



■ Uruguay

Esta actividad apela a que el alumno controle los resultados de sus cálculos. Para ello puede poner en juego diversas estrategias. En este caso, la maestra Laura Abi Saab propone, fundamentalmente, ejemplos en los que puede evaluar ese resultado en función de las relaciones entre las cifras de las unidades de los números con los que se opera y la del resultado obtenido. Si vemos el primer ejemplo, en el que se propone $7992 + 4561$, la suma debe tener un 3 como cifra de unidades. De manera que si los posibles resultados son 12553 y 12395, es suficiente el control de las unidades para tomar la decisión.

En los casos de la multiplicación y de la división, se enfrenta un problema similar. Dado que los resultados que se proponen son muy cercanos, no es necesario comparar el número de cifras o realizar estimaciones, sino que basta con la estrategia mencionada.

Por el contrario, en el caso de la resta ambos resultados tienen la misma cifra de unidades, por lo que se necesita desplegar otra estrategia. Se debe estimar el resultado en forma global. Si se resta "ocho mil novecientos y algo" menos "ocho mil ochocientos y algo", el resultado debe ser menor de 100, lo que obliga a descartar uno de los resultados que se proponen.

Estas son actividades interesantes que exigen poner en juego estrategias para manejarse con mayor autonomía y lograr herramientas que ayuden a controlar los procedimientos y los resultados obtenidos.