

Sesión N° 8 - *Comunicación*

“CREAMOS UN AFICHE PARA UNA ACTIVIDAD DE LA ESCUELA O COMUNIDAD”



¿QUÉ HAREMOS HOY?

Hoy escribiremos un afiche para anunciar una actividad de la escuela o la comunidad para compartirla.

Para ello: ¿Qué pasos seguiremos?

1

Recordamos el afiche que leímos para identificar sus partes y la función que cumplen en el texto.

2

Planificamos y organizamos la información de nuestro afiche teniendo en cuenta sus partes y características.

3

Escribimos nuestro afiche para comunicar la actividad que deseamos anunciar.

4

Compartimos y reflexionamos sobre lo que aprendimos y qué nos ayudo a crear nuestro afiche.

Párrafo 1

Diré solo dónde vive

Párrafo 3

**Diré solo sus
características no
físicas**

Párrafo 5

**Diré solo qué
peligros enfrenta**

**Usaré palabras como:
además, también, pero,
por eso, porque, etc**

Párrafo 2

**Diré solo sus
características físicas**

Párrafo 4

**Diré solo de qué se
alimenta**

**Diré solo otros datos
curiosos**

**Pondré punto en
cada oración.**

**Después del punto
se escribe con
mayúscula..**

RECORDAMOS CÓMO ESCRIBIR UN TEXTO DESCRIPTIVO

1

Piensa qué vas a describir

Elige un animal, persona o lugar.
¿Cómo es? ¿Dónde vive?



2

Describe cómo es físicamente

Escribe cómo se ve.

Tamaño, color, partes del cuerpo
¿Cómo es su apariencia?



3

Describe cómo es y qué hace

Cuenta cómo se comporta.

¿Es rápido, tímido, fuerte?
¿Qué hace normalmente?



4

Explica qué come o cómo vive

Agrega información sobre su vida.

¿De qué se alimenta?
¿Dónde vive o cómo sobrevive?

5

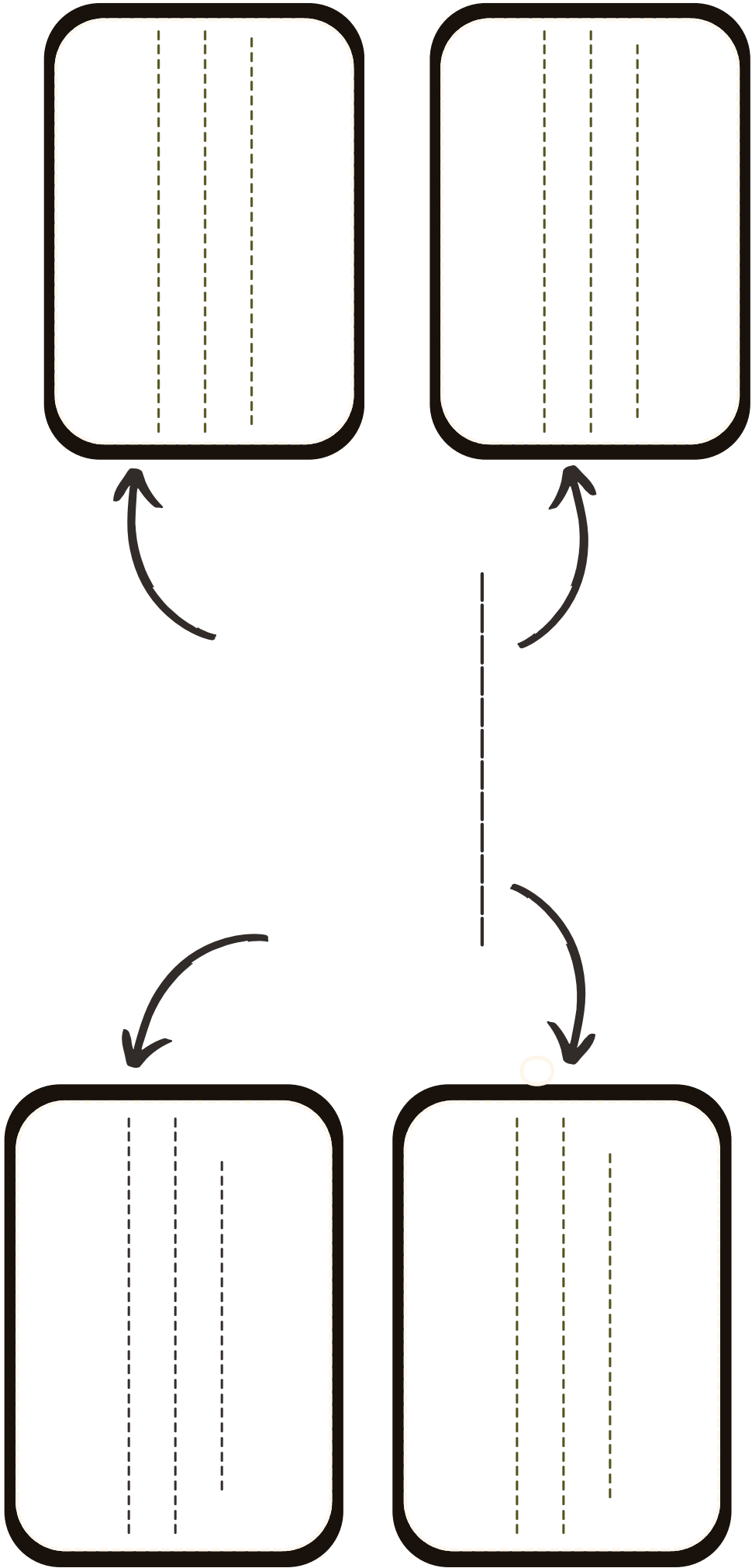
Agrega un dato interesante

Incluye algo importante o curioso.

¿Está en peligro?
¿Por qué es importante?



DESCRIBO A...



PLANIFICO MI TEXTO DESCRIPTIVO

Recuerda que tu texto descriptivo debe tener 6 párrafos, y este organizador te ayudará a escribirlo.

The organizer consists of six hexagonal cells arranged in a circle around a central hexagon. Each cell contains a numbered question and several horizontal lines for writing.

- 1** ¿Cómo es?
¿Dónde vive?
- 2** ¿Cómo es físicamente?
¿Cuánto pesa y mide?
¿Cómo es su cuerpo o color?
- 3** ¿Cómo se comporta? ¿Dónde vive o cómo actúa?
- 4** ¿De qué se alimenta?
- 5** ¿Qué peligros enfrenta?
¿Quién o qué lo amenaza?
- 6** ¿Qué dato curioso has escuchado?

The central hexagon is labeled **Dibujo**.

Anexo 5_Planificaiación-T2-Opción 2

Título:

1. ¿Cómo se le conoce? ¿Dónde vive?

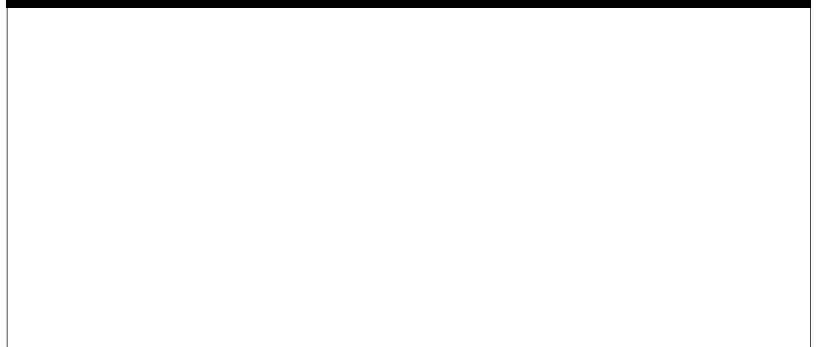
2.-¿Cómo es físicamente? ¿Cuánto pesa y mide? ¿Cómo es su cuerpo o color?

3.¿Cómo se comporta? ¿Dónde vive o cómo actúa? Qué hace cuando siente peligro?

4.¿De qué se alimenta?¿Qué come en su hábitat?

5.- Dato curioso

Dibujo





Reviso mi texto

- Mi texto tiene título

- Describí cómo es el animal elegido

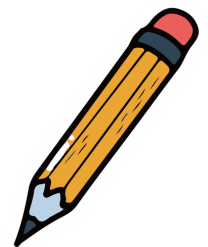
- Describí sus características físicas y no físicas

- Escribí en párrafos

- Puse punto en cada oración

- Usé palabras como: además, también, pero.

- Intercambié mi escrito con mi compañero (a)
_____ para corregirnos.



Reviso mi texto

- Mi texto tiene título

- Describí cómo es el animal elegido

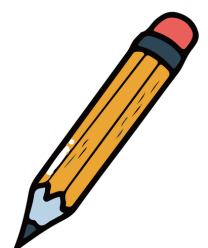
- Describí sus características físicas y no físicas

- Escribí en párrafos

- Puse punto en cada oración

- Usé palabras como: además, también, pero.

- Intercambié mi escrito con mi compañero
_____ (a) para corregirnos.



Blank writing paper template with a dotted border, a horizontal line at the top, a vertical line on the left, and a rectangular box on the right side.

Hojas para la escritura

A writing template consisting of 20 horizontal lines spaced evenly down the page. The lines are contained within a dotted rectangular border. The lines are solid black and extend across most of the width of the page, leaving a small margin on the left and right sides.