

CURSO

**EVALUACIÓN DE
PROGRAMAS DE
DESARROLLO
2017**



GRADE

IMPULSOR DE LAS EVALUACIONES

DE IMPACTO EN EL PERÚ

A LO LARGO DE 15 AÑOS

GRADE ha sido un **importante impulsor de las evaluaciones de impacto de programas y políticas públicas en el Perú**. Debido a la atención dedicada a estos temas durante la última década y media, se ha logrado analizar los efectos de una diversidad de intervenciones públicas, lo que ha permitido generar conocimiento y acumular experiencia en evaluaciones de impacto que pocas instituciones en la región poseen. GRADE ha realizado evaluaciones de impacto en áreas como salud, educación, inclusión social, agricultura y desarrollo económico.

La experiencia y el conocimiento adquirido a lo largo de este periodo avalan el prestigio y credibilidad de GRADE en el área.

EN OCTUBRE 2016

GRADE fue **galardonado con el premio PODER al think tank peruano del año y al think tank peruano en políticas sociales**, otorgado por la revista PODER y la plataforma On Think Tanks. El jurado destacó **nuestro rol en el fortalecimiento de capacidades para las evaluaciones de impacto, dentro y fuera de la institución**: “GRADE ha acompañado el mayor apetito del gobierno por este tipo de evidencia”. También destacó el esfuerzo de GRADE por **mejorar las metodologías de evaluación de políticas públicas** para contar con evidencia del impacto que estas generan, y **por llevar este conocimiento fuera del Perú**, “convirtiéndose en un think tank con relevancia a nivel internacional”.

“ **La primera vez que tuve el placer de conocer el trabajo de GRADE en evaluación de impacto fue en 1994, cuando evaluaban un programa de educación del Banco Mundial. Desde aquellos primeros días, GRADE ha establecido altos estándares para estudios rigurosos en el Perú. Se han convertido en un líder en la región y reconocido a nivel mundial, lo que demuestra el valor del aporte de los ‘think tanks’ a la formulación de políticas informadas y basadas en evidencia.** ”

EMMANUEL JIMÉNEZ
International Initiative for Impact Evaluation (3ie)
Director Ejecutivo

EVALUACIONES PARA EL DESARROLLO

El desarrollo se ha convertido en un sector económico de profunda relevancia a nivel mundial. De acuerdo a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OECD), en el año 2013 se destinaron aproximadamente 230 billones de dólares al desarrollo internacional, extendido a diversos temas: desde programas para la reducción de la pobreza, para la generación de capacidades laborales o para la mejora del desempeño educativo hasta proyectos de infraestructura, electrificación rural y agua potable.

Aunque las inversiones para el desarrollo suelen asociarse con resultados positivos y alcances significativos en los países y ámbitos de intervención, no son pocos los casos en los que las buenas intenciones no se traducen en impactos concretos y duraderos, a pesar de los abundantes recursos destinados.

Frente a esto, **el monitoreo y la evaluación son consideradas prácticas imprescindibles para entender qué funciona y qué no en los programas sociales.** Hoy, aunque su uso es cada vez más valorado por los gobiernos, las agencias de cooperación internacional y la comunidad científica, **alcanzar una verdadera cultura de evaluación en América Latina es aún un reto pendiente.**

La evaluación es parte fundamental del diseño y la operatividad efectiva de un programa. Los resultados de las evaluaciones proveen información valiosa del programa, funcionan como mecanismo de rendición de cuentas para el equipo de trabajo, los financiadores, los hacedores de política y otros grupos de interés, y contribuye al proceso de toma de decisiones sobre qué programas financiar, expandir, modificar o discontinuar.

OBJETIVO DEL CURSO

En aras de compartir el acervo de conocimiento generado y brindar oportunidades formativas con altos estándares de calidad, GRADE ofrece un curso de evaluación de programas de desarrollo con sede en Lima.

El curso **dotará al estudiante de herramientas teóricas, prácticas y metodológicas para comprender, analizar y llevar a cabo evaluaciones de desarrollo.** Se brindará un enfoque predominantemente práctico utilizando ejemplos de programas implementados en el Perú y otros países que permitan identificar los desafíos más relevantes del proceso de una evaluación. Está centrado en evaluaciones de impacto, aunque también abarcará contenido relacionado a las evaluaciones de procesos.

AUDIENCIA

- Funcionarios de entidades públicas nacionales (Ministerios, gobiernos regionales, organismos descentralizados, entre otros) que trabajen temas relacionados a evaluaciones de programas sociales.
- Funcionarios de agencias multilaterales y otros organismos de cooperación internacional abocados a la tarea del desarrollo.
- Funcionarios de organizaciones no gubernamentales (ONGs) que desempeñen labores de implementación y evaluación de programas sociales.
- Estudiantes universitarios en ciencias sociales que cursen el último ciclo de la carrera o que estudien una maestría.
- Profesionales independientes interesados en el tema.

PERFIL DEL PARTICIPANTE

El participante será capaz de:

- Conocer las características y usos de los distintos tipos de evaluación (ex-ante, procesos, impacto y resultados).
- Comprender los distintos elementos que deben estar presentes en cada una de los tipos de evaluación.
- Desarrollar un modelo lógico de cambio que resuma las promesas del programa.
- Dominar las metodologías cualitativas y cuantitativas comúnmente usadas para evaluar proyectos de desarrollo.
- Identificar las fuentes apropiadas de información que puedan ser consultadas para realizar una evaluación.
- Identificar, adaptar y crear instrumentos de recolección de datos cuantitativos y cualitativos
- Analizar evaluaciones realizadas por instituciones vinculadas al tema: organismos multilaterales, entidades públicas, ONGs, entre otras.
- Aprender a redactar documentos de evaluación (planes y diseños de evaluación).

CONTENIDO

El curso se desarrollará en cuatro módulos:

Módulo 1

El proceso de evaluación y sus dimensiones

12 horas presenciales: 9 teóricas + 3 aplicativas

Sesión 1

Introducción al curso. Discusión de intereses y expectativas de los estudiantes. Teoría de la intervención pública. Marco de Presupuesto por Resultados (PpR). Uso y gestión de evidencia científica. Tipos de programas sociales más comunes. Diseño de programas y el enfoque evaluativo.

Sesión 2

Análisis del entorno del programa. Identificación de la población objetivo. Compromiso institucional y grupos de interés (stakeholders). Funciones y propósitos de una evaluación. Mecanismos de demanda de evaluaciones. Criterios para la evaluación de un programa. Principios éticos que deben regir una evaluación.

Sesión 3

Tipos de evaluación según sus características, el momento del proceso para evaluar, los actores involucrados, los aspectos del proyecto que se evalúan, y la índole de las decisiones que se van a tomar en base a ella.

Sesión 4

Taller 1. Trabajo práctico/aplicativo.

Módulo 2

El proceso de diseño de una evaluación

10 horas presenciales: 6 teóricas + 4 aplicativas

Sesión 1

Identificación de los objetivos específicos de la evaluación. Teoría de cambio o cadena causal del programa. Desarrollo de las preguntas de evaluación. Enlace con los objetivos.

Sesión 2

Definición de variables e indicadores y su relación con las preguntas de evaluación. Selección de las fuentes de información y diseño de instrumentos de recojo de datos (según sea el caso). Selección del método más apropiado para cada evaluación.

Sesión 3

Taller 2. Trabajo práctico/aplicativo

Módulo 3

Aspectos metodológicos de la evaluación

20 horas presenciales: 12 teóricas + 8 aplicativas

Sesión 1

Métodos cuantitativos 1. Tipos de preguntas que son capaces de responder. Posibles fuentes y tipo de información necesaria. El concepto de contrafactual y de sesgo de selección. Tipos de métodos cuantitativos y sus características: diseños experimentales (RCT).

Sesión 2

Métodos cuantitativos 2 (Diseños cuasi-experimentales (diferencias-en-diferencias (DiD), diseño de regresión discontinua (RDD), variables instrumentales (IV) y propensity score matching (PSM).

Sesión 3

Taller 3. Trabajo práctico/aplicativo

Sesión 4

Métodos cualitativos. Tipos de preguntas que son capaces de responder. Posibles fuentes y tipo de información necesaria. Tipos de métodos cualitativos y sus características: observación, entrevistas, grupos focales, encuestas y revisión documental.

Sesión 5

Posibilidades de integración y complementación (métodos mixtos). Criterios para asegurar rigor metodológico. Procesamiento de información y técnicas para el análisis de datos cualitativos.

Sesión 6

Taller 4. Trabajo práctico/aplicativo

Módulo 4

Redacción de documentos de evaluación Planes y diseños

10 horas = 2@; 06 @ 6 teóricas + 4 aplicativas

Sesión 1

Estructura y características de un plan, un diseño y un informe de evaluación.

Sesión 2

Redacción de documentos, conclusiones, juicios valorativos fundamentados y recomendaciones. Uso y difusión de la evaluación para la toma de decisiones.

Sesión 3

Taller 5. Trabajo práctico/aplicativo.



DOCENTES

Miguel Jaramillo

Director ejecutivo de GRADE. Doctor en Historia por University of California. Ha sido Viceministro de Promoción Social y miembro de la Comisión Consultiva del Ministerio de Trabajo y Promoción Social, Director de Proyectos e Investigador Principal del Instituto APOYO, miembro de la Comisión Especializada Permanente de Desarrollo Social y Empleo Productivo de la Organización de los Estados Americanos (OEA) y Presidente Fundador del Consejo Directivo de FONDOEMPLEO. Miembro del Consejo Nacional de Trabajo y de la Comisión Consultiva de Promoción del Empleo y Capacitación Laboral.

María Balarin

Investigadora Principal de GRADE. Doctora en Política Educativa por University of Bath. Ha sido profesora-investigadora regular del Departamento de Educación de University of Bath. Es miembro del grupo promotor del Grupo Sofía, Mujeres Investigadoras en Ciencias Sociales en el Perú. Su agenda de investigación es tanto académica como aplicada y se enfoca en temas de educación y política social. Sus intereses académicos se concentran en el análisis de las relaciones entre la educación, el Estado y la sociedad. Su trabajo aplicado se concentra en el análisis y evaluación cualitativa de políticas públicas, en específico desde un enfoque de implementación.

Alan Sánchez

Investigador Asociado de GRADE. Doctor en Economía por University of Oxford. Es Investigador Principal del estudio Niños del Milenio e Investigador Asociado del Departamento de Desarrollo Internacional en University of Oxford. Enseña en el Departamento de Economía de la Universidad de Piura, en temas relacionados a métodos cuantitativos de evaluación de impacto y políticas de desarrollo social. Ha sido especialista en investigación económica de la Gerencia de Estudios Económicos del Banco Central de Reserva del Perú.

Alejandro Garrido

Consultor de GRADE. Magíster en Economía Espacial y Urbana en Vrije Universiteit (VU) de Amsterdam y Economista de la Universidad Católica Andrés Bello de Caracas. En GRADE coordina proyectos de incidencia política de la investigación vinculados a la Iniciativa Think Tank. Enseña en la Universidad de Piura, en temas relacionados a la economía urbana.

INFORMACIÓN GENERAL

METODOLOGÍA DEL CURSO

Inicio: lunes 16 de enero de 2017

Fin del curso: sábado 8 de abril de 2017

Número de horas: 60 horas

Número de semanas: 12 semanas

Formato: presencial y no presencial*

Importante: El estudiante deberá traer su laptop.

*Las clases presenciales se realizarán una o dos veces por semana, **incluyendo algunos sábados (s)**, en la sede de GRADE (Av. Almirante Grau 915, Barranco), los martes de 6:00 p.m. a 9:00 p.m. y los sábados de 9:00 a.m. a 1:00 p.m. Además, se destinará trabajo no presencial a la elaboración progresiva de un plan/diseño de evaluación que deberá ser presentado al final del curso.

INVERSIÓN

Tarifa por estudiante regular: S/. 3000.

Consultar por la tarifa corporativa (mínimo tres estudiantes).

BECAS PARCIALES

Se otorgarán 5 becas parciales (equivalentes a S/. 1500 cada una) a las personas que cumplan con el perfil y demuestren que el curso les será de utilidad.

Importante: Si postula a una beca parcial, deberá enviar el formulario de inscripción completo hasta el **lunes 5 de diciembre de 2016** a las 11:59 p.m. a agarrido@grade.org.pe Enviaremos los resultados a los seleccionados a su dirección electrónica hasta el **jueves 15 de diciembre 2016** a las 12:00 p.m.

MECANISMO DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	FECHA
1era Entrega Plan de Evaluación (Preliminar)	25%	Semana 6
2da Entrega Plan de Evaluación (Final + Presentación)	25%	Semana 12
Examen Final	50%	Semana 12

INSCRIPCIONES

A partir del lunes 14 de noviembre de 2016 y hasta el domingo 8 de enero de 2017*, los interesados en inscribirse al curso deben enviar los siguientes documentos al correo electrónico agarrido@grade.org.pe:

- Formulario de inscripción completo. Descargue el formulario [aquí](#).
- Copia del Documento Nacional de Identidad.
- **Opcional:** copia del título profesional y/o presentar una carta de presentación de la institución que certifique la actividad profesional.
- Copia del voucher de pago.

** Si postula a una beca parcial, revise el apartado BECAS PARCIALES*

Información de pago: Grupo de Análisis para el Desarrollo GRADE

Banco de Crédito de Perú

Cuenta Corriente Moneda Nacional: 193-1060092-0-99

CCI: 00219300106009209914

RUC: 20111446165

MÓDULO	SESIÓN	SEMANA	DÍA	HORAS	TEMA
El proceso de evaluación y sus dimensiones	1	16 ENE - 22 ENE	17 ENE	3	Introducción al curso. Tipos de diseño de programas
	2		21 ENE (S)	3	Análisis de entorno. Funciones de una evaluación
	3	23 ENE - 29 ENE	24 ENE	3	Tipos de evaluaciones
	4		28 ENE (S)	3	Trabajo práctico/aplicativo
El proceso de diseño de una evaluación	1	30 ENE - 5 FEB	31 ENE	3	Identificación de objetivos. Teoría del cambio. Preguntas de evaluación.
	2	6 FEB - 12 FEB	7 FEB	3	Variables. Indicadores. Fuentes de datos. Elaboración y validación de instrumentos
	3		11 FEB (S)	3	Trabajo práctico/aplicativo
BREAK (13 FEB - 19 FEB)					
Aspectos metodológicos de la evaluación	1	20 FEB - 26 FEB	21 FEB	3	Métodos cuantitativos 1
	2	27 FEB - 5 MAR	28 FEB	3	Métodos cuantitativos 2
	3		4 MAR (S)	4	Trabajo práctico/aplicativo (cuantitativo)

	4	6 MAR - 12 MAR	7 MAR	3	Métodos cualitativos
	5	13 MAR - 19 MAR	14 MAR	3	Métodos mixtos. Complementariedad.
	6		18 MAR (S)	4	Trabajo práctico/aplicativo (cualitativo)
Redacción de documentos de evaluación <i>Planes y diseños</i>	1	20 MAR - 26 MAR	21 MAR	3	Características diseños, planes e informes de evaluación
	2	27 MAR - 2 MAR	28 MAR	3	Redacción conclusiones y recomendaciones
	3		1 ABR (S)	4	Trabajo práctico/aplicativo
	FINAL	3 ABR - 9 ABR	4 ABR	3	Examen Final
			8 ABR (S)	6	Presentación y entrega de trabajos finales
	TOTAL	12 semanas	18	60	

INFORMES

Coordinador del curso:

Alejandro Garrido

247 9988 anexo 425

agarrido@grade.org.pe

www.grade.org.pe

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Bardales, A., & Padilla, A. (2015). Manual de autoaprendizaje del módulo de evaluación de PPP de desarrollo. Lima: USAID.

Comisión Europea. (2006). Metodología de evaluación de la ayuda exterior de la Comisión Europea. Luxemburgo: Comisión Europea.

Faúndez, A., & Weinstein, M. (2014). Guía de evaluación de programas y proyectos con perspectiva de género, derechos humanos e interculturalidad. México, DF: ONU Mujeres.

Gertler, P., Martínez, S., Premand, P., Rawlings, L., & Vermeersch, K. (2011). La evaluación de impacto en la práctica. Washington, DC: World Bank.

Independent Evaluation Group. (2013). World Bank Group Impact Evaluations. Washington, DC: World Bank.

Canudas, R (Coord.). (2008). Curso indicadores para el desarrollo. Módulo 2: propiedades y construcción de indicadores (5 feb.-14 abr.). Instituto Interamericano para el Desarrollo Social.

Vaillard, Laura. “Concepto camaleón”. Proyecto de Campaña Institucional. Pontificia Universidad Católica Argentina. 10 de noviembre de 2010.

Kellogg Foundation. (1998). Evaluation Handbook. Battle Creek: Kellogg Foundation.

Retolaza, I. (2010). Teoría de cambio: un enfoque de pensamiento-acción para navegar en la complejidad de los procesos de cambio social. Guatemala: PNUD.

Rossi, P., Lipsey, M., & Freeman, H. (2004). Evaluation: a systematic approach. London: Sage Publications

Taylor, S.J., & Bodgan, R. (2000). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. México, DF: Ediciones Paidós.

35 años



GRADE

Grupo de Análisis para el Desarrollo