



GRUPO DE ANÁLISIS PARA EL DESARROLLO

30 años

MEMORIA INSTITUCIONAL



GRUPO DE ANÁLISIS PARA EL DESARROLLO

30 años

MEMORIA INSTITUCIONAL

El comité Ejecutivo de GRADE 2010-2012: Martín Benavides (Director Ejecutivo), Lorena Alcázar (Directora de Investigación) y Manuel Glave (Vocal).



↳ A inicios de la década de los ochenta, un grupo de profesionales peruanos interesados en contribuir con ideas a la construcción de un mejor futuro para el país y sus ciudadanos, fundó el Grupo de Análisis para el Desarrollo. Nos encontramos hoy en día reconociendo y celebrando los esfuerzos de ellos, de las 80 personas que actualmente integran la institución y de varios centenares más que trabajaron en GRADE durante estos treinta años. La inauguración este año de un local propio se constituye en un hecho significativo, que simboliza los muchos logros alcanzados con los aportes de todos.

Creemos que la gran apuesta de todos estos años ha sido consolidar y expandir el ámbito de acción de la institución sin renunciar a la misión central de GRADE: producir investigación académica para influir sobre las políticas públicas. En un país donde los recursos son escasos y las necesidades sociales abundantes, promover y sostener la idea de que la investigación es clave para el desarrollo no ha sido una tarea fácil. Aunque falta mucho por recorrer, estamos contentos con los avances que hemos logrado en nuestra misión institucional, por haber sido importantes promotores de la investigación, de la calidad y de la innovación, y por haber alcanzado un alto nivel de credibilidad, que se refleja en la creciente difusión de nuestros trabajos.

Eso no se hubiera logrado sin poner en práctica una mística de trabajo: la mística gradeana, de la que participan no sólo nuestros investigadores, sino también nuestro personal administrativo y todos los jóvenes entusiastas que creen en el trabajo académico de alta calidad, al punto de que están dispuestos a invertir muchas horas de sus días y noches en él. Son todos ellos quienes encarnan nuestra mística institucional caracterizada por la excelencia, el rigor académico, iniciativa permanente, el compromiso con el país y la apertura a aprender siempre de otros.

En el futuro seguiremos apostando por el cumplimiento de esa misión, renovándonos como un centro académico interdisciplinario de primer nivel, reconocido no solo en el país, sino también en la región y quizás en otros lugares. De igual manera aspiramos a desarrollar modelos de diseminación de investigaciones que sean relevantes para la toma de decisiones técnicas y políticas y, a la vez, estimular con más intensidad el debate público, todo ello sin renunciar a la necesidad de mantener estándares altos de calidad de la investigación y el buen uso de la información. En ese camino, somos conscientes de la importancia de adecuar nuestra estructura organizativa y prepararla para la sostenibilidad institucional en el largo plazo.

¿QUÉ NOS DEFINE?

1. LA APUESTA DE GRADE ES POR EL DESARROLLO

↳ Nunca hemos perdido de vista que nuestro objetivo es la generación de conocimiento orientado a impulsar el desarrollo. En esa línea, la gran preocupación de GRADE es –siempre ha sido– asegurar la calidad académica de sus investigaciones. Obtener estos altos estándares requiere pluralidad, apertura e independencia respecto a las muchas iniciativas que surgen en el contexto social. Nuestros investigadores gozan en muchos casos de reconocimiento público por el impacto de sus investigaciones, y es a través de ellas –que expresan variedad de puntos de vista– que GRADE opina y formula propuestas acerca de la problemática económica y social.

GRADE es una organización plural, sin filiación partidaria o ideológica de ninguna clase. Los recursos con los que se financian nuestros trabajos provienen del esfuerzo de nuestros propios investigadores por establecer contacto con fuentes de financiamiento y alianzas con otras instituciones. Estos fondos, que mantienen una estructura diversificada, provienen tanto de

donantes internacionales como de fuentes nacionales.

Nuestra apuesta para el futuro es fortalecer la proyección de GRADE más allá del Perú y contribuir a que nuestros investigadores sigan proyectando sus trabajos en la comunidad internacional. Queremos dinamizar la agenda académica local con más y mejores publicaciones, a la vez que procuramos

articular discursos más claros para difundir nuestras investigaciones a un público más amplio, sin mellar el rigor de su argumentación y análisis. Fortalecer nuestro posicionamiento institucional en la región y mejorar nuestros mecanismos de difusión nos permitirá en el futuro lograr mayor impacto en los ambientes académicos y de políticas públicas.

En el plano institucional, nos hemos propuesto crecer de una manera que nos permita estar mejor preparados para lidiar con la cada vez más compleja agenda del desarrollo. Buscaremos seguir consolidando nuestro perfil interdisciplinario, renovaremos algunos temas de nuestra agenda y seguiremos apostando por nuevos jóvenes investigadores.

INVESTIGACIÓN APLICADA.

2. APORTES ACADÉMICOS PARA LA TOMA DE DECISIONES

↳ Las líneas de investigación son cambiantes: reflejan y se adaptan a la realidad, a las necesidades concretas del país en cada momento de su historia. Lo que no ha variado a lo largo de los 30 años de vida de GRADE es el sello de sus investigaciones: el alto nivel de sus análisis de la problemática nacional, el rigor académico con el que estos se realizan y, sobre todo, su independencia como grupo de investigación.

Desde 1980 hasta la actualidad, el trabajo de GRADE se ha enfocado en diez grandes temáticas:

1 / ANÁLISIS MACROECONÓMICO.

Temas como la inflación, la devaluación, los factores determinantes del ahorro y la necesidad de reformas tributarias y comerciales, situados todos en el contexto de la grave crisis económica que vivió el Perú durante la década de 1980 y parte de la siguiente, marcaron los primeros años de vida de GRADE. Hacia mediados de la década de 1990, con la mejora de la situación económica general, las investigaciones empezaron a orientarse a temas sectoriales. En los últimos años hemos realizado varias evaluaciones del impacto de la liberalización comercial y, en especial, de los efectos del Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos.

2 / ECONOMÍA Y DESARROLLO RURAL.

El impacto de las políticas y programas relacionados con el sector agropecuario en las zonas rurales del país ha sido un campo de investigación de GRADE a lo largo de los últimos 15 años. Entre los aspectos revisados vale la pena destacar la titulación de tierras, los caminos rurales, la infraestructura eléctrica, las telecomunicaciones, así como las relaciones entre la minería y la población rural, el efecto de los TLC y la integración de los productores andinos al mercado.

3 / EDUCACIÓN.

A partir de 1987 realizamos estudios, diagnósticos y evaluaciones en este sector, clave para el desarrollo nacional. Algunos de los temas que hemos investigado son: la situación de la educación superior y técnica, las políticas de formación magisterial, la eficiencia interna de la educación superior y los mercados de trabajo. Más recientemente, nos hemos enfocado en las oportunidades de aprendizaje, los determinantes y medición del desarrollo infantil, la socialización escolar, la formación en valores democráticos, oportunidades educativas, movilidad social, la discriminación asociada a la educación, metodologías para medir el rendimiento escolar y los retos de la gestión descentralizada del sistema educativo.

4 / EMPLEO Y MERCADO DE TRABAJO.

Las investigaciones de GRADE en la última década han resaltado mucho los efectos de la informalidad sobre las condiciones de trabajo de los peruanos, la necesidad de reformas estructurales y los cambios que estas implicarían. Temas como los ingresos de los trabajadores peruanos, la contratación temporal, la movilidad laboral, las características de la demanda de empleo formal, el trabajo en las microempresas y el autoempleo han sido objeto de análisis por parte de nuestros investigadores.

5 / EVALUACIÓN DE PROYECTOS Y PROGRAMAS SOCIALES.

Todas las áreas de trabajo institucional de GRADE están implicadas en esta labor. Nuestra aspiración es que las evaluaciones de impacto formen parte de los proyectos y programas sociales desde su diseño, lo que permitiría identificar fortalezas, carencias y riesgos desde una etapa temprana. En los últimos años, GRADE ha realizado evaluaciones sistemáticas de diversas iniciativas públicas y privadas, como el Programa de Desayunos Escolares, el Programa Especial de Titulación de Tierras (PETT) y el Programa de Caminos Rurales, entre otros.

6 / INSTITUCIONES Y DESARROLLO.

Descentralización, mercados rurales, administración de justicia, gestión territorial y toma de decisiones en los ámbitos locales son algunos de los temas que hemos investigado en esta área.

7 / MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES.

El análisis de las problemáticas minera y agrícola, desarrolladas independientemente por investigadores de GRADE desde su fundación, condujo inexorablemente a un fuerte interés en estudiar maneras en que la explotación de los recursos naturales se lleve a cabo con los menores impactos negativos posibles en la esfera social y ambiental. Entre las varias actividades que hemos realizado con este objetivo, destaca la colaboración con algunas empresas para diseñar las bases de sus programas de manejo ambiental y responsabilidad social con las comunidades ubicadas en su entorno de operaciones.

8 / ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL, REGULACIÓN E INNOVACIÓN.

Durante nuestros primeros años se realizaron estudios y análisis prospectivos sobre la política científica y tecnológica del país. De allí en adelante, hemos desarrollado modelos de estimación de la demanda de distintos servicios públicos y de telecomunicaciones. Asimismo, hemos analizado las consecuencias de las privatizaciones y concesiones de empresas públicas, sus marcos regulatorios, su desempeño y su impacto en los ciudadanos.

9 / POBREZA Y EQUIDAD.

Hemos desarrollado metodologías para la medición de la pobreza y estudiado el impacto de los programas sociales y de las iniciativas públicas y privadas para atacar este problema. Entre los aspectos investigados podemos mencionar la relación entre la tenencia o no tenencia de activos, la entrada a y salida de la pobreza, el acceso a la educación, a la atención en salud, al crédito, a oportunidades de trabajo, la exclusión social y la discriminación.

10 / SALUD, NUTRICIÓN Y DESARROLLO HUMANO.

En esta área analizamos la relación entre la salud y la nutrición como factores y resultados de la exclusión social, el nivel socioeconómico y el desarrollo de las personas. Asimismo, analizamos las reformas del sector salud y generamos diagnósticos y trabajos sobre los patrones de comportamiento de las familias, proveedores y las fuentes de financiamiento de los servicios de salud.

➤ HAN PASADO YA 30 AÑOS...

3. EL TIEMPO PASA, LA MÍSTICA QUEDA Y SE FORTALECE

➤ Cuando se creó el Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE) en 1980, sus fundadores lo hicieron para responder a una inquietud que marcaría el rumbo de sus actividades en adelante: ¿Cuál era la manera más efectiva para que técnicos y profesionales de las ciencias sociales pudieran contribuir al proceso de la toma de decisiones en el Perú?

GRADE ES INVESTIGACIÓN APLICADA, orientada al desarrollo y a la búsqueda de soluciones para los problemas del país y el ámbito regional. Ese es el perfil que queremos imprimirle a nuestros trabajos. Durante tres décadas, por medio de diversos mecanismos,

hemos procurado tender puentes entre la investigación académica y la gestión pública y la toma de decisiones.

Treinta años después, ya son cuatro las generaciones de investigadores que han pasado por GRADE y dejado aportes para la

construcción de la agenda nacional. Cada una de estas generaciones fue formada por sus predecesoras, lo que ha permitido y favorecido el surgimiento de la mística gradeana, un sentir que compartimos y renovamos.

Los investigadores se

renuevan y evolucionan; lo que permanece inalterable es la imperiosa necesidad de aportar herramientas y estrategias para darle solución a los grandes problemas del país. Nuestro desafío en el futuro es mantener las cualidades que distinguen a GRADE y

reforzar el impacto nuestras contribuciones, tanto en el nivel institucional como los aportes individuales de nuestros investigadores.

El quehacer público de los miembros de GRADE va más allá de lo académico y se evidencia, entre otras

cosas, en su participación en directorios, comisiones consultivas, mesas de diálogo, conferencias, así como seminarios y talleres convocados por diversos organismos estatales para discutir políticas y propuestas legislativas en diversos sectores. Asimismo, nuestros

investigadores proveen servicios de consultoría solicitados directamente o vía concursos públicos de entidades nacionales e internacionales, y algunos han dejado temporalmente nuestra organización para ejercer cargos en la administración pública.

→ FAMILIA GRADEANA.

4. NUESTRA ORGANIZACIÓN CRECE Y SE DIVERSIFICA

→ En 30 años, GRADE ha crecido, madurado y evolucionado en varios sentidos, mientras iba cambiando también su sede. De un departamento de pocas habitaciones en San Felipe se pasó a ocupar gradualmente distintos pisos del edificio de la Avenida del Ejército, que nos albergó hasta la mudanza reciente a nuestra nueva sede en Barranco.

Los cambios se hicieron necesarios debido al crecimiento sostenido de nuestra plana de colaboradores. De apenas una decena de profesionales a inicios de los ochenta, se ha pasado a 80 actualmente. Se han diversificado las líneas de trabajo y las identidades profesionales. A los economistas y sociólogos que estuvieron desde los inicios ahora se suman psicólogos, antropólogos, geógrafos, educadores y otros profesionales, lo que ha enriquecido perspectivas y generado sinergias positivas.

Nuestra labor investigativa sería poco viable sin una plana administrativa dedicada, eficiente y comprometida, que también ha ido creciendo con los años. GRADE cuenta además con investigadores afiliados que proceden de otras instituciones y un comité consultivo.



INVESTIGADORES PRINCIPALES, ASOCIADOS, ADJUNTOS

Lorena Alcázar PhD en Economía, Washington University - St.Louis / **Martín Benavides** PhD en Sociología, Pennsylvania State University / **Santiago Cueto** PhD en Psicología Educacional, Indiana University / **Gerardo Damonte** PhD en Antropología, Cornell University / **Juan José Díaz** PhD en Economía, University of Maryland / **Javier Escobal** PhD en Desarrollo Económico, Wageningen University / **Ricardo Fort** PhD en Desarrollo Económico, Wageningen University / **Manuel Glave** PhD en Economía, University of Illinois - Urbana-Champaign / **Gabriela Guerrero** M.A. en Estudios de Desarrollo con Especialización en Políticas Públicas, Institute of Social Studies - The Hague / **Miguel Jaramillo** PhD en Historia, University of California - San Diego / **Juana Kuramoto** PhD (c) en Innovación y Tecnología, Maastricht University / **Patricia McLauchlan de Arregui** M.A. en Sociología, Johns Hopkins University / **Carmen Ponce** M.A. en Economía, University of Texas - Austin / **Martín Valdivia** PhD en Economía Aplicada,

University of Minnesota / **Néstor Valdivia** candidato a Doctor en Sociología, El Colegio de México / **Eduardo Zegarra** PhD en Economía Agraria y Aplicada, University of Wisconsin.

CONSULTORES, INVESTIGADORES ASISTENTES, ASISTENTES DE INVESTIGACIÓN Y PRACTICANTES

Gonzalo Aguilar, Rafael Barrio de Mendoza, Sara Benites, Mireya Bravo, Andrea Cabrera, Jorge Calderón, Mercedes Callenes, Rosamaría Dasso, Álvaro Espinoza, Mauricio Espinoza, Manuel Etesse, Miguel Figallo, Victoria García-Blásquez, María Elena Gushiken, Álvaro Hopkins, Carlos Jáuregui, Sabrina Karim, Emilio Legonia, Juan Diego León, Rose Lizazaburu, Rosa Luya, César Mora, Ismael Muñoz, Diego Ocampo, Rubén Ocampo, Marco Pariguana, Virginia Rey-Sánchez, Efraín Rodríguez, Elizabeth Rosales, Víctor Saldarriaga, Carolina Serrano, Bárbara Sparrow, Gerónimo Stoll, Astrid Turin, María Laura Veramendi, Karla Vergara, Mayli Zapata.

ADMINISTRACIÓN

Ignacio Franco (Gerente General),

Marcos Acharte, Verónica Araujo, Maribel Álvarez, Diana Balcázar, Carmen Bringas, César Callirgos, Severino Jiménez, Maximina Jerí, Carmen Lara, Mónica Lizama, Pedro López, Sofía López, Carmen Navea, Ángel Quispe, Dany Quispe, Emilia Robles, Ángel Rodríguez, Marcos Rodríguez, Roger Rodríguez, Arnao Rosales, Deysi Sánchez, Noemí Soria.

INVESTIGADORES AFILIADOS

Erica Field, Harvard University / **Sebastián Galiani**, Washington University - St. Louis / **Dean Karlan**, Yale University / **Sonia Laszlo**, McGill University / **David Szablowski**, York University.

COMITÉ CONSULTIVO

Nancy Birdsall, presidenta y fundadora del Centro para el Desarrollo Global / **Alain de Janvry**, University of California - Berkeley / **Douglass C. North**, Washington University - St. Louis / **Elinor Ostrom**, Indiana University - Bloomington / **Ernesto Pollit**, Profesor Emérito de la University of California-Davis y profesor honorario de la PUCP.

→ NUESTRO IMPACTO.

5. EL APOORTE DE GRADE ES VALORADO POR DIVERSOS SECTORES

→ El quehacer de GRADE tiene repercusión en la comunidad académica, en el sector público peruano, en la sociedad civil y en el ámbito de la cooperación internacional. A continuación presentamos algunos comentarios de representantes de todas estas áreas, que resaltan nuestros aportes:

.\\ IDRC-Canadá ha acompañado a GRADE dado el interés común por mejorar las condiciones y las capacidades en Perú y en el resto de la región para avanzar hacia un desarrollo social incluyente y sostenible. Trabajando juntos he constatado la acumulación de capacidades en áreas críticas para la tarea de conducir el desarrollo así como su conversión en un referente indispensable para el análisis de problemas, oportunidades y metodologías de trabajo en el marco de la generación y uso de conocimientos.

FEDERICO BURONE
International Development Research
Centre (IDRC)

.\\ GRADE es una institución insólita en el Perú: se dedica a la investigación seria de temas vinculados al desarrollo. No es una consultora, pero sus estudios acerca del impacto de las reformas y las privatizaciones son únicos e imprescindibles. Tampoco es una ONG vinculada a intereses sociales, pero sus investigaciones acerca de desarrollo rural, pobreza e impacto de las leyes laborales en el empleo y los costos no salariales derriban mitos y aportan más a la formación de buenas políticas públicas que cualesquiera otras.

JAIME DE ALTHAUS
periodista

.\\ Queridos amigos de GRADE: Esto es para deseárselos un feliz 30 aniversario. Gracias a una efectiva cooperación, cada uno de ustedes ha contribuido a un muy reconocido producto colectivo y trazado una sólida ruta para el futuro de la institución. Para nosotros, como agentes externos, GRADE ha sido una fuente de invaluable colaboración y excelentes candidatos a PhD salidos de su staff de jóvenes investigadores. Esperamos muchos más años de cooperación.

ALAIN DE JANVRY
University of California at Berkeley

.\\ Quisiera destacar sólo tres aspectos que caracterizan la labor de GRADE para apoyar el proceso de construcción y consolidación del sistema de evaluación de los aprendizajes, y que nos esforzamos por seguir como referentes institucionales: la rigurosidad técnica, la atención a los avances conceptuales y metodológicos internacionales, y el cuidado respecto a los temas éticos involucrados en la evaluación y la atribución de sus causalidades. Espero que el derrotero que ha seguido GRADE durante estos primeros 30 años en sus investigaciones rigurosas, pertinentes y aplicables para el desarrollo del país continúe por muchos años más, en tanto redundará en una mejor comprensión de la realidad.

LILIANA MIRANDA
Jefa de la Unidad de Medición de la Calidad del Ministerio de Educación

.\\ GRADE constituye una voz autorizada, prestigiosa y respetada en el debate sobre los principales temas vinculados al desarrollo, y ha alcanzado una elevada influencia en la formación de políticas públicas en el Perú.

AUGUSTO ÁLVAREZ
periodista

.\\ GRADE está posicionada como una de las instituciones 'premier' de investigación de políticas públicas sobre el desarrollo económico y social de toda la región. GRADE reúne un equipo interdisciplinario de calibre internacional con fuertes capacidades analíticas, tanto cuantitativas como cualitativas, que le permite desarrollar proyectos de gran complejidad y envergadura con altos niveles de calidad. Para entidades multilaterales como el Banco Mundial, es crítico aunar esfuerzos con instituciones como GRADE para combinar la experiencia internacional con las capacidades locales de investigación y formulación de políticas públicas adaptadas al contexto de cada país.

OMAR ARIAS
Banco Mundial

.\\ Es un éxito celebrar que Grade cumpla 30 años, que sea una entidad consolidada y, sobre todo, un colectivo de profesionales llenos de ideas, de buen humor y de compromiso con la tarea de entender el Perú. He encontrado muchos amigos en Grade. Para los ruralistas, los investigadores de Grade han sido, y siguen siendo, referentes, socios y cómplices. Son miles las historias y las horas de discusión, de voluntariado y de colaboración que hemos compartido, a nivel individual, pero también en el marco de nuestras instituciones. Somos colegas y competidores, pero fundamentalmente estamos unidos en el compromiso de pensar y de soñar con un país mejor.

CAROLINA TRIVELLI
Instituto de Estudios Peruanos

.\\ Mi trabajo en GRADE fue una experiencia significativa para mi desarrollo. El intercambio y la discusión constante con investigadores de distintas disciplinas, y su buen ambiente hacen de GRADE uno de los lugares más atractivos para la investigación aplicada en el país. Hoy como docente universitaria encuentro muchos vasos comunicantes con GRADE: ambas instituciones apuestan por la investigación y el servicio al país; además, la universidad forma profesionales que podrán integrar las filas de GRADE, y en ella se multiplican las posibilidades del conocimiento para nuestro desarrollo.

FANNI MUÑOZ
PUCP

.\\ Para nosotros en el BID ha sido un gran placer y privilegio poder trabajar con los investigadores de GRADE no solamente en el Perú sino con nuestros esfuerzos regionales. En el sector educación, los expertos de GRADE han demostrado su capacidad para llevar a cabo investigaciones rigurosas, llegar a la raíz de los problemas y proponer soluciones viables. Además, han desarrollado excelentes relaciones de trabajo con personas dentro del sector, siempre buscando opiniones de los demás y tomándolos en cuenta. Las contribuciones de GRADE van más allá de lo requerido en nuestras consultorías. El equipo demuestra un compromiso claro y un sentido de misión al desarrollo social del Perú.

JENNELLE THOMPSON
Banco Interamericano de Desarrollo

.\\ Todos los que están relacionados o estudian el proceso de desarrollo económico peruano destacan la influencia de GRADE en las políticas públicas del Perú. A lo largo de estos 30 años, GRADE ha sabido ser ese sabio consejero, neutral y preciso, que ha permitido a los tomadores de decisiones tener información y propuestas técnicas en los diferentes campos de la economía. En lo personal siempre he encontrado enriquecedor leer las investigaciones de GRADE o poder conocer las opiniones de ese importante grupo de destacados investigadores.

FERNANDO ZAVALA
ex Ministro de economía y finanzas

.\\ La fundación y el crecimiento de GRADE es parte y expresión del gran cambio ocurrido en el Perú durante los últimos 30 años. La formación de instituciones privadas con profesionales bien formados, motivados y comprometidos con el desarrollo del país, es una respuesta de la sociedad civil del Perú, para crear nuevas visiones del futuro colectivo, formular políticas y, eventualmente, gestionar esas propuestas como hombres y mujeres de Estado. Junto con GRADE, todos también hemos crecido y fortalecido: felicitaciones.

CARLOS AMAT Y LEÓN
ex Ministro de agricultura
Economista, Centro de Investigación
de la Universidad del Pacífico

MÁS ALLÁ DE GRADE.

6. COLABORACIONES VALIOSAS EN POS DEL DESARROLLO

↪ Parte de la proyección de GRADE se expresa en la relación que tiene con otras instituciones que comparten nuestro interés por impulsar el desarrollo del país. Algunas de estas organizaciones incluso nacieron en nuestro seno y otras cuentan con cierto apoyo de nuestra parte, ya sea institucional o individual. A continuación mencionamos algunas iniciativas que siguen vigentes.



CIES
Consortio de Investigación Económica y Social
cies.org.pe

En 1989 el Consorcio de Investigación Económica inició sus actividades cuando cinco instituciones peruanas se reunieron para optimizar el uso de sus recursos. Uno de esos fundadores fue GRADE, que acogió en sus instalaciones a la primera secretaria ejecutiva del consorcio. Sobre esta base, CIES lleva a cabo un conjunto de investigaciones que se constituyó en una fuente de conocimientos para la estructuración y planeamiento de políticas públicas. Su misión es contribuir al desarrollo del Perú, elevando el nivel del debate nacional sobre las opciones claves de política económica y social, y fortalecer a la comunidad académica peruana para producir y diseminar conocimiento útil para analistas y agentes de decisión en el sector público, la sociedad civil, los medios de comunicación, la empresa privada y la cooperación internacional.



RCP
Red Científica Peruana
rcp.net.pe

Creada en 1991 como una asociación comprometida con la promoción y desarrollo de Internet en el país, fue pionera en la región latinoamericana. Se inició como proveedora de servicios de Internet, y entre sus logros podemos mencionar haber desarrollado la primera conexión satelital a Internet, las primeras redes privadas de datos, el primer sitio web, los primeros diarios electrónicos, las primeras tiendas virtuales, entre otras. GRADE sirvió como centro administrativo de la RCP durante sus primeros años y algunos de nuestros miembros formaron parte de su primer directorio.



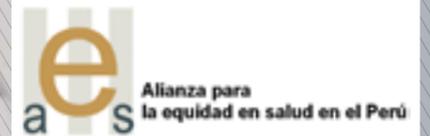
SIEP
Sociedad de Investigación Educativa Peruana
www.siep.org.pe

En el año 2003, GRADE inició el proyecto Investigación para una Mejor Educación (IME), que contó con el financiamiento de la Fundación Ford. Este proyecto buscaba desarrollar y difundir investigación educativa de calidad, así como fomentar capacidades de investigación y constituir un espacio de encuentro entre investigadores, estudiantes, docentes y funcionarios. Luego de casi cinco años, se consideró oportuno constituir la Sociedad de Investigación Educativa Peruana (SIEP). Gracias nuevamente al apoyo de la Fundación Ford, GRADE contó con un fondo semilla para apoyar a la formación y consolidación de la misma hasta que se convirtió en una institución independiente.



SEPIA
Seminario Permanente de Investigación Agraria
www.sepia.org.pe

SEPIA es una asociación civil sin fines de lucro que promueve la investigación y el debate sobre temas rurales, agrarios y ambientales desde una perspectiva multidisciplinaria y plural. Algunos investigadores de GRADE apoyan a SEPIA y actualmente uno de ellos es presidente de la institución.



AES
Alianza para la Equidad y Salud
www.aes.org.pe

Es una iniciativa de tres instituciones de reconocido prestigio en la investigación y el monitoreo de políticas de salud: GRADE, el Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico (CIUP) y la Universidad Peruana Cayetano Heredia. La AES busca contribuir a la promoción de la equidad en salud como una estrategia para alcanzar una mayor justicia social y parte de la convicción de que las inequidades en salud no son responsabilidad exclusiva del gobierno sino que atañen a los diferentes sectores de la sociedad civil, y que sólo con la participación de esta será posible avanzar hacia la equidad.

EL TRABAJO DE GRADE.

7. INICIATIVAS RECIENTES EN EL PERÚ Y OTROS PAÍSES

→ La apuesta por la investigación y la divulgación del conocimiento de GRADE no se detiene; por el contrario, crece y cada vez es más ambiciosa. Estos son algunos de nuestros proyectos recientes:

RAZA, ETNICIDAD, POBREZA Y DESIGUALDAD EN SALUD EN EL PERÚ

Este proyecto, desarrollado con el financiamiento del IDRC, se enfoca en la relación entre factores de discriminación -como son la etnicidad y la pobreza- y el acceso a los servicios de salud, el financiamiento y la calidad de los servicios. Además, busca identificar cómo los grupos discriminados hacen frente a la desigualdad, y explora la conexión entre la discriminación y la salud de las personas.

NIÑOS DEL MILENIO

Este estudio, financiado por DFID y fundación Van Leer, se desarrolla en Etiopía, India, Vietnam y Perú. Su objetivo es explorar las causas, correlatos y consecuencias de la pobreza infantil, a partir del seguimiento a lo largo de 15 años de dos grupos: uno compuesto por cerca de 2.000 niños de apenas meses de edad y el otro, por 750 un poco mayores. Sus conclusiones servirán para que los gobiernos y la sociedad civil analicen la utilidad de sus políticas hacia la niñez.

LICENCIAS MUNICIPALES

"¿Cómo influye la formalidad en el desempeño de las empresas?" es una de las preguntas que esta investigación financiada por IFC busca responder. El trabajo está basado en el proceso de

simplificación administrativa para la obtención de licencias de funcionamiento implementado en el Cercado de Lima.

GRUPO DE TRABAJO DE ESTÁNDARES Y EVALUACIÓN DEL PREAL

Este grupo, que actualmente cuenta con una amplia red de participantes vinculada por Internet y es reconocido por su influencia en las políticas y prácticas de evaluación educativa de América Latina, fue creado para informar, legitimar y utilizar espacios generados por la medición de resultados del aprendizaje así como para promover un debate informado sobre la formulación de estándares educativos, poco trabajado hasta ahora en la región.

COMPENSACIONES POR CONSERVACIÓN DE BOSQUES

El objetivo de este estudio, que se desarrolla en San Martín y Madre de Dios, en colaboración con Conservación Internacional, es determinar (a través de un análisis costo-beneficio) las compensaciones necesarias para incentivar a los productores a preservar las áreas forestales en lugar de dedicarlas a otras actividades productivas.

POLÍTICAS DE APOYO A LA INNOVACIÓN

El objetivo de esta consultoría solicitada por el Programa de Ciencia y Tecnología

(que depende a su vez de la Presidencia del Consejo de Ministros) es evaluar el estado actual y el desarrollo reciente de la innovación científica y tecnológica en el país. Las conclusiones servirán para revisar las políticas estatales dirigidas a estimular estas actividades.

CAMBIO CLIMÁTICO Y DINÁMICA TERRITORIAL RURAL

Esta investigación, financiada por RIMISP y concentrada en el valle del Mantaro (zona que se teme sufrirá con mayor intensidad los efectos del calentamiento global), se enfoca en determinar hasta qué punto las iniciativas locales pueden ayudar a afrontar el cambio climático, y contribuir al diseño de políticas públicas de apoyo a la población afectada, tanto a escala nacional como regional y local.

SALARIOS Y EMPLEO

En este estudio se analizan tendencias en los ingresos laborales y el empleo durante 1997-2007. El análisis intenta identificar cómo se ha ajustado el mercado laboral durante el periodo de recesión y recuperación de 1997-2001, y la posterior expansión de la economía durante 2002-2007. El estudio ha sido encargado por el Banco Mundial como parte del proyecto "Peru Labor Market Study".

PUBLICACIONES.

8. LAS INVESTIGACIONES DE GRADE SON TRABAJOS DE REFERENCIA

→ Los investigadores de GRADE buscan activamente publicar su trabajo en medios locales e internacionales. Cada una de nuestras publicaciones apunta a despertar el debate interdisciplinario y plantea propuestas para la formulación de políticas públicas.

EL PROYECTO IDEAS

de Research Papers in Economics (REPEC), que cubre a investigadores e instituciones autorregistrados de 65 países del mundo, clasifica en su ranking de agosto del 2010 a GRADE como la institución más productiva y citada del Perú.

La contribución gradeana puede encontrarse en revistas extranjeras de prestigio como Agricultural Economics, American Ethnologist, Debate Agrario, Developmental Psychology, Economía, Economía y Sociedad, Journal of Development Studies, Revista de la CEPAL, Trimestre Económico,

Journal of Human Resources, Empirica, Higher Education Policy, The Lancet, Oxford Bulletin of Economics and Statistics y World Development, entre otras.

Los investigadores de GRADE también han colaborado en libros colectivos publicados por PREAL, Cambridge University Press, CEPAL, el Convenio Andrés Bello, la Fundación Friedrich Ebert, Harvard University Press, el PNUD, Johns Hopkins University Press, el Ministerio de Educación del Perú, la Universidad Católica del Perú, el Banco Mundial, el BID, Oxfam Perú, Oxford University Press y muchos otros.

En total tenemos 19 libros, 57 documentos de trabajo y (desde el año 2000) 15 boletines "Análisis y Propuestas", cuyos contenidos exploran la realidad nacional y presentan los resultados de los análisis realizados en los proyectos de GRADE.

A continuación, presentamos algunos de los títulos más recientes:

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Formando microempresarias: impacto de la capacitación empresarial en las instituciones de microfinanzas y sus socias

(DT nro.57, 2010) Dean Karlan, Martín Valdivia

De quinto de primaria al fin de la secundaria en seis años: un estudio longitudinal en Puno (DT nro.56, 2010) Santiago Cueto, Gabriela Guerrero, Juan León, Álvaro Zevallos, Claudia Sugimaru

LIBROS

Análisis de programas, procesos y resultados educativos en el Perú: contribuciones empíricas para el debate (2008). Martín Benavides.

Investigación, Políticas y Desarrollo en Perú (2007) Varios autores.

SEMILLERO GRADE.

9. CANTERA DE LAS NUEVAS GENERACIONES DE INVESTIGADORES

→ GRADE también es una institución formativa: nuestra misión de generar conocimiento con un alto estándar de calidad no tendría su continuidad asegurada de no ser por nuestro interés de, a la vez, formar jóvenes para que destaquen como futuros investigadores, imbuidos de la alta exigencia, el rigor académico y la mística que caracterizan a nuestra organización.

LOS JÓVENES practicantes y asistentes -estudiantes o egresados de pregrado- trabajan bajo la dirección de un investigador principal en los diversos proyectos de investigación que éste conduce. Tienen la oportunidad de participar activamente en seminarios internos de discusión de avances de esos proyectos, así como en presentaciones que realizan ocasionalmente investigadores visitantes. Se les estimula a que presenten propuestas a concursos de investigación y, finalmente, se les alienta a profundizar sus estudios a través de un postgrado, generalmente en universidades prestigiosas del extranjero. La idea es que cuando regresen sigan aportando a través de GRADE y otras instituciones.

Contribuir a la formación de investigadores de calidad es otra manera de impulsar el progreso. Ya son cuatro 'generaciones' de gradeanos y esperamos tener muchas más.

Alberto Pascó-Font, un ex asistente que años después llegó a ser investigador principal y Director Ejecutivo de GRADE, deja testimonio de su trayectoria:

Entré a GRADE en 1985 como practicante para reflexionar sobre los futuros posibles y deseados para el país. Pronto pasé al área de economía, lo que me motivó a estudiar un doctorado. Regresé a GRADE como investigador. El Perú cambiaba y los temas de investigación también. Comencé el área de regulación de servicios públicos y luego la de medio ambiente. Salí de GRADE en 1999 para entender mejor el proceso de formulación de políticas públicas y espero regresar a ese espacio de reflexión que constituye para contribuir a generar conocimiento que promueva el desarrollo del país.

ALBERTO PASCÓ-FONT

Cuatro jóvenes que se encuentran actualmente realizando estudios de postgrado declaran:

Empecé en GRADE como practicante en el área de educación en 2006. Al término de mi formación en psicología educativa intuía que la investigación era a lo que quería dedicarme y, sin darme cuenta, pasaron cuatro años en los que nunca dejé de aprender algo nuevo debido al equipo multidisciplinario de gran calidad con el que cuenta y a la promoción de la reflexión para la generación de conocimiento basado en investigación. GRADE no sólo me impulsó a crecer académicamente y buscar hacer una maestría en estudios en educación, sino que además me permitió conocer más de cerca algunas realidades del Perú y hacer grandes amistades a las que guardo mucho cariño.

CLAUDIA SUGIMARU
Psicóloga educativa, Universidad de Leuven (Bélgica)

Entré a GRADE casi de casualidad, para una práctica de un mes. Tenía 18 años y estaba a la mitad de mi carrera de Economía. Al cabo de ese mes y seis años más en GRADE puedo decir que esta experiencia cambió mi vida para siempre. En GRADE encontré un espacio que me permitió acercarme al lado más humano de mi carrera.

VERÓNICA FRISANCHO
Economista, Pennsylvania State University (EE.UU.)

Actualmente desde la Universidad de Illinois, y siendo mi primer año de estudios doctorales, valoro profundamente los cuatro años de trabajo en GRADE. Personalmente, creo que el apoyo incondicional e incentivo que GRADE da al desarrollo académico de los asistentes de investigación han sido fundamentales para mi crecimiento profesional. Haber sido ganador de las becas de investigación CLACSO (2008) y CIES (2009), expositor en el congreso bienal de SEPIA XIII y ser actualmente becario de Fulbright, es sólo consecuencia de la solidez académica que GRADE promueve, del concepto de esfuerzo y exigencia que sus pasillos bien saben combinar con un gran sentido de amistad.

LUIS A. ESCOBEDO
Geógrafo, University of Illinois (EE.UU.)

Ser parte de GRADE durante los inicios de mi carrera de investigador me abrió las puertas a una visión distinta de lo que significa hacer investigación social en el Perú. La genuina preocupación por entender las causas de la pobreza en el país y los procesos sociales alrededor de ella, sumado a la rigurosidad en el análisis son principios que adquirí durante mi experiencia en GRADE y que me acompañan hasta ahora en todos los trabajos que realizo.

GIANMARCO LEÓN
Economista, University of California Berkeley (EE.UU.)

RECONOCIMIENTOS.

10. NUESTROS TRABAJOS SON BIEN VALORADOS DENTRO Y FUERA DEL PAÍS



↳ El nivel y la calidad de nuestras investigaciones y de nuestros investigadores han dado como resultado reconocimientos tanto internacionales como locales. Queremos mencionar algunos premios y distinciones recibidos por la institución y por nuestros investigadores a título individual.

UNA GRAN NOTICIA para nosotros fue haber sido seleccionados, junto al Instituto de Estudios Peruanos, como una de las dos instituciones peruanas beneficiadas por la Iniciativa Think Tank del IDRC (Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo) de Canadá. GRADE fue una

de las 28 organizaciones seleccionadas, de entre más de 300 postulantes de Asia y Latinoamérica, para acceder a un fondo institucional para sus investigaciones.

Nuestros investigadores también obtienen reconocimientos internacionales. En 2005,

un miembro de nuestra casa obtuvo el premio a la mejor tesis de doctorado del Amsterdam Institute for International Development (AIID) de Holanda. Uno de nuestros investigadores principales fue acreditado como Fellow del Center for Advanced Studies in the Behavioral Sciences de la Universidad de Stanford

durante el año 2007-2008, mientras que otro fue distinguido con la beca de la Fundación John Simon Guggenheim para continuar sus estudios sobre los vínculos entre los pequeños productores agrarios y el mercado en 2001.

En el ámbito local, investigadores de GRADE

han recibido, entre otros, el Premio Nacional de Psicología, otorgado por el Colegio de Psicólogos del Perú.

La calidad de nuestros trabajos es la principal garantía de la continuidad de nuestras fuentes de financiamiento. En diferentes concursos

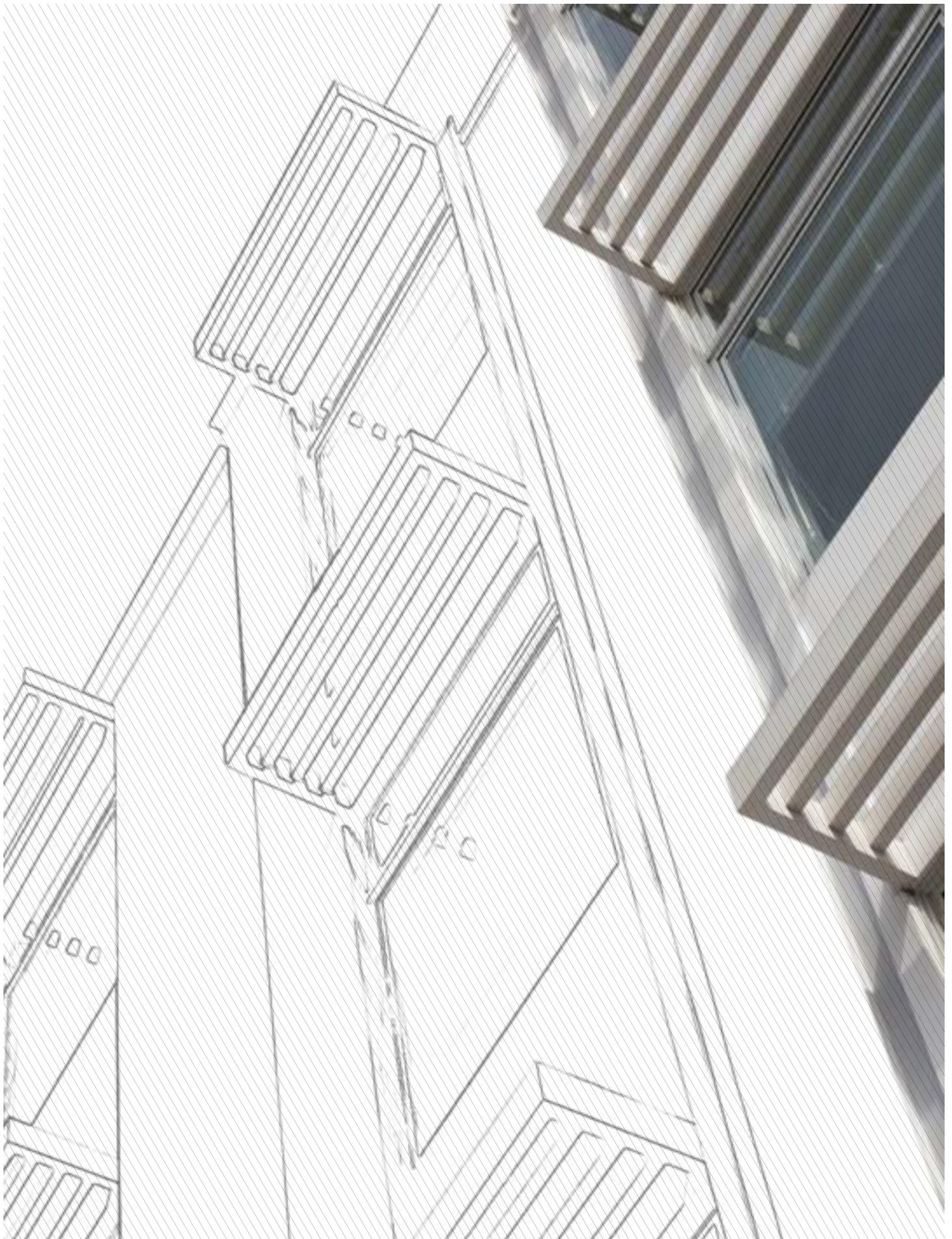
anuales de proyectos de investigación, como el del Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES), GRADE suele obtener el máximo número permitido de proyectos ganadores por institución, en todas las categorías de proyectos. En los concursos organizados por el Global Development Network (Medals and

Awards Competition), siete investigadores principales de GRADE han obtenido primeros premios. Además, cuatro de ellos también han sido seleccionados para desarrollar estudios enmarcados en sus Global Research Projects y en sus Programas Innovadores del Mundo en Desarrollo.

Finalmente, en los concursos anuales convocados por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), los investigadores de GRADE han presentado cuatro propuestas. La mayor parte de ellas han sido seleccionadas por el jurado para ser financiadas.

Fotos: Cecilia Durand

Agradecimientos:
Raúl Castro
Luis Miguel Espejo



Av. Almirante Grau 915, Barranco, Lima 4, Perú / Telef. (511) 247 9988. Fax (511) 247 1854 / grade.org.pe