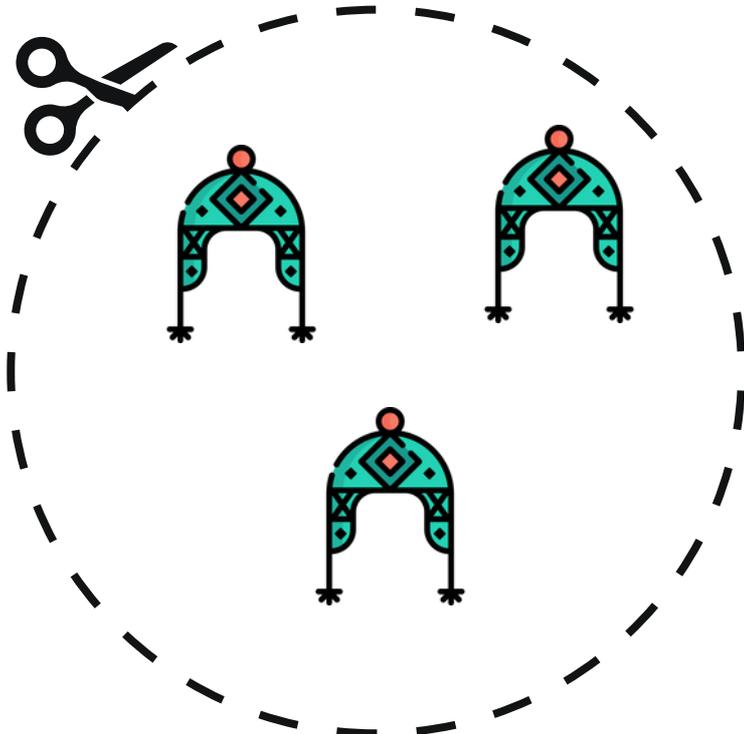
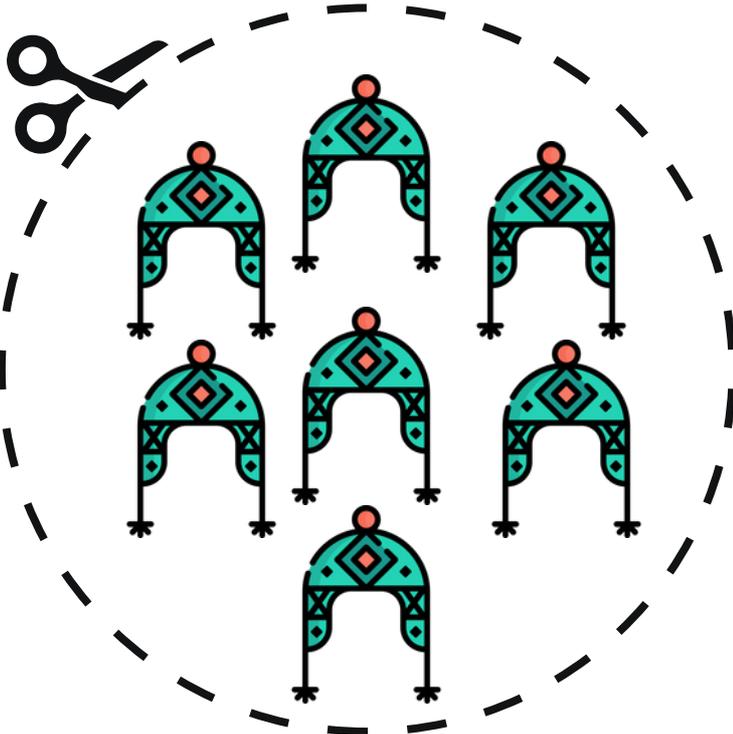
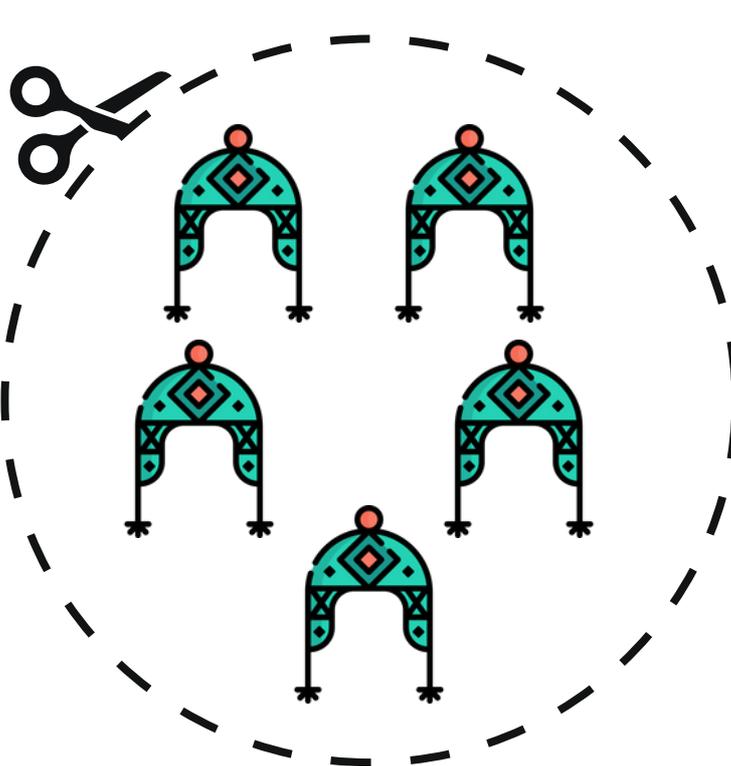
En los cuartos de la familia de Sofía y Alonso hay algunos chullos que por el tiempo se han roto o están en mal estado. Por ello, se ha decidido ya no tenerlos en cuenta para contarlos para la ropa de frío. *Se sabe que:*

1. En el cuarto 1 hay 2 chullos que ya no sirven.
2. En el cuarto 2 también hay 2 chullos que ya no sirven.
3. En el cuarto 3 todos los chullos están intactos.

El desafío es el siguiente:

a) Hallar la cantidad total de chullos que entregarán a su familia para que puedan usarlas en la temporada de frío.

Anexo 9



Anexo 10

Realicen lectura silenciosa del siguiente caso:

Caja 1	Caja 2	Caja 3	Caja 4
18	24	16	19

A lo largo de los años la abuela de Sofía y Alonso ha realizado colecciones grandes de pares de escarpines para la familia que pensó para sus hijos y nietos por las épocas de frío, el problema es que se han acumulado a lo largo del tiempo y muchos de estos escarpines ya no les quedan porque han crecido o están rotos. Sofía y Alonso se los han probado para rescatar a algunos y estos han sido los resultados:

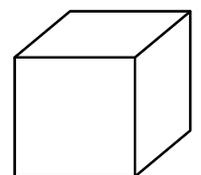
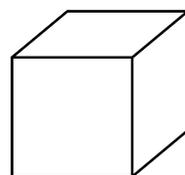
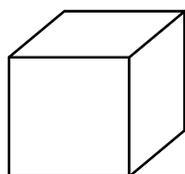
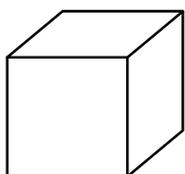
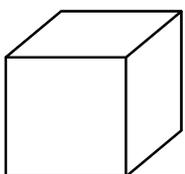
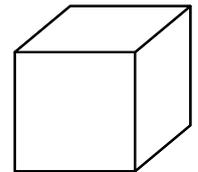
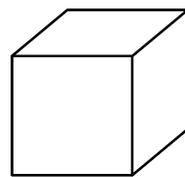
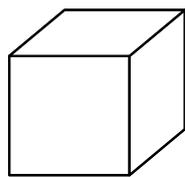
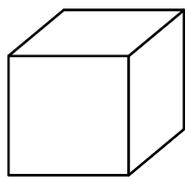
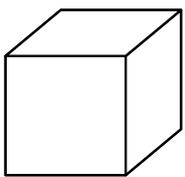
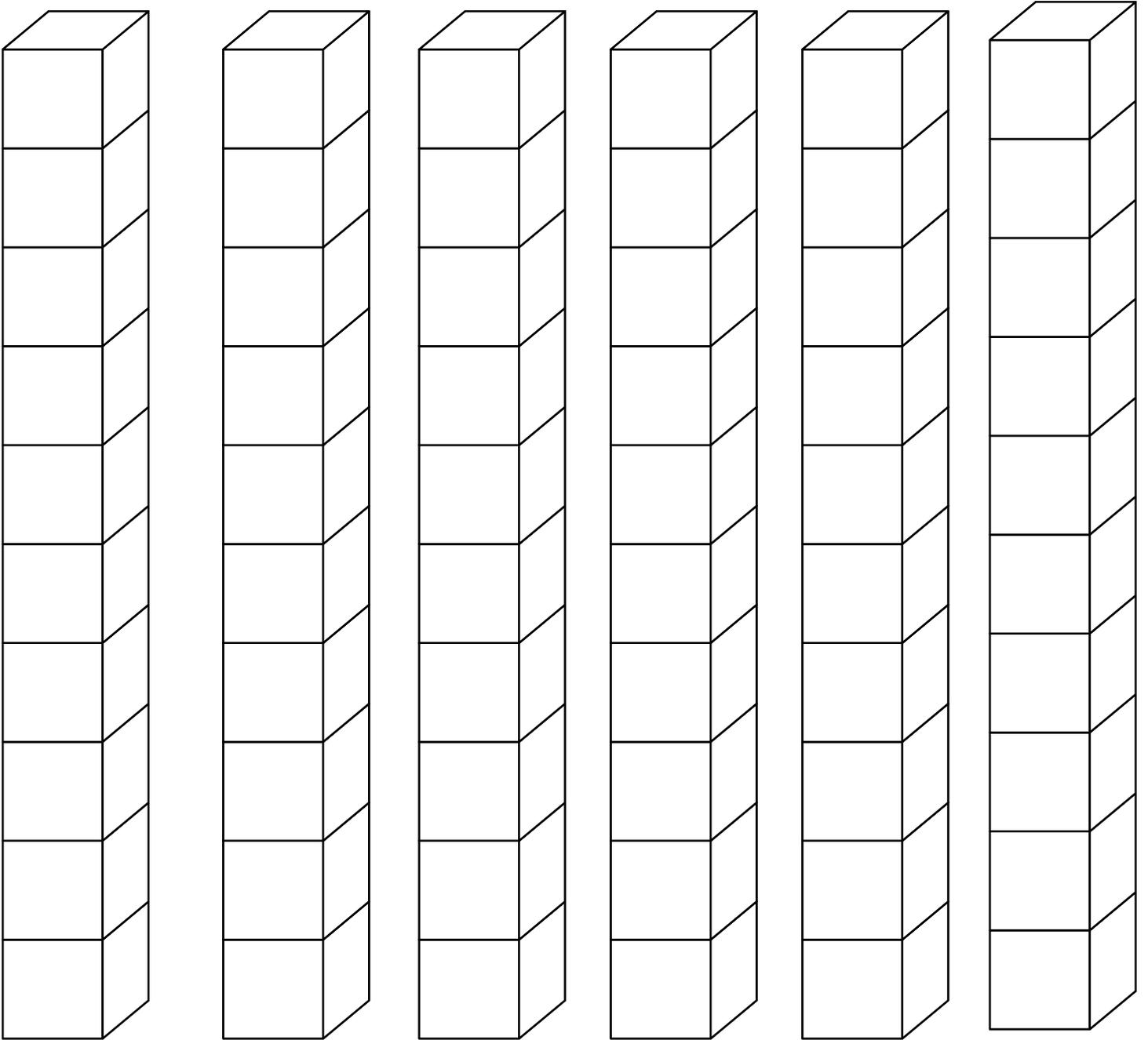
1. En la caja 1 hay 9 pares que ya no sirven.
2. En la caja 2 hay 13 pares que ya no sirven.
3. En la caja 3 hay 7 pares que ya no sirven.
4. En la caja 4 hay 2 pares que ya no sirven.

El desafío es el siguiente:

a) Hallar la cantidad total de escarpines que entregarán a su familia para que puedan usarlas en la temporada de frío.

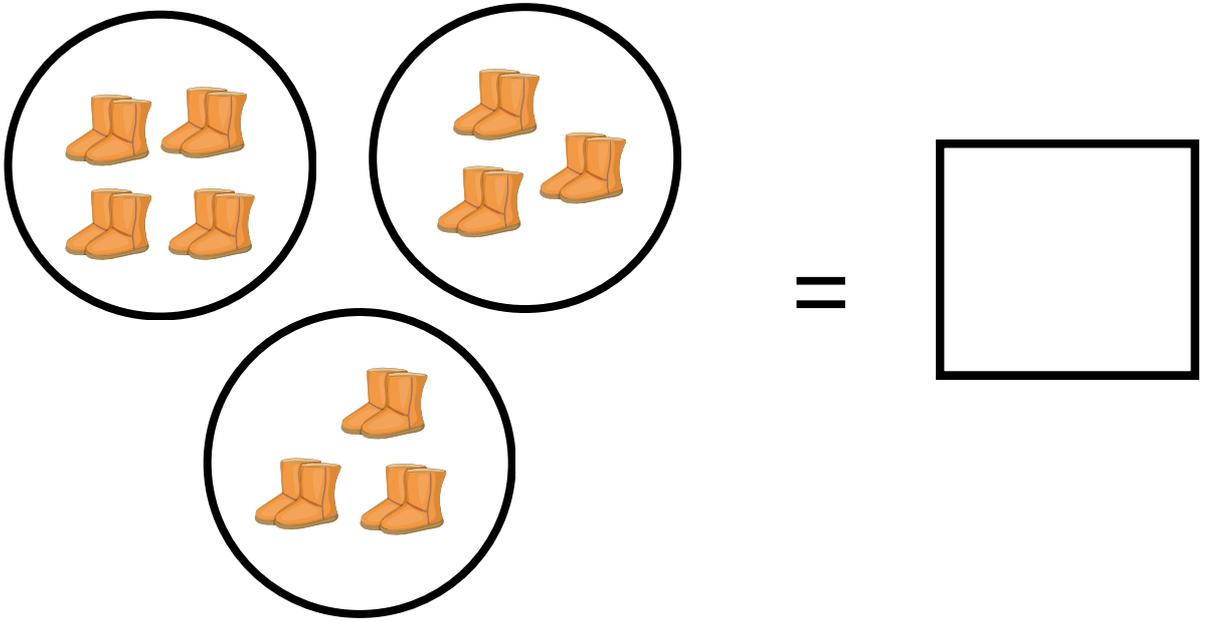
Anexo 11

Material Base 10 para modelado en la pizarra



Sumamos ordenando cantidades

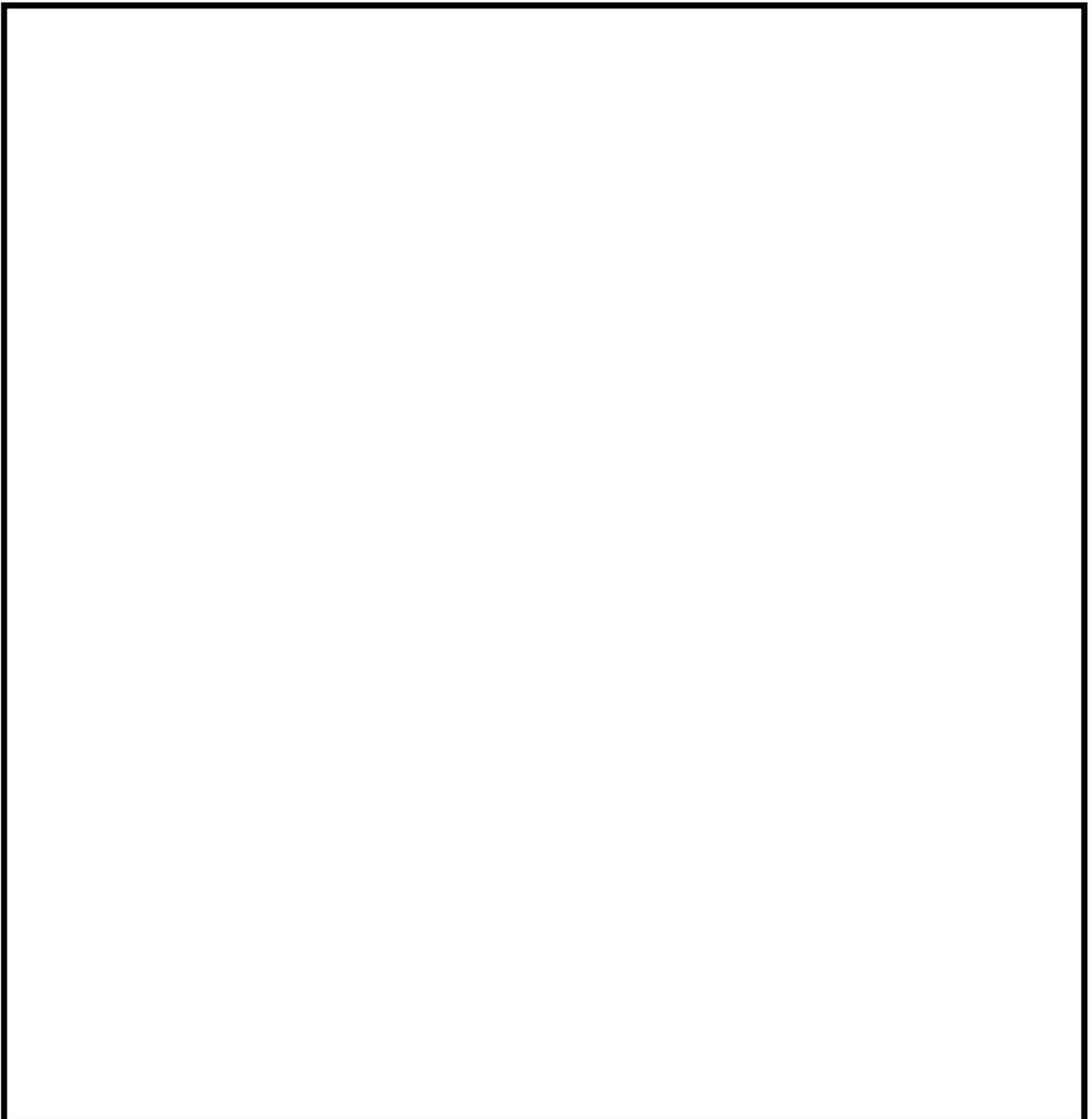
1. Halla el número total de pares de botas, para ello ordena la suma como te resulte más fácil.



Puedes realizar tus cálculos o gráficos en este espacio para hallar el resultado

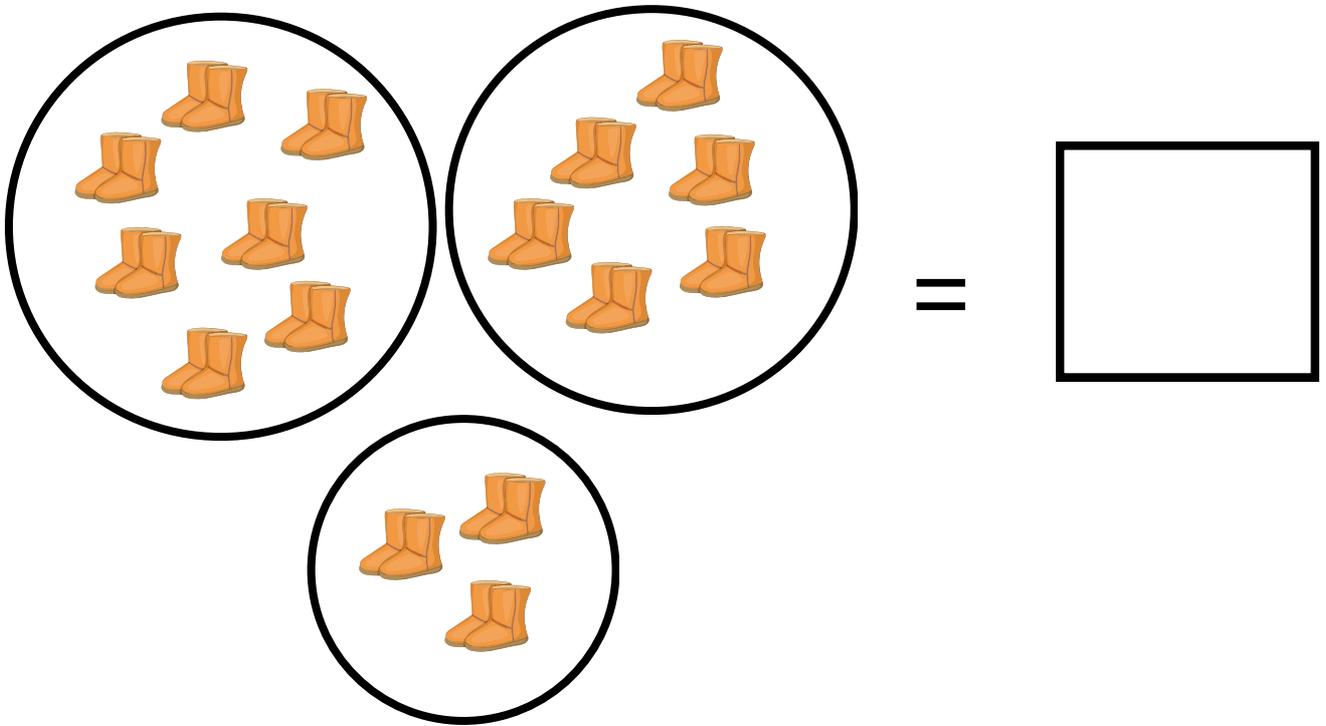
2. ¿Qué pasaría si hubiera dos pares de botas menos?
¿Cuántas botas habría en total?

Puedes realizar tus cálculos o gráficos en este espacio
para hallar el resultado

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to perform calculations or draw a diagram to solve the problem.

Sumamos ordenando cantidades

1. Halla el número total de pares de botas, para ello ordena la suma como te resulte más fácil.



Puedes realizar tus cálculos o gráficos en este espacio para hallar el resultado

2. ¿ Qué pasaría si hubiera dos pares de botas menos?
¿Cuántas botas habría en total?

Puedes realizar tus cálculos o gráficos en este espacio
para hallar el resultado

Sumamos ordenando cantidades

1. En la casa de Alonso han encontrado frazadas en 4 cuartos diferentes. Halla el número total de frazadas ordenando de manera sencilla la suma.

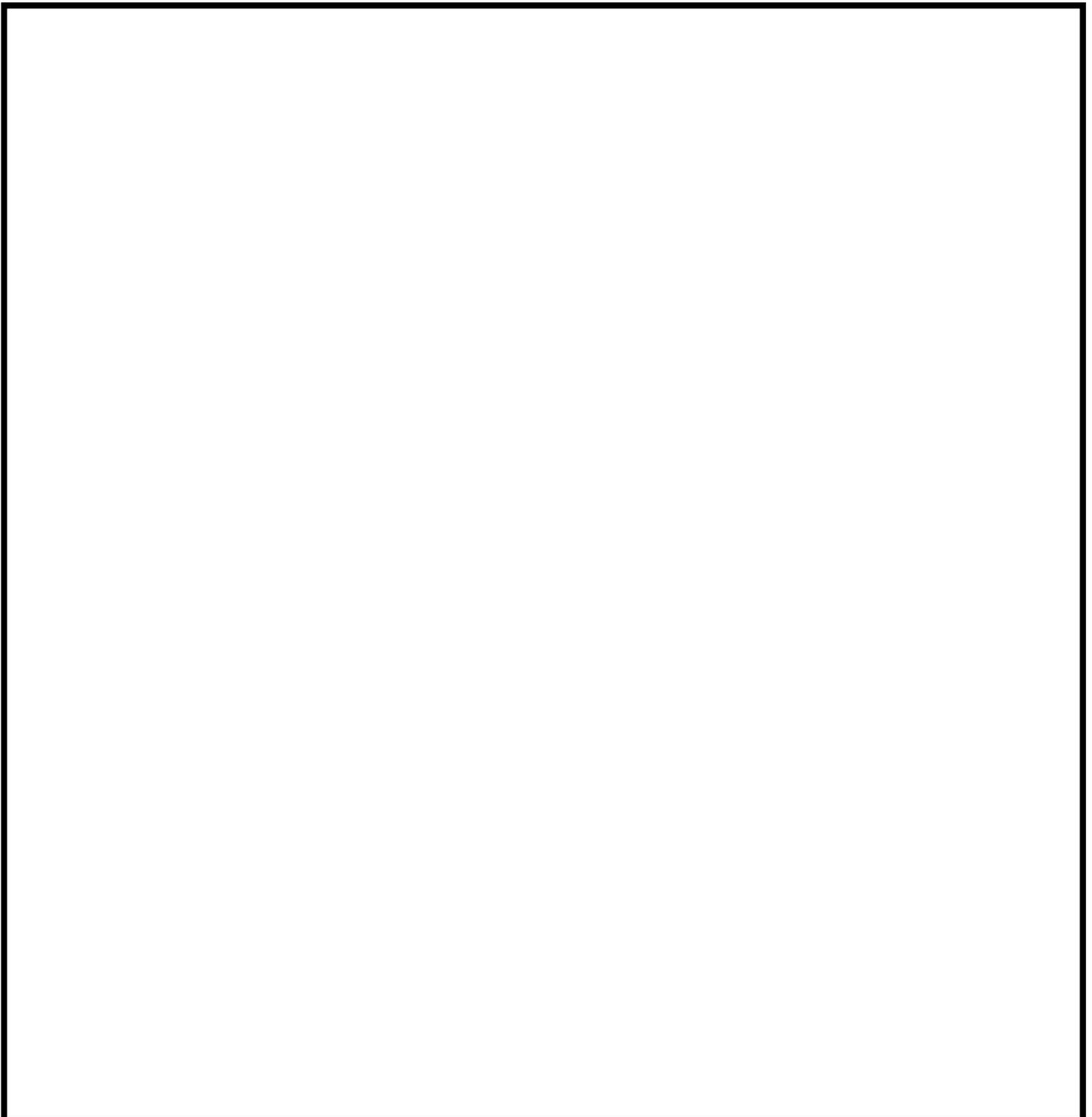
Cuarto 1	Cuarto 2	Cuarto 3	Cuarto 4
-------------	-------------	-------------	-------------

$3 + 9 + 5 + 4 =$	<input type="text"/>
-------------------	----------------------

Puedes realizar tus cálculos o gráficos en este espacio para hallar el resultado

2. ¿ Qué pasaría si hubiera 4 frazadas menos en el cuarto 2?¿Cuántas frazadas habría en total?

Puedes realizar tus cálculos o gráficos en este espacio para hallar el resultado

A large empty rectangular box with a black border, intended for the student to perform calculations or draw a diagram to solve the problem.

Sumamos ordenando cantidades

1. En la casa de Alonso han encontrado frazadas en 4 cuartos diferentes. Halla el número total de frazadas ordenando de manera sencilla la suma.

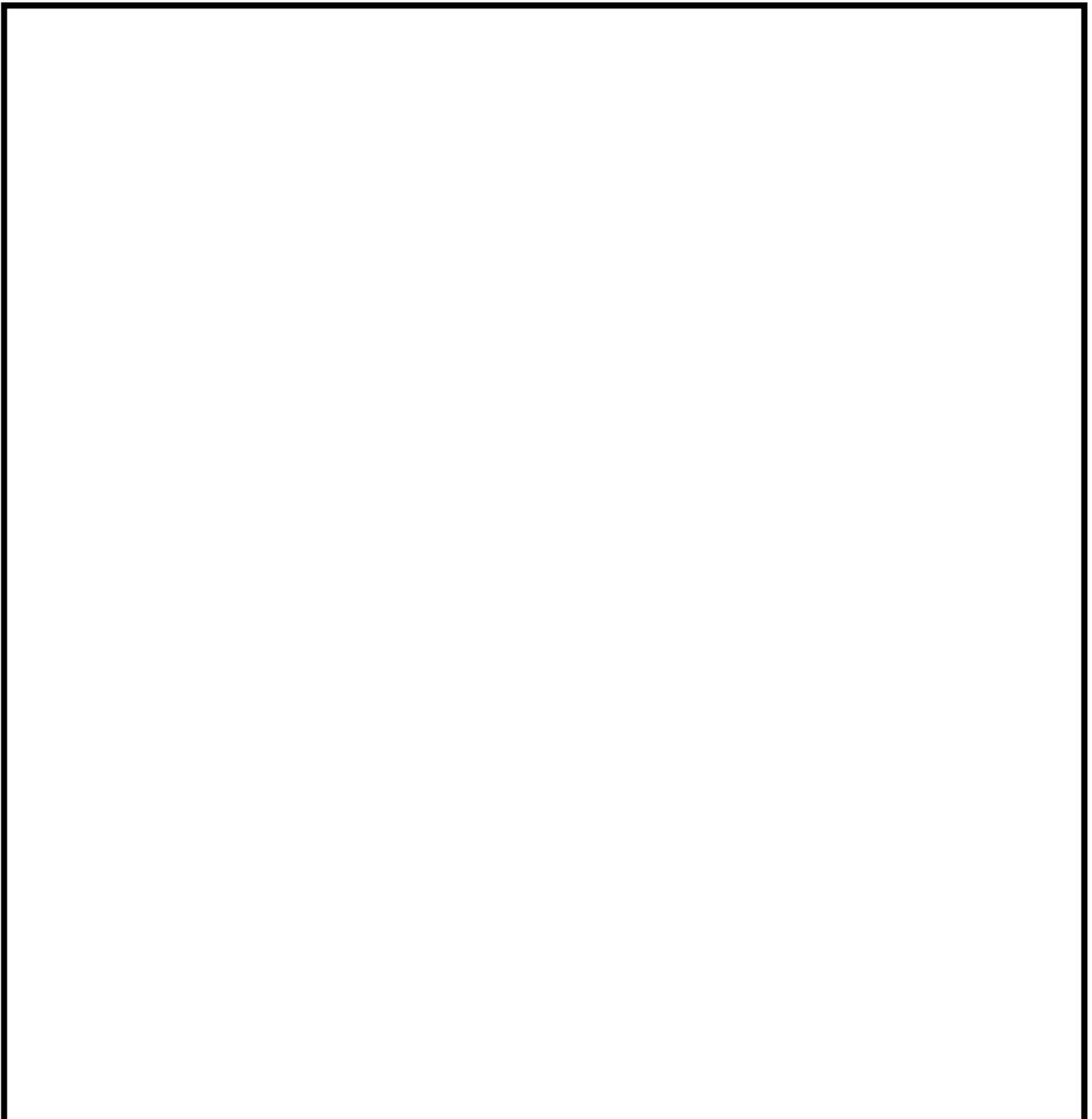
Cuarto 1	Cuarto 2	Cuarto 3	Cuarto 4
-------------	-------------	-------------	-------------

$$16 + 27 + 13 + 32 = \boxed{}$$

Puedes realizar tus cálculos o gráficos en este espacio para hallar el resultado

2. ¿ Qué pasaría si hubiera 9 frazadas menos en el cuarto 1?¿Cuántas frazadas habría en total?

Puedes realizar tus cálculos o gráficos en este espacio para hallar el resultado

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to perform calculations or draw a diagram to solve the problem.

Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Puedo ordenar y agrupar números para sumar de hasta 20 objetos				
Puedo restar números de hasta 20 objetos				
Puedo explicar a mis compañeros o profesores cómo sumo cantidades ordenándolas y agrupándolas				



Necesito mucha ayuda.



Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.



Lo aprendí.



Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.

Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Puedo ordenar y agrupar números para sumar de dos cifras				
Puedo restar números de hasta dos cifras				
Puedo explicar a mis compañeros o profesores cómo sumo cantidades ordenándolas y agrupándolas				



Necesito mucha ayuda.



Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.



Lo aprendí.



Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.

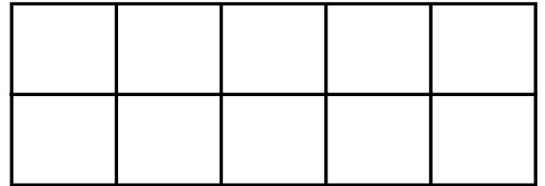
Cambiamos el orden de las sumas

Encuentra el resultado de sumas de frazadas y luego cambia el orden de la suma ¿ Obtendrás el mismo resultado?

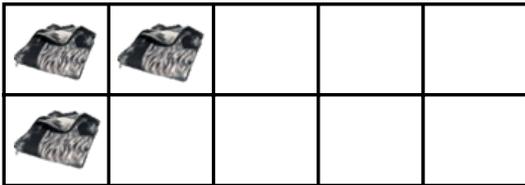
$$4 + 3 = \underline{\quad}$$



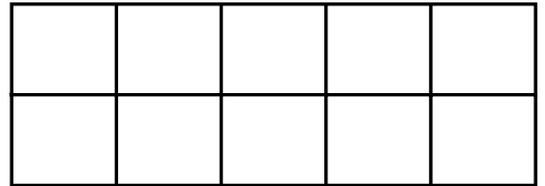
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$2 + 1 = \underline{\quad}$$



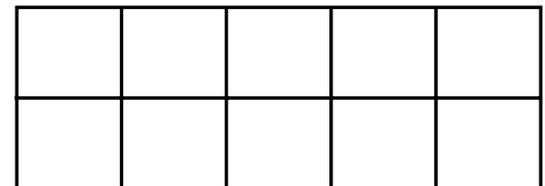
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$5 + 3 = \underline{\quad}$$



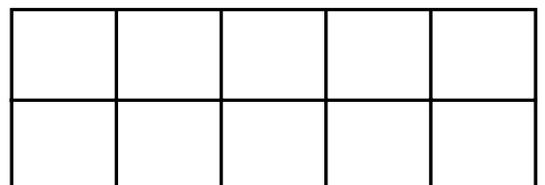
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$3 + 1 = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Ordenamos y agrupamos nuestras sumas

Observa las sumas ¿ Qué orden o agrupación harías para resolverlas? Coloca tu forma en el recuadro, luego coloca el resultado.

$$3 + 7 + 4 = \boxed{} = \underline{}$$

$$1 + 9 + 3 = \boxed{} = \underline{}$$

$$2 + 8 + 9 = \boxed{} = \underline{}$$

$$4 + 6 + 2 = \boxed{} = \underline{}$$

Ordenamos y agrupamos nuestras sumas

Observa las sumas ¿Cómo las agruparías u ordenarías para resolverlas? Coloca tu forma de sumar en el recuadro, luego coloca el resultado.

a) $13 + 7 + 14 + 6 = \underline{\quad}$



b) $12 + 8 + 17 + 3 = \underline{\quad}$



$$c) 15 + 4 + 13 + 8 = \underline{\quad}$$



$$d) 19 + 7 + 13 + 6 = \underline{\quad}$$



$$e) 12 + 9 + 11 + 13 = \underline{\quad}$$



Ordenamos y agrupamos nuestras sumas

Observa las sumas ¿Cómo las agruparías u ordenarías para resolverlas? Coloca tu forma de sumar en el recuadro, luego coloca el resultado.

a) $36 + 25 + 17 + 14 = \underline{\quad}$

b) $40 + 13 + 21 + 19 = \underline{\quad}$

$$c) 23 + 32 + 27 + 8 = \underline{\quad}$$



$$d) 13 + 23 + 32 + 11 = \underline{\quad}$$



$$e) 26 + 16 + 31 + 7 = \underline{\quad}$$

