

# ANEXOS

*Sesión N° 14 - Matemática*

**“¡CALCULAMOS!”**



## ¿Qué haremos hoy?

Hoy aprenderemos a crear nuestros propios juegos y ejercicios matemáticos.

1. Crearemos un cálculo matemático.

2. Mejoraremos nuestras creaciones con ayuda de nuestros compañeros.

3. Jugaremos al juego “Calculamos”.

4. Creamos nuestra propia versión del juego.

5. Practicaremos lo aprendido.

Evaluaremos lo trabajado en el día.

# ¡Calculemos!

## ¿Qué necesitas para jugar?

- Tarjetas numeradas y signos.
- Una mesa o espacio plano para colocar las cartas.

## ¿Cómo jugamos?

- En equipos de 3 o 4 integrantes.



- **Escogan** el resultado del cálculo con el que quieren jugar, y colocan la tarjeta correspondiente. Pueden ser:



- **Barajean y colocan** sobre la mesa las demás tarjetas numeradas, junto con las tarjetas de signos.



Si escogieron 10:

→ Coloquen 12 tarjetas en la mesa



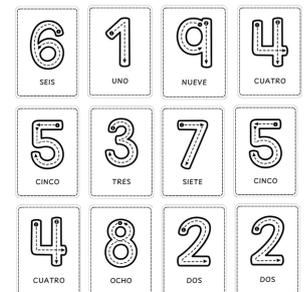
Si escogieron 30:

→ Coloquen 15 tarjetas en la mesa



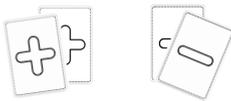
Si escogieron 50:

→ Coloquen 25 tarjetas en la mesa



- El primer participante escoge tarjetas de la mesa y **forma un cálculo** de suma y/o resta cuyo resultado sea el número escogido.

**Ejemplo:** 



**Ejemplos de cálculos:**

$$9 + 1 = 10$$

$$5 + 7 - 2 = 10$$

$$4 + 4 + 2 = 10$$

- Si el cálculo es correcto se lleva las tarjetas que empleó; sino las vuelve a colocar en la mesa.
- El siguiente participante plantea otro cálculo con las tarjetas que aún quedan en la mesa y que den como resultado el número que se estableció.
- Si ya no se pueden hacer más cálculos completan la mesa con las cartas restantes de la baraja.
- Gana el participante que tenga más tarjetas.

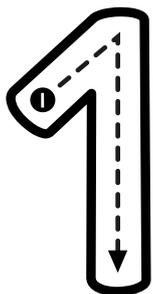


**Nota:**

Si escogieron , las 12 cartas deben ser de dos barajas del 1 al 9.

Si escogieron , las 15 cartas deben ser de dos barajas del 1 al 20.

Si escogieron , las 20 cartas deben ser de dos barajas del 1 al 30.



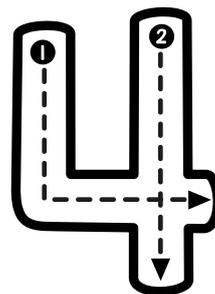
UNO



DOS



TRES



CUATRO



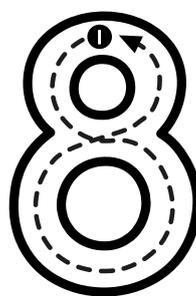
CINCO



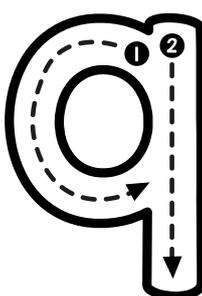
SEIS



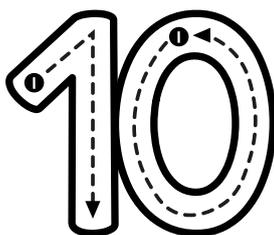
SIETE



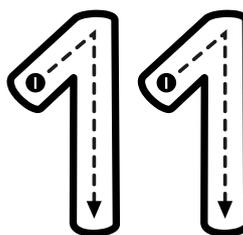
OCHO



NUEVE



DIEZ



ONCE

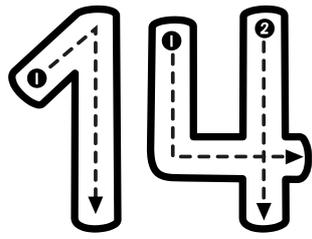


DOCE



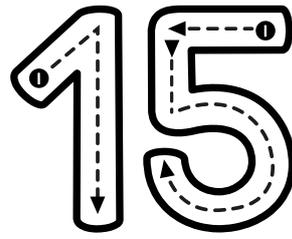
13

TRECE



14

CATORCE



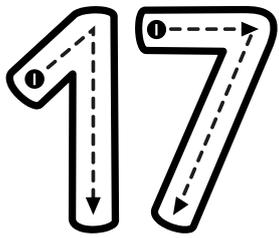
15

QUINCE



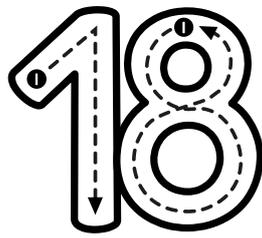
16

DIECISEIS



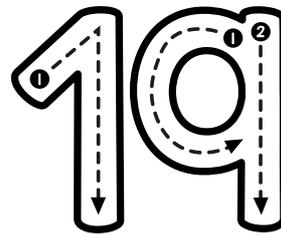
17

DIECISIETE



18

DIECIOCHO



19

DIECINUEVE



20

VEINTE



21

VEINTIUNO



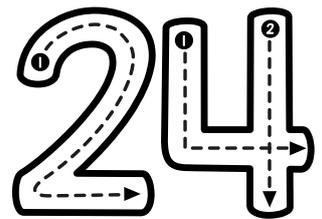
22

VEINTIDOS



23

VEINTITRES



24

VEINTICUATRO

25

VEINTICINCO

26

VEINTISÉIS

27

VEINTISIETE

28

VEINTIOCHO

29

VEINTINUEVE

30

TREINTA

50

CINCuenta

|||

+

+

+

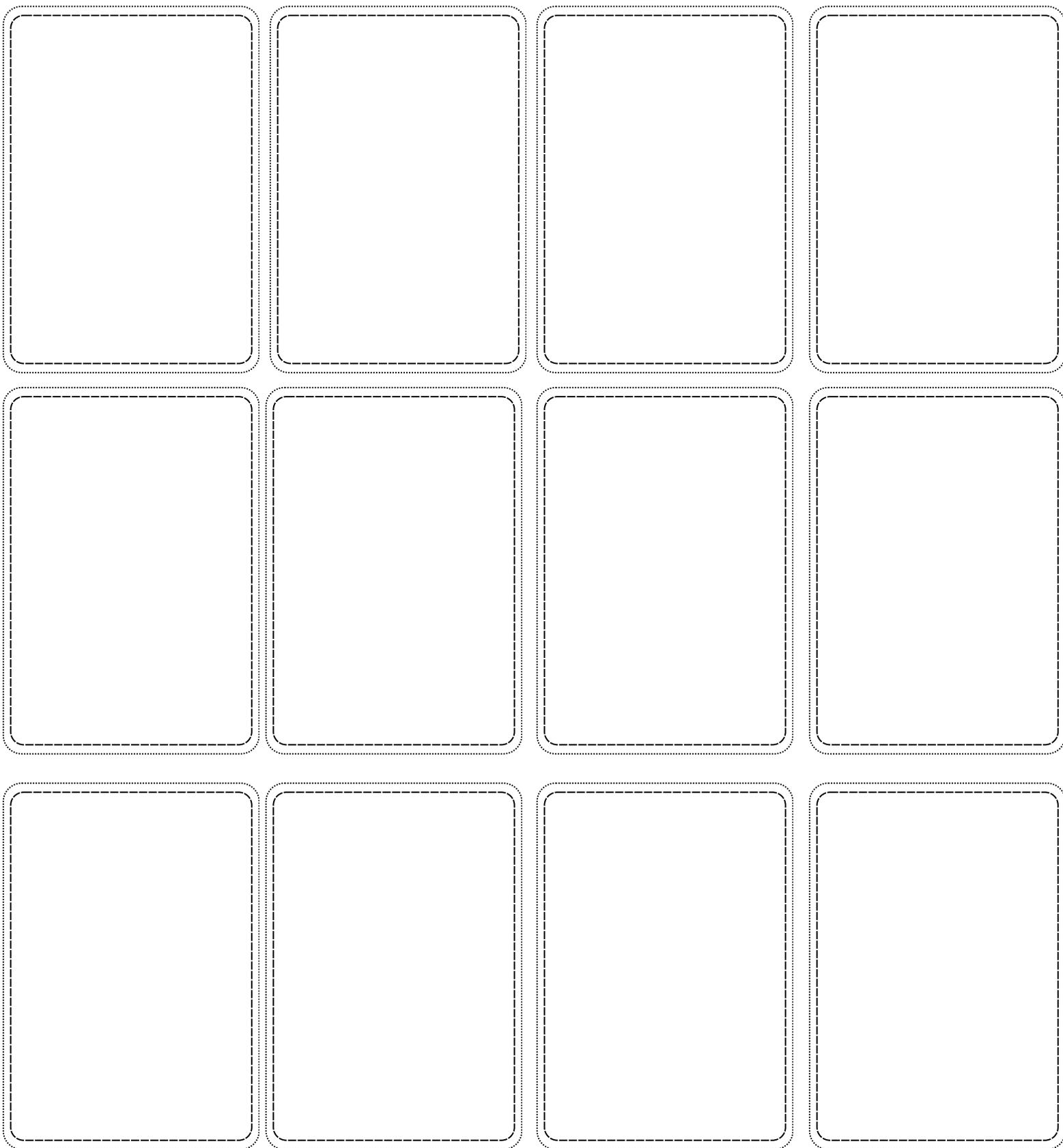
|||

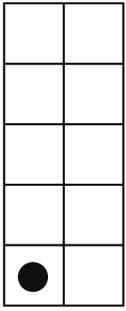
—

—

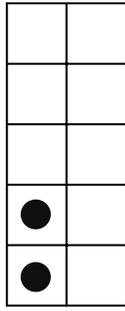
—

|||

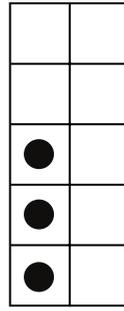




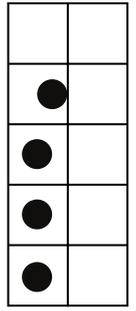
UNO



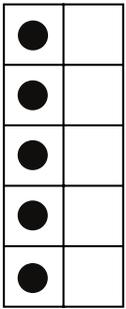
DOS



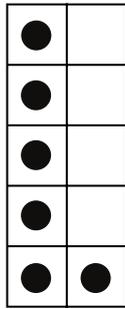
TRES



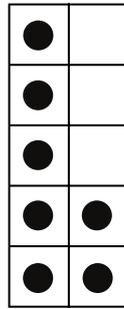
CUATRO



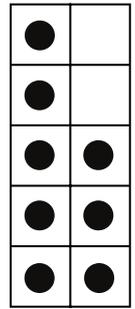
CINCO



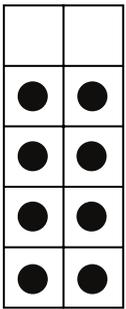
SEIS



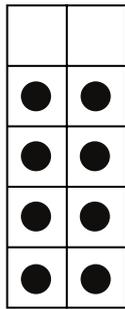
SIETE



OCHO



NUEVE



DIEZ







## Practicamos lo aprendido

Recuerda que para realizar los cálculos, sumamos y/o restamos de izquierda a derecha.



1. Ayuda a completar los siguientes cálculos con el número correcto:

8 OCHO	2 DOS	11 ONCE	8 OCHO	17 DIECISIETE
20 VEINTE	9 NUEVE	12 DOCE	7 SIETE	7 SIETE
16 DIECISEIS	14 CATORCE	17 DIECISIETE	1 UNO	9 NUEVE

- $16 + \square = 30$   
DIECISEIS      TREINTA
- $20 + 17 - \square = 30$   
VEINTE      DIECISIETE      TREINTA
- $17 - \square + 9 + 11 = 30$   
DIECISIETE      NUEVE      ONCE      TREINTA
- $12 + 9 - 1 + \square + \square = 30$   
DOCE      NUEVE      UNO      TREINTA



## Practicamos lo aprendido

Recuerda que para realizar los cálculos, sumamos y/o restamos de izquierda a derecha.



1. Ayuda a completar los siguientes cálculos con el número correcto:

18 DIECIOCHO	11 ONCE	19 DIECINUEVE	15 QUINCE	10 DIEZ
2 DOS	20 VEINTE	5 CINCO	4 CUATRO	5 CINCO
13 TRECE	14 CATORCE	13 TRECE	6 SEIS	3 TRES

●  $19 + 15 + 14 - \square = 30$

DIECINUEVE    QUINCE    CATORCE    TREINTA

●  $20 + 13 + \square - 13 = 30$

VEINTE    TRECE    TREINTA

Con los números que han quedado crea un cálculo uqe de como resultado 30.

●  $\square = 30$

TREINTA



## Practicamos lo aprendido

Recuerda que para realizar los cálculos, sumamos y/o restamos de izquierda a derecha.



1. Ayuda a completar los siguientes cálculos con el número correcto:

4 CUATRO	25 VEINTICINCO	3 TRES	15 QUINCE	29 VEINTINUEVE
22 VEINTIDOS	16 DIECISEIS	8 OCHO	1 UNO	6 SEIS
8 OCHO	18 DIECIOCHO	30 TREINTA	19 DIECINUEVE	21 VEINTIUNO
20 VEINTE	15 QUINCE	10 DIEZ	17 DIECISIETE	11 ONCE

●  $25 + 22 + 4 - \square = 50$

VEINTICINCO    VEINTIDOS    CUATRO    CINCUENTA

●  $18 - 8 + \square + 11 = 50$

DIECIOCHO    OCHO    ONCE    CINCUENTA

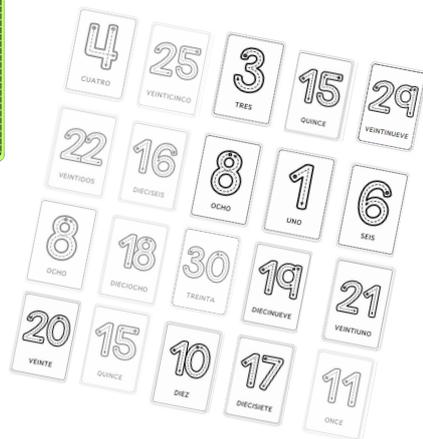
●  $30 + \square - 15 + 16 = 50$

TREINTA    QUINCE    DIECISEIS    CINCUENTA

Con los números que han quedado crea un cálculo que de como resultado 50.



[Empty rounded rectangular box for writing the calculation]



2. Un compañero de la clase plantea el siguiente cálculo:

$$\begin{array}{ccccccccccc} \boxed{29} & \boxed{+} & \boxed{25} & \boxed{-} & \boxed{8} & \boxed{-} & \boxed{4} & \boxed{=} & \boxed{50} \\ \text{VEINTINUEVE} & & \text{VEINTICINCO} & & \text{OCHO} & & \text{CUATRO} & & \text{CINCUENTA} \end{array}$$

¿Es correcto el cálculo? ¿Por qué?

[Grid for writing the answer to the first question]

¿Cambiarías algún número o signo? ¿Cuál? ¿Por qué?

[Grid for writing the answer to the second question]

