

# ANEXOS

*Sesión N° 2 - Matemática*

## “JUGAMOS CON SEMILLAS”

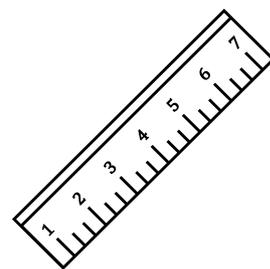
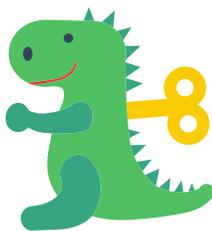
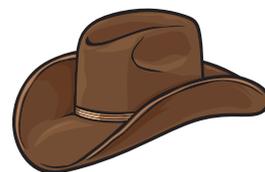
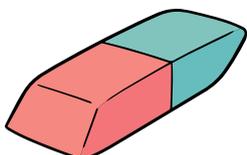


# ¿Qué haremos hoy?

Hoy aprenderemos a agrupar objetos según sus características comunes y los contaremos de diferentes formas para llevar la cuenta de cuántos tenemos.

1. **Agrupamos** objetos y damos las razones de los agrupamientos que hicimos.
2. **Aprendemos** un juego con semillas, las agrupamos y contamos.
3. **Representamos** los conteos de las colecciones de semillas que tenemos
4. **Aprendemos** una nueva estrategia para contar más rápido y bien.
5. **Realizaremos** una ficha de trabajo para practicar lo nuevo que aprendimos
6. **Evaluaremos** lo que hemos aprendido en el día.

# Anexo 2 Sesión 2



# Jugamos con semillas

## ¿Qué necesitas para jugar?

- Figuras de semillas.



- Caja con figuras de semillas.



- Plumones de colores



- Hojas para hacer cálculos



## ¿Cómo jugamos?

### *Solo o sola:*

1. **Recogemos** las figuras de las semillas de la caja.
2. **Agrupamos** las semillas de acuerdo a su tipo (especies: Pirinolas, maíz y trigo).
3. **Contaremos** las semillas que tenemos en cada colección.

### *En parejas*

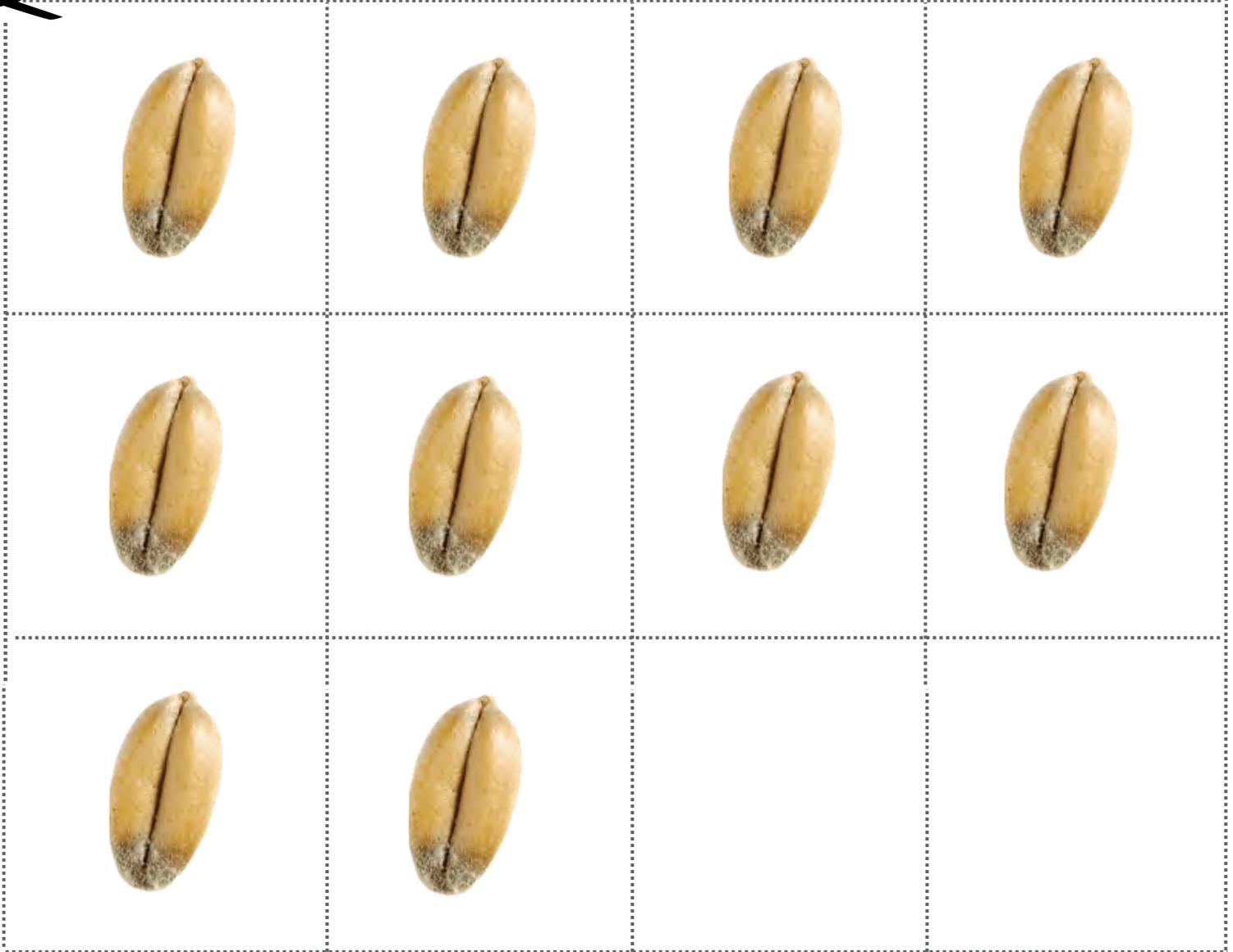
4. **Compararemos** las cantidades de nuestras semillas colección por colección con nuestro compañera o compañero.
5. **El o la que tiene más semillas** en una colección se lleva las semillas de la colección de su compañera o compañero.
6. Luego de comparar todas las colecciones **cuentan las semillas que tienen en total.**
7. **Gana un punto** el o la que tiene más semillas. Si hay **empate** se llevan punto los dos jugadores
8. **Devuelven** las semillas a la caja y pueden volver a jugar.

# FIGURAS DE SEMILLAS



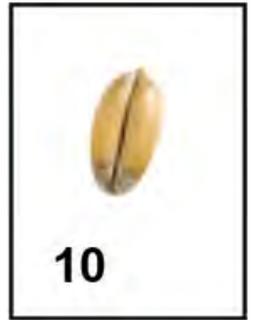
# FIGURAS DE SEMILLAS



# FIGURAS DE SEMILLAS



# FIGURAS DE SEMILLAS



# FIGURAS DE SEMILLAS



 <b>5</b>	 <b>6</b>	 <b>7</b>	 <b>8</b>
 <b>9</b>	 <b>1</b>	 <b>2</b>	 <b>3</b>
 <b>4</b>	 <b>5</b>	 <b>6</b>	 <b>7</b>
 <b>8</b>	 <b>9</b>		

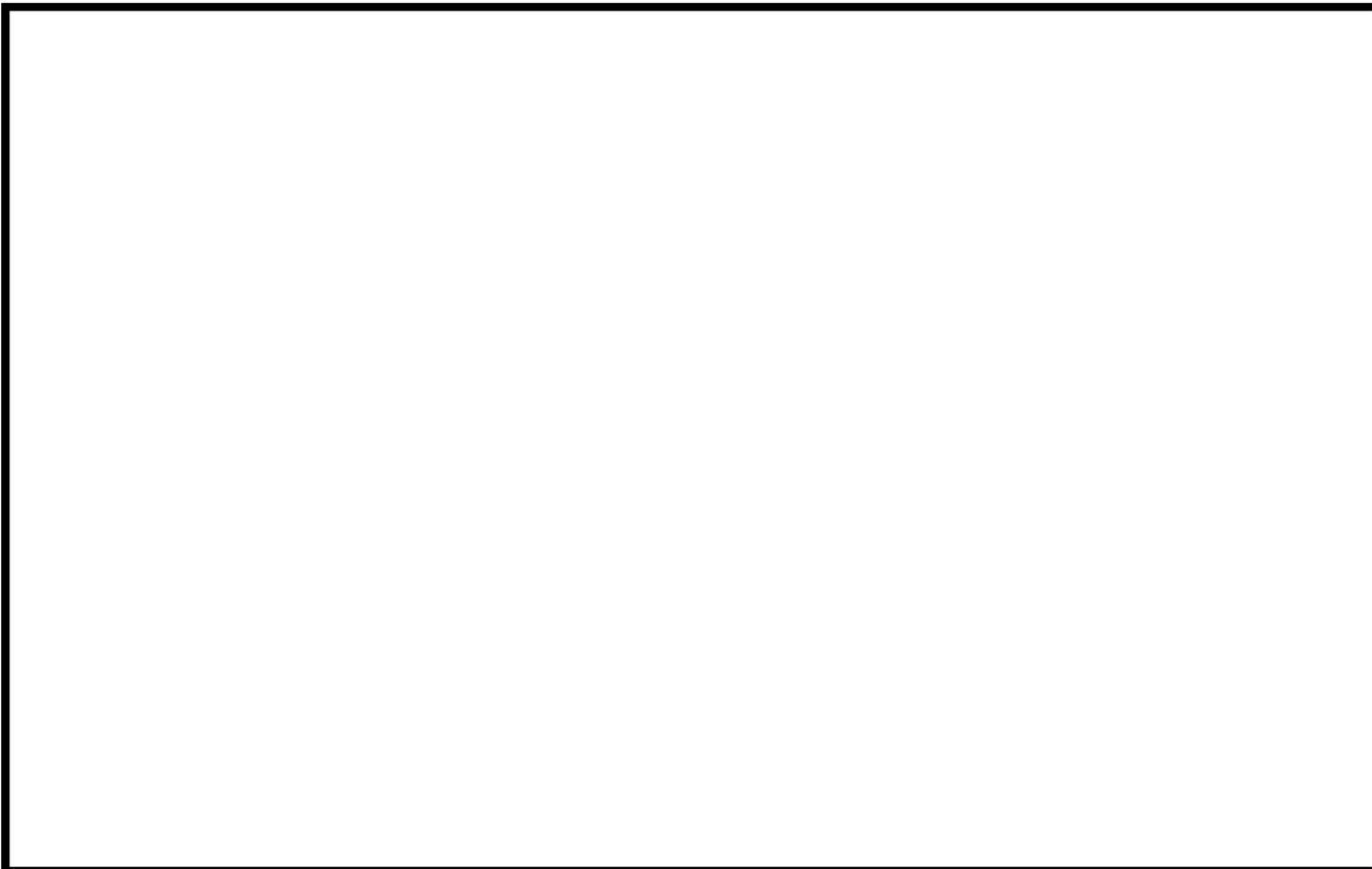
## ANEXO 5 sesión 2

### En pareja

**Conversen:** ¿ Cómo hicieron para contar las colecciones de las semillas sin equivocarse y saber quién ganó el juego? Explica a tu compañero/a las estrategias que has usado.

Representen sus conteos por cada colección usando dibujos, números, marcas , colores, entre otros.

a. Esta es la forma en la que he contado mi colección:



b. Escribe ¿ Cómo hiciste para contar las colecciones?

---

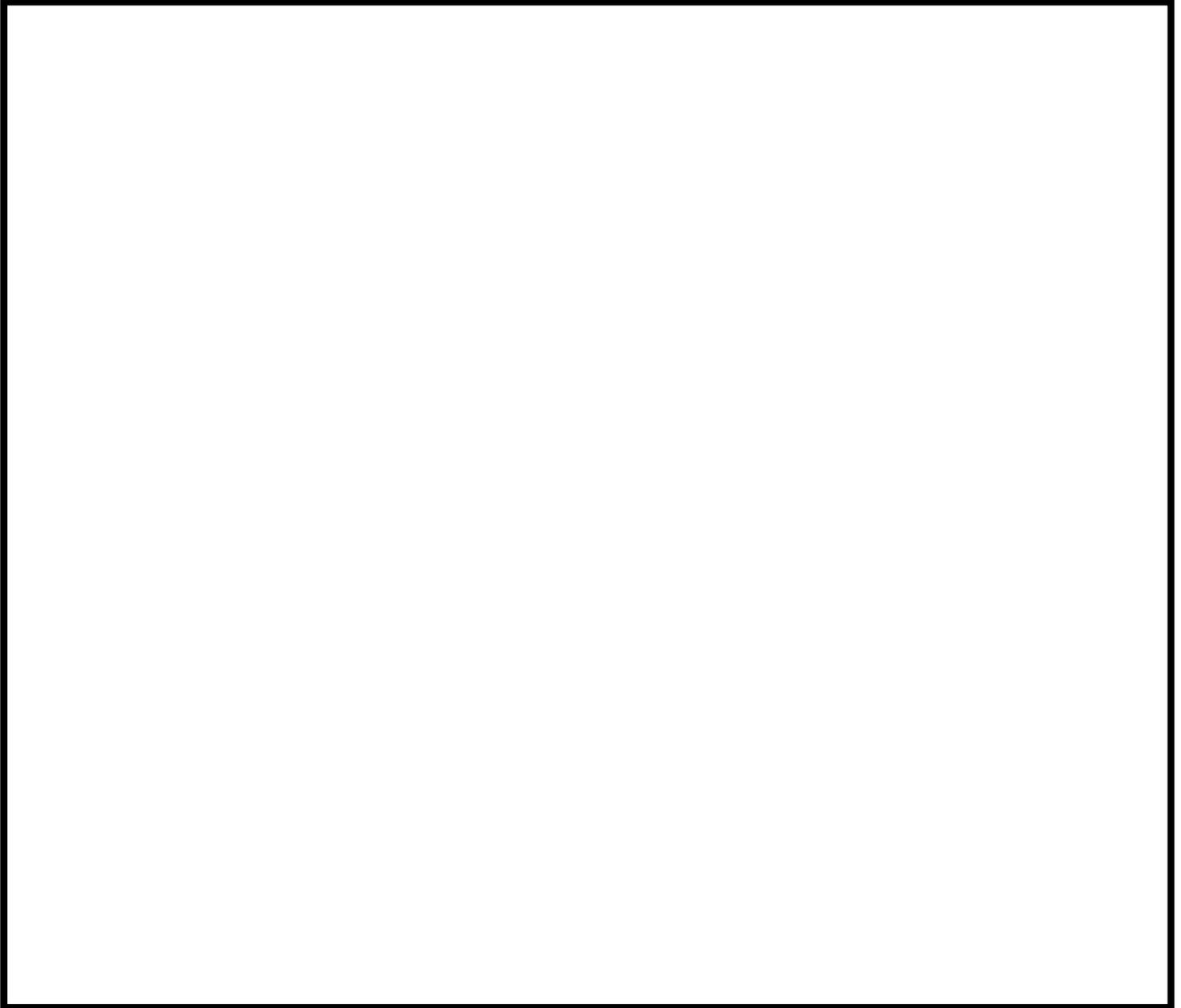
---

---

---

## ANEXO 5 sesión 2

c. Esta es la forma como contó mi compañera o compañero:



b. Escribe ¿ Cómo hizo tu compañero para contar sus colecciones?

---

---

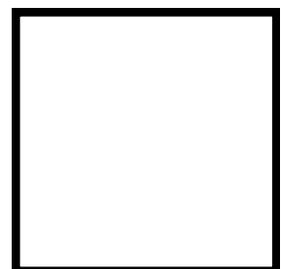
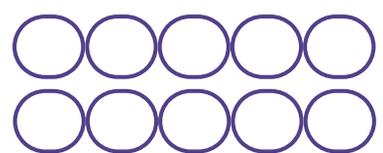
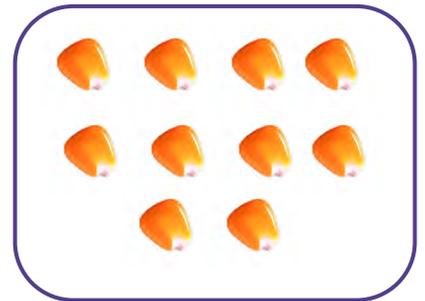
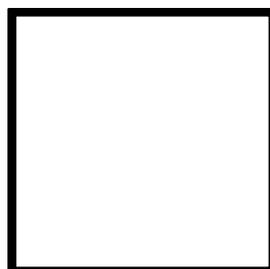
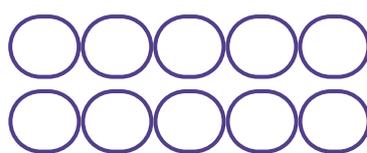
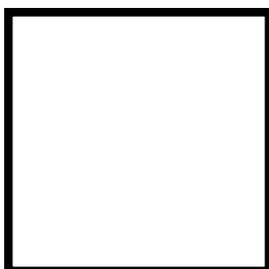
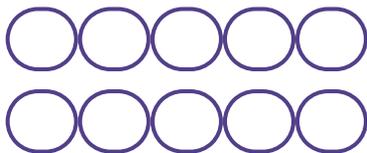
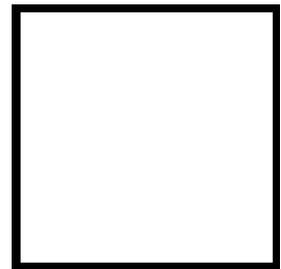
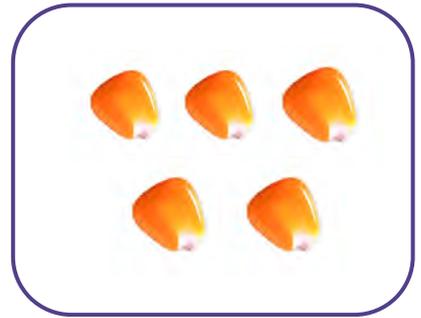
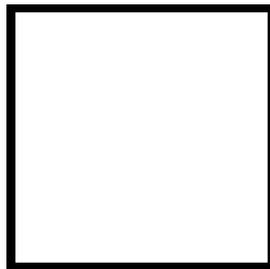
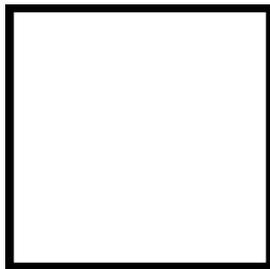
---

---

# JUGAMOS CON SEMILLAS

¿Cuántas semillas has contado?

Colorea el número correcto de semillas y luego coloca el número debajo.



# JUGAMOS CON SEMILLAS

1) Cuenta las semillas y escribe el número del total en el cuadro de la derecha.

 10	 6	 4	 10	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div> Total de semillas
<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px; margin: 0 auto;"> 10</div>				

 10	 10	 5	<div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 100px; margin: 0 auto;"></div> Total de semillas
 10	 5	 10	
 3	 10	 10	

## Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Puedo contar colecciones de hasta 10 objetos.				
Sé en qué colección hay más objetos y en cuáles hay menos objetos.				
Puedo comparar colecciones de hasta 10 objetos.				
Puedo explicar a mis compañeros o profesores las cosas que hago para contar y comparar colecciones.				



**Necesito mucha ayuda.**



**Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.**



**Lo aprendí.**



**Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.**

## Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Puedo contar colecciones de hasta 2 cifras.				
Sé en qué colección hay más objetos y en cuáles hay menos objetos.				
Puedo comparar colecciones de hasta 2 cifras.				
Puedo contar de objetos de 10 en 10 y en unidades para saber cuanto hay en total.				
Puedo explicar a mis compañeros o profesores las cosas que hago para contar y comparar colecciones.				



**Necesito mucha ayuda.**



**Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.**



**Lo aprendí.**



**Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.**

# CONTAMOS SEMILLAS

1) Cuenta las semillas y escribe el número correcto en el cuadro de la derecha.

--

**Semillas de maíz**

--

**Semillas de eucalipto  
(pirinolas)**

--

**Semillas de trigo**

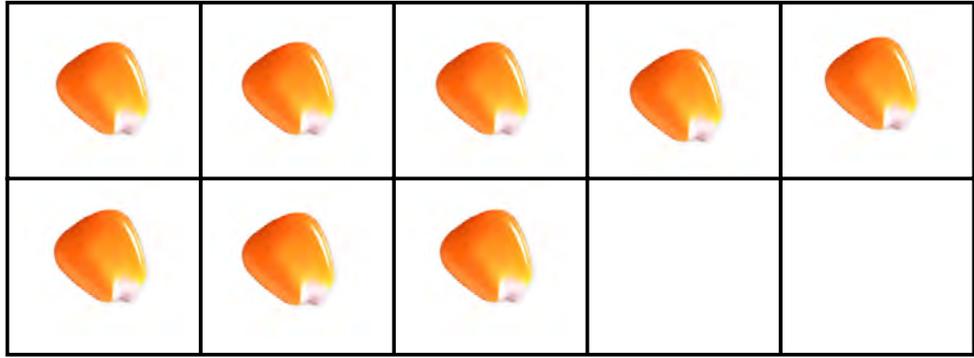
				

--

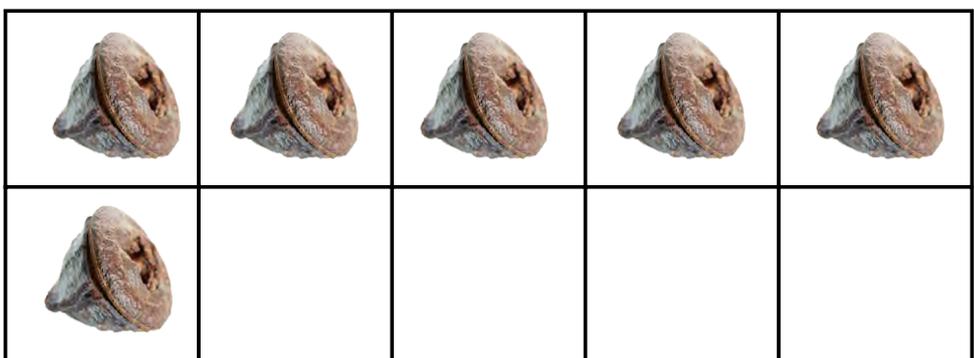
**Semillas de limón**

# CONTAMOS SEMILLAS

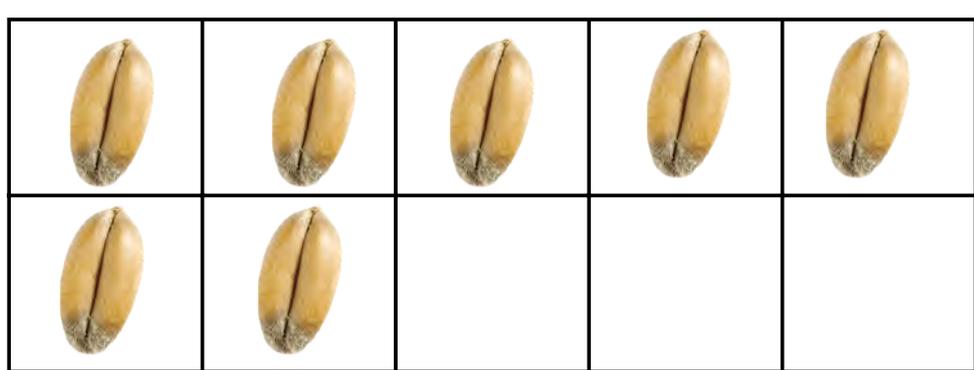
1) Cuenta las semillas y escribe el número correcto en el cuadro de la derecha.



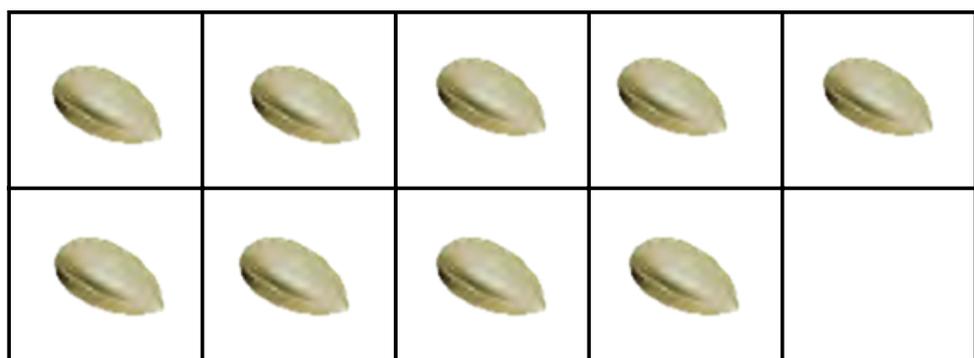
Semillas de maíz



Semillas de eucalipto (pirinolas)



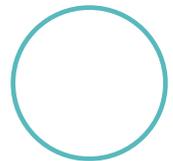
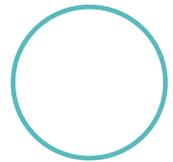
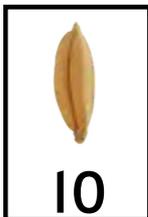
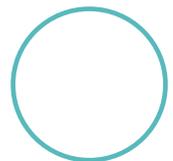
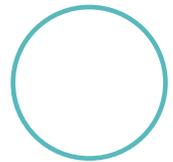
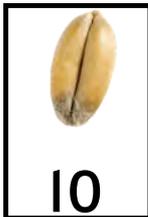
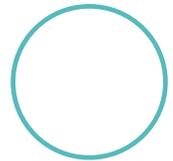
Semillas de trigo



Semillas de limón

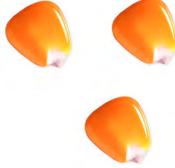
# CONTAMOS SEMILLAS

Cuenta y escribe el número total de semillas.



# CONTAMOS SEMILLAS

Cuenta y escribe el número total de semillas.

 20	 10			
 20	 20			
 30	 40			
 40	 40			
 10	 20			
 20	 50			