

**Sesión N° 11- *Comunicación***

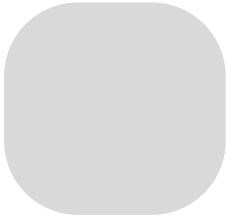
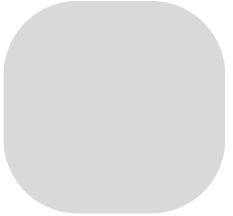
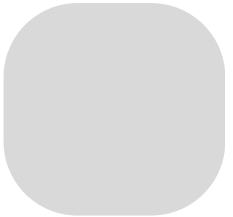

**“LEEMOS  
RECOMENDACIONES  
SOBRE EL CUIDADO  
DE LA SALUD”**



# ¿QUÉ HAREMOS HOY?

Hoy leeremos un texto informativo sobre el cuidado de la salud y descubriremos qué características tiene y para qué se utilizan.

Para ello: ¿Qué pasos seguiremos?

- 1 Acordamos** poner en práctica la estrategia del CLIC - CRAC para comprender un texto. 
- 2 Leeremos** un texto informativo y localizamos información importante 
- 3 Conversaremos** sobre las recomendaciones que podemos abstraer del texto que leímos. 
- 4 Reflexionamos** sobre lo aprendido. 

Anexo 2: Estudiantes creando un díptico.



Anexo 3: Palabras para armar el título

en	manos!	salud ¡	La	tus	está
----	--------	---------	----	-----	------

en	manos!	salud ¡	La	tus	está
----	--------	---------	----	-----	------

en	manos!	salud ¡	La	tus	está
----	--------	---------	----	-----	------

en	manos!	salud ¡	La	tus	está
----	--------	---------	----	-----	------

en	manos!	salud ¡	La	tus	está
----	--------	---------	----	-----	------

en	manos!	salud ¡	La	tus	está
----	--------	---------	----	-----	------

# 4 Para lavarte bien las manos recuerda:



Lava tus manos con jabón durante 20 segundos hasta las muñecas.

Frótate bien los dedos. ¡No olvides el pulgar!



Enjuaga las manos bajo agua hasta eliminar todo el jabón.

Sécalas con una toalla

# 1 ¡La salud está en tus manos!



Tercer grado te informa

## 2 Sabías que...

Por medio de las manos de una persona enferma o por tocar los pasamanos y otras superficies puedes

contagiarte de enfermedades.

Recuerda que lavarse las manos evita el contagio de muchas enfermedades.

¡Lava tus manos bien y con frecuencia!



## 3 Es importante que laves tus manos...

Después de:

- Toser o estornudar.
- Sonarte la nariz.
- Visitar o atender a una persona enferma.
- Visitar o atender a una persona enferma.
- Utilizar transporte público.
- Tocar llaves o teléfonos.
- Ir al baño.
- Acariciar animales.

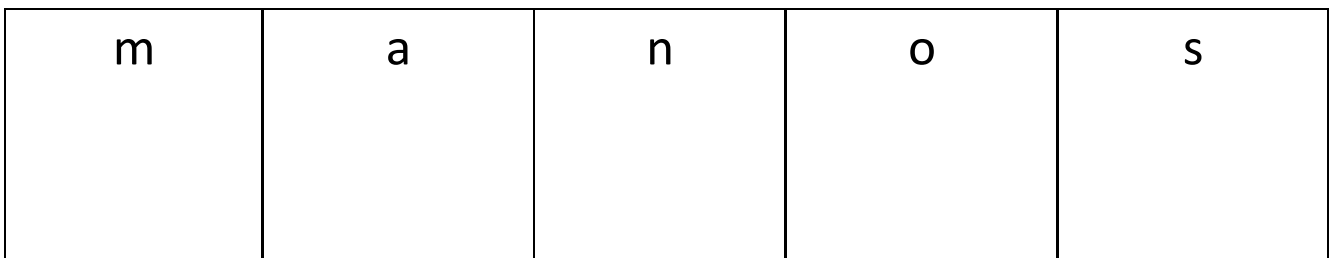
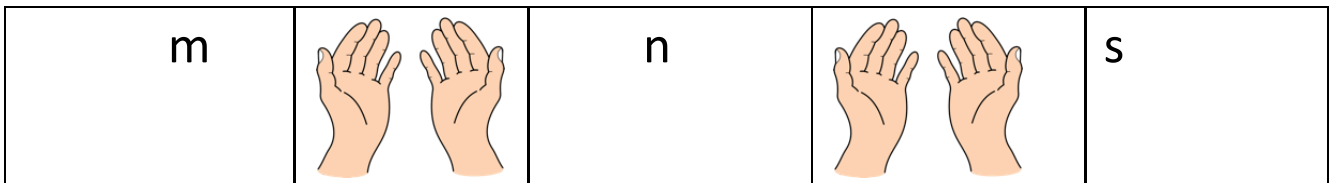
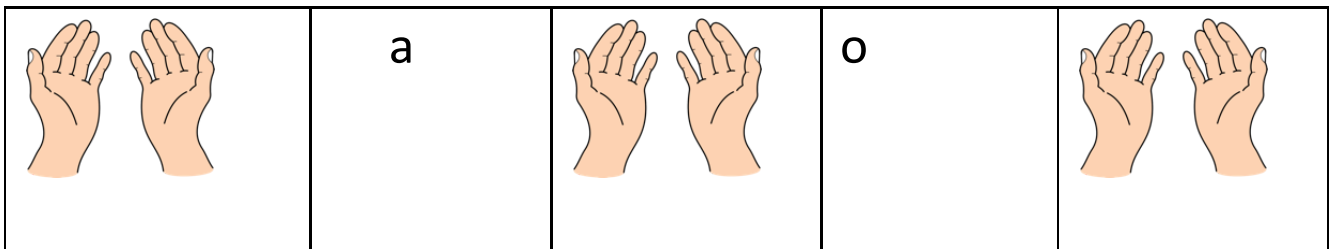
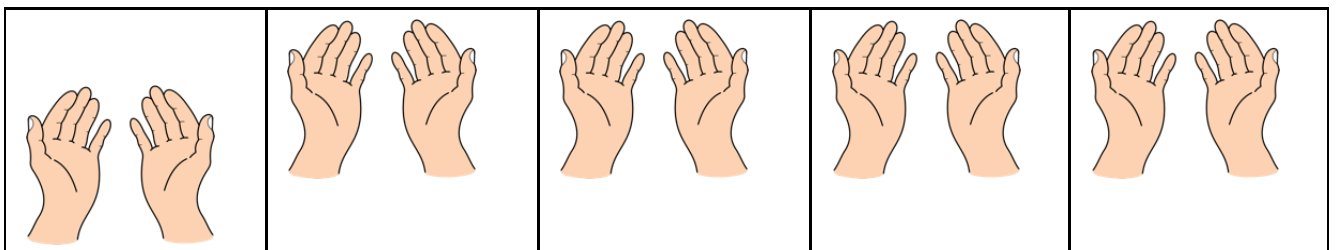


## AYUDA OM 1: JUEGO "LEO LO QUE VEO"

Material: Tarjetas con imágenes por un lado y por el otro (atrás) con el fonema: Juego de conciencia fonológica.

D: Pregunta: la palabra: manos tiene: ¿Cuántas letras? Por lo tanto. Mostrar solos las consonantes y jugar a descubrir las vocales que están escondidas. O mostrar las vocales y descubrir cuáles son las consonantes.

Ejemplo: tarjetas de la palabra manos:



**PREGUNTAS POR RESOLVER - TRAYECTORIA 2.**

Observa al detalle el díptico y realiza lo siguiente

Cara 1	Cara 2	Cara 3	Cara4
<p><b>Observa al detalle la cara Nº1. Responden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observa la portada:</li> <li>- <i>¿Qué caracteriza a la primera cara?</i></li> <li>- <i>¿Podemos considerarla una presentación, carátula?</i></li> <li>- Cuando dice: ¡LA SALUD EN TUS MANOS!</li> <li>- <i>¿Por qué le habrán puesto esa frase?</i></li> <li>- <i>¿Cómo sellaman los signos con que empieza la frase anterior? ¿Para qué se usan?</i></li> <li>- <i>¿Quiénes han hecho el díptico?</i></li> <li>- <i>¿Cómo los sabemos?</i></li> </ul>	<p><b>Observa al detalle la cara Nº2. Responden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuál es el medio o medios por los cuales se realiza el contagio de algunas enfermedades?</li> <li>- ¿Qué nos recuerda la frase?: ¡Lava tus manos bien y con frecuencia!</li> <li>- ¿Qué tiene de especial la frase anterior?</li> <li>- Recordemos que a partir de los textos que se lee se desarrolla la gramática y ortografía.</li> <li>- Subraya las palabras siguientes palabras: Pasamano, contagio, enfermedades, frecuencia, superficie.</li> <li>- Deduce el significado de las palabras por el contexto del texto.</li> <li>- Comparte tus hallazgos con tu profesor o profesora</li> </ul>	<p><b>Observa al detalle la cara Nº3. Responden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuándo debemos lavarnos las manos?</li> <li>- ¿En qué momentos te lavas las manos?</li> <li>- Subrayamos las palabras que no conocemos</li> <li>- Deduce el significado de las palabras por el contexto del texto.</li> <li>- Comparte tus hallazgos con tu profesor</li> </ul>	<p><b>Observa al detalle la cara Nº4. Responden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué acciones se realizan en esta parte del texto? Subrayan</li> <li>- ¿Cómo se llaman las acciones que se realizan? Verbos</li> <li>- ¿En qué orden se realiza el lavado de manos?</li> <li>- Observan características de un díptico.p.118, registran sus observaciones.</li> <li>- Discuten las diferencias entre, la portada, contratapa y el desarrollo o tema elegido.</li> <li>- Comparten lo aprendido con el grupo.</li> </ul>



10. **Leemos** el siguiente díptico.

## 1 ¡La salud está en tus manos!



Tercer grado te informa

## 2 Sabías que...

Por medio de las manos de una persona enferma o por tocar los pasamanos y otras superficies puedes contagiarte de enfermedades.



Recuerda que lavarse las manos evita el contagio de muchas enfermedades.

¡Lava tus manos bien y con frecuencia!

## 3 Es importante que laves tus manos...

Después de:

- Toser o estornudar.
- Sonarte la nariz.
- Visitar o atender a una persona enferma.
- Utilizar transporte público.
- Tocar llaves o teléfonos.
- Ir al baño.
- Acariciar animales.



#### 4 Para lavarte bien las manos recuerda:



a. Lava tus manos con jabón durante 20 segundos hasta las muñecas.

b. Frótate bien los dedos. ¡No olvides el pulgar!



c. Enjuaga las manos bajo agua hasta eliminar todo el jabón.

d. Sécalas con una toalla



#### 11. Respondemos.

a. ¿Por qué es importante que nuestro cuerpo descanse?

---



---

b. El texto explica cuándo es importante lavarse las manos, ¿en cuántas ocasiones recomienda hacerlo?

---



---



### 12. Dialogamos y respondemos.

a. Según el texto, ¿de qué manera cuidamos nuestra salud?

---

---

b. **Mencionamos** dos maneras más que podemos cuidar nuestra salud.

- ---

---
- ---

---

### 13. Completamos.

¿Cuál es el tema?	¿Qué información brinda?	¿Quién es el autor?
Díptico 1		
Díptico 2		



### 14. Leemos y comentamos.

Los **dípticos** sirven para informar sobre un tema, sobre eventos sociales, sobre un producto y otros fines.





**15. Observamos** las siguientes oraciones de los dípticos leídos. Luego, **respondemos**.

¡La salud está en tus manos!

¡Aprendamos a reciclar!

¡Lava tus manos bien y con frecuencia!

¡No olvides el pulgar!

a. ¿Por qué estas oraciones están escritas con signos de exclamación?

---



---

b. ¿Para qué creemos que sirven los signos de exclamación?

---



---

**16. Revisamos** nuestras respuestas.



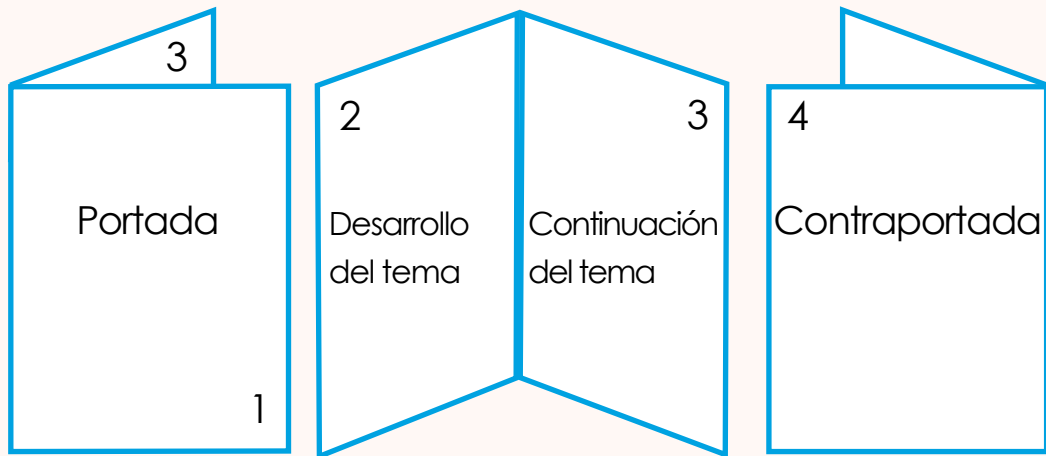
**17. Leemos y comentamos.**

La oración “¡La salud está en tus manos!” y la frase “¡Qué alegría!” llevan **signos de exclamación**. Estos signos sirven para expresar emociones como alegría, sorpresa, enojo o susto.





18. **Observamos** y **dialogamos** acerca de las características de un díptico. Luego, **marco** con X la respuesta.



a. La hoja del díptico se dobla en...

3

2

5

4

b. Un díptico tiene ... lados.

3

2

5

4

c. El título del díptico se coloca en...

La contraportada

En la portada

En el desarrollo



19. Nos **organizamos** para elaborar los dípticos sobre el cuidado de la salud para presentarlos y repartirlos en la comunidad. **Decidimos:**

- a. **Revisar** otros dípticos.
- b. **Investigar** sobre el cuidado de la salud.
- c. **Elaborar** nuestros dípticos.

20. **Completamos** el siguiente cuadro.

¿Qué vamos a escribir?	¿Para qué vamos a escribir?	¿Quiénes leerán lo que vamos a escribir?

21. Nos **ponemos** de acuerdo sobre qué temas del cuidado de la salud vamos a investigar.

22. **Escribimos** tres temas que acordamos.