

IV. Escribe las propiedades de la adición, sustracción y multiplicación según corresponda (3 p)

a) $35 + (40 + 30) = (35 + 40) + 30$ Propiedad: _____

b) $10 \cdot 5 - 10 \cdot 10$ Propiedad: _____

c) $4\ 800 \cdot 37 = 37 \cdot 4\ 800$ Propiedad: _____

d) $23 + 34 = 34 + 23$ Propiedad: _____

e) $9(9 + 1) = 9 \cdot 9 + 9 \cdot 1$ Propiedad: _____

V. Marca con (x) la respuesta correcta (7 p)

1. Halla el doble del valor de E, si:
 $E = 320 \cdot 12 - 24 \cdot 12$
 a) 3 936 b) 7 872 c) 3 963 d) 7 882

2. La suma de dos números es 24 y su diferencia 4. ¿Cuál es el producto de esos números?
 a) 120 b) 140 c) 130 d) 150

■ Perú

Este trabajo evalúa el reconocimiento que el alumno puede hacer de algunas propiedades de las operaciones, pero este conocimiento es declarativo y no garantiza que el conocimiento del alumno sea operativo.

Para que el estudiante pueda relacionar estas propiedades en forma más directa con los procedimientos que emplea habitualmente cuando resuelve una situación, se podría proponer, por ejemplo en el caso C, lo siguiente:

Para resolver 37×4800 varios alumnos plantearon 4800×37 porque dicen que de esta forma es más fácil y se obtiene el mismo producto. ¿Es cierto lo que dicen estos alumnos? ¿Hay alguna propiedad de la multiplicación que justifique ese cambio? De ser así ¿qué propiedad aplicaron?

En el mismo sentido podrían plantearse situaciones del tipo:

Juan quería hacer esta cuenta utilizando la calculadora: 17×12 . Por error hizo 17×2 . ¿Le sirve lo que hizo para encontrar el producto que buscaba o debe hacer todo de nuevo? Justifica tu respuesta.