

Elaborar un mapa conceptual ■ México



Esta propuesta formativa exige al alumno extraer los conceptos clave de un texto en prosa y expresar sus relaciones en un formato gráfico. Elaborar mapas conceptuales es una actividad exigente especialmente indicada en relación con los textos descriptivos y explicativos con propósito informativo. En el primer caso, como puede observarse en el ejemplo, las relaciones que se establecen entre los conceptos son siempre de inclusión. El mapa elaborado por el estudiante presenta tres niveles de inclusión por conformación y un último nivel de inclusión por ejemplificación. Hay un error de léxico en "está configurado" (por "está conformado") y otro en "forma de" (por "formado por"); la relación de ejemplificación habría resultado más clara si se hubiera empleado "ejemplo" en vez de "como". Cuando se evalúan los mapas conceptuales las relaciones expresadas por los estudiantes merecen tanta atención como los conceptos seleccionados. El mapa conceptual de un texto explicativo podría presentar iguales conceptos que el de un texto descriptivo, pero las relaciones serán de causalidad. Por lo dicho, habría sido interesante que el docente propusiera algún tipo de reflexión sobre la forma de expresar las relaciones. Los restantes tipos textuales -la narración, la argumentación, la conversación- se prestan difícilmente para la elaboración de mapas conceptuales que puedan ser evaluados con apego al texto, pues la selección de los conceptos y el establecimiento de relaciones quedan librados a la interpretación del lector desde el momento en que el propósito de tales textos no es la organización jerárquica o causal de la información con fines informativos. En este sentido, el docente ha seleccionado adecuadamente el texto punto de partida de la actividad. Finalmente, considerando que los estudiantes de sexto grado sienten motivación por el dibujo, puede invitárselos a que acentúen la representación de relaciones mediante el grosor y el tamaño de las letras una vez que han interiorizado las características y las finalidades del mapa conceptual.