

## Redactar cartas de solicitud ■ Colombia

25/07/2008

Atento y cordial saludo

Señor rector:

Jaime de Jesús Polido Vargas

Nos dirigimos a usted con el propósito de solicitarle una piscina en la institución, ya que la institución es bastante grande y hay espacio suficiente para aquella...

Muchas Gracias por su baliosa atención.

Firma de recibido: \_\_\_\_\_

Pereira, 26 de julio de 2008

Señor Rector:

Jaime de Jesús Polido Vargas

Asunto: Construcción de una Piscina

Cordial Saludo:

ha presente es para pedirle la construcción de una piscina, pues esta sera muy util para unas nuevas clases de natación.

Por su atención,  
Dil gracias.

Daniela Betancor Calderón  
del grado 6ºA

Esta actividad propuesta por el docente colombiano Oscar Noreña exige a los estudiantes redactar un texto auténtico con tres particularidades principales: una estructura altamente convencionalizada, un estilo formal y un segmento argumentativo. Los dos casos muestran diferentes tipos de dificultades comunes en los estudiantes de este nivel. En ambos se observan fallas en el encabezamiento, que es mucho más complejo que el de las cartas informales. El estudiante que redacta la carta fechada el 25 no llega a elaborar una justificación plena: que haya espacio para construir una piscina no es razón suficiente para pedirla, pues podría contraargumentarse que en ese espacio se espera construir otras instalaciones más necesarias o que el presupuesto no alcanza, entre muchas alternativas. La carta fechada el 26 da un argumento más convincente, aunque resulta debilitado por el uso de "nuevas": si se han podido tomar clases de natación *antes*, no hay razón suficiente para construir una piscina para que se tomen *nuevas* clases. Estos problemas son, precisamente, los que muestran el valor de la actividad: la argumentación exige imaginar las posibles refutaciones de las que serán objeto los argumentos y, a diferencia del resto de los tipos de textos, un receptor difícilmente cooperativo. Sin embargo, la mayoría de los ejercicios que llevan por título "argumentación", solicitan la expresión de una opinión y, en algunos casos, una razón para sostenerla, sin considerar la crucial función de persuadir a otros. Cabe también destacar que, según se ha visto en su amplia muestra de trabajos, este docente solicita a sus estudiantes que elaboren borradores. En esta etapa, que se supone la de construcción de la carta desde el punto de vista estructural, no se corrigen las faltas de ortografía, pues eso haría perder de vista la profundidad del texto y desviarla a su superficie. La ortografía podrá ser corregida en próximas versiones.