

CURSO ONLINE

FUNDAMENTOS PARA EL DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES

El monitoreo y la evaluación son consideradas prácticas imprescindibles para entender qué funciona y qué no en los programas sociales. Los resultados de las evaluaciones proveen información valiosa del programa, funcionan como mecanismos de rendición de cuentas para el equipo de trabajo, los financiadores, los hacedores de política y otros grupos de interés, y contribuyen al proceso de toma de decisiones sobre qué programas financiar, expandir, modificar o discontinuar.

¿POR QUÉ ESTUDIAR “FUNDAMENTOS PARA EL DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES”?

El desarrollo se ha convertido en un sector de profunda relevancia a nivel mundial. De acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD), en el año 2013 se destinaron aproximadamente 230 billones de dólares al desarrollo internacional.

Aunque las inversiones para el desarrollo suelen asociarse con resultados positivos y alcances significativos en los países y ámbitos de intervención, no son pocos los casos en los que las buenas intenciones no se traducen en impactos concretos y duraderos, a pesar de los abundantes recursos destinados.

Frente a esto, el monitoreo y la evaluación son consideradas prácticas imprescindibles para entender qué funciona y qué no en los programas sociales. Los resultados de las evaluaciones proveen información valiosa del programa, funcionan como mecanismos de rendición de cuentas para el equipo de trabajo, los financiadores, los hacedores de política y otros grupos de interés, y contribuyen al proceso de toma de decisiones sobre qué programas financiar, expandir, modificar o discontinuar.



SOBRE GRADE



El Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE) es un centro de investigación y formación peruano privado. Nuestra labor vincula eficazmente la investigación académica con la formulación y puesta en práctica de políticas de desarrollo, manteniendo como fundamento institucional la pluralidad, rigurosidad, ética, excelencia e independencia académica.

GRADE ha sido un importante impulsor de las evaluaciones de impacto de programas y políticas públicas en el Perú. Debido a la atención dedicada a estos temas durante la última década y media, se ha logrado analizar los efectos de una diversidad de intervenciones públicas, lo que ha permitido generar conocimiento y acumular experiencia en evaluaciones de impacto que pocas instituciones en la región poseen. GRADE ha realizado evaluaciones de impacto en áreas como salud, educación, inclusión social, agricultura y desarrollo económico.

En el 2016, GRADE fue galardonado con el Premio PODER al think tank peruano del año y al think tank peruano en políticas sociales, otorgado por PODER y On Think Tanks. Se destacó el esfuerzo de GRADE por mejorar las metodologías de evaluación de políticas públicas, a fin de contar con evidencia del impacto que estas generan, y por llevar este conocimiento fuera del Perú, “convirtiéndose en un think tank con relevancia a nivel internacional”, como mencionó el jurado. En el 2019, nuestra institución fue elegida como anfitriona de las operaciones de Southern Voice, una red de más de cincuenta think tanks de Asia, África y América Latina.

SOBRE EL CURSO

En aras de compartir el acervo de conocimiento generado y brindar oportunidades formativas con altos estándares de calidad, GRADE ofrece un curso online de evaluación de programas sociales. El mismo tiene por objetivo dotar al estudiante de herramientas teóricas, prácticas y metodológicas para comprender, analizar y llevar a cabo evaluaciones de programas sociales.

En el curso, predominará un enfoque práctico, utilizando ejemplos de programas implementados en el Perú y otros países que permitan identificar los desafíos más relevantes al momento de realizar una evaluación. Asimismo, en el curso se abordará todo el proceso de evaluación, desde la fase de diseño hasta los procesos e impactos del programa.

- Funcionarios de entidades públicas nacionales (Ministerios, gobiernos regionales, organismos descentralizados, entre otros) que trabajen temas relacionados a evaluaciones de programas sociales.
- Funcionarios de agencias multilaterales y otros organismos de cooperación internacional abocados a la tarea del desarrollo.
- Funcionarios de organizaciones no gubernamentales (ONGs) que desempeñen labores de implementación y evaluación de programas sociales.
- Estudiantes universitarios en ciencias sociales que cursen el último ciclo de la carrera o que estudien una maestría.
- Profesionales independientes interesados en el tema.

PERFIL DEL PARTICIPANTE

EL PARTICIPANTE SERÁ CAPAZ DE

Conocer las características y usos de los distintos tipos de evaluación (ex-ante, procesos, impacto y resultados).

Desarrollar un modelo lógico de cambio que resuma las promesas del programa.

Identificar las fuentes apropiadas de información que puedan ser consultadas para realizar una evaluación.

Analizar evaluaciones realizadas por instituciones vinculadas al tema: organismos multilaterales, entidades públicas, ONGs, entre otras.

Comprender los distintos elementos que deben estar presentes en cada una de los tipos de evaluación.

Dominar las metodologías cualitativas y cuantitativas comúnmente usadas para evaluar proyectos de desarrollo.

Identificar, adaptar y crear instrumentos de recolección de datos cuantitativos y cualitativos.

Aprender a redactar documentos de evaluación (planes y diseños de evaluación).

VENTAJAS DIFERENCIALES



Docentes
especializados



Excelente
plataforma virtual



Networking

MÓDULOS DEL PROGRAMA

01 EL PROCESO DE EVALUACIÓN Y SUS DIMENSIONES

Sesión 1 Introducción al curso. Discusión de intereses y expectativas de los estudiantes. Teoría de la intervención pública. Marco de Presupuesto por Resultados (PpR). Uso y gestión de evidencia científica. Tipos de programas sociales más comunes. Diseño de programas y el enfoque evaluativo.

Sesión 2 Análisis del entorno del programa. Identificación de la población objetivo y grupos de interés. Funciones y propósitos de una evaluación. Criterios y principios éticos que deben regir una evaluación. Tipos de evaluaciones.

02 EL PROCESO DE DISEÑO DE UNA EVALUACIÓN

Sesión 3 Identificación de objetivos específicos. Teoría del cambio o cadena causal del programa. Aplicación del marco lógico. Diseño de preguntas de evaluación.

Sesión 4 Variables e indicadores. Definición de variables e indicadores y su relación con las preguntas de evaluación. Selección de las fuentes de información y diseño de instrumentos de recojo de datos (según sea el caso). Selección del método más apropiado para cada evaluación.

03 MÉTODOS CUANTITATIVOS EN LA EVALUACIÓN

Sesión 5 Métodos cuantitativos 1. Tipos de preguntas que son capaces de responder. Posibles fuentes y tipo de información necesaria. El concepto de contrafactual y de sesgo de selección. Tipos de métodos cuantitativos y sus características: diseños experimentales (RCT).

Sesión 6 Métodos cuantitativos 2. Diseños cuasi-experimentales diferencias-en-diferencias (DiD), diseño de regresión discontinua (RDD), variables instrumentales (IV) y propensity score matching (PSM).

04 MÉTODOS CUALITATIVOS EN LA EVALUACIÓN

Sesión 7 Métodos cualitativos 1. Tipos de preguntas que son capaces de responder. Posibles fuentes y tipo de información necesaria. Introducción a los métodos en evaluación cualitativa: observación, revisión documental, entrevistas individuales y grupales.

Sesión 8 Métodos cualitativos 2. Profundización, aplicación y análisis de casos de los distintos métodos en evaluación cualitativa. Posibilidades de integración y complementación (métodos mixtos). Criterios para asegurar rigor metodológico. Procesamiento de información, técnicas y análisis de casos de evaluaciones mixtas.

05 MANEJO DE EVIDENCIA EMPÍRICA Y REDACCIÓN DE DOCUMENTOS DE EVALUACIÓN

Sesión 9 Estructura y características de diseños, planes e informes de evaluación

Sesión 10 Redacción conclusiones y recomendaciones. Redacción de documentos, conclusiones, juicios valorativos fundamentados y recomendaciones. Uso y difusión de la evaluación para la toma de decisiones.

DOCENTES



SUSANA GUEVARA

Licenciada en Sociología, con Maestría en Gerencia Social por la Pontificia Universidad Católica del Perú y Máster en Evaluación de Políticas Públicas por la Universidad de Sevilla. Docente en la Diplomatura de Monitoreo y Evaluación de Programas en la Pontificia Universidad Católica del Perú. Tiene más de 20 años realizando evaluaciones, sistemas de monitoreo y evaluación, así como sistematizaciones en el Perú y América Latina. Ha trabajado con instituciones gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y agencias de cooperación internacional. Actualmente es Especialista en Evaluación e Inclusión en el Proyecto Monitoreo, Evaluación y Aprendizaje para la Sostenibilidad (MELS).



EDUARDO ZEGARRA

Investigador principal en GRADE. Economista de la Pontificia Universidad Católica del Perú y Doctor en Economía Agraria y Aplicada por la Universidad de Wisconsin, con especialidad en desarrollo rural y manejo de recursos naturales. Ha liderado estudios de evaluación de impacto de proyectos públicos de escala masiva en el Perú.

METODOLOGÍA

- Sesión sincrónica semanal de 90 minutos, con docente encargado del módulo.
- Sesiones asincrónicas (videos pregrabados), cubriendo el contenido teórico de la semana y generando espacio para la discusión.
- Revisión de bibliografía.
- Charlas magistrales con investigadores de GRADE.

MODALIDAD

- Virtual
- Horas académicas
5 horas lectivas (asincrónicas).
15 horas de interacción con docente y pares (sincrónicas).
30 horas de trabajo individual.
Total: 50 horas

- Duración
10 semanas (2 semanas por módulo)
- Forma de Evaluación
Evaluación continua: Desarrollo de actividades prácticas, resolución de un cuestionario por cada módulo y participación escrita en el foro grupal semanal sobre temas relacionados a casos prácticos.
Evaluación final: Cuestionario global del curso y un video de 10 minutos para presentar una estrategia de evaluación en el marco de un caso práctico.
- Certificación
Certificado de participación
Certificado de aprobación
Certificado de aprobación con distinción sobresaliente

Inscripciones hasta:
18 de mayo
Fecha inicio del curso:
23 de mayo
Fecha fin del curso:
30 de julio
Las sesiones sincrónicas se realizarán los sábados de
9 a.m. a 10:30 a.m.

INVERSIÓN

Tarifa regular: S/1600 por persona
Pronto pago: S/1440 (hasta el 30 de abril)
Tarifa corporativa
(mínimo 3 estudiantes por institución): S/ 1440 por persona.
*Las promociones no son acumulables.

Coordinadora del curso: Linda Sedano / cursos@grade.org.pe

Formulario de inscripción:
<https://forms.gle/Lj3yKr61PfmNJkoy8>