

**TÉRMINOS DE REFERENCIA**  
**MAPEO DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL**  
**PARA EL DESARROLLO DE PROCESOS DE DIÁLOGOS CIUDADANOS POR LA EDUCACIÓN**

**ANTECEDENTES**

El 27 de Marzo de 2013, el Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE) y el Gobierno de Canadá suscribieron un Acuerdo de Contribución para que el primero pueda implementar el Proyecto “Fortalecimiento de la Gestión de la Educación en el Perú” (Proyecto No. A034597) -en adelante, proyecto FORGE-.

El proyecto FORGE busca contribuir al mejoramiento de los resultados de aprendizaje de las niñas, niños y adolescentes del Perú, en especial de aquéllos de poblaciones vulnerables, mediante acciones sistemáticas orientadas a lograr tres resultados complementarios y articulados entre sí, que dan lugar a los tres componentes de su plan de trabajo, y que son:

1. Toma de decisiones sobre aprendizaje escolar realizada por las autoridades educativas crecientemente basada en mejor información, evidencias y consideraciones de equidad.
2. Gestión descentralizada del sector, impulsada desde el Ministerio de Educación, más eficiente y sensible a la diversidad.
3. Mayor transparencia, responsabilización y vigilancia del sistema educativo, para asegurar calidad y equidad, especialmente para grupos vulnerables de la población (especialmente rural, indígena y otras minorías, mujeres y niñas).

Un importante objetivo del proyecto FORGE, en especial de su tercer componente, es fortalecer las capacidades de la sociedad civil para participar en el debate público sobre educación, con consideración en temas de equidad y calidad y para ejercer una vigilancia informada sobre la implementación de las políticas educativas. De esa forma, se contribuye a fortalecer la relación de las instancias de gestión educativa descentralizada, las organizaciones de la sociedad civil y la ciudadanía en general.

Para conseguir este objetivo, una línea de acción consiste en desarrollar procesos de diálogos ciudadanos por la educación, los cuales serán diseñados al nivel de la comunidad y estarán liderados por organizaciones de sociedad civil abocadas al desarrollo local a las cuales el proyecto FORGE brindará capacitación, acompañamiento e insumos. Estos diálogos tratarán temas priorizados por el proyecto FORGE que impactan directamente en la calidad y la equidad de la educación, teniendo como elemento transversal la importancia y las formas de vigilar la rendición de cuentas y la implementación de las políticas educativas a nivel local y/o regional.

Estos procesos se llevarán a cabo en las ocho regiones del Perú donde el proyecto FORGE ha recogido información para su línea de base: Apurímac, Ayacucho, Cajamarca, Cusco, La Libertad, Lima Metropolitana, Loreto y Moquegua. Dichas regiones fueron elegidas en base a criterios de área, dominio geográfico, resultados en la Evaluación Censal de Estudiantes y la existencia de comunidades con lengua materna indígena. Estos dos últimos criterios son sumamente importantes para el proyecto FORGE, dado su énfasis en la mejora de los aprendizajes y su preocupación por las poblaciones vulnerables.

**OBJETIVO**

Realizar un mapeo, identificar y seleccionar organizaciones de sociedad civil abocadas al desarrollo local en las ocho regiones priorizadas, que se puedan convertir en socios estratégicos del Proyecto FORGE para liderar los procesos de diálogos ciudadanos por la educación.

**Objetivo Específico 1:** Identificar organizaciones de sociedad civil abocadas al desarrollo local en las ocho regiones priorizadas por el proyecto FORGE.

Por documentos previos, se conoce que hay diferentes organizaciones de sociedad civil abocadas al desarrollo local en las regiones priorizadas por el proyecto FORGE. Este primer objetivo busca se mapeen estas organizaciones y se las caracterice a partir de su agenda y del lugar específico de la

educación en ésta, su posicionamiento en la sociedad civil, alcance mediático, alcance territorial, niveles de articulación con otros sectores, niveles de incidencia en la formulación de políticas regionales/ locales o en la vigilancia de las mismas. Finalmente, sería importante incluir en el análisis su postura (explícita o tácita) con respecto a los enfoques de equidad, interculturalidad o género.

Las siguientes son preguntas orientadoras para el logro de este objetivo. Se espera que la consultoría las enriquezca, a partir del establecimiento de criterios para evaluar a las organizaciones:

- ¿Qué organizaciones de sociedad civil están abocadas al desarrollo local?
- ¿Cuáles incluyen el tema educativo?
- ¿Cómo se configura el tema educativo en las organizaciones? ¿Cómo se concibe su importancia?
- ¿Cómo se concibe el diálogo y la deliberación pública de los temas educativos en la agenda de la organización? ¿Qué tipo de actividades desarrollan en esta línea? ¿Con qué alcance territorial? ¿Han trabajado con poblaciones rurales dispersas o con lengua materna indígena?
- ¿Qué percepción o valoración tienen las organizaciones sobre el uso o importancia de la investigación para la deliberación en temas públicos o para la formulación de políticas públicas? ¿Qué experiencia tienen en este uso?
- ¿Qué nivel de reconocimiento o legitimidad social y qué capacidad de convocatoria tienen estas organizaciones? ¿En qué áreas o temas logran mayor reconocimiento o legitimidad y mayor capacidad de convocatoria?
- ¿Inciden en la formulación de políticas públicas o en la vigilancia de las mismas? ¿Inciden en la opinión pública en temas de desarrollo local o educativo? ¿Cómo?
- ¿Qué tipo de relaciones establecen con instancias sectoriales en Educación o en otras áreas de desarrollo? ¿Qué nivel de llegada o incidencia tienen con las autoridades locales?
- ¿Qué tipo de relaciones establecen con otras organizaciones abocadas a temas de desarrollo local o educativo?
- ¿Los temas de trabajo de las organizaciones de sociedad civil abordan perspectivas de equidad, interculturalidad, género o medio ambiente? ¿Cómo así?

**Objetivo Específico 2:** Identificar y caracterizar redes, alianzas o asociaciones entre las organizaciones de sociedad civil previamente identificadas.

Este segundo objetivo busca se identifiquen y caractericen redes entre las organizaciones previamente citadas, a partir de su agenda compartida, naturaleza del vínculo (alianza institucional, alianza por cooperantes, alianza por agenda, alianza política, alianza territorial, alianza por públicos, alianza por tema, alianza formal/alianza informal, etc.), alcance, voceros, etc., con la finalidad de lograr una mirada panorámica del contexto de cada región, plasmando las dinámicas entre dichas organizaciones en torno a temas de índole pública.

Las siguientes son preguntas orientadoras para el logro de este objetivo. Se espera la consultoría las enriquezca, a partir del establecimiento de criterios para evaluar las redes o alianzas:

- ¿Hay redes o alianzas entre las organizaciones de sociedad civil abocadas a temas de desarrollo local o a la educación?
- ¿Cuál es la naturaleza de estas redes o alianzas? ¿Cómo es su dinámica?
- ¿Cómo el contexto en el que se desenvuelven influye en la naturaleza de estas relaciones?
- ¿Inciden en el desarrollo local? ¿Cómo? ¿A través de qué acciones o estrategias?
- ¿Qué relaciones sostienen con las autoridades locales?
- ¿Qué organizaciones de sociedad civil abocadas al desarrollo local conforman las redes más fuertes? ¿Cuáles las más débiles? ¿Cómo se califica su fortaleza o debilidad?
- ¿Existen posibilidades de mayor integración entre las organizaciones de sociedad civil abocadas al desarrollo local? ¿Cómo así?
- ¿Los procesos de diálogos ciudadanos por la educación son una oportunidad para fortalecer y articular los objetivos de estas organizaciones de sociedad civil? ¿Por qué?

**Objetivo Específico 3:** Conocer y analizar el interés de las organizaciones de sociedad civil abocadas al desarrollo local en las ocho regiones priorizadas por el proyecto FORGE, para constituirse en socios estratégicos de los intereses del proyecto, liderando los procesos de diálogos ciudadanos por la educación.

El logro de este objetivo supone explorar con mayor profundidad los temas educativos que las organizaciones identificadas trabajan y sus metodologías de incidencia, para definir estrategias conjuntas para incidir en los problemas que afectan la calidad y la equidad de la educación.

En este punto, es esencial hacer énfasis en la capacidad operativa y logística que poseen para liderar los procesos de diálogos ciudadanos por la educación, tomando en cuenta cómo administran y movilizan sus recursos materiales, la calidad de sus alianzas interinstitucionales y su nivel de convocatoria y acogida en actores claves.

Finalmente, supone explorar si las organizaciones seleccionadas, que serán recomendadas como socias estratégicas, tendrían interés en serlo.

Las siguientes son preguntas orientadoras para el logro de este objetivo. Se espera la consultoría las enriquezca, a partir del establecimiento de criterios para evaluar y seleccionar las organizaciones:

- ¿Qué organizaciones de sociedad civil tienen más capacidades de incidencia para liderar los procesos de diálogos ciudadanos por la educación?, ¿Por qué?
- ¿Cuál es la capacidad operativa y logística de las organizaciones de sociedad civil identificadas para llevar a cabo los procesos de diálogos ciudadanos por la educación?
- ¿Cuál es la mejor estrategia para que las organizaciones de sociedad civil se interesen por los procesos de diálogos ciudadanos por la educación?
- ¿Cómo se da la disposición de las organizaciones de sociedad civil para incorporar los procesos de diálogos ciudadanos por la educación en sus agendas de trabajo?

#### ACTIVIDADES

En relación a los objetivos descritos, el consultor realizará las siguientes actividades:

- Revisión de documentos y fuentes de información secundaria.
- Elaboración de la propuesta de mapeo de organizaciones de la sociedad civil y de redes.
- Elaboración de los instrumentos de recolección de información.
- Recolección de información.
- Sistematización y análisis de la información recolectada.
- Selección de al menos 2 organizaciones de sociedad civil en cada una de las ocho regiones priorizadas por el proyecto FORGE, según criterios establecidos en la propuesta.
- Establecimiento de contacto con las organizaciones de la sociedad civil para discutir su disposición e interés para liderar los procesos de diálogos ciudadanos por la educación.
- Elaboración y redacción de informes.
- Presentación de los resultados principales del mapeo al equipo responsable del proyecto FORGE.
- Asistencia a reuniones con el equipo responsable del proyecto FORGE para discutir las ideas principales del mapeo.
- Actualización de un registro de las reuniones de coordinación, asistencia técnica y presentación de resultados que se lleven a cabo en el desarrollo de la consultoría.

Respecto a la elaboración de la propuesta del mapeo de organizaciones de la sociedad civil, en la Propuesta Técnica (documento adjunto a esta convocatoria) se podrá explicar la metodología que se usará, la cual podrá ser cuantitativa, cualitativa, participativa u otra que se considere pertinente. Las metodologías no necesariamente se excluirán entre sí y podrán ser combinadas.

Sin embargo, es importante acotar que la información sobre las organizaciones de sociedad civil se tendrá que recolectar visitando las regiones donde estas se ubican, de modo que las encuestas, las entrevistas o los talleres se apliquen de forma presencial. Esta estrategia asegurará la calidad y la confiabilidad de la información, permitirá que el consultor pueda notar las especificidades y los detalles del contexto y servirá para establecer los primeros contactos institucionales con las organizaciones que posiblemente se encarguen de liderar los procesos de diálogos ciudadanos por la educación.

#### PRODUCTOS / ENTREGABLES

Productos	Fecha
Producto 1: Plan de Trabajo, incluidos los instrumentos de recojo de información	A los 15 días de iniciada la consultoría
Producto 2: Informe parcial o de aplicación de instrumentos de recolección de información, con listado preliminar de organizaciones de sociedad civil identificadas	A los 60 días de iniciada la consultoría
Producto 3: Informe final de resultados, con selección de organizaciones de sociedad civil	A los 85 días de iniciada la consultoría
Producto 4: Presentación de resultados al proyecto FORGE	A los 90 días de iniciada la consultoría.

#### PERIODO DE DURACIÓN DE LA CONSULTORÍA

Los servicios del consultor deberán prestarse entre el 15 de diciembre al 15 de marzo de 2014, con una dedicación máxima de 66 días efectivos de trabajo.

#### HONORARIOS Y FORMA DE PAGO

El pago se realizará en cuatro armadas, tras la entrega y conformidad de cada uno de los productos. La aprobación de dichos productos será responsabilidad de la coordinación del Componente 3 del proyecto FORGE.

El importe total de los honorarios será desembolsado de la siguiente manera:

Importe a pagar	Condiciones de pago
30%	A la aprobación del producto 1
30%	A la aprobación del producto 2
30%	A la aprobación del producto 3
10%	A la aprobación del producto 4

#### PERFIL DEL CONSULTOR

- Profesional con estudios de postgrado en Ciencias Sociales, Educación o afines.
- Experiencia mínima de 5 años en investigación y desarrollo de consultorías, de preferencia sobre organizaciones sociales y sociedad civil en el Perú.
- Conocimiento de la metodología de mapeo de actores y manejo en el análisis de redes sociales.
- Experiencia previa en trabajos de promoción de vigilancia ciudadana sobre políticas públicas.
- Excelente capacidad de análisis y de redacción.

Los interesados deberán remitir su CV y Propuesta Técnica según formato adjunto, al correo electrónico [dmadueno@grade.org.pe](mailto:dmadueno@grade.org.pe), a más tardar el 12 de diciembre de 2014.