

Diálogo de Políticas. Educación

Comentarios a presentación de M. Urquiola:
“Hacer la productividad educativa más observable”

Hugo Ñopo
@hugonopo

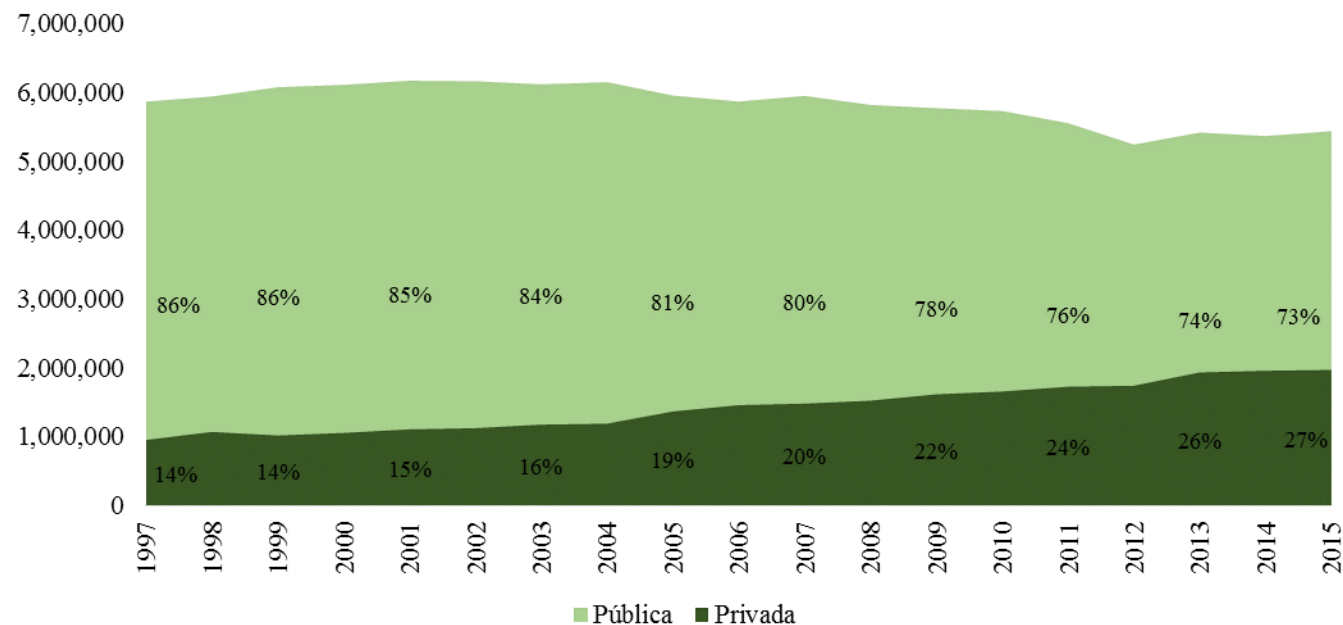


1. LA PROVISIÓN PRIVADA DE SERVICIOS EDUCATIVOS

DL882: Promoción a la inversión privada en educación

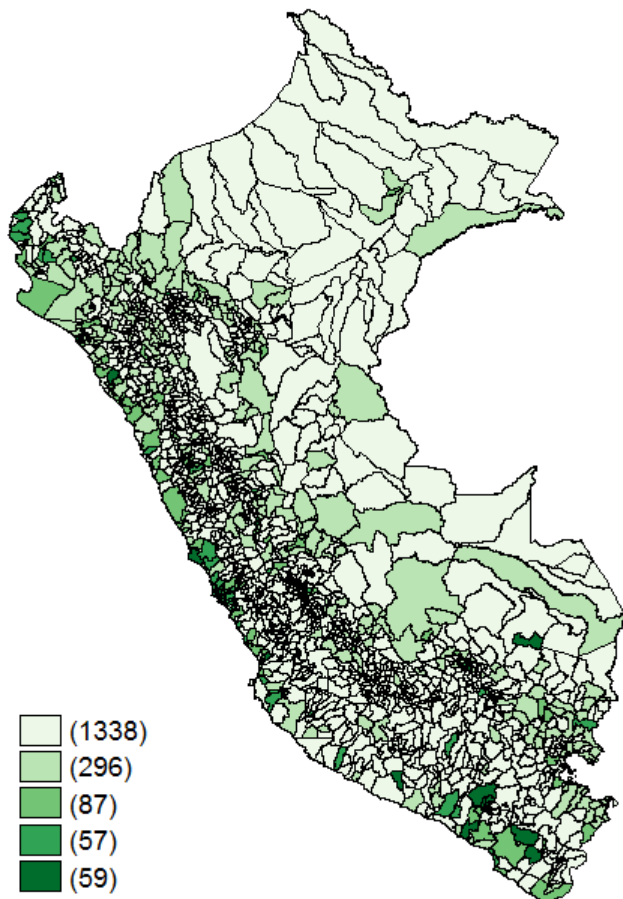
¿Qué se ha logrado en 20 años?

Evolución de la matrícula en EBR Escolarizada a nivel nacional según gestión
Perú 1997-2015

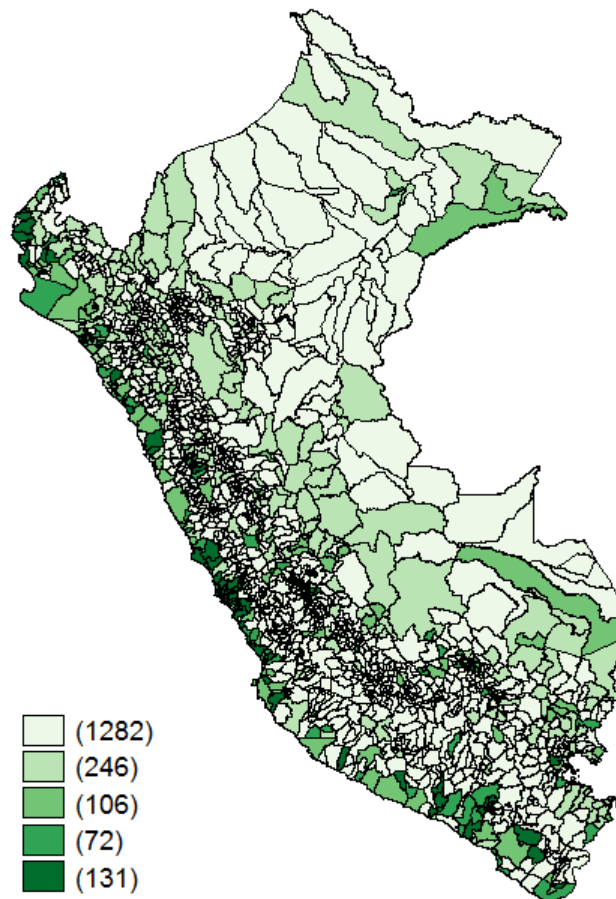


La matrícula privada ha crecido pero no llega a todos los distritos del país

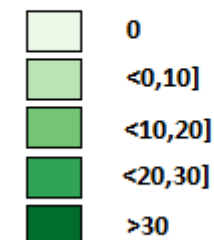
Matrícula privada por distrito, 2004



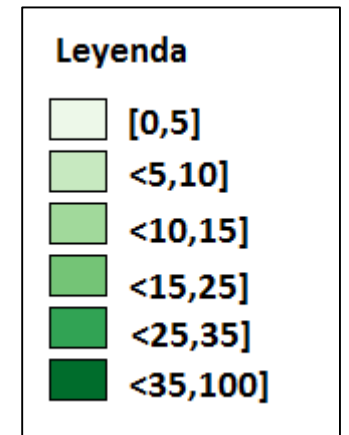
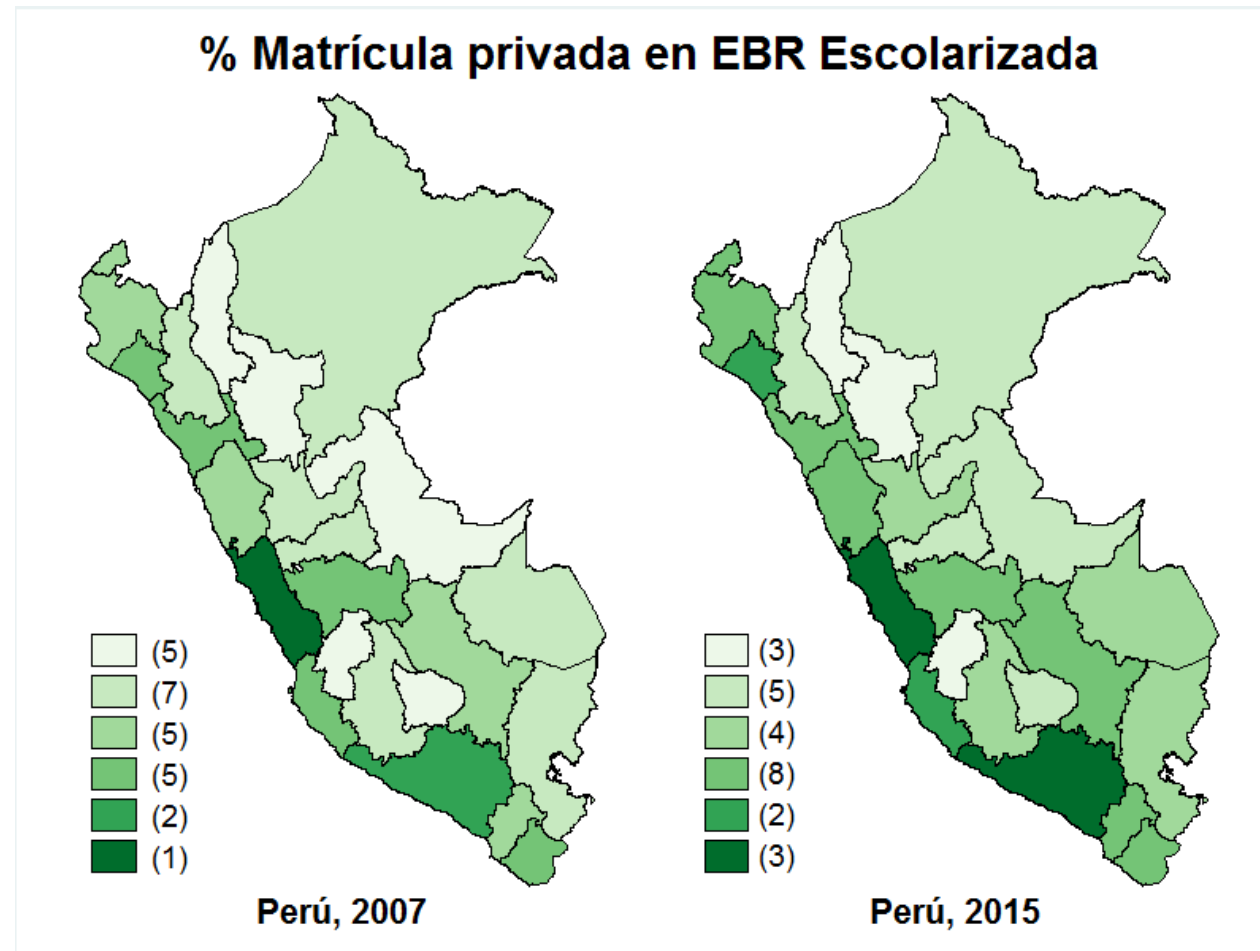
Matrícula privada por distrito, 2015



Porcentaje matrícula en IIEE privadas

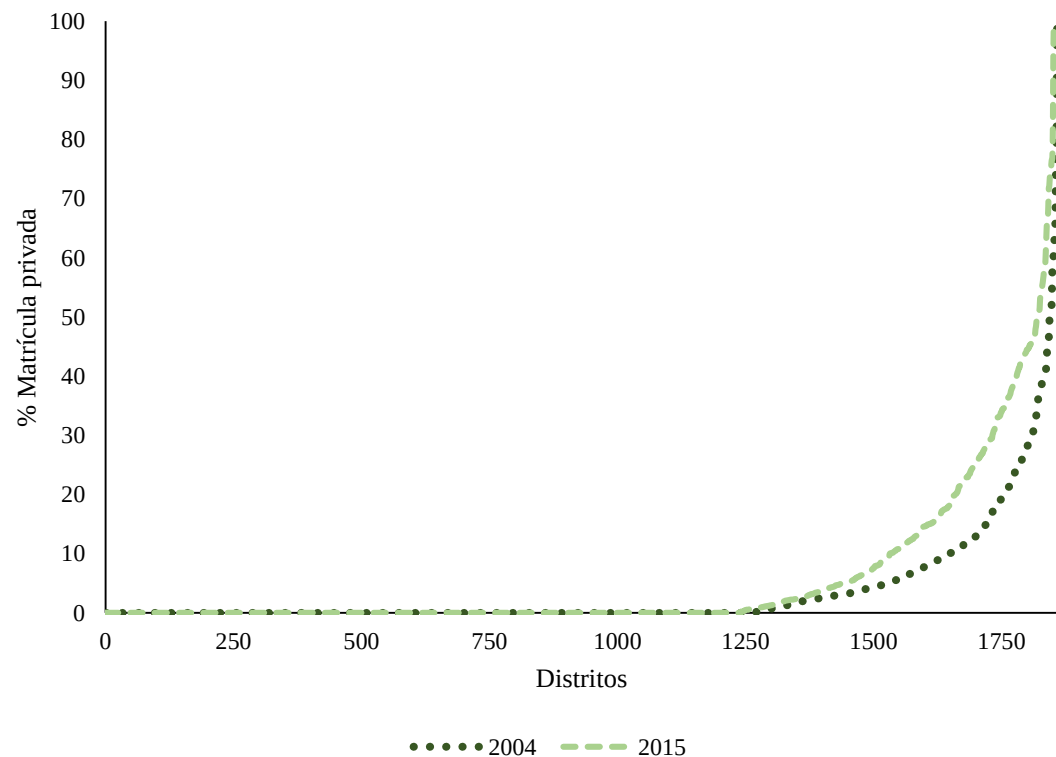


La matrícula privada ha crecido pero no llega a todos los distritos del país



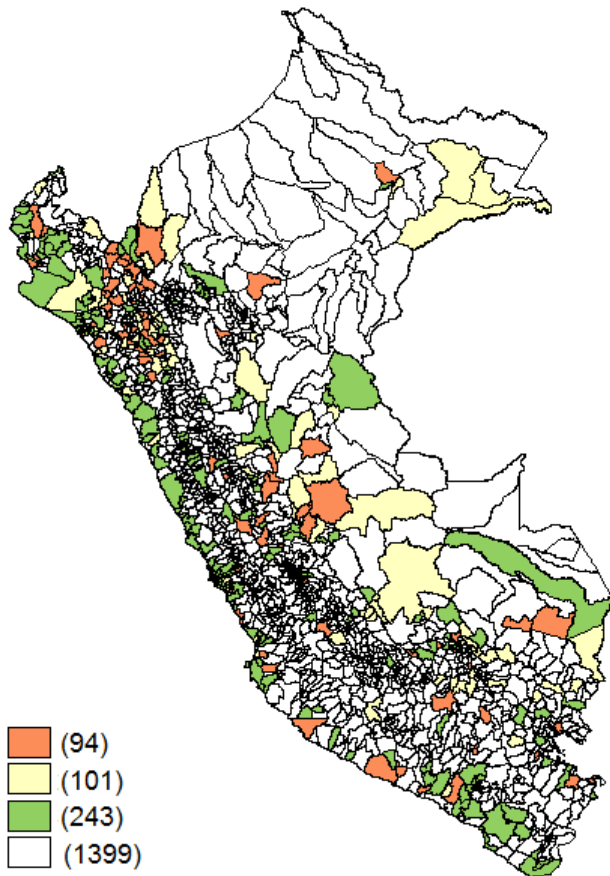
La matrícula privada ha crecido pero no llega a todos los distritos del país

Matrícula privada en primaria y secundaria según distritos
Perú 2004 y 2015

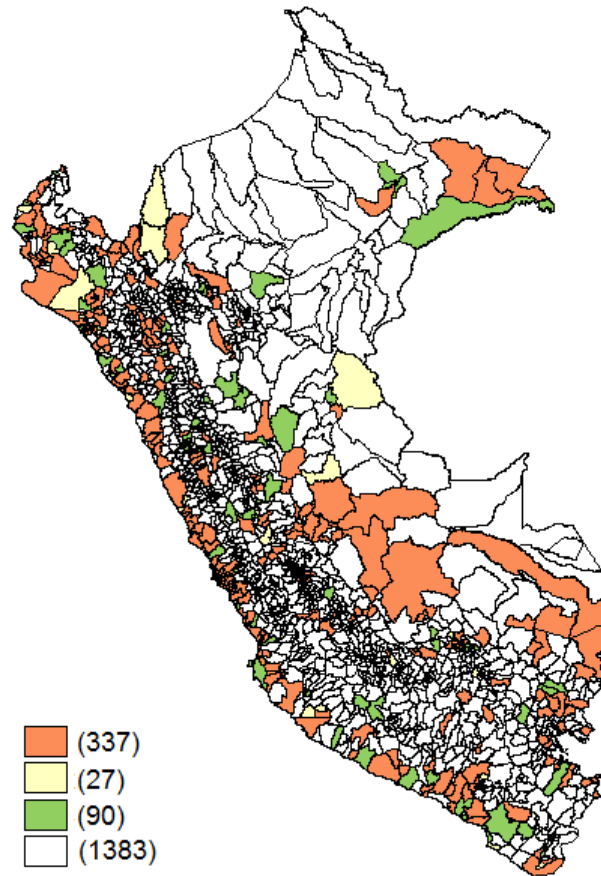


Y donde llegan no tienen tan buenos resultados

Rendimiento en 2do de Secundaria por distrito
Privado vs Público, 2015



Rendimiento en 2do de Primaria por distrito
Privado vs Público, 2015

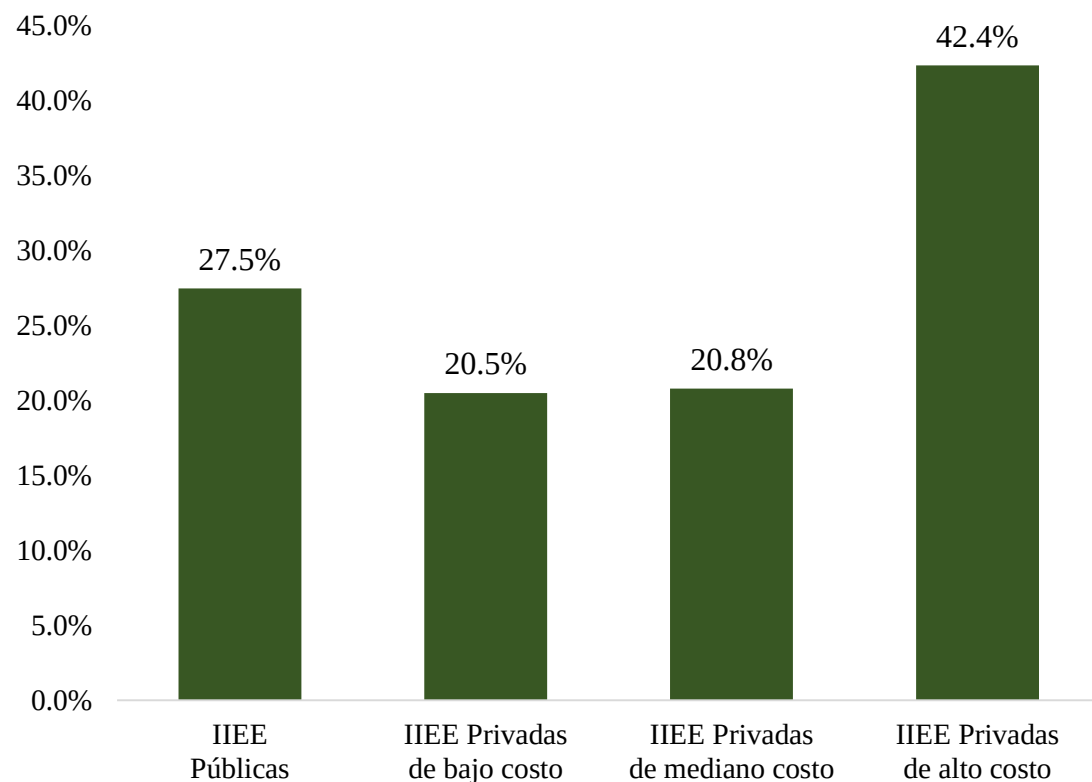


Rendimientos en matemática
(Privada vs Pública)

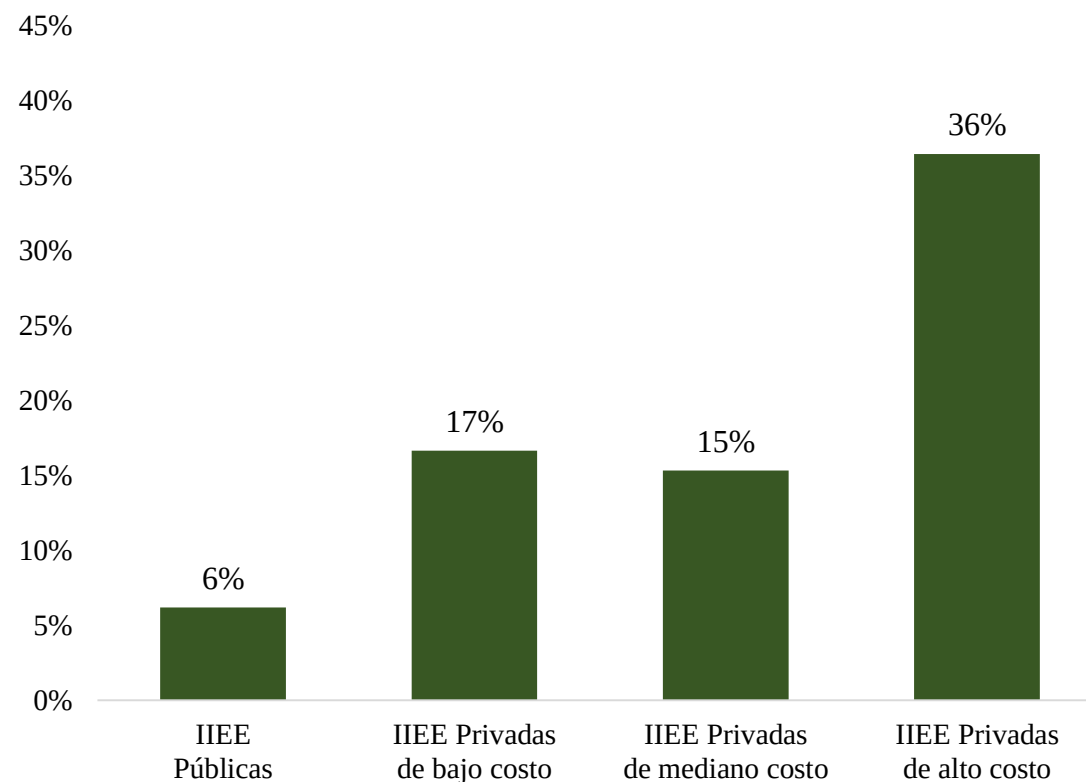
- Meiores rendimientos en IIEE públicas
- Rendimientos similares en IIEE privadas y públicas
- Meiores rendimientos en IIEE privadas
- No hay IIEE privadas

Y donde llegan no tienen tan buenos resultados

Número de estudiantes de segundo de primaria en un nivel satisfactorio en matemática
%

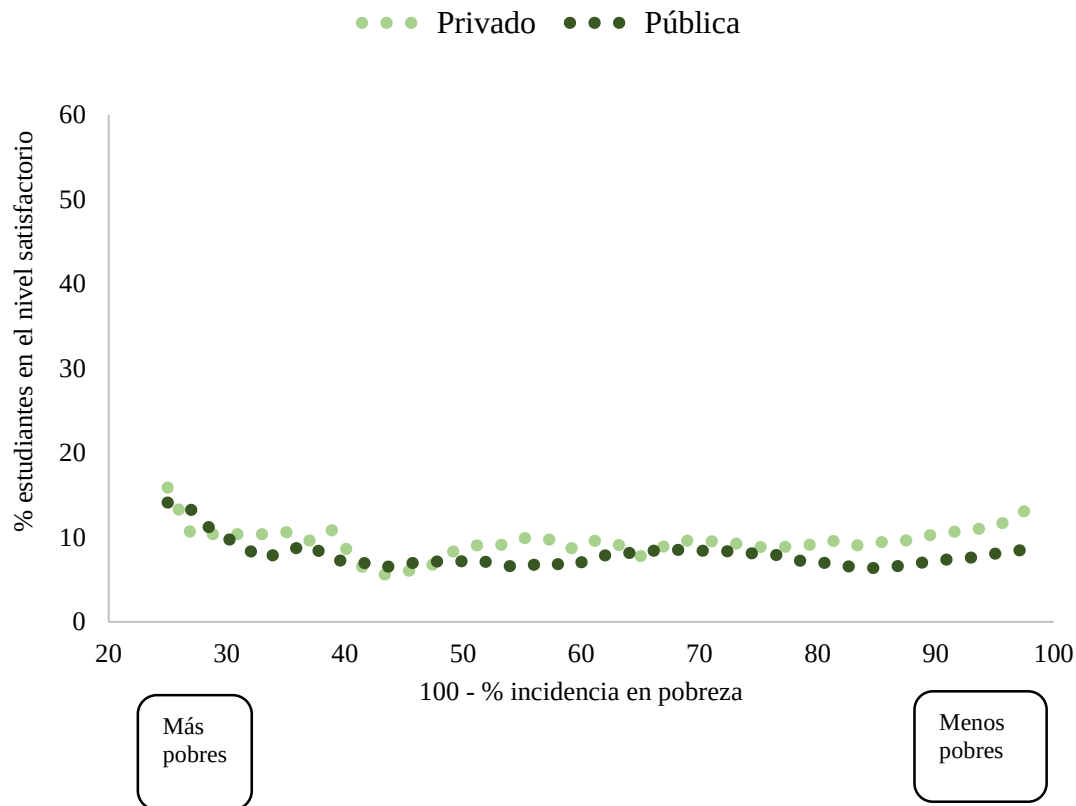


Número de estudiantes de segundo de secundaria en un nivel satisfactorio en matemática
%

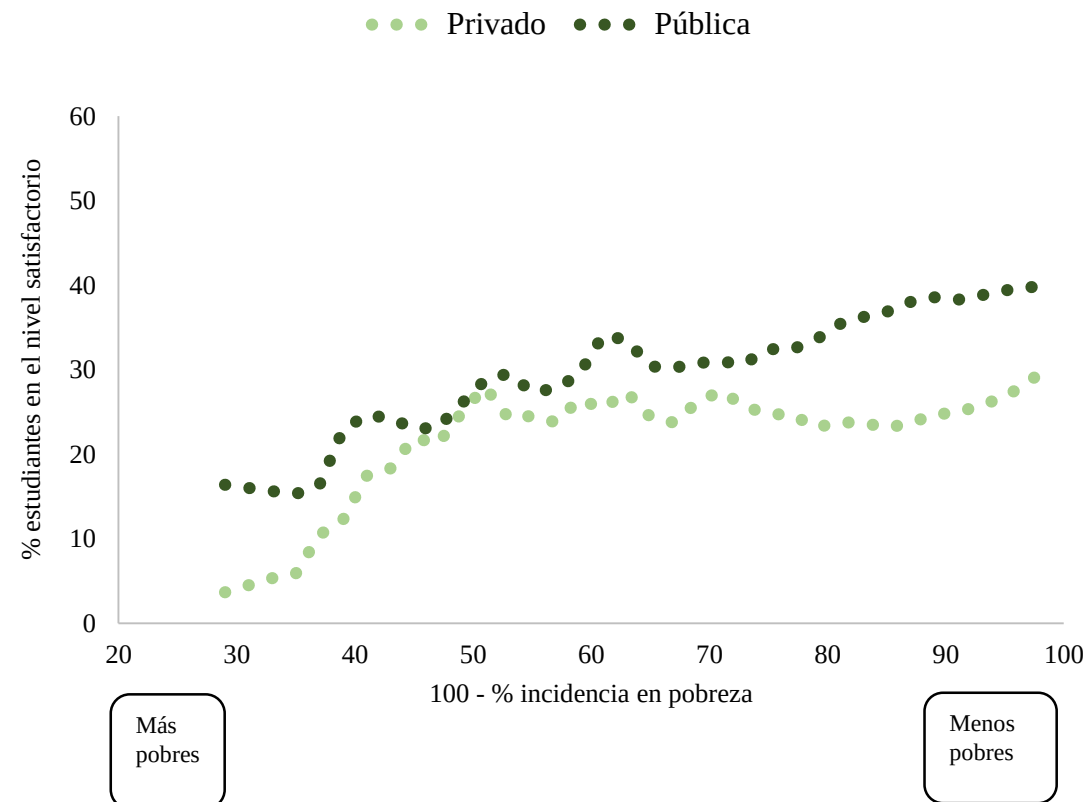


¿Por qué la percepción de superioridad de las escuelas privadas?

Porcentaje de estudiantes de segundo de primaria en el nivel satisfactorio en matemática según incidencia en pobreza, 2007

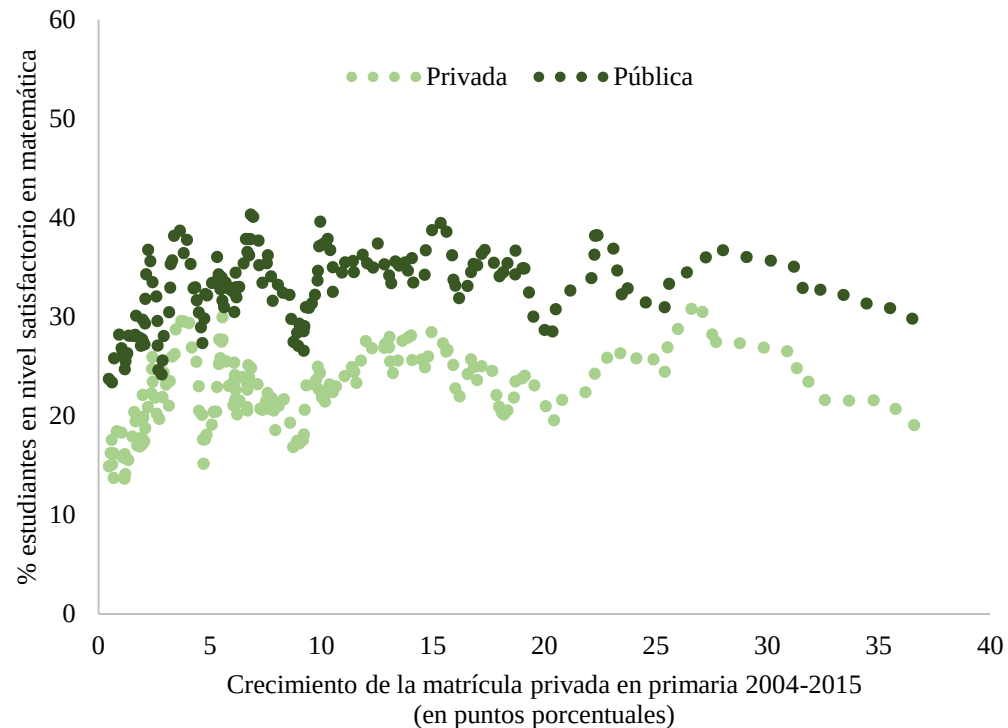


Porcentaje de estudiantes de segundo de primaria en el nivel satisfactorio en matemática según incidencia en pobreza, 2015

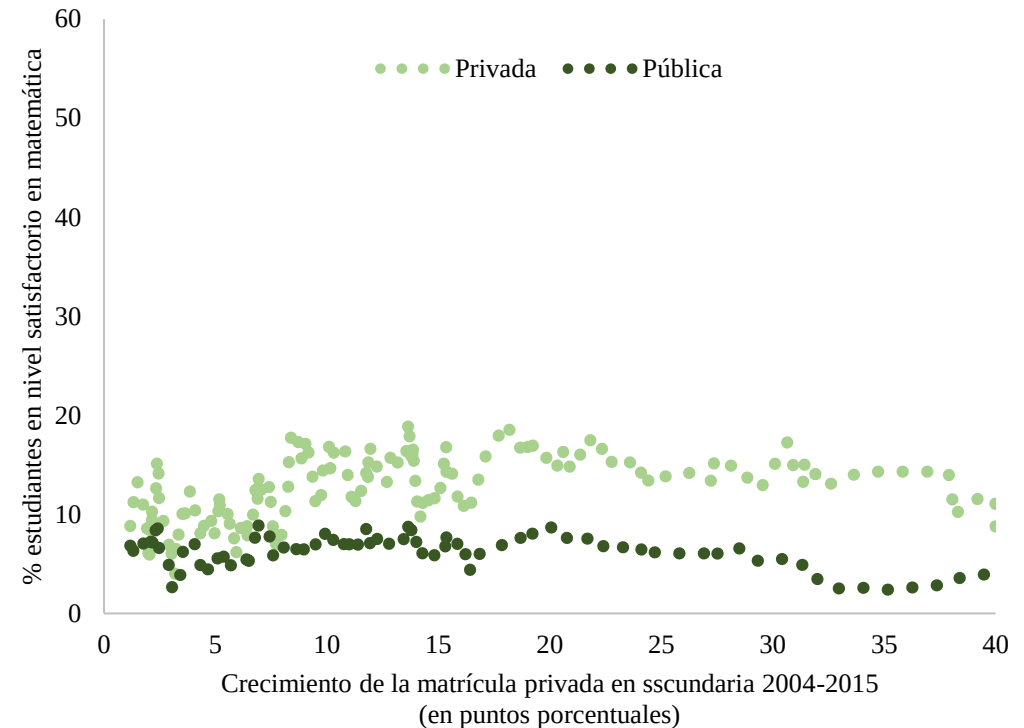


En los distritos donde la matrícula privada se expandió mas lo hizo con menores resultados en primaria pero mejores en secundaria

Rendimiento en segundo de primaria según la expansión de la matrícula privada por distrito 2004-2015



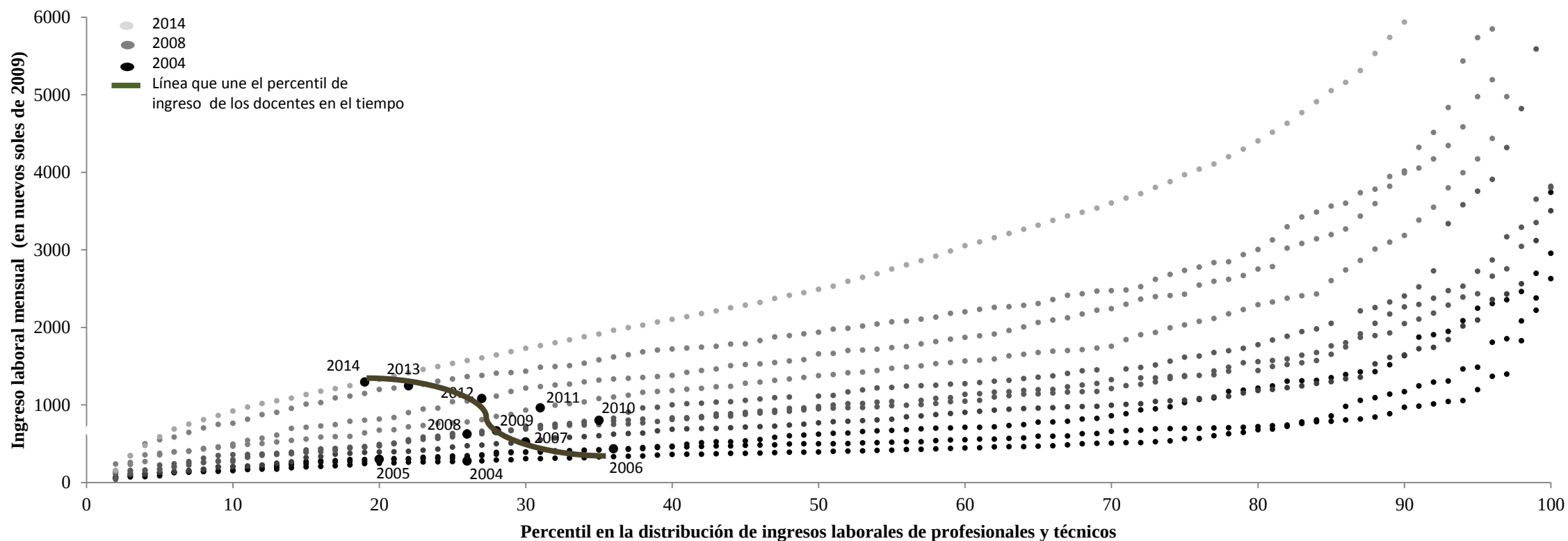
Rendimiento en segundo de secundaria según la expansión de la matrícula privada por distrito 2004-2015





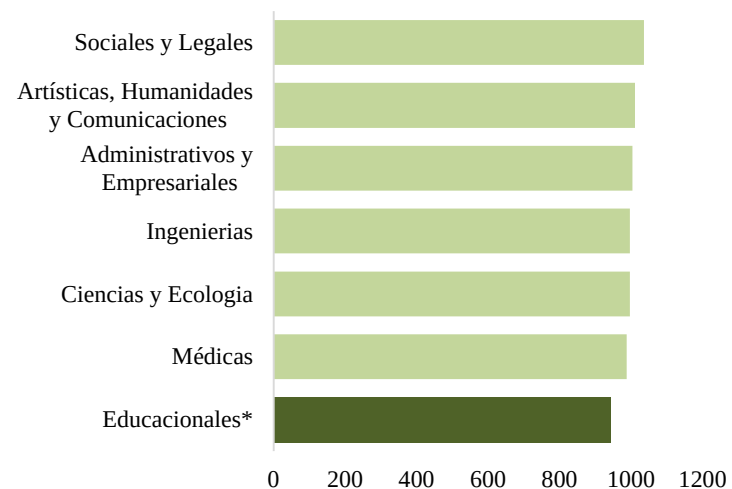
2. LA CARRERA DOCENTE

Curva de incidencia del Ingreso por hora de técnicos y profesionales 2004 - 2014

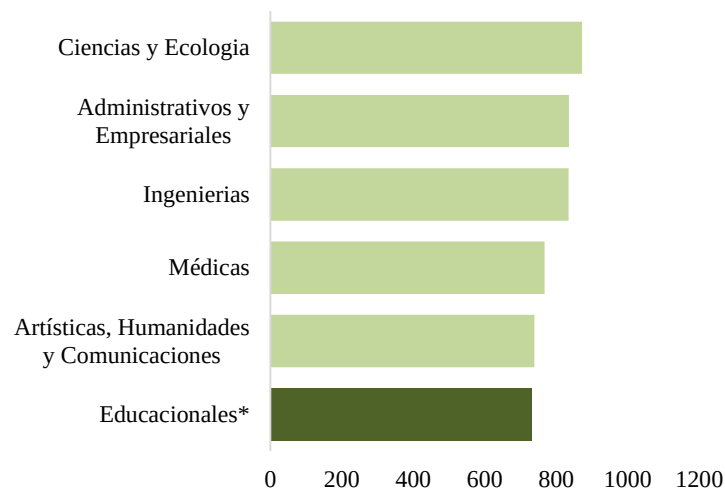


Así resulta difícil atraer a los mejores

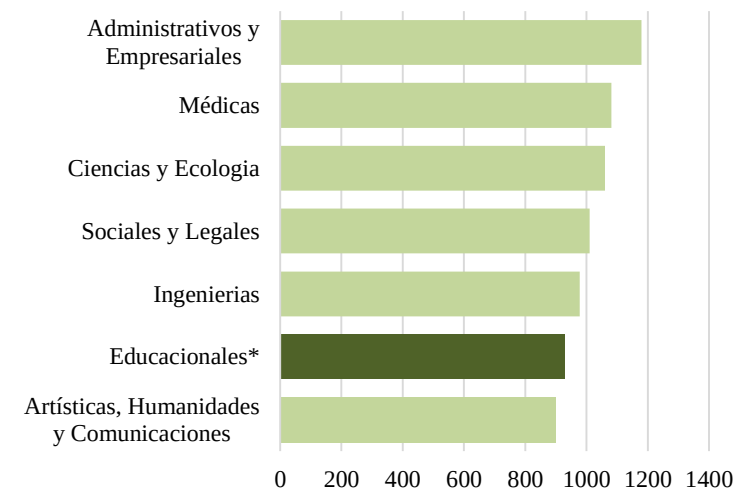
Puntaje mínimo de admisión por grupos de programas en UNMSM, 2014



Puntaje mínimo de admisión por grupos de programas en UNMSM, 2015



Puntaje mínimo de admisión por grupos de programas en UNMSM, 2016





3. STEM PARA LAS NIÑAS

EN LAS CIENCIAS SOCIALES PERUANAS...



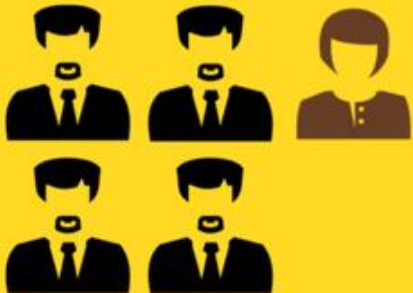
1 de cada 2 estudiantes
universitarios son mujeres

Sin embargo...



1 de cada 3 profesionales
trabajando son mujeres

1 de cada 4 autores de trabajos
de investigación son mujeres



1 de cada 5 expertos en los
medios son mujeres

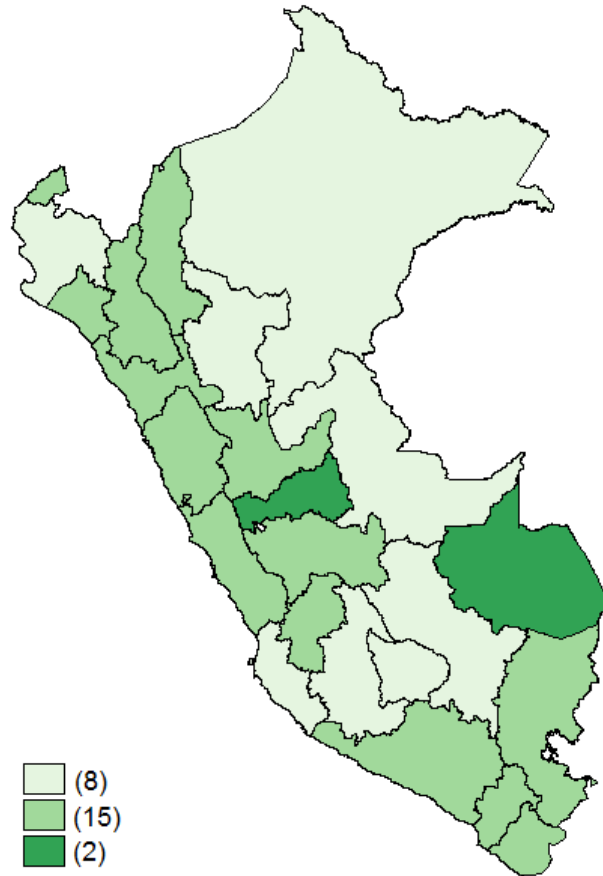
En STEM el punto de partida es
aún más desbalanceado

Fuente: Ñopo, 2016.

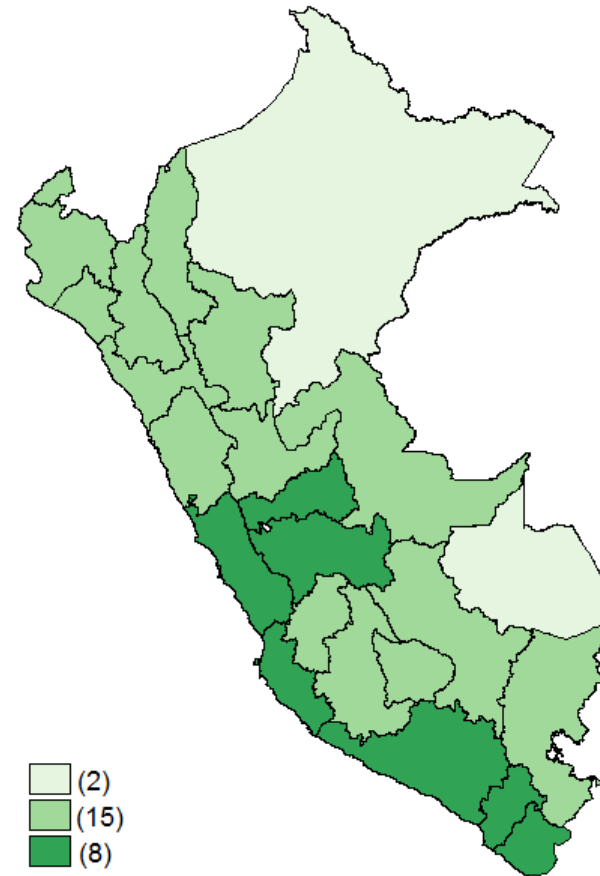
#LASMUJERESTAMBIENSABEN

Las desigualdades de género se profundizan en la vida escolar

Brecha de género por región
En 2do de primaria, 2015



Brecha de género por región
En 2do de secundaria, 2015



Diferencias en el % estudiantes
hombres y mujeres en el nivel
satisfactorio





¡Gracias!

@hugonopo

