

PROGRAMA ONLINE

Evaluación Formativa



¿POR QUÉ ESTUDIAR EL PROGRAMA “EVALUACIÓN FORMATIVA” EN GRADE?

A partir de los conocimientos y experiencias de apoyo técnico y académico generadas a través del Proyecto Fortalecimiento de la Gestión de la Educación en el Perú – FORGE y el Proyecto Creciendo con las Escuelas Rurales Multigrado del Perú – CREER, GRADE presenta la serie de cursos en Evaluación Formativa, cuyos objetivos son:

- Profundizar en la comprensión y reflexión crítica en torno a la evolución de la evaluación formativa y los aspectos claves para su implementación.
- Obtener herramientas útiles para repensar y mejorar las prácticas y propuestas evaluativas, tal como se plantea en el Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB).

Curso 1:
Introducción a la
evaluación formativa
y tareas de evaluación
auténtica + Taller 1:
Diseño de tareas de
evaluación auténtica

Curso 2:
Evaluación formativa
con énfasis en
retroalimentación

Curso 3:
Evaluación formativa
con énfasis en criterios
y estándares de
aprendizaje + Taller 2:
Análisis y retroalimentación
de trabajo de estudiantes

SOBRE GRADE

El Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE) es un centro de investigación y formación peruano privado, sin afiliación partidaria ni fines de lucro. Su misión es desarrollar investigación aplicada rigurosa para estimular y enriquecer el debate, diseño, implementación y evaluación de políticas públicas en áreas relevantes para el desarrollo del Perú y otros países del sur global. Nuestra investigación está organizada en tres grandes categorías: Inclusión Social, Oportunidades Económicas, y Sostenibilidad Ambiental y Cambio Climático.

Durante las últimas dos décadas, GRADE se ha consolidado como uno de los centros de investigación social más importantes del Perú, América Latina y a nivel internacional. Nuestra institución ha sido considerada uno de los Think Tanks de mayor impacto a nivel mundial en políticas públicas (puesto #28) e interdisciplinariedad (puesto #29) por el Global Go To Think Tank Index 2019 elaborado por la Universidad de Pensilvania.

SOBRE EL PROGRAMA

En el año 2016, se aprobó el Currículo Nacional para la Educación Básica (CNEB) en el Perú. El documento propone importantes transformaciones respecto a las anteriores definiciones sobre evaluación, así como en relación con las prácticas tradicionales que dominan en el sistema.

Curso 1

Introducción a la evaluación formativa y tareas de evaluación auténtica + Taller 1: Diseño de tareas de evaluación auténtica

Se propone:

Profundizar en la comprensión y reflexión crítica sobre los **cambios** en la **concepción de evaluación** formativa, los **enfoques** que lo sustentan, así como los cambios en las **tareas de evaluación**.

Evaluar **tareas o actividades de evaluación auténtica** como recurso clave para **promover y recoger evidencias** sobre el desarrollo de las competencias de los estudiantes.

Curso 2

Evaluación formativa con énfasis en retroalimentación

Se propone:

Profundizar en la comprensión de los **elementos conceptuales y prácticos** de la **retroalimentación descriptiva**

Analizar críticamente **prácticas de retroalimentación** en el aula

Curso 3

Evaluación formativa con énfasis en criterios y estándares de aprendizaje + Taller 2: Análisis y retroalimentación de trabajo de estudiantes

Se propone:

Profundizar en la comprensión de los **elementos conceptuales y prácticos** sobre el uso de **criterios descriptivos, explícitos y estables**

Analizar críticamente **prácticas sobre el uso de los criterios** en el aula

DIRIGIDO A

- Docentes de Educación Básica de IIEE públicas y privadas
- Especialistas de Educación de instituciones públicas y privadas (Ministerios, Gobiernos Regionales, Direcciones Regionales de Educación, Unidades de Gestión Educativa Local, Organismos no gubernamentales (ONG), entre otros).
- Formadores de Formadores de Universidades, Institutos Pedagógicos y Escuelas de Educación Superior Pedagógica o programas de acompañamiento pedagógico o de formación docente inicial y en servicio en Educación Básica.
- Investigadores o profesionales interesados en el tema.

EL O LA PARTICIPANTE SERÁ CAPAZ DE:

Curso 1

Introducción a la evaluación formativa y tareas de evaluación auténtica + Taller 1: Diseño de tareas de evaluación auténtica

- Comprender los fundamentos en el cambio de la perspectiva de la evaluación formativa, los cinco enfoques de evaluación formativa y su relación con las apuestas formativas del CNEB
- Clasificar tareas de evaluación
- Describir las características comunes de las tareas de evaluación auténtica
- Evaluar diseños de experiencias de aprendizaje o tareas de evaluación

Curso 2

Evaluación formativa con énfasis en retroalimentación

- Comprender las características, aspectos centrales, factores y modos de la retroalimentación formativa
- Comprender las condiciones institucionales que favorecen la retroalimentación y las capacidades de los docentes y de los estudiantes
- Identificar, en experiencias de aprendizajes reales, las características de las retroalimentaciones que se realizan y los tipos de retroalimentación a los que pertenecen
- Evaluar prácticas de retroalimentaciones de docentes

EL O LA PARTICIPANTE SERÁ CAPAZ DE:

Curso 3

Evaluación formativa con énfasis en criterios y estándares de aprendizaje + Taller 2: Análisis y retroalimentación de trabajo de estudiantes

- Comprender los cambios sobre los criterios en el contexto del CNEB
- Comprender la importancia de los criterios descriptivos, estables y explícitos, así como su relación con los estándares de aprendizaje
- Analizar la progresión e identidad de los estándares de aprendizaje del CNEB
- Describir las evidencias de aprendizaje

VENTAJAS DIFERENCIALES



TEMAS A DESARROLLAR

CURSO 1 | Introducción a la evaluación formativa y tareas de evaluación auténtica

- Fundamentos de la evaluación formativa y principios de la evaluación auténtica
- Aprendizaje y evaluación formativa: Cambios en las tareas de evaluación
- Análisis de las características de las tareas de evaluación auténtica
- Herramientas para el análisis de tareas de evaluación
- Uso de herramientas y procedimientos para el diseño efectivo de tareas de evaluación auténtica (a abordarse en el Taller 1: Diseño de tareas de evaluación auténtica)

CURSO 2 | Evaluación formativa con énfasis en retroalimentación

- Análisis de casos de retroalimentación
- Características y principios de la retroalimentación efectiva y oportuna
- Tipologías y modos de retroalimentación
- Condiciones institucionales que favorecen la retroalimentación
- Capacidades requeridas de docentes y estudiantes

CURSO 3 | Evaluación formativa con énfasis en criterios y estándares de aprendizaje

- Cambios en la forma de entender los criterios
- Experimentación del uso de criterios
- Características de los criterios como finalidades: estables, explícitos y descriptivos
- Análisis de la progresión de competencias y de evidencias de aprendizaje
- Puesta en práctica del análisis de trabajo de estudiantes, en base a criterios y su retroalimentación para la mejora del aprendizaje (a abordarse en el Taller 2: Análisis y retroalimentación de trabajo de estudiantes)

DOCENTE

Jessica Tapia

Es magister en Ciencias Sociales con orientación en Educación en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), en Argentina. Se ha desempeñado principalmente coordinando y asesorando equipos de especialistas y docentes en currículo y evaluación de los aprendizajes. Ha trabajado en la Unidad de Medición de la Calidad Educativa del Minedu, en la Dirección de Evaluación de los aprendizajes del Ministerio de Educación de Ciudad de Buenos Aires, y ha sido coordinadora general del Programa de Estándares de Aprendizaje en el SINEACE.

Actualmente, es investigadora adjunta de GRADE, donde lidera el componente pedagógico del proyecto CREER (*Creciendo con las Escuelas Multigrado Rurales del Perú*).



DOCENTE

Liriana Velasco

Es profesora de Educación primaria con estudios de maestría en enseñanza de la Lectura y Escritura en la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH). Tiene un diploma superior en Constructivismo y Educación en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), en Argentina. Ha sido coordinadora pedagógica de la elaboración del Currículo Nacional de la Educación Básica, aprobado en el 2016 y coordinadora de Estándares de Aprendizaje del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE). Ha formado parte del equipo técnico del Consejo Nacional de Educación y, recientemente, ha sido directora general de desarrollo docente del Ministerio de Educación. Actualmente, se desenvuelve como consultora en instituciones públicas y privadas.



METODOLOGÍA

- Lectura de textos especializados
- Sesiones asincrónicas en donde se aborda los aspectos teóricos del contenido de la semana
- Sesiones virtuales sincrónicas para el análisis y reflexión individuales y puestas en común. Las sesiones serán los miércoles de 6 p.m. a 7:00 p.m.
- Taller práctico 1 a realizarse el lunes 27 de febrero, miércoles 1ro de marzo y viernes 3 de marzo de 6 p.m. a 7:00 p.m.
- Taller práctico 2 (próximamente).

EVALUACIÓN

Tareas a partir de los temas desarrollados en el curso

FECHAS

- **Inscripciones hasta:** 11 de enero
- Fecha de inicio del **Curso 1:** 16/01/2023
- Fecha de fin del **Taller 1:** 03/03/2023
- *El programa iniciará con un número mínimo de inscritos. Caso contrario, reprogramaremos el inicio del mismo.

Próximamente anunciaremos las fechas correspondientes al Curso 2 y al Curso 3

HORAS ACADÉMICAS

Curso 1 + Taller 1

- 9 horas en sesiones sincrónicas
- 17 horas en sesiones asincrónicas

Curso 2

- 6 horas en sesiones sincrónicas
- 12 horas en sesiones asincrónicas

Curso 3 + Taller 2

- 9 horas en sesiones sincrónicas
- 17 horas en sesiones asincrónicas

TOTAL: 70 horas

DURACIÓN

Cada curso: 6 semanas

Cada taller: 1 semana

MODALIDAD

Virtual

INVERSIÓN

- **Curso 1 + Taller 1:** S/ 650 por persona
- **Curso 2:** S/ 500 por persona
- **Curso 3 + Taller 2:** S/ 650 por persona

Tarifa especial por todo el programa: S/.1400 por persona

CERTIFICACIÓN

- Certificado de participación
- Certificado de aprobación
- Certificado de aprobación con distinción sobresaliente

PASOS PARA LA INSCRIPCIÓN

1. Completar el formulario de inscripción (online)
2. Efectuar la transferencia bancaria:
Grupo de Análisis para el Desarrollo
GRADE Banco de Crédito de Perú
 - Cuenta Corriente Moneda Nacional: 193-1060092-0-99
 - CCI: 00219300106009209914
 - RUC: 20111446165
3. Enviar copia del DNI y copia del voucher de pago a cursos@grade.org.pe

Coordinadora del curso: Linda Sedano (cursos@grade.org.pe)

Formulario de inscripción (online): [Aquí](#)

Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE)

Av. Almirante Grau 915. Barranco, Lima - Perú

Teléfono: (511) 247-9988

cursos@grade.org.pe

www.grade.org.pe