

ANEXOS

Sesión N° 7 - *Comunicación*

**“LEEMOS AFICHES Y
DESCUBRIMOS CÓMO SE
FORMAN”**



¿QUÉ HAREMOS HOY?

Hoy leeremos un afiche y descubriremos qué características tienen y comprender para qué se utilizan.

Para ello: ¿Qué pasos seguiremos?

1 Exploramos afiches de nuestra comunidad y recordamos para qué sirven.

2 Leemos el afiche de la Feria Señor de Huamantanga para ayudar a Miguel.

3 Analizamos cómo está organizado el afiche y qué información nos comunica.

4 Reflexionamos sobre lo que aprendimos acerca de los afiches.



Feria Señor de Huamantanga 2023

Programa

» *Visita*
Jaén »

SÁBADO 16

6:00 a.m.

Catedral

Veneración a la sagrada imagen "Señor de Huamantanga". Con la Banda Virgen de la Macarena.

9:00 a.m.

Parque Héroes del Cenepa

Expoferia "Alimentación Saludable Cero Anemia".

9:30 a.m.

Plaza central

Feria gastronómica - Shurumbo Ploto Innovador.

7:00 p.m.

Polideportivo de la III etapa Fila Alta

IX Festival Internacional de Danzas Folclóricas "Señor de Huamantanga".

7:00 p.m.

Coliseo cerrado "Señor de Huamantanga"

Campeonato Macro Regional de Básquet. Equipos de San Martín, Amazonas, Lambayeque y Cajamarca.

7:00 p.m.

Polideportivo de la III etapa Fila Alta

IX Festival Internacional de Danzas Folclóricas "Señor de Huamantanga".

9:00 p.m.

Campo ferial de Linderos

Noche bailable con Agua Marina de Sechura.

¡Celebremos todos juntos!



MUNICIPALIDAD
PROVINCIAL DE JAÉN

 www.gob.pe/munijaen



1. Le e el texto con atención.

Abrígate Perú

Prepárate ante el frío



1 Prepárate

- Vacuna a tus niños y abuelitos.
- Repara tu vivienda y los cobertizos para tus animales.

2 Abrígate

- Usa mantas al dormir.
- Evita cambios bruscos de temperatura.

3 Infórmate

- En las Oficinas de Defensa Civil de tu Municipalidad y en los Establecimientos de Salud.



"Defensa Civil, Tarea de Todos"

2. Responde.

a) Según el texto, ¿frente a qué hay que prepararse?

b) En las imágenes que presenta el texto, ¿quiénes deben prepararse?

c) Extrae del texto tres formas de prepararse ante ese evento.


d) ¿Por qué en el texto se resalta la frase “Abrígate Perú”?

e) ¿Qué instituciones promueven el mensaje del afiche?

Aplico lo aprendido

Nombre: _____

1. Lee con atención:



1 **Prepárate**

- Vacuna a tus niños y abuelitos.
- Repara tu vivienda y los cobertizos para tus animales.

2. Responde:

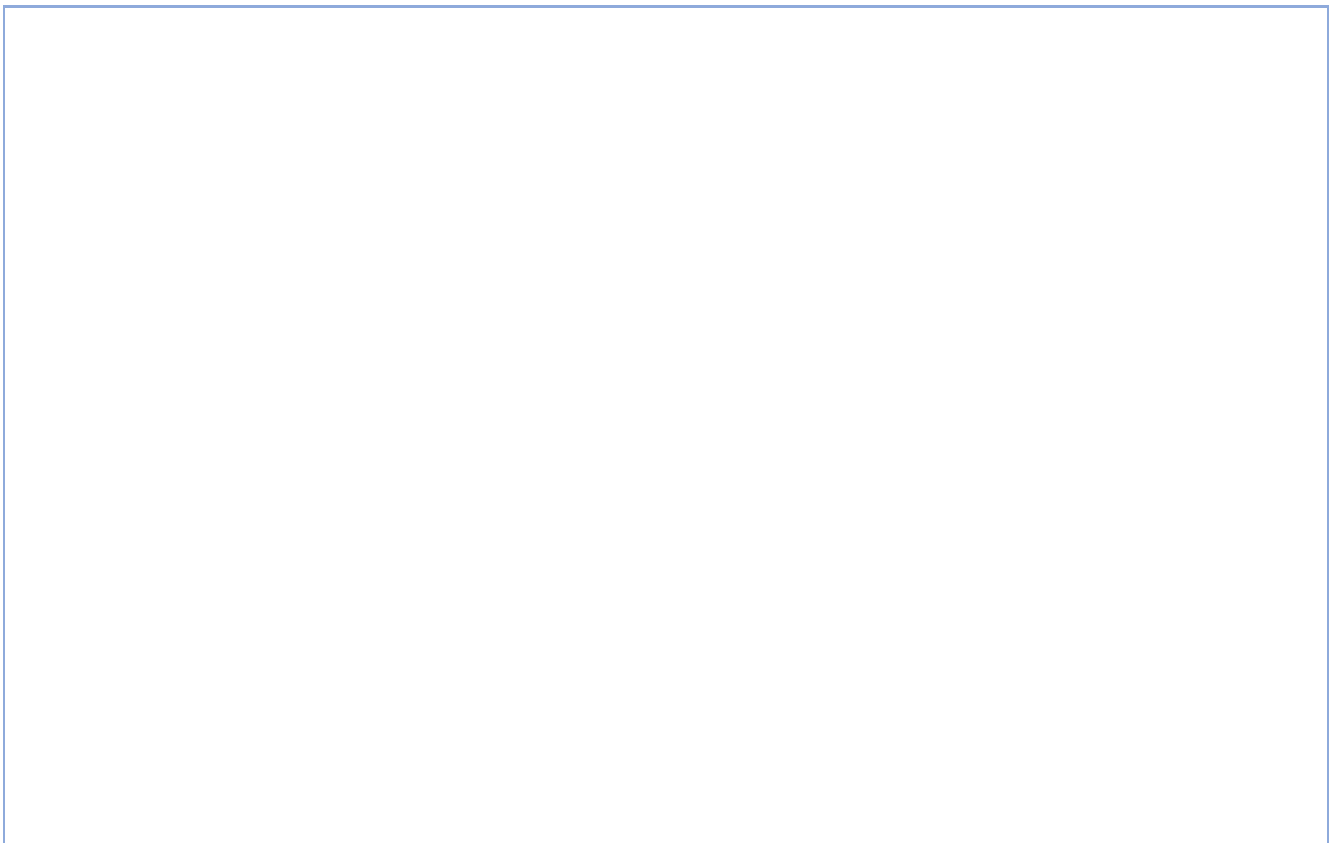
- ¿Qué deben recibir los niños y las niñas para prepararse para el frío?
- ¿A quién se debe vacunar además de los niños y las niñas?
- ¿Qué se debe reparar?

3. Subraya en el texto las respuestas.

4. Busca la respuesta a las preguntas en el crucigrama y enciérralas:

a	v	i	v	i	e	n	d	a	r
b	d	v	a	c	u	n	a	t	u
c	o	b	e	r	t	i	z	o	s
a	b	u	e	l	i	t	o	s	m
e	t	u	a	b	u	e	l	a	s

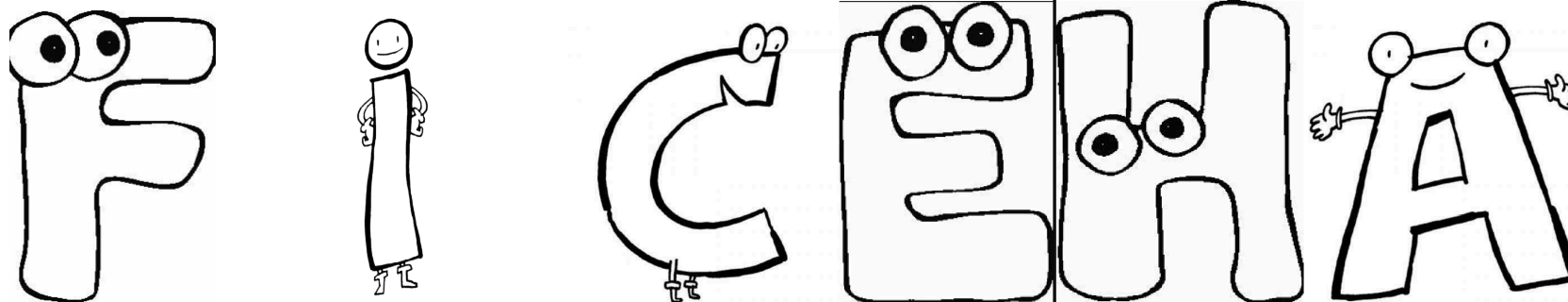
5. ¿Quiénes viven en los cobertizos? Dibuja y escribe la respuesta.



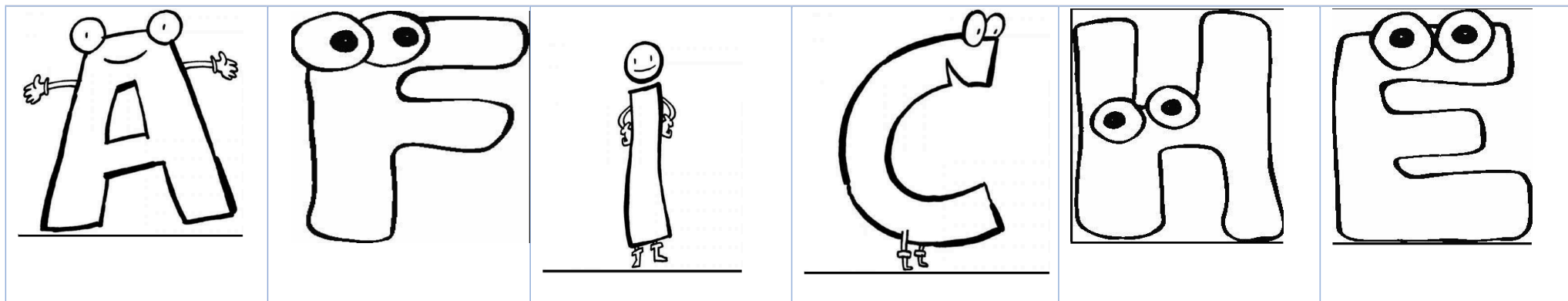
AYUDA OM3: BUSCANDO LAS LETRAS ESCONDIDAS

Previamente se esconden cada una de las letras impresas de la palabra afiche en lugares distintos del aula. Son 6 letras impresas de tamaño de una hoja A4. Juego: Escondemos letras por la escuela y salimos a buscarlas.

D: Da pistas orales sobre dónde puedan encontrarlas. Puede armar grupos y secretarios, por ejemplo: dividir el grupo en 6 y que cada grupo buscará una letra. Cuando la encuentren: ¿Cómo suena esta letra? ¿Cómo se llama?



Luego de encontrarlas las traen al aula y tratan entre todos y todas de ordenarlas para ver cuál es la palabra que se forma.



¿Qué otras palabras podemos formar con las letras de AFICHE? Se registran en la pizarra y se leen. Se observan y se pronuncia cada fonema. Luego, como otra actividad, un grupo de estudiantes puede salir a esconderlas y otro grupo con las indicaciones de los niños y niñas pueden encontrarlas. Las pegan en el orden en una pared visible, poniendo énfasis en el sonido de la letra y cómo sonaría con las diversas vocales.