

5 pasos

hacia una
apuesta por
las ciencias
sociales





Las ciencias sociales peruanas han avanzado de la mano de los grandes cambios ocurridos en el país.

Inicialmente, la atención académica estuvo puesta en los desafíos de la modernización y el desarrollo, para luego centrarse en una reflexión crítica sobre las reformas del gobierno militar. En este punto aparecieron publicaciones que se convertirían en clásicos de las ciencias sociales, como *Clases, Estado y nación en el Perú*, de Julio Cotler (1978), y *Economía agraria de la sierra peruana antes de la reforma agraria de 1969*, de José María Caballero (1981). Más adelante, la reflexión en torno a la democracia como régimen político abarcó diversos temas que buscaron articular el mundo rural y el urbano. Entre las publicaciones relevantes de este período están *Desborde popular y crisis del Estado*, de José Matos Mar (1984), *Conquistadores de un nuevo mundo*, de Carlos Iván Degregori, Cecilia Blondet y Nicolás Lynch (1986), *Hechiceras, beatas y expósitas: mujeres y poder inquisitorial en Lima*, de María Emma Mannarelli (1998), y *Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina*, de Aníbal Quijano (2000).

Todas estas etapas han tenido en común la **inestabilidad y la dificultad para conseguir financiamiento para la investigación**. Históricamente, **el Estado peruano se ha mantenido alejado de la generación de una política sistémica de producción del conocimiento**. Si bien en el cuarto final del siglo XX empezaron a surgir esfuerzos para promover la inversión pública en investigación, no lograron concretar el financiamiento adecuado para lograr este objetivo.





En años recientes, sin embargo, **ha habido un aumento considerable del presupuesto del CONCYTEC**. Esto revela una creciente necesidad por parte del Estado de recurrir a la investigación académica, y una mayor comprensión de su importancia y del impacto que puede tener en la realidad del país. **Sin embargo, la situación de la investigación en ciencias sociales sigue siendo incipiente, al no contar con financiamiento público programático.**

Una fuerte comunidad es necesaria a fin de mejorar el contexto para la investigación social. Si tienes este folleto en tus manos es porque te interesa esta tarea. Consideramos que cualquier esfuerzo hacia una **#ApuestaPorLasCCSS** puede pasar por seguir estos 5 pasos clave:

1

CONOCER

los avances en la promoción de la investigación científica en el Perú.

2

AMPLIAR

las áreas priorizadas en el Plan Nacional Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Competitividad y el Desarrollo Humano.

3

APRENDER

de modelos y experiencias internacionales.

4

PROPONER

revisiones y cambios a favor del financiamiento público a las ciencias sociales.

5

REAFIRMAR

el valor de la investigación en ciencias sociales para el desarrollo del pensamiento crítico –elemento fundamental para el fortalecimiento del debate público– en pos de la consolidación de una sociedad democrática.





1. Conocer

los avances en la promoción de la investigación científica en el Perú.

Las ciencias sociales son indispensables para entender los modos en que las personas interactúan entre ellas y con su contexto, al introducir sabiduría a partir de la producción de conocimiento en temas económicos, sociales, políticos y culturales.¹ De este modo, nos permiten comprender con mayor claridad cómo actúan los individuos, de qué manera evolucionan las sociedades y cómo pueden funcionar las instituciones, a fin de dirigirnos hacia un desarrollo económico, político y social.

En los últimos años la investigación científica en el Perú ha avanzado, gracias a una serie de políticas recientes que demuestran un interés del Estado en una mayor inversión en ciencia y tecnología:

- » Nueva Ley Universitaria de Educación Superior (Ley N° 30220).
- » Creación de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU).
- » Modificación de la Ley de Canon (Ley N° 30848, antes Ley N° 27506).
- » Apoyo y mayores recursos para el funcionamiento del Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC).

También es importante resaltar los avances orgánicos dentro de CONCYTEC en la última década:

- » Entre el 2012 y el 2018, el presupuesto de CONCYTEC se ha multiplicado alrededor de casi 10 veces: de 17 600 854 soles a 175 073 389 soles.
- » Fondo Marco (2013) para la innovación, la ciencia y la tecnología (FOMITEC): Se ha asignado USD 280 millones en función al “diseño y la aplicación de instrumentos financieros y económicos que promuevan el desarrollo de la investigación y la innovación para la competitividad” (UNESCO 2018: 208).

¹ VESSURI, H. (junio, 2019). *La contribución de la investigación en ciencias sociales a las políticas públicas, el crecimiento económico y el desarrollo nacional* [Diapositivas de PowerPoint].



2. Ampliar

las áreas priorizadas en el Plan Nacional Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Competitividad y el Desarrollo Humano.



Si bien ha empezado a crecer la necesidad de la investigación académica por parte del Estado, además de la comprensión de su importancia y del impacto que puede tener en la realidad del país, **la situación de la investigación en ciencias sociales aún es bastante más incipiente**. Uno de los motivos es la concepción limitada de lo que incluyen las áreas de investigación científica. Actualmente, los Programas Nacionales Transversales de CONCYTEC contemplan como áreas de investigación priorizadas la biotecnología, las tecnologías de la información y comunicación, las ciencias básicas, la ciencia y tecnología ambiental, la ciencia y tecnología de materiales y la valoración de la biodiversidad.²

Dentro de este contexto, en el Plan Nacional Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Competitividad y el Desarrollo Humano se menciona que la importancia de las ciencias sociales reside “en que permiten una mejor comprensión prospectiva de la actividad económica, política, cultural y organizativa de la sociedad en el presente contexto de la globalización y la competitividad internacional; permitiendo valorar nuestras raíces culturales y contribuyendo a vincular el conocimiento local, autóctono o adquirido, con la dinámica de la sociedad del conocimiento”.³

A pesar de que se menciona la priorización de las ciencias sociales, esta visión aún no se concreta en las políticas nacionales, ya que no existen todavía acciones que impulsen el desarrollo de la investigación social ni la creación de capacidades en esta área (Balarin y otros, 2016).⁴

²<http://portal.concytec.gob.pe/index.php/concytec/estrategias/programas-nacionales-de-cti/programas-nacionalestransversales-de-cti>
³https://www.peru.gob.pe/docs/PLANES/14184/PLAN_14184_Plan_Nacional_Estrategico_de_Ciencia_Tecnolog%C3%ADa_e_Innovaci%C3%B3n_para_la_Competitividad_y_el_Desarrollo_Humano_PNCTI_2006-2021_2012.pdf

⁴BALARIN, M., MASI, F., VERA, M., GONZÁLEZ, I., SERVIN, B. y PERES, N. (2016). *Las dinámicas de producción, circulación y uso de la investigación social en Bolivia, Paraguay y Perú: un estudio comparado*. http://www.gdn.int/sites/default/files/GDN-Working-Paper-91-Spanish_252.pdf



3. Aprender

de modelos y experiencias internacionales.



Conocer los modelos de promoción de la ciencia y la tecnología vigentes en otros países nos ayuda a vislumbrar los caminos que se podría seguir en el Perú para fortalecer la investigación en ciencias sociales.

» Las Ciencias Sociales en el ecosistema de ciencia y tecnología chileno⁵

La Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) es un organismo asesor de la Presidencia de la República de Chile en materias de desarrollo científico, y depende administrativamente del Ministerio de Educación. **Opera a partir de cuatro líneas de acción: (a) Formación de Capital Humano Avanzado, (b) Proyectos de Investigación Individual, (c) Centros y Proyectos de Investigación asociativa y (d) Desarrollo de Capacidades Transversales.** Con la creación de FONDECYT se comenzó a financiar proyectos individuales de investigación básica o por curiosidad pertenecientes a un amplio espectro de áreas científicas. **Si bien en un inicio la participación de Ciencias Sociales y Humanidades fue menor, a lo largo de los años ha aumentado progresivamente,** alcanzando un 35% del total de proyectos FONDECYT regulares adjudicados en 2019.

» El modelo especializado: Reino Unido (ESRC)

El Economic and Social Research Council (ESRC) es parte de un nuevo organismo llamado United Kingdom Research and Innovation (UKRI), que **trabaja en asociación con universidades, institutos de investigación, empresas, organizaciones benéficas y gobiernos locales** para crear un entorno propicio para la investigación e innovación. Las funciones del ESRC incluyen: promover y apoyar investigación de alta calidad relacionada a la formación de postgrado en temas sociales y económicos; desarrollar y apoyar infraestructura nacional de información que sustente la investigación de alta calidad; impulsar el conocimiento y proporcionar científicos sociales que satisfagan la necesidad de usuarios y beneficiarios. El objetivo es **contribuir así a la competitividad económica del Reino Unido y a la efectividad de los servicios públicos y políticas y la calidad de vida, además de comunicar claramente el entendimiento público de las ciencias sociales y promoverlas.**

⁵VOGEL, E. (junio, 2019). *La investigación en Ciencias Sociales en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología en Chile* [Diapositivas de PowerPoint].

4.

Proponer

revisiones y cambios a favor del financiamiento público a las ciencias sociales.



La campaña #ApuestaPorLasCCSS propone la necesidad de:

a

Modificar la legislación sobre lo que constituye investigación y ciencia.



Para ello resulta necesario un cambio en la legislación vigente de la Ley de Ciencia y Tecnología (Ley N° 30806), cuya definición del concepto de 'ciencia' reduce su ámbito de acción al campo de las ciencias naturales y aplicadas, dejando de lado a las ciencias sociales. Esta definición, al tener carácter de ley, afecta y limita toda iniciativa estatal que busque promover la actividad científica en su sentido más amplio.

b

Incrementar los fondos disponibles para la investigación, aún escasos en comparación con la media regional e internacional.



El financiamiento para las ciencias sociales no debería provenir del presupuesto existente. Se requieren, más bien, recursos adicionales. Estos podrían provenir de la ampliación del presupuesto o del aprovechamiento de mecanismos como la ley de obras por impuestos (Oxi), el canon minero o fondos sectoriales, e incluso de la cooperación internacional.

c

Explorar cómo aprovechar más efectivamente las fuentes de financiamiento existentes.



Actualmente el canon minero (Ley de Canon N° 30848) es una de las fuentes que se encuentran disponibles para las universidades públicas. El canon que recibe la región Arequipa ha permitido inyectar recursos a la UNSA Arequipa, destinados a financiar diversos proyectos de investigación científica y programas de posgrado. A través de los instrumentos del CONCYTEC se ha incorporado a las ciencias sociales para afrontar los desafíos de la región.

d

Promover el desarrollo de capacidades para la investigación en ciencias sociales.



Para esto resulta urgente fortalecer a las universidades en su rol formativo en materia de investigación, por ejemplo, brindando becas para el desarrollo de investigación empírica en ciencias sociales. Ha habido años de descuido en este campo. Sin embargo, las becas de maestría y doctorado de PRONABEC también pueden ser un instrumento eficaz.



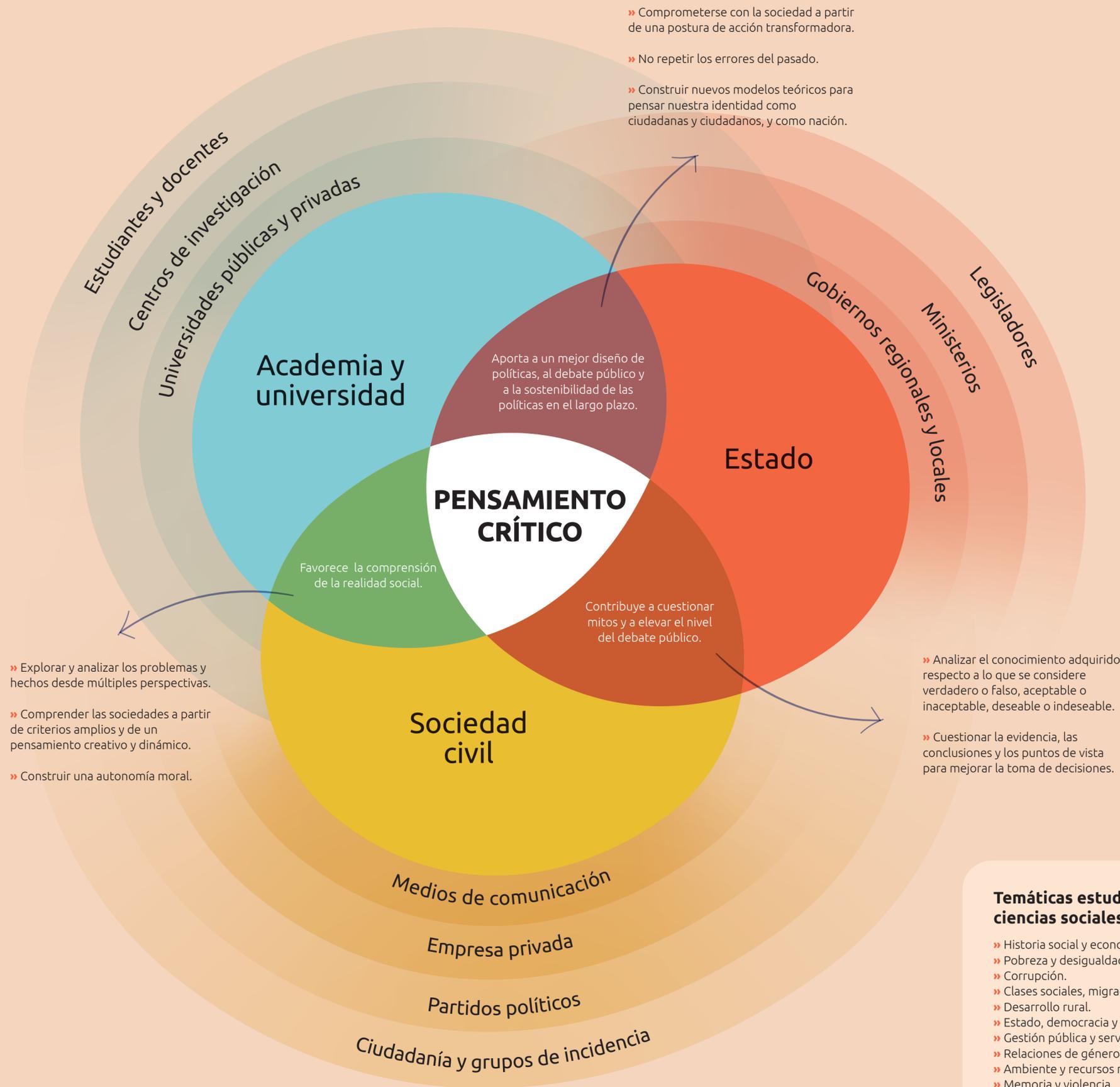
5. Reafirmar

el valor de la investigación en ciencias sociales.

El pensamiento crítico es uno de los elementos fundamentales para las ciencias sociales y para el desarrollo del conocimiento en general. Permite tomar distancia e incorporar nuevas experiencias, además de retar los paradigmas y las relaciones de poder dominantes. Gracias a la investigación en ciencias sociales, el pensamiento crítico permea el debate público, a partir de nuevos conceptos y perspectivas que posibilitan la revisión y la comprensión del presente y el pasado para una mejor orientación hacia el futuro. Esto permite solucionar y anticipar problemas de manera eficiente.

La **#ApuestaPorLasCCSS** favorece el desarrollo del pensamiento crítico. Esto beneficia al sector académico y a su vez a los hacedores de políticas y a la sociedad civil, así como a las interacciones entre estos. El éxito de esta apuesta depende de un fuerte compromiso hacia una meta común por parte de todos los actores.

Únete a esta campaña y difunde los mensajes de este folleto, para crear juntos un camino que conduzca al logro de un apoyo público y privado en el largo plazo, a la investigación social, al fortalecimiento de las capacidades investigativas y a cerrar las brechas entre las diferentes disciplinas e instituciones.



Temáticas estudiadas por las ciencias sociales en el Perú:

- » Historia social y economía política.
- » Pobreza y desigualdad.
- » Corrupción.
- » Clases sociales, migración y cultura.
- » Desarrollo rural.
- » Estado, democracia y partidos.
- » Gestión pública y servicio civil.
- » Relaciones de género.
- » Ambiente y recursos naturales.
- » Memoria y violencia.
- » Seguridad ciudadana.
- » Educación y ciudadanía.
- » Economía.
- » Derechos civiles y discriminación.
- » Empleo e informalidad.
- » Etc.

Fuente: elaboración propia.

CON LA PARTICIPACIÓN DE:



CON EL APOYO DE:



International Development Research Centre
Centre de recherches pour le développement international

Canada

ELABORACIÓN DE DOCUMENTO

Dirección del proyecto: María Balarin Bonazzi y Santiago Cueto Caballero.

Con el apoyo de: Paula Pino Velásquez, Vanessa Rojas Arangoitia y Manuela de Szyszlo Varela.

Concepto, desarrollo y contenidos: Melissa Navarro Reyes.

Impresión: Tarea Asociación Gráfica Educativa

Pasaje María Auxiliadora 156, Breña.

Julio 2019

La versión digital de este documento se encuentra disponible en www.grade.org.pe