



**CURSO**

**EVALUACIÓN DE  
PROGRAMAS  
SOCIALES**

**2019**



**GRADE**

**IMPULSOR DE LAS EVALUACIONES**

**DE IMPACTO EN EL PERÚ**

## A LO LARGO DE 15 AÑOS

GRADE ha sido un **importante impulsor de las evaluaciones de impacto de programas y políticas públicas en el Perú**. Debido a la atención dedicada a estos temas durante la última década y media, se ha logrado analizar los efectos de una diversidad de intervenciones públicas, lo que ha permitido generar conocimiento y acumular experiencia en evaluaciones de impacto que pocas instituciones en la región poseen. GRADE ha realizado evaluaciones de impacto en áreas como salud, educación, inclusión social, agricultura y desarrollo económico.

La experiencia y el conocimiento adquirido a lo largo de este periodo avalan el prestigio y credibilidad de GRADE en el área.

## PREMIO PODER

En octubre de 2016, GRADE fue **galardonado con el Premio PODER al think tank peruano del año y al think tank peruano en políticas sociales**, otorgado por la revista PODER y la plataforma On Think Tanks. El jurado destacó **nuestro rol en el fortalecimiento de capacidades para las evaluaciones de impacto, dentro y fuera de la institución**: “GRADE ha acompañado el mayor apetito del gobierno por este tipo de evidencia”. También destacó el esfuerzo de GRADE por **mejorar las metodologías de evaluación de políticas públicas** para contar con evidencia del impacto que estas generan, y **por llevar este conocimiento fuera del Perú**, “convirtiéndose en un think tank con relevancia a nivel internacional”.

“ La primera vez que tuve el placer de conocer el trabajo de GRADE en evaluación de impacto fue en 1994, cuando evaluaban un programa de educación del Banco Mundial. Desde aquellos primeros días, GRADE ha establecido altos estándares para estudios rigurosos en el Perú. Se han convertido en un líder en la región y reconocido a nivel mundial, lo que demuestra el valor del aporte de los ‘think tanks’ a la formulación de políticas informadas y basadas en evidencia. ”

EMMANUEL JIMÉNEZ  
International Initiative for Impact Evaluation (3ie)  
Director Ejecutivo

# EVALUACIONES PARA EL DESARROLLO

El desarrollo se ha convertido en un sector económico de profunda relevancia a nivel mundial. De acuerdo a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD), en el año 2013 se destinaron aproximadamente 230 billones de dólares al desarrollo internacional, extendido a diversos temas: desde programas para la reducción de la pobreza, para la generación de capacidades laborales o para la mejora del desempeño educativo hasta proyectos de infraestructura, electrificación rural y agua potable.

Aunque las inversiones para el desarrollo suelen asociarse con resultados positivos y alcances significativos en los países y ámbitos de intervención, no son pocos los casos en los que las buenas intenciones no se traducen en impactos concretos y duraderos, a pesar de los abundantes recursos destinados.

Frente a esto, **el monitoreo y la evaluación son consideradas prácticas imprescindibles para entender qué funciona y qué no en los programas sociales.** Hoy, aunque su uso es cada vez más valorado por los gobiernos, las agencias de cooperación internacional y la comunidad científica, **alcanzar una verdadera cultura de evaluación en América Latina es aún un reto pendiente.**

**La evaluación es parte fundamental del diseño y la operatividad efectiva de un programa.** Los resultados de las evaluaciones proveen información valiosa del programa, funcionan como mecanismo de rendición de cuentas para el equipo de trabajo, los financiadores, los hacedores de política y otros grupos de interés, y contribuye al proceso de toma de decisiones sobre qué programas financiar, expandir, modificar o discontinuar.

## OBJETIVO DEL CURSO

En aras de compartir el acervo de conocimiento generado y brindar oportunidades formativas con altos estándares de calidad, GRADE ofrece un curso de evaluación de programas sociales con sede en Lima.

El curso **dotará al estudiante de herramientas teóricas, prácticas y metodológicas para comprender, analizar y llevar a cabo evaluaciones de programas sociales.** Se brindará un enfoque predominantemente práctico utilizando ejemplos de programas implementados en el Perú y otros países que permitan identificar los desafíos más relevantes a la hora de realizar una evaluación. Se centrará en todo el proceso de evaluación, desde la fase de diseño hasta los procesos e impactos del programa.

## AUDIENCIA

- Funcionarios de entidades públicas nacionales (Ministerios, gobiernos regionales, organismos descentralizados, entre otros) que trabajen temas relacionados a evaluaciones de programas sociales.
- Funcionarios de agencias multilaterales y otros organismos de cooperación internacional abocados a la tarea del desarrollo.
- Funcionarios de organizaciones no gubernamentales (ONGs) que desempeñen labores de implementación y evaluación de programas sociales.
- Estudiantes universitarios en ciencias sociales que cursen el último ciclo de la carrera o que estudien una maestría.
- Profesionales independientes interesados en el tema.

## PERFIL DEL PARTICIPANTE

El participante será capaz de:

- Conocer las características y usos de los distintos tipos de evaluación (ex-ante, procesos, impacto y resultados).
- Comprender los distintos elementos que deben estar presentes en cada una de los tipos de evaluación.
- Desarrollar un modelo lógico de cambio que resuma las promesas del programa.
- Dominar las metodologías cualitativas y cuantitativas comúnmente usadas para evaluar proyectos de desarrollo.
- Identificar las fuentes apropiadas de información que puedan ser consultadas para realizar una evaluación.
- Identificar, adaptar y crear instrumentos de recolección de datos cuantitativos y cualitativos.
- Analizar evaluaciones realizadas por instituciones vinculadas al tema: organismos multilaterales, entidades públicas, ONGs, entre otras.
- Aprender a redactar documentos de evaluación (planes y diseños de evaluación).

# CONTENIDO

El curso se desarrollará en cuatro módulos:

## Módulo 1

### El proceso de evaluación y sus dimensiones

*10 horas presenciales: 6 teóricas + 4 aplicativas*

#### Sesión 1

**Introducción al curso.** Discusión de intereses y expectativas de los estudiantes. Teoría de la intervención pública. Marco de Presupuesto por Resultados (PpR). Uso y gestión de evidencia científica. Tipos de programas sociales más comunes. Diseño de programas y el enfoque evaluativo.

#### Sesión 2

**Análisis de entorno del programa.** Identificación de la población objetivo y grupos de interés. Funciones y propósitos de una evaluación. Criterios y principios éticos que deben regir una evaluación. Tipos de evaluaciones.

#### Sesión 3

**Trabajo práctico 1**

## Módulo 2

### El proceso de diseño de una evaluación

*10 horas presenciales: 6 teóricas + 4 aplicativas*

#### Sesión 4

**Identificación de objetivos específicos.** Teoría del cambio o cadena causal del programa. Aplicación del marco lógico. Diseño de preguntas de evaluación.

#### Sesión 5

**Variables e indicadores.** Definición de variables e indicadores y su relación con las preguntas de evaluación. Selección de las fuentes de información y diseño de instrumentos de recojo de datos (según sea el caso). Selección del método más apropiado para cada evaluación.

#### Sesión 6

**Trabajo práctico 2**

## Módulo 3

### Aspectos metodológicos de la evaluación

23 horas presenciales: 15 teóricas + 8 aplicativas

#### Sesión 7

**Métodos cuantitativos 1.** Tipos de preguntas que son capaces de responder. Posibles fuentes y tipo de información necesaria. El concepto de contrafactual y de sesgo de selección. Tipos de métodos cuantitativos y sus características: diseños experimentales (RCT).

#### Sesión 8

**Métodos cuantitativos 2.** Diseños cuasi-experimentales diferencias-en-diferencias (DiD), diseño de regresión discontinua (RDD), variables instrumentales (IV) y propensity score matching (PSM).

#### Sesión 9

##### Trabajo práctico 3 (cuantitativo)

#### Sesión 10

**Métodos cualitativos 1.** Tipos de preguntas que son capaces de responder. Posibles fuentes y tipo de información necesaria. Introducción a los métodos en evaluación cualitativa: observación, revisión documental, entrevistas individuales y grupales.

#### Sesión 11

**Métodos cualitativos 2.** Profundización, aplicación y análisis de casos de los distintos métodos en evaluación cualitativa.

#### Sesión 12

**Posibilidades de integración y complementación (métodos mixtos).** Criterios para asegurar rigor metodológico. Procesamiento de información, técnicas y análisis de casos de evaluaciones mixtas.

#### Sesión 13

##### Trabajo práctico 4 (cualitativo)

## Módulo 4

### Redacción de documentos de evaluación

#### Planes y diseños

10 horas presenciales: 6 teóricas + 4 aplicativas

#### Sesión 14

##### Estructura y características de diseños, planes e informes de evaluación

#### Sesión 15

**Redacción conclusiones y recomendaciones.** Redacción de documentos, conclusiones, juicios valorativos fundamentados y recomendaciones. Uso y difusión de la evaluación para la toma de decisiones.

#### Sesión 16

##### Trabajo práctico 5

# DOCENTES

## **Miguel Jaramillo**

Investigador Principal de GRADE. Doctor en Historia por University of California. Ha sido Viceministro de Promoción Social y miembro de la Comisión Consultiva del Ministerio de Trabajo y Promoción Social, Director de Proyectos e Investigador Principal del Instituto APOYO, miembro de la Comisión Especializada Permanente de Desarrollo Social y Empleo Productivo de la Organización de los Estados Americanos (OEA) y Presidente Fundador del Consejo Directivo de FONDOEMPLEO. Miembro del Consejo Nacional de Trabajo y de la Comisión Consultiva de Promoción del Empleo y Capacitación Laboral.

## **María Balarin**

Investigadora Principal de GRADE. Doctora en Política Educativa por University of Bath. Ha sido profesora-investigadora regular del Departamento de Educación de University of Bath. Es miembro del grupo promotor del Grupo Sofía, Mujeres Investigadoras en Ciencias Sociales en el Perú. Su agenda de investigación es tanto académica como aplicada y se enfoca en temas de educación y política social. Sus intereses académicos se concentran en el análisis de las relaciones entre la educación, el Estado y la sociedad. Su trabajo aplicado se concentra en el análisis y evaluación cualitativa de políticas públicas, en específico desde un enfoque de implementación.

## **Alan Sánchez**

Investigador Principal de GRADE. Doctor en Economía por University of Oxford. Es Investigador Principal del estudio Niños del Milenio e Investigador Asociado del Departamento de Desarrollo Internacional en University of Oxford. Enseña en el Departamento de Economía de la Universidad de Piura, en temas relacionados a métodos cuantitativos de evaluación de impacto y políticas de desarrollo social. Ha sido especialista en investigación económica de la Gerencia de Estudios Económicos del Banco Central de Reserva del Perú.

## **Alejandro Garrido**

Consultor de GRADE. Magíster en Economía Espacial y Urbana en Vrije Universiteit (VU) de Amsterdam y Economista de la Universidad Católica Andrés Bello de Caracas. En GRADE coordina actividades de capacitación y desarrollo profesional, así como contribuir a la realización de propuestas de consultoría e investigación para convocatorias públicas y privadas. Dicta la materia de tópicos de economía urbana en la Universidad de Piura.

## **Susana Guevara**

Socióloga con especialidad en gerencia social, demografía, población y desarrollo. Tiene 21 años de experiencia en la realización de evaluaciones de planes nacionales, programas y proyectos, diseño e implementación de sistemas de monitoreo y evaluación, elaboración de líneas de base y sistematizaciones. Las áreas temáticas de experiencia son salud, programas sociales, género, derechos humanos y gestión local.

# INFORMACIÓN GENERAL

## INSCRIPCIONES

A partir del **miércoles 9 de enero de 2019** y hasta el **lunes 18 de febrero de 2019\***, los interesados en inscribirse al curso deben enviar los siguientes documentos al correo electrónico **agarrido@grade.org.pe**:

- Formulario de inscripción. Descargue el formulario [aquí](#).
- Copia del DNI.
- Copia del voucher de pago.

Es deseable que el participante posea formación previa en estadística intermedia o econometría.

\*Si postula a una beca parcial, revise el apartado **BECAS PARCIALES**.

### Información de pago:

Grupo de Análisis para el Desarrollo GRADE  
Banco de Crédito de Perú  
Cuenta Corriente Moneda Nacional: 193-1060092-0-99  
CCI: 00219300106009209914  
RUC: 20111446165

## METODOLOGÍA DEL CURSO

**Inicio:** martes 19 de febrero de 2019

**Fin del curso:** sábado 18 de mayo de 2019

**Número de horas:** 62 horas

**Número de semanas:** 13 semanas

**Formato:** presencial y no presencial\*

**Importante: El estudiante deberá traer su laptop.**

\*Las clases presenciales se realizarán una o dos veces por semana, incluyendo algunos sábados, en la sede de GRADE (Av. Almirante Grau 915, Barranco). Puede revisar el horario de clases presenciales en el calendario. Además, se destinará trabajo no presencial a la elaboración progresiva de un plan/diseño de evaluación que deberá ser presentado al final del curso.

## INVERSIÓN

### Tarifa regular:

S/ 3500 por persona

**Tarifa corporativa** (mínimo 3 estudiantes por institución) :

S/ 2800 por persona

## MECANISMO DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	FECHA
1era Entrega Plan de Evaluación (Preliminar)	30%	Semana 6
2da Entrega Plan de Evaluación (Final + Presentación)	30%	Semana 12
Examen Final	40%	Semana 12

## CERTIFICACIÓN

Se otorgarán dos (3) tipos de certificados:

- 1) Certificado de participación:** a todo participante que haya asistido al menos al 80% de las sesiones teóricas y prácticas, independientemente de su desempeño en los talleres prácticos y en el examen final.
- 2) Certificado de aprobación:** a todo participante que haya asistido al menos al 80% de las sesiones teóricas y prácticas y que haya obtenido un promedio de 11 puntos o más entre los talleres prácticos y el examen final.
- 3) Certificado de aprobación con distinción sobresaliente:** a todo participante que haya asistido al menos al 80% de las sesiones teóricas y prácticas y que haya obtenido un promedio de 18 puntos o más entre los talleres prácticos y el examen final.

## BECAS PARCIALES

GRADE otorgará **5 becas parciales** (de un monto equivalente a S/ 1500 cada una) a las personas que cumplan con el perfil y demuestren que el curso les será de utilidad.

**Importante:** Si postula a una beca parcial, deberá enviar el formulario de inscripción completo **hasta el sábado 9 de febrero de 2019 a las 11:59 p.m.** a [agarrido@grade.org.pe](mailto:agarrido@grade.org.pe). Enviaremos los resultados a los seleccionados a su dirección electrónica hasta el viernes 15 de febrero de 2019 a las 12:00 p.m.

# CALENDARIO

MÓDULO	SESIÓN	SEMANA	DÍA	HORARIO	TEMA
1	1	18 FEB - 23 FEB	Martes 19 febrero	6:00 p.m. a 9:00 p.m.	Introducción al curso. Tipos de programas. Importancia del monitoreo y la evaluación
	2	25 FEB - 02 MAR	Martes 26 febrero	6:00 p.m. a 9:00 p.m.	Análisis de entorno. Funciones de una evaluación. Tipos de evaluaciones
	3		Sábado 2 marzo	9:00 a.m. a 1:00 p.m.	Trabajo práctico 1
2	4	4 MAR - 9 MAR	Martes 5 marzo	6:00 p.m. a 9:00 p.m.	Identificación de objetivos. Marco lógico. Teoría del cambio. Preguntas de evaluación
	5	11 MAR - 16 MAR	Martes 12 marzo	6:00 p.m. a 9:00 p.m.	Variables e indicadores. Fuentes de datos. Elaboración y validación de instrumentos
	6		Sábado 16 marzo	9:00 a.m. a 1:00 p.m.	Trabajo práctico 2
3	7	18 MAR - 23 ABR	Martes 19 marzo	6:00 p.m. a 9:00 p.m.	Métodos cuantitativos 1
	8	25 MAR - 30 MAR	Martes 26 marzo	6:00 p.m. a 9:00 p.m.	Métodos cuantitativos 2
	9		Sábado 30 marzo	9:00 a.m. a 1:00 p.m.	Trabajo práctico 3 (cuantitativo)
	10	1 ABR - 6 ABR	Martes 2 abril	6:00 p.m. a 9:00 p.m.	Métodos cualitativos 1
	11	8 ABR - 13 ABR	Martes 9 abril	6:00 p.m. a 9:00 p.m.	Métodos cualitativos 2

<b>BREAK (15 ABR - 21 ABR)</b>					
<b>3</b>	12	22 ABR - 27 MAY	Martes 23 abril	6:00 p.m. a 9:00 p.m.	Aproximación con métodos mixtos y complementariedad de métodos
	13		Sábado 27 abril	9:00 a.m. a 1:00 p.m.	Trabajo práctico 4 (cualitativo)
<b>4</b>	14	29 ABR - 4 MAY	Martes 30 abril	6:00 p.m. a 9:00 p.m.	Características de diseños, planes e informes de evaluación
	15	6 MAY - 11 MAY	Martes 7 mayo	6:00 p.m. a 9:00 p.m.	Redacción conclusiones y recomendaciones
	16		Sábado 11 mayo	9:00 a.m. a 1:00 p.m.	Trabajo práctico 5
<b>FINAL</b>	17	13 MAY - 18 MAY	Martes 14 mayo	6:00 p.m. a 9:00 p.m.	<b>Examen Final</b>
	18		Sábado 18 mayo	9:00 a.m. a 3:00 p.m.	<b>Presentación y entrega de trabajos finales</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>13 semanas</b>	<b>18 sesiones</b>	<b>62 horas</b>	

## INFORMES

**Coordinador del curso:**

Alejandro Garrido

247 9988 anexo 425

[agarrido@grade.org.pe](mailto:agarrido@grade.org.pe)

[www.grade.org.pe](http://www.grade.org.pe)

## BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

**Bardales, A., & Padilla, A. (2015).** Manual de autoaprendizaje del módulo de evaluación de PPP de desarrollo. Lima: USAID.

**Comisión Europea. (2006).** Metodología de evaluación de la ayuda exterior de la Comisión Europea. Luxemburgo: Comisión Europea.

**Faúndez, A., & Weinstein, M. (2014).** Guía de evaluación de programas y proyectos con perspectiva de género, derechos humanos e interculturalidad. México, DF: ONU Mujeres.

**Gertler, P., Martínez, S., Premand, P., Rawlings, L., & Vermeersch, K. (2011).** La evaluación de impacto en la práctica. Washington, DC: World Bank.

**Independent Evaluation Group. (2013).** World Bank Group Impact Evaluations. Washington, DC: World Bank.

**Canudas, R (Coord.). (2008).** Curso indicadores para el desarrollo. Módulo 2: propiedades y construcción de indicadores (5 feb.-14 abr.). Instituto Interamericano para el Desarrollo Social.

**Vaillard, Laura.** “Concepto camaleón”. Proyecto de Campaña Institucional. Pontificia Universidad Católica Argentina. 10 de noviembre de 2010.

**Kellogg Foundation. (1998).** Evaluation Handbook. Battle Creek: Kellogg Foundation.

**Retolaza, I. (2010).** Teoría de cambio: un enfoque de pensamiento-acción para navegar en la complejidad de los procesos de cambio social. Guatemala: PNUD.

**Rossi, P., Lipsey, M., & Freeman, H. (2004).** Evaluation: a systematic approach. London: Sage Publications

**Taylor, S.J., & Bodgan, R. (2000).** Introducción a los métodos cualitativos de investigación. México, DF: Ediciones Paidós.

