

CURSO ONLINE

FORMACIÓN A DOCENTES EN METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN

¿POR QUÉ ESTUDIAR “FORMACIÓN A DOCENTES EN METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN” EN GRADE?

La nueva regulación universitaria plantea que las y los alumnos desarrollen una investigación antes de culminar su carrera. Bajo esta medida, todas las disciplinas plantean, en sus mallas curriculares, cursos que incentiven la investigación y la producción de conocimientos. Así, surge la necesidad de que las y los docentes acompañen a sus estudiantes en el proceso de investigación y que dichas producciones cumplan con los principios de validez y confiabilidad. Por ello, en el curso se busca fortalecer las habilidades de investigación de las y los docentes para que, en el marco de sus asesorías, logren que sus estudiantes produzcan investigaciones con rigurosidad metodológica.



SOBRE GRADE



El Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE) es un centro de investigación y formación peruano privado.

Nuestra labor vincula eficazmente la investigación académica con la formulación y puesta en práctica de políticas de desarrollo, manteniendo como fundamento institucional la pluralidad, rigurosidad, ética, excelencia e independencia académica.

En el año 2011, como reconocimiento a esta labor independiente y crítica, The Global Go To Think Tank Index Report, catalogó a GRADE como el Think Tank más importante de Perú.

En el 2016, GRADE fue galardonado con el Premio PODER al Think Tank peruano del año y al Think Tank peruano en políticas sociales, otorgado por la revista PODER y la plataforma On Think Tanks. Se destacó el esfuerzo de GRADE por mejorar las metodologías de evaluación de políticas públicas, a fin de contar con evidencia del impacto que estas generan, y por llevar este conocimiento fuera del Perú, “convirtiéndose en un think tank con relevancia a nivel internacional”, como mencionó el jurado.

En el 2019, nuestra institución fue elegida como anfitriona de las operaciones de Southern Voice, una red de más de cincuenta Think Tanks de Asia, África y América Latina.

SOBRE EL CURSO

El artículo 45 de la Ley Universitaria (n° 30220) establece, como criterios mínimos para la obtención de grados y títulos, haber aprobado un trabajo de investigación. Así, la necesidad de adaptarse a la nueva Ley por parte de las universidades, públicas o privadas, representa una gran oportunidad para ofrecer el curso de “Formación a Docentes en Metodologías de investigación” y posicionar el componente de desarrollo profesional de la UPDP. Asimismo, genera la posibilidad de establecer alianzas estratégicas con universidades en Lima o Provincias.

La Ley Universitaria señala que la investigación constituye una función esencial y obligatoria de la universidad, y que los docentes, estudiantes y graduados deben participar en esta. Las universidades, en el ámbito de su autonomía académica, pueden establecer que en la tesis se profundice algún tema tratado en el trabajo de investigación; o que el segundo esté vinculado a algún trabajo realizado dentro del marco de uno o varios cursos; o relacionar ambos con investigaciones aplicadas a brindar soluciones (proyectos de fin de carrera); o vincularlos a una obra artística propia. En ese sentido, el curso tiene por objetivo fortalecer las capacidades de docentes universitarios en metodología de investigación, con el fin de que ellos puedan contribuir a la mejora de las capacidades de investigación de sus alumnos.

PERFIL DEL PARTICIPANTE

Docentes universitarios que requieran fortalecer sus competencias para acompañar investigaciones académicas, requeridas para la obtención del grado o título universitario.

EL PARTICIPANTE SERÁ CAPAZ DE:

Encontrar, relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes, así como para integrar ideas y conocimientos.

Tomar decisiones basadas en criterios objetivos.

Argumentar y justificar lógicamente las decisiones tomadas y las opiniones.

Conocer y comprender sobre los conceptos y principios para la conducción de investigación que cumplan con criterios de validez y confiabilidad.

Identificar y usar correctamente las herramientas metodológicas para facilitar y asegurar rigurosidad en la investigación.

Desarrollar un pensamiento crítico y evaluar la calidad de las investigaciones.

VENTAJAS DIFERENCIALES



Docente especializado



Excelente plataforma virtual



Networking

TEMAS A DESARROLLAR

- 01 INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN
- 02 TEMAS DE INVESTIGACIÓN, PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN Y PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN
- 03 MARCO TEÓRICO
- 04 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN
- 05 SELECCIÓN Y TÉCNICAS DE MUESTREO
- 06 MÉTODOS DE RECOJO DE INFORMACIÓN PRIMARIA
- 07 ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS
- 08 ORGANIZACIÓN Y PRESENTACIÓN DE UNA INVESTIGACIÓN

DOCENTE



JUAN CARLOS RIVERO

Magíster en Administración Pública y Gestión por la University College London, magíster en Estudios de Desarrollo y Población por la London School of Economics, y licenciado en Gestión Pública por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Cuenta con una sólida experiencia como profesor de cursos sobre metodologías de investigación y asesoría de tesis a nivel de pregrado y posgrado. Ha publicado investigaciones sobre administración pública en revistas académicas y ha participado en congresos académicos nacionales e internacionales. Experiencia profesional en políticas sociales e inclusivas, modernización de la gestión pública, diseño de normas, herramientas de gestión interna, mecanismos de incentivos, entre otros. Actualmente, es Director de Políticas en Discapacidad en el Consejo Nacional para la Integración de las Personas con Discapacidad – CONADIS y es miembro del grupo de investigación “Nuevas Fronteras de Gestión Pública”.



METODOLOGÍA

- Videos tutoriales (de forma asincrónica).
- Lecturas y desarrollos de casos (de forma asincrónica).
- Desarrollo de conversatorios en el foro relacionados a la resolución de casos prácticos y de dudas que hubiera al respecto.
- Desarrollo de talleres para el trabajo interactivo y dinámicas grupales.
- Elaboración y presentación del informe final.

MODALIDAD

Virtual

Inscripciones hasta:

19 de enero del 2022

Fecha inicio del curso:

24 de enero del 2022

Fecha fin del curso:

19 de marzo del 2022

Las sesiones sincrónicas se realizarán los martes de 8:00 p.m. a 9:00 p.m.

Horas académicas

- 9 horas lectivas (asincrónicas).
- 9 horas de trabajo individual entre lecturas, desarrollo de casos, tareas académicas, participación en conversatorio en foro, y evaluación (asincrónicas).
- 5 horas de talleres para la interacción con docentes y pares (sincrónicas).

Total: 23 horas

Duración

8 semanas (1 semana por cada tema)

Forma de Evaluación

- 8 tareas académicas
- 1 control de lectura para uno de los temas (Análisis e interpretación de resultados)
- Informe final

Certificación

- Certificado de participación
- Certificado de aprobación
- Certificado de aprobación con distinción sobresaliente

INVERSIÓN

Tarifa regular:

S/1600 por persona

Pronto pago:

S/1440 (hasta el 7 de enero del 2022)

Tarifa corporativa:

(mínimo 3 estudiantes por institución): S/ 1440 por persona.

* Las promociones no son acumulables.

* Consulta sobre nuestras facilidades de pago.

EMISIÓN DE PAGO

Grupo de Análisis para el Desarrollo
GRADE

Banco de Crédito de Perú

Cuenta Corriente Moneda Nacional:

193-1060092-0-99

CCI: 00219300106009209914

RUC: 20111446165

REQUISITOS PARA LA INSCRIPCIÓN

Copia del DNI

Copia del voucher de pago

Coordinadora del curso: Linda Sedano / lsedano@grade.org.pe

Formulario de inscripción: online