REUNIONES DESCENTRALIZADAS VRAEM - HUALLAGA

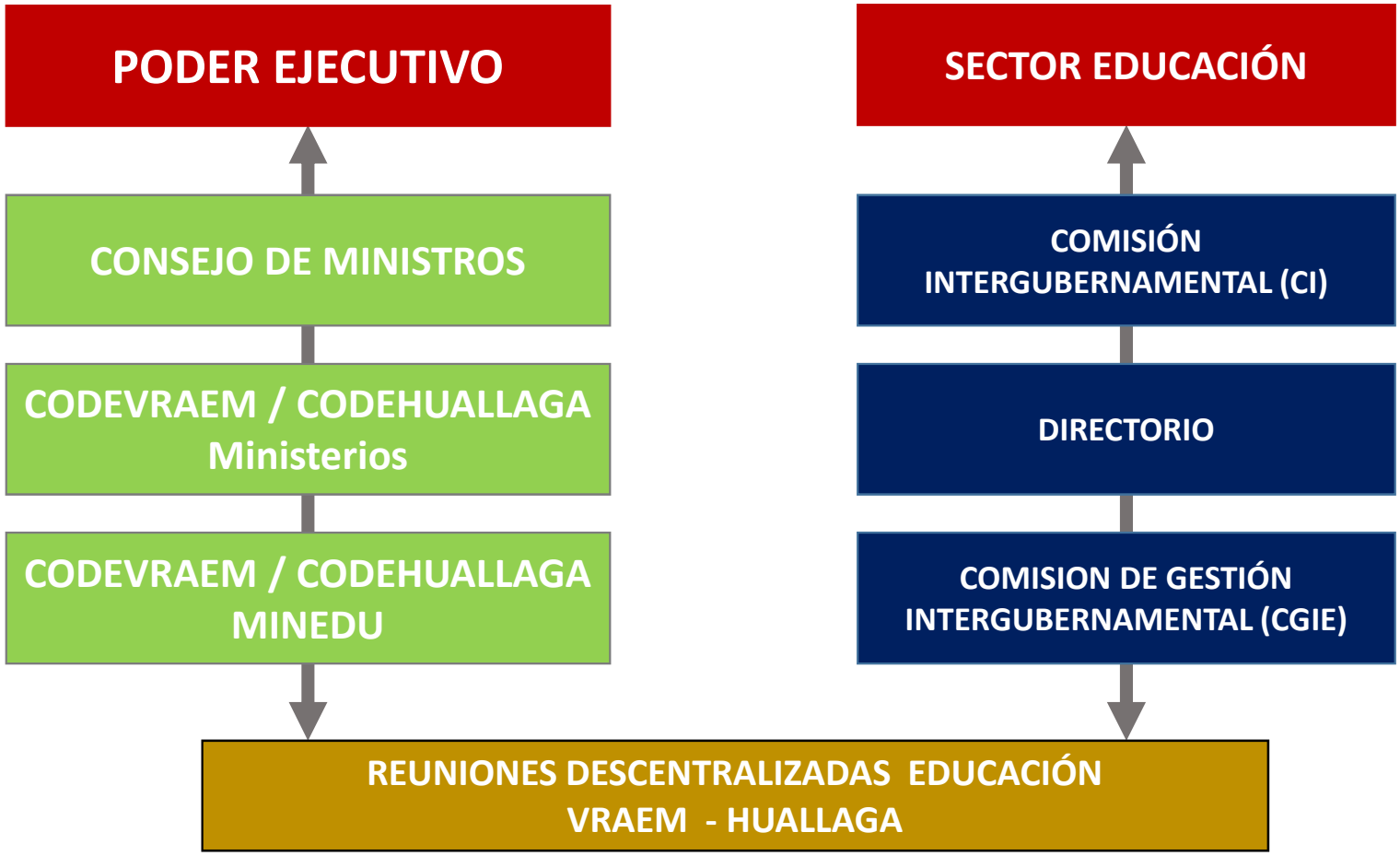
PERÚ Ministerio de Educación

POLÍTICA DE MODERNIZACIÓN Y DESCENTRALIZACIÓN DE LA GESTIÓN EN EL SECTOR EDUCACIÓN

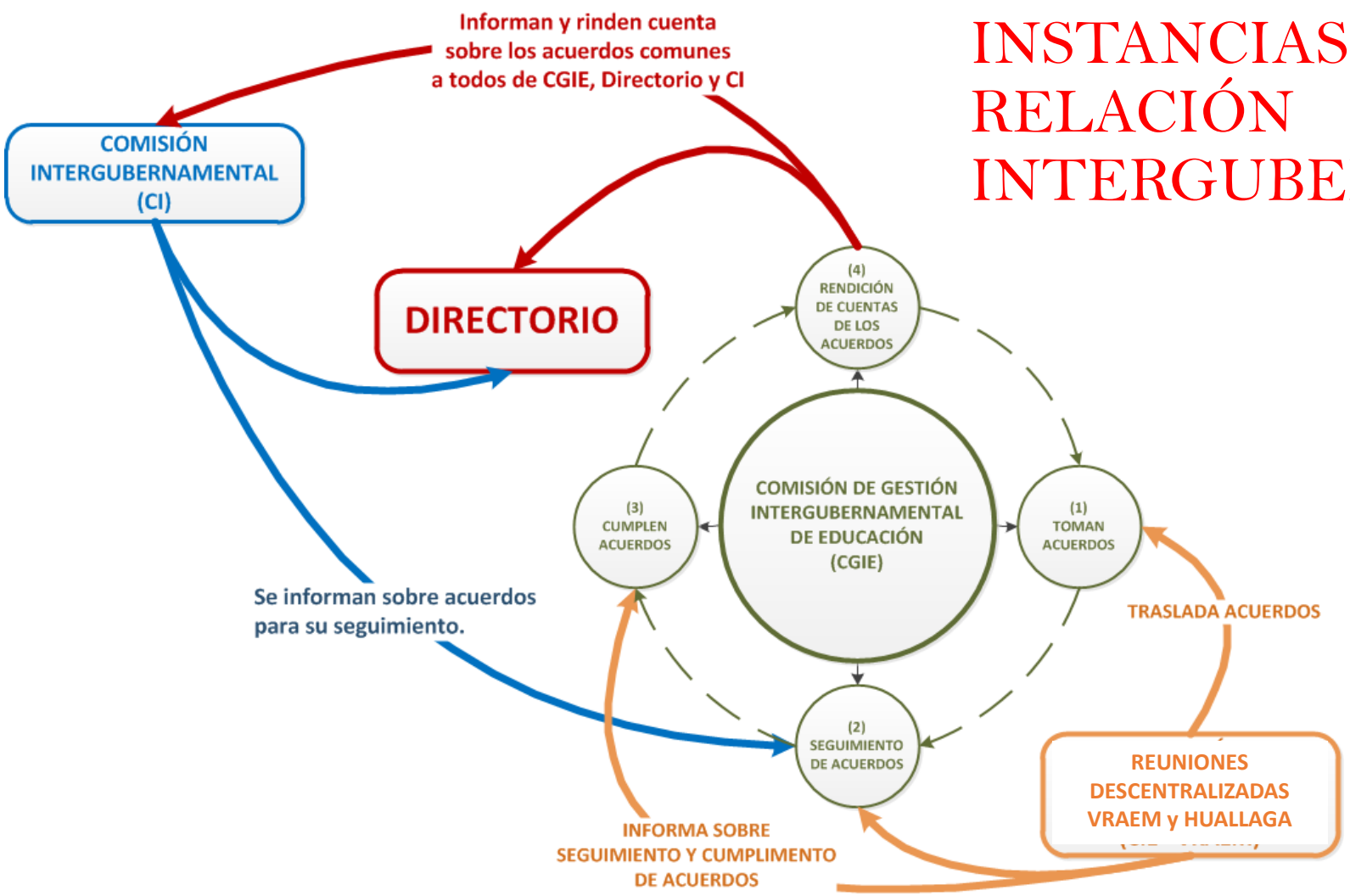
ESTRATEGIA DE DESCENTRALIZACIÓN

- Relación intergubernamental
  - Reuniones descentralizadas, las cuales aportan conclusiones y acuerdos a considerar en el desarrollo de los CGIE, CI y el Directorio.
- Articulación territorial e intersectorial
  - Articulación territorial de las distintas intervenciones **en los ámbitos territoriales priorizados.**
- Monitoreo, supervisión y evaluación
  - Asegurar el cumplimento de los resultados previstos en:
    - Las reuniones descentralizadas.
    - **Actividades programadas desde el MINEDU en los ámbitos territoriales priorizados..**

ALINEAMIENTO INTERGUBERNAMENTAL



INSTANCIAS DE RELACIÓN INTERGUBERNAMENTAL



LAS REUNIONES DESCENTRALIZADAS EDUCACIÓN VRAEM

Son una instancia de coordinación, intercambio y seguimiento de compromisos.

PERMITE:

- Un trabajo intergubernamental.
- Informar e Identificar los problemas y demandas educativas.
- Proponer alternativas de solución.
- Tomar acuerdos para implementación de soluciones a los problemas hallados.
- Establecer un programa de acciones para el cumplimiento de acuerdos con CODEVRAEM, GORE, DRES, UGEL y GL de acuerdo a sus competencias.
- Insertar el tema educativo en la agenda local educativa.

ACTORES INVOLUCRADOS

CONVOCAN

- PCM - CODEVRAEM
- MINEDU

PARTICIPAN

- GOBIERNO REGIONAL (VICEPRESIDIENTE – GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL)
- ALCALDES
- DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
- SOCIEDAD CIVIL ORGANIZADA
- UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - UGEL

LA AGENDA

Se enmarca en:

Las Políticas Priorizadas del MINEDU

- Aprendizajes fundamentales.
- Desarrollo Docente.
- Infraestructura educativa.
- Modernización de la gestión.
- Educación Superior.

Indicadores de Impacto del Programa de Intervención Multisectorial VRAEM 2013 – 2016 y el Plan de Desarrollo Territorial para la Zona del Huallaga al 2021

INDICADORES DE IMPACTO		
CODEVRAEM	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron el nivel 2 en logros de aprendizaje (comprensión lectora y matemática)	Tasa de analfabetismo
CODEHUALLAGA	Porcentaje de estudiantes que alcanzaron el nivel 2 en logros de aprendizaje (comprensión lectora y matemática)	

INSTRUMENTOS

MARCO LEGAL

Decreto Supremos

- 074-2012-PCM
- 090-2012-PCM
- 003-2014-PCM

Creación de la ST de CODEVRAEM

Definen los distritos VRAEM (52 distritos)

- 077-2013-PCM

Aprueba del Programa de Intervención del Gobierno Central en el VRAEM

- 033-2013-PCM

Crea la ST de CODEHUALLAGA

MARCO LEGAL

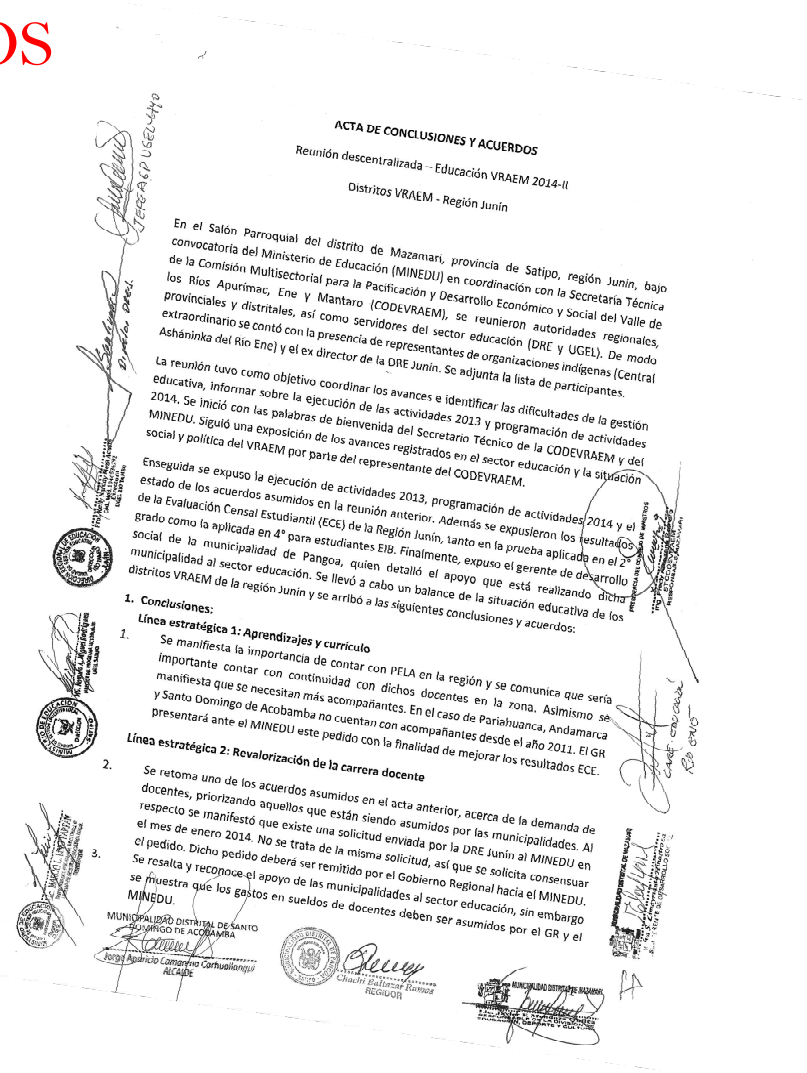
RESOLUCIÓN MINISTERIAL

- 264-2014-MINEDU

Lineamientos para la relación intergubernamental entre el MINEDU y los GR y los GL

ACTAS DE CONCLUSIONES Y ACUERDOS

RESULTADOS



ACTA DE CONCLUSIONES Y ACUERDOS

Reunión descentralizada – Educación VRAEM 2014-II

Distritos VRAEM - Región Junín

En el Salón Parroquial del distrito de Mazamari, provincia de Satipo, región Junín, bajo convocatoria del Ministerio de Educación (MINEDU) en coordinación con la Secretaría Técnica de la Comisión Multisectorial para la Pacificación y Desarrollo Económico y Social del Valle de los Ríos Apurímac, Ene y Mantaro (CODEVRAEM), se reunieron autoridades regionales, provinciales y distritales, así como servidores del sector educación (DRE y UGEL). De modo extraordinario se contó con la presencia de representantes de organizaciones indígenas (Central Asháninka del Río Ene) y el ex director de la DRE Junín. Se adjunta la lista de participantes.

La reunión tuvo como objetivo coordinar los avances e identificar las dificultades de la gestión educativa, informar sobre la ejecución de las actividades 2013 y programación de actividades 2014. Se inició con las palabras de bienvenida del Secretario Técnico de la CODEVRAEM y del MINEDU. Siguió una exposición de los avances registrados en el sector educación y la situación social y política del VRAEM por parte del representante del CODEVRAEM.

Enseguida se expuso la ejecución de actividades 2013, programación de actividades 2014 y el estado de los acuerdos asumidos en la reunión anterior. Además se expusieron los resultados de la Evaluación Censal Estudiantil (ECE) de la Región Junín, tanto en la prueba aplicada en el 2° grado como la aplicada en 4° para estudiantes EIB. Finalmente, expuso el gerente de desarrollo social de la municipalidad de Pangoa, quien detalló el apoyo que está realizando dicha municipalidad al sector educación. Se llevó a cabo un balance de la situación educativa de los distritos VRAEM de la región Junín y se arribó a las siguientes conclusiones y acuerdos:

1. **Conclusiones:**

Línea estratégica 1: Aprendizajes y currículo

1. Se manifiesta la importancia de contar con PFLA en la región y se comunica que sería importante contar con continuidad con dichos docentes en la zona. Asimismo se manifiesta que se necesitan más acompañantes. En el caso de Pariahuanca, Andamarca y Santo Domingo de Acobamba no cuentan con acompañantes desde el año 2011. El GR presentará ante el MINEDU este pedido con la finalidad de mejorar los resultados ECE.

Línea estratégica 2: Revalorización de la carrera docente

2. Se retoma uno de los acuerdos asumidos en el acta anterior, acerca de la demanda de docentes, priorizando aquellos que están siendo asumidos por las municipalidades. Al respecto se manifestó que existe una solicitud enviada por la DRE Junín al MINEDU en el mes de enero 2014. No se trata de la misma solicitud, así que se solicita consensuar el pedido. Dicho pedido deberá ser remitido por el Gobierno Regional hacia el MINEDU.
3. Se resalta y reconoce el apoyo de las municipalidades al sector educación, sin embargo se muestra que los gastos en sueldos de docentes deben ser asumidos por el GR y el MINEDU.

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SANTO DOMINGO DE ACOBAMBA
Jorge Mauricio Camarena Carhuallanqui
ALCALDE

Chachi Baltazar Ramos
REGIDOR

CUADRO RESUMEN DE LAS REUNIOES DESCENTRALIZADAS

REGÍONES	FECHA DE REUNIÓN	LUGAR DE LA REUNIÓN	NÚMERO DE PARTICIPANTES	AUTORIDADES POLÍTICAS Y EDUCATIVAS QUE PARTICIPAN	NÚMERO DE REUNIONES	NÚMERO DE INFORMES	NÚMERO TOTAL DE ACUERDOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE ACUERDOS AL 07/10/2014				
								Se Cumplió	Cumplió Parcialmente	No Cumplió	En proceso	Pendiente
JUNÍN	21/06/2013	Auditorio del Albergue Aldea Niño Beato del distrito de Mazamari – Satipo	26	• Gobierno Regional • Dirección Regional de Educación • UGEL :Rio Tambo, Pangoa, Mazamari, Huancayo y Concepción • Alcaldes y regidores de los distritos de Mazamari, Pangoa y Río Tambo	1	1	5	2	1			2
	19/03/2014	Auditorio de la Municipalidad de Pangoa	44	• Gobierno Regional • Dirección Regional de Educación • UGEL's: Huancayo, Satipo, Pangoa, Río Tambo, • Municipalidad Provincial de Pangoa • Municipalidades distritales de Río Tambo, Satipo • Sociedad Civil: Central Asháninka del Río Ene CARE, Central Asháninka del Río Tambo CART	1	1	5	2			3	
	28/08/2014	Parroquia de Mazamari	34	• Gobierno Regional • Dirección Regional de Educación • UGEL's: Huancayo, Satipo, Pangoa, Río Tambo, • Municipalidad Provincial de Pangoa • Municipalidades distritales de Río Tambo, Satipo • Sociedad Civil: Central Asháninka del Río Ene CARE, Central Asháninka del Río Tambo CART	1	1	3					
AYACUCHO	19/08/2013	Villa Ildaura distrito de Luricocha – Huanta	18	• Gobierno Regional • Dirección Regional de Educación, UGEL (La Mar y Huanta) • Gobiernos locales (Huanta)	1	1	4	1	1		1	1
APURÍMAC	19/08/2013	Auditorio de la Municipalidad Provincial de Andahuaylas	34	• Congreso de la República, Gobierno Regional • Dirección Regional de Educación • UGELs (Andahuaylas, Chincheros, Huancarama) • Gobiernos locales (Andahuaylas, Chincheros, Huaccana, Andarapa, Kaquiabanba, Pacobamba).	1	1	4	1	1			2
HUANCAVELICA	11/09/2013	Auditorio de la Municipalidad Provincial de Tayacaja, en Pampas Huancavelica	38	• Gobierno Regional • Dirección Regional de Educación • UGEL's: Tayacaja y Churcampa, • Gobiernos locales provinciales de Tayacaja y Churcampa • Gobiernos locales distritales: Ahuaycha, Daniel Hernández, Huachocolpa, Huaribamba, Pampas, Pazos, Quishuar, Salcabamba, Salcahuasi, San Marcos de Rocchac, Surcubamba, Tintay Puncu, Pachamarca, Paucarbamba y Chinchihuasi.	1	1	6	2	2			2
	TOTAL		194		6	6	27	8	5		4	7

LOGROS

- Se ha logrado recoger las necesidades específicas en cada uno de los distritos que pertenecen a los ámbitos VRAEM y Huallaga.

- Se ha logrado un involucramiento y compromiso de las autoridades educativas y políticas con las agendas educativas locales.

- Se ha logrado organizar las demandas y necesidades de acuerdo a las políticas priorizadas por el sector.

- Se ha logrado una articulación intergubernamental e intersectorial

MATRIZ DE SEGUIMIENTO

CUADRO DE SISTEMATIZACIÓN DE CONCLUSIONES ESTABLECIDAS EN LAS ACTAS

PERÚ Ministerio de Educación

Eje	CONCLUSIONES – mesas descentralizadas 2013 VRAEM				Programa de Intervención Multisectorial del VRAEM 2013 - 2016		PESEM	OTROS
	JUNIN	AYACUCHO	APURÍMAC	HUANCAVELICA	Actividades 2013	Actividades 2014	Objetivo estratégico	
Aprendizajes	Se necesita mayor número de acompañantes PELA para una mejor atención de los docentes.	Se necesita un asistente técnico pedagógico. Se coordinará las posibilidades de contar con un asistente técnico pedagógico para los distritos VRAEM Ayacucho. Se incluirá en la CGIE Ayacucho.	Proponer la ampliación del PELA en todos los distritos VRAEM		Acompañamiento pedagógico a II.EE. Inicial – VRAEM, II.EE. Primaria - VRAEM. Talleres de capacitación a docentes. Asistencia técnico - pedagógica para la UGEL	Acompañamiento pedagógico a II.EE. Inicial – VRAEM, II.EE. Primaria - VRAEM. Asistencia de soporte pedagógico intercultural a IIEE EIB - Primaria - VRAEM. Talleres de capacitación a docentes.		[Línea estratégica] Gestión del currículo para la enseñanza efectiva y orientada a aprendizajes.
	Hay un compromiso de mejorar los resultados ECE en cada una de las jurisdicciones.	Se requiere garantizar que se logre la cobertura mínima de la ECE en los distritos VRAEM Ayacucho, en especial los correspondientes a la provincia de La Mar. Se requiere que los aplicadores conozcan mejor la zona y se cuenta con el apoyo de las UGEL, gobiernos locales y gobernadores para lograr una mejor aplicación.			Dotación de materiales educativos para estudiantes de primaria de IE.	Dotación de materiales educativos para estudiantes de primaria de IE.	Mejorar significativamente los logros de los estudiantes de EBR, con énfasis en comprensión lectora, matemática, ciencia y ciudadanía Mejorar los logros de aprendizaje en comprensión lectora y matemática para los niños, niñas y adolescentes en zonas rurales	[CGIE] Metas regionales de aprendizaje: Apurímac, C: 18.2 y M: 10; Ayacucho, C: 27.8 y M 11,1; Cusco, C: 37.9 y M 25.5; Huancavelica, C: 30 y M: 22; Junín, C: 43.6 y M 25.5.

CUADRO DE SISTEMATIZACIÓN DE ACUERDOS ESTABLECIDOS EN LAS ACTAS

PERÚ Ministerio de Educación

N°	Acuerdo	Pilar	Lugar	Fecha	Estado	Responsabilidad	Situación a la fecha	Verificación	Estado	Responsabilidad	Acciones tomadas
1	Continuar con la atención de la demanda educativa debido a la alta tasa de crecimiento de la población y la migración. Para ello las UGEL se comprometen a remitir la información a la DRE de las necesidades de docentes, y los gobiernos locales a enviar la información del personal docente financiado en las IEGECOM, en un plazo de quince (15) días.	Desarrollo docente	Mazamari (Pangoa, Junín)	21/06/2013	Parcialmente	UGELs - DREJ	En el mes de diciembre 2013 la UGEL Satipo presentaron su demanda educativa la misma que fue observada por el Círculo de Calidad del Gasto. (MINEDU)	UGEL remiten información sobre necesidades de docentes. GL y remiten informes sobre personal docente financiados en las IEGECOM.	Activo	OCR (V-H)	Se comunicó al director de la DREJ quien manifestó que se encontraban en un proceso de racionalización sin culminar.
2	La DREJ y UGELs VRAEM, se comprometen a recopilar y consolidar la información de la demanda de plazas docentes y administrativas, para esto también las Municipalidades tendrán que alcanzar la información de la cantidad de docentes que vienen pagando. Esta información será entregada a las DREJ, por parte de las UGELs a más tardar en 15 días para luego ser elevada al MINEDU, mediante oficio firmado por el Presidente Regional.		Pangoa (Pangoa, Junín)	19/03/2014	Pendiente	DREJ - UGELs		Racionalización de plazas en los distritos VRAEM de Junín.	Activo	OCR (V-H)	Se ha solicitado el cumplimiento de los acuerdo el 13/05/2014
3	La DRE y las UGEL se comprometen a entregar un listado y copia de las resoluciones de contratación del personal contratado a raíz del D.S. Nº 122-2013-EF.		Huanta (Huanta, Ayacucho)	19/08/2013	Parcialmente	DREA - UGELs	La UGEL La Mar entregó el listado completo además de las copias de las resoluciones de contrato. La UGEL Huanta entregó copias de resoluciones de contrato de menos de la mitad de los docentes contratados.	Listado y copia de resoluciones de contratos por DS 122-2013-EF	Activo	OCR (V-H)	La OCR con Oficio Múltiple Nº 055-2013-MINEDU/VMGI-OCR de fecha 10 de setiembre 2013, solicitó la información de los docentes contratados conforme al DS Nº 122-2013-EF.