



CREER

Creciendo con las Escuelas
Rurales Multigrado del Perú

ANEXOS

Sesión N° 1 - Matemática

“APRENDEMOS A CONTAR Y COMPARAR NÚMEROS”



¿Qué número es?

¿Qué necesitas para jugar?

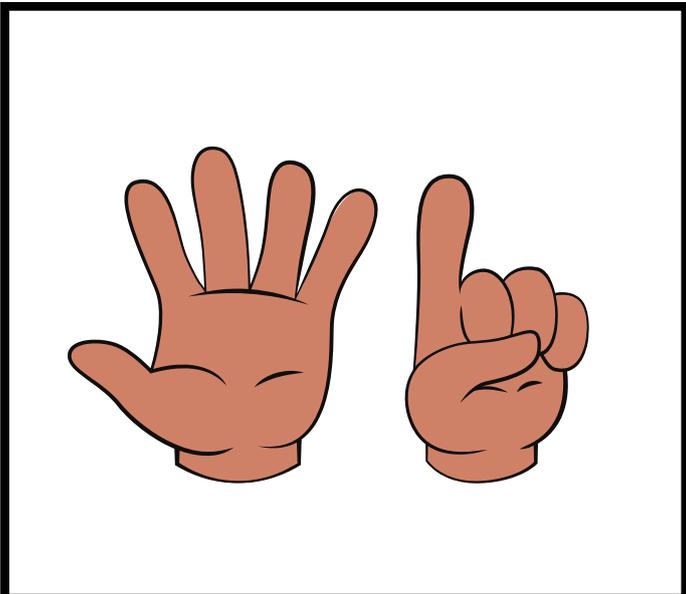
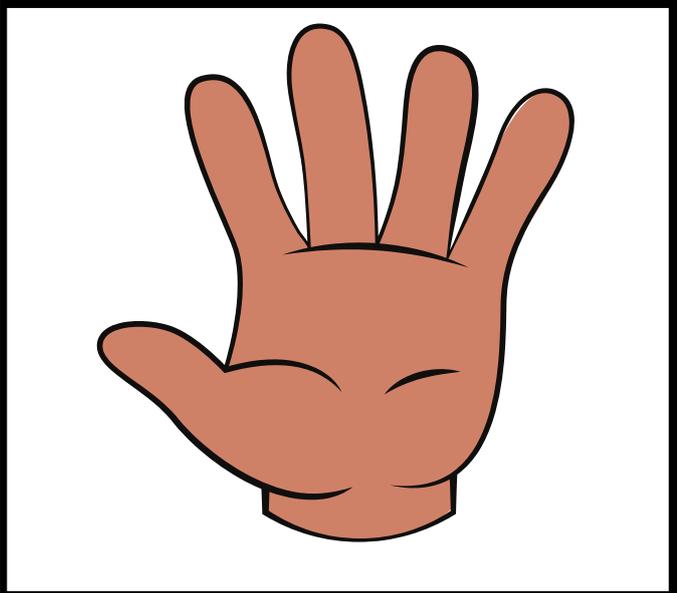
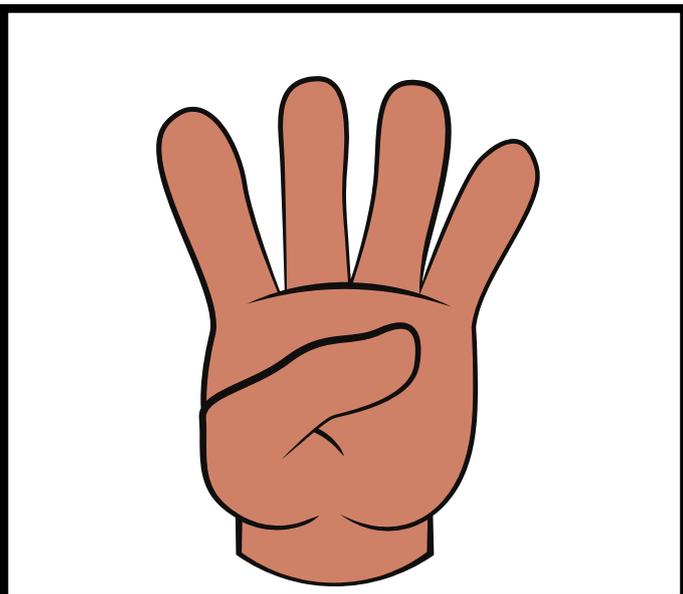
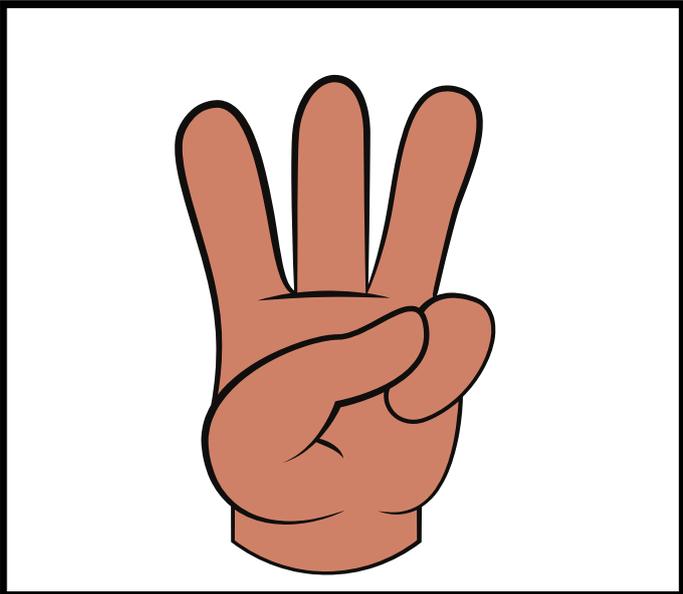
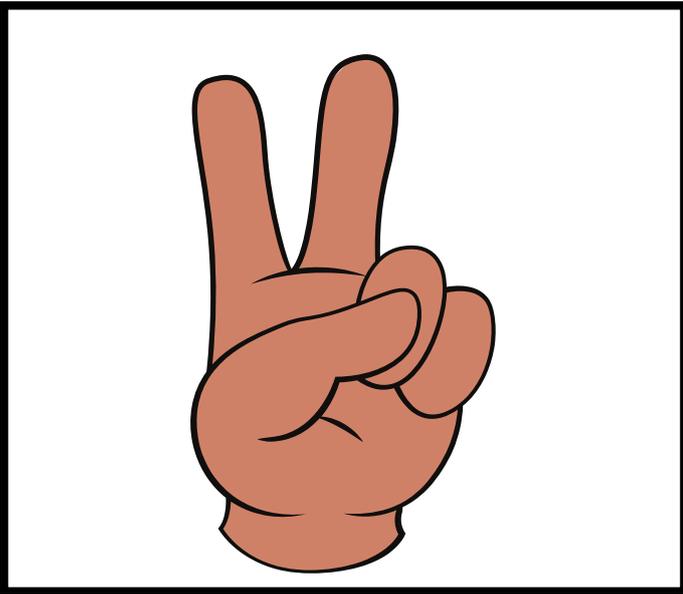
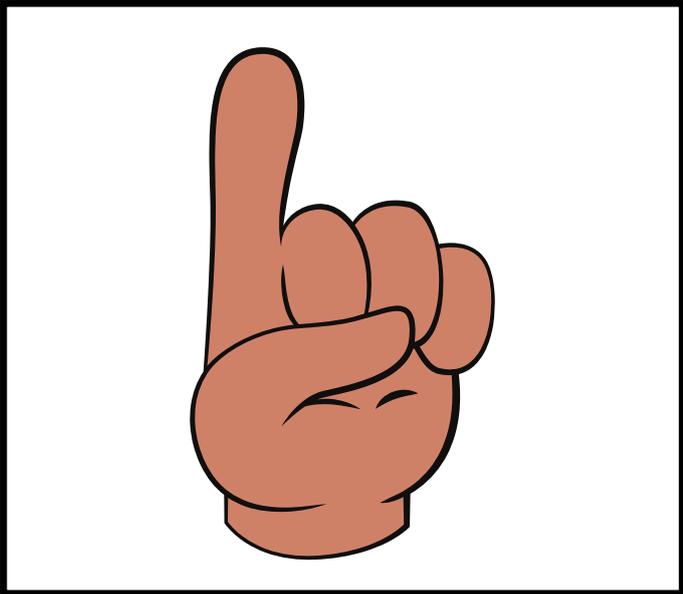
- Tarjetas con números. 
- Una bolsa de frijolitos o lentejitas. 

¿Cómo jugamos?

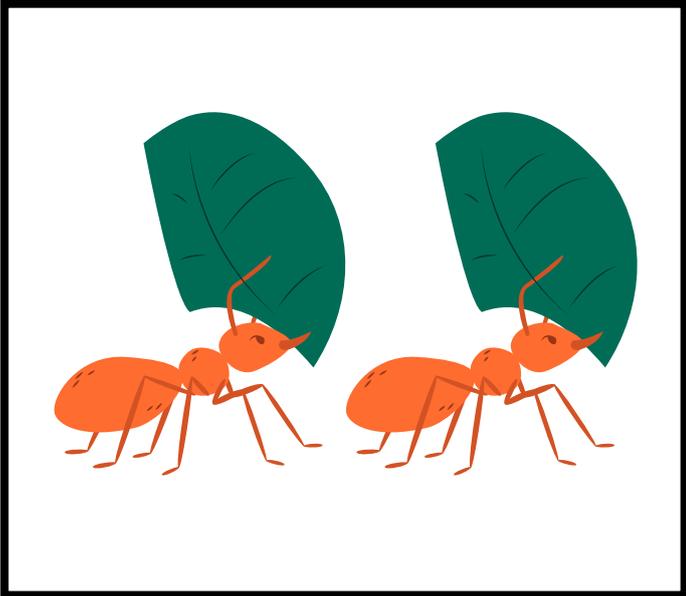
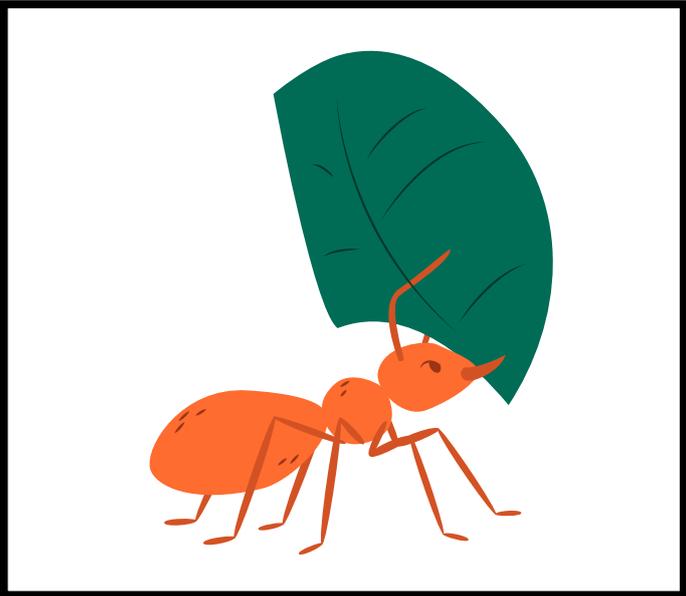
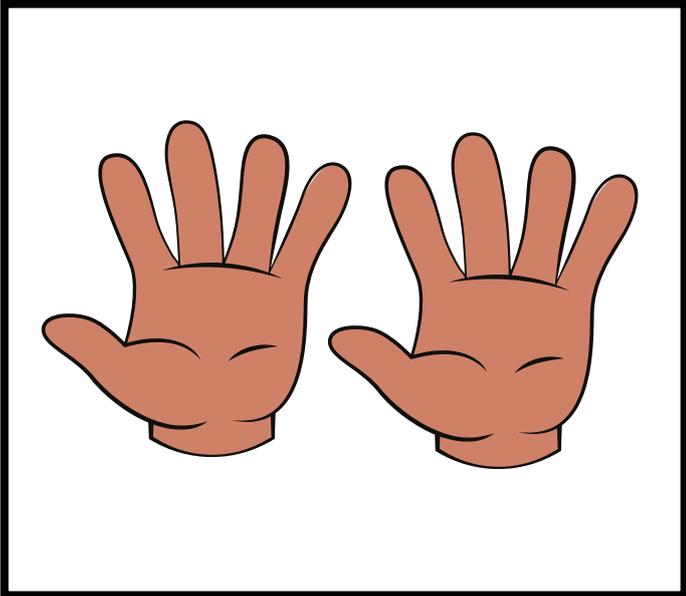
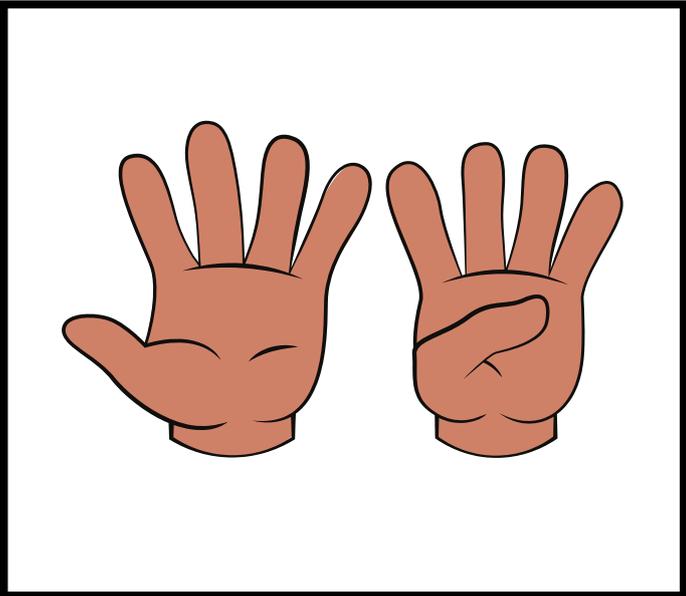
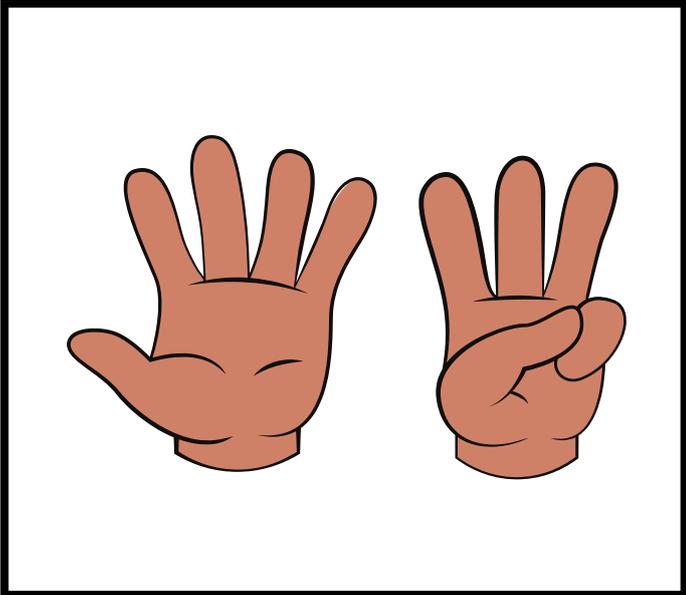
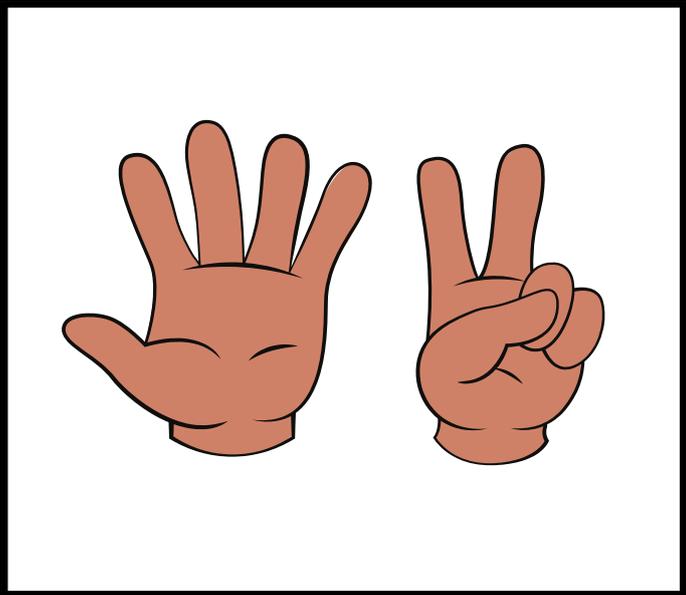
1. Uno de nosotros muestra las tarjetas una a una.
2. El resto leen la cantidad o el número que hay en la tarjeta y lo dicen en voz alta.
3. Gana un frejolito el que lo dice más rápido y bien. 
4. Al final gana la persona que más frijolitos tiene. 



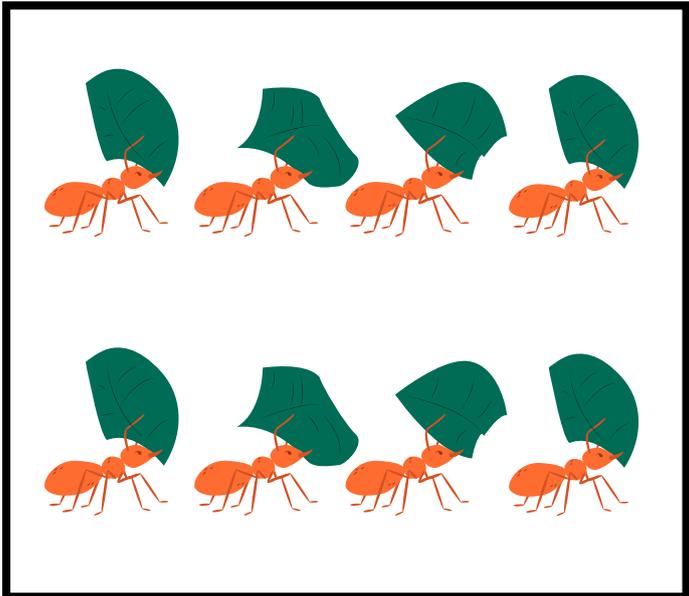
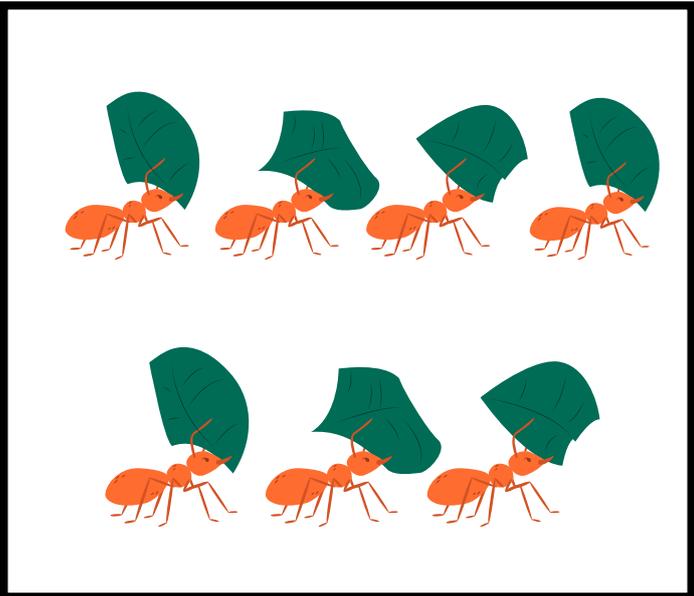
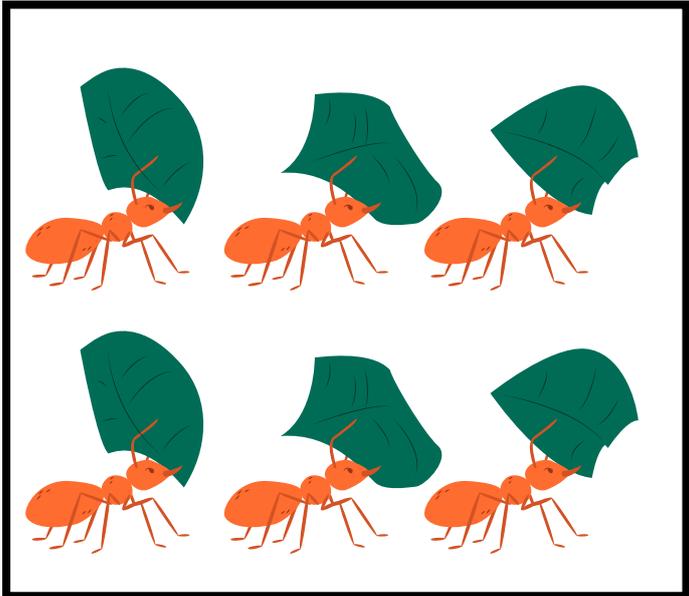
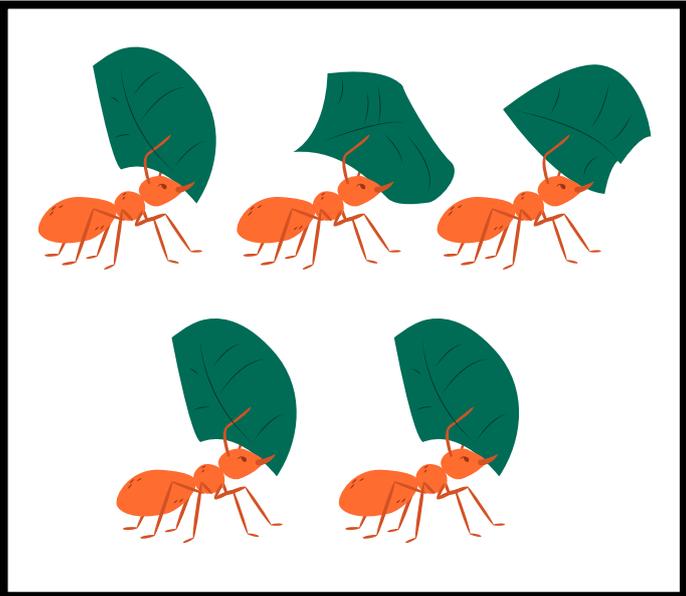
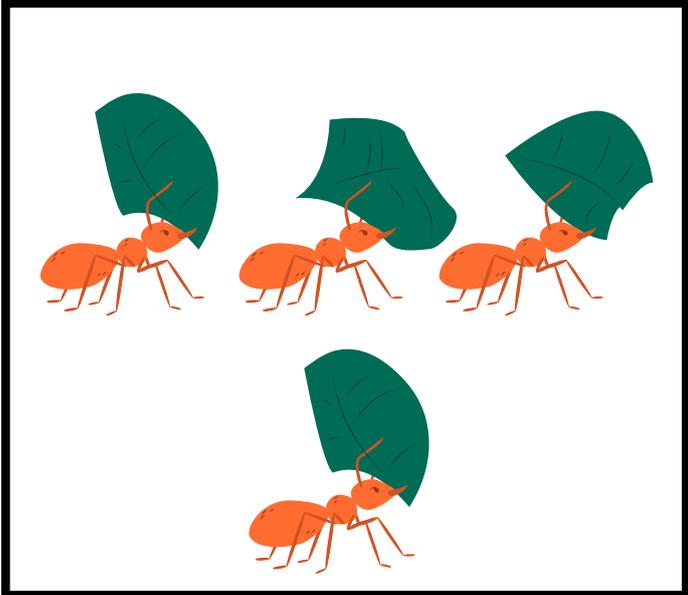
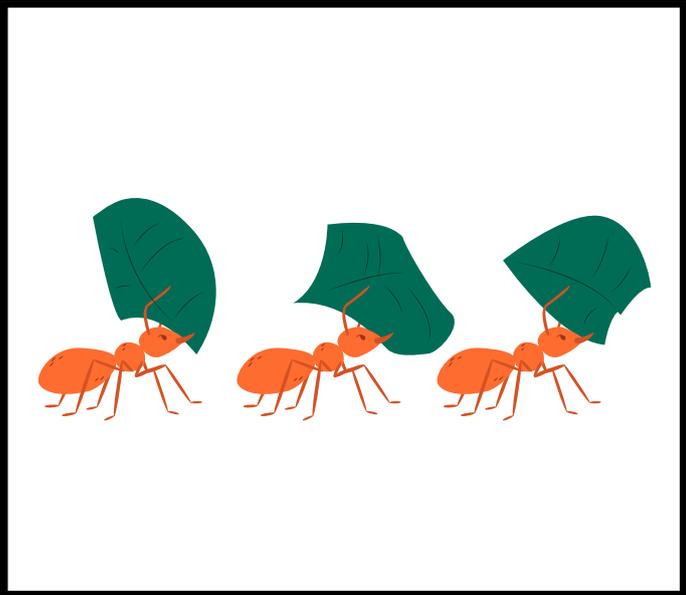
Tarjetas del juego



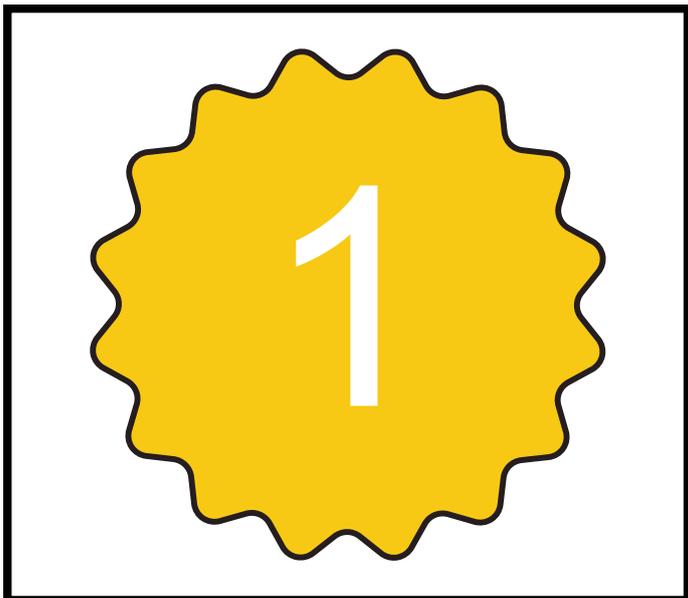
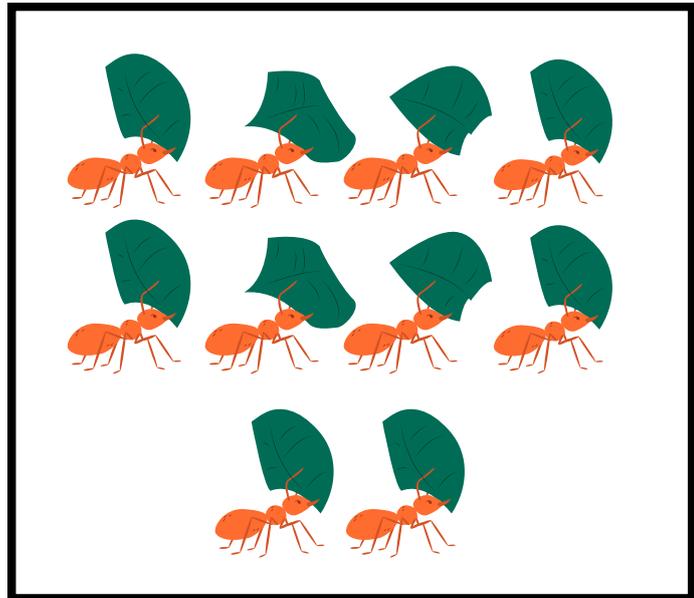
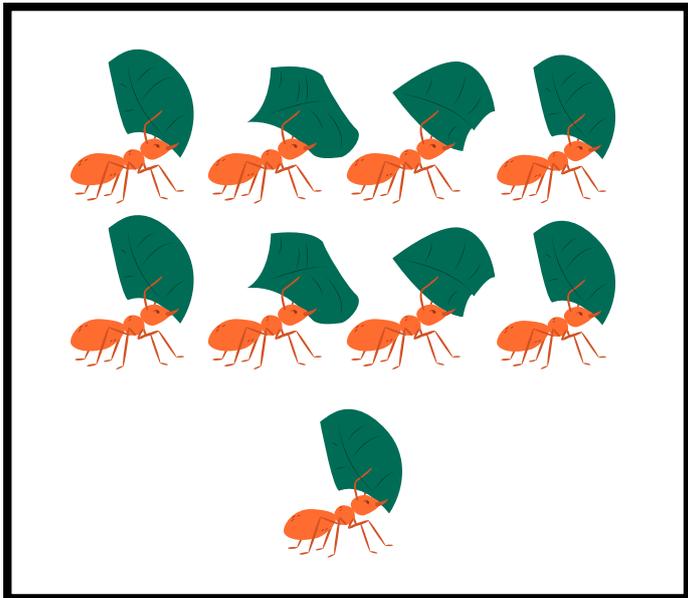
Anexo 2



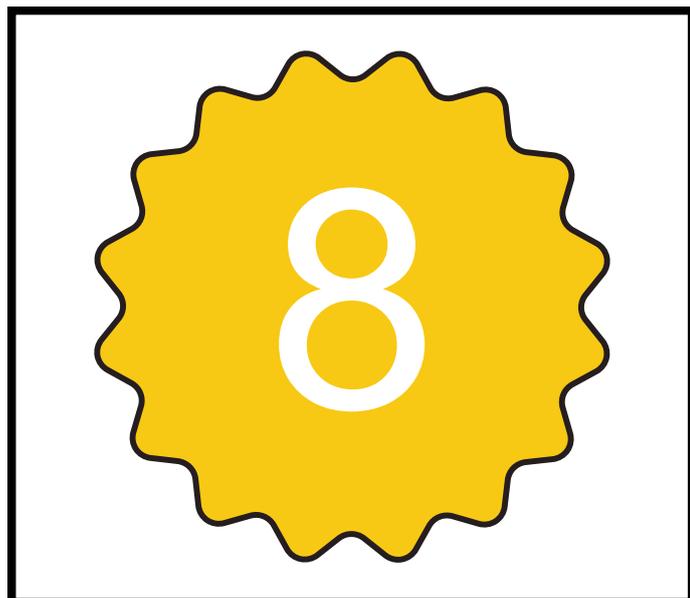
Anexo 2



Anexo 2



Anexo 2



Anexo 2

11

12

13

14

15

16

Anexo 2

17

18

19

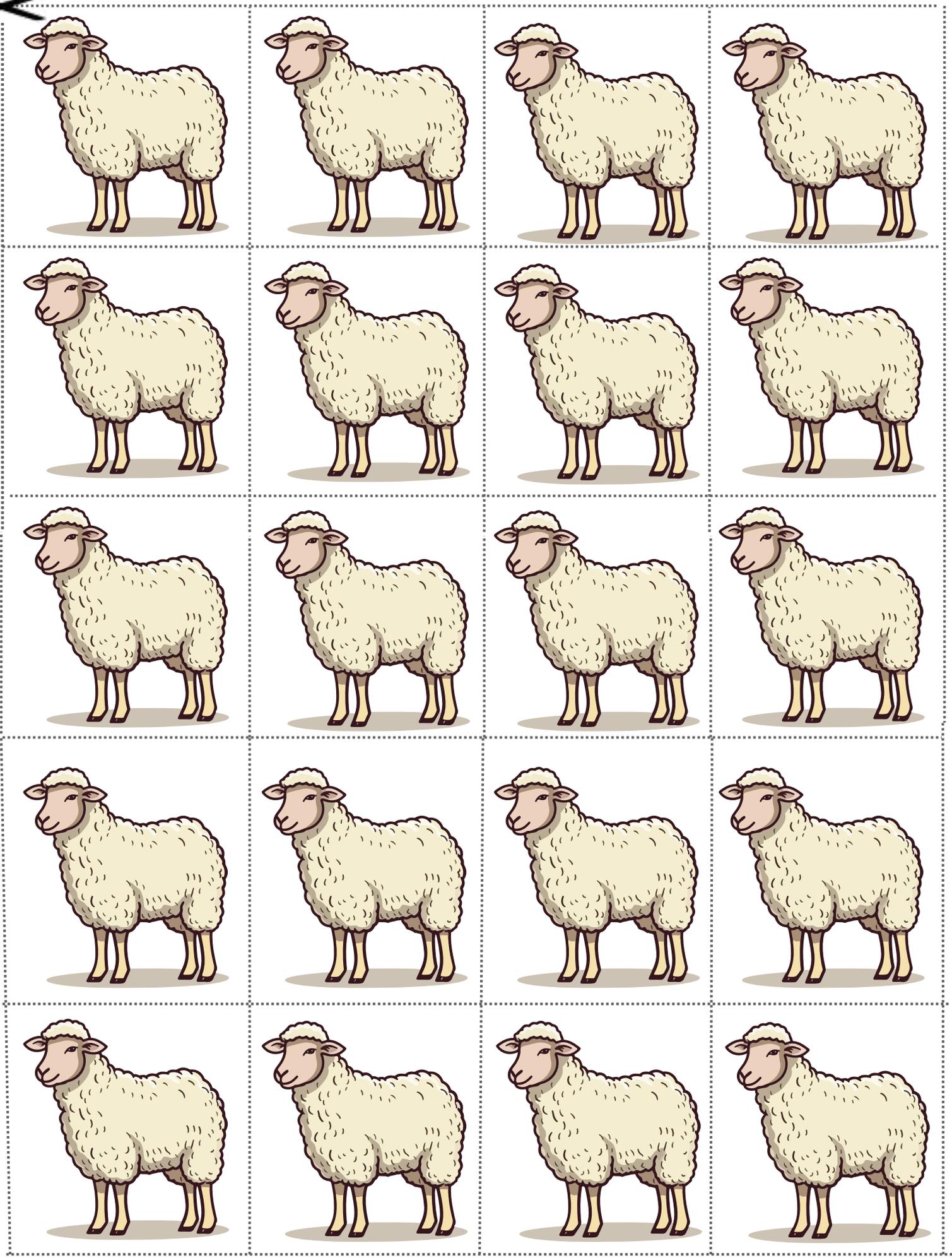
20

¿Qué haremos hoy?

Hoy aprenderemos más sobre los números y cómo contar diferentes cantidades.

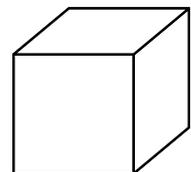
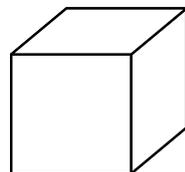
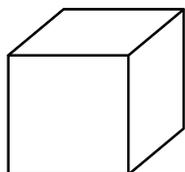
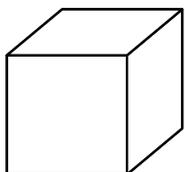
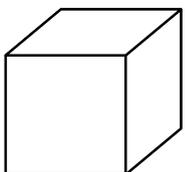
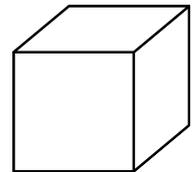
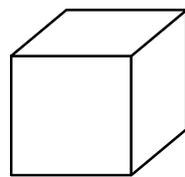
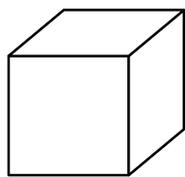
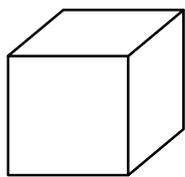
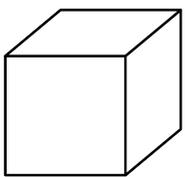
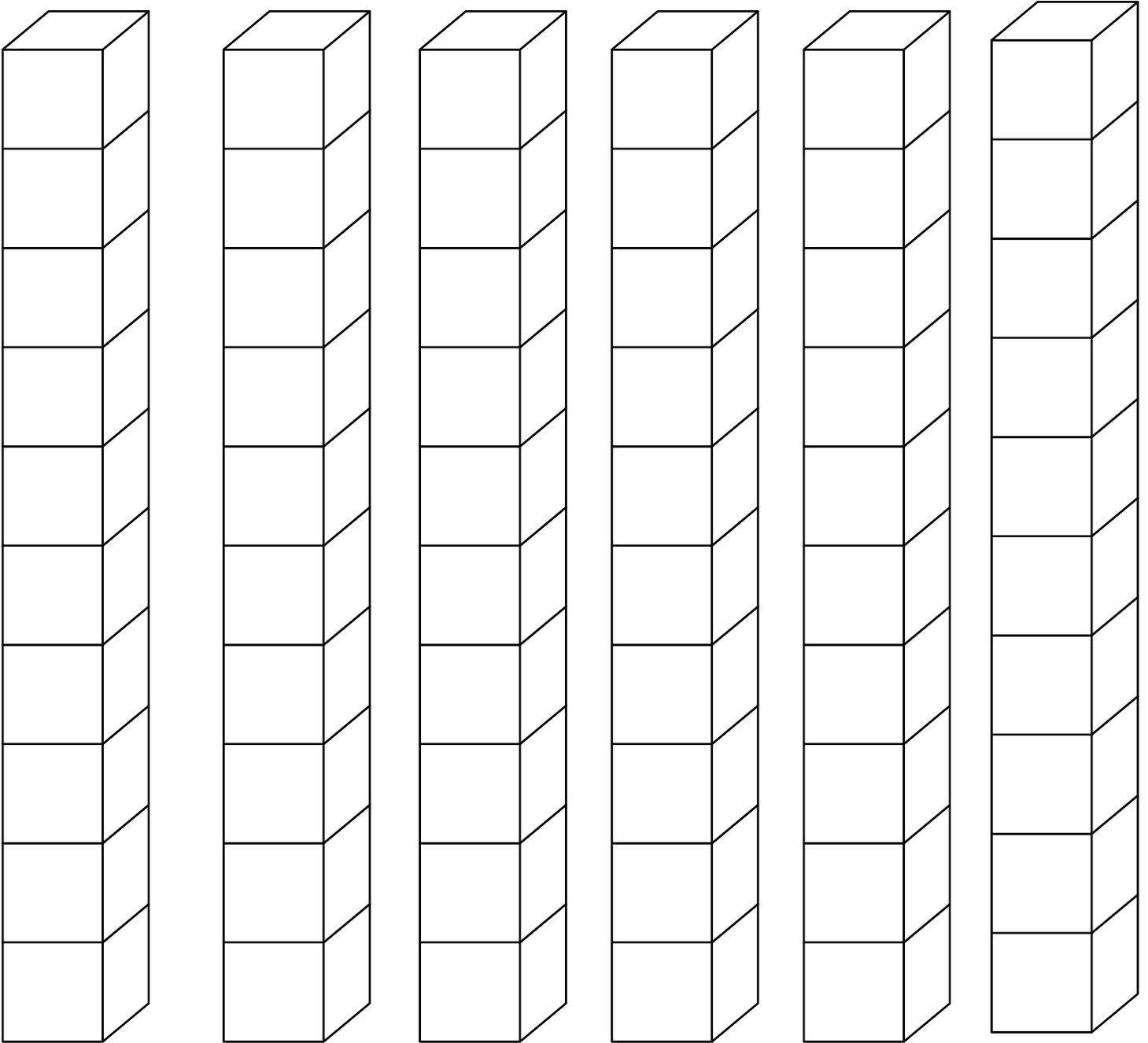
1. **Vamos a jugar** “¿Qué número es?”
2. **Escucharemos** atentamente el desafío que vamos a resolver.
3. **Resolveremos** el desafío haciendo uso del conteo.
4. **Realizaremos** una ficha de trabajo para practicar el conteo.
5. **Evaluaremos** lo que hemos aprendido en el día.

Imágenes de oveja - Anexo 4



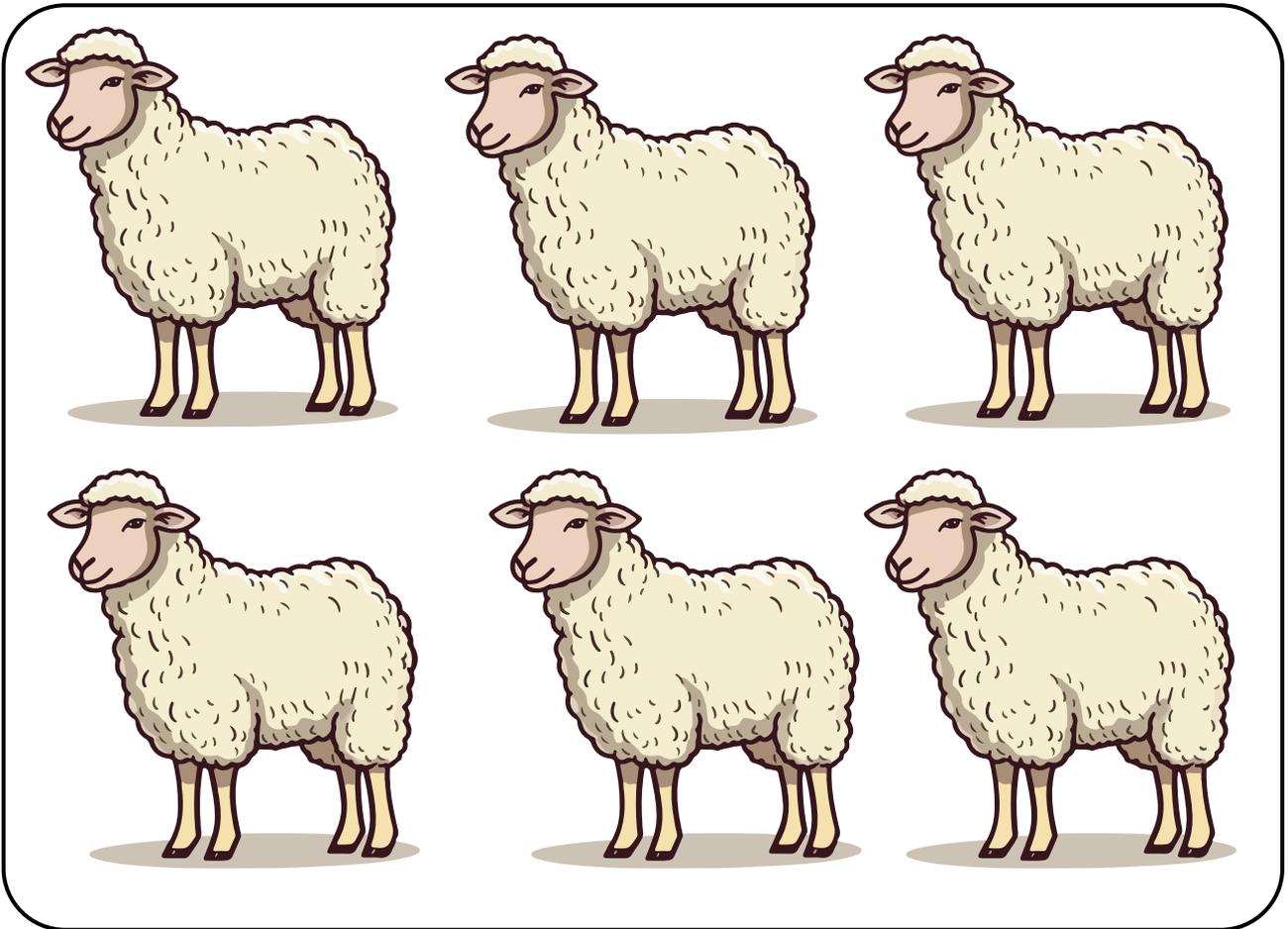
Anexo 5

Material Base 10 para cortar en papel

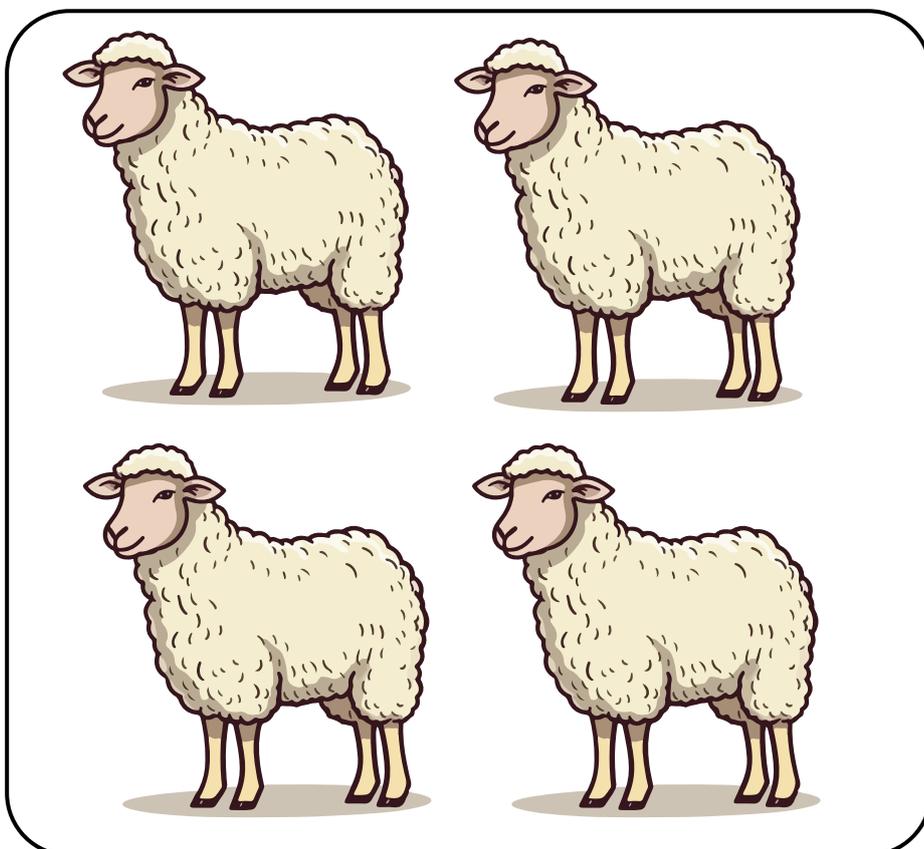


Caso de Juan: Imágenes de ovejitas

Juan fue con ____ (antes)



Juan vino con ____ (después)

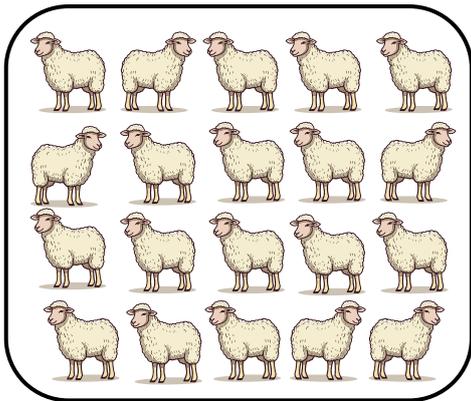


Anexo 7 - Papelógrafo I

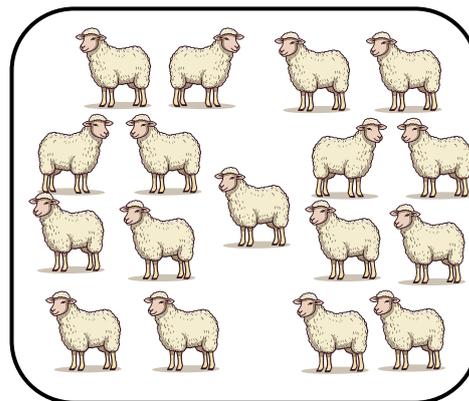
1. Lean qué pasó el 1er día de pasteo:

En el 1er día, Juan y Úrsula han salido juntos a pastar a sus animales. Observa la cantidad de animales con las que fueron y regresaron.

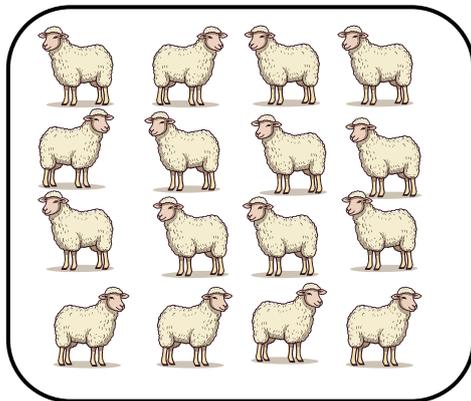
JUAN
Fue con



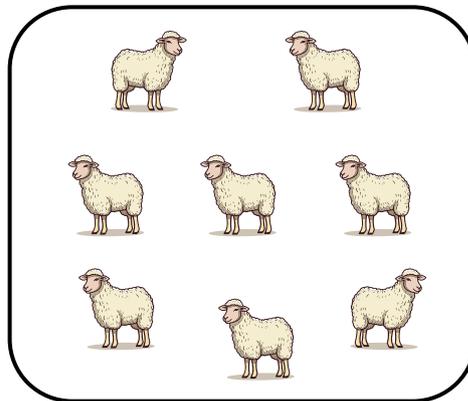
ÚRSULA
Fue con



Vino con



Vino con



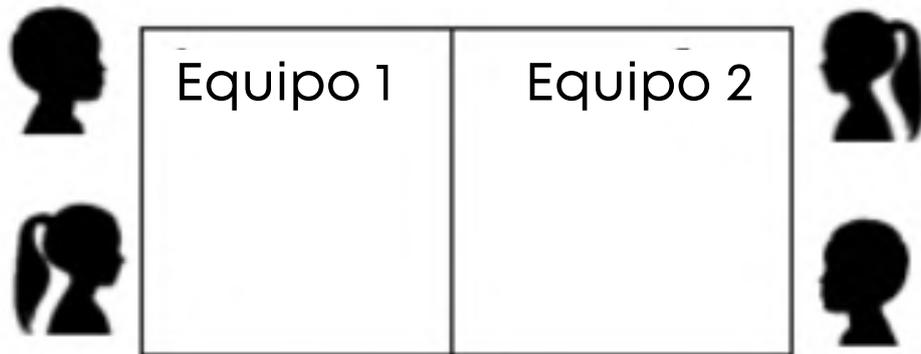
Desafío:

¿Se habrá perdido algún animal de Juan y Úrsula después de pastar? ¿Qué harías para saber la cantidad que perdieron?
¿Cómo?

2. **Resuelvan** el desafío, pueden hacer uso de los materiales que están en la mesa. (Tienes 20 minutos para esta actividad)

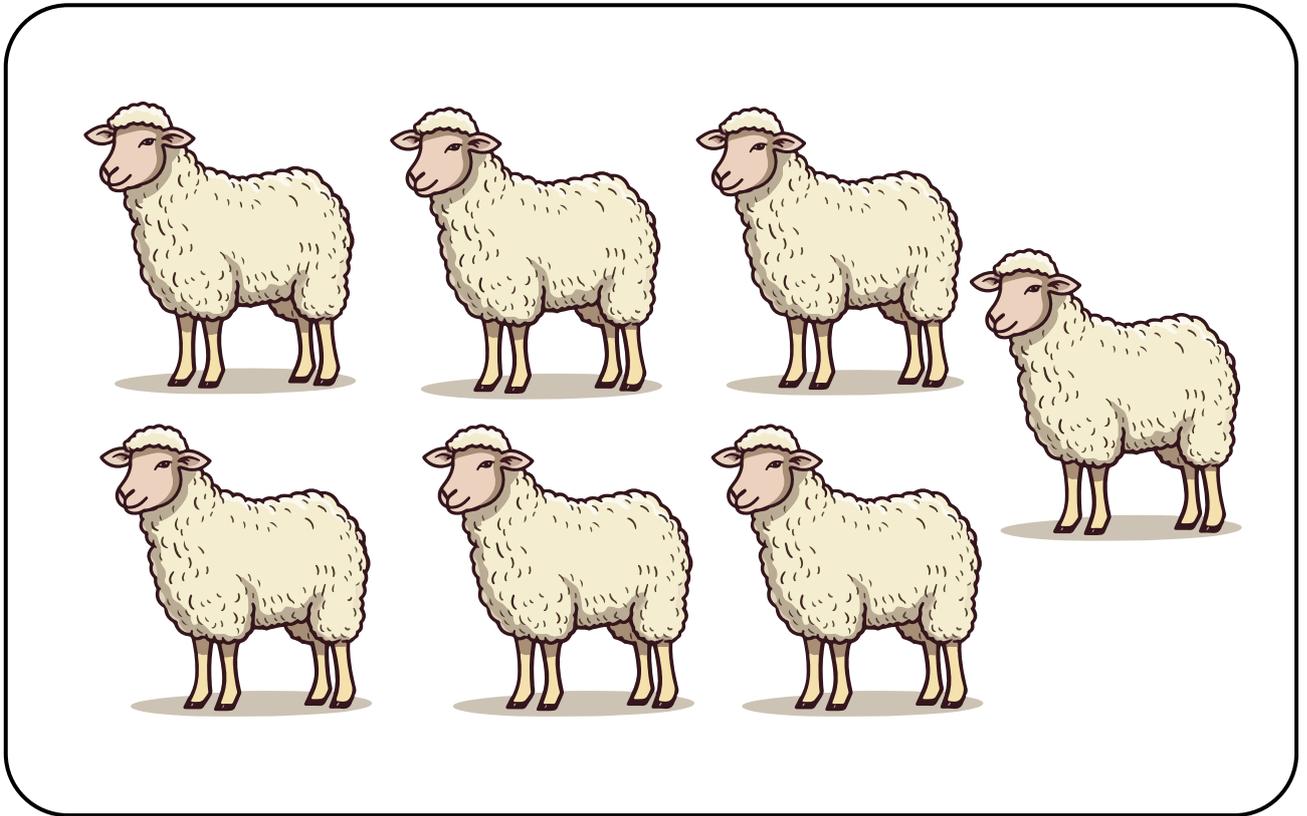
Anexo 8 - Papelógrafo 2

3. **Busca** otro equipo de trabajo, y **cuéntale** cuál fue la estrategia que han empleado para resolver el problema. Organicen sus carpetas como vean necesario para poder compartir. (Tienen 15 minutos para esta actividad)

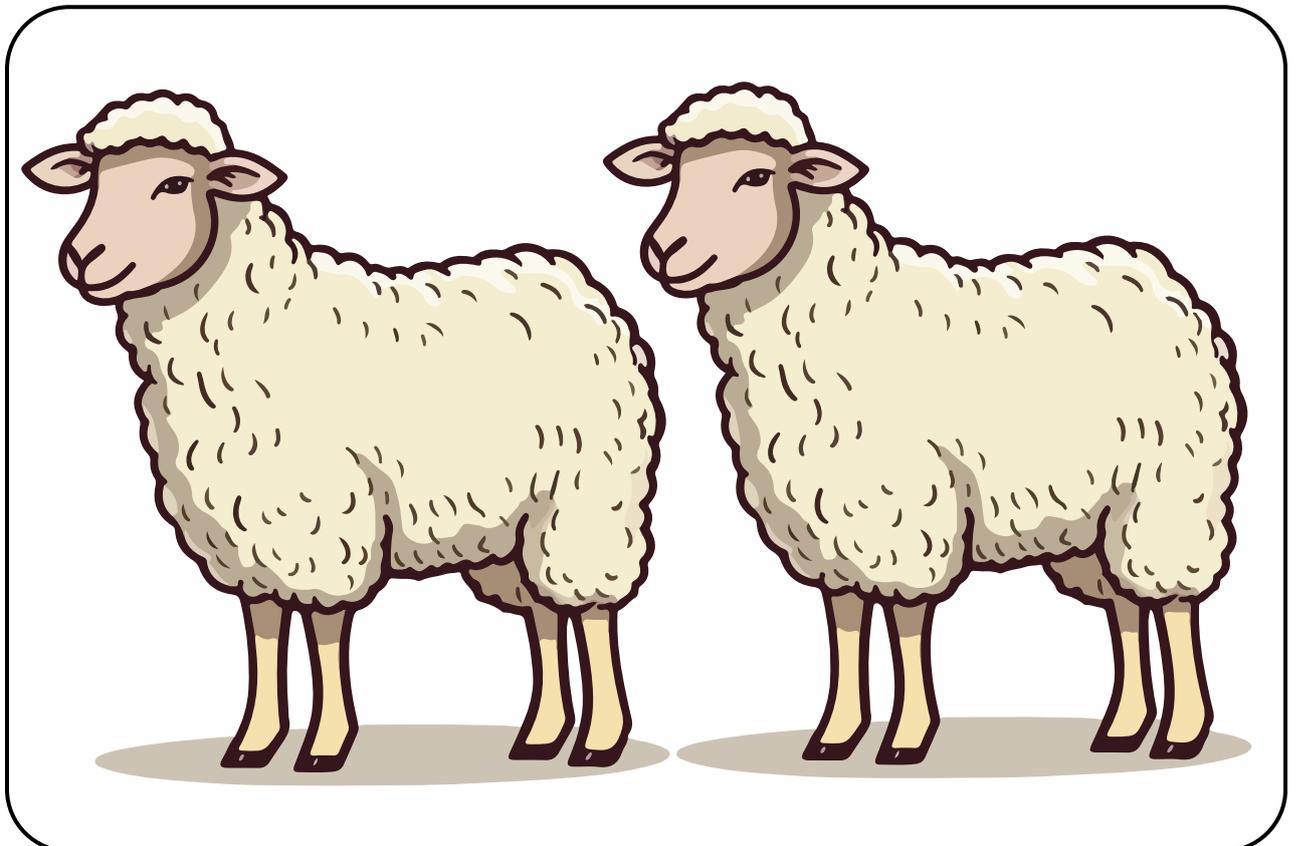


Caso de Pedro : Imágenes de ovejitas

Pedro fue con (antes)



Pedro vino con (después)



Anexo 10: Papelógrafo 3 - Tabla de datos para la pizarra

	Antes	Después	Aumentó o disminuyó	Cuánto aumentó o cuánto disminuyó
JUAN				
PEDRO				
ÚRSULA				

Anexo II - Tablas para estudiantes



	Antes	Después	Aumentó o disminuyó	Cuánto aumentó o cuánto disminuyó
JUAN				
ÚRSULA				

	Antes	Después	Aumentó o disminuyó	Cuánto aumentó o cuánto disminuyó
JUAN				
ÚRSULA				

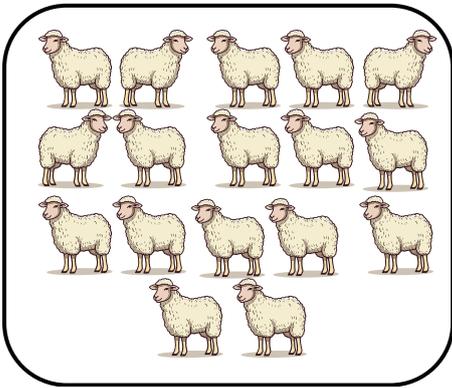
	Antes	Después	Aumentó o disminuyó	Cuánto aumentó o cuánto disminuyó
JUAN				
ÚRSULA				

CASO PEDRO, JUAN Y ÚRSULA

En el 2do día, Pedro, Juan y Ursula han vuelto a salir a pastar pero con más animales. Observa la cantidad de animales con las que fueron y regresaron.

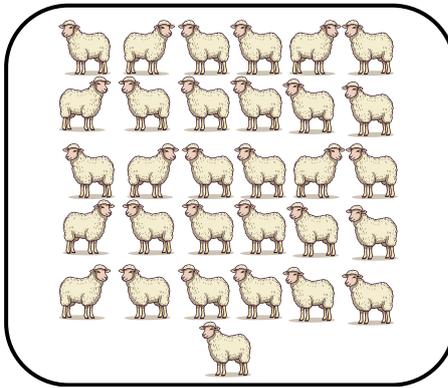
PEDRO

Fue con



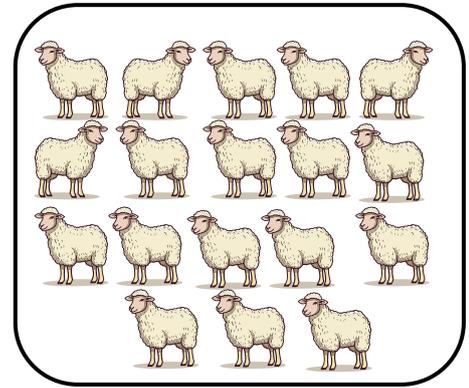
JUAN

Fue con

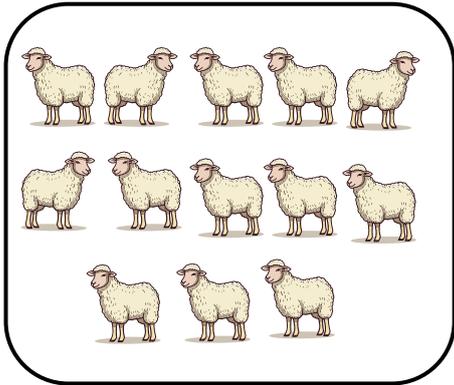


ÚRSULA

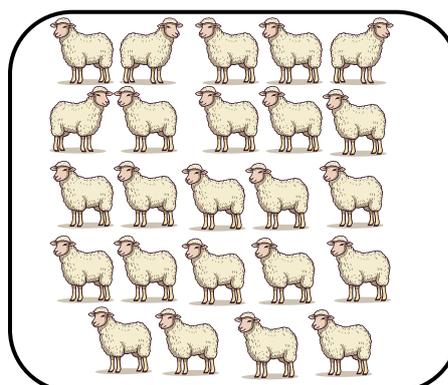
Fue con



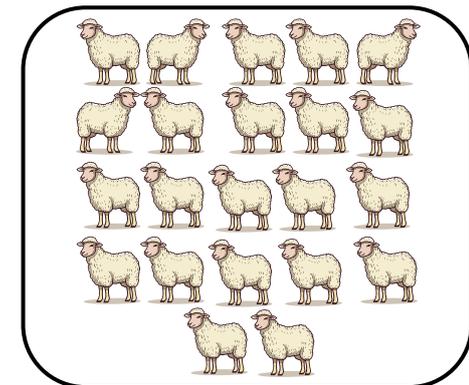
Vino con



Vino con



Vino con



Desafío:

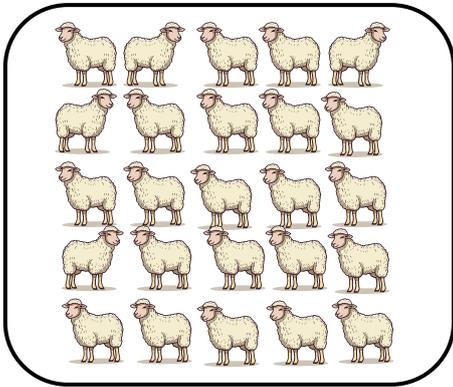
¿Se habrá perdido algún animal de Pedro, Juan y Úrsula después de pastar? ¿Cuántos se perdieron? ¿Alguno trajo más animales de los que llevó? ¿Cuántos se llevaron de más?

CASO PEDRO, JUAN Y ÚRSULA

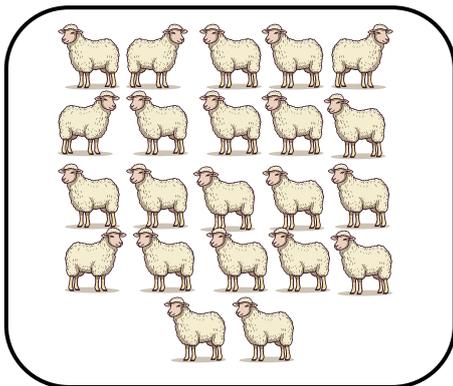
En el tercer día, Pedro, Juan y Ursula han vuelto a salir a pastar pero con más animales. Observa la cantidad de animales con las que fueron y regresaron.

PEDRO

Fue con

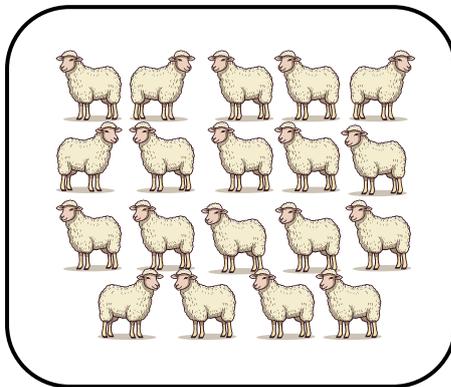


Vino con

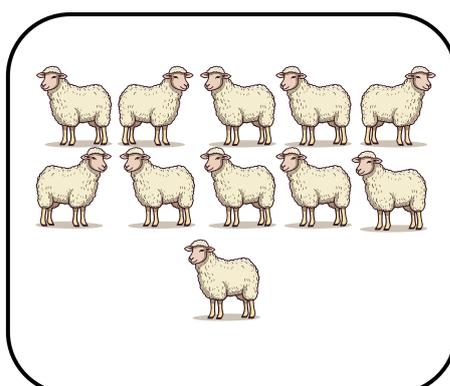


JUAN

Fue con

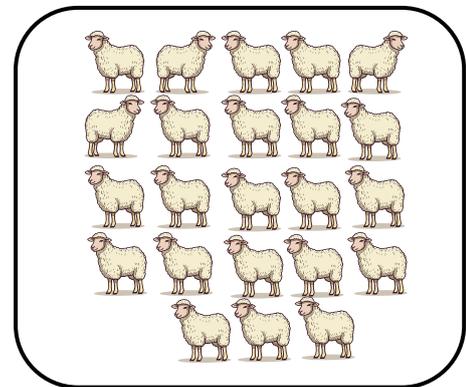


Vino con

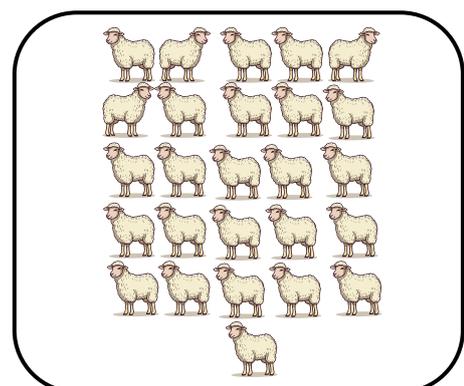


ÚRSULA

Fue con



Vino con



Desafío:

¿Se habrá perdido algún animal de Pedro, Juan y Úrsula después de pastar? ¿Cuántos se perdieron? ¿Alguno trajo más animales de los que llevó? ¿Cuántos se llevaron de más?

Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Puedo contar 10 objetos.				
Sé dónde hay más objetos y dónde hay menos objetos.				
Puedo comparar cantidades.				
Puedo contar en mi mente hasta 10 objetos.				
Puedo explicar a mis compañeros o profesores las cosas que hago para contar.				



Necesito mucha ayuda.



Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.



Lo aprendí.



Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.

Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Puedo comparar colecciones que contienen dos cifras.				
Sé dónde hay más objetos, dónde hay menos objetos y dónde hay la misma cantidad.				
Puedo identificar números mayores y números menores.				
Puedo explicar a mis compañeros o profesores las cosas que hago para contar y comparar colecciones.				



Necesito mucha ayuda.



Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.



Lo aprendí.

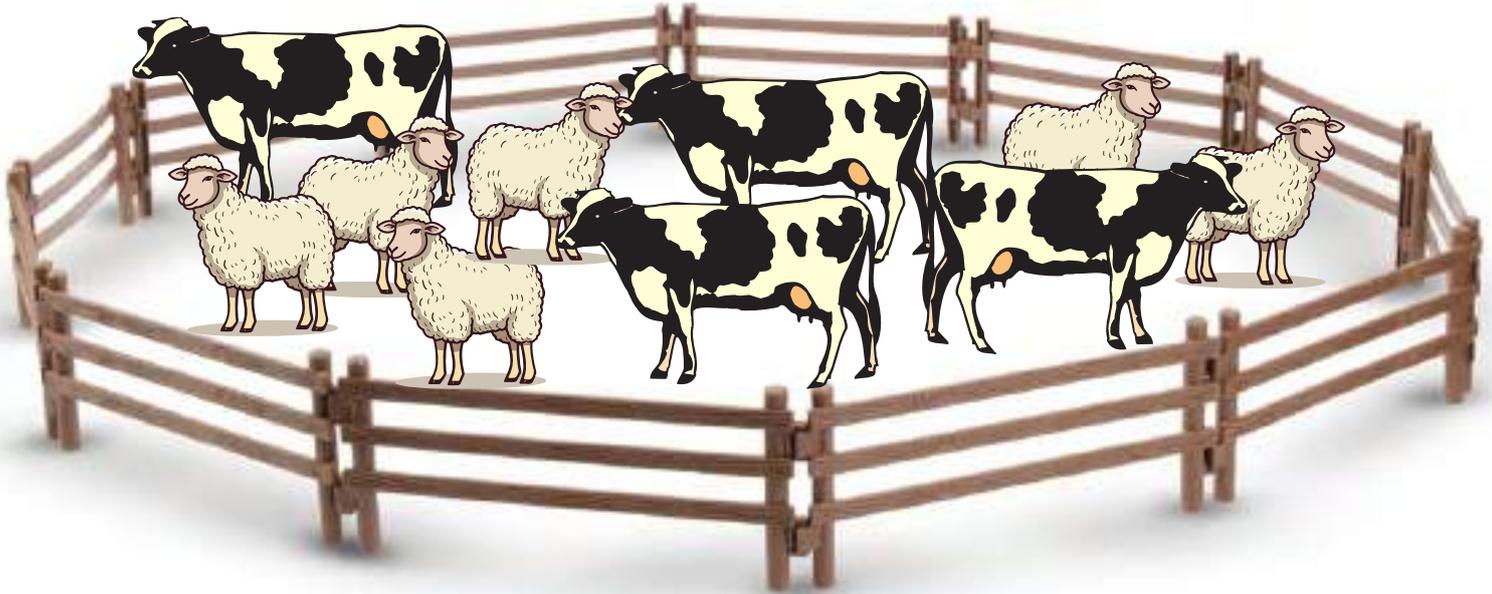


Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.

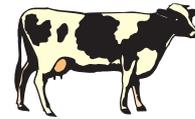
¡Practiquemos!

Contamos animales

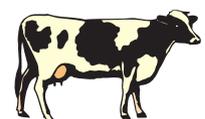
1. Cuenta la cantidad de animales que hay en la granja y colorea las casillas correspondientes. Luego, escribe el número que representa la cantidad.

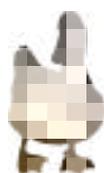
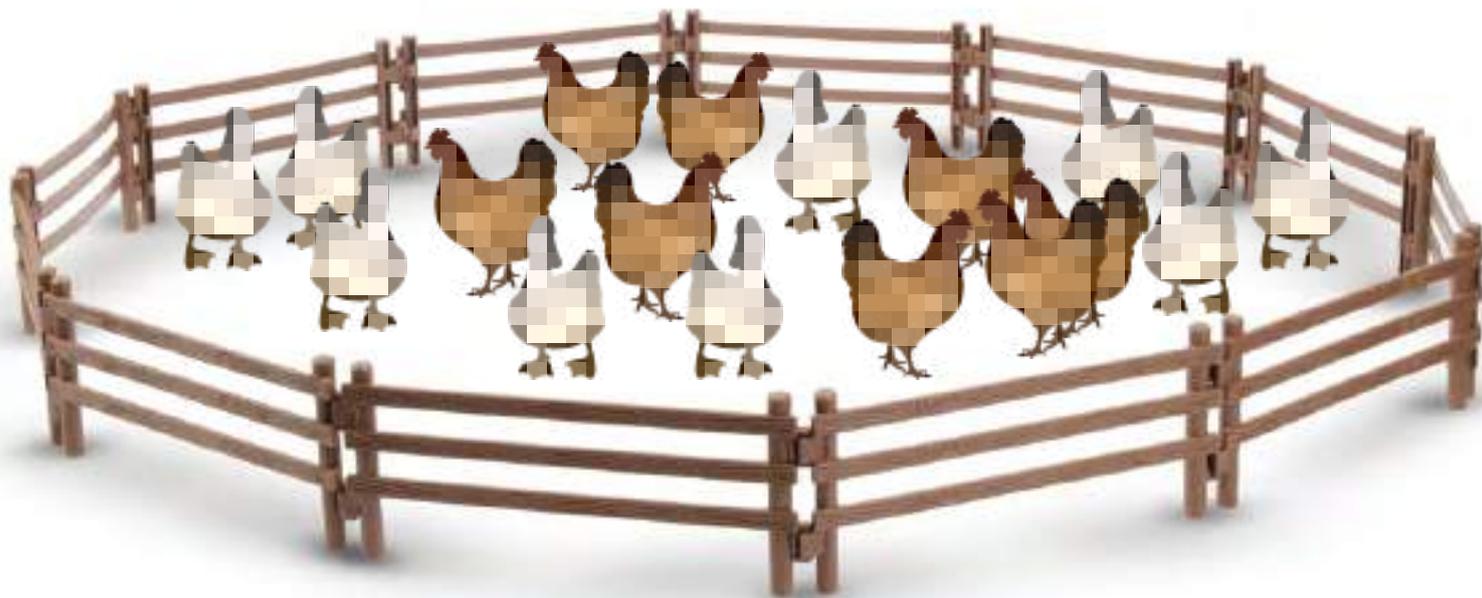


Hay ___ ovejas



Hay ___ vacas





Hay ___ patos

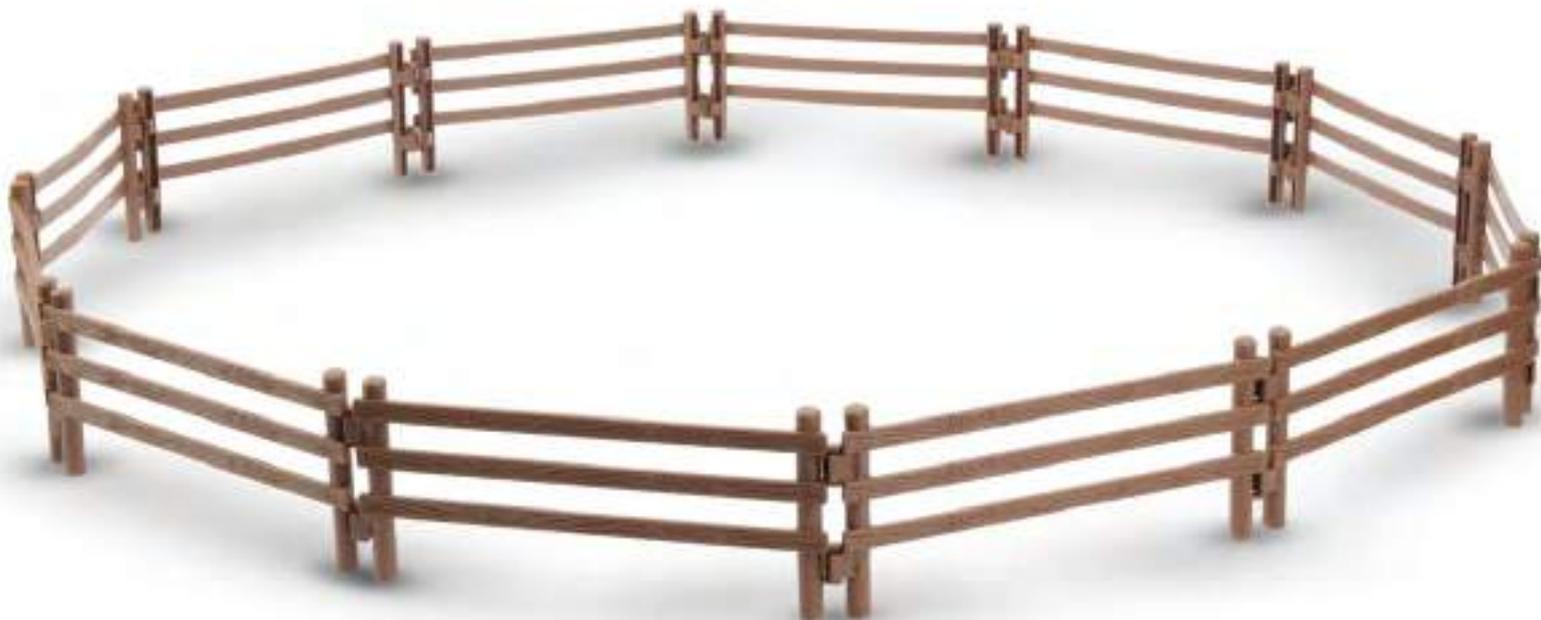


Hay ___ gallinas



¡Practiquemos!

1. Escribe el número que representa la cantidad de animales que se han contabilizado. Luego, dibuja la cantidad de animales en el corral.



●	
●	
●	
●	
●	●

Hay ___ gallinas



●	●
●	●
●	●
●	●
●	●

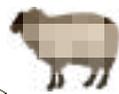
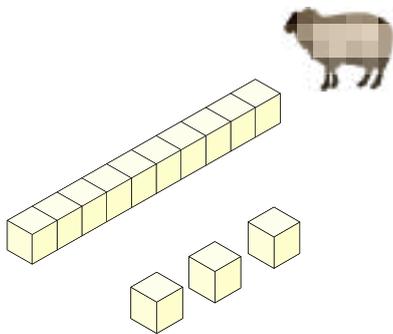
Hay ___ pollitos



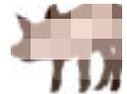
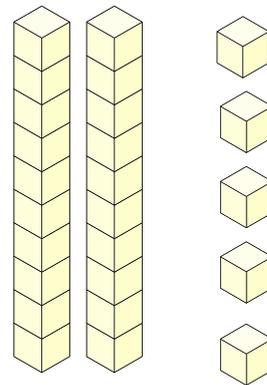
¡Practiquemos!

Barras de decenas y unidades

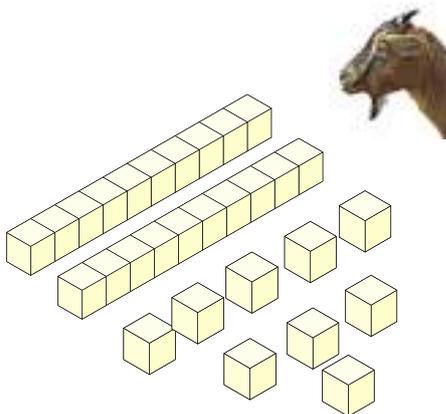
Cuenta las decenas y descubre cuántos animales hay en cada recuadro. Puedes utilizar tu material base 10 si lo necesitarás:



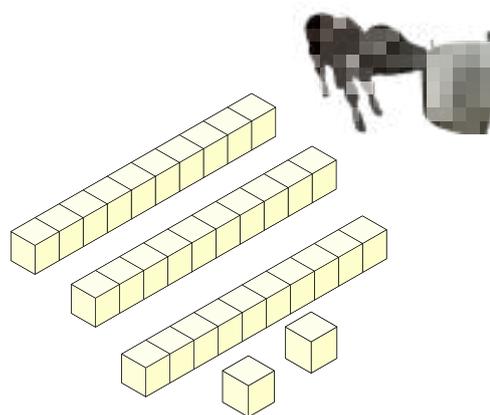
Hay ___ ovejas



Hay ___ chanchitos



Hay ___ chivos

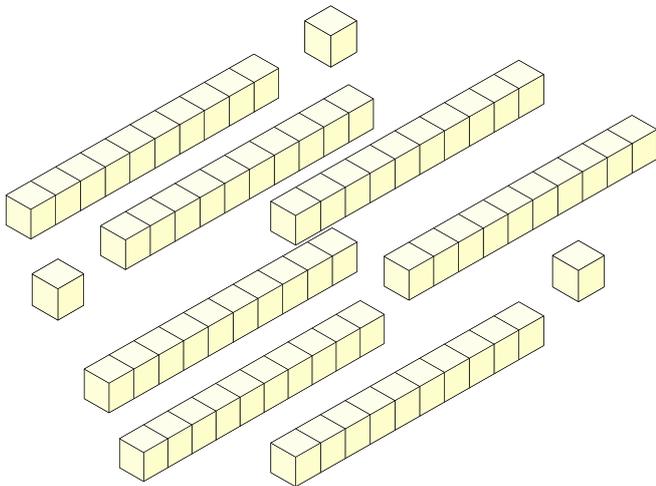


Hay ___ terneras

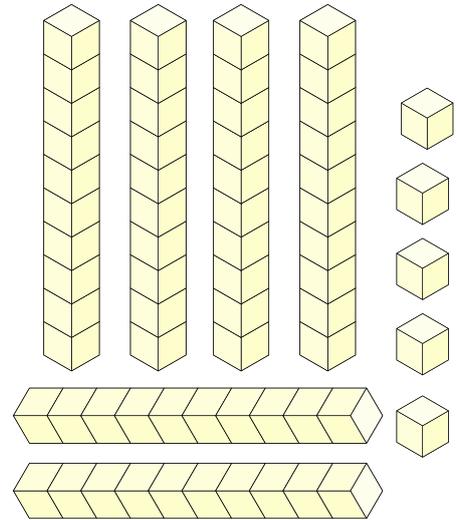
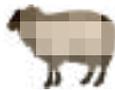
¡Practiquemos!

Barras de decenas y unidades

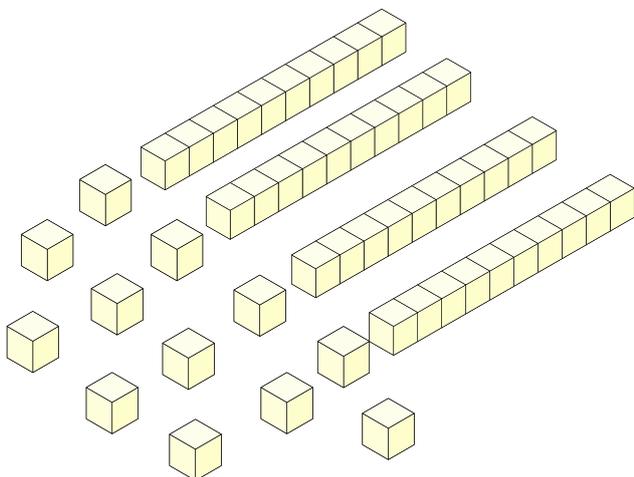
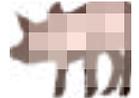
1. Cuenta las decenas y unidades. Descubre cuántos animales hay en cada caso. Puedes utilizar tu material base 10 si lo necesitas:



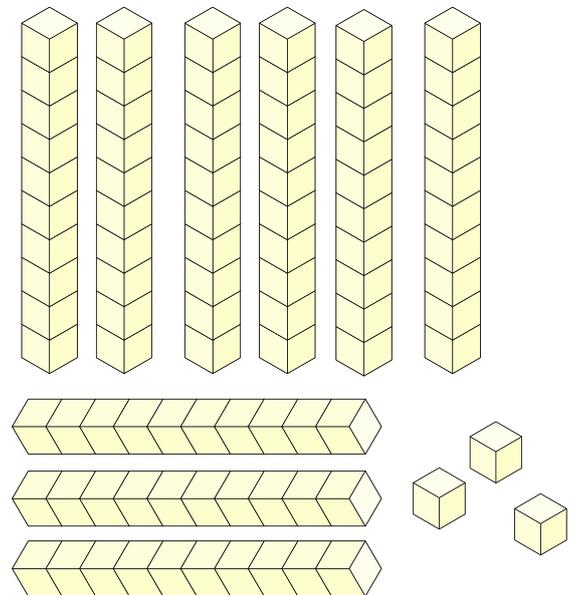
Hay ___ ovejas



Hay ___ chanchitos



Hay ___ chivos



Hay ___ terneras



2. Contemos las estrellas en cada caso y determinemos si hay más o menos animales colocando los símbolos de mayor > y menor <

Ejemplo:



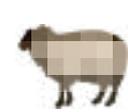

15






12







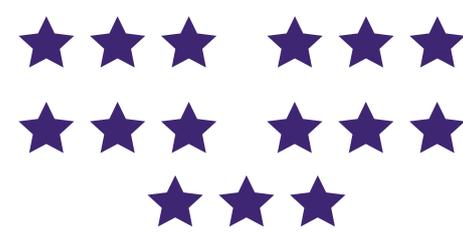














2. Contemos las estrellas en cada caso y determinemos si hay más o menos animales colocando los símbolos de mayor > y menor <

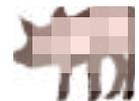
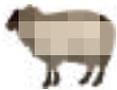
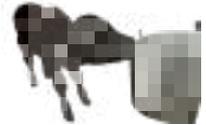
Ejemplo:



30



25

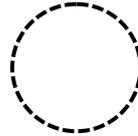




--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre del objeto contado _____

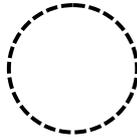
Número total de objetos



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre del objeto contado _____

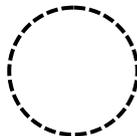
Número total de objetos



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre del objeto contado _____

Número total de objetos





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre del objeto contado _____

Número total de objetos ○

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre del objeto contado _____

Número total de objetos ○

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre del objeto contado _____

Número total de objetos ○



Material que he contado	¿ Qué cantidad de material hay?	¿ De qué manera contaste el material?
Nombre del material -----		

Material que he contado	¿ Qué cantidad de material hay?	¿ De qué manera contaste el material?
Nombre del material -----		

Material que he contado	¿ Qué cantidad de material hay?	¿ De qué manera contaste el material?
Nombre del material -----		