

CURSO ONLINE

Formación a Docentes en Metodología para la investigación



¿POR QUÉ ESTUDIAR “FORMACIÓN A DOCENTES EN METODOLOGÍA PARA LA INVESTIGACIÓN” EN GRADE?

La nueva regulación universitaria plantea que las y los alumnos desarrollen una investigación antes de culminar su carrera. Bajo esta medida, todas las disciplinas plantean en sus mallas curriculares cursos que incentiven la investigación y la producción de conocimientos. Así, surge la necesidad de que las y los docentes acompañen a sus estudiantes en el proceso de investigación y que dichas producciones cumplan con los principios de validez y confiabilidad.

Por ello, el curso busca fortalecer las habilidades de investigación de las y los docentes para que, en el marco de sus asesorías, logren que sus estudiantes produzcan investigaciones con rigurosidad metodológica.

SOBRE GRADE

El Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE) es un centro de investigación y formación peruano privado, sin afiliación partidaria ni fines de lucro. Su misión es desarrollar investigación aplicada rigurosa para estimular y enriquecer el debate, diseño, implementación y evaluación de políticas públicas en áreas relevantes para el desarrollo del Perú y otros países del sur global. Nuestra investigación está organizada en tres grandes categorías: Inclusión Social, Oportunidades Económicas, y Sostenibilidad Ambiental y Cambio Climático.

A partir del trabajo realizado en las últimas dos décadas, GRADE se ha consolidado como uno de los centros de investigación social más importantes del Perú, América Latina y a nivel internacional. Nuestra institución ha sido considerada uno de los Think Tanks de mayor impacto a nivel mundial en políticas públicas (puesto #28) e interdisciplinariedad (puesto #29) por el Global Go To Think Tank Index 2019.

A través de diversos mecanismos, GRADE ha sido capaz de construir puentes entre la investigación académica y el sector público. En 2019 fuimos seleccionados como sede de operaciones de Southern Voice en Perú, red que contribuye a un diálogo global sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y empodera a los think tanks del Sur Global. Por su parte, en 2021 GRADE y PNUD impulsaron el Laboratorio de Innovación para la Lucha Anticorrupción (ACIL, por sus siglas en inglés), iniciativa que se centra en promover procesos de experimentación e innovación que contribuyan a diseñar políticas anticorrupción basadas en evidencia rigurosa sobre lo que funciona para reducir la corrupción en los distintos niveles de gobierno.

SOBRE EL CURSO

El artículo 45 de la Ley Universitaria (N° 30220) establece, como criterios mínimos para la obtención de grados y títulos, haber aprobado un trabajo de investigación. Así, la necesidad de adaptarse a la nueva Ley por parte de las universidades, públicas o privadas, representa una gran oportunidad para ofrecer el curso de “Formación a Docentes en Metodologías de investigación”. Asimismo, genera la posibilidad de establecer alianzas estratégicas con universidades en Lima o Provincias.

A su vez, la Ley Universitaria señala que la investigación constituye una función esencial y obligatoria de la universidad, y que los docentes, estudiantes y graduados deben participar en esta. Las universidades, en el ámbito de su autonomía académica, pueden establecer que en la tesis se profundice algún tema tratado en el trabajo de investigación; o que este último esté vinculado a algún trabajo realizado dentro del marco de uno o varios cursos; o relacionar ambos con investigaciones aplicadas a brindar soluciones (proyectos de fin de carrera); o vincularlos a una obra artística propia. En ese sentido, el curso tiene por objetivo fortalecer las capacidades de docentes universitarios en la metodología para la investigación, con el fin de que ellos puedan contribuir a la mejora de las capacidades de investigación de sus alumnos.

PERFIL DEL PARTICIPANTE



Docentes universitarios que requieran fortalecer sus competencias para acompañar investigaciones académicas, requeridas para la obtención del grado o título universitario.

EL O LA PARTICIPANTE SERÁ CAPAZ DE:

Encontrar, relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes, así como integrar ideas y conocimientos

Tomar decisiones basadas en criterios objetivos

Argumentar y justificar lógicamente las decisiones tomadas y las opiniones

Conocer y comprender los conceptos y principios para la conducción de investigación que cumplan con criterios de validez y confiabilidad

Identificar y usar correctamente las herramientas metodológicas para facilitar y asegurar rigurosidad en la investigación

Desarrollar un pensamiento crítico y evaluar la calidad de las investigaciones

VENTAJAS DIFERENCIALES



Docente
especializado



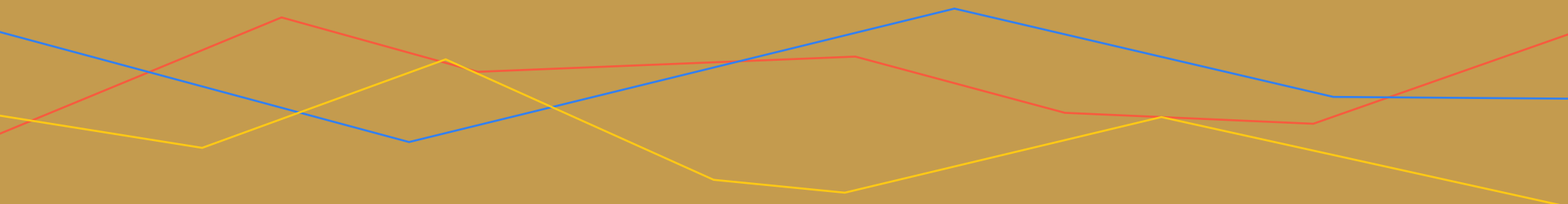
Excelente
plataforma virtual



Networking

TEMAS A DESARROLLAR

- Introducción a la investigación
- Tema de investigación, problema de investigación y pregunta de investigación
- Marco Teórico
- Diseño de investigación
- Selección y técnicas de muestreo
- Métodos de recojo de información primaria
- Análisis e interpretación de resultados
- Organización y presentación de una investigación



DOCENTE

Juan Carlos Rivero

Magíster en Administración Pública y Gestión por la University College London, magíster en Estudios de Desarrollo y Población por la London School of Economics, y licenciado en Gestión Pública por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Cuenta con una sólida experiencia como docente en cursos sobre metodologías de investigación y asesoría de tesis a nivel de pregrado y posgrado. Ha publicado investigaciones sobre administración pública en revistas académicas y ha participado en congresos académicos nacionales e internacionales. Con experiencia profesional en políticas sociales e inclusivas, modernización de la gestión pública, diseño de normas, herramientas de gestión interna, mecanismos de incentivos, entre otros. Actualmente, es Director de Políticas en Discapacidad en el Consejo Nacional para la Integración de las Personas con Discapacidad – CONADIS y es miembro del grupo de investigación “Nuevas Fronteras de Gestión Pública”.



METODOLOGÍA

- Revisión de bibliografía
- Sesiones asincrónicas (videos pregrabados), en donde se aborda los aspectos teóricos del contenido de la semana
- Sesiones sincrónicas para el análisis y reflexión a partir del contenido de la semana. Las sesiones sincrónicas serán los miércoles de 8 a 10 p.m.
- Desarrollo de casos prácticos (como parte del trabajo asincrónico y en sesiones sincrónicas)
- Charlas Magistrales con expertos

EVALUACIÓN

Evaluación continua

- Desarrollo de casos prácticos
- Cuestionarios

Evaluación final

- Informe final

FECHAS

- **Inscripciones hasta:** 12 de enero
 - **Fecha de inicio del curso:** 16 de enero
 - **Fecha de fin del curso:** 25 de marzo
- *El curso iniciará con un número mínimo de inscritos. Caso contrario, reprogramaremos el inicio del mismo.

HORAS ACADÉMICAS

- 12 horas en sesiones asincrónicas
- 12 horas de trabajo individual asincrónico
- 20 horas en sesiones sincrónicas
- 6 horas en Charlas Magistrales
- **Total: 50 horas**

DURACIÓN

10 semanas

MODALIDAD

Virtual

INVERSIÓN

- **Tarifa regular:** S/1700 por persona
- **Tarifa por pronto pago:** S/1500 por persona (hasta el 16 de diciembre)
- **Tarifa corporativa:** S/1500 por persona (Aplica al ser mínimo 3 personas provenientes de una misma institución)

*Las promociones no son acumulables

CERTIFICACIÓN

- Certificado de participación
- Certificado de aprobación
- Certificado de aprobación con distinción sobresaliente

PASOS PARA LA INSCRIPCIÓN

1. Completar el formulario de inscripción (online)
2. Efectuar la transferencia bancaria:
Grupo de Análisis para el Desarrollo
GRADE Banco de Crédito de Perú
 - Cuenta Corriente Moneda Nacional: 193-1060092-0-99
 - CCI: 00219300106009209914
 - RUC: 20111446165
3. Enviar copia del DNI y copia del voucher de pago a cursos@grade.org.pe

Coordinadora del curso: Linda Sedano (cursos@grade.org.pe)

Formulario de inscripción (online): [Aquí](#)

Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE)

Av. Almirante Grau 915. Barranco, Lima - Perú

Teléfono: (511) 247-9988

cursos@grade.org.pe

www.grade.org.pe