

ANEXOS

Sesión N° 11 - Matemática

“CALCULAMOS CON VARIAS ESTRATEGIAS DE SUMA”



Tutifruti Matemático

¿Qué necesitas para jugar?

- 1 dado.
- Tablero Tutifruti.

Número	Más 1U	Menos 1U	Más 1D	Menos 1D	Total



¿Cómo jugamos?

1. Forma equipos de 3 personas: 1 árbitro y 2 jugadores.
2. El árbitro tendrá un dado y los jugadores tendrán su tablero.
3. El árbitro lanza el dado dos veces para hacer un número de dos cifras.
4. Los jugadores usan ese número para completar una línea en su tablero.
5. El primero que termine una línea grita "¡STOP!" y nadie más puede escribir.
6. El árbitro revisa los tableros, da 10 puntos por cada respuesta correcta.
7. Los jugadores suman sus puntos.
8. Al final, gana el jugador con más puntos.

Tutifrutti Matemático

(Números 2 cifras)

Número	Más 1U	Menos 1U	Más 1D	Menos 1D	Total

Tutifruti Matemático

¿Qué necesitas para jugar?

- 1 dado.
- Tablero Tutifruti.

Número	Más IU	Menos IU	Más ID	Menos ID	Más IC	Menos IC	Total



¿Cómo jugamos?

1. Forma equipos de 3 personas: 1 árbitro y 2 jugadores.
2. El árbitro tendrá un dado y los jugadores tendrán su tablero.
3. El árbitro lanza el dado tres veces para hacer un número de tres cifras.
4. Los jugadores usan ese número para completar una línea en su tablero.
5. El primero que termine una línea grita "¡STOP!" y nadie más puede escribir.
6. El árbitro revisa los tableros, da 10 puntos por cada respuesta correcta.
7. Los jugadores suman sus puntos.
8. Al final, gana el jugador con más puntos.

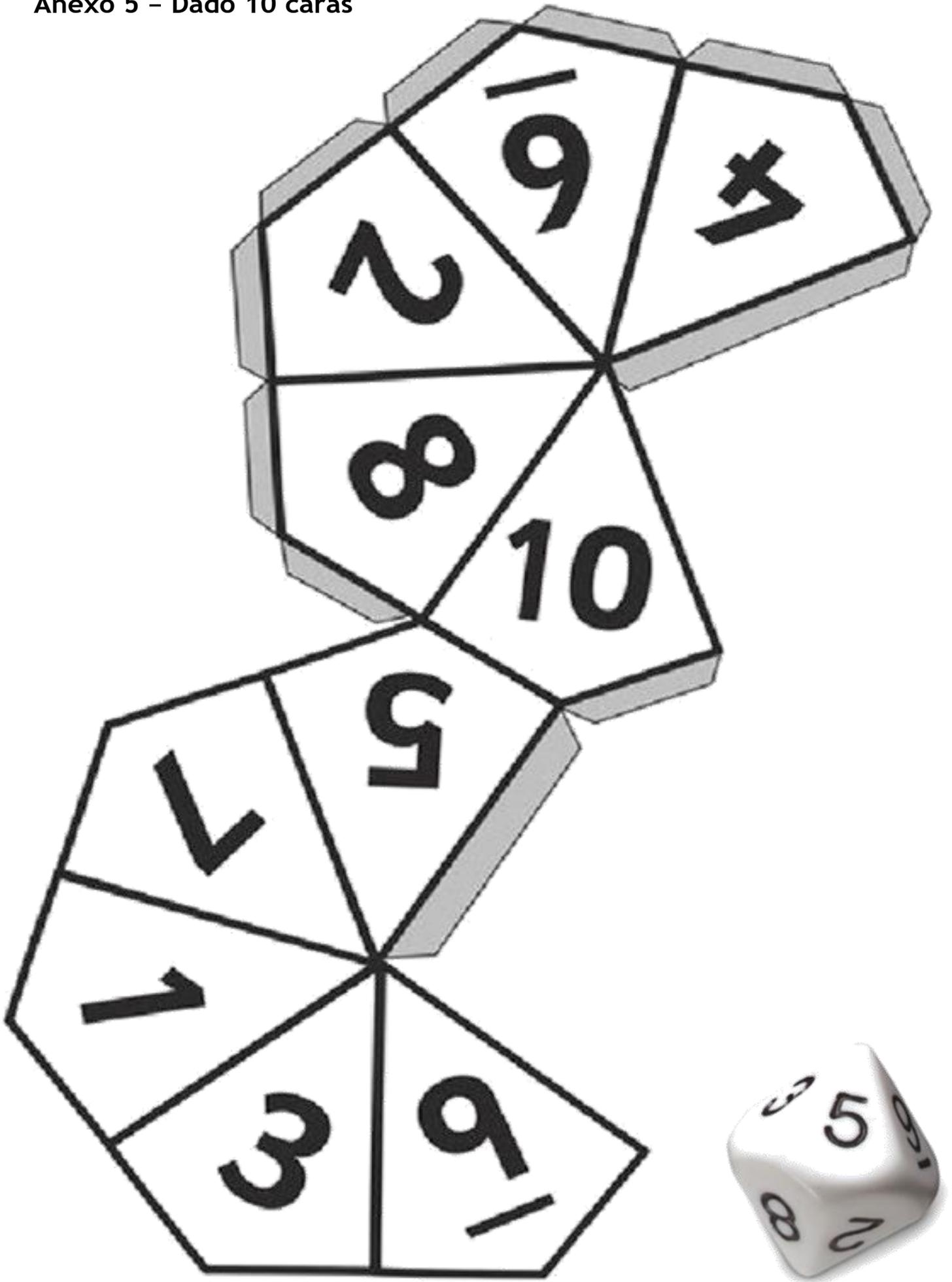
Tutifrutti Matemático

(Números 3 cifras)

Anexo 4 – Trayectoria 2

Número	Más 1U	Menos 1U	Más 1D	Menos 1D	Más 1C	Menos 1C	Total

Anexo 5 - Dado 10 caras



¿Qué haremos hoy?

Hoy aprenderemos estrategias de cálculo de sumas con números hasta 3 cifras.

- 1. Jugaremos** “¡Tutifruti Matemático!”
- 2. Escucharemos** atentamente el desafío que vamos a resolver.
- 3. Resolveremos** el desafío representando cantidades de varias formas.
- 4. Realizaremos** una ficha de trabajo para practicar las representaciones.
- 5. Evaluaremos** lo que hemos aprendido en el día.

Anexo 7 – Tarjetas Numeradas

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

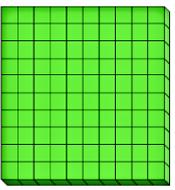
+

-

Anexo 8 – Tablero valor posicional para números

Centenas	Decenas	Unidades
		<input data-bbox="863 2018 1007 2163" type="text"/>

Anexo 9 – Tablero de valor posicional para base 10

Centenas	Decenas	Unidades
		

Reto 1

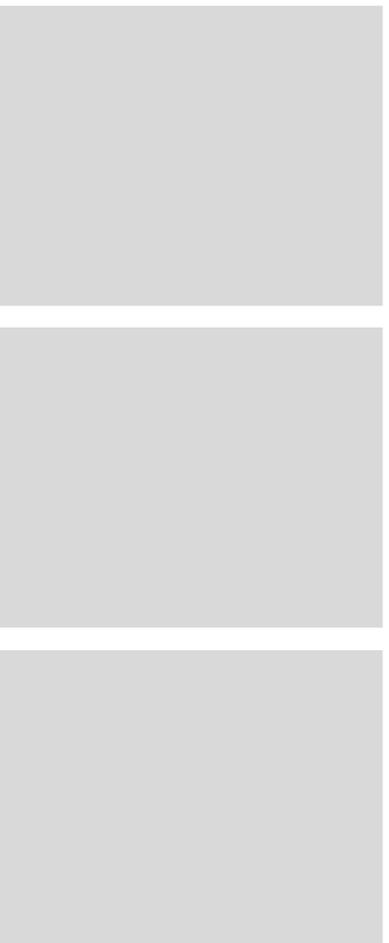
Completa la suma con las tarjetas:

5

6

3

Resuelve y responde: ¿Cómo obtuviste el resultado?
Explica tus procedimientos.



+

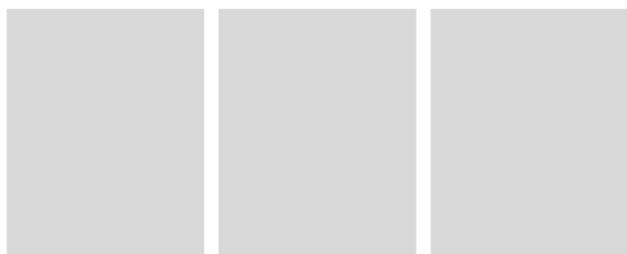
8

Reto 1

Completa la suma con las tarjetas:



Resuelve y responde: ¿Cómo obtuviste el resultado?
Explica tus procedimientos.

 + 

Resuelve aquí:

Responde: ¿Cómo obtuviste el resultado? Explica tus procedimientos.

Reto 2

Completa la suma con las tarjetas:

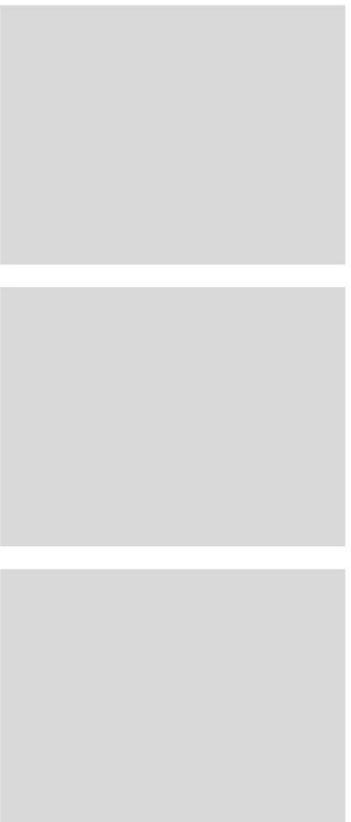
7

4

2

para obtener un resultado menor a 800.

¿Qué números formaste y cómo los sumaste?



+

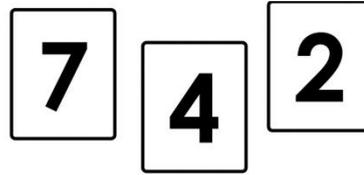
1

6

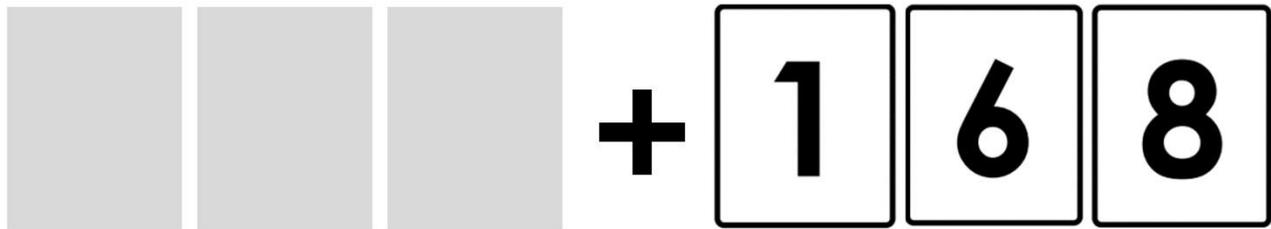
8

Reto 2

Completa la suma con las tarjetas:



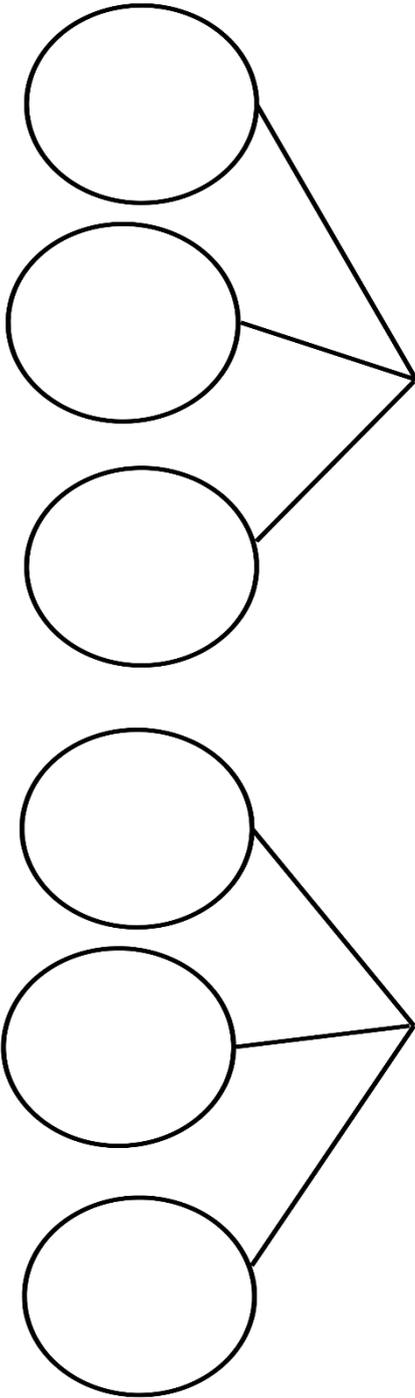
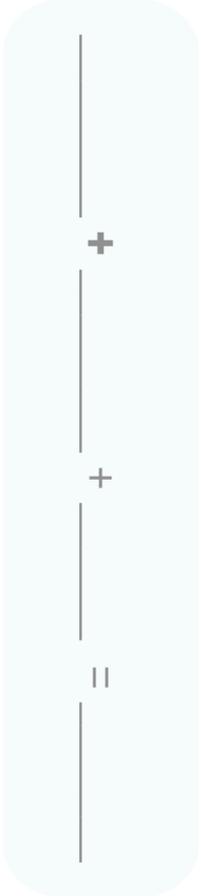
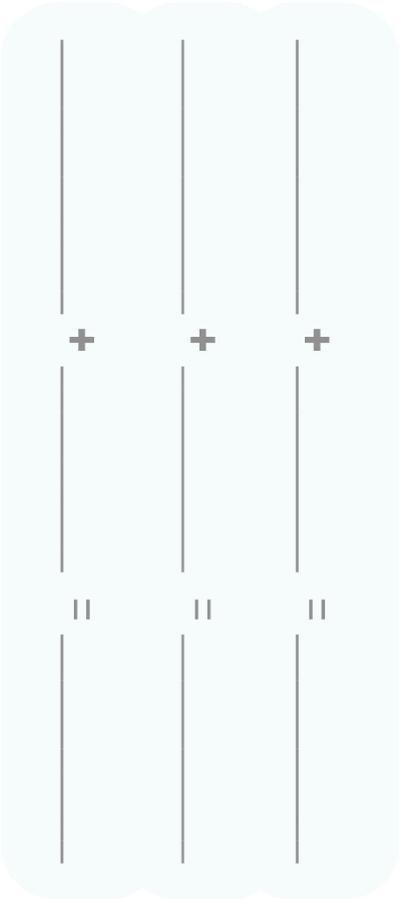
para obtener un resultado menor a 800.
¿Qué números formaste y cómo los sumaste?



Resuelve aquí:

Responde: ¿Cómo obtuviste el resultado? Explica tus procedimientos.

Anexo 15 – Molde para sumar con números conectados (Trayectoria 2)



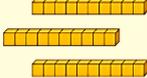
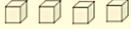
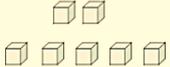
CALCULAMOS SUMAS

Resuelve la siguiente suma y luego coméntale a tu compañero o compañera del costado ¿Cómo lo hiciste?

$$\boxed{3} \boxed{5} \boxed{4} + \boxed{7}$$

Resuelve aquí:

Centenas	Decenas	Unidades
3	5	4
		7

Centenas	Decenas	Unidades
		
 		
		

Puedes escribir tu procedimiento aquí:

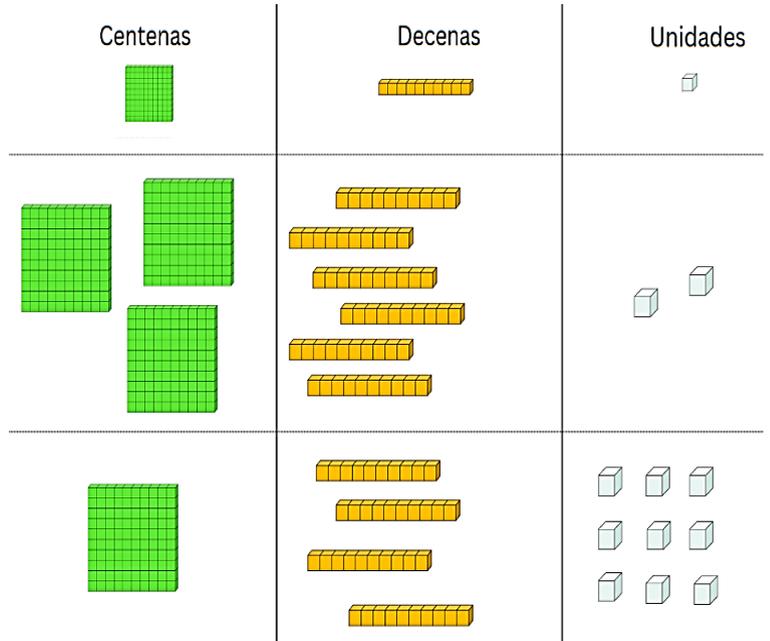
CALCULAMOS SUMAS

Resuelve la siguiente suma y luego coméntale a tu compañero o compañera del costado ¿Cómo lo hiciste?

$$\boxed{3} \boxed{6} \boxed{2} + \boxed{1} \boxed{4} \boxed{9}$$

Resuelve aquí:

Centenas	Decenas	Unidades
3	6	2
1	4	9



Puedes escribir tu procedimiento aquí:

Anexo 18 - Ficha de retroalimentación entre pares

Retroalimentación al producto de:

Meta: Hoy aprenderemos estrategias de cálculo de sumas con números hasta 3 cifras.

Criterios	Estrellas	Deseos
Representa números de 3 cifras usando materiales	Me gustó _____ _____ _____	Te sugiero que _____ _____ _____
Calcula sumas reagrupando unidades y/o decenas.	Me gustó _____ _____ _____	Te sugiero que _____ _____ _____
Explica sus procedimientos con términos matemáticos y/o ejemplos.	Me gustó _____ _____ _____	Te sugiero que _____ _____ _____

Lucía recolecta  huevos blancos y  huevos marrones de su granja.
¿Cuántos huevos recolecta en total?

María cosechó  papas amarillas y su papá  papas huayro.
¿Cuántas papas cosecharon en total?

Completa la suma con tarjetas del 0 al 9. Las tarjetas no pueden repetirse:

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \boxed{2}$$

Lucía recolecta huevos blancos y huevos marrones de su granja.
¿Cuántos huevos recolecta en total?

El día sábado, Lucía gana soles al vender sus productos en la feria. Si el domingo, gana , ¿cuántos soles ganó Lucía en total por ambos días?

Completa la suma con tarjetas del 0 al 9. Las tarjetas no pueden repetirse:

$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array}$$

Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Represento números de 3 cifras usando materiales.				
Calcula sumas reagrupando unidades.				
Puedo sumar con números conectados.				
Explico sus procedimientos con términos matemáticos.				



Necesito mucha ayuda.



Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.



Lo aprendí.



Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.

Reflexiono sobre mi aprendizaje

				
Represento números de 3 cifras usando materiales.				
Calcula sumas reagrupando unidades y/o decenas.				
Puedo sumar con números conectados.				
Justifico con términos matemáticos y ejemplos.				



Necesito mucha ayuda.



Todavía necesito ayuda de mi profesor o de algún compañero.



Lo aprendí.



Lo aprendí y le puedo explicar a un compañero o compañera.