

35 años

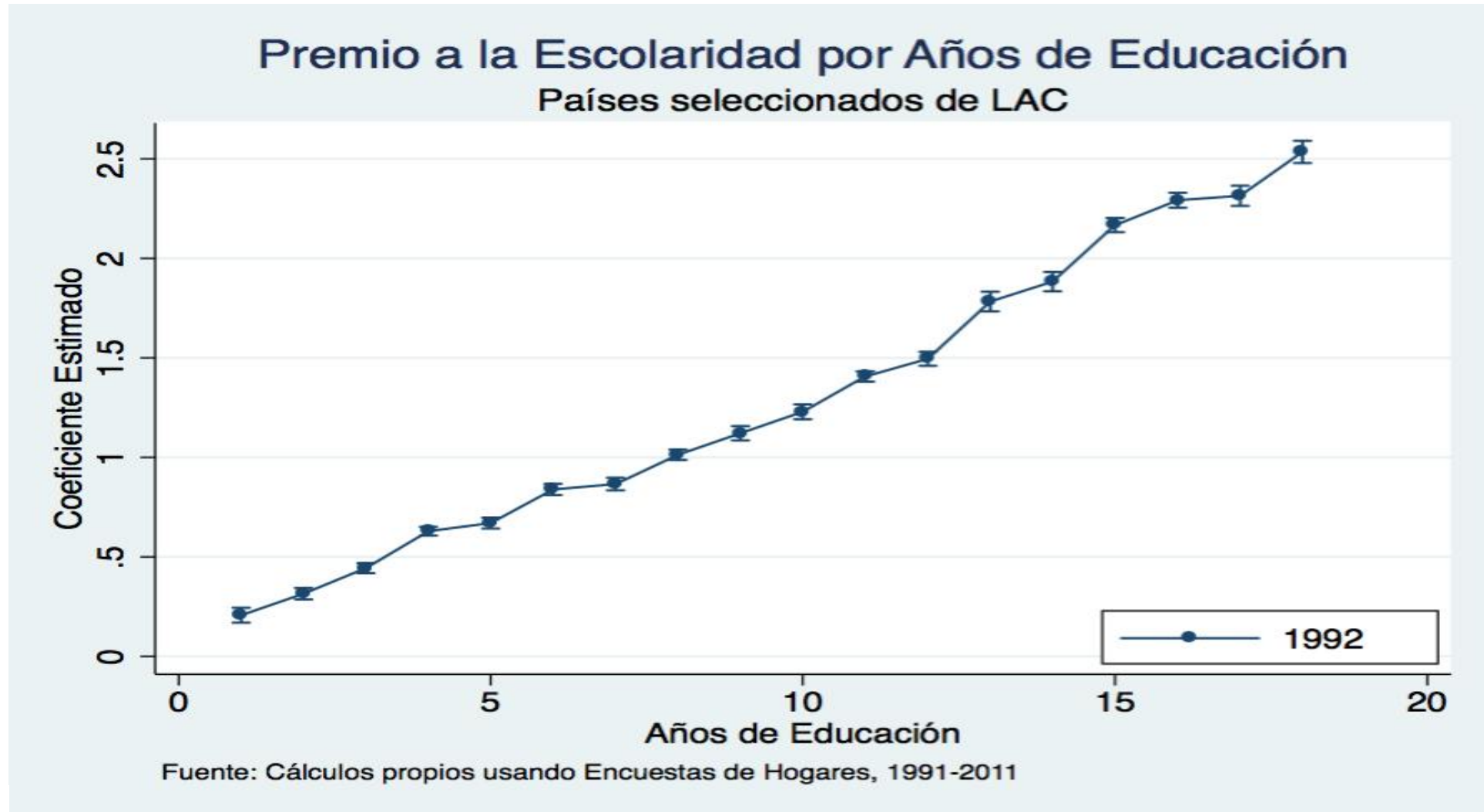




Capital humano y los retos de desarrollo

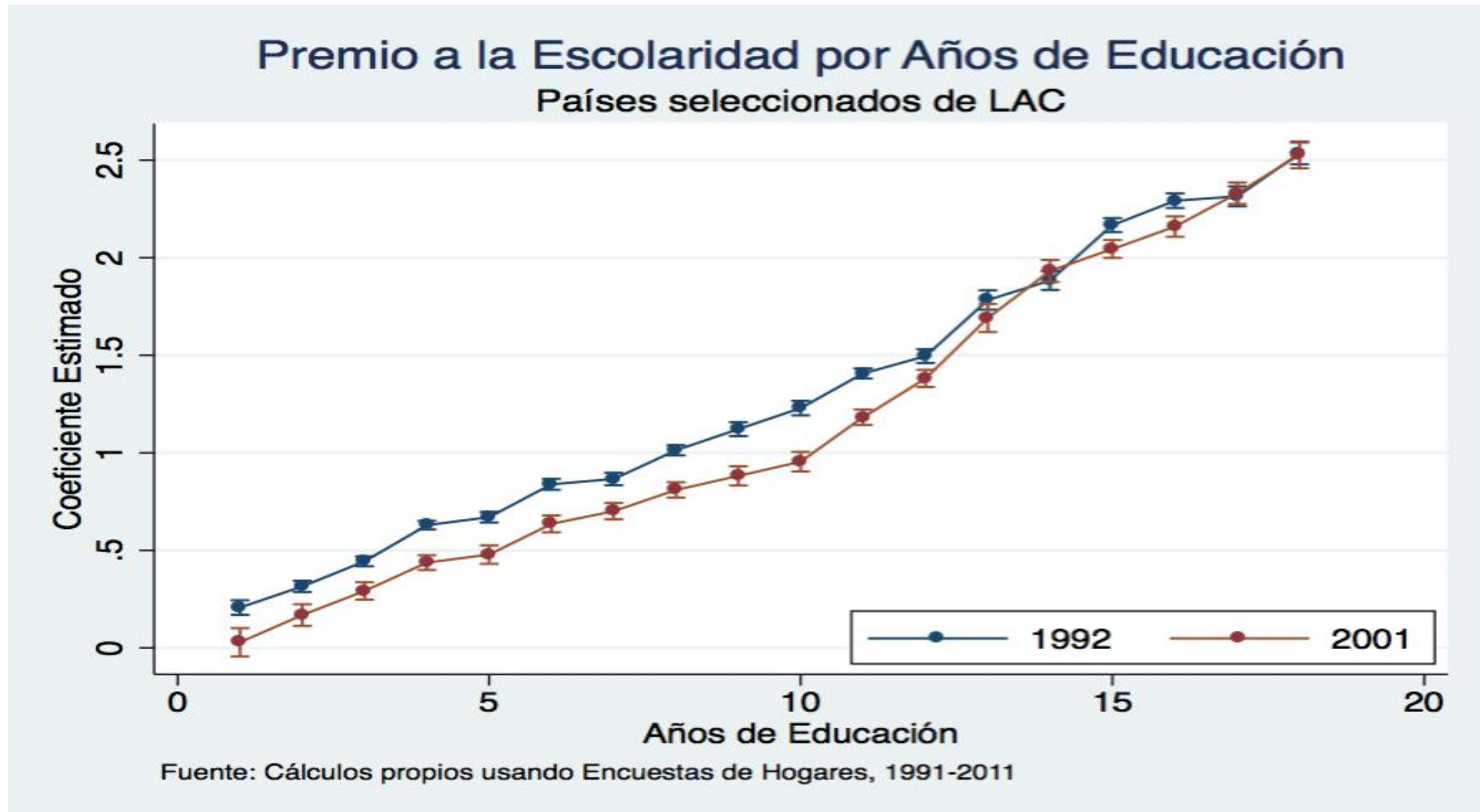
Hugo Ñopo
Investigador Principal. GRADE

LAC: El premio a la escolaridad viene cayendo

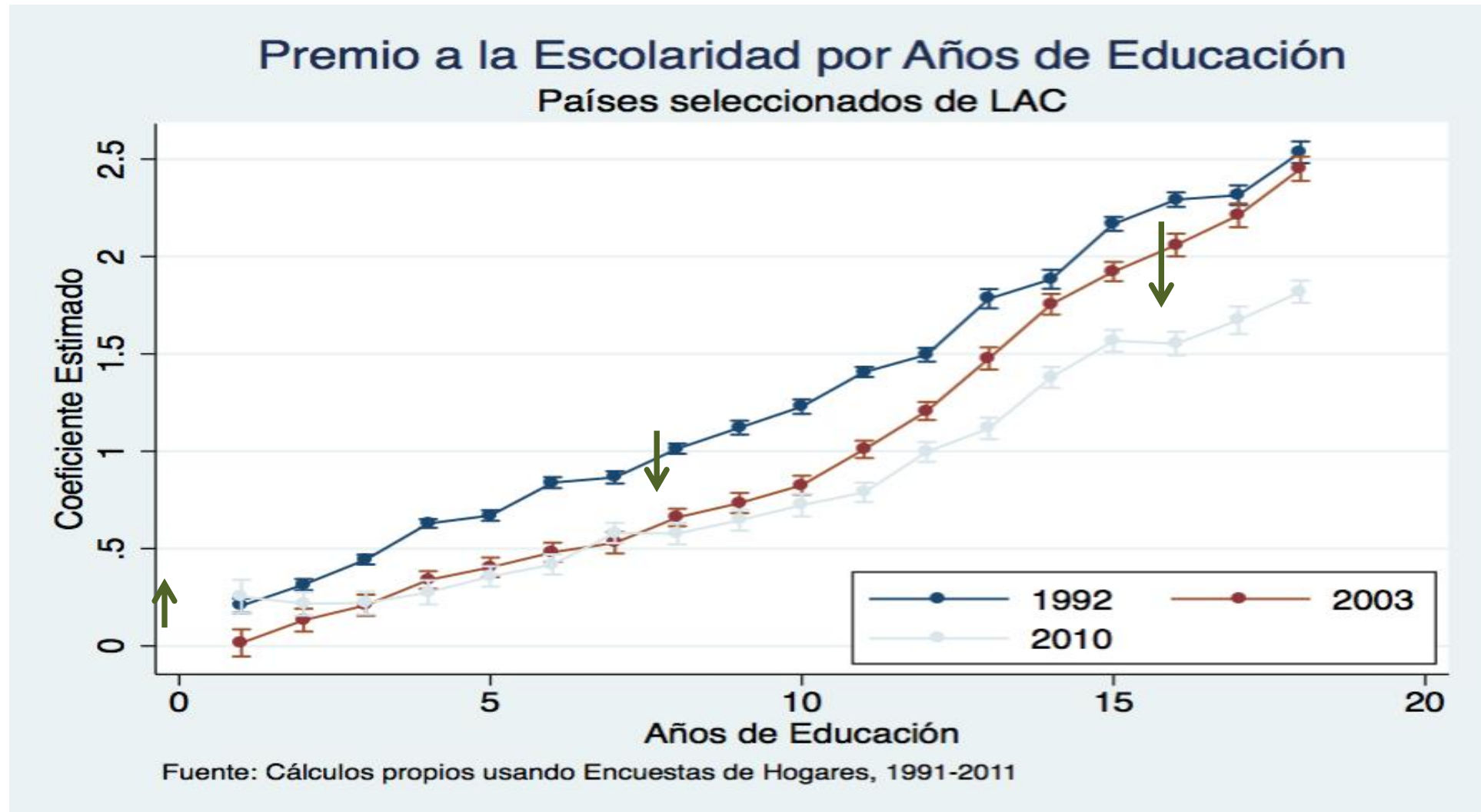


Fuente: Firpo y Ñopo (forthcoming)

LAC: El premio a la escolaridad viene cayendo

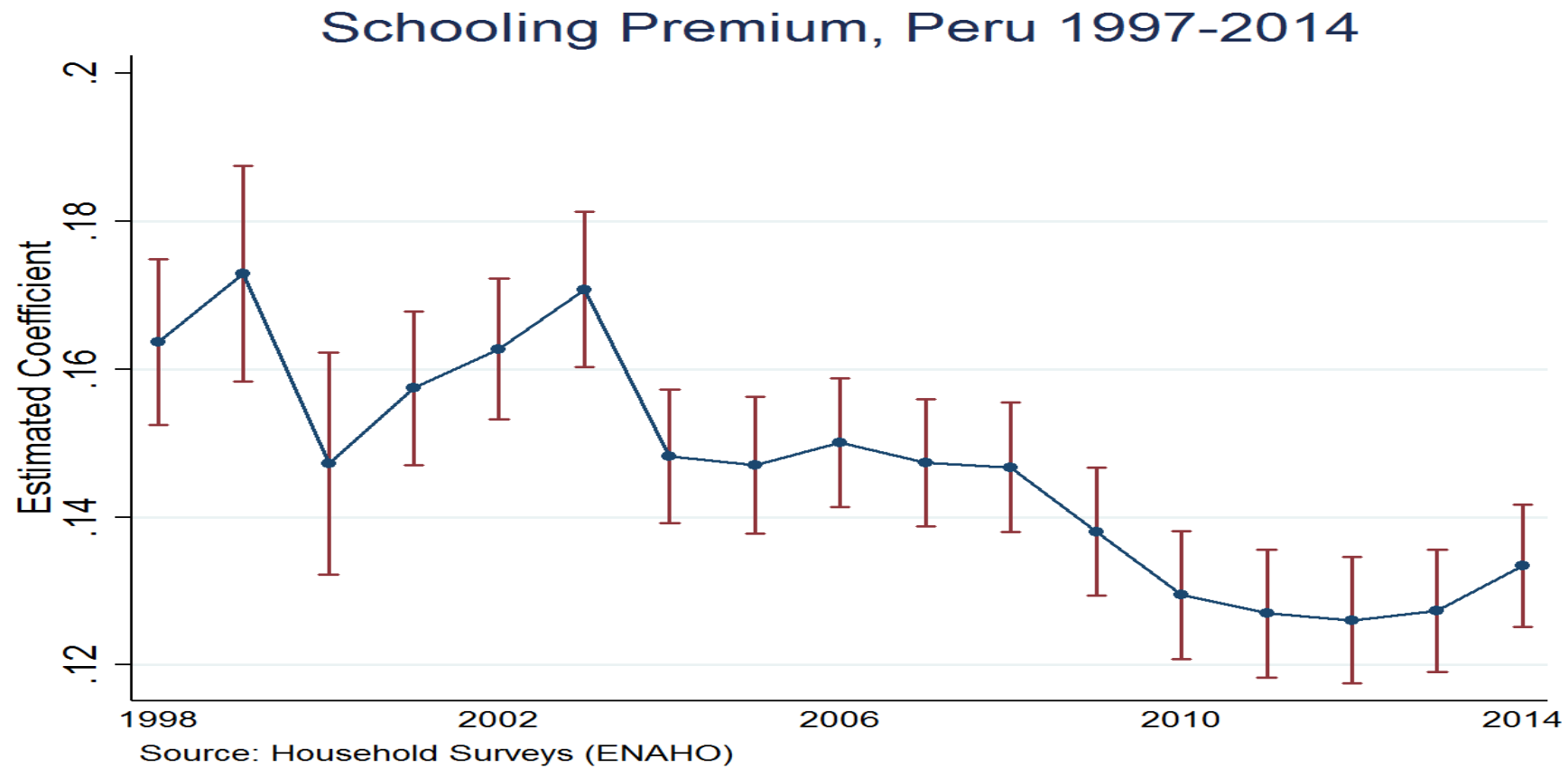


LAC: El premio a la escolaridad viene cayendo

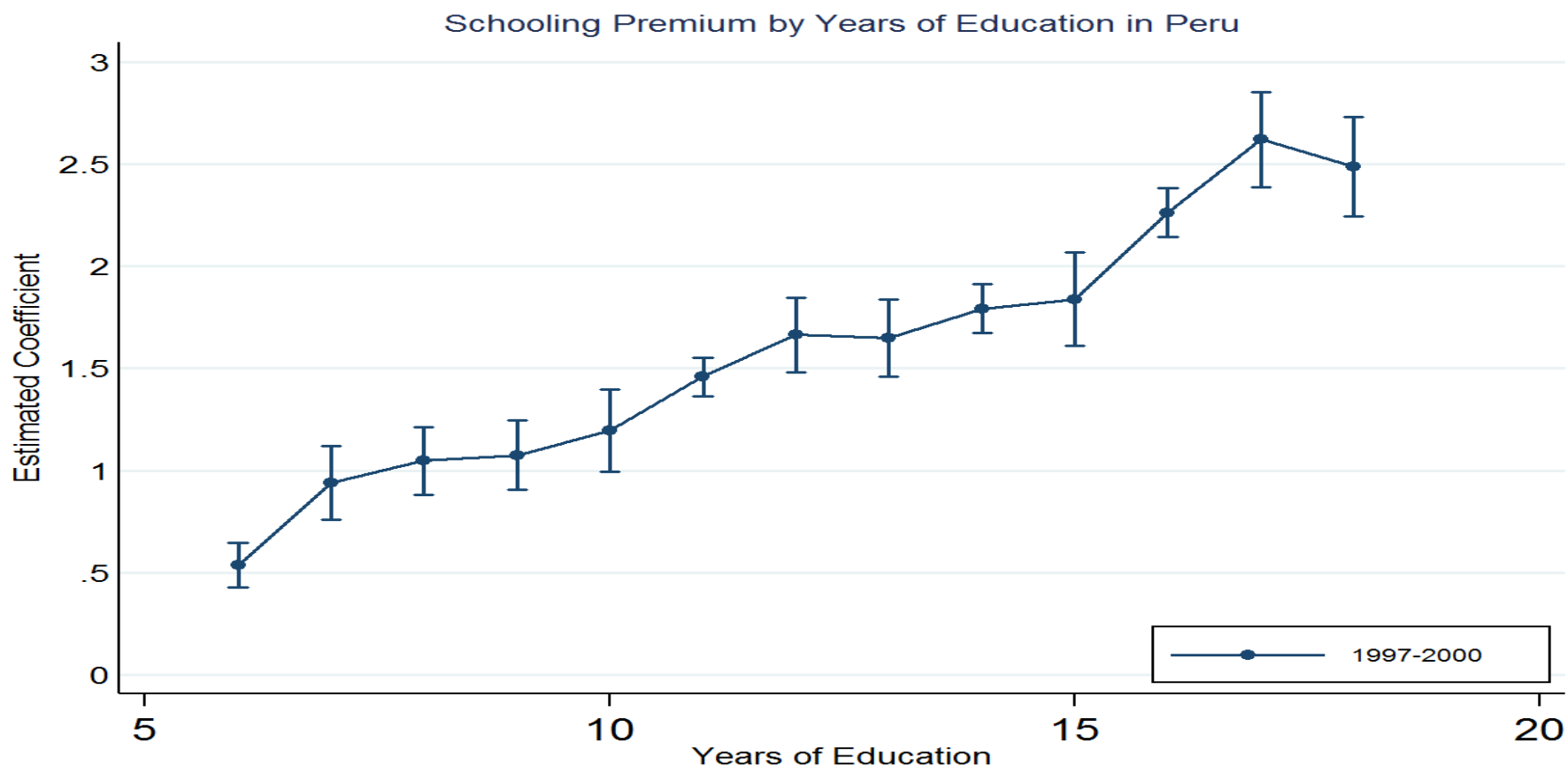


Fuente: Firpo y Ñopo (forthcoming)

Perú: El premio a la escolaridad viene cayendo

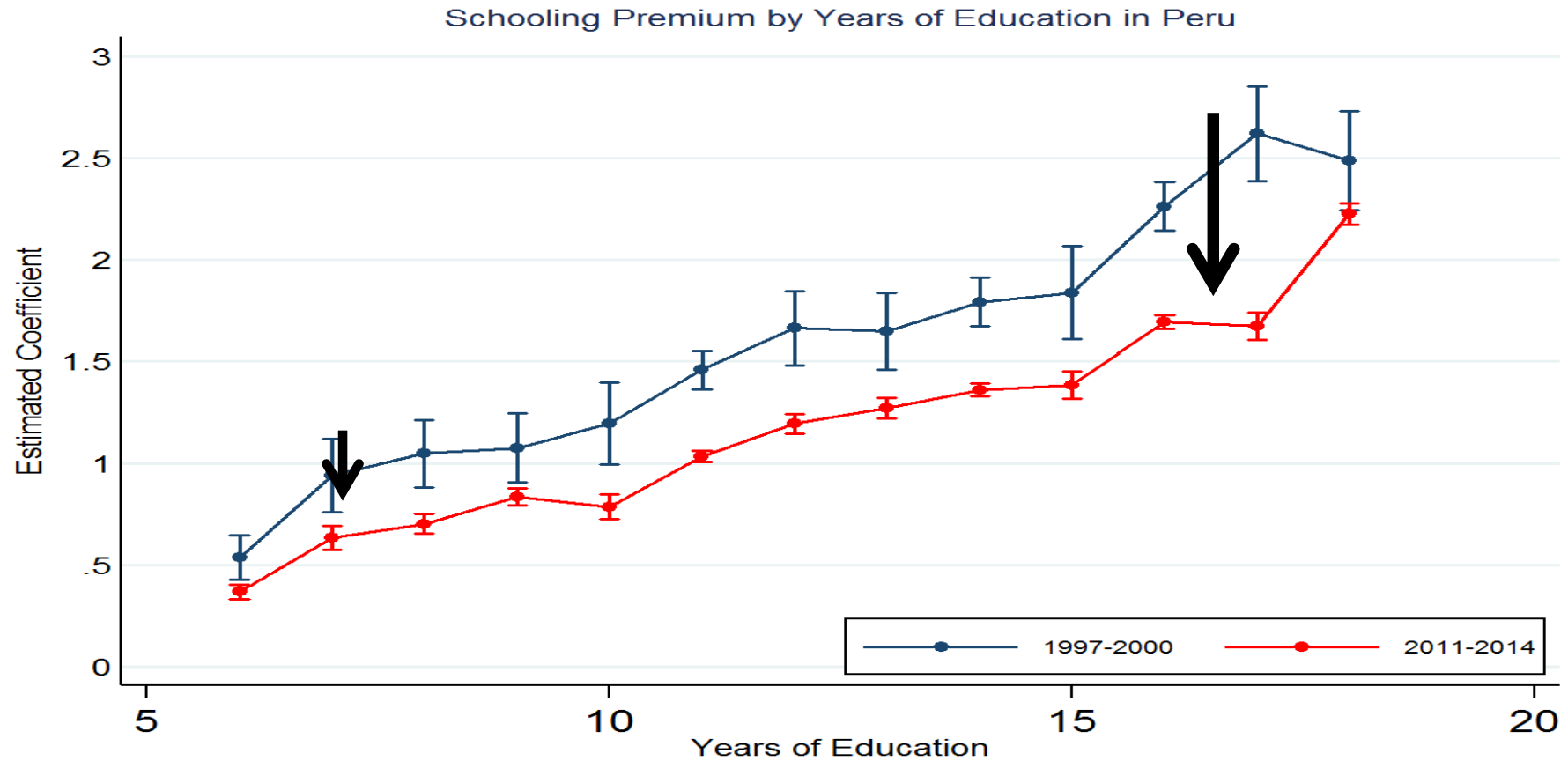


Especialmente entre los mas educados



Source: Household Surveys ENAHO, 1997-2014.
Pooled data 1997-2000 and 2011-2014

Especialmente entre los mas educados



Source: Household Surveys ENAHO, 1997-2014.
Pooled data 1997-2000 and 2011-2014

Mejorar la inversión educativa

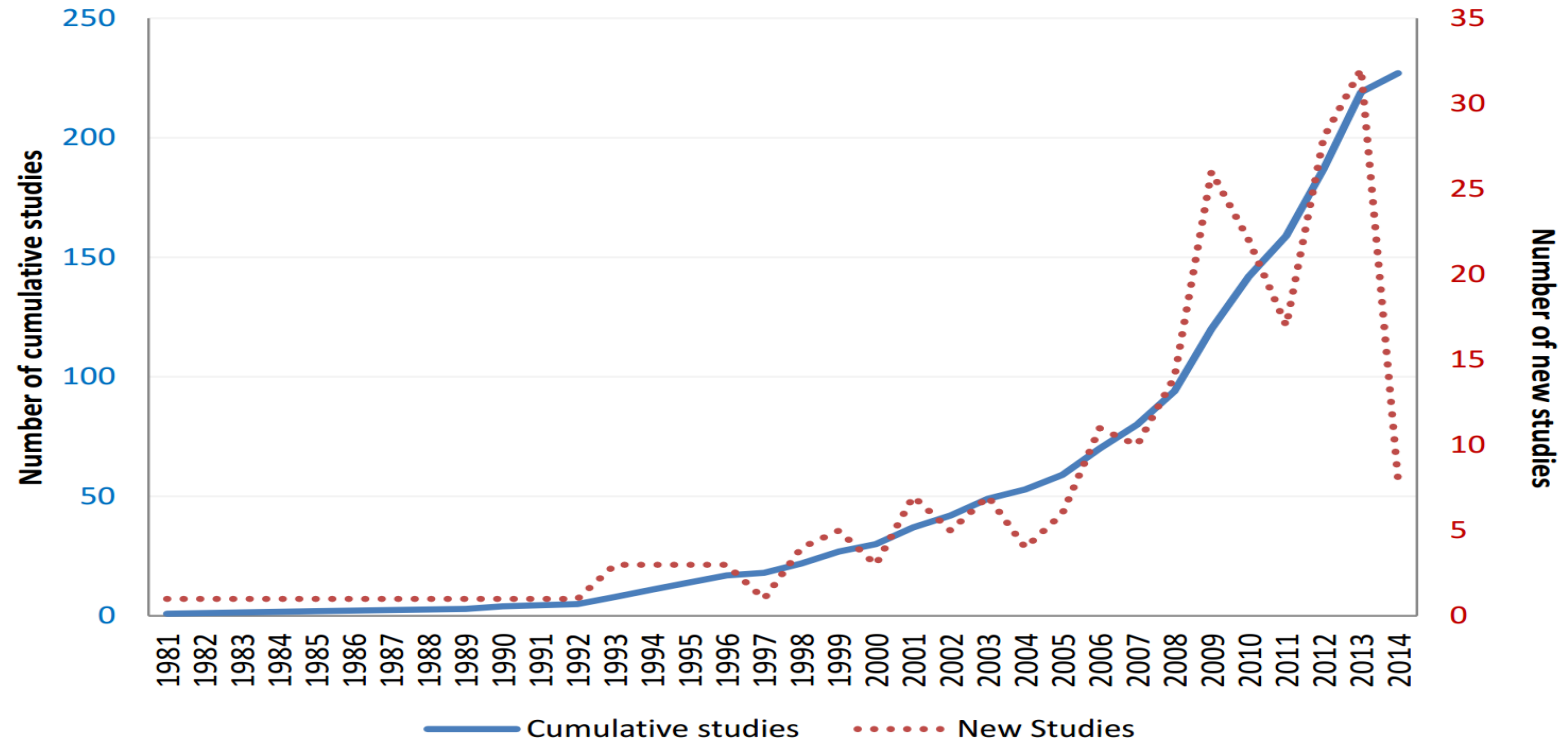
¿Qué inversiones son efectivas? ¿Costo–efectivas?

La evidencia viene creciendo

- [Identifying Effective Education Interventions in Sub-Saharan Africa: A Meta-Analysis of Rigorous Impact Evaluations](#), by Conn (2014)
- [School Resources and Educational Outcomes in Developing Countries: A Review of the Literature from 1990-2010](#), by Glewwe et al. (2014)
- [The Challenge of Education and Learning in the Developing World](#), by Kremer et al. (2013)
- [Quality Education for All Children? What Works in Education in Developing Countries](#), by Krishnaratne et al. (2013)
- [Improving Learning in Primary Schools of Developing Countries: A Meta-Analysis of Randomized Experiments](#), by McEwan (2015)
- [Improving Educational Outcomes in Developing Countries: Lessons from Rigorous Evaluations](#), by Murnane & Ganimian (2014)
- And especially, [What really works to improve learning in developing countries ? an analysis of divergent findings in systematic reviews](#) by Evans and Popova (2015)

Exponencialmente

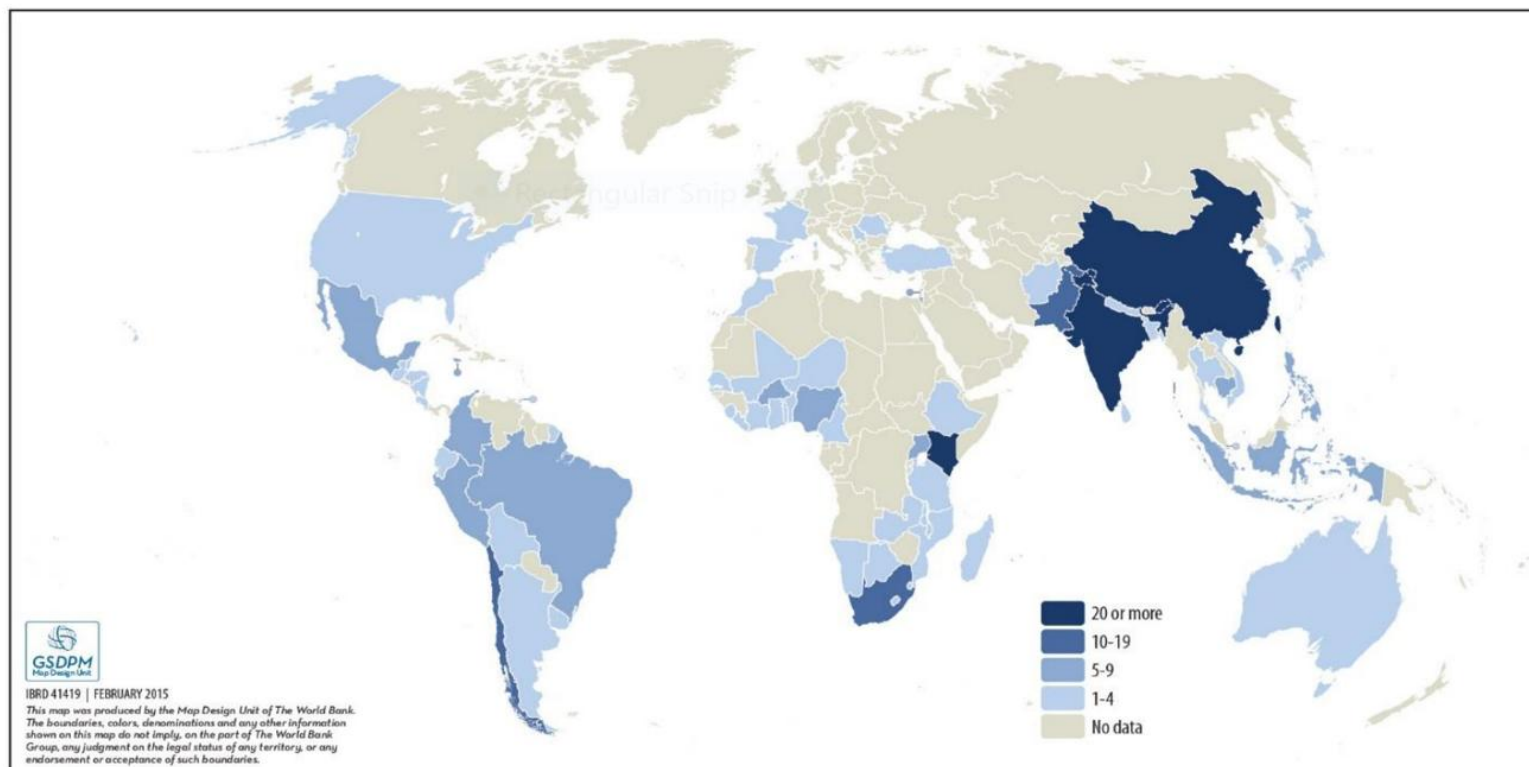
Figure 2: Distribution of Learning Studies over Time



Note: This includes the 227 studies with learning outcomes reviewed across the 6 reviews, ordered by publication date of the latest version.

Y con una importante heterogeneidad geográfica

Figure 1: Number of studies evaluating learning interventions by country



Note: This map displays the geographic distribution of the learning studies included in these reviews. The evidence from high-income countries shown here is not reflective of the actual body of evidence from these countries, as the reviews included focus on lower- and middle-income countries, occasionally using high-income countries as comparators. Five studies, which do not report any country-specific results, are excluded from the map, leaving 222 learning studies presented.

Table 7: Main Conclusions of Reviews on the Most and Least Effective Interventions for Improving Student Learning

Study	Main conclusions	
	Most effective	Least effective
Conn (2014)	Pedagogical interventions Student incentives	Health interventions ¹⁹
Glewwe et al. (2014)	Desks, tables, and chairs Teacher subject knowledge Teacher presence	
Kremer, Brannen, & Glennerster (2013)	Pedagogical interventions to match teaching to students' learning Accountability Incentives	Cost-reducing interventions Health interventions Information interventions
Krishnaratne, White, & Carpenter (2013)	Materials	
McEwan (2014)	Computers or instructional technology Teacher training Smaller classes, smaller learning groups within classes, or ability grouping Contract or volunteer teachers Student and teacher performance incentives Instructional materials	Monetary grants Deworming treatments
Murnane & Ganimian (2014)	Providing information about school quality and returns to schooling Teacher incentives (in very low performance settings) Specific guidance for low-skilled teachers to reach minimally acceptable levels of instruction	Reducing the costs of going to school Alternatives to traditional public schools Resources (unless they change children's daily experiences at school)

Fuente: Evans y Popova (2015)

Table 7: Main Conclusions of Reviews on the Most and Least Effective Interventions for Improving Student Learning

Study	Main conclusions	
	Most effective	Least effective
Conn (2014)	Pedagogical interventions Student incentives	Health interventions ¹⁹
Glewwe et al. (2014)	Desks, tables, and chairs Teacher subject knowledge Teacher presence	
Kremer, Brannen, & Glennerster (2013)	Pedagogical interventions to match teaching to students' learning Accountability Incentives	Cost-reducing interventions Health interventions Information interventions
Krishnaratne, White, & Carpenter (2013)	Materials	
McEwan (2014)	Computers or instructional technology Teacher training Smaller classes, smaller learning groups within classes, or ability grouping Contract or volunteer teachers Student and teacher performance incentives Instructional materials	Monetary grants Deworming treatments
Murnane & Ganimian (2014)	Providing information about school quality and returns to schooling Teacher incentives (in very low performance settings) Specific guidance for low-skilled teachers to reach minimally acceptable levels of instruction	Reducing the costs of going to school Alternatives to traditional public schools Resources (unless they change children's daily experiences at school)

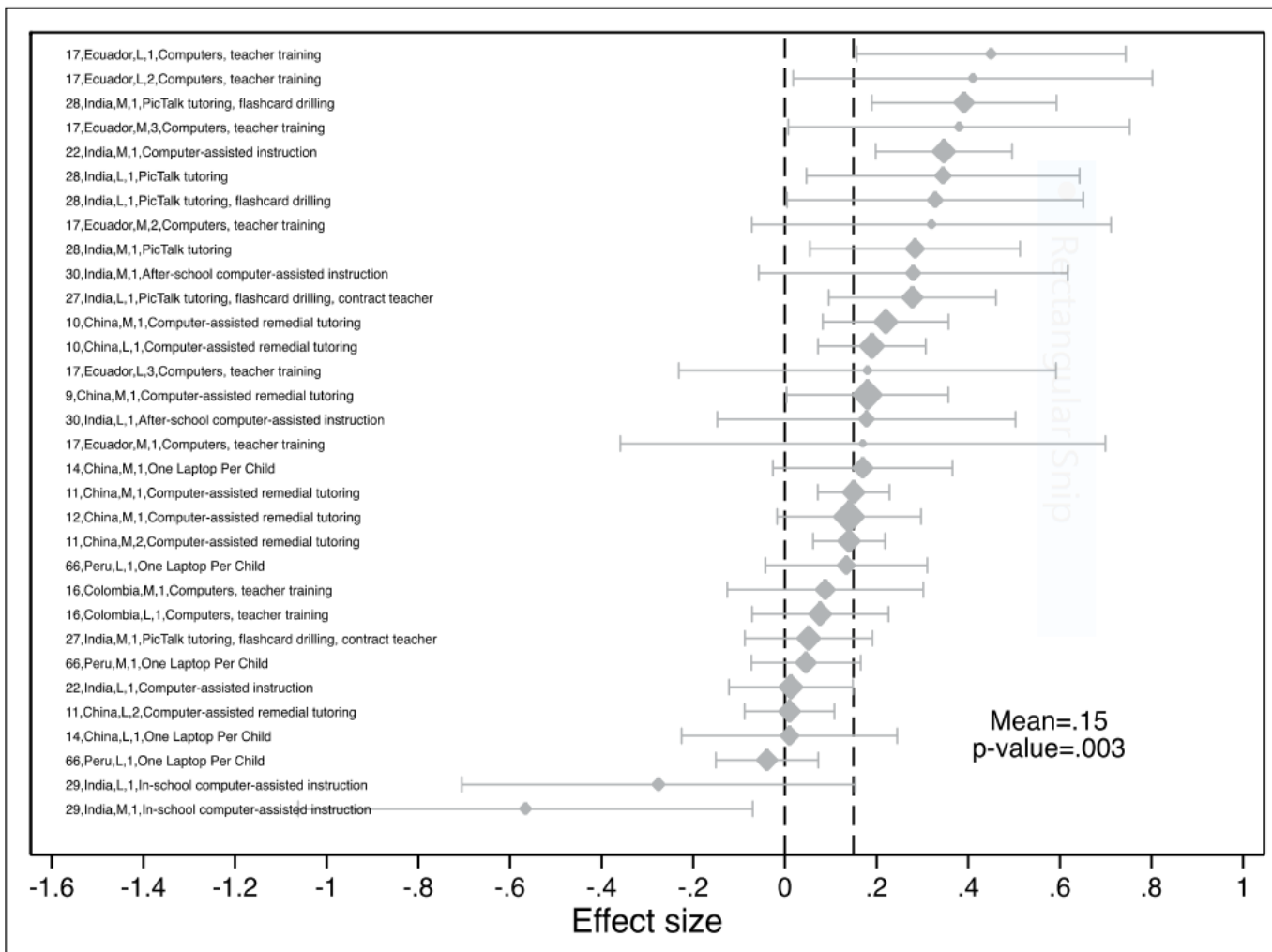
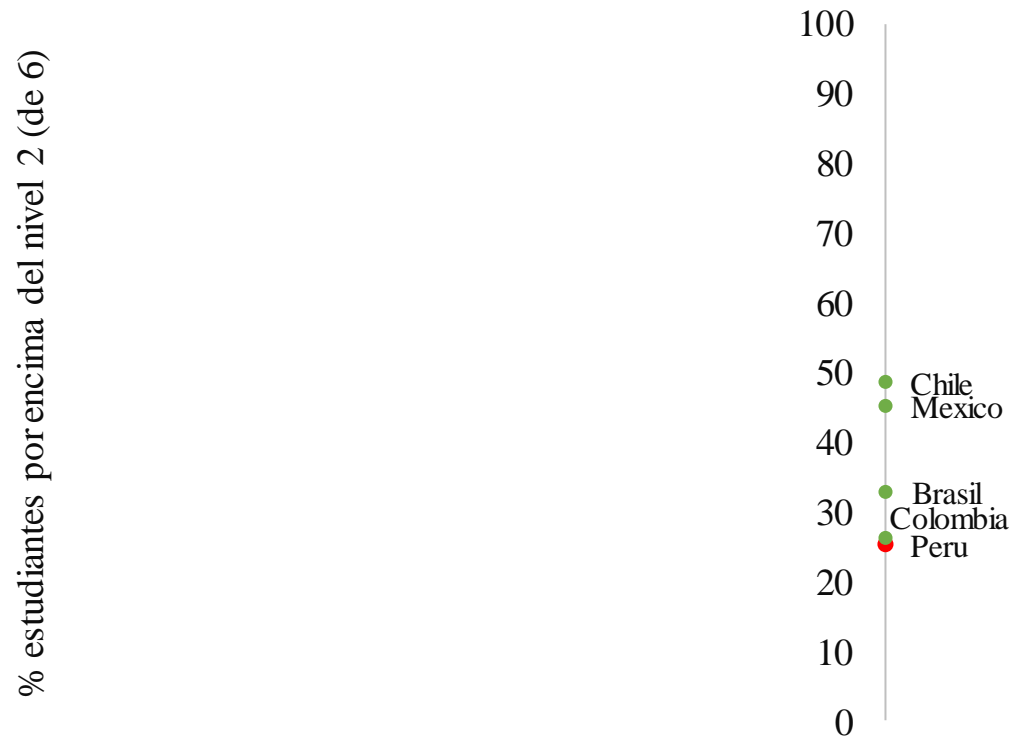


FIGURE 3. *Effect sizes of treatments with computers or technology.* Labels indicate the following: (a) experiment codes listed in the online appendix; (b) the country; (c) whether the outcome is language or reading, mathematics, or a composite; (d) the number of follow-up, from 1 to 3; and (e) a treatment description. Diamonds and brackets indicate effect sizes and 95% confidence intervals, respectively. The relative size of diamonds is proportional to their weight in the mean (see the text for discussion of weights). The mean effect size is estimated with Equation (6). The p value is calculated using the wild cluster bootstrap- t , allowing for clustering by study (see the text for details).

Mejorar la inversión educativa

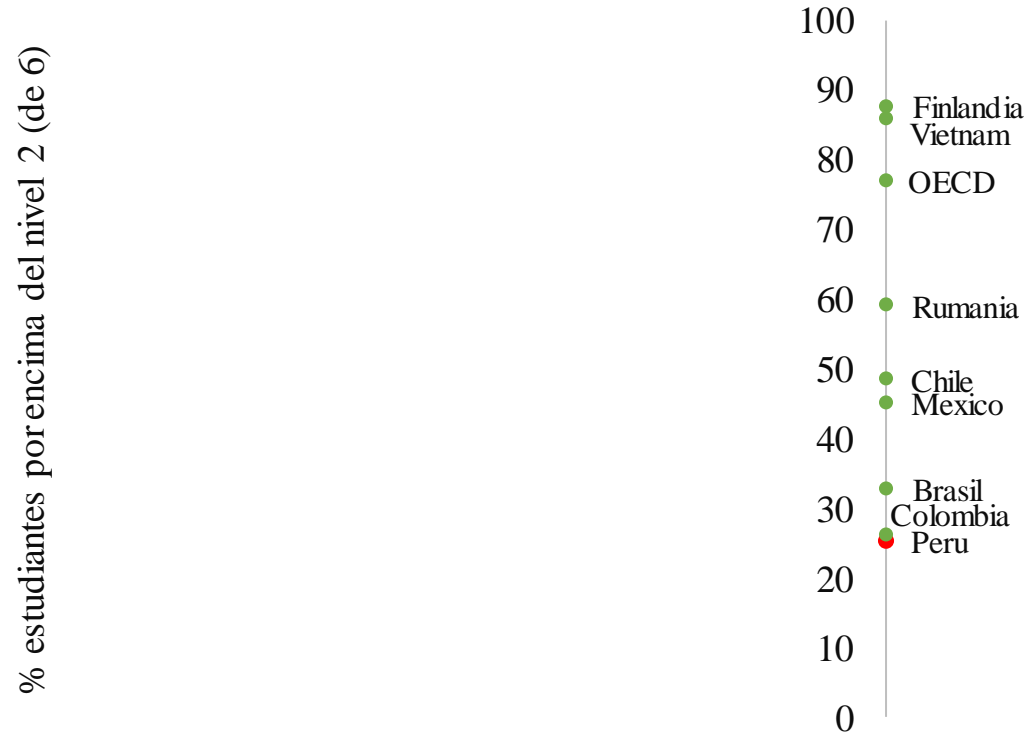
Comencemos por lo ya conocido...

Gasto en educación por estudiante y rendimiento en matemática, PISA 2012



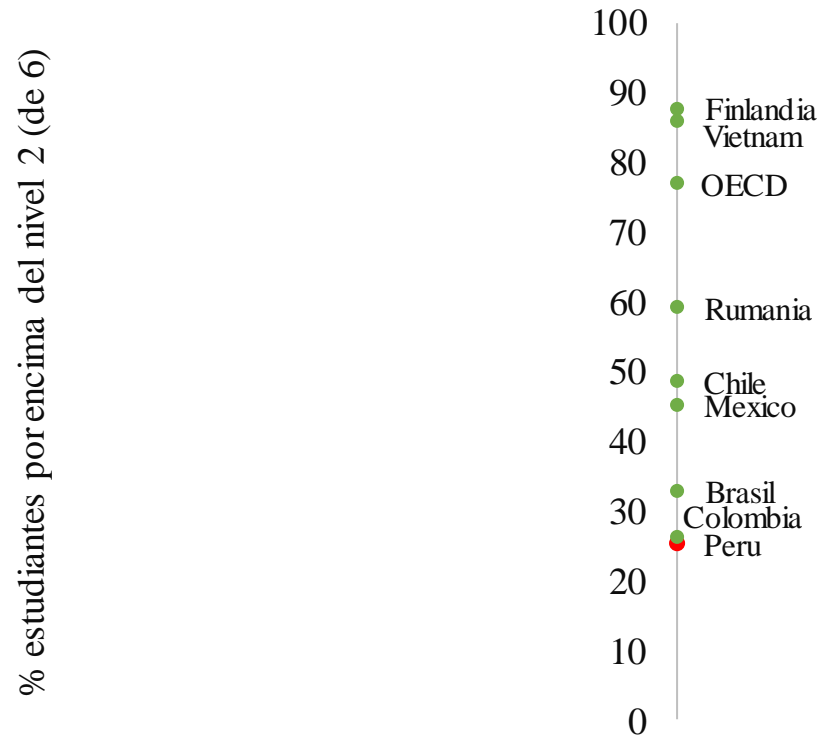
Comencemos por lo ya conocido...

Gasto en educación por estudiante y rendimiento en matemática, PISA 2012



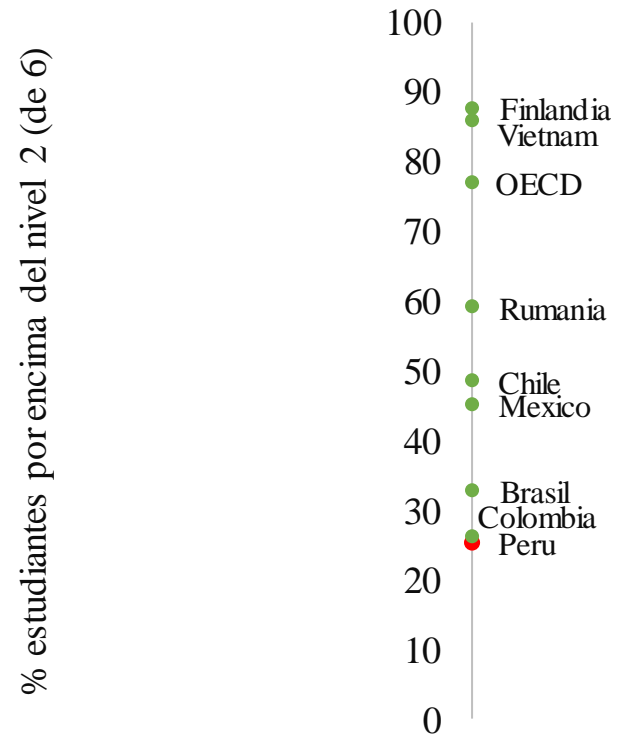
Y combinemos esto con algo menos conocido

Gasto en educación por estudiante y rendimiento en matemática, PISA 2012



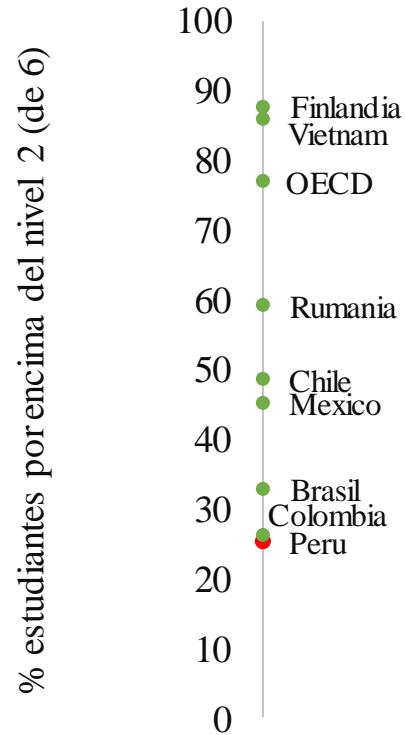
Y combinemos esto con algo menos conocido

Gasto en educación por estudiante y rendimiento en matemática, PISA 2012



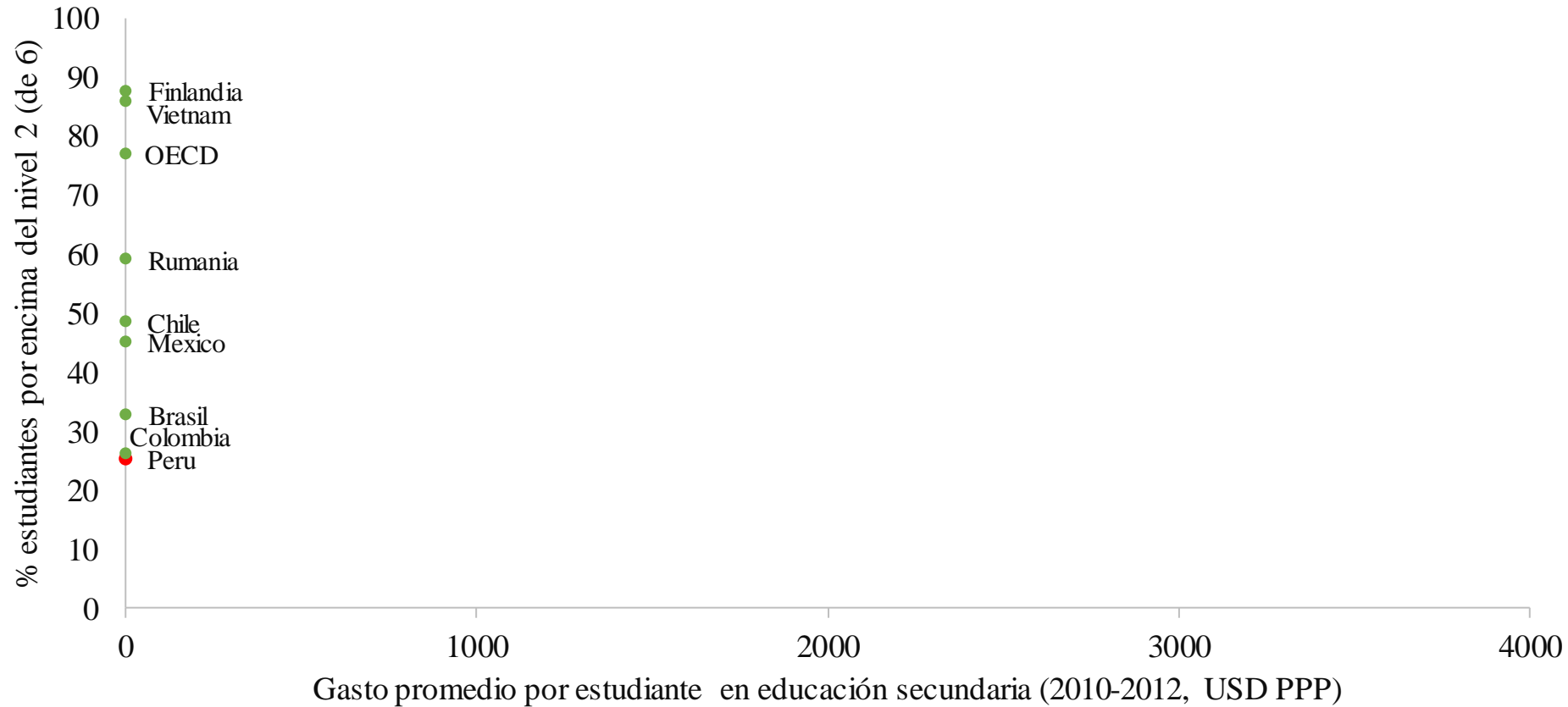
Y combinemos esto con algo menos conocido

Gasto en educación por estudiante y rendimiento en matemática, PISA 2012



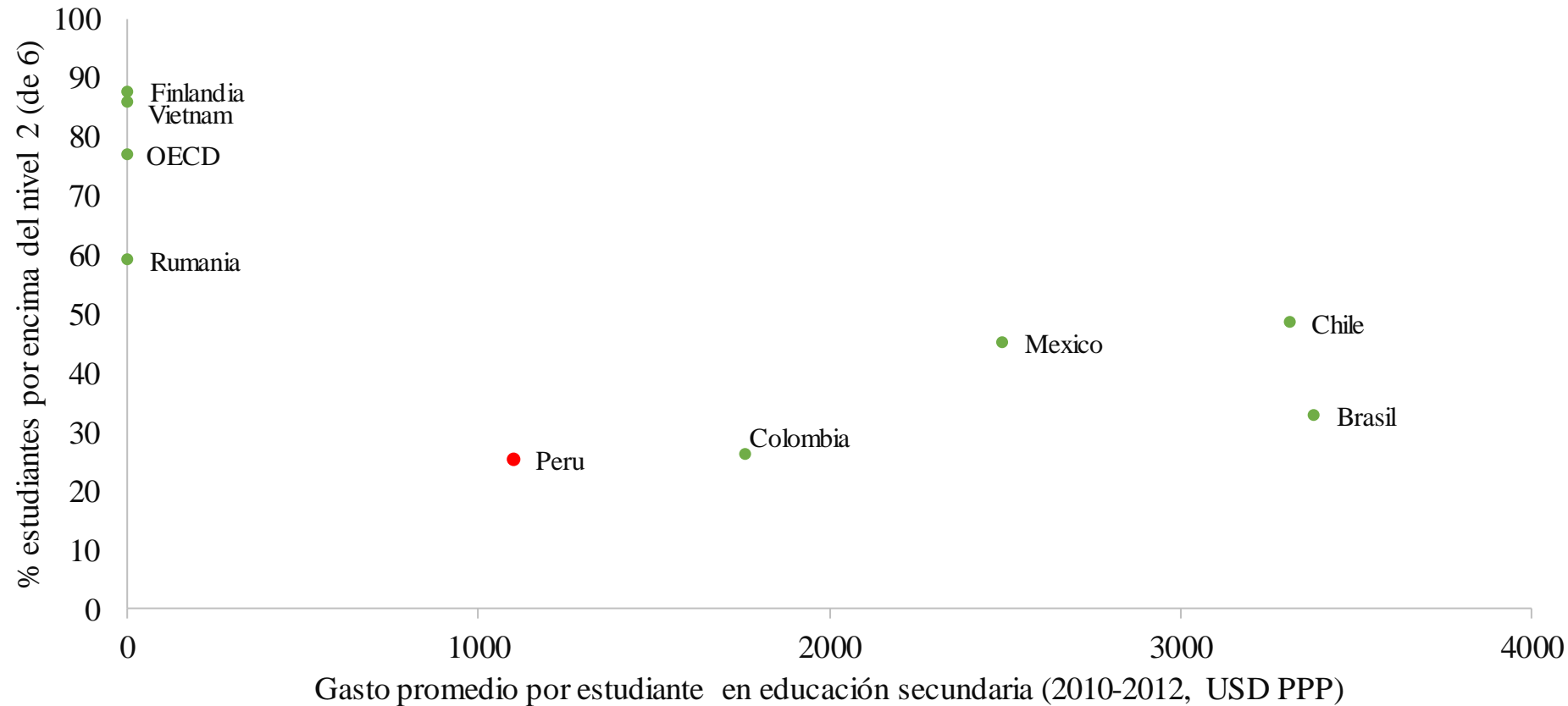
Y combinemos esto con algo menos conocido

Gasto en educación por estudiante y rendimiento en matemática, PISA 2012



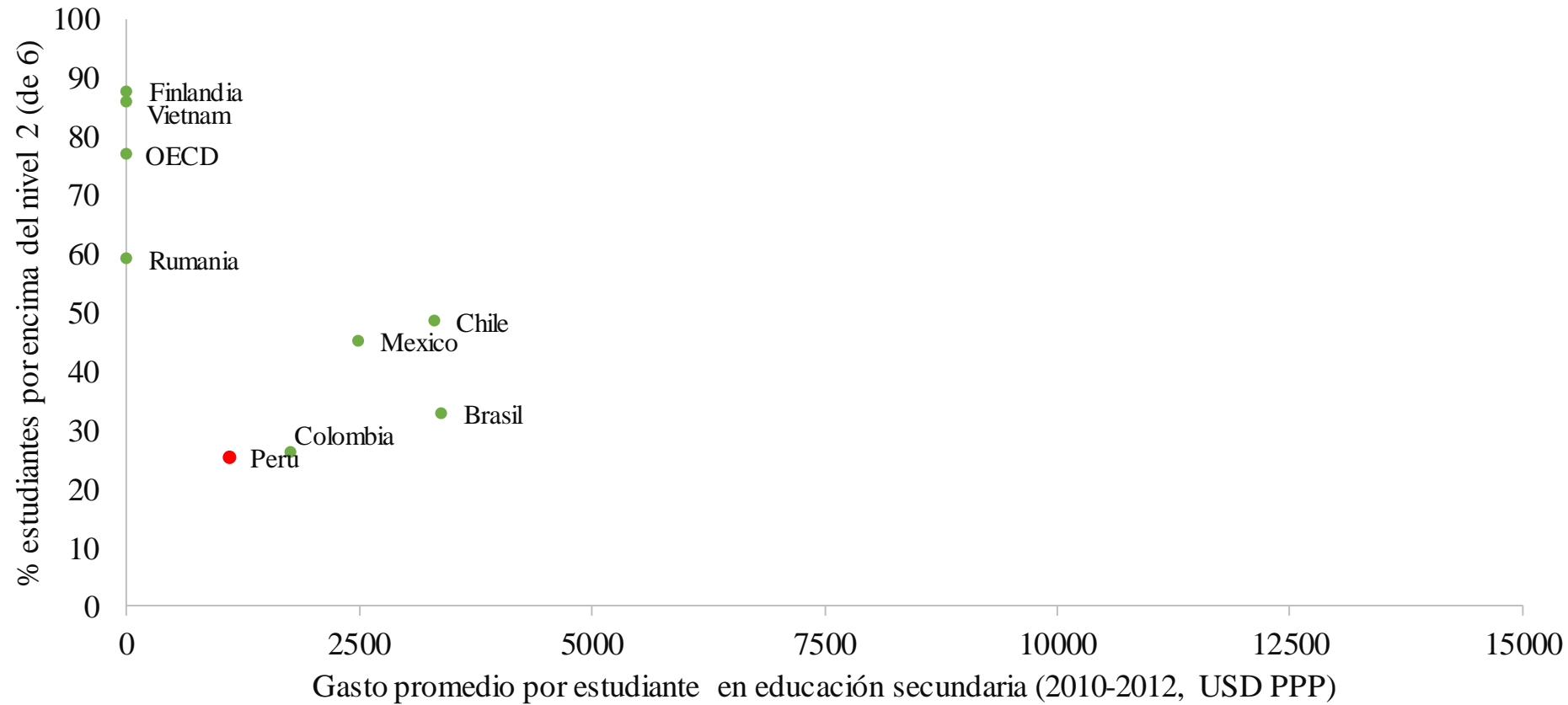
Y combinemos esto con algo menos conocido

Gasto en educación por estudiante y rendimiento en matemática, PISA 2012



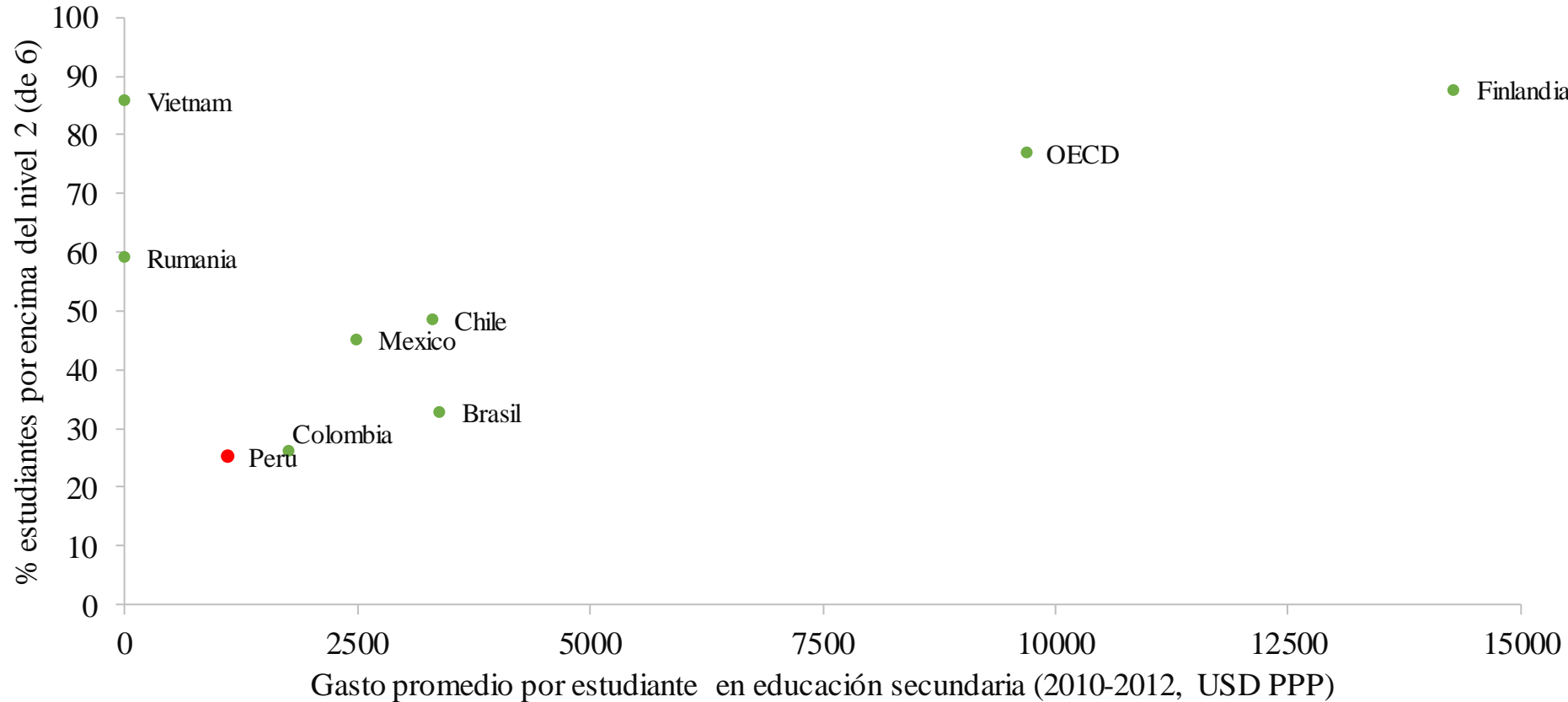
Y combinemos esto con algo menos conocido

Gasto en educación por estudiante y rendimiento en matemática, PISA 2012



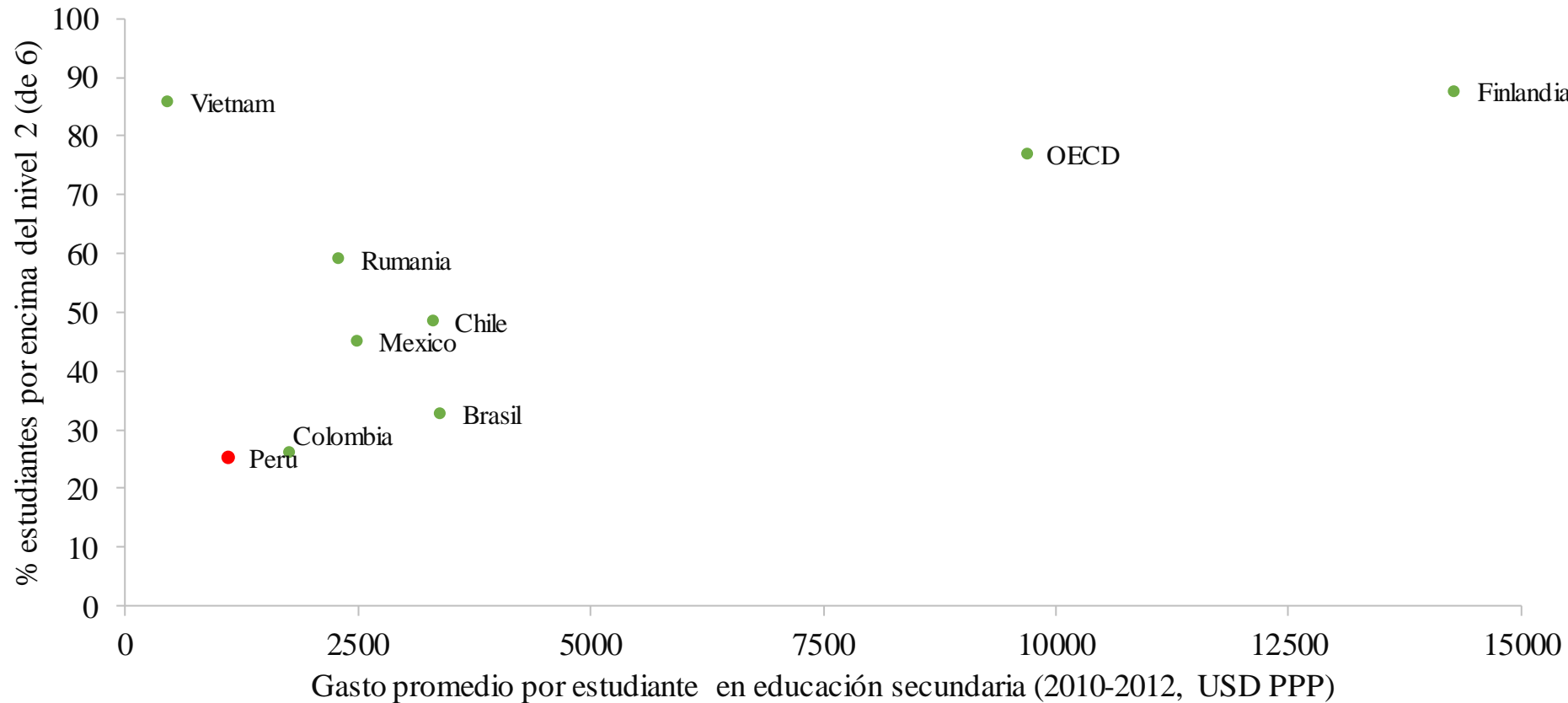
Y combinemos esto con algo menos conocido

Gasto en educación por estudiante y rendimiento en matemática, PISA 2012



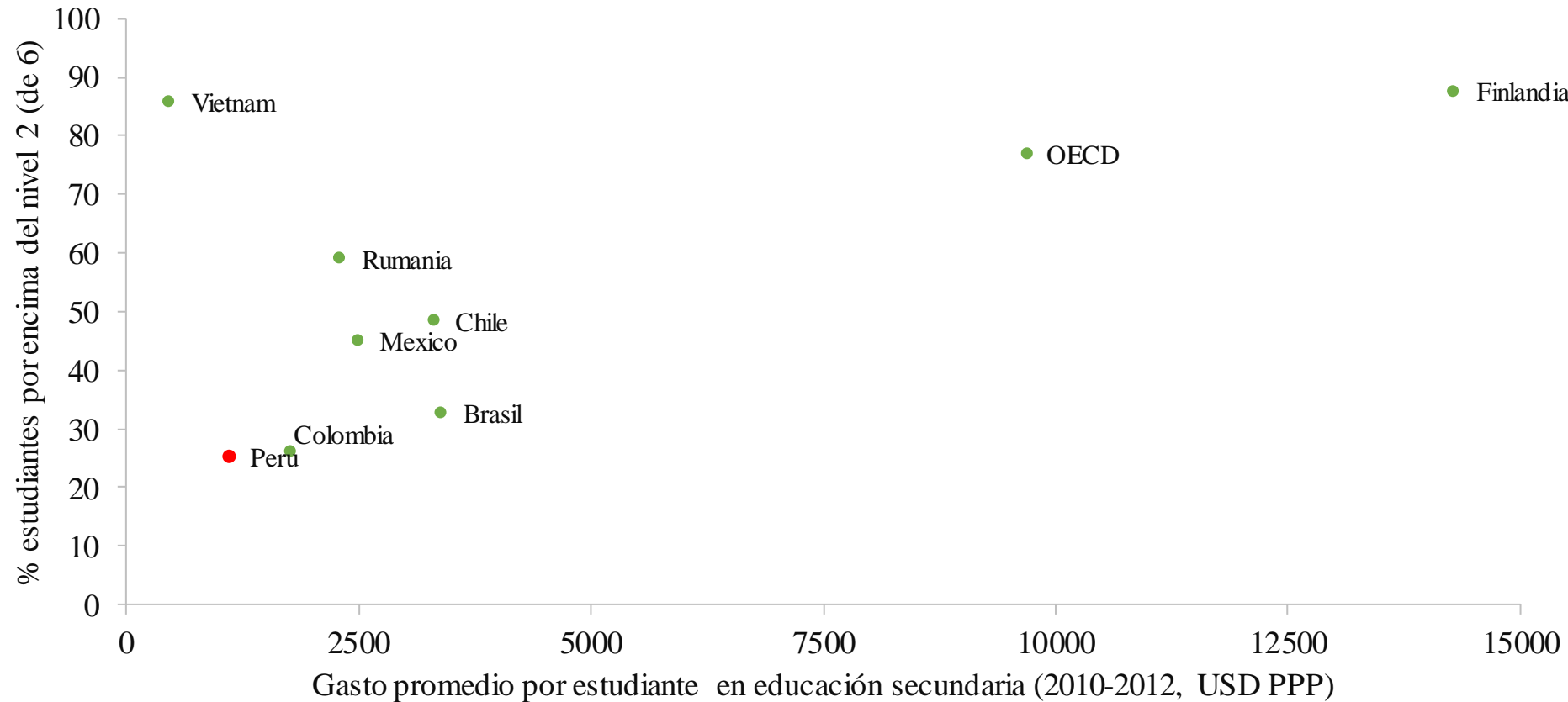
Y combinemos esto con algo menos conocido

Gasto en educación por estudiante y rendimiento en matemática, PISA 2012



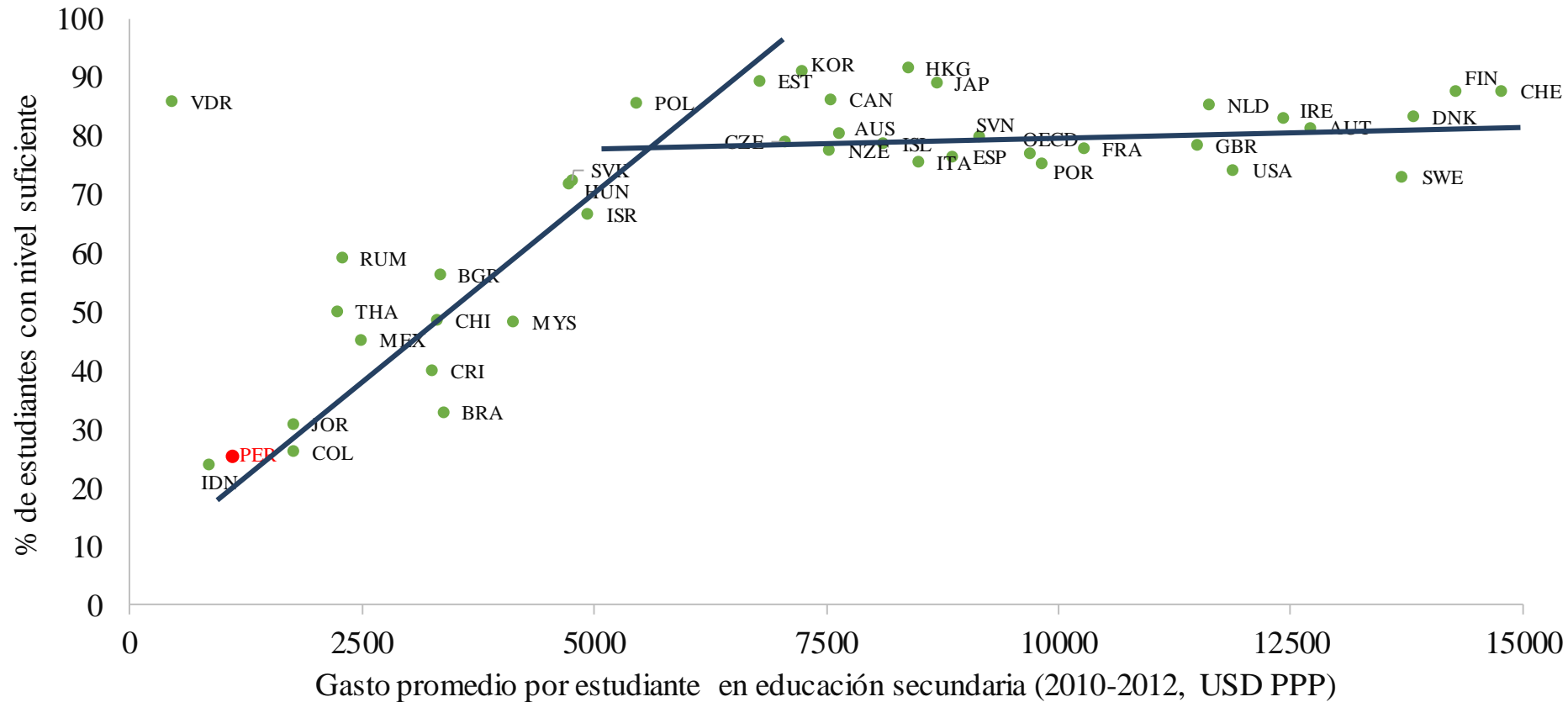
Se cosecha lo que se siembra

Gasto en educación por estudiante y rendimiento en matemática, PISA 2012



Se cosecha lo que se siembra

Gasto en educación por estudiante y rendimiento en matemática, PISA 2012



**La magia no existe.
Uno cosecha lo que siembra**

¿Es posible duplicar o triplicar la inversión educativa?

¿Qué tan firme ha sido nuestra apuesta por la educación?

Un ejercicio de descomposición simple

$$e = \alpha * \tau * PBI$$

$$\ln(e) = \ln(\alpha) + \ln(\tau) + \ln(PBI)$$

$$\Delta e = \Delta \alpha + \Delta \tau + \Delta PBI .$$

Dónde:

α : Fracción de gasto público que corresponde al sector educación.

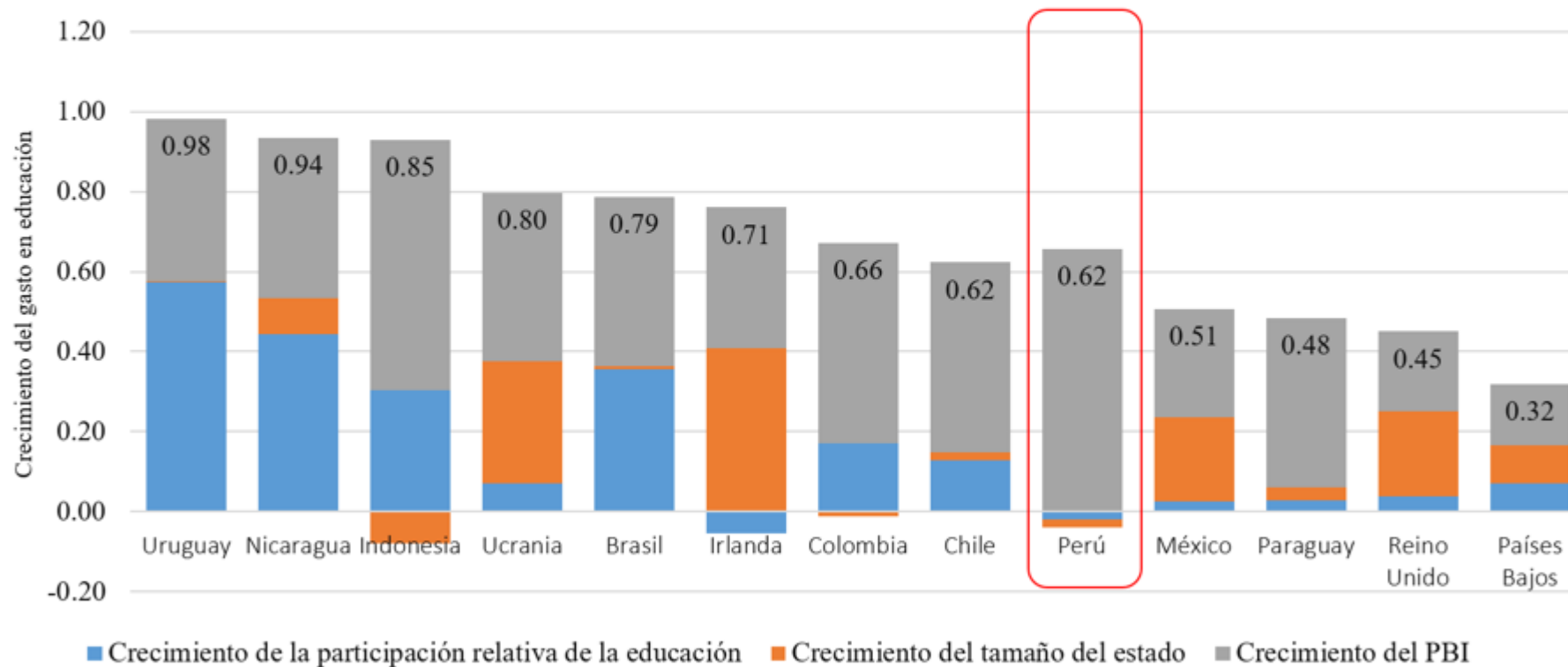
τ : Fracción de la economía que es inversión pública (tamaño del Estado)

PBI: Tamaño de la economía.

Crecimiento de la inversión pública en educación

Descomposición en tres factores

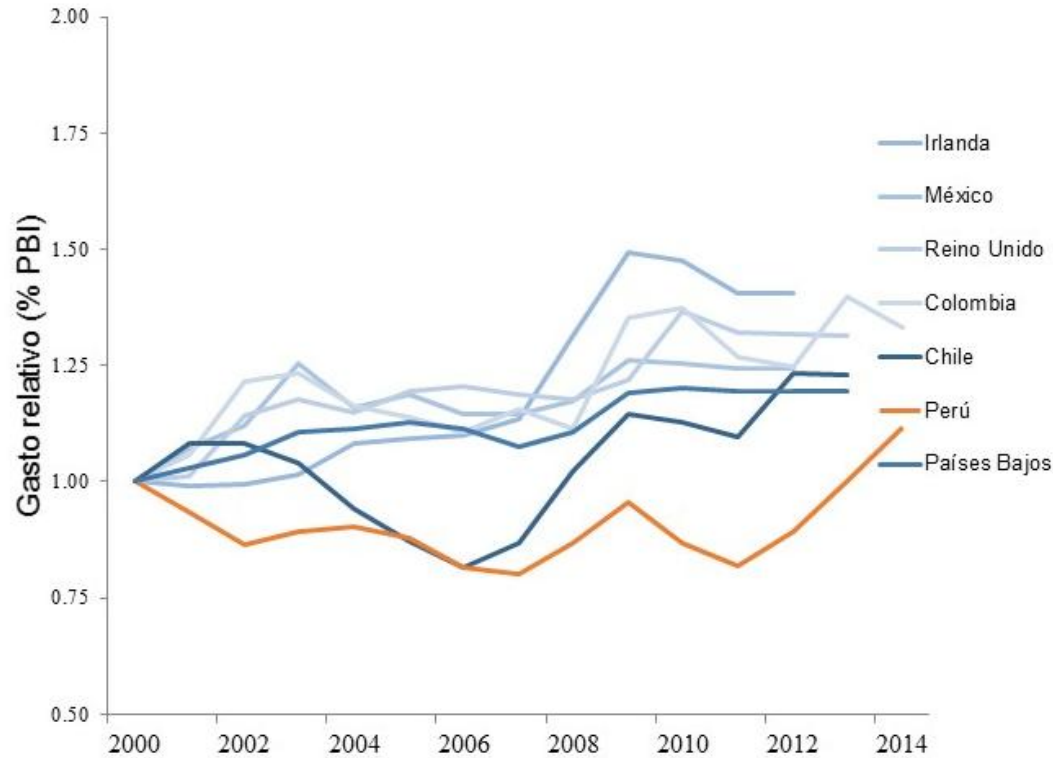
Países Seleccionados, Circa 2000 – Circa 2012



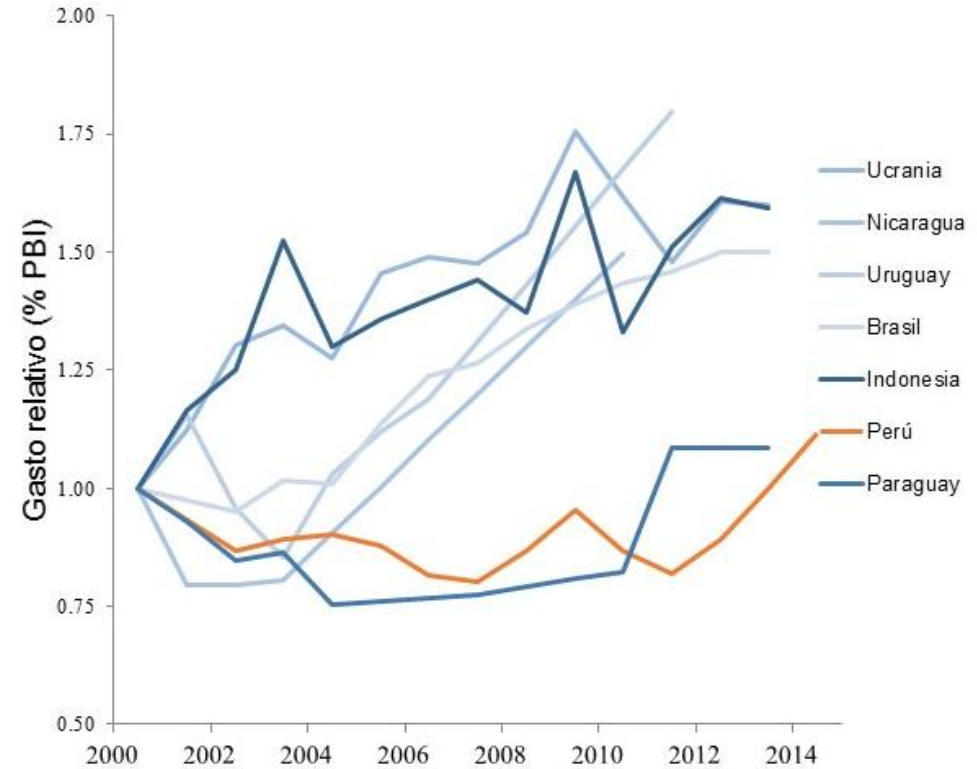
Fuente: Indicadores de Desarrollo Mundial – Banco Mundial
 Elaboración propia

Crecimiento relativo del Gasto en Educación (%PBI)

Países Desarrollados y pares latinoamericanos



Otros países*



*Estos países han sido escogidos por distintos motivos: Han aumentado el gasto de educación más que Perú y/o tienen similar PBI per cápita

El camino por delante

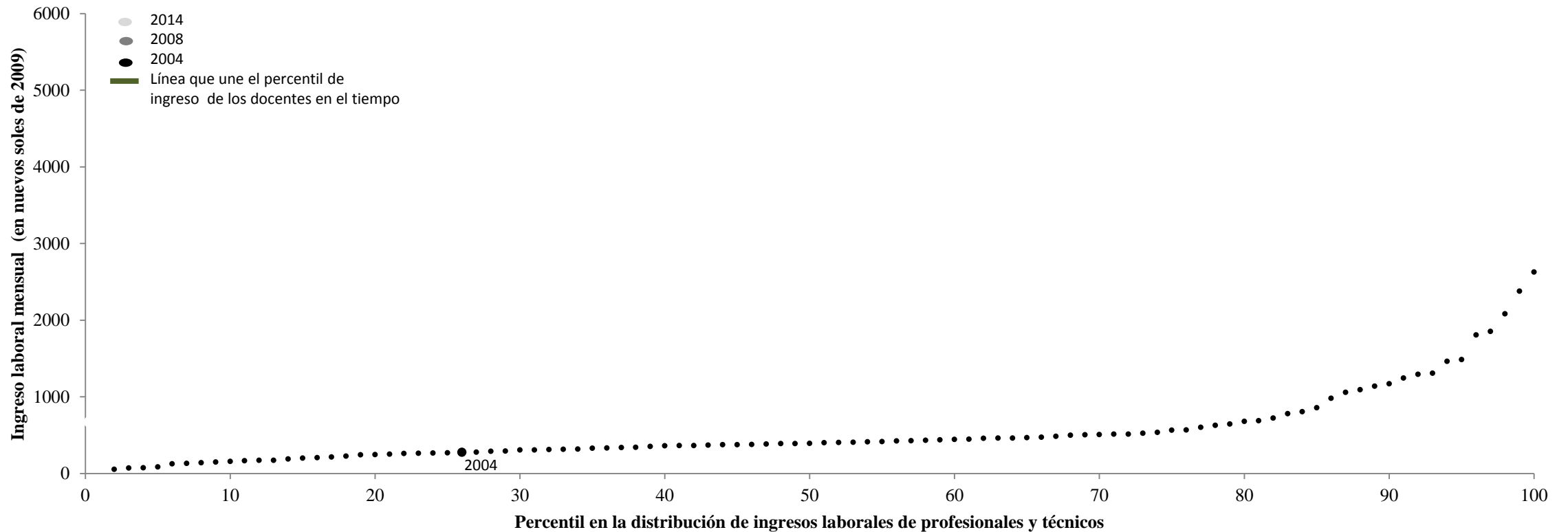
- Mejorar el gasto educativo
 - Pobres inversiones, pobres resultados
- Prestar atención a la profesión docente
 - Detener su deterioro se hace prioritario

Prestar atención a la profesión docente

Gran periodo de crecimiento

Los ingresos de todos mejoraron

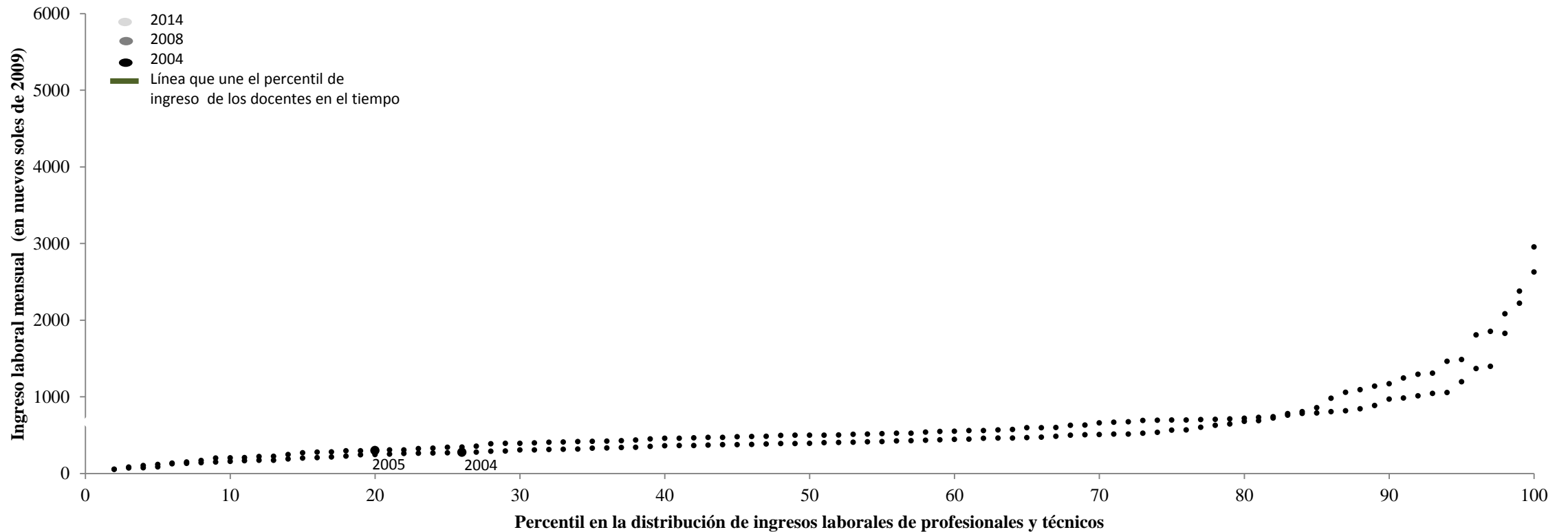
Curva de incidencia del Ingreso por hora de técnicos y profesionales
2004 - 2014



Gran periodo de crecimiento

Los ingresos de todos mejoraron

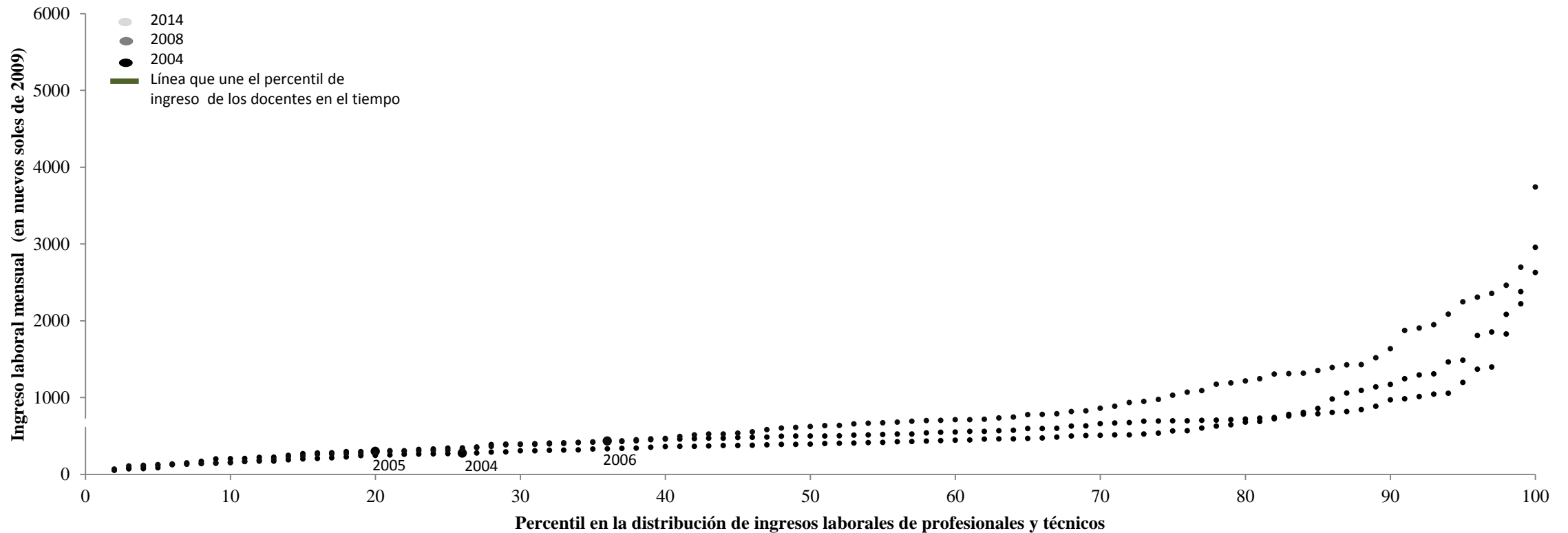
Curva de incidencia del Ingreso por hora de técnicos y profesionales
2004 - 2014



Gran periodo de crecimiento

Los ingresos de todos mejoraron

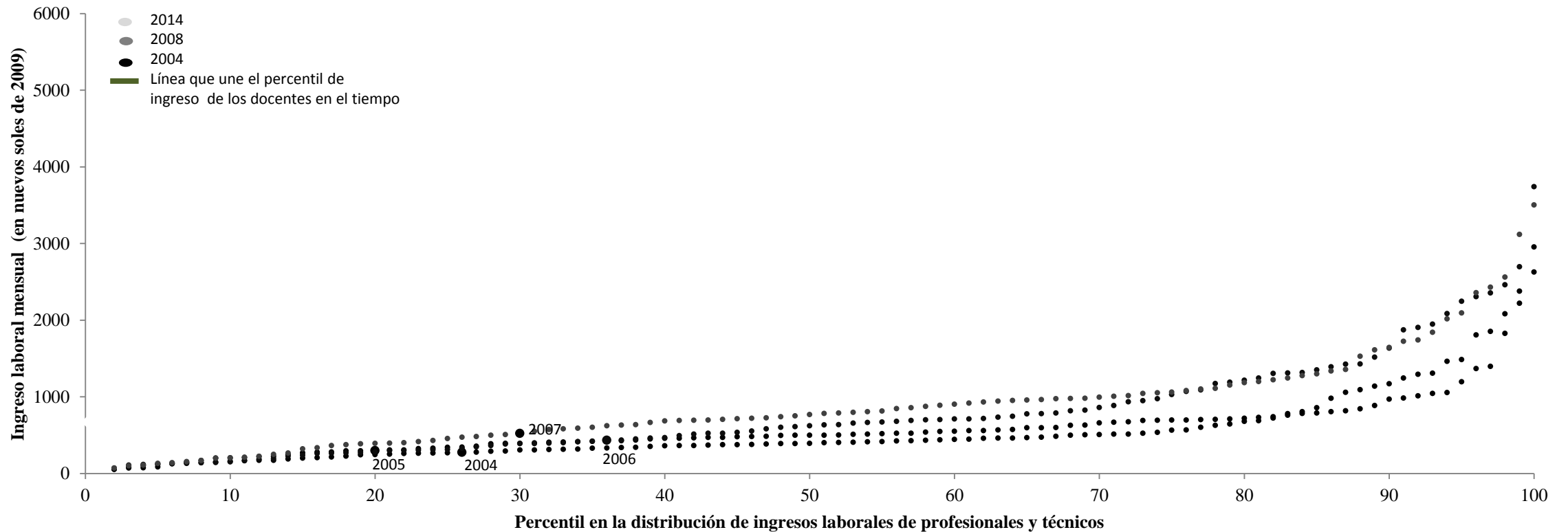
Curva de incidencia del Ingreso por hora de técnicos y profesionales
2004 - 2014



Gran periodo de crecimiento

Los ingresos de todos mejoraron

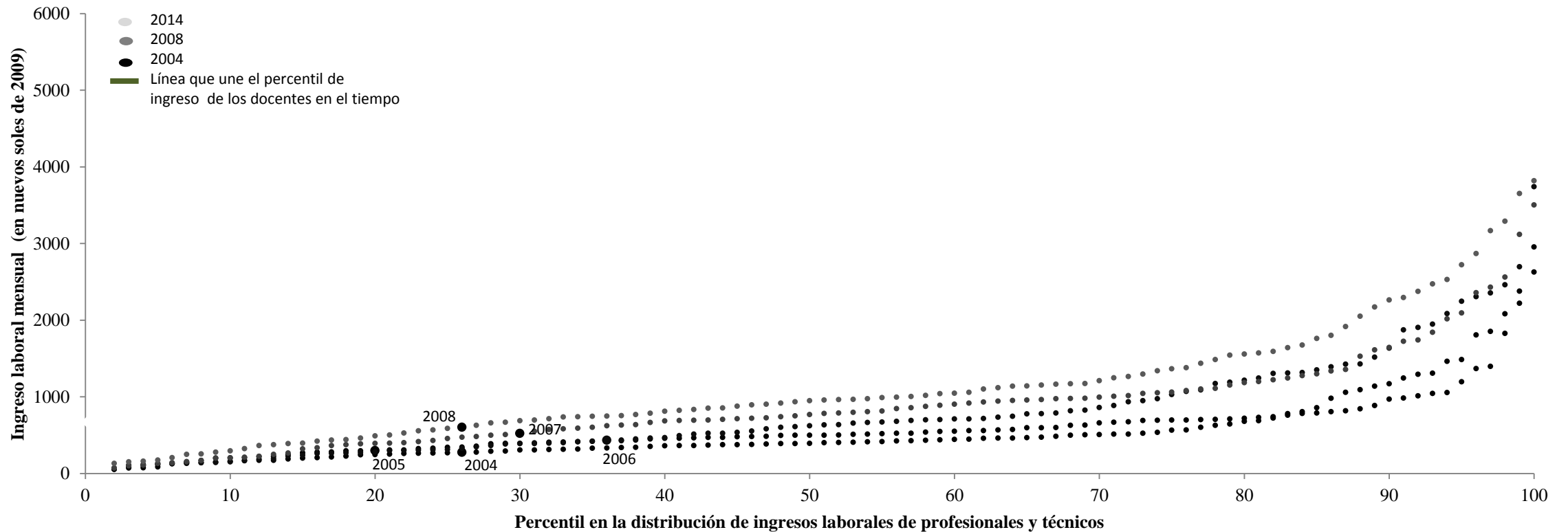
Curva de incidencia del Ingreso por hora de técnicos y profesionales
2004 - 2014



Gran periodo de crecimiento

Los ingresos de todos mejoraron

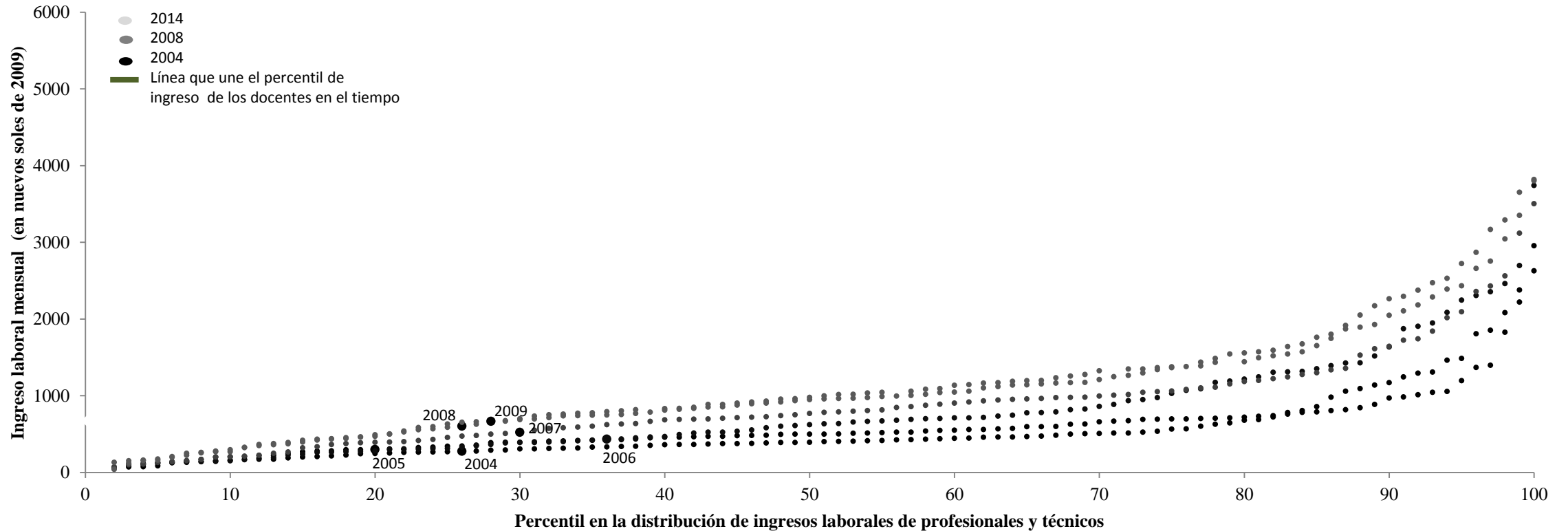
Curva de incidencia del Ingreso por hora de técnicos y profesionales
2004 - 2014



Gran periodo de crecimiento

Los ingresos de todos mejoraron

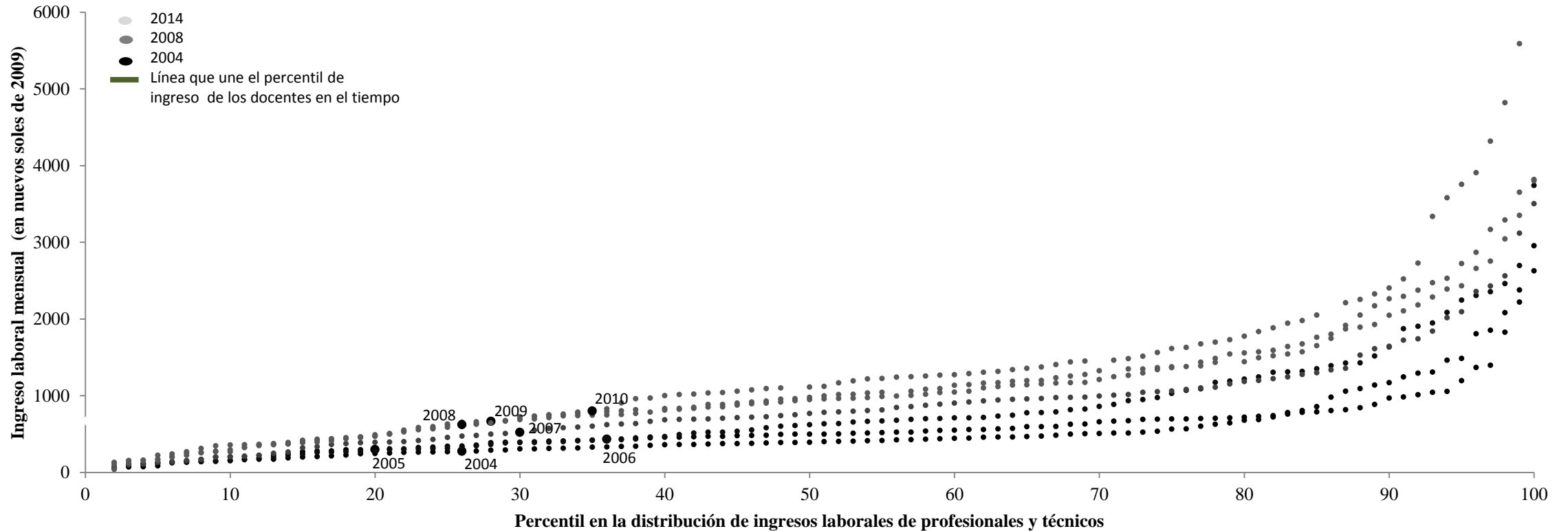
Curva de incidencia del Ingreso por hora de técnicos y profesionales
2004 - 2014



Gran periodo de crecimiento

Los ingresos de todos mejoraron

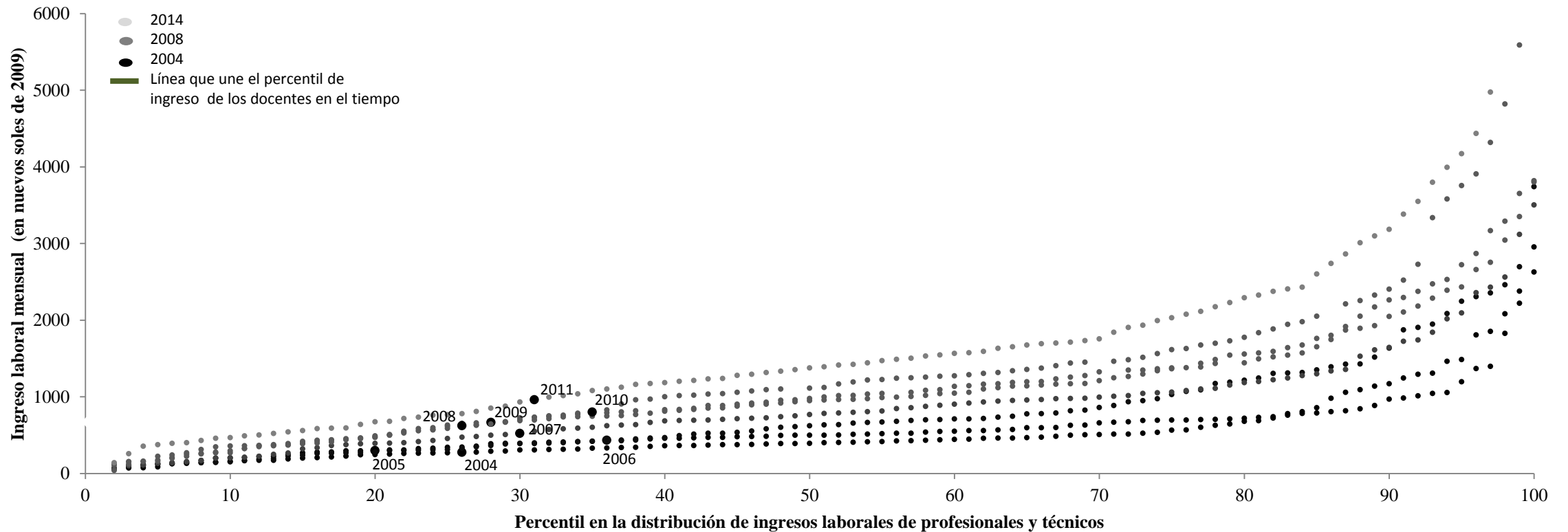
Curva de incidencia del Ingreso por hora de técnicos y profesionales
2004 - 2014



Gran periodo de crecimiento

Los ingresos de todos mejoraron

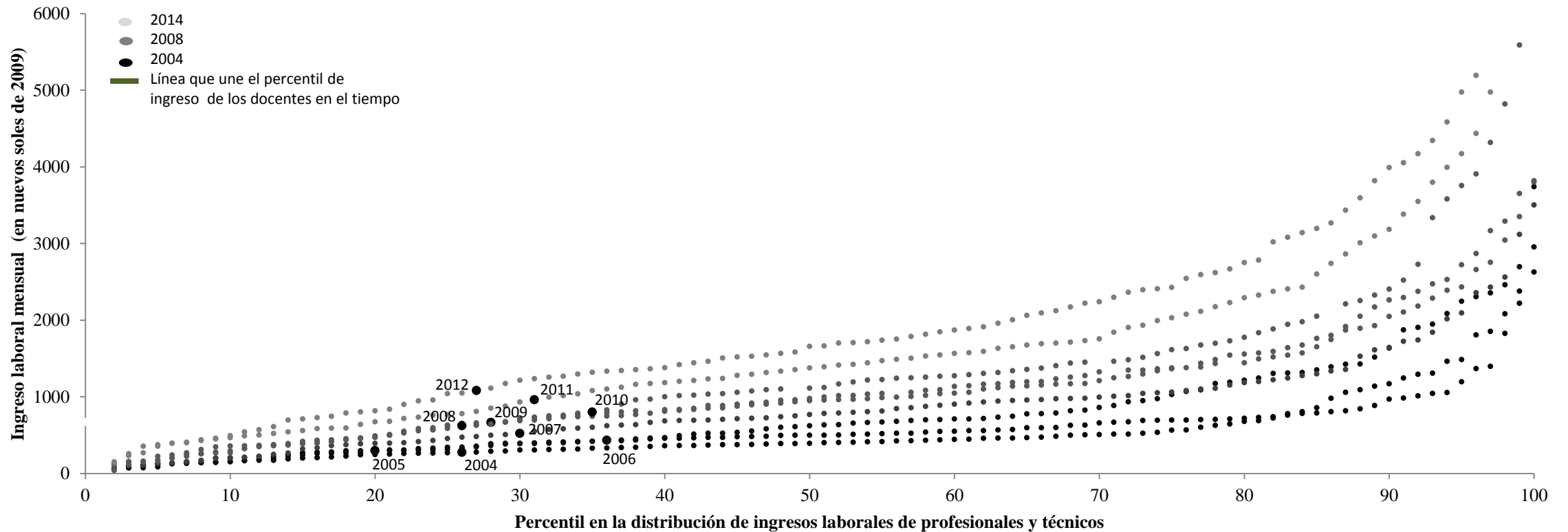
Curva de incidencia del Ingreso por hora de técnicos y profesionales
2004 - 2014



Gran periodo de crecimiento

Los ingresos de todos mejoraron

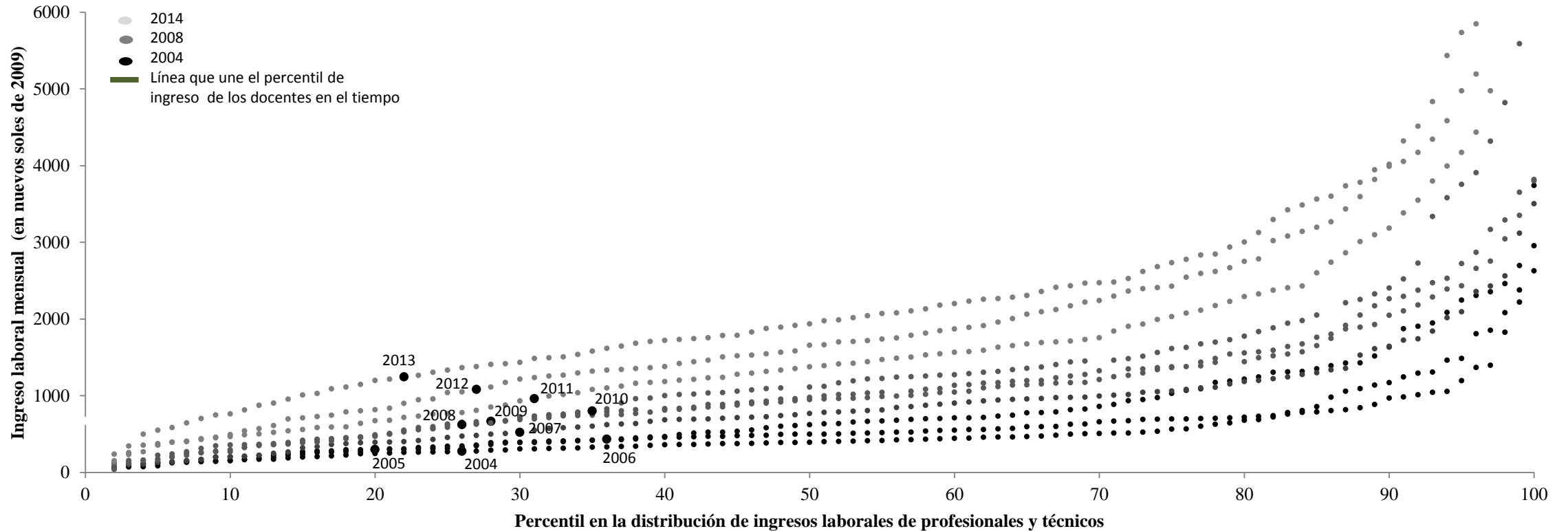
Curva de incidencia del Ingreso por hora de técnicos y profesionales
2004 - 2014



Gran periodo de crecimiento

Los ingresos de todos mejoraron

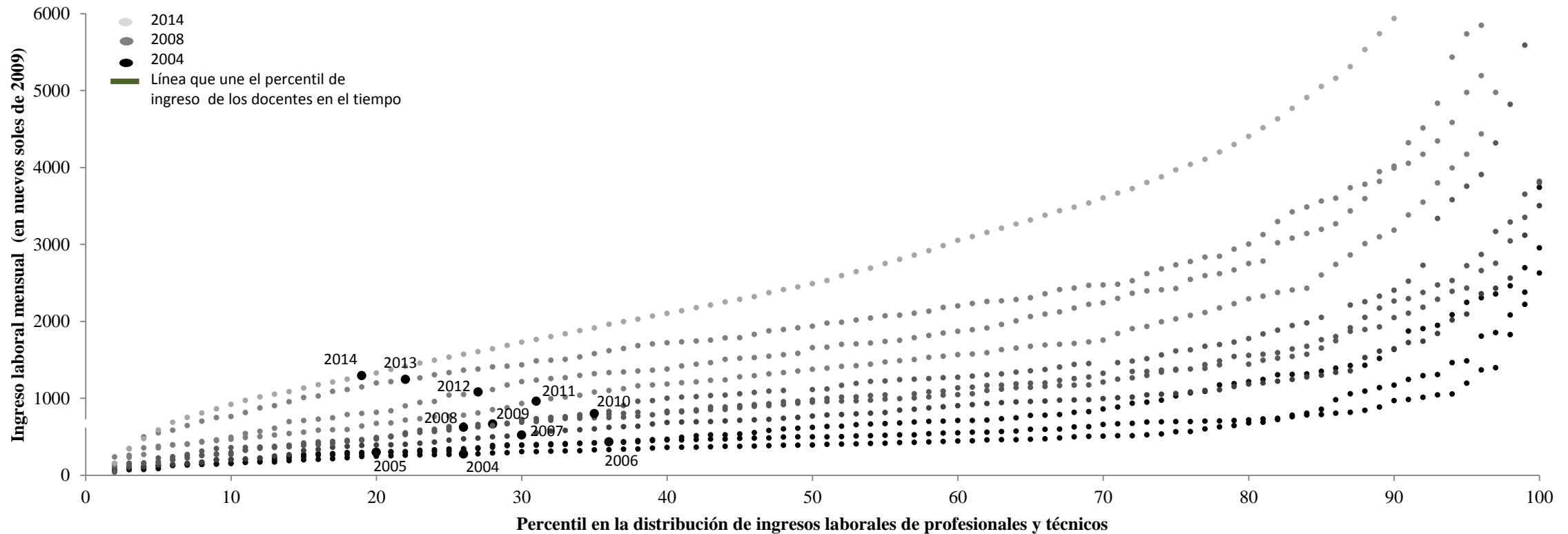
Curva de incidencia del Ingreso por hora de técnicos y profesionales
2004 - 2014



Gran periodo de crecimiento

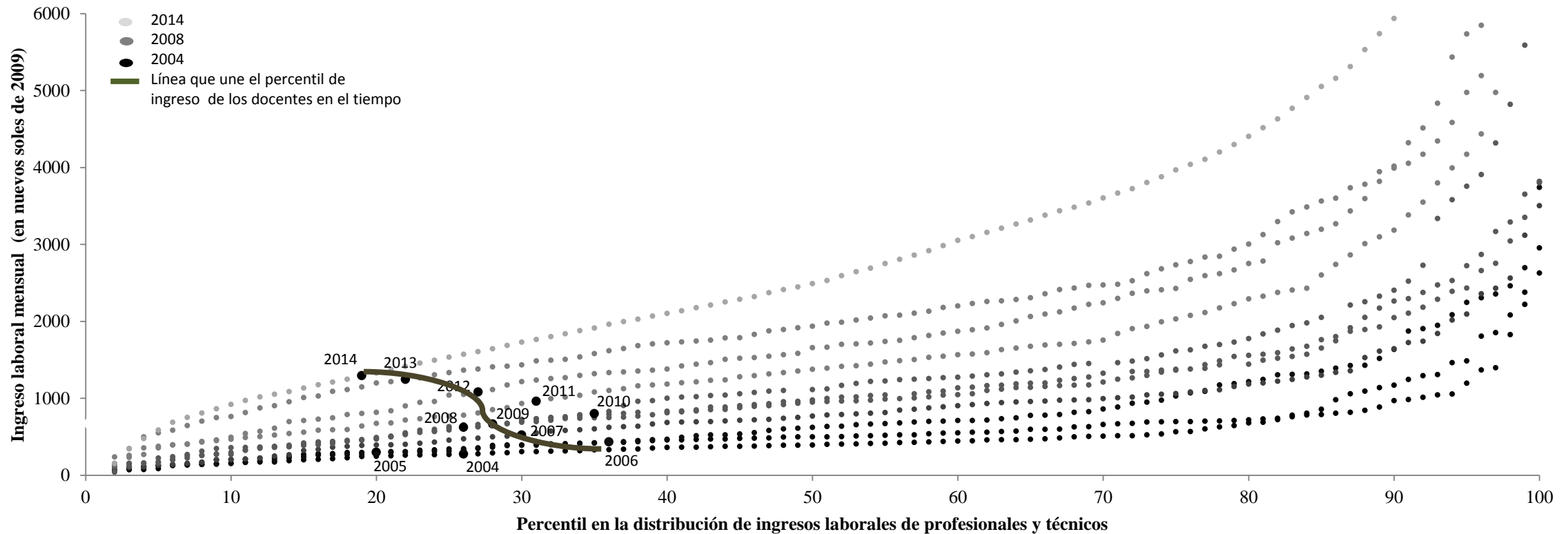
Los ingresos de todos mejoraron

Curva de incidencia del Ingreso por hora de técnicos y profesionales 2004 - 2014



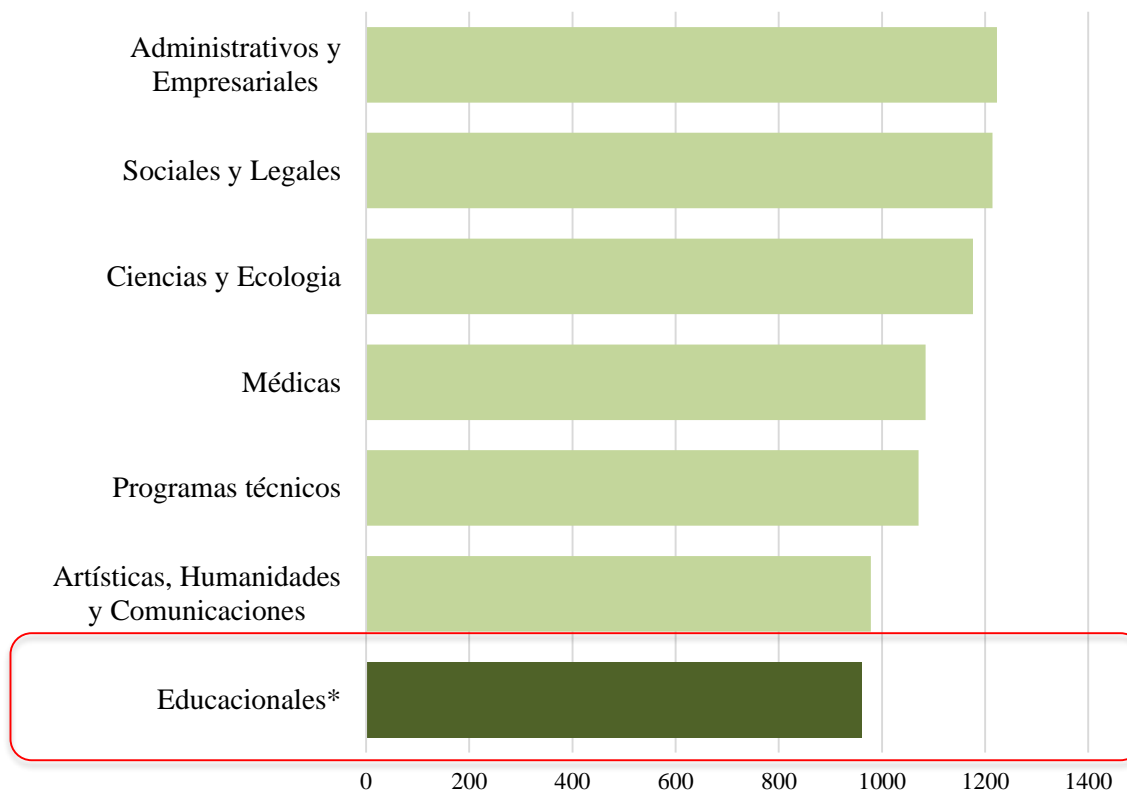
Los ingresos de todos mejoraron, pero los de los profesores relativamente menos

Curva de incidencia del Ingreso por hora de técnicos y profesionales 2004 - 2014



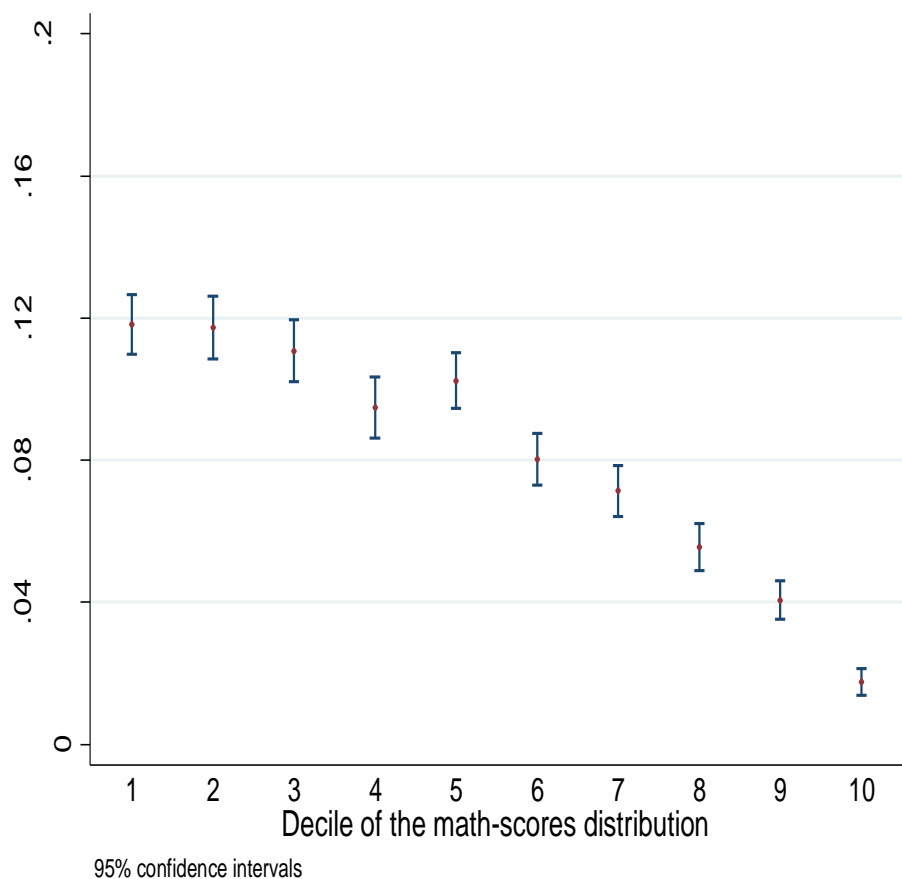
Así, es muy difícil atraer a los jóvenes mejor preparados

Puntaje mínimo de admisión por grupos de programas en UNMSM, 2015

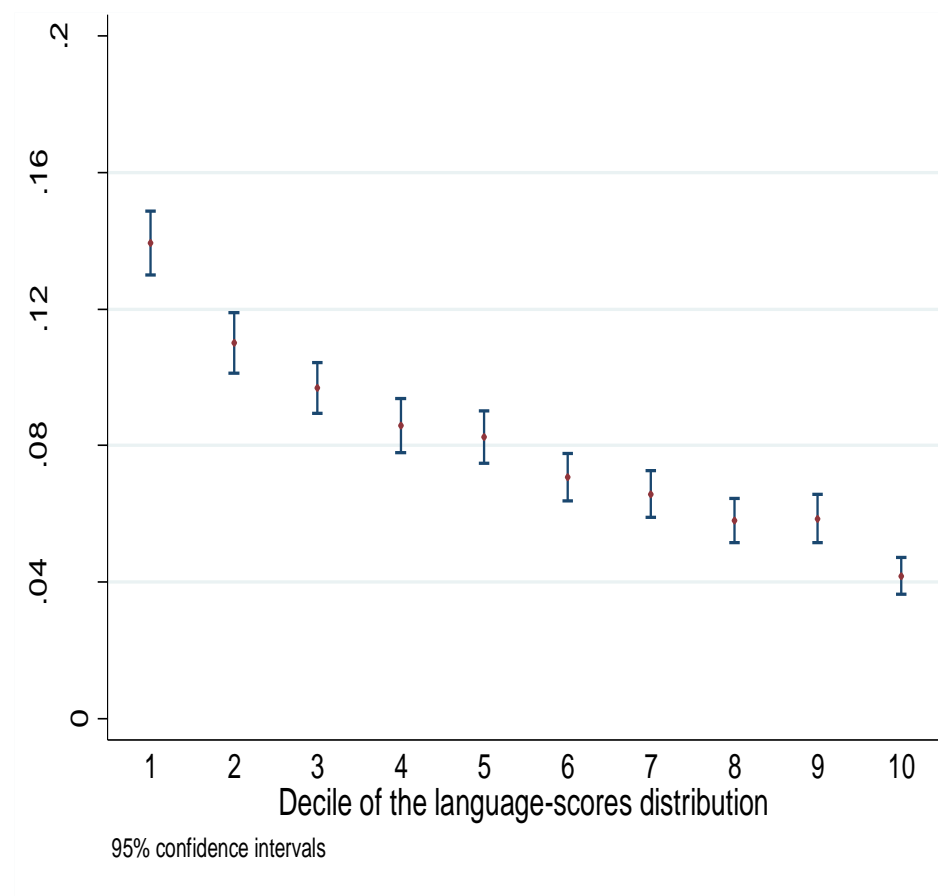


Así, es muy difícil atraer a los jóvenes mejor preparados

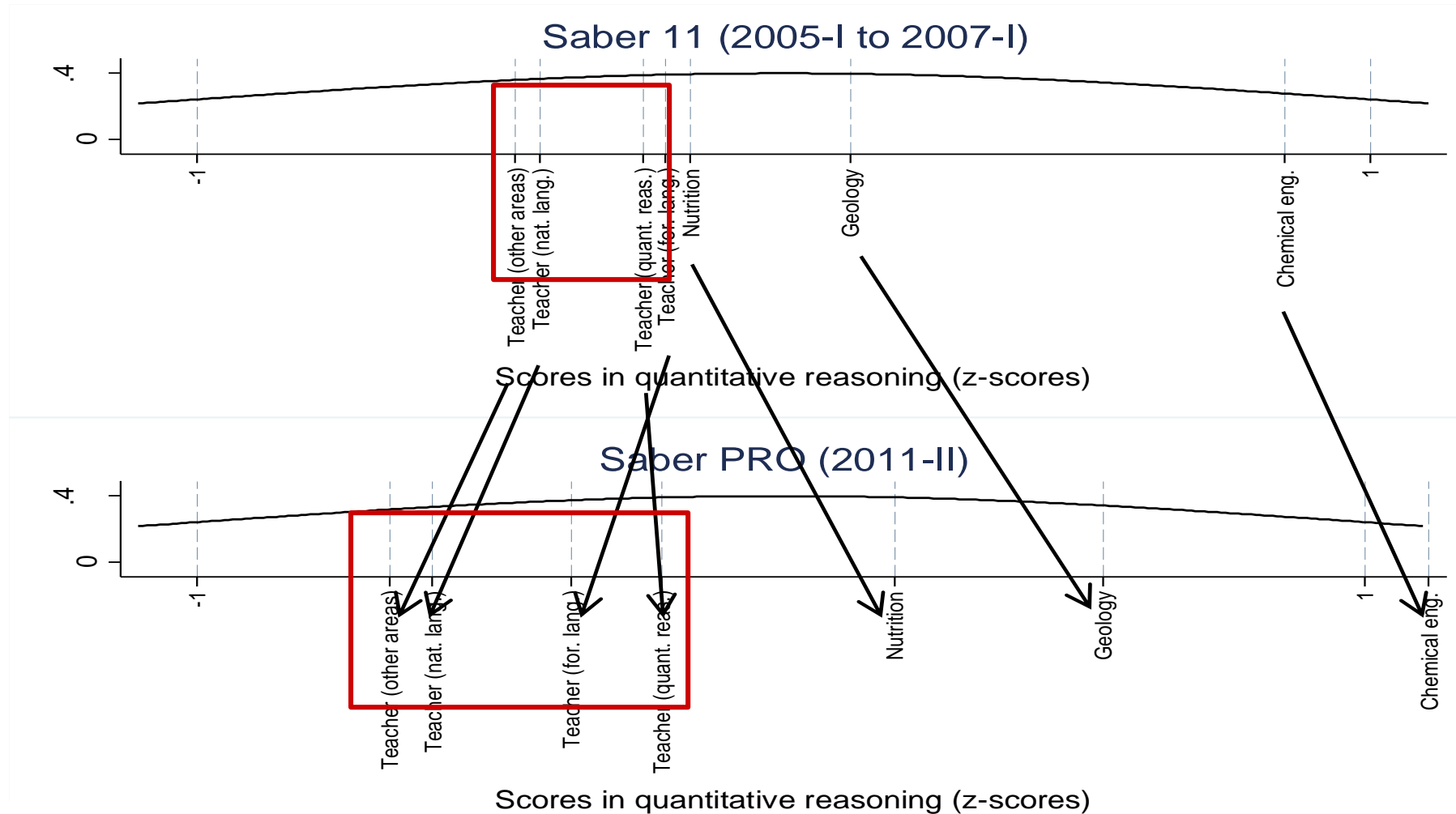
Razonamiento Cuantitativo



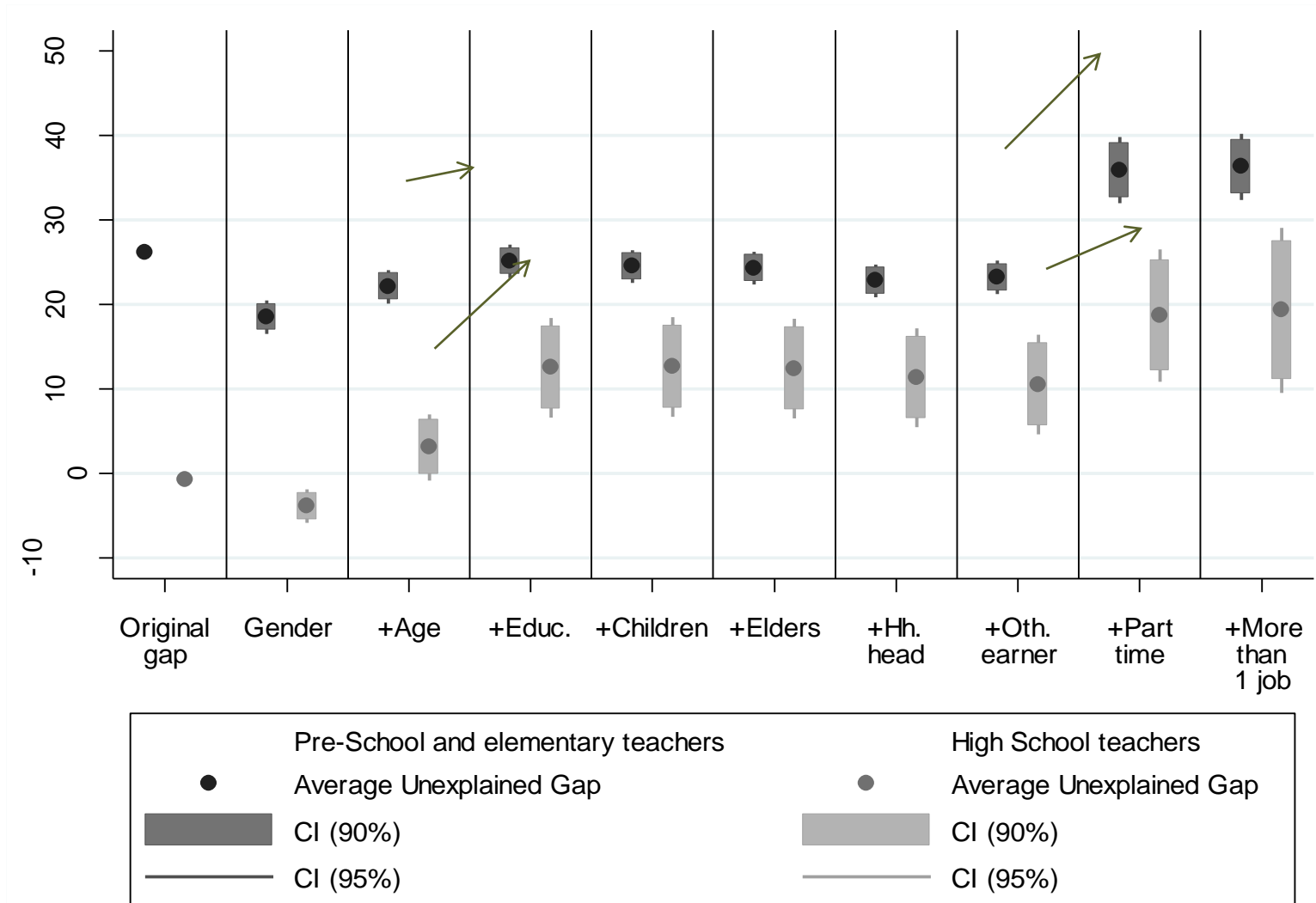
Lenguaje (Español)



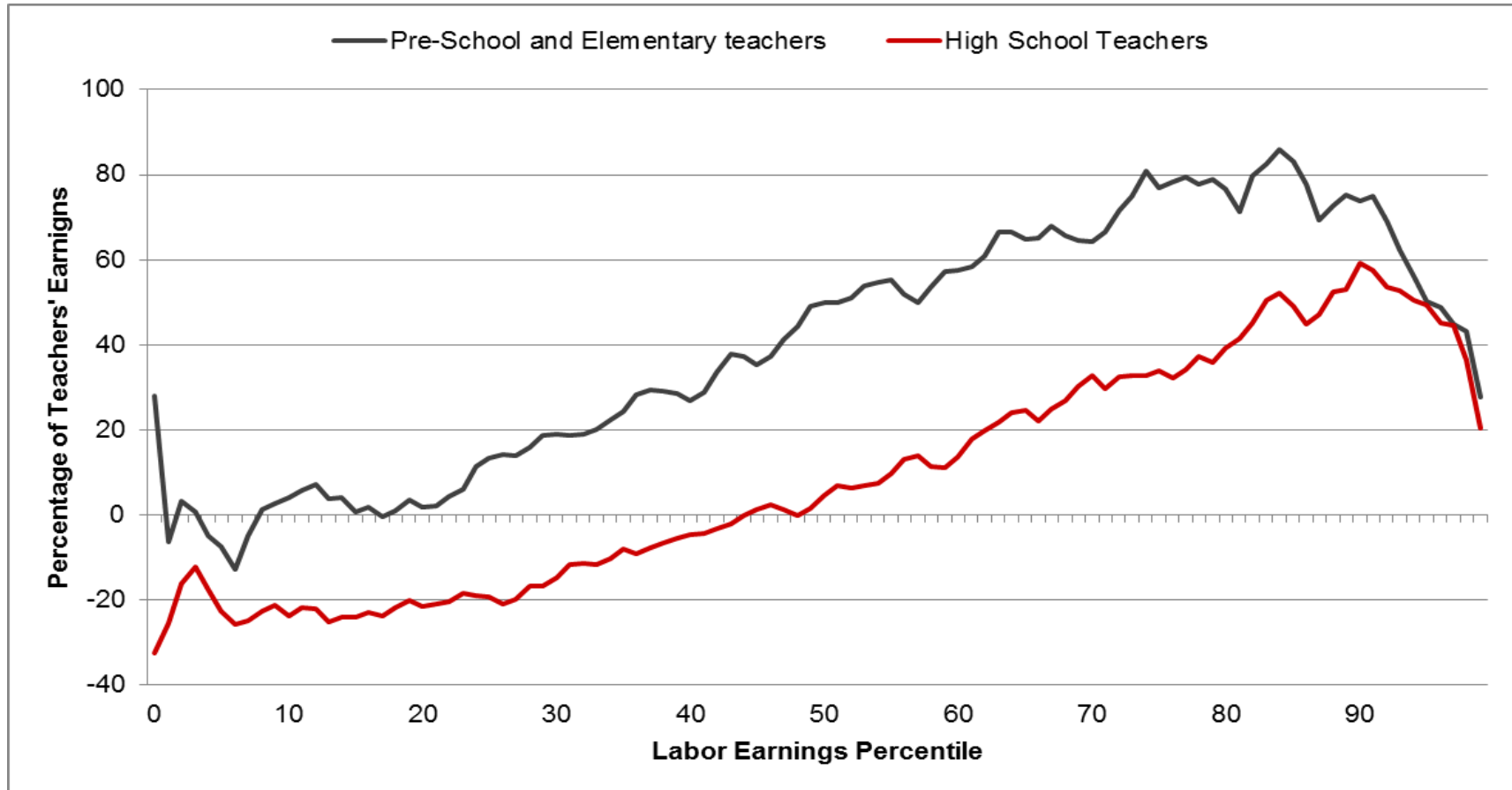
Colombia: las habilidades de los estudiantes de pedagogía se deterioran en términos relativos



Brechas salariales: Docentes vs. Otros profesionales



Brechas salariales: mayores entre los de mayores ingresos



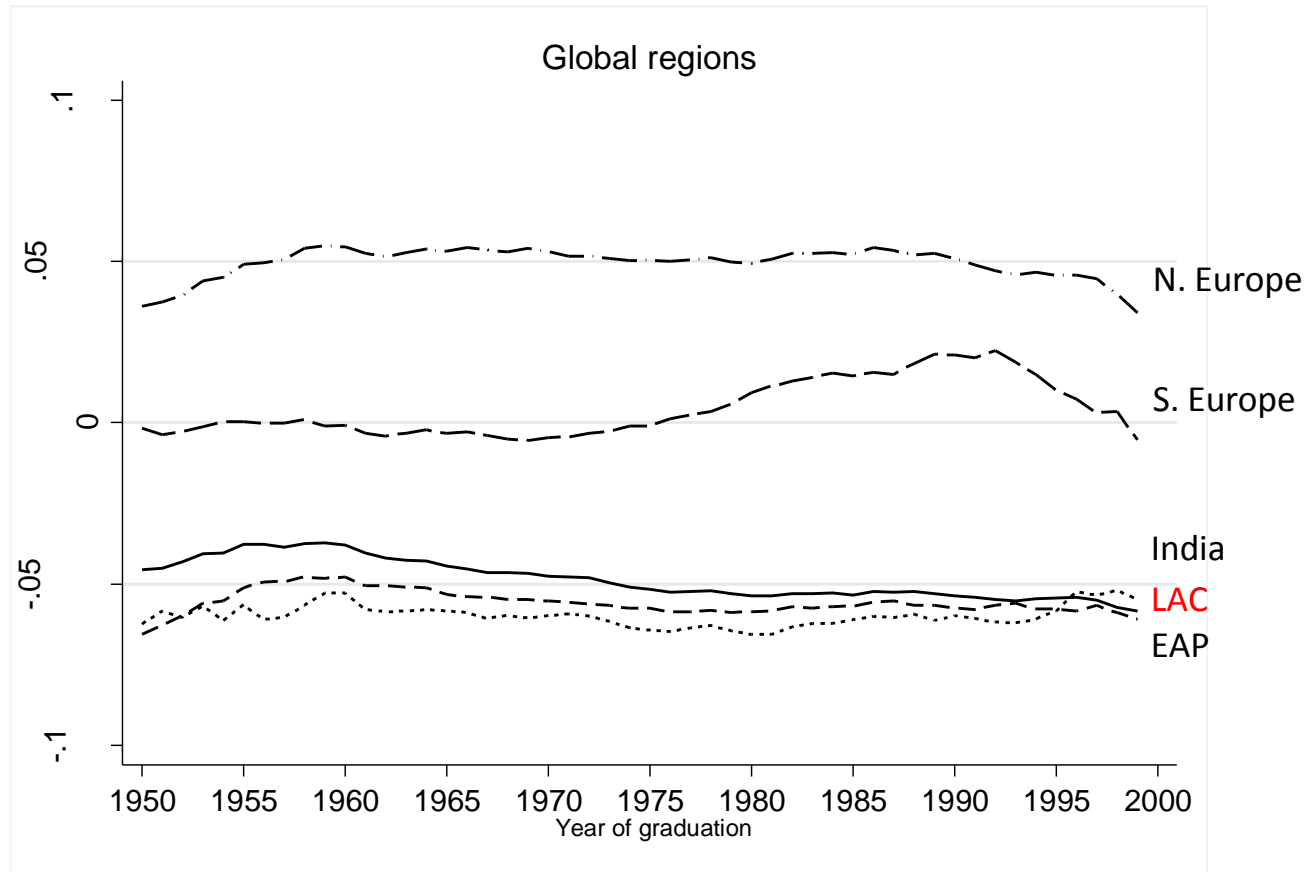
Source: (Ñopo y Mizala, 2014). Calculations based on Latin American countries household surveys, circa 1997 and circa 2007.

* Gender, age, education, children at home, elders at home, household head status, other income earner at home, part time job status, and whether or not the individual has more than one job.

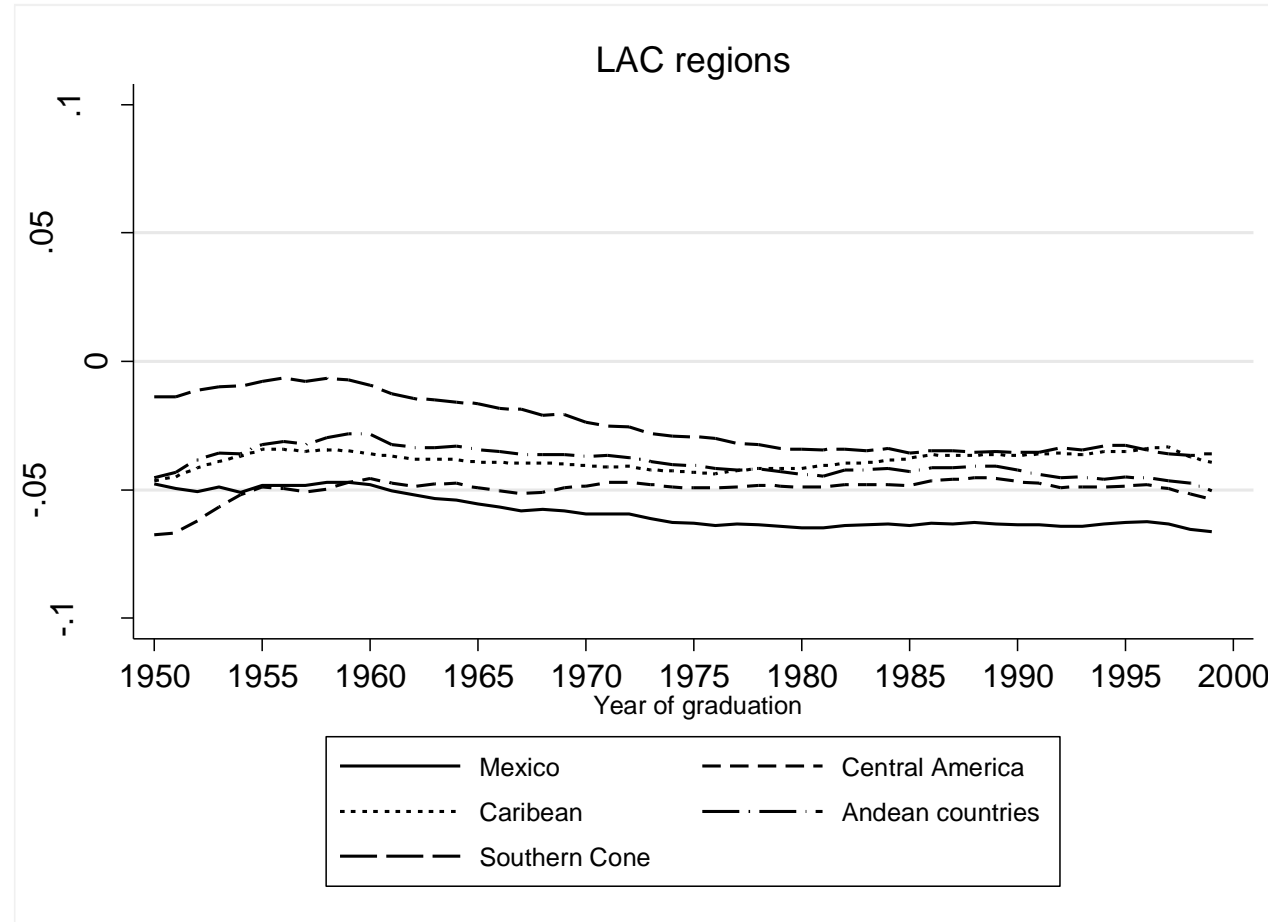
**La magia no existe.
Uno cosecha lo que siembra.**

**La situación es de largo plazo.
Las soluciones deben pensarse con ello en mente.**

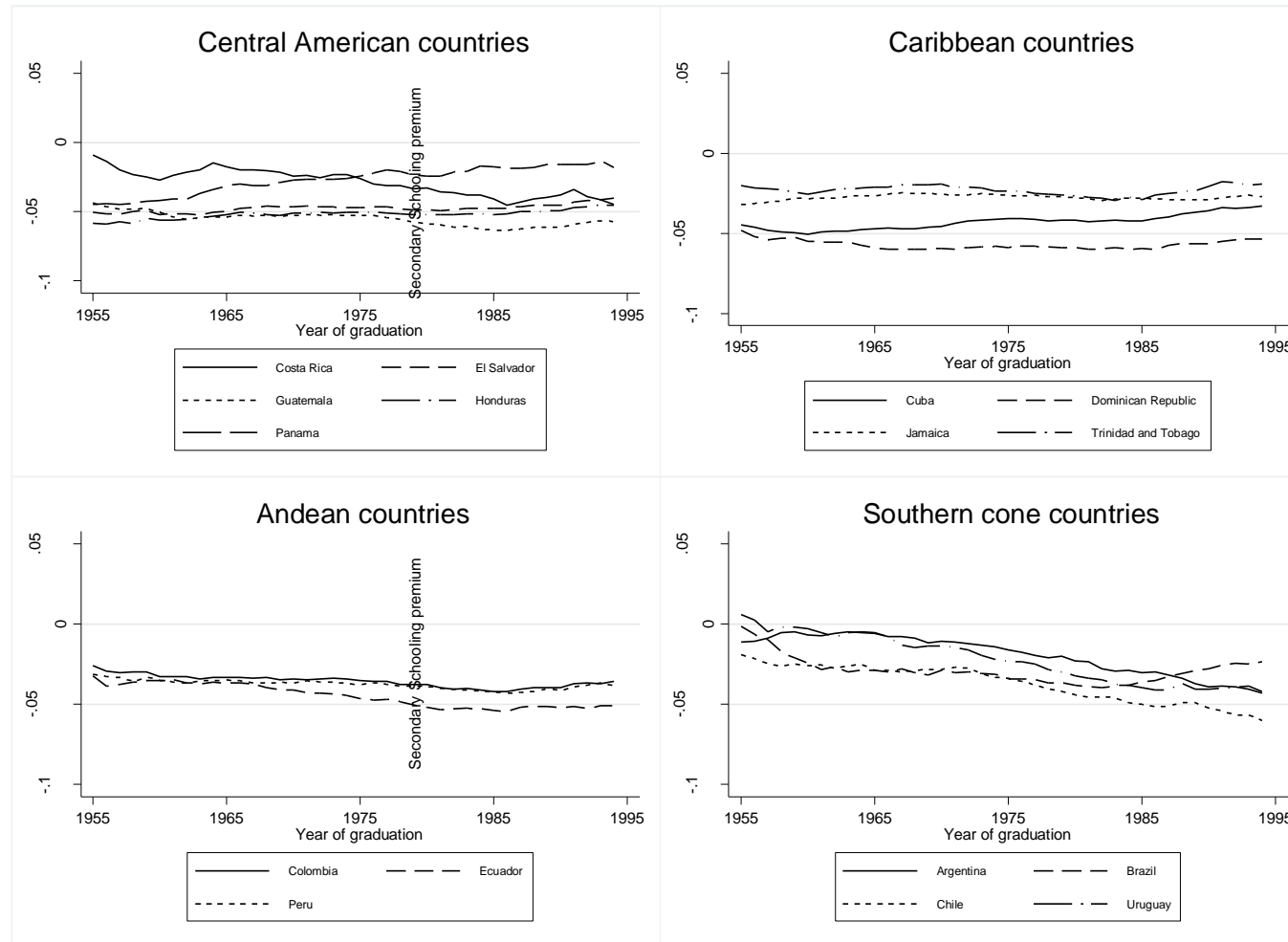
Evolución de la prima por un año de escolaridad de educación secundaria



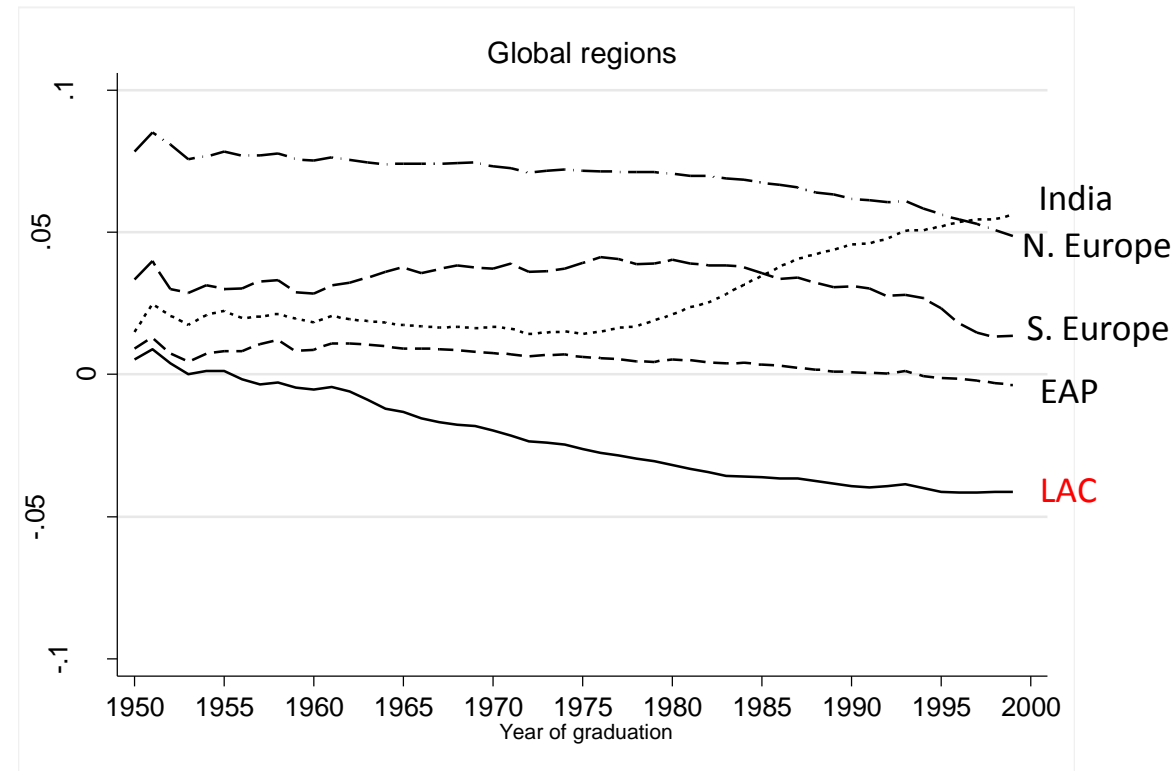
Evolución de la prima por un año de escolaridad de educación secundaria



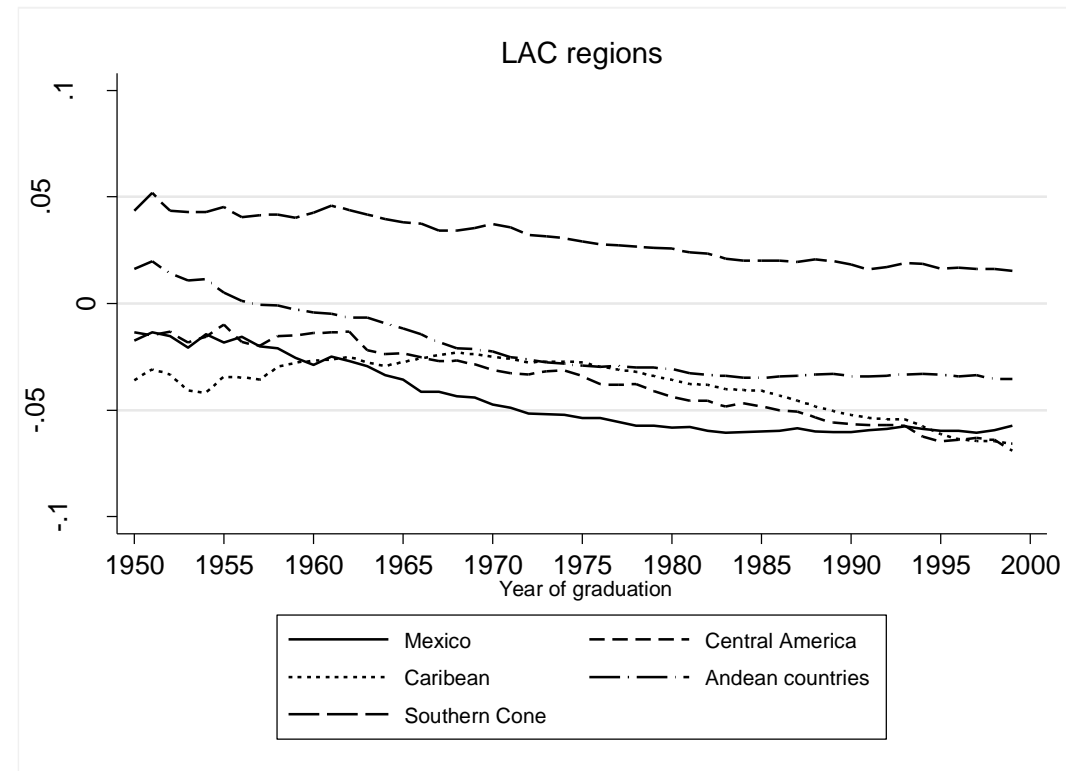
Evolución de la prima por un año de escolaridad de educación secundaria: Países LAC



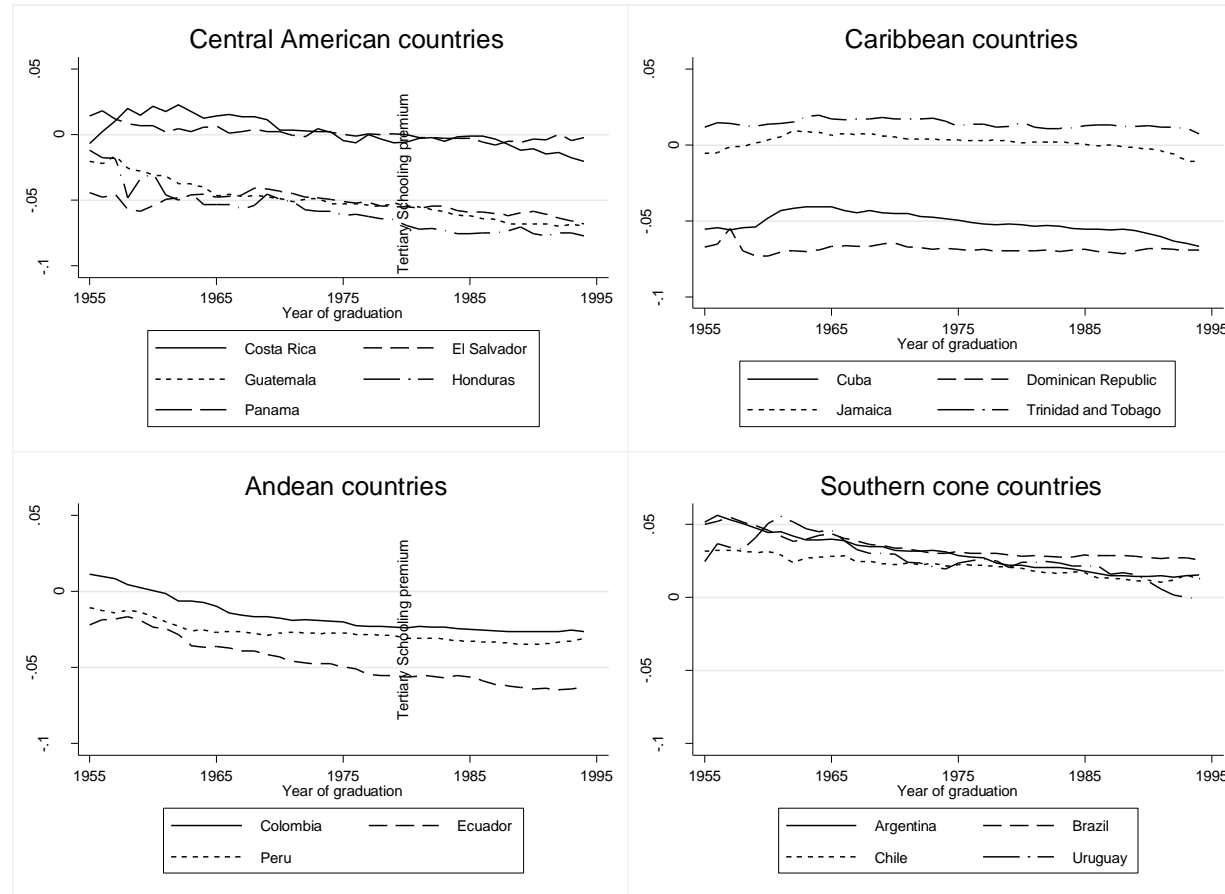
Evolución de la prima por un año de escolaridad de educación superior



Evolución de la prima por un año de escolaridad de educación superior



Evolución de la prima por un año de escolaridad de educación superior: Países LAC





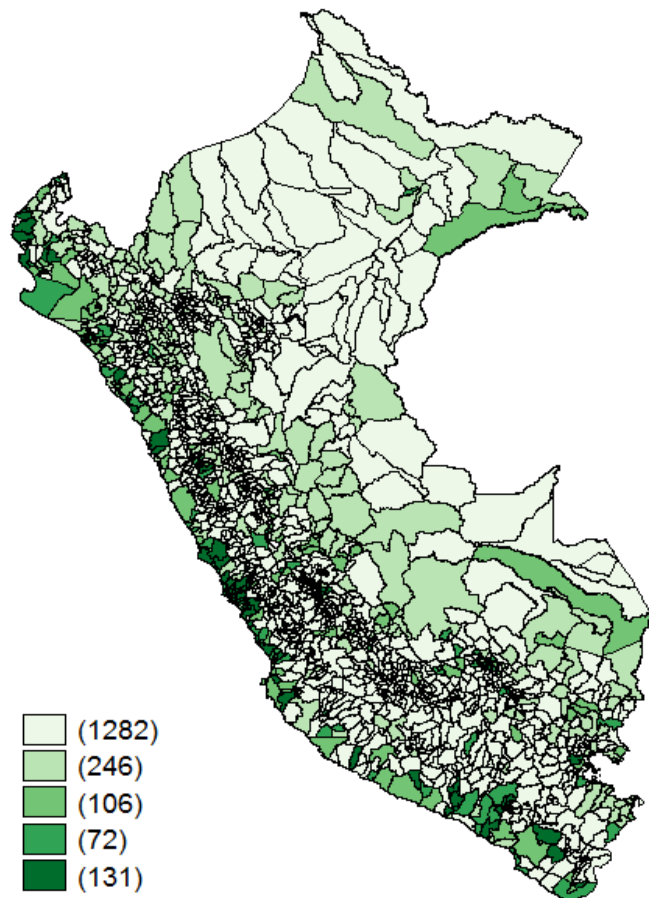
¡Muchas gracias!

@hugonopo

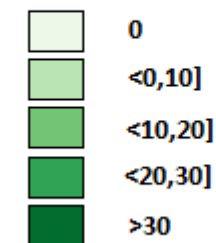
La provisión privada de servicios educativos, ¿Una promesa?

Viene creciendo, pero está lejos de cubrir el país

Matrícula privada por distrito, 2015

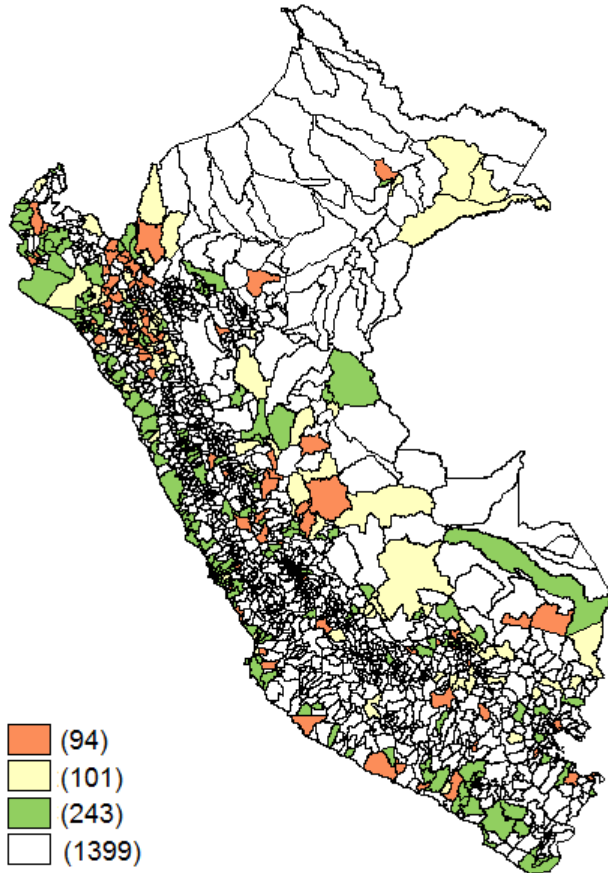


Porcentaje matrícula en IIEE privadas

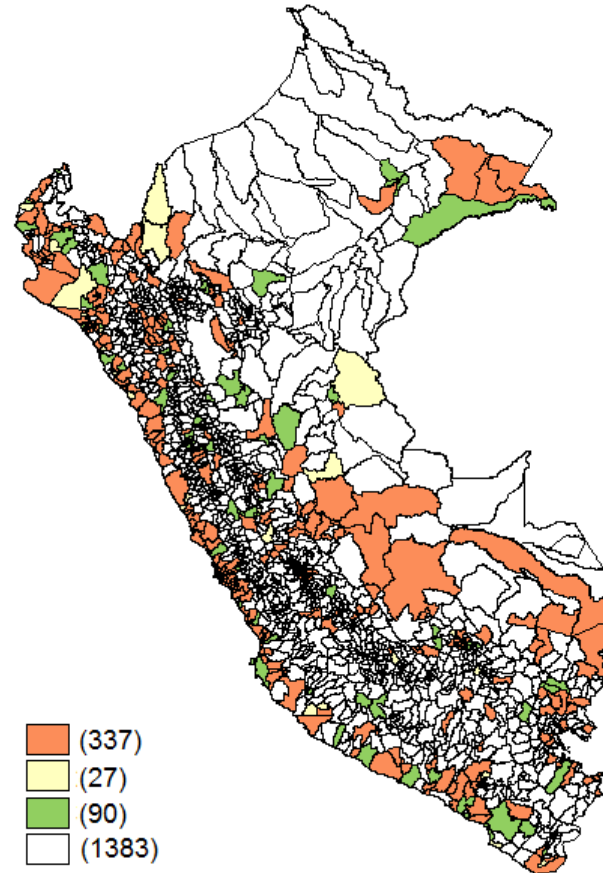


Y donde llegan no tienen tan buenos resultados

Rendimiento en 2do de Secundaria por distrito
Privado vs Público, 2015



Rendimiento en 2do de Primaria por distrito
Privado vs Público, 2015



Rendimientos en matemática
(Privada vs Pública)

- Mejores rendimientos en IIEE públicas
- Rendimientos similares en IIEE privadas y públicas
- Mejores rendimientos en IIEE privadas
- No hay IIEE privadas