

**Sesión N°25- *Comunicación***

**“LEEMOS  
UNA  
LEYENDA”**



# ¿QUÉ HAREMOS HOY?

Hoy leeremos la leyenda “De las aguas de Churín” y descubriremos para qué se escribió esta leyenda.

Para ello: ¿Qué pasos seguiremos?

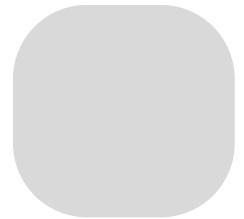
1

**Recordamos** qué es una leyenda y sus características.



2

**Leemos** todos juntos y conversamos sobre su contenido.

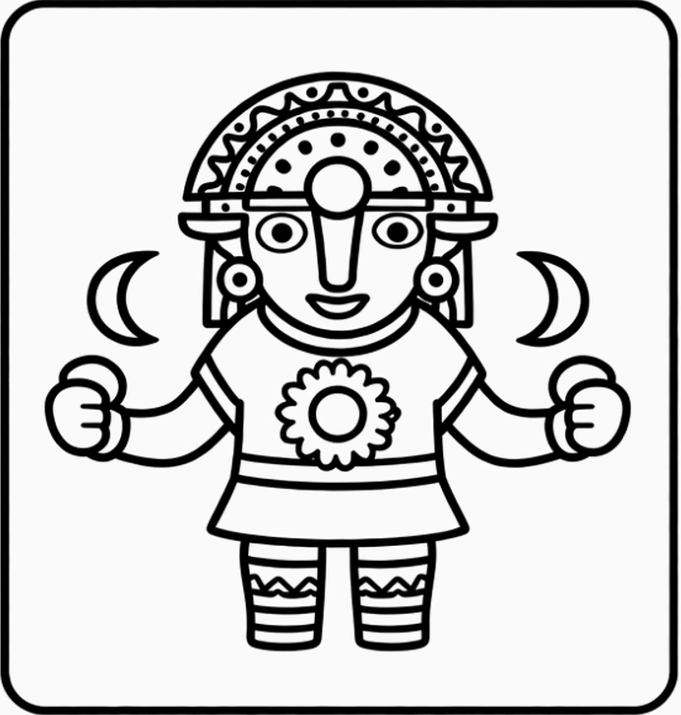


3

**Realizamos** actividades sobre el contenido del texto para comprender más.



Anexo 2: Imagenes para relacionar, las palabras pueden escribirlas en cartulina o en tiras de papel.





## Leo el siguiente texto

### De las aguas de Churín

En el antiguo Perú, allá por la época en que diosas inferiores al dios Inti y a la diosa Quilla se paseaban por las tierras del que sería un gran imperio, ya existía la diosa Ritti que significa “nieve”.

La nieve no cae en la costa ni en la selva sino en la sierra, cuando baja la temperatura, pero goza de gran simpatía entre los pobladores pues hace que los niños jueguen con ella tirando sus copos formando siluetas tan variadas como graciosas.

Lo malo de la nieve es que cuando sale el sol desaparece lentamente, dejando tan solo una pequeña humedad. La nieve es delicada y casi tibia entre las manos que la reciben con cariño. El hielo del granizo, en cambio, cae con ruido y tarda más en transformarse en agua porque es más pesado y macizo que la nieve. De delicado, el granizo no tiene nada porque cuando cae sobre las cabezas hace decir: “¡Alalau!”.

Pues bien, se cuenta que una noche había nevado mucho y que, observando esto, los niños de tres pueblos aledaños se reunieron en las tierras de la meseta de Oyón para jugar con la nieve. La algarabía de los pequeños era desbordante, ¡se les veía tan felices! Sí, tan felices que complacida con lo que estaba logrando, la diosa Ritti pidió a la diosa Quilla que le permitiera hablar a través de la distancia con el gran Inti.

— Déjame jugar con ellos por más tiempo, Señor. Llena el valle de nubes para que tus poderosos rayos no me destruyan y los niños puedan seguir jugando — le suplicó. Pero Inti le hizo ver:

— Tú eres de agua y tienes la suerte de ser múltiple para tus obras de bien. Como agua puedes calmar la sed y refrescar los cuerpos de los hombres y animales; hacer germinar todas las plantas del mundo y darles alimento. Igualmente, como nieve, puedes cubrir los bosques y campos con tu bella blancura. ¿Me pides que cambie mis reglas porque quieres beneficiar a un grupo de niños?

— Es que en el fondo soy agua y tan noble como tú – dijo Ritti.

— Lo hecho, hecho está, pero para satisfacer tu espíritu bondadoso –sentenció el gran Inti– haré que emerjas muy caliente en algunos lugares que tú elijas. Tus aguas tendrán la virtud de curar enfermedades y tus chorros y pozas serán visitados por gente que verá que tú, como agua y en cualquier estado, realizas múltiples obras de bien. Sabes bien que sin ti no hubiera vida en la Tierra ¿verdad?

La nieve agradeció la nueva cualidad que estaba recibiendo, pero tuvo que escuchar la voz enérgica del poderoso dios:

— No me pidas otra vez que cambie nada de lo que está hecho. Tus niños gozarán ahora con tus formas y tu blancura y gozarán también cuando brotes de la tierra con agua tan caliente como para endurecer un huevo.

Y los rayos del sol iluminaron y calentaron la nieve del valle de Oyón, como tenía que ser, abandonando los niños el lugar con la tristeza de Ritti. Mas, cumpliéndose el nuevo designio, en un pueblo llamado Chiuchín, el más alto de los pueblos de Oyón, de entre rocas salió un gran chorro de agua muy caliente que los pobladores admirados empozaron después.

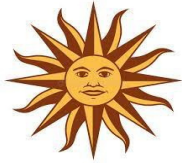
El humeante líquido se filtró al poco tiempo por las entrañas de la tierra y bajó al pueblo de Churín, brotando en él manantiales de variados componentes que curan diversas enfermedades.

Tomado de "Mitos y leyendas del agua en el Perú", págs. 23 y 24.  
Relato recogido por Sofía Susana Castillo Subiaga, 15 años, Lima.

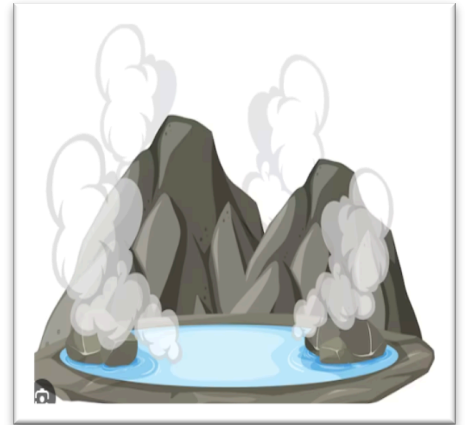


6. **Leo** en voz alta para que mi compañero o compañera me escuche leer, poniendo énfasis en los signos de puntuación.
7. **Explicamos** con nuestras propias palabras de qué trata el texto.

## LEYENDA: “De las aguas de Churín “



En el antiguo Perú, se cuenta que el dios Inti y a la diosa Quilla se paseaban por las tierras, ya existía la diosa Ritti que significa “nieve”. La nieve goza de gran simpatía entre todos pues hace que los niños y niñas jueguen con ella formando siluetas variadas con sus copos.



Se cuenta que una noche había nevado mucho y que, observando esto, los niños y niñas de tres pueblos cercanos se reunieron en las tierras de la meseta de Oyón para jugar con la nieve.



La algarabía de los pequeños era desbordante, ¡se les veía tan felices! Sí, tan felices que complacida con lo que estaba logrando, la diosa Ritti pidió a la diosa Quilla que le permitiera hablar a través de la distancia con el gran Inti.

El gran Inti para satisfacer su espíritu bondadoso –sentenció el gran Inti– haré que emerjas muy caliente en algunos lugares que tú elijas. Tus aguas tendrán la virtud de curar enfermedades y tus chorros y pozas serán visitados por gente que verán que tú, como agua y en cualquier estado, realizas múltiples obras de bien.

Y desde lo más alto de los pueblos de Oyón, salió un gran chorro de agua muy caliente que los pobladores admirados empezaron.

El humeante líquido se filtró por debajo de la tierra y bajó al pueblo de Churín, brotando manantiales de variados componentes que curan diversas enfermedades.

## Anexo 5: Actividades en pareja

### 1. Lean en cadena

- Tú lees un párrafo.
- Tu compañero/a lee el siguiente.
- Sigán turnándose.

### 2. Ayúdense a mejorar

- Si escuchas un error, haz una señal:
- levantar la mano o dar una palmada.

### 3. Corrige y vuelve a leer

- Practica la palabra.
- Haz bien las pausas.
- Vuelve a leer el párrafo desde el inicio.



### 4. Usa la estrategia CLIC, CRAC

- Piensa: ¿qué significa la palabra?
- Usa las palabras que están alrededor para entenderla.

Luego **completan** este cuadro:

¿Qué tipo de texto leímos? ¿Cuál es el título?	<hr/> <hr/>
¿Quiénes son los personajes?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
¿De qué trata la leyenda?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
¿Para qué fue escrita esta leyenda?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**INICIO**  
¿Cómo empieza la leyenda?

**NUDO**  
¿Qué sucedió en Chiuchin?

**DESENLACE**  
¿Qué pasó al final?

The worksheet is enclosed in a dashed-line border with a scissors icon at the top left. It features three main columns. The first column is titled 'INICIO' in a blue box with the question '¿Cómo empieza la leyenda?'. Below it is a large white box with 15 horizontal lines. The second column is titled 'NUDO' in a green box with the question '¿Qué sucedió en Chiuchin?'. Below it is a large white box with 15 horizontal lines. The third column is titled 'DESENLACE' in a pink box with the question '¿Qué pasó al final?'. Below it is a large white box with 15 horizontal lines. Large black arrows point from the first box to the second, and from the second to the third.



8. **Escribo** mi respuesta a cada pregunta.

a. El texto, ¿trató sobre lo que pensé al inicio?

---

---

b. ¿De qué elemento de la naturaleza se habla en el texto?

---

---

c. ¿Creo que todo lo que relata la leyenda es cierto?, ¿por qué?

---

---

9. **Represento** con un dibujo la parte que considero más importante de la leyenda.

A large, empty rectangular box with rounded corners and a dotted purple border, intended for drawing.



10 **Releo** el texto y **marco** con X la respuesta.

a. ¿Qué formas tomó la diosa Ritti para jugar con los niños?

nieve

viento

chorro  
caliente

b. ¿Cuándo cae la nieve?

- Cuando baja la temperatura.
- Cuando los dioses se molestan.
- Cuando la diosa Ritti quiere jugar.

11. **Relaciono** las palabras con otras de significado parecido.

algarabía

cercano

componente

aledaño

ingrediente

alegría

12. **Leo** los siguientes enunciados. **Cambio** la palabra resaltada por una de significado similar.

a. La nieve es **delicada** y casi tibia entre las manos que la reciben con **cariño**.

---

---

b. ...hace que los niños jueguen con ella tirando sus copos que **forman** siluetas tan **variadas** como **graciosas**.

---

---



13. **Leemos y comentamos.**

Las palabras "aledaño" y "cercano" son **sinónimas** porque tienen significado similar o equivalente.

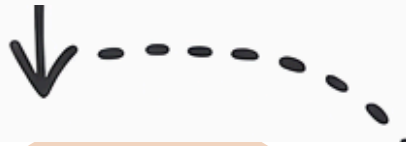
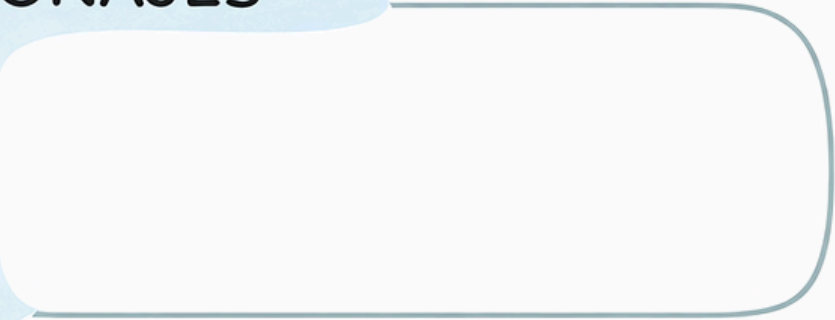
Al escribir un texto se utilizan los sinónimos para no repetir varias veces la misma palabra.



Lee la historia y completa el mapa

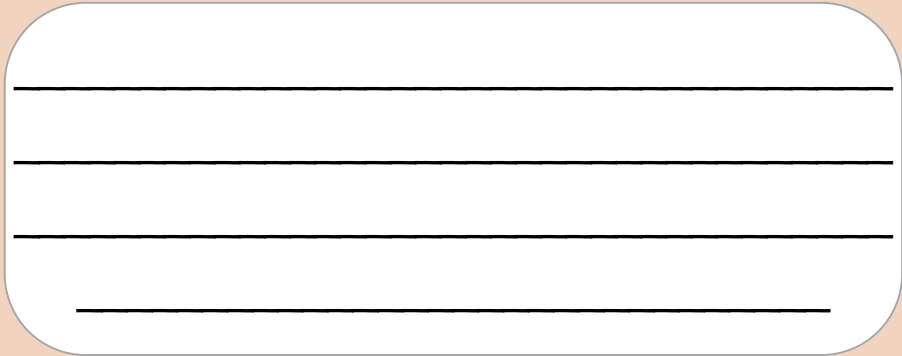
**PERSONAJES**

Dibuja o  
escribe los  
personajes



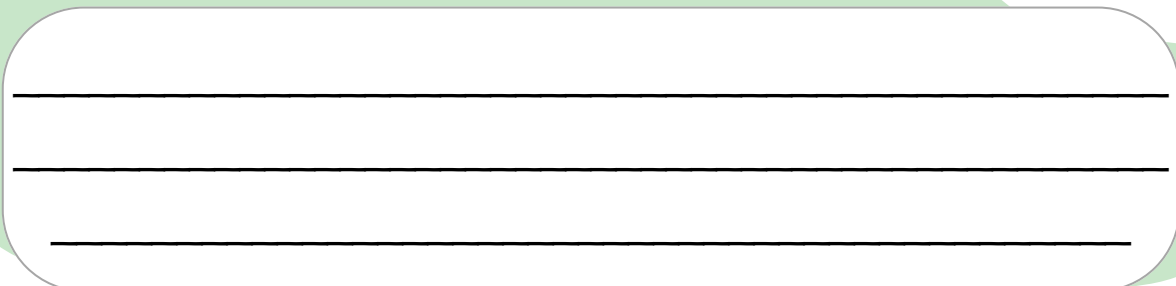
**¿QUÉ PASÓ?**

Escribe qué pasó en la historia



**FINAL**

Escribe cómo terminó la historia



## Leemos y trabajamos

Mi nombre es:

-----
-----

Relee el texto "De las aguas de Churín" y completa:

1. Sigue la lectura del texto que hace tu profesor(a).

La nieve goza de gran simpatía entre todos pues hace que los niños y niñas jueguen con ella formando siluetas variadas con sus copos.

Pinta los recuadros con las palabras que escuchas decir a tu docente.

niños

siluetas

ropas.

planeta

2. Marca la palabra que responda la pregunta:

a. ¿Con quién juegan los niños formando siluetas?

Sol

Luna

nieve

b. ¿Qué le prometió el dios Inti a la nieve?

Enfriar el agua

Emerger caliente

Volar por el  
cielo

3. Lee y relaciona, con el mismo color, las palabras que dicen lo mismo. Lee en voz alta.

niños

nieve

enfermedades

chorros

enfermedades

chorros

NIÑOS

nieve

4. Forma la familia de palabras de aguas con letras móviles y escribe dos palabras en tu cuaderno.

## Leemos y trabajamos

Mi nombre es:


Relee el texto "De las aguas de Churín" y completa:

1. Dibuja al personaje principal de la historia y escribe su nombre:

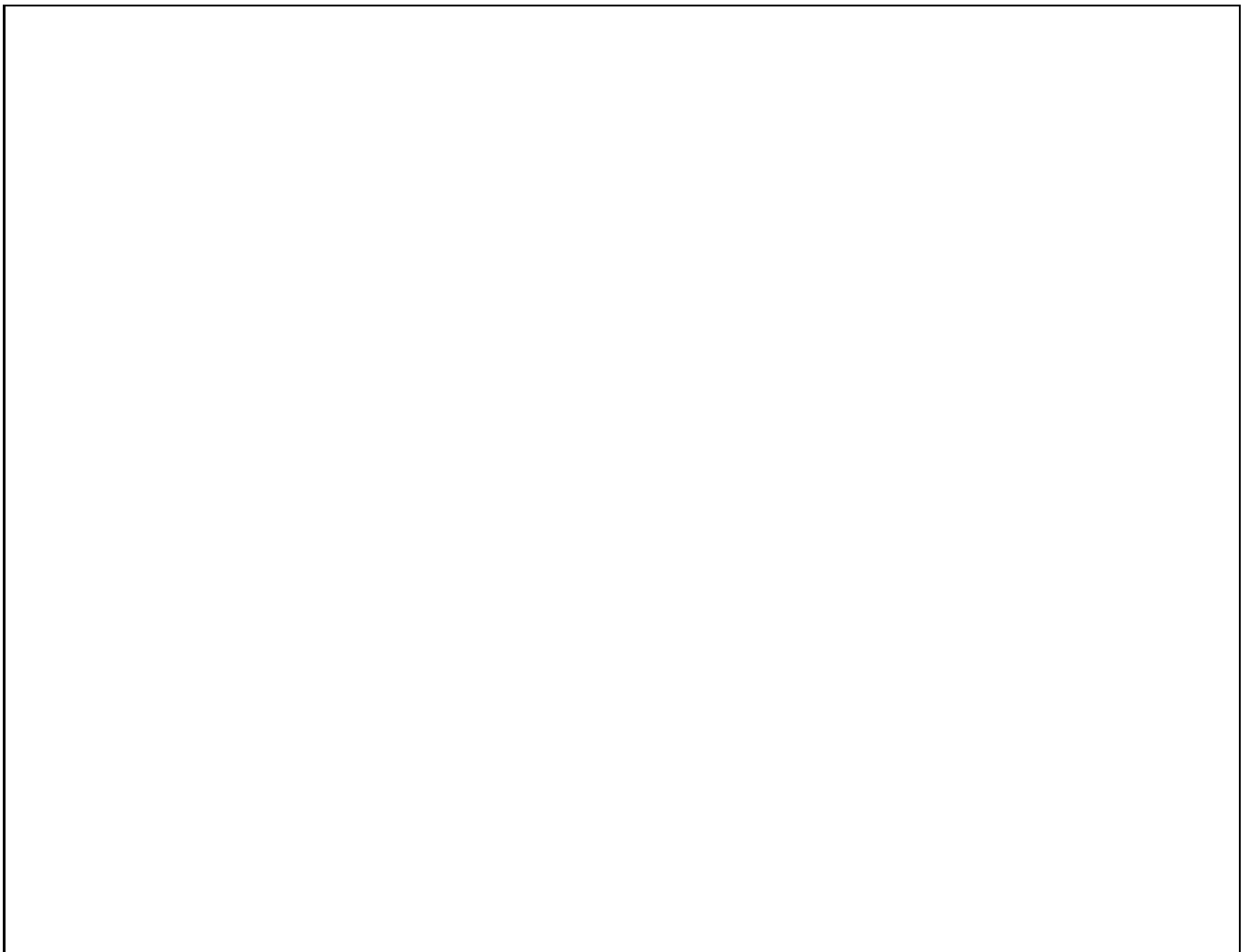
--


2. Busca las palabras indicadas en la sopa de letras y enciérralas:

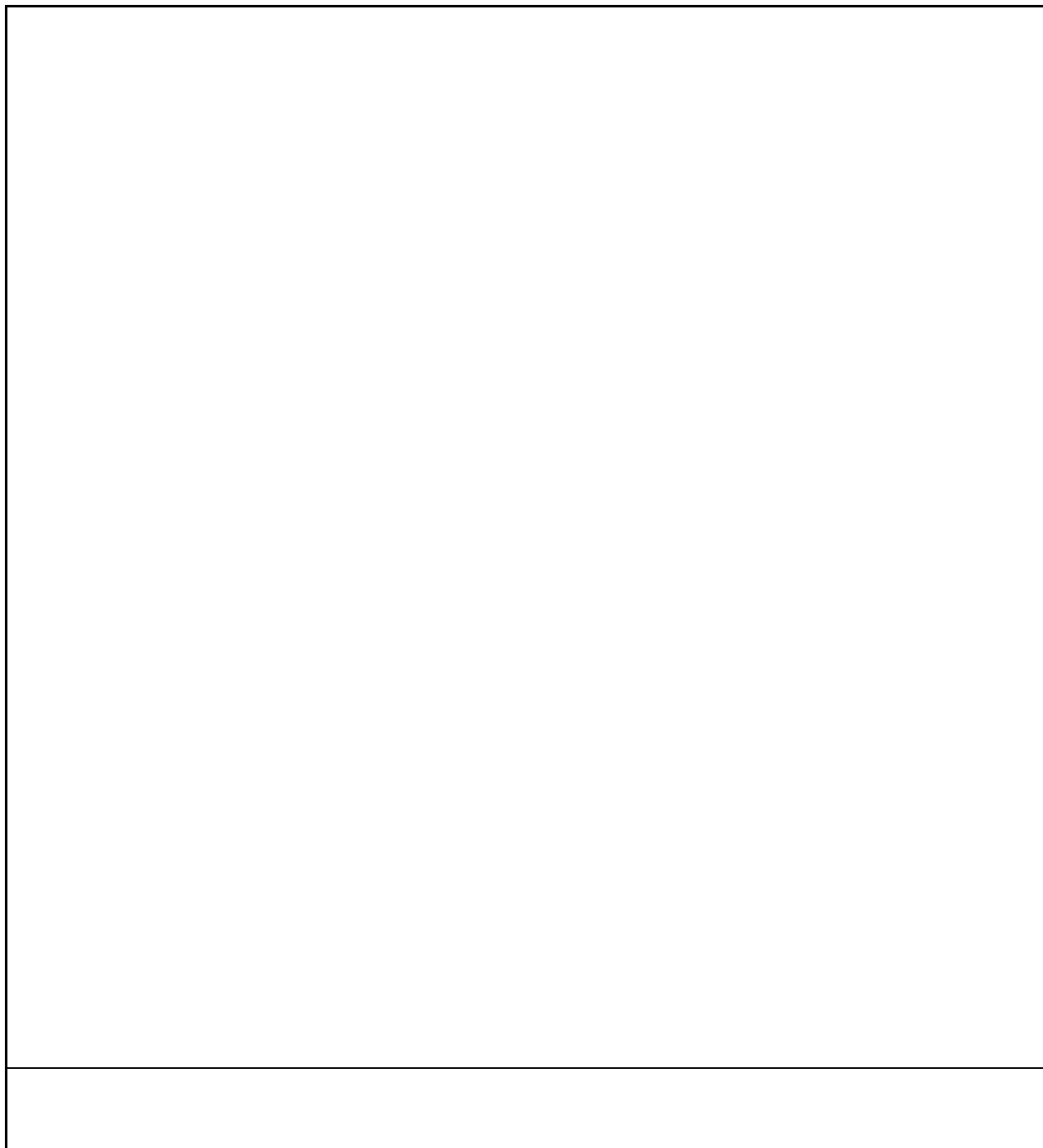
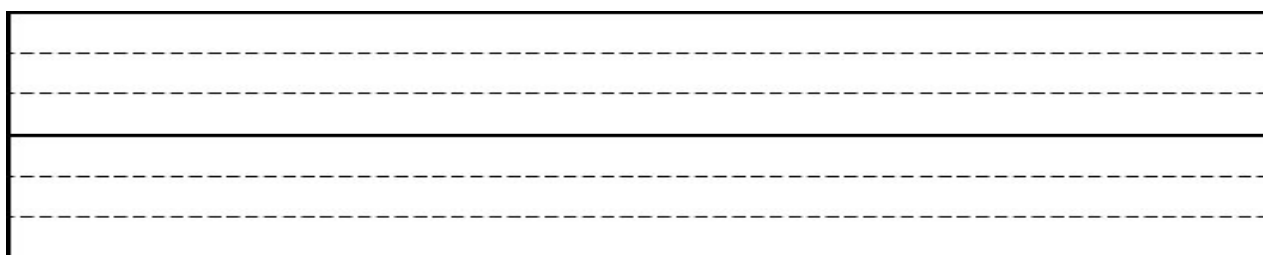
siluetas	aguas	nieve	chorros
----------	-------	-------	---------

S	N	I	E	V	E	O	S
A	C	H	O	R	R	O	S
S	I	L	U	E	T	A	S
C	A	T	A	L	I	N	A
S	A	L	Y	T	A	R	S
A	G	U	A	S	T	O	S

**3. Lee la frase y dibuja su significado:** “Tus aguas tendrán la virtud de curar enfermedades y tus chorros y pozas serán visitados por mucha gente”.



Dibuja y escribe, como crees que se escribe, el hecho más interesante para ti de la leyenda "De las aguas de Lurín" para compartirla con tus compañeros de la escuela.

A large, empty rectangular box with a solid black border, intended for drawing and writing. It occupies most of the page's vertical space.A writing template consisting of two sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.


## “De las aguas de Churín ”



1º¿Cuáles son los personajes de la leyenda? Dibújalos

<p>Antiguo Perú ¿por qué se la dice antiguo Perú?</p>		<p>diosa Ritti: nieve</p>	
<p>dios Inti</p>		<p>Meseta de Oyón.</p>	
<p>diosa Quilla</p>		<p>Niños y niñas de la meseta de Oyón.</p>	

## 2º ¿Qué pasó primero? Dibuja

<p>Una noche <b>que había nevado</b> mucho</p>	
<p>Los niños y niñas de tres pueblos cercanos <b>se reunieron</b> en las tierras de la meseta de Oyón para jugar con la nieve.</p>	
<p>Los niños y niñas <b>estaban muy felices</b></p>	
<p>La diosa Ritti pidió a la diosa Quilla que <b>le permitiera hablar</b> a través de la distancia con el gran Inti.</p>	

## 3º ¿Qué pasó después?

<p>La diosa Ritti <b>sentenció</b> el gran Inti. Le dijo: haré que tus aguas <b>emerjan</b> muy calientes en algunos lugares que tú elijas.</p>	
<p>Y que sus aguas <b>curarán</b> diversas enfermedades</p>	

#### 4º ¿Qué pasó por último?

<p>Y desde lo más alto de los pueblos de Oyón, <b>salió</b> un gran chorro de agua muy caliente que los pobladores admirados empozaron</p>	
<p>En Churín, <b>brotan</b> manantiales de variados componentes que curan diversas enfermedades.</p>	

*Relato recogido por Castillo Subiaga: Mitos y leyendas del agua en el Perú.p. 23 y 24.*

## AYUDA EOM02: FORMAMOS PALABRAS CON EL FONEMA /CH/

Respondan:

- *¿Qué consonantes forman el sonido?*
- *¿Cómo suena con cada vocal?*

Forma palabras con esos sonidos.

C	H	U
C	H	A
C	H	E
C	H	O
C	H	I

Ejemplo:

- CHURÍN
- CHUICHÍN
- CHORROS
- MUCHACHOS
- MUCHACHAS
- CHUBASCO
- CHACHAPOYAS
- CHOCOLATE
- CHAPUZÓN

**AYUDA OM03: JUGAMOS BINGO – CARTILLA 1**

Escucha o lee cada palabra de tu cartilla de izquierda a derecha.

Escucha la palabra y coloca una semilla o un botón en su lugar.

B	I	N	G	O
chicha	chicharrón	chocolate	salchichas	cuchara
chorros	Chuichín	muchachos	ceviche	chorro
churrasco	chapuzón		chapa	chocolate
Chapulín	Churín	Chiclayo	muchachas	cucharón
chubasco	chicle	Cocharcas	chubascos	cucharita

**¿Conoces el significado de cada palabra?**

Escribe la palabra que no conozcas y su significado.

Escribe, como crees que se escribe, una oración con palabras que elijas del bingo.

Por ejemplo: Churín

En Churín las aguas son termales.

---




---



---

**AYUDA OM03: JUGAMOS BINGO – CARTILLA 2**

Escucha o lee cada palabra de tu cartilla de izquierda a derecha.  
Escucha la palabra y coloca una semilla o un botón

B	I	N	G	O
cuchara	chicharrón	chocolate	salchichas	chicha
chorro	Chuichín	muchachos	ceviche	chorros
chocolate	chapuzón		chapa	churrasco
cucharón	Churín	Chiclayo	muchachas	Chapulín
Cucharita	chicle	Cocharcas	chubascos	chubasco

¿Conoces el significado de cada palabra? Escribe la palabra que no conozcas su significado:

---

Escribe, como crees que se escribe, dos oraciones con palabras que elijas de tu cartilla de bingo. Por ejemplo: Churín


---



---

### AYUDA OM03: JUGAMOS BINGO – CARTILLA 3

Escucha o lee cada palabra de tu cartilla de izquierda a derecha.  
Escucha la palabra y coloca una semilla o un botón.

B	I	N	G	O
chicha	salchichas	chocolate	chicharrón	cuchara
chorros	ceviche	muchachos	Chuichín	chorro
churrasco	chapa		chapuzón	chocolate
Chapulín	muchachas	Chiclayo	Churín	cucharón
chubasco	chubascos	Cocharcas	chicle	cucharita

**¿Conoces el significado de cada palabra?**

Escribe la palabra que no conozcas y su significado

---

**Escribe oraciones con diferentes palabras que elijas de tu cartilla de bingo.**

Por ejemplo: Churín.

En Churín las aguas son termales.

---



---