



CURSO
EVALUACIÓN DE
PROGRAMAS
SOCIALES
2020



GRADE

IMPULSOR DE LAS EVALUACIONES

DE IMPACTO EN EL PERÚ

A LO LARGO DE 15 AÑOS

GRADE ha sido un **importante impulsor de las evaluaciones de impacto de programas y políticas públicas en el Perú.**

Debido a la atención dedicada a estos temas durante la última década y media, se ha logrado analizar los efectos de una diversidad de intervenciones públicas, lo que ha permitido generar conocimiento y acumular experiencia en evaluaciones de impacto que pocas instituciones en la región poseen. GRADE ha realizado evaluaciones de impacto en áreas como salud, educación, inclusión social, agricultura y desarrollo económico.

La experiencia y el conocimiento adquirido a lo largo de este periodo avalan el prestigio y credibilidad de GRADE en el área.

PREMIO PODER

En noviembre de 2019, GRADE fue **galardonado con el Premio PODER 2019 a la Mejor Investigación sobre Política Económica por el estudio "Los efectos desprotectores de la protección del empleo. El impacto de la reforma del contrato laboral de 2001"**, de Miguel Jaramillo, Julio Almonacid y Luciana de la Flor. El estudio es una evaluación del impacto de la sentencia emitida por el Tribunal Constitucional en dicho año sobre las decisiones de tipo de contrato usado en el mercado laboral peruano y sus consecuencias sobre variables asociadas al bienestar de los trabajadores. **El premio anual es otorgado por la revista PODER y la plataforma On Think Tanks.**

“ **La primera vez que tuve el placer de conocer el trabajo de GRADE en evaluación de impacto fue en 1994, cuando evaluaban un programa de educación del Banco Mundial. Desde aquellos primeros días, GRADE ha establecido altos estándares para estudios rigurosos en el Perú. Se han convertido en un líder en la región y reconocido a nivel mundial, lo que demuestra el valor del aporte de los ‘think tanks’ a la formulación de políticas informadas y basadas en evidencia.** ”

EMMANUEL JIMÉNEZ
International Initiative for Impact Evaluation (3ie)
Director Ejecutivo

EVALUACIONES PARA EL DESARROLLO

El desarrollo se ha convertido en un sector económico de profunda relevancia a nivel mundial. De acuerdo a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD), en el año 2017 se destinaron aproximadamente 329 billones de dólares al desarrollo internacional, extendido a diversos temas: desde programas para la reducción de la pobreza, para la generación de capacidades laborales o para la mejora del desempeño educativo hasta proyectos de infraestructura, electrificación rural y agua potable.

Aunque las inversiones para el desarrollo suelen asociarse con resultados positivos y alcances significativos en los países y ámbitos de intervención, no son pocos los casos en los que las buenas intenciones no se traducen en impactos concretos y duraderos, a pesar de los abundantes recursos destinados.

Frente a esto, **el monitoreo y la evaluación son consideradas prácticas imprescindibles para entender qué funciona y qué no en los programas sociales.** Hoy, aunque su uso es cada vez más valorado por los gobiernos, las agencias de cooperación internacional y la comunidad científica, **alcanzar una verdadera cultura de evaluación en América Latina es aún un reto pendiente.**

La evaluación es parte fundamental del diseño y la operatividad efectiva de un programa. Los resultados de las evaluaciones proveen información valiosa del programa, funcionan como mecanismo de rendición de cuentas para el equipo de trabajo, los financiadores, los hacedores de política y otros grupos de interés, y contribuye al proceso de toma de decisiones sobre qué programas financiar, expandir, modificar o discontinuar.

OBJETIVO DEL CURSO

En aras de compartir el acervo de conocimiento generado y brindar oportunidades formativas con altos estándares de calidad, GRADE ofrece un curso de evaluación de programas sociales con sede en Lima.

El curso **dotará al estudiante de herramientas teóricas, prácticas y metodológicas para comprender, analizar y llevar a cabo evaluaciones de programas sociales.** Se brindará un enfoque predominantemente práctico utilizando ejemplos de programas implementados en el Perú y otros países que permitan identificar los desafíos más relevantes a la hora de realizar una evaluación. Se centrará en todo el proceso de evaluación, desde la fase de diseño hasta los procesos e impactos del programa.

AUDIENCIA

- Funcionarios de entidades públicas nacionales (Ministerios, gobiernos regionales, organismos descentralizados, entre otros) que trabajen temas relacionados a evaluaciones de programas sociales.
- Funcionarios de agencias multilaterales y otros organismos de cooperación internacional abocados a la tarea del desarrollo.
- Funcionarios de organizaciones no gubernamentales (ONGs) que desempeñen labores de implementación y evaluación de programas sociales.
- Estudiantes universitarios en ciencias sociales que cursen el último ciclo de la carrera o que estudien una maestría.
- Profesionales independientes interesados en el tema.

PERFIL DEL PARTICIPANTE

El participante será capaz de:

- Conocer las características y usos de los distintos tipos de evaluación (ex-ante, procesos, impacto y resultados).
- Comprender los distintos elementos que deben estar presentes en cada una de los tipos de evaluación.
- Desarrollar un modelo lógico de cambio que resuma las promesas del programa.
- Dominar las metodologías cualitativas y cuantitativas comúnmente usadas para evaluar proyectos de desarrollo.
- Identificar las fuentes apropiadas de información que puedan ser consultadas para realizar una evaluación.
- Identificar, adaptar y crear instrumentos de recolección de datos cuantitativos y cualitativos.
- Analizar evaluaciones realizadas por instituciones vinculadas al tema: organismos multilaterales, entidades públicas, ONGs, entre otras.
- Aprender a redactar documentos de evaluación (planes y diseños de evaluación).

CONTENIDO

El curso se desarrollará en cuatro módulos:

Módulo 1

El proceso de evaluación y sus dimensiones

10 horas presenciales: 6 teóricas + 4 aplicativas

Sesión 1

Introducción al curso. Discusión de intereses y expectativas de los estudiantes. Teoría de la intervención pública. Marco de Presupuesto por Resultados (PpR). Uso y gestión de evidencia científica. Tipos de programas sociales más comunes. Diseño de programas y el enfoque evaluativo.

Sesión 2

Análisis de entorno del programa. Identificación de la población objetivo y grupos de interés. Funciones y propósitos de una evaluación. Criterios y principios éticos que deben regir una evaluación. Tipos de evaluaciones.

Sesión 3

Trabajo práctico 1

Módulo 2

El proceso de diseño de una evaluación

10 horas presenciales: 6 teóricas + 4 aplicativas

Sesión 4

Identificación de objetivos específicos. Teoría del cambio o cadena causal del programa. Aplicación del marco lógico. Diseño de preguntas de evaluación.

Sesión 5

Variables e indicadores. Definición de variables e indicadores y su relación con las preguntas de evaluación. Selección de las fuentes de información y diseño de instrumentos de recojo de datos (según sea el caso). Selección del método más apropiado para cada evaluación.

Sesión 6

Trabajo práctico 2

Módulo 3

Aspectos metodológicos de la evaluación

23 horas presenciales: 15 teóricas + 8 aplicativas

Sesión 7

Métodos cuantitativos 1. Tipos de preguntas que son capaces de responder. Posibles fuentes y tipo de información necesaria. El concepto de contrafactual y de sesgo de selección. Tipos de métodos cuantitativos y sus características: diseños experimentales (RCT).

Sesión 8

Métodos cuantitativos 2. Diseños cuasi-experimentales diferencias-en-diferencias (DiD), diseño de regresión discontinua (RDD), variables instrumentales (IV) y propensity score matching (PSM).

Sesión 9

Trabajo práctico 3 (cuantitativo)

Sesión 10

Métodos cualitativos 1. Tipos de preguntas que son capaces de responder. Posibles fuentes y tipo de información necesaria. Introducción a los métodos en evaluación cualitativa: observación, revisión documental, entrevistas individuales y grupales.

Sesión 11

Métodos cualitativos 2. Profundización, aplicación y análisis de casos de los distintos métodos en evaluación cualitativa.

Sesión 12

Posibilidades de integración y complementación (métodos mixtos). Criterios para asegurar rigor metodológico. Procesamiento de información, técnicas y análisis de casos de evaluaciones mixtas.

Sesión 13

Trabajo práctico 4 (cualitativo)

Módulo 4

Redacción de documentos de evaluación: planes y diseños

10 horas presenciales: 6 teóricas + 4 aplicativas

Sesión 14

Estructura y características de diseños, planes e informes de evaluación

Sesión 15

Redacción conclusiones y recomendaciones. Redacción de documentos, conclusiones, juicios valorativos fundamentados y recomendaciones. Uso y difusión de la evaluación para la toma de decisiones.

Sesión 16

Trabajo práctico 5

DOCENTES

Miguel Jaramillo

Investigador Principal de GRADE. Doctor en Historia por University of California. Ha sido Viceministro de Promoción Social y miembro de la Comisión Consultiva del Ministerio de Trabajo y Promoción Social, Director de Proyectos e Investigador Principal del Instituto APOYO, miembro de la Comisión Especializada Permanente de Desarrollo Social y Empleo Productivo de la Organización de los Estados Americanos (OEA) y Presidente Fundador del Consejo Directivo de FONDOEMPLEO. Miembro del Consejo Nacional de Trabajo y de la Comisión Consultiva de Promoción del Empleo y Capacitación Laboral.

María Balarin

Investigadora Principal de GRADE. Doctora en Política Educativa por University of Bath. Ha sido profesora-investigadora regular del Departamento de Educación de University of Bath. Es miembro del grupo promotor del Grupo Sofía, Mujeres Investigadoras en Ciencias Sociales en el Perú. Su agenda de investigación es tanto académica como aplicada y se enfoca en temas de educación y política social. Sus intereses académicos se concentran en el análisis de las relaciones entre la educación, el Estado y la sociedad. Su trabajo aplicado se concentra en el análisis y evaluación cualitativa de políticas públicas, en específico desde un enfoque de implementación.

Wilson Hernández

Investigador Adjunto de GRADE. Máster en Estudios comparados de desarrollo de École des Hautes Études en Sciences Sociales, EHESS París, y estudios de Maestría en Gerencia Social por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Sus intereses de investigación abarcan temas de violencia, criminalidad, género, seguridad y corrupción.

Susana Guevara

Socióloga con especialidad en gerencia social, demografía, población y desarrollo. Tiene 21 años de experiencia en la realización de evaluaciones de planes nacionales, programas y proyectos, diseño e implementación de sistemas de monitoreo y evaluación, elaboración de líneas de base y sistematizaciones. Las áreas temáticas de experiencia son salud, programas sociales, género, derechos humanos y gestión local.

Carla Glave

Licenciada en Economía por la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP). Es Asistente de Investigación en GRADE y trabaja en el proyecto "Diseño de intervenciones educativas para la educación primaria".

INFORMACIÓN GENERAL

INSCRIPCIONES

A partir del **lunes 6 de enero de 2020** y hasta el **lunes 10 de febrero de 2020***, los interesados en inscribirse al curso deben enviar los siguientes documentos al correo electrónico **acajavilca@grade.org.pe**:

- Formulario de inscripción. Complete el formulario [aquí](#).
- Copia del DNI.
- Copia del voucher de pago.

Es deseable, pero no indispensable, que el participante posea formación previa en estadística básica.

*Si postula a una beca parcial, revise el apartado **BECAS PARCIALES**.

Información de pago:

Grupo de Análisis para el Desarrollo GRADE
Banco de Crédito de Perú
Cuenta Corriente Moneda Nacional: 193-1060092-0-99
CCI: 00219300106009209914
RUC: 20111446165

METODOLOGÍA DEL CURSO

Inicio: martes 18 de febrero de 2020

Fin del curso: martes 12 de mayo de 2020

Número de horas: 62 horas

Número de semanas: 13 semanas

Formato: presencial y no presencial*

Importante: El estudiante deberá traer su laptop.

*Las clases presenciales se realizarán una o dos veces por semana, incluyendo algunos sábados, en la sede de GRADE (Av. Almirante Grau 915, Barranco). Puede revisar el horario de clases presenciales en el calendario. Además, se destinará trabajo no presencial a la elaboración progresiva de un plan/diseño de evaluación que deberá ser presentado al final del curso.

INVERSIÓN

Tarifa regular:

S/ 3,000 por persona

Tarifa corporativa (mínimo 3 estudiantes por institución):

S/ 2,800 por persona

Tarifa exalumnos:

S/ 2,800 por persona

MECANISMO DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	FECHA
1era Entrega Plan de Evaluación (Preliminar)	30%	Semana 6
2da Entrega Plan de Evaluación (Final + Presentación)	30%	Semana 12
Examen Final	40%	Semana 13

CERTIFICACIÓN

Se otorgarán tres (3) tipos de certificados:

- 1) Certificado de participación:** a todo participante que haya asistido al menos al 80% de las sesiones teóricas y prácticas, independientemente de su desempeño en los talleres prácticos y en el examen final.
- 2) Certificado de aprobación:** a todo participante que haya asistido al menos al 80% de las sesiones teóricas y prácticas y que haya obtenido un promedio de 11 puntos o más entre los talleres prácticos y el examen final.
- 3) Certificado de aprobación con distinción sobresaliente:** a todo participante que haya asistido al menos al 80% de las sesiones teóricas y prácticas y que haya obtenido un promedio de 18 puntos o más entre los talleres prácticos y el examen final.

BECAS PARCIALES

GRADE otorgará **3 becas parciales** (descuento de S/1,000) a las personas que demuestren que el curso les será de utilidad en su labor profesional.

Importante: Si postula a una beca parcial, deberá completar el formulario en el siguiente link: shorturl.at/tB158. El plazo límite es el **viernes 31 de enero de 2020 hasta las 11:59 p.m.** Enviaremos los resultados a los seleccionados a sus correos electrónicos hasta el **sábado 1 de febrero de 2020 a las 12:00 p.m.**

CALENDARIO

MÓDULO	SESIÓN	SEMANA	DÍA	HORARIO	TEMA
1	1	17 FEB - 22 FEB	Martes 18 febrero	6:00 p.m. a 9:00 p.m.	Introducción al curso
	2	24 FEB - 29 FEB	Martes 25 febrero	6:00 p.m. a 9:00 p.m.	Análisis de entorno de programa
	3		Sábado 29 febrero	9:00 a.m. a 1:00 p.m.	Trabajo práctico 1
2	4	2 MAR - 7 MAR	Martes 3 marzo	6:00 p.m. a 9:00 p.m.	Identificación de objetivos específicos
	5	9 MAR - 14 MAR	Martes 10 marzo	6:00 p.m. a 9:00 p.m.	Variables e indicadores
	6		Sábado 14 marzo	9:00 a.m. a 1:00 p.m.	Trabajo práctico 2
3	7	16 MAR - 21 MAR	Martes 17 marzo	6:00 p.m. a 9:00 p.m.	Métodos cuantitativos 1
	8	23 MAR - 28 MAR	Martes 24 marzo	6:00 p.m. a 9:00 p.m.	Métodos cuantitativos 2
	9		Sábado 28 marzo	9:00 a.m. a 1:00 p.m.	Trabajo práctico 3 (cuantitativo)
	10	30 MAR - 4 ABR	Martes 31 marzo	6:00 p.m. a 9:00 p.m.	Métodos cualitativos 1
	11	6 ABR - 11 ABR	Martes 7 abril	6:00 p.m. a 9:00 p.m.	Métodos cualitativos 2

3	12	13 ABR - 18 ABR	Martes 14 abril	6:00 p.m. a 9:00 p.m.	Posibilidades de integración y complementación (metodos mixtos)
	13		Sábado 18 abril	9:00 a.m. a 1:00 p.m.	Trabajo práctico 4 (cualitativo)
4	14	20 ABR - 25 ABR	Martes 21 abril	6:00 p.m. a 9:00 p.m.	Estructura y características de diseños, planes e informes de evaluación
	15	27 ABR - 2 MAY	Martes 28 abril	6:00 p.m. a 9:00 p.m.	Redacción conclusiones y recomendaciones
	16	4 MAY - 9 MAY	Martes 5 mayo	6:00 p.m. a 9:00 p.m.	Trabajo práctico 5
FINAL	17		Sábado 9 mayo	9:00 a.m. a 3:00 p.m.	Presentación y entrega de trabajos finales
	18	11 MAY - 16 MAY	Martes 12 mayo	6:00 p.m. a 9:00 p.m.	Examen final
	TOTAL	13 semanas	18 sesiones	62 horas	

INFORMES

Coordinador del curso:

Alberto Cajavilca

247 9988 anexo 311

acajavilca@grade.org.pe

www.grade.org.pe

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Bardales, A., & Padilla, A. (2015). Manual de autoaprendizaje del módulo de evaluación de PPP de desarrollo. Lima: USAID.

Canudas, R (Coord.). (2008). Curso indicadores para el desarrollo. Módulo 2: propiedades y construcción de indicadores (5 feb.-14 abr.). Instituto Interamericano para el Desarrollo Social.

Comisión Europea. (2006). Metodología de evaluación de la ayuda exterior de la Comisión Europea. Luxemburgo: Comisión Europea.

Faúndez, A., & Weinstein, M. (2014). Guía de evaluación de programas y proyectos con perspectiva de género, derechos humanos e interculturalidad. México, DF: ONU Mujeres.

Gertler, P., Martínez, S., Premand, P., Rawlings, L., & Vermeersch, K. (2011). La evaluación de impacto en la práctica. Washington, DC: World Bank.

Independent Evaluation Group. (2013). World Bank Group Impact Evaluations. Washington, DC: World Bank.

Kellogg Foundation. (1998). Evaluation Handbook. Battle Creek: Kellogg Foundation.

Retolaza, I. (2010). Teoría de cambio: un enfoque de pensamiento-acción para navegar en la complejidad de los procesos de cambio social. Guatemala: PNUD.

Rossi, P., Lipsey, M., & Freeman, H. (2004). Evaluation: a systematic approach. London: Sage Publications

Taylor, S.J., & Bodgan, R. (2000). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. México, DF: Ediciones Paidós.

Vaillard, L. (2010). “Concepto camaleón”. Proyecto de Campaña Institucional. Pontificia Universidad Católica Argentina. 10 de noviembre de 2010.

