

CURSO ONLINE

Formación a docentes en metodologías de investigación



¿POR QUÉ ESTUDIAR “FORMACIÓN A DOCENTES EN METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN” EN GRADE?

La nueva regulación universitaria plantea que las y los alumnos desarrollen una investigación antes de culminar su carrera. Bajo esta medida, todas las disciplinas plantean, en sus mallas curriculares, cursos que incentiven la investigación y la producción de conocimientos. Así, surge la necesidad de que las y los docentes acompañen a sus estudiantes en el proceso de investigación y que dichas producciones cumplan con los principios de validez y confiabilidad. Por ello, en el curso se busca fortalecer las habilidades de investigación de las y los docentes para que, en el marco de sus asesorías, logren que sus estudiantes produzcan investigaciones con rigurosidad metodológica.



SOBRE GRADE

El Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE) es un centro de investigación y formación peruano privado. Nuestra labor vincula eficazmente la investigación académica con la formulación y puesta en práctica de políticas de desarrollo, manteniendo como fundamento institucional la pluralidad, rigurosidad, ética, excelencia e independencia académica.

En el año 2011, como reconocimiento a esta labor independiente y crítica, The Global Go To Think Tank Index Report, catalogó a GRADE como el Think Tank más importante de Perú.

En el 2016, GRADE fue galardonado con el Premio PODER al Think Tank peruano del año y al Think Tank peruano en políticas sociales, otorgado por la revista PODER y la plataforma On Think Tanks. Se destacó el esfuerzo de GRADE por mejorar las metodologías de evaluación de políticas públicas, a fin de contar con evidencia del impacto que estas generan, y por llevar este conocimiento fuera del Perú, “convirtiéndose en un think tank con relevancia a nivel internacional”, como mencionó el jurado.

En el 2019, nuestra institución fue elegida como anfitriona de las operaciones de Southern Voice, una red de más de cincuenta Think Tanks de Asia, África y América Latina.

SOBRE EL CURSO

El artículo 45 de la Ley Universitaria (n° 30220) establece, como criterios mínimos para la obtención de grados y títulos, haber aprobado un trabajo de investigación. Así, la necesidad de adaptarse a la nueva Ley por parte de las universidades, públicas o privadas, representa una gran oportunidad para ofrecer el curso de “Formación a Docentes en Metodologías de investigación” y posicionar el componente de desarrollo profesional de la Unidad de Proyectos y Desarrollo Profesional (UPDP). Asimismo, genera la posibilidad de establecer alianzas estratégicas con universidades en Lima o Provincias.

La Ley Universitaria señala que la investigación constituye una función esencial y obligatoria de la universidad, y que los docentes, estudiantes y graduados deben participar en esta. Las universidades, en el ámbito de su autonomía académica, pueden establecer que en la tesis se profundice algún tema tratado en el trabajo de investigación, o que el segundo esté vinculado a algún trabajo realizado dentro del marco de uno o varios cursos, o relacionar ambos con investigaciones aplicadas a brindar soluciones (proyectos de fin de carrera), o vincularlos a una obra artística propia. En ese sentido, el curso tiene por objetivo fortalecer las capacidades de docentes universitarios en metodología de investigación, con el fin de que ellos puedan contribuir a la mejora de las capacidades de investigación de sus alumnos.

PERFIL DEL PARTICIPANTE



Docentes universitarios que busquen fortalecer sus competencias para asesorar a sus alumnos en la elaboración de investigaciones académicas requeridas para la obtención del grado o título universitario.

EL PARTICIPANTE SERÁ CAPAZ DE:

Encontrar, relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes, así como integrar ideas y conocimientos.

Tomar decisiones basadas en criterios objetivos.

Argumentar y justificar lógicamente las decisiones tomadas y las opiniones.

Conocer y comprender sobre los conceptos y principios para la conducción de investigación que cumplan con criterios de validez y confiabilidad.

Identificar y usar correctamente las herramientas metodológicas para facilitar y asegurar rigurosidad en la investigación.

Desarrollar un pensamiento crítico y evaluar la calidad de las investigaciones.

VENTAJAS DIFERENCIALES



Docente especializado



Excelente plataforma virtual



Networking

TEMAS A DESARROLLAR

- 01** INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN
- 02** TEMAS DE INVESTIGACIÓN, PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN Y PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN
- 03** MARCO TEÓRICO
- 04** DISEÑO DE INVESTIGACIÓN
- 05** SELECCIÓN Y TÉCNICAS DE MUESTREO
- 06** MÉTODOS DE RECOJO DE INFORMACIÓN PRIMARIA
- 07** ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS
- 08** ORGANIZACIÓN Y PRESENTACIÓN DE UNA INVESTIGACIÓN

DOCENTE

JUAN CARLOS RIVERO

Magíster en Administración Pública y Gestión por la University College London, magíster en Estudios de Desarrollo y Población por la London School of Economics, y licenciado en Gestión Pública por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Cuenta con una sólida experiencia como profesor de cursos sobre metodologías de investigación y asesoría de tesis a nivel de pregrado y posgrado. Ha publicado investigaciones sobre administración pública en revistas académicas y ha participado en congresos académicos nacionales e internacionales. Experiencia profesional en políticas sociales e inclusivas, modernización de la gestión pública, diseño de normas, herramientas de gestión interna, mecanismos de incentivos, entre otros. Actualmente, es Director de Políticas en Discapacidad en el Consejo Nacional para la Integración de las Personas con Discapacidad – CONADIS y es miembro del grupo de investigación “Nuevas Fronteras de Gestión Pública”.



METODOLOGÍA

- Revisión de bibliografía
- Sesiones asincrónicas (videos pregrabados), en donde se aborda los aspectos teóricos del contenido de la semana
- Sesiones sincrónicas para el análisis y reflexión a partir del contenido de la semana. Las sesiones serán los miércoles de 8 p.m. a 10 p.m.
- Desarrollo de casos prácticos (como parte del trabajo asincrónico y en sesiones sincrónicas)

MODALIDAD

- Virtual

Inscripciones hasta:

13 de julio del 2022

Fecha inicio del curso:

18 de julio del 2022

Fecha fin del curso:

10 de septiembre del 2022

HORAS ACADÉMICAS

- 9 horas en sesiones asincrónicas
 - 8 horas de trabajo individual asincrónico
 - 13 horas en sesiones sincrónicas
- Total: 30 horas

DURACIÓN

8 semanas (1 semana por cada tema)

EVALUACIÓN

- Desarrollo de casos prácticos
- Cuestionarios
- Informe final

CERTIFICACIÓN

- Certificado de participación
- Certificado de aprobación
- Certificado de aprobación con distinción sobresaliente

INVERSIÓN

Tarifa regular:

S/1600 por persona

Tarifa por pronto pago:

S/1440 (hasta el 15 de junio del 2022)

Tarifa corporativa:

S/ 1440 por persona. (Aplica al ser mínimo 3 personas provenientes de una misma institución.)

* Las promociones no son acumulables.

PASOS PARA LA INSCRIPCIÓN

1. Completar el formulario de inscripción (online)
2. Efectuar la transferencia bancaria:
Grupo de Análisis para el Desarrollo
GRADE
Banco de Crédito de Perú Cuenta
Corriente Moneda Nacional:
193-1060092-0-99
CCI: 00219300106009209914
RUC: 20111446165
3. Enviar copia del DNI y copia del voucher de pago a cursos@grade.org.pe

Coordinadora del curso: Linda Sedano / cursos@grade.org.pe Formulario de inscripción (online): [Aquí](#)

Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE)

Av. Almirante Grau 915, Barranco, Lima-Perú

T. (01) 247 - 9988

cursos@grade.org.pe

www.grade.org.pe