

Sesión N° 17- *Comunicación*

**“LEEMOS UN
CUENTO SOBRE EL
CUIDADO DEL
PLANETA”**

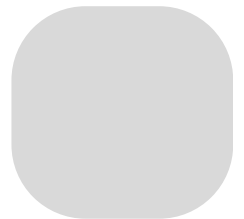
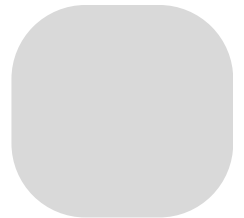
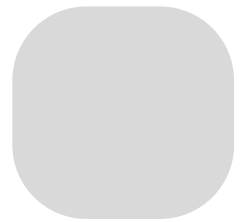


¿QUÉ HAREMOS HOY?

Hoy leeremos “El planeta Verdeazul” y descubriremos el mensaje que nos quiere transmitir.

Para ello: ¿Qué pasos seguiremos?

- 1 **Leeremos** el texto y revisaremos palabras que no conocemos.
- 2 **Leemos** todos juntos y conversamos sobre su contenido.
- 3 **Realizaremos** actividades sobre el contenido del texto para comprender más.
- 4 **Reflexionaremos** sobre el mensaje que nos transmitió el texto.





4. Leemos en silencio el siguiente texto.

El planeta Verdeazul

Joselito tiene siete años y vive en la sierra. Ayer salió muy temprano para llevar sus ovejas a pastar. Iba muy alegre, cargando una ovejita recién nacida. En el camino se encontró con Catalina, que también llevaba sus ovejas a pastar.



Caminaron juntos hacia el potrero, pero al llegar vieron que el pasto estaba seco y no había agua en la acequia.

—¡Qué comerán nuestras ovejas! ¡Qué agua tomarán!
—exclamaron los niños.

Siguieron el camino buscando un lugar con pasto verde y agua, pero se cansaron de caminar. Joselito se echó al pie de un frondoso molle y se quedó dormido. Soñó que volaba sobre un hermoso cóndor que le decía:
—Vamos de paseo al planeta Verdeazul, que queda muy lejos.

El cóndor se echó a volar muy alto, con Joselito encima.
—¡Mira nuestro planeta! —exclamó Joselito—. Es lindo, pero está cubierto de humo. ¡Qué pena!

El cóndor siguió volando muy rápido, hasta que divisaron un planeta nuevo.

—¡Mira ese planeta! Es verde y también tiene partes azules —dijo Joselito.



El niño observaba el planeta y exclamaba con alegría:

—¡Todo está cubierto de árboles! ¡Los nevados son brillantes! ¡Los lagos y los mares tienen agua cristalina de color verdeazul! ¡Qué bello es!

El cóndor descendió suavemente y se posó sobre una piedra grande en un río cristalino. Joselito miró a todas partes y cerca de un árbol vio a un anciano que estaba cosechando unos frutos parecidos a las lúcumas. Se acercó a él y después de saludarlo le preguntó:

—¿Por qué este planeta está lleno de árboles?, ¿por qué las aguas son tan cristalinas?

—Porque la gente lo cuida —dijo el anciano—. Jamás tiran papeles ni botellas de plástico en las calles, ni en las chacras, ni en los ríos.

—¡Es verdad! —dijo Joselito—. No hay papeles ni botellas tirados en las calles. La plaza está llena de árboles. ¡Qué pueblo tan hermoso!

—Ahora vamos a pasear por la ciudad, le dijo el anciano a Joselito—. Verás que aquí los carros no botan humo negro. Niños, adultos y ancianos mantienen limpia su ciudad: jamás tiran la basura en las calles, ni en las playas, ni en los ríos. No queman papeles ni muñecos de trapo en Año Nuevo ni en carnaval y cuidan mucho a las plantas.



Luego, el anciano llevó a Joselito a observar un pozo donde se extraía el petróleo y vio que el agua contaminada que quedaba después de separar el petróleo se devolvía mediante unos tubos muy profundos hasta el subsuelo de donde se había sacado. Jamás echaban el agua contaminada en los ríos, por ello había muchos peces de todas las especies. Así, Joselito vio que todos los habitantes de este planeta lo cuidaban y por ello estaba cubierto de árboles y tenía un color verdeazul.

Cuando Catalina lo despertó para seguir caminando hacia el riachuelo en busca de agua para sus ovejas, Joselito exclamó:

—¡Qué pena que me despertaste! ¡Yo quería seguir conociendo el planeta Verdeazul!

Cuando Joselito llegó a su casa y contó su sueño, su papá le dijo:

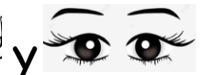
—Todos debemos cuidar nuestros ríos, nevados, lagos, mares, manantiales, plantas y animales para lograr que nuestro planeta ya no tenga manchas negras sino que sea de color verdeazul, como el planeta de tus sueños.

Adaptado de Lila Tincopa. Módulo de lectura para el III ciclo Letras y colores del Perú. Págs.196 a 201. Ministerio de Educación, 2011.

El planeta Verdeazul



Joselito se **encontró** con Catalina



vieron que el pasto estaba seco y **no había** agua en **la acequia.**

Buscaron un lugar con pasto verde y agua, pero se cansaron de caminar.



Joselito **se quedó** dormido. **Soñó** que volaba sobre



un hermoso **cóndor.**

El cóndor **se echó a volar** muy alto, con  Joselito encima.

—¡Mira  nuestro planeta! —exclamó Joselito—

Es lindo, mirar  pero está cubierto de humo.

Y de pronto  **vieron** un planeta verde con partes azules.

Joselito dijo: 

—¡Todo está cubierto de árboles! ¡Los nevados son brillantes!

¡Los lagos y los mares tienen agua cristalina de color verdeazul!

¡Qué bello es!

¿Por qué este planeta está lleno de árboles?, ¿por qué las aguas son tan cristalinas?

—Porque la gente lo cuida—dijo el anciano—.

Jamás tiran papeles ni botellas de plástico en las calles, ni en las chacras, ni en los ríos.

Pronto Catalina  despertó a Joselito  y se dio cuenta que todo había sido un sueño.

Leemos y trabajamos

Nombre:

Relee el texto "El planeta verdeazul" :

1. Pinta los recuadros con las palabras que escuchas decir a tu docente.

cóndor

Catalina

humo

planeta

Julio

Verde y azul

Julia

planetario

2. Marca la palabra que responda la pregunta:

a. ¿Catalina y _____ son los niños de la historia?

Julio

Verdeazul

Joselito

b. Joselito soñó que volaba sobre un _____.

planeta

cóndor

avión

3. Lee y relaciona, con el mismo color, las palabras que dicen lo mismo. Lee en voz alta.

humo

árbol

planeta

acequia

acequia

planeta

humo

árbol

4. Forma la familia de palabras de humo y agua, con letras móviles y escribe dos palabras:

humo

Blank writing area with a dashed midline for the word family of 'humo'.

agua

Blank writing area with a dashed midline for the word family of 'agua'.

Blank writing area with a dashed midline for the word family of 'agua'.

Leemos y trabajamos

Nombre:

Relee el texto "El planeta Verdeazul":

1. Escribe el nombre de tres elementos o personajes de la historia y dibújalos:

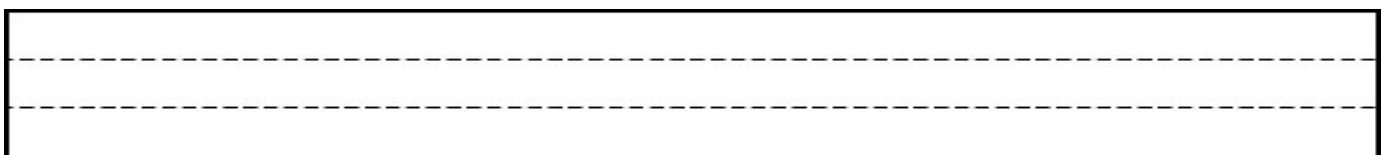
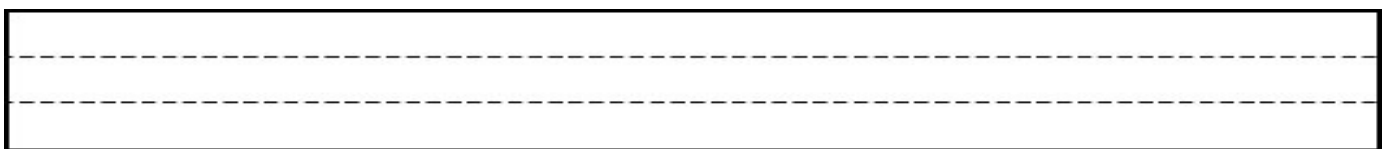
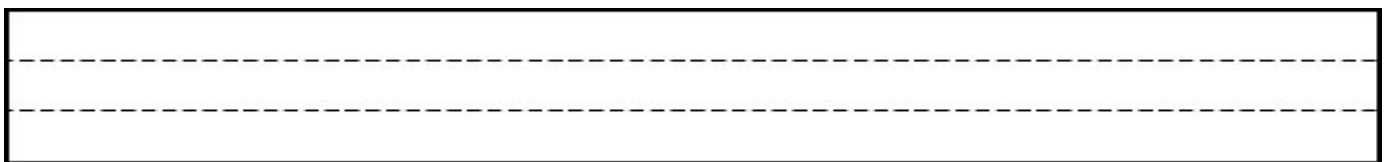
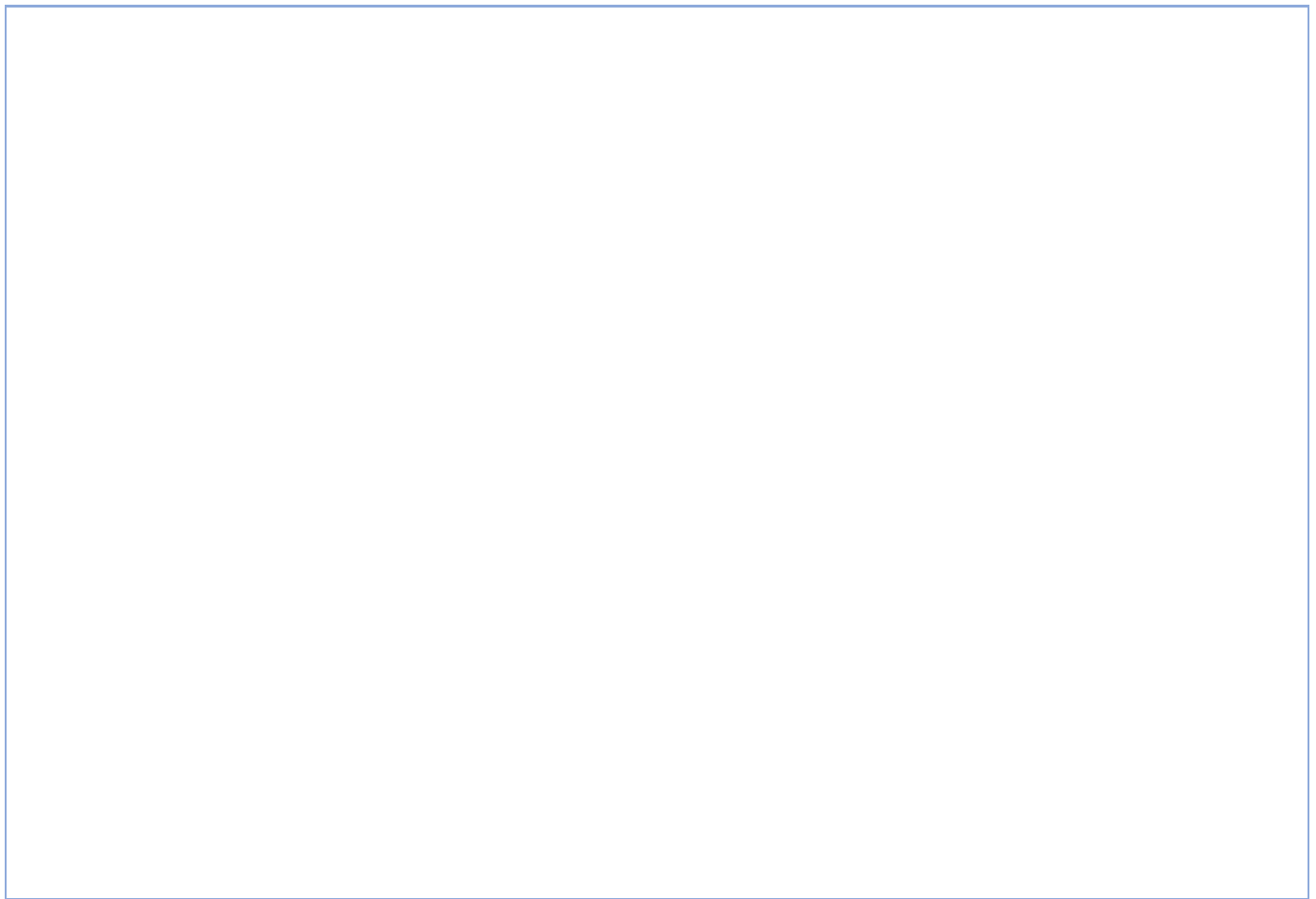
2. Busca las palabras indicadas en la sopa de letras:

Catalina	lago	nevados	dormido
----------	------	---------	---------

S	F	A	L	A	G	O	S
A	D	O	R	M	I	D	O
C	A	R	O	L	I	A	N
C	A	T	A	L	I	N	A
S	A	L	Y	T	A	R	S
A	N	E	V	A	D	O	S

3. ¿Cómo era el planeta que soñó Joselito?

Dibuja y escribe, cómo crees que se escribe, dos frases.



Leemos y trabajamos

Nombre:

Relee el texto "El planeta verdeazul" y completa:

1. Observa la imagen y marca la respuesta correcta:

a) ¿Según la imagen, que sucede?



Catalina está volando.

Joselito va sobre el cóndor.

El planeta era verde.

Catalina y Joselito son amigos.

Carolina y Joselito son amigos.

Catalina y Juancito son amigos.



2. Escribe la respuesta de cada pregunta:

a.¿ Quiénes son los personajes del cuento?

b.¿ Qué problema había en el planeta Verdeazul?

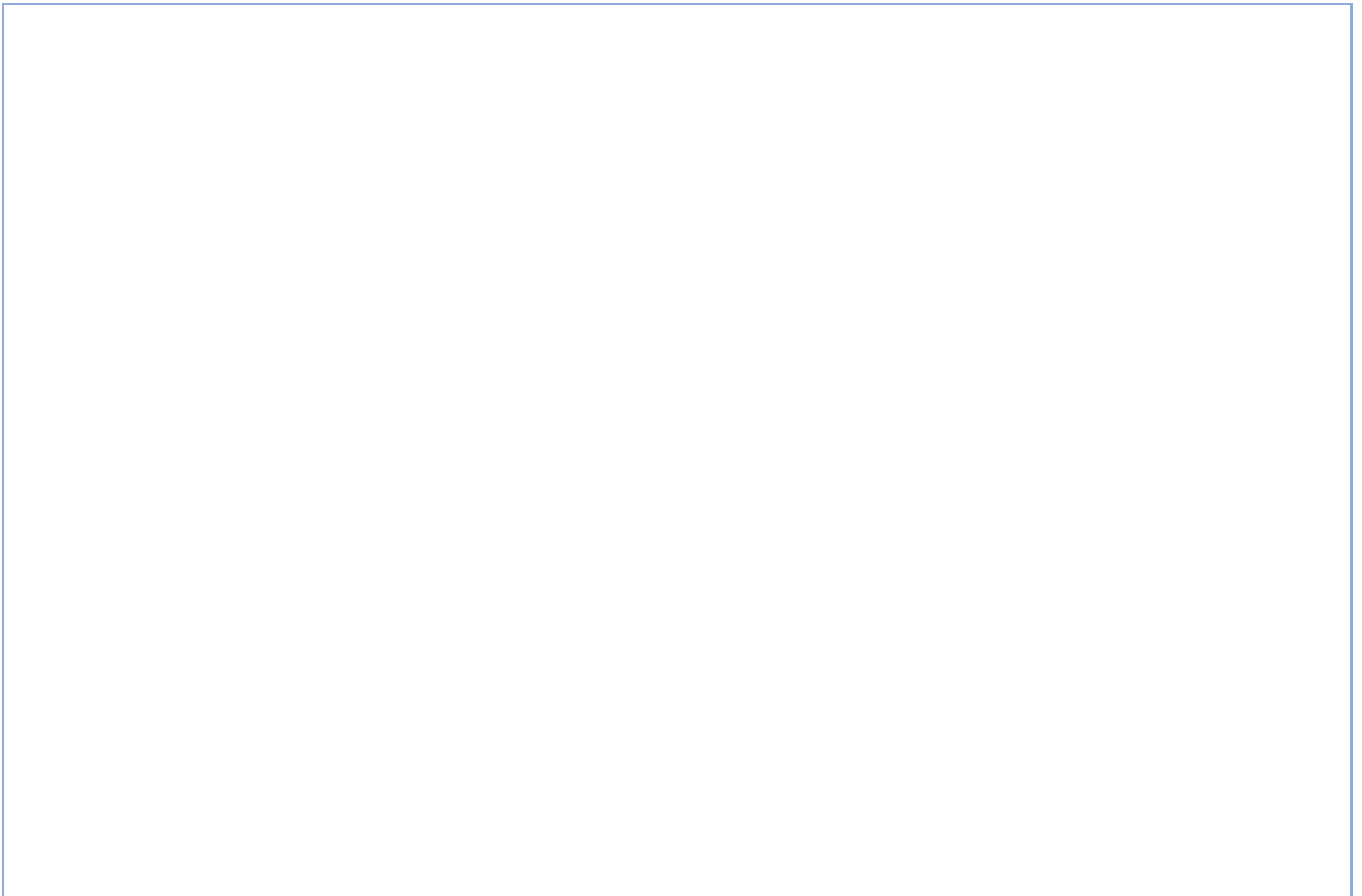
3. Lee y completa las siguientes oraciones:

a. Vieron un planeta _____ con partes azules.

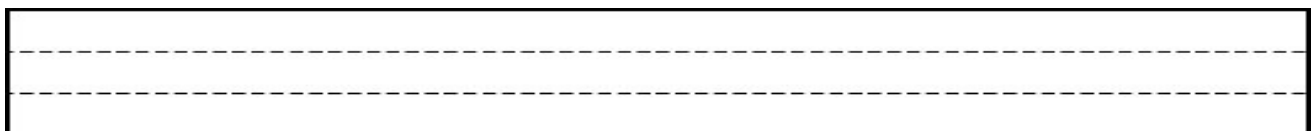
b. —¡Todo está cubierto de _____! ¡Los _____ son brillantes!

c. Porque la gente lo _____ —dijo el _____

4. Dibuja y escribe qué te gustó más del "Planeta Verdeazul"



Me gustó:



¿Cómo aprenderemos en esta actividad?



1. Dialogamos.

- ¿Cómo es el lugar donde vivimos?
- Nosotros, ¿cuidamos el lugar donde vivimos?, ¿de qué manera?

2. Observamos las imágenes de las páginas 138, 139 y 140. Respondemos.

a. ¿Quiénes aparecen en la imagen?

b. ¿Qué están haciendo?

c. ¿Por qué crees que realizan esas acciones?

3. Observamos el texto “El planeta Verdeazul” y conversamos.

- ¿Qué tipo de texto es?
- ¿De qué tratará este texto?
- ¿Para qué leeremos el texto “El planeta Verdeazul”?

PLANETA VERDEAZUL

Inicio	Nudo o problema	Desenlace



5. **Dialogamos.** ¿De qué trata el cuento?



6. **Subrayo** los mensajes verdaderos, de acuerdo a lo leído.

- a. Camila soñó que volaba sobre un hermoso cóndor.
- b. Camila vive en la sierra.
- c. Joselito despertó a Camila.
- d. Camila, en su sueño, conoció el planeta Verdeazul.

7. **Respondo** las siguientes preguntas.

- a. ¿Por qué el pasto estaba seco y no había agua en la acequia?

- b. ¿Cómo es el “planeta Verdeazul”?

- c. ¿Para qué se utilizan las rayas en la lectura?

8. Si pudiera cambiarle el nombre al cuento, ¿qué nombre le pondría?, ¿por qué?



9. **Dialogamos.** ¿Qué aprendió Joselito?



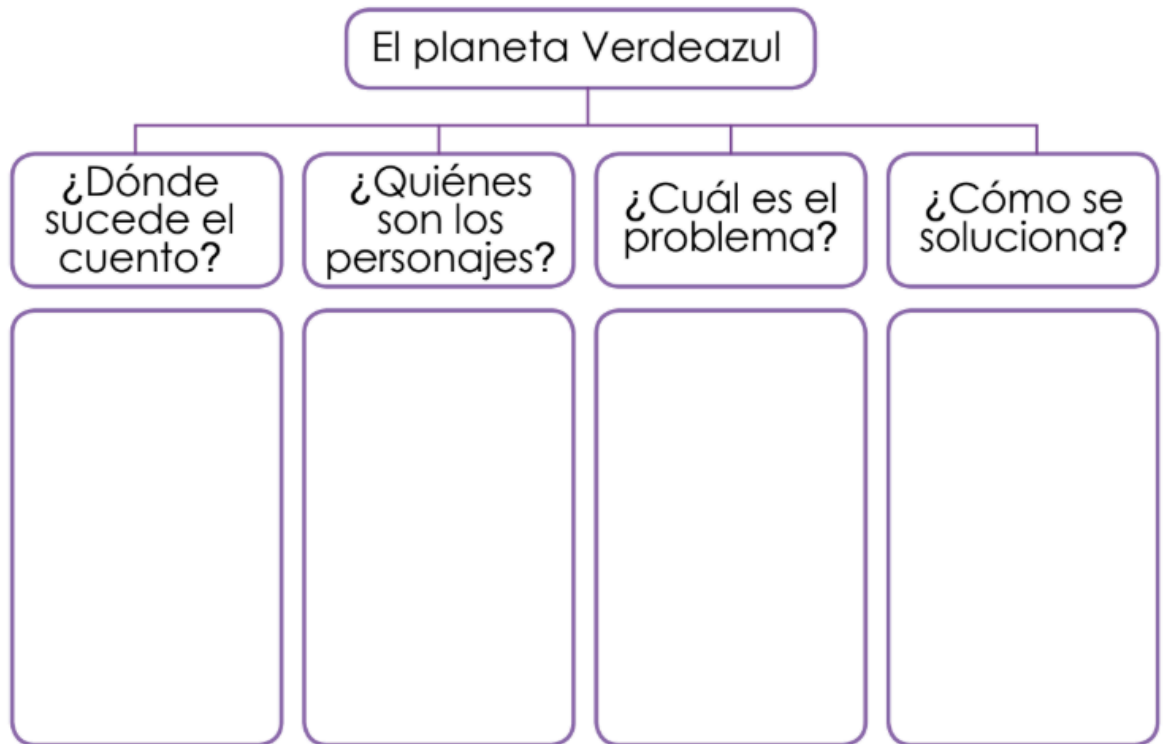
10. **Leemos y comentamos.**

“El planeta Verdeazul” es un **cuento** porque se desarrolla en un lugar, tiene personajes y presenta un problema al que se da solución.





11. **Vuelvo** a leer el texto y **completo** el organizador.



12. Nos **organizamos** para escribir cuentos sobre el cuidado del lugar donde vivimos y **elaboramos** un libro que compartiremos con nuestros compañeros y compañeras de otros grados.

¿Qué escribiremos?	¿Para qué escribiremos?	¿Quién leerá nuestro cuento?