

**Sesión N°29- *Comunicación***

**“LEEMOS  
SOBRE FRUTAS  
RARAS”**



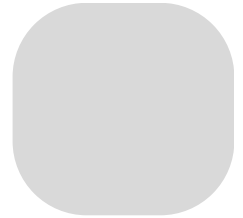
# ¿QUÉ HAREMOS HOY?

Hoy leeremos un texto sobre una fruta rara de la selva amazónica.

Para ello: ¿Qué pasos seguiremos?

1

**Recordaremos** el nombre de frutas raras que conocemos y de otras nuevas.



2

**Leemos** todos juntos y conversamos sobre el significado de las palabras a partir del texto.



3

**Realizamos** actividades sobre el contenido del texto para comprenderlo más.



## Aguaje, fruto de la palmera milagrosa de la amazonía

El aguaje es una palmera conocida como el "árbol de la vida". Tiene gran importancia ecológica, económica y social.

Esta planta crece en los pantanos de las zonas húmedas cercanas a los ríos. Al ecosistema en donde crecen los aguajes se le conoce como aguajal. Crece de manera silvestre en Loreto, Ucayali y San Martín.



En los aguajales, se observa los diferentes tamaños de palmeras cuyos tallos pueden medir desde 25 a 35 m de altura. Sus frutos son de forma de piña, con poca pulpa comestible (12% del peso del fruto), que es aceitosa y de sabor agridulce.

Crece en racimos que pueden llegar a contener cerca de mil frutos.

Se consume de forma natural: se pela su cáscara y se come fresco, pero también en mermeladas, yogures, helados y cócteles. Últimamente también hay cápsulas preparadas de este fruto, sin agregarle ningún aditivo artificial.

Posee grandes propiedades nutritivas entre las que tenemos las siguientes:

1. Contiene vitamina A para la piel y el cabello.
2. Posee antioxidantes que contribuyen con el rejuvenecimiento de la piel.
3. Contiene betacaroteno, que podría prevenir el cáncer.
4. Contiene vitaminas C y D para fortalecer los dientes, las encías y los huesos.

Cierre

El aguaje es un fruto que crece en zonas de la Selva. La planta se caracteriza por ser una palmera y desarrollar varios frutos. El fruto del aguaje tiene poca carnosidad pero consumo tiene grandes beneficios para el cuerpo, los huesos, etc. Además, se puede preparar para el consumo, de variadas formas.



## *Aguaje, fruto de la palmera milagrosa de la Amazonía*

*El aguaje es una palmera de la Selva amazónica conocida como el “árbol de la vida”.*

*Tiene gran importancia ecológica económica y social.*

*Esta planta crece en los pantanos de las zonas húmedas cercanas a los ríos.*

*Al ecosistema en donde crecen los aguajes se le conoce como aguajal. Crece de manera silvestre en Loreto, Ucayali y San Martín.*



*Se consume de forma natural: se pela su cáscara y se come fresco, pero también en mermeladas, yogures, helados y cócteles.*

*Últimamente también hay cápsulas preparadas de este fruto, sin agregarle ningún aditivo artificial*

### **Cierre**

El aguaje es un fruto que crece en zonas de la Selva. La planta se caracteriza por ser una palmera y desarrollar varios frutos. El fruto del aguaje tiene poca carnosidad, pero su consumo tiene grandes beneficios para el cuerpo, como mejorar la piel, los dientes, el cabello, los huesos, etc. Además, se puede preparar, para su consumo, de variadas formas.



## Lee el texto y trabaja párrafo por párrafo

- ¿Cuántos párrafos tiene el texto? \_\_\_\_\_
- Numera los párrafos en el texto



### Párrafo 1



#### Responde

- ¿Qué es el aguaje?

---

- ¿Cómo se le conoce?

---

- ¿Por qué se le llama “árbol de la vida”?

---

- ¿Cuál es su importancia?

---

---



*Subraya las palabras claves de las respuestas a las preguntas en tu texto*



**En síntesis:** ¿De qué trata el primer párrafo?

---

---



## Párrafo 2



### Responde

- ¿Dónde crece el aguajal?

\_\_\_\_\_

- ¿Cómo se llama el ecosistema donde crecen?

\_\_\_\_\_

- ¿Cómo crece el aguaje en San Martín y Loreto?

\_\_\_\_\_



*Subraya las palabras claves de las respuestas a las preguntas en tu texto*



**En síntesis:** ¿De qué trata el segundo párrafo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Párrafo 3



**“Elaboren una lista de características de los aguajales”.**

• Tamaño: \_\_\_\_\_

• Frutos: \_\_\_\_\_

• Forma: \_\_\_\_\_

• Sabor: \_\_\_\_\_



*Subraya las palabras claves de las respuestas a las preguntas en tu texto*



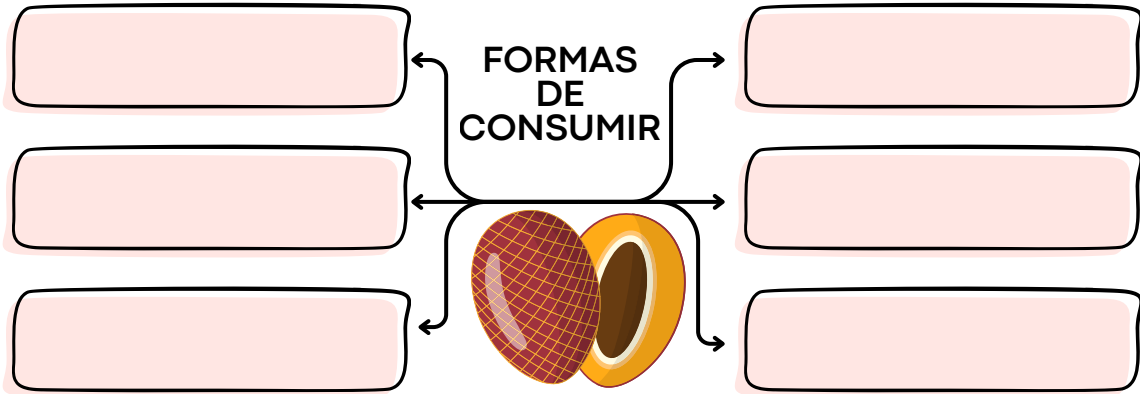
**En síntesis:** ¿De qué trata el tercer párrafo?


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 **Párrafo 4**

**Trabajan juntos el cuarto párrafo o el párrafo en donde se encuentran los estudiantes.**



  *Subraya las palabras claves de las respuestas a las preguntas en tu texto*

**En síntesis:** ¿De qué trata el cuarto párrafo?


---

---

 **Párrafo 5**

**Se ordena la información que contiene el quinto párrafo en un cuadro de doble entrada.**

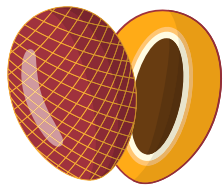
Vitamina	Propiedades

  *Subraya las palabras claves de las respuestas a las preguntas en tu texto*

**En síntesis:** ¿De qué trata el cuarto párrafo?

---

---



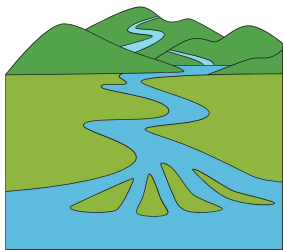
**aguaje**



**selva**



**planta**



**ríos**



**cáscara**



**mermelada**



**piel**



**dientes**



**cabello**

## Leemos y escribimos

Mi nombre es:


1. Pinta los recuadros con las palabras que escuchas decir a tu docente.

**Aguaje**

*compadre*

*Selva*

*ríos*

*Colegio*

*palmera*

*Día*

**noche**

2. Marca y escribe la palabra que completa la oración:

a. El \_\_\_\_\_ es una palmera de la selva.

*aguaje*

*palmera*

*río*

b. Se pela su \_\_\_\_\_ y se come fresco.

*fruto*

*cáscara*

*pantanos*

3. Relaciona la imagen con el título. Pinta el cartel correcto.



Aguaje, palmera milagrosa de la selva

Aguaje, fruto de la palmera milagrosa de la Amazonía

Aguaje, fruto del aguaje milagroso.

4. Forma la familia de palabras de selva, con letras móviles y escribe dos palabras:

selva

5. Completa con las palabras que faltan según el texto.

El \_\_\_\_\_ es una palmera de la \_\_\_\_\_ amazónica conocida como el “\_\_\_\_\_ de la vida”. \_\_\_\_\_ gran importancia ecológica económica y social.

6. Lee las siguientes oraciones y subraya:

**Aguaje, fruto de la palmera milagrosa de la Amazonía**

A) Subraya las palabras palmera y Amazonia

**Esta planta crece en los pantanos de las zonas húmedas cercanas a los ríos.**

B) Subraya las palabras: pantanos y ríos.

## Leemos y escribimos

Mi nombre es:

-----
-----

1. ¿Cuál es el título del texto? Pinta el cartel correcto

Aguaje, palmera milagrosa de la selva

Aguaje, fruto de la palmera milagrosa de la Amazonía

Aguaje, fruto del aguaje milagroso.

2. Observa la imagen y escribe el nombre de la planta y cómo es. Usa adjetivos.



-----
-----

-----
-----

-----
-----

3. Observa la imagen y escribe una oración relacionada a lo que observaste.



<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

4. Escribe dos palabras con las letras de AGUAJE.

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------	-------------------

5. Lee las oraciones. Dibuja el significado de lo leído:

*Se consume de forma natural: se pela su cáscara y se come fresco, pero también en mermeladas, yogures, helados y cócteles*

--	--

## AYUDA EOM1

### Construyo palabras con letras móviles.

- ⊗ Construye palabras del texto con letras móviles:
- ⊗ Verifica las vocales y consonantes que la componen.
- ⊗ Comprende el significado de la palabra que formo.
- ⊗ Lee en un solo golpe de voz la palabra
- ⊗ Copia la palabra que formé.
- ⊗ Di una oración corta con esa palabra.

P	A	L	M	E	R	A
A	G	U	A	J	E	

**AYUDA EOM2**  
**FORMAMOS FAMILIA DE PALABRAS**

Formamos familia de palabras CON AGUA:

- AGUA AGUACERO AGUAJE AGUATERO
- AGUARRAZ AGUACATE
- (Deben comprender el significado de cada palabra)
- Forman una oración de forma oral con cada palabra.
- 
- 
- 
- 

a	g	u	a	j	e		
a	g	u	a	c	e	r	o
a	g	u	a	c	a	t	e
a	g	u	a	t	e	r	o

**AYUDA EOM3**

**Ampliamos nuestro vocabulario**

**Lectura: "Aguaje, fruto de la palmera milagrosa de la Amazonía".**

1. Lee estas palabras:

- Ucayali •
- carnosidad •
- beneficiosa •
- aditivo •
- nutricional •
- antioxidantes •
- betacaroteno •
- artificial

2. Responde: ¿Qué tiene en común? ¿Qué significas? ¿Qué relación tiene con la lectura? ¿Cuántas sílabas tienen?

3. Cópialas: Escríbelas ahora tú.


4. ¿Cuántas sílabas tiene?

Escribe al lado el número de sílabas:

Ejemplo:



**AYUDA EOM05:**  
**“Armo mi abanico fonemático”**








**MATERIAL DE AYUDA VISUAL**

Ejemplo:

Necesitamos: las tiras de los fonemas (se trabajan con los estudiantes o se imprimen), cinta o cola de ratón y perforador.

Utilizaremos el abanico cuando lo necesiten, para poder escribir o leer.

Los y las estudiantes pueden dibujar algo que los ayude a conocer cómo suena el fonema.

	<b>Ca=Ka</b> 				
					
					
					
					
					
					
					

Otro formato:

	<b>CA=KA</b>	<b>QUE=KE</b>	<b>QUI=KI</b>	<b>CO=KO</b>	<b>KU=CU</b>
	<b>YA=LLA</b>	<b>YE=LLE</b>	<b>YI=LLI</b>	<b>YO=LLO</b>	<b>YU=LLU</b>
	<b>BA=VA</b>	<b>BE=VE</b>	<b>VI=BI</b>	<b>VO=BO</b>	<b>BU=VU</b>
	<b>GA</b>	<b>GUE</b>	<b>GUI</b>	<b>GO</b>	<b>GU</b>
	<b>SA=ZA</b>	<b>CE=ZE=SE</b>	<b>CI=ZI=SI</b>	<b>SO=ZO</b>	<b>ZU=SU</b>
	<b>JA</b>	<b>JE=GE</b>	<b>JI=GI</b>	<b>JO</b>	<b>JU</b>
					
					

Otro formato: para imprimir

Se cortan las tiras de cada fonema. No necesariamente deben ir las sílabas con las vocales en el mismo orden. CADA ESTUDIANTE DEBE ARMAR SU ABANICO FONEMÁGICO

	<b>CA=KA</b>	<b>CO=KO</b>	<b>QUI=KI</b>	<b>Que=ke</b>	<b>KU=CU</b>
	<b>YE=LLE</b>	<b>YA=LLA</b>	<b>YI=LLI</b>	<b>YO=LLO</b>	<b>YU=LLU</b>
	<b>BA=VA</b>	<b>BE=VE</b>	<b>VI=BI</b>	<b>VO=BO</b>	<b>BU=VU</b>
	<b>GA</b>	<b>GO</b>	<b>GU</b>	<b>GUE</b>	<b>GU</b>
	<b>SA=ZA</b>	<b>CE=ZE=SE</b>	<b>CI=ZI=SI</b>	<b>SO=ZO</b>	<b>ZU=SU</b>
	<b>JA</b>	<b>JO</b>	<b>JU</b>	<b>JE=GE</b>	<b>JI=GI</b>
					
					

IMPRIMIBLE

EL O LA DOCENTE PUEDE TENER UN ABANICO TAMBIÉN.

	<b>CA=KA</b>	<b>QUE=KE</b>	<b>QUI=KI</b>	<b>CO=KO</b>	<b>KU=CU</b>
	<b>YA=LLA</b>	<b>YE=LLE</b>	<b>YI=LLI</b>	<b>YO=LLO</b>	<b>YU=LLU</b>
	<b>BA=VA</b>	<b>BE=VE</b>	<b>VI=BI</b>	<b>VO=BO</b>	<b>BU=VU</b>
	<b>GA</b>	<b>GUE</b>	<b>GUI</b>	<b>GO</b>	<b>GU</b>
	<b>SA=ZA</b>	<b>CE=ZE=SE</b>	<b>CI=ZI=SI</b>	<b>SO=ZO</b>	<b>ZU=SU</b>
	<b>JA</b>	<b>JE=GE</b>	<b>JI=GI</b>	<b>JO</b>	<b>JU</b>
					
					





## Después de la lectura

5 ¿Cuál es el tema central de este texto? **Marco** con un visto .



- a. La venta del aguaje
- b. El valor nutricional del aguaje
- c. Las características del aguaje
- d. La preparación del aguaje

6 **Completo** el siguiente esquema con las ideas más importantes del texto.

Tema

---

Ideas del inicio

---

---

Ideas del desarrollo

---

---

---

---

Cierre

---

---



7 **Identifico** las ideas relacionadas con el texto y las marco con un visto .

- a. Al aguaje se le conoce como “la fuente de la vida”. ( )
- b. Para que el aguaje crezca se necesita que el suelo sea pantanoso. ( )
- c. Esta planta es considerada silvestre y crece de manera natural. ( )
- d. El sabor del aguaje es sumamente dulce; por eso, se le utiliza en los jugos. ( )
- e. La cantidad de vitaminas que posee el aguaje lo hace muy nutritivo. ( )

8 **Escribo** tres razones que justifiquen por qué llaman a la palmera del aguaje “la palmera milagrosa”.

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

9 **Reflexiono** y **respondo** las siguientes preguntas:

a. ¿Qué creo que puede motivar a las personas a escribir sobre el aguaje?, ¿por qué?

---

---

b. ¿Qué frutos existen en mi comunidad que puedan compararse con el aguaje?, ¿por qué?

---

---

---

---

---

---