



GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO  
DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



*"Año de la Consolidación del Mar de Grau"*

**"LLAQTANCHIKKUNAPA YACHAYNINMANTA, RIMAYNINMANTA PUNI LLAQTANCHIKPAQ  
LLAMKASUN ALLIN KAWSAY TARINAPAQ"**

**DIRECTIVA N° 18 -2016-GRA/GOB-GRDS/DREA/DGP-DR**

**LINEAMIENTOS Y ORIENTACIONES PARA FORTALECER LA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA  
EIB EN LA REGIÓN AYACUCHO**

**I. FINALIDAD**

La presente Directiva tiene por finalidad normar y orientar el desarrollo y la implementación de la Política Sectorial de Educación Intercultural y Educación Intercultural Bilingüe, aprobada con Decreto Supremo N° 006-2016-MINEDU, como derecho de los pueblos originarios de la región, alineado al Proyecto Educativo Nacional, Plan Estratégico de EIB-DIGEIBIR, Plan de Desarrollo Concertado Regional, Proyecto Educativo Regional de Ayacucho (PER), Ordenanza Regional N° 031-2011-GRA/CR y el Plan de Mediano Plazo de Educación 2012-2016, para garantizar una educación pertinente y de calidad que coadyuve al uso, preservación, desarrollo, recuperación, revitalización, fomento y difusión de las sabidurías, valores, prácticas culturales y lenguas originarias de la Región Ayacucho. Además, que contribuya al fortalecimiento de la identidad personal y socio-cultural y a la superación de la discriminación, exclusión, racismo y violencia social hacia la construcción de una sociedad plural, justa, democrática e intercultural.

**II. OBJETIVOS:**

**2.1 GENERAL:**

Implementar la Política Sectorial de Educación Intercultural y Educación Intercultural Bilingüe que viabilicen la socialización, movilización y el dialogo para lograr la educación dentro de la diversidad cultural y lingüística con equidad que contribuyan al logro de los aprendizajes fundamentales en el marco de una formación integral con respeto a los derechos humanos en la región de Ayacucho.

**2.2 ESPECÍFICOS:**

- Precisar acciones que viabilicen la socialización, el recojo de aportes por parte de los actores educativos y la implementación de la Política Sectorial de Educación Intercultural y Educación Intercultural Bilingüe, en la región Ayacucho.
- Orientar el proceso de movilización y diálogos entre actores educativos, estableciendo una hoja de ruta para la implementación de la política EIB en nuestra región.
- Promover y asegurar la participación de Directores de Instituciones Educativas, Especialistas de la DREA y UGEL docentes en formación y docentes en servicio, convocados para este propósito.
- Promover e implementar un servicio educativo pertinente y de calidad, en el marco del enfoque intercultural y bilingüe, de género y ambiental; garantizando el cumplimiento de los componentes de la educación como derecho.
- Promover II.EE con equidad y eficiencia que contribuyan al logro de aprendizajes fundamentales, en el marco de una formación integral, un clima escolar saludable y el pleno respeto de los derechos humanos.
- Mejorar la calidad educativa en sus diferentes niveles y modalidades, desde una perspectiva de respeto, aceptación positiva y creativa de la diversidad cultural y lingüística ayacuchana.





### III. ALCANCES:

- 3.1 Instituciones educativas del inicial, primaria y secundaria, públicos y privados.
- 3.2 Programas No Escolarizados de Educación Inicial (PRONOEI)
- 3.3 Centros de Educación Básica Especial - CEBE
- 3.4 Instituciones de Educación Básica Alternativa - EBA
- 3.5 Centros de Educación Técnico Productivo - CETPRO
- 3.6 Institutos Superiores Pedagógicos
- 3.7 Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL)
- 3.8 Dirección Regional de Educación de Ayacucho.

### IV. BASE NORMATIVA:

- a. Constitución Política del Perú
- b. Ley N° 28044, Ley General de Educación
- c. Ley N° 28988, Ley que declara a la Educación Básica Regular, como servicio público esencial.
- d. Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas.
- e. Decreto Supremo N° 009-2012-ED que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones – ROF, donde la Dirección General de Educación Intercultural, Bilingüe y Rural, es responsable de normar y orientar la Política Nacional de Educación Intercultural, Bilingüe y Rural, en la etapas, niveles, modalidades, ciclos y programas del sistema educativo nacional.
- f. Decreto Supremo N° 011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- g. Decreto Supremo N° 006-2016-MINEDU, que aprueba la Política Sectorial de Educación Intercultural y Educación Intercultural Bilingüe.
- h. Decreto Supremo N° 004-2016, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29735, Ley que regula el uso, preservación, desarrollo, recuperación, fomento y difusión de las lenguas originarias del Perú.
- i. Resolución Ministerial del Ministerio de Educación que aprueba el Plan Nacional de Educación Intercultural Bilingüe. Aprobado con el Decreto Supremo
- j. Proyecto Educativo Regional de Ayacucho.
- k. Directiva N° 03-2016-ME-GRA/GOB-GRDS-DREA-DGP/DIR "Orientaciones Complementarias para el desarrollo del año escolar 2016 en la Educación Básica-Región Ayacucho.
- l. Normas Complementarias para la selección y contratación administrativa de servicios de personal para las intervenciones pedagógicas en el marco de programas presupuestales para el año 2016 – región Ayacucho. Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial y Reglamento
- m. Ley N° 27818, Ley de Educación Bilingüe Intercultural.
- n. Ley de Bases de la Descentralización, Ley N° 27783 (2002)
- o. Decreto Supremo N° 004-2013-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial.
- p. Resolución Ministerial N° 1218-85-ED, Oficializa el alfabeto Quechua y Aymara.
- q. Resolución Ministerial N° 0630-2013-ED, Aprueba la "Directiva que establece los procedimientos para la Identificación, Reconocimiento y Registro de las Instituciones Educativas de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) y Educación Intercultural (EI)
- r. Resolución Directoral N° 1289-2010-ED. Normas para Orientar el Desarrollo de Acciones de Educación Intercultural Bilingüe y Educación en Áreas Rurales.
- s. Resolución Directoral N° 0167-2014-ME-GRA-DREA-DR, Reconoce a todas las II.EE públicas de zona rural como EIB y públicas y privadas de zona urbano como II.EE de Educación Intercultural (EI).
- t. Ordenanza Regional N° 031-2011-GRA/CR, reconoce la Pluriculturalidad y el carácter Multilingüe y las Lenguas Oficiales de la Región Ayacucho (quechua, asháninka y machiguenga y castellano).





- u. Ordenanza Regional N° 032-2012-GRA/CR, que aprueba el Plan de Mediano Plazo de Educación 2012-2016.

#### **V. DISPOSICIONES GENERALES:**

- 5.1 El Estado garantiza y promueve la enseñanza de las sabidurías, valores y prácticas culturales, así como de las lenguas originarias en educación inicial, primaria, secundaria, PRONOEI, CETPRO, EBA y EBE, del mismo modo, en todos los programas, proyectos que se desarrollen en el ámbito regional, siendo obligatorio en las zonas rurales donde predomina la lengua originaria.
- 5.2 La Ordenanza Regional N° 014-2011-GRA/CR y Ordenanza Regional N° 031-2011-DR/CR oficializan las lenguas quechua, asháninka, machiguenga y el castellano; así como, garantizan y exigen el uso social y pedagógico de las lenguas originarias y el castellano en la región.
- 5.3 La Dirección Regional de Educación de Ayacucho, a través de la Dirección de Gestión Pedagógica, en el Marco del Proyecto Educativo Regional (PER) y el Plan de Mediano Plazo (PMP) promueve la Educación Intercultural Bilingüe en todo los niveles y modalidades del sistema educativo de la jurisdicción, respetando los derechos de los niños y niñas, adolescentes, jóvenes y adultos a recibir una educación en su propia lengua y cultura, generando el respeto a los Derechos colectivos y consuetudinarios de los pueblos indígenas, conforme a las normas vigentes regionales, nacionales e internacionales y en particular a la Ley General de Educación.
- 5.4 Las Unidades de Gestión Educativa Local, a través de sus especialistas en EIB, son responsables en la implementación de la política EIB en las Instituciones Educativas de la Región.
- 5.5 Los directores de las Instituciones Educativas son responsables de la implementación de la política EIB en sus respectivas escuelas, así como la participación de los docentes en las actividades que promuevan este proceso.
- 5.6 La DREA y las UGEL diseñarán e implementarán una escuela que: Involucra activamente a la familia y la comunidad; asegura la inclusión, el respeto y la igualdad de oportunidades; centrado en logros de aprendizaje de calidad; sea flexible y responde a la diversidad y realidad que viven las niñas y niños, dé relevancia a la capacidad moral, compromiso y estatus del maestro; cumple con los derechos de cada niño o niña en la comunidad y promueve la escuela que queremos.
- 5.7 Las organizaciones indígenas, organizaciones de maestros (ANAMEBI) y otras organizaciones de la sociedad civil, así como los sabios andinos, están en la obligación de apoyar el desarrollo y promoción de culturas y las lenguas originarias conforme a los procedimientos que dispone la presente Directiva.

#### **VI. DISPOSICIONES ESPECÍFICAS:**

- 6.1 La Política Sectorial de Educación Intercultural y Educación Intercultural Bilingüe, aprobada con Decreto Supremo N° 006-2016-MINEDU ha considerado 4 Ejes y Lineamientos de política:
- a. Acceso, permanencia y culminación oportuna de estudiantes de pueblos originarios con 4 Lineamientos de Política.
  - b. Currículo Pertinente y Propuesta Pedagógica con 16 Lineamientos de Política.
  - c. Formación Inicial y en Servicio de Docentes para la EI y la EIB con 10 Lineamientos de Política.
  - d. Gestión Descentralizada del Servicio y Participación Social en la EI y la EIB con 10 Lineamientos de Política.





- 6.2 La DREA debe informar al Ministerio de Educación el número Instituciones Educativas y docentes que evidencian haber implementado y desarrollado la Educación Intercultural Bilingüe (EIB) y Educación Intercultural de Revitalización de la Lingüística (EIRL).
- 6.3 La DREA debe generar condiciones, a través de gestiones en el Gobierno Regional como en el Gobierno Central (Ministerio de Educación), para el fortalecimiento de capacidades de los especialistas de la DRE y UGEL, de Directores y docentes de II.EE del ámbito de la región.
- 6.4 La DREA debe establecer el cronograma de actividades para elaborar la hoja de ruta hacia la implementación de la política EIB en nuestra región, uniendo esfuerzos entre el Gobierno Regional de Ayacucho, Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural –DIGEIBIRA la Mesa de Concertación de Lucha Contra la Pobreza, Consejo Participativo Regional de Educación de Ayacucho - COPARE, TAREA - Asociación de Publicaciones Educativas y GRADE PERÚ-Grupo de Análisis para el Desarrollo Económico.
- 6.5 La DREA en coordinación con los cooperantes organizará y desarrollará las siguientes actividades con participación de directores, profesores, autoridades y sociedad civil que se realizarán de setiembre a noviembre.

N°	ACTIVIDADES	OBJETIVOS
01	Diálogos para socializar y debatir la Política EIB.	Socializar la Política Sectorial de EI y EIB.
02	Diálogos para elaborar Propuestas en Implementación de la Política EIB	Elaborar propuestas en Implementación de la Política Sectorial de EI y EIB en la región.
03	Taller para priorizar y consolidar propuestas para reforzar la Implementación de la Política EIB, con énfasis en Formación Docente.	Consolidar propuestas concertadas para reforzar la Implementación de la Política Sectorial de EI y EIB en la región.
04	Foro Regional de presentación de propuestas para fortalecer la Política EIB en la región.	Presentar públicamente lineamientos para fortalecer la Implementación de la Política Sectorial de EI y EIB de la región.



## VII. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS:

- 7.1 La Dirección Regional de Educación a través de la DGP y las Unidades de Gestión Educativa Local y los especialistas de todos los niveles y modalidades y de Educación Intercultural Bilingüe, tanto de la DREA como de las UGEL, velarán por el estricto cumplimiento de la presente Directiva bajo responsabilidad funcional y cumplirán con la remisión de los informes consolidados, sobre la implementación de la presente directiva, hasta el 15 de diciembre del 2016, indefectiblemente.
- 7.2 Los casos no contemplados en esta Directiva serán absueltos por el equipo de especialistas de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) del ámbito de la DREA y la Dirección de Gestión Pedagógica de cada UGEL, quienes tomarán las decisiones correspondientes en coordinación con la Dirección de Educación Intercultural Bilingüe del Ministerio de Educación.

Ayacucho, setiembre del 2016



*Lic. Simón Cáceres Mendoza*  
Director del Programa Sectorial IV  
Dirección Regional de Educación de Ayacucho