

## EXPOSITORES

### Pedro Ravela



Es Profesor de Filosofía y Magíster en Ciencias Sociales y Educación. Especializado en temas de evaluación educativa, fue Director de Evaluación en la Administración Nacional de Educación Pública y Coordinador Nacional del Estudio PISA en Uruguay. Durante los años 2005 y 2006 integró la Coordinación Técnica del SERCE en UNESCO/OREALC. Actualmente dirige el Instituto de Evaluación Educativa en la Universidad Católica del Uruguay. Es investigador, docente y asesor en temas de evaluación en varios países de la región. Integra el Grupo de Trabajo sobre Estándares y Evaluación de PREAL.

### Graciela Loureiro



Es maestra, especializada en temas de evaluación educativa. En la actualidad se desempeña como investigadora del Instituto de Evaluación Educativa de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica del Uruguay y es integrante del equipo técnico de la Dirección de Investigación, Evaluación y Estadística de la Administración Nacional de Educación Pública en Uruguay. Es representante de Uruguay ante el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad Educativa (LLECE) de la OREALC/UNESCO. Coordinó la investigación "La Evaluación de Aprendizajes en las Aulas de Primaria de América Latina: Enfoques y prácticas" y es autora del documento "Evaluación en el aula, currículo y evaluaciones externas".

### Beatriz Picaroni



Es Maestra, Máster en Políticas Públicas, Diplomada en Ciencias Sociales. En la actualidad se desempeña como investigadora y docente del Instituto de Evaluación Educativa de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica del Uruguay y Profesora en la Licenciatura de Educación de la Universidad Católica de Argentina. Estuvo a cargo de la Unidad de Evaluación de Aprendizajes de Uruguay y fue Coordinadora Nacional del LLECE- OREALC-UNESCO. Integra el Equipo de Investigación "La evaluación de aprendizajes en las aulas de primaria en América Latina: Enfoques y prácticas" y es autora del documento "La evaluación en las aulas de primaria: usos formativos, calificaciones y comunicación con los padres".

## CONFERENCIA

# LA EVALUACIÓN EN LAS AULAS DE PRIMARIA EN AMÉRICA LATINA

## ENFOQUES Y PRÁCTICAS

Lunes, 23 de noviembre de 2009



Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe

Estudio presentado por El Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe, en coordinación con CIEN y FLACSO

Con el apoyo de:



## ACERCA DEL ESTUDIO

La investigación tuvo como objetivo indagar acerca de las concepciones y propuestas de evaluación en el aula de maestros de 6° de Primaria, en Lectura, Escritura y Matemática, en 8 países de la región: Argentina, Colombia, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, México, Perú y Uruguay. En cada país fueron seleccionadas de manera intencional 10 escuelas de contextos urbanos desfavorecidos, de preferencia públicas, que hubiesen obtenido en el SERCE o en las evaluaciones nacionales, resultados en el promedio del país o por encima del mismo. En cada escuela se trabajó con dos maestros de sexto grado a través de una entrevista en profundidad, un cuestionario autoadministrado y el registro de sus propuestas de evaluación. El análisis de la información estuvo centrado en el tipo de consignas propuestas por los maestros, su vinculación con el currículo nacional y con las pruebas externas, los usos formativos de las evaluaciones y los procedimientos y criterios de calificación.

## AGENDA

Horario	Actividad
14:00	Inscripción de participantes
14:15	Presentación de la actividad
14:30	Presentación del estudio realizado
15:15	Tres aspectos centrales en las evaluaciones en el aula <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las consignas de las propuestas de evaluación</li> <li>• Las devoluciones a los niños</li> <li>• El significado de las calificaciones</li> </ul>
16:00	<b>PAUSA PARA CAFE</b>
16:20	Los productos de la investigación. Documentos de investigación y colecciones de propuestas de Matemática y Lenguaje.
17:05	Preguntas de los asistentes.
17:35	CIERRE DE LA ACTIVIDAD

# AGENDA TALLER



El Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe, en coordinación con CIEN y FLACSO

## AGENDA

Martes 24 de noviembre del 2009



El Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe, en coordinación con CIEN y FLACSO

## AGENDA

Martes 24 de noviembre del 2009

### TALLER “EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN EL AULA”

Horario	Actividad	Tiempo
08:30 a 12:15	<b>Taller I: Elaboración de actividades auténticas para la evaluación en el aula</b>	
	Presentación del tema	20'
	Primera etapa de trabajo en equipos pequeños	50'
	Intercambio y retroalimentación en 3 grupos con los Coordinadores	40'
	<b>Café</b>	15'
	Segunda etapa de trabajo en equipos pequeños	60'
	Plenaria. Puesta en común y cierre	40'
12:15	<b>ALMUERZO</b>	60'
13:15 a 16:30	<b>Taller II: Construcción de rúbricas para orientar la devolución y los procesos de auto evaluación reflexiva</b>	
	Presentación del tema	20'
	Primera etapa de trabajo en equipos pequeños	50'
	Intercambio y retroalimentación en 3 grupos con los Coordinadores	40'
	<b>Café</b>	15'
	Segunda etapa de trabajo en equipos pequeños	60'
	Plenaria. Puesta en común y cierre	40'

Con el apoyo de:



### TALLER “EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN EL AULA”

Horario	Actividad	Tiempo
08:30 a 12:15	<b>Taller I: Elaboración de actividades auténticas para la evaluación en el aula</b>	
	Presentación del tema	20'
	Primera etapa de trabajo en equipos pequeños	50'
	Intercambio y retroalimentación en 3 grupos con los Coordinadores	40'
	<b>Café</b>	15'
	Segunda etapa de trabajo en equipos pequeños	60'
	Plenaria. Puesta en común y cierre	40'
12:15	<b>ALMUERZO</b>	60'
13:15 a 16:30	<b>Taller II: Construcción de rúbricas para orientar la devolución y los procesos de auto evaluación reflexiva</b>	
	Presentación del tema	20'
	Primera etapa de trabajo en equipos pequeños	50'
	Intercambio y retroalimentación en 3 grupos con los Coordinadores	40'
	<b>Café</b>	15'
	Segunda etapa de trabajo en equipos pequeños	60'
	Plenaria. Puesta en común y cierre	40'

Con el apoyo de:



## CARATULA CAJA CD



El Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe, en coordinación con CIEN y FLACSO, presentan el estudio

# LA EVALUACIÓN EN LAS AULAS DE PRIMARIA EN AMÉRICA LATINA

Enfoques y Prácticas

Guatemala, 23 de noviembre de 2009

## CONTENIDO

1. BOLETÍN No. 12, Julio 2009. "LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN 6º GRADO EN LAS AULAS DE AMÉRICA LATINA.
2. "LA EVALUACIÓN EN LAS AULAS DE PRIMARIA: USOS FORMATIVOS, CALIFICACIONES Y COMUNICACIÓN CON LOS PADRES". Elaborado por: Beatriz Picaroni
3. "EVALUACIÓN EN EL AULA, CURRÍCULO Y EVALUACIONES EXTERNAS". Elaborado por: Graciela Loureiro Denis
4. "¿QUÉ PUEDEN APORTAR LAS EVALUACIONES ESTANDARIZADAS A LA EVALUACIÓN EN EL AULA?". Elaborado por: Pedro Ravela
5. PROPUESTAS DE ACTIVIDADES: EVALUACIÓN DE LENGUAJE
6. PROPUESTAS DE ACTIVIDADES: EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA