

Sesión N° 18- *Comunicación*

**“ESCRIBIMOS UN
CUENTO SOBRE EL
CUIDADO DE
NUESTRO MEDIO
AMBIENTE¹”**



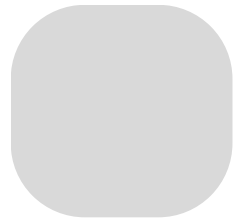
¿QUÉ HAREMOS HOY?

Hoy escribiremos un afiche para anunciar una actividad de la escuela o la comunidad para compartirla.

Para ello: ¿Qué pasos seguiremos?

1

Recordamos el texto que leímos para comprender de qué trata y cómo está organizado.



2

Planificamos nuestra historia pensando en el lugar que queremos cuidar, los personajes y lo que ocurrirá



3

Escribimos nuestro cuento organizando la historia con inicio, desarrollo y final.



4

Revisamos y mejoramos nuestro cuento para que se entienda mejor.



Inicio

¿Qué paso primero?

Final

¿Qué paso al final?

Problema o nudo

¿Qué paso después?

RECORDAMOS CÓMO ESCRIBIR UN CUENTO

1

Piensa en tu historia

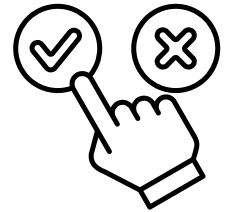
Elige qué historia quieres contar.
¿Dónde ocurre? ¿De qué tratará?



2

Elige los personajes

¿Quiénes participan en la historia?
¿Quién es el personaje principal?



3

Escribe el inicio

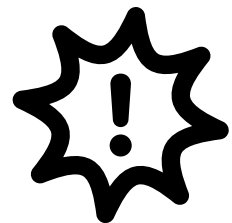
Presenta a los personajes y el lugar.
¿Qué estaba pasando al inicio?



4

Escribe el problema o nudo

Cuenta qué problema ocurre.
¿Qué sucede en la historia?



5

Escribe el final

Explica cómo se resuelve el problema.
¿Qué pasa al final?



Identificamos problemas

3 Soluciones

¿Qué podemos hacer para solucionar este problema?



1 Problema

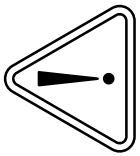
¿Qué está pasando en el lugar sobre el que voy a escribir??

Causas

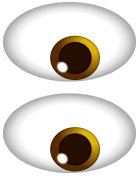
Causas

2 Causas

¿Por qué ocurre este problema?



¿Cómo está?



¿Cómo debería verse?

Planifica tu cuento

Nudo o problema

Desenlace

Inicio



Planifica tu cuento

Personajes, dónde ocurre, cuándo ocurre

Inicio: ¿Qué pasa primero?

Nudo: ¿Qué pasa después?

Desenlace: ¿Qué pasa al final?

Planifica tu cuento

Inicio: ¿Qué pasa primero?

Nudo: ¿Qué pasa después?

Desenlace: ¿Qué pasa al final?

Planifica tu cuento

Dibujar o escribir personajes

¿Qué pasó?

Final

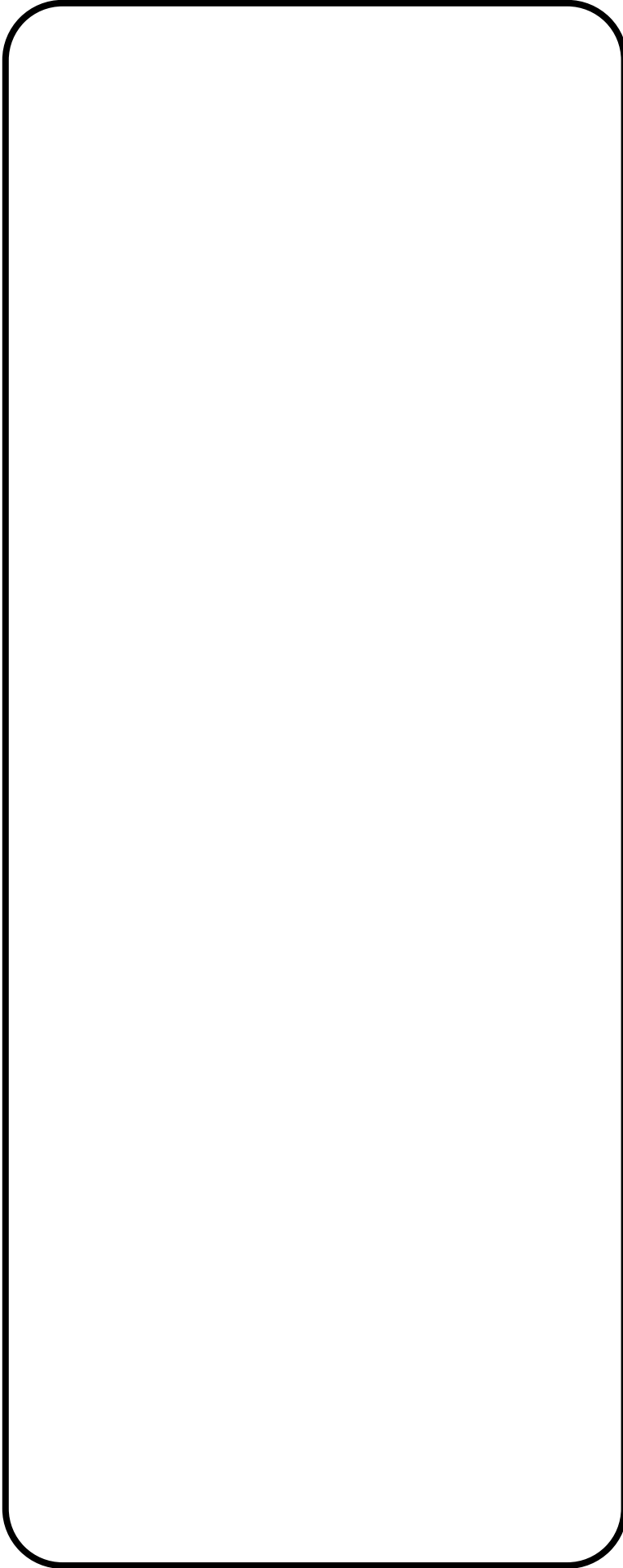
Inicio: ¿Qué pasa primero?

A large, empty rounded rectangle with a solid black border, intended for writing the initial steps of a plan.

Nudo: ¿Qué pasa después?

A large, empty rounded rectangle with a solid black border, intended for taking notes or drawing during the lesson.Three vertical solid black lines of equal length, positioned on the right side of the page, intended for writing or drawing.

Descenlace: ¿Qué pasa al final?





Reviso

- Mi cuento tiene inició, problema y final
- Mi cuento habla sobre el cuidado del medio ambiente
- Las ideas de mi cuento tienen coherencia
- Use conectores para enlazar mis ideas (luego, después, entonces, finalmente)
- Mis oraciones tienen mayúsculas y puntos.
- Intercambié mi escrito con mi compañero (a) para corregirnos.



Reviso

- Mi dibujo y mis palabras o frases cuentan una historia
- Escribi palabras o frases sobre mi historia
- Lo que escribir tiene que ver con los dibujos de mi historia
- Puedo contar mi historia con mis propias palabras

Hojas adicionales para la escritura

The image shows a writing template within a dotted border. It features a horizontal line near the top, followed by a set of seven horizontal lines on the left side. To the right of these lines is a large empty rectangular box. Below the box and the seven lines, there are several more horizontal lines extending across the width of the page, providing space for writing.

Hojas para la escritura

This image shows a writing template consisting of 20 horizontal lines spaced evenly down the page. The lines are contained within a dotted rectangular border. The lines are solid black and provide a guide for writing text.