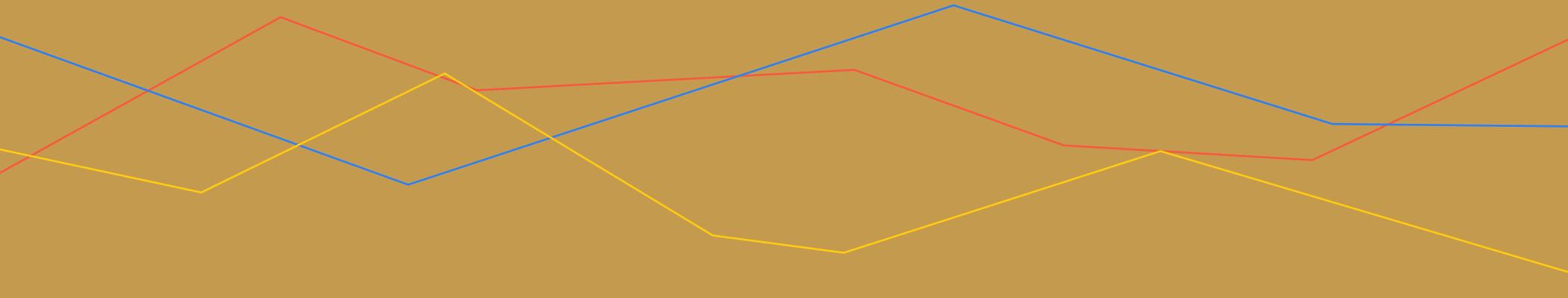


Programa Evaluación Formativa

CURSO ONLINE

Introducción a la evaluación formativa y tareas de evaluación auténtica



SOBRE GRADE

El Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE) es un centro de investigación y formación peruano privado, sin afiliación partidaria ni fines de lucro. Su misión es desarrollar investigación aplicada rigurosa para estimular y enriquecer el debate, diseño, implementación y evaluación de políticas públicas en áreas relevantes para el desarrollo del Perú y otros países del sur global. Nuestra investigación está organizada en tres grandes categorías: Inclusión Social, Oportunidades Económicas, y Sostenibilidad Ambiental y Cambio Climático.

A partir del trabajo realizado en las últimas dos décadas, GRADE se ha consolidado como uno de los centros de investigación social más importantes del Perú, América Latina y a nivel internacional. Nuestra institución ha sido considerada uno de los Think Tanks de mayor impacto a nivel mundial en políticas públicas (puesto #28) e interdisciplinariedad (puesto #29) por el Global Go To Think Tank Index 2019

SOBRE EL CURSO

El año 2016, en el Perú se aprobó el Currículo Nacional para la Educación Básica (CNEB) que propone un cambio en varias esferas, profundo y complejo. En términos evaluativos, significa importantes transformaciones respecto a las anteriores definiciones sobre evaluación, así como en relación a las prácticas tradicionales que dominan en el sistema.

Así, en el curso Introducción a la evaluación formativa y tareas de evaluación auténtica, se propone:

- Profundizar en la comprensión y reflexión crítica sobre los **cambios** en la **concepción de evaluación formativa**, los **enfoques** que lo sustentan, así como los cambios en las **tareas de evaluación**.
- Evaluar **tareas o actividades de evaluación auténtica** como recurso clave para **promover y recoger evidencias** sobre el desarrollo de las competencias de los estudiantes.



Este curso forma parte de nuestro programa en Evaluación Formativa. Los cursos del programa en Evaluación formativa no son acumulativos, es decir, pueden llevarse de manera independiente.

DIRIGIDO A



- Docentes de Educación Básica de IIEE públicas y privadas
- Especialistas de Educación de instituciones públicas y privadas (Ministerios, Gobiernos Regionales, Direcciones Regionales de Educación, Unidades de Gestión Educativa Local, Organismos no gubernamentales (ONG), entre otros).
- Formadores de Formadores de Universidades, Institutos Pedagógicos y Escuelas de Educación Superior Pedagógica o programas de acompañamiento pedagógico o de formación docente inicial y en servicio en Educación Básica.
- Investigadores o profesionales interesados en el tema.

EL O LA PARTICIPANTE SERÁ CAPAZ DE:

Comprender los fundamentos en el cambio de la perspectiva de la evaluación formativa, los cinco enfoques de evaluación formativa y su relación con las apuestas formativas del CNEB

Clasificar tareas de evaluación

Describir las características comunes de las tareas de evaluación auténtica

Evaluar diseños de experiencias de aprendizaje o tareas de evaluación

VENTAJAS DIFERENCIALES



Docentes
especializadas



Excelente
plataforma virtual



Networking

TEMAS A DESARROLLAR

- Fundamentos de la evaluación formativa y principios de la evaluación auténtica
- Aprendizaje y evaluación formativa: Cambios en las tareas de evaluación
- Análisis de las características de las tareas de evaluación auténtica
- Herramientas para el análisis de tareas de evaluación
- Uso de herramientas y procedimientos para el diseño efectivo de tareas de evaluación auténtica (a abordarse en el Taller 1: Diseño de tareas de evaluación auténtica)

DOCENTE

Jessica Tapia

Es magister en Ciencias Sociales con orientación en Educación en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), en Argentina. Se ha desempeñado principalmente coordinando y asesorando equipos de especialistas y docentes en currículo y evaluación de los aprendizajes. Ha trabajado en la Unidad de Medición de la Calidad Educativa del Minedu, en la Dirección de Evaluación de los aprendizajes del Ministerio de Educación de Ciudad de Buenos Aires, y ha sido coordinadora general del Programa de Estándares de Aprendizaje en el SINEACE. Actualmente, es investigadora adjunta de GRADE, donde lidera el componente pedagógico del proyecto CREER (Creciendo con las Escuelas Multigrado Rurales del Perú).



DOCENTE

Liriana Velasco

Es profesora de Educación primaria con estudios de maestría en enseñanza de la Lectura y Escritura en la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH). Tiene un diploma superior en Constructivismo y Educación en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), en Argentina. Ha sido coordinadora pedagógica de la elaboración del Currículo Nacional de la Educación Básica, aprobado en el 2016 y coordinadora de Estándares de Aprendizaje del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE). Ha formado parte del equipo técnico del Consejo Nacional de Educación y, recientemente, ha sido directora general de desarrollo docente del Ministerio de Educación. Actualmente, se desenvuelve como consultora en instituciones públicas y privadas.



METODOLOGÍA

- Lectura de textos especializados
- Sesiones asincrónicas en donde se aborda los aspectos teóricos del contenido de la semana
- Sesiones virtuales sincrónicas para el análisis y reflexión individuales y puestas en común. Las sesiones serán los miércoles de 6 p.m. a 7:00 p.m.
- Taller práctico 1 a realizarse el lunes 27 de febrero, miércoles 1ro de marzo y viernes 3 de marzo de 6 p.m. a 7:00 p.m.

HORAS ACADÉMICAS

- 9 horas en sesiones sincrónicas
- 17 horas en sesiones asincrónicas

TOTAL: 26 horas

FECHAS

- Inscripciones hasta: 11 de enero de 2023
- Fecha de inicio: 16 de enero de 2023
- Fecha de fin: 3 de marzo de 2023

*El programa iniciará con un número mínimo de inscritos. Caso contrario, reprogramaremos el inicio del mismo.

EVALUACIÓN

Tareas a partir de los temas desarrollados en el curso

DURACIÓN

7 semanas

MODALIDAD

Virtual

INVERSIÓN

S/ 650 por persona

CERTIFICACIÓN

- Certificado de participación
- Certificado de aprobación
- Certificado de aprobación con distinción sobresaliente

PASOS PARA LA INSCRIPCIÓN

1. Completar el formulario de inscripción (online)
2. Efectuar la transferencia bancaria:
Grupo de Análisis para el Desarrollo GRADE
Banco de Crédito de Perú
 - Cuenta Corriente Moneda Nacional: 193-1060092-0-99
 - CCI: 00219300106009209914
 - RUC: 20111446165
3. Enviar copia del DNI y copia del voucher de pago a cursos@grade.org.pe

Coordinadora del curso: Linda Sedano (cursos@grade.org.pe)

Formulario de inscripción (online): [Aquí](#)

Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE)

Av. Almirante Grau 915. Barranco, Lima - Perú

Teléfono: (511) 247-9988

cursos@grade.org.pe

www.grade.org.pe