

LA WAYUIS PRIMERA ESCUELA ACHUAR



UNUIMIAJI IINIA JEAMURJAI

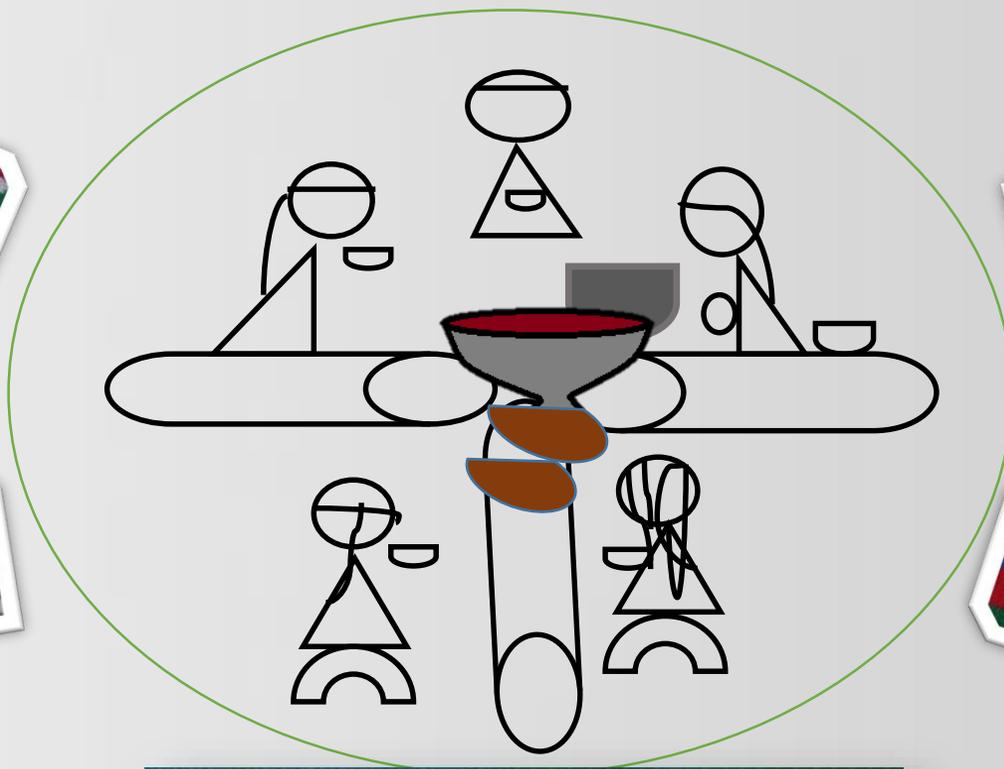
LA WAYUS ESCUELA DE FORMACIÓN PERSONAL EN COMUNIDAD

Espiritualidad

Comunidad - Familia

Territorio

Identidad



APRENDIZAJE

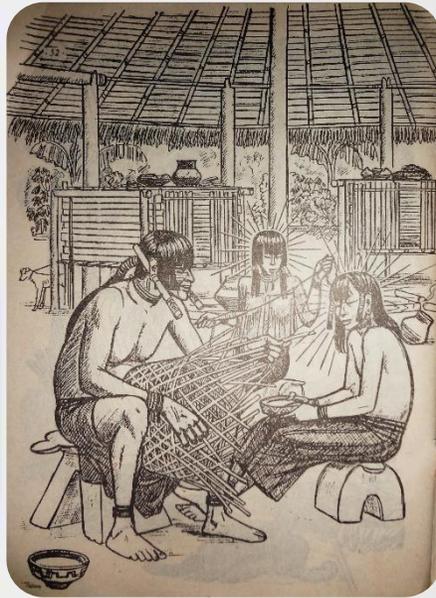
ESCENARIO DE ENCUENTRO E INTERCAMBIO DE SABERES.
EXPERIENCIAS, ESPIRITUALIDAD

PEDAGOGIA DE LA WAYÙS



MÉTODO DE APRENDIZAJE ACHUAR PARA LA VIDA

PEDAGOGIA DE LA WAYÙS



CALENDARIO ACHUAR

I
BIMESTRE

TANKU NANTU
MARZO

MACHA NANTU
ABRIL
PURUSHAM NANTU
MAYO

II
BIMESTRE

YUMANCH NANTU
JUNIO

YUMAU NANTU
JULIO

III
BIMESTRE

WAMPUACH NANTU
AGOSTO
PAACH NANTU
SEPTIEMBRE

ISHIAP NANTU
OCTUBRE

IV
BIMESTRE

SAMPI NANTU
NOVIEMBRE

CHARAP NANTU
DICIEMBRE



DESARROLLO DE APRENDIZAJES





Talleres de Aprendizaje Productivo





MAESTRO ANCESTRAL
Acompañamiento en el Internado
a estudiantes varones.
MAESTRA ANCESTRAL
Acompañamiento a estudiantes
mujeres



ACOMPAÑANTES PROMOTORES

A Estudiantes varones de acuerdo a la edad.

Dormitorio Jempe. Edad 12 – 14 años

Dormitorio Tsaá. Edad 15 – 17 años

Dormitorio Nantu. Edad 18 ...

ACOMPAÑANTES PROMOTORAS

Dormitorio Nunkui

Señoritas Estudiantes



GESTORES
Complementan
actividades de
reforzamiento académico

ADMINISTRACIÓN

**APORTE DE LA DREL
MENSUAL
6,000 Nuevos Soles
PARA 50 ESTUDIANTES**

**APORTE DE QALIWARMA
Para estudiantes de la
Residencia Escolar
160 estudiantes**

ALIMENTACIÓN
DESAYUNO
ALMUERZO se comparte con todos 190 estudiantes
CENA

Los gastos se integran
Transportes,
combustible, pago a
motorista, Proero

Los estudiantes por grados tienen chacras,
crianza de animales, para complementar la
alimentación.

PEDAGOGIA DE LA WAYÛS



**SE PREPARA CON
ANTICIPACIÓN**

**ES ORGANIZADA
HORARIO**

EN EQUIPO

**PREPARACIÓN
DOSIFICADA**

**DOS FORMAS DE
PREPARAR**

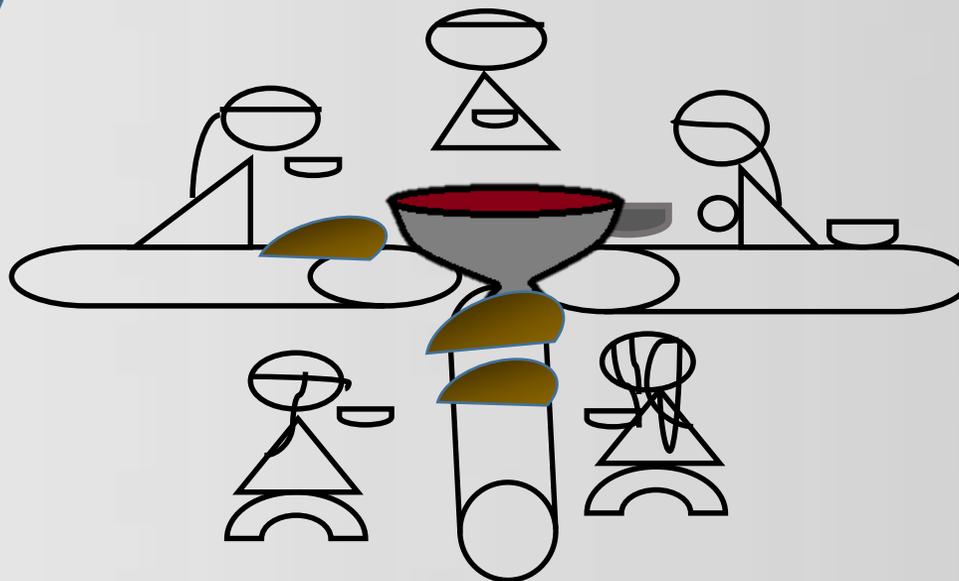
**TEMAS SIMPLES
Y COMPLEJOS**

**OBJETIVOS A
REALIZAR**

PEDAGOGIA DE LA WAYÛS

TUTORIA

VALOR DE LA
PERSONA



APRENDIZAJE DE
RITOS

COMUNICACIÓN

EL VALOR DE LA
PALABRA

PRESENCIA DE
LOS MITOS

PF RR HH

DIÀLOGO
FLUÏDO

APRENDIZAJE DEL
MUNDO
RELIGIOSO

F. CIUDADANA

ARTE

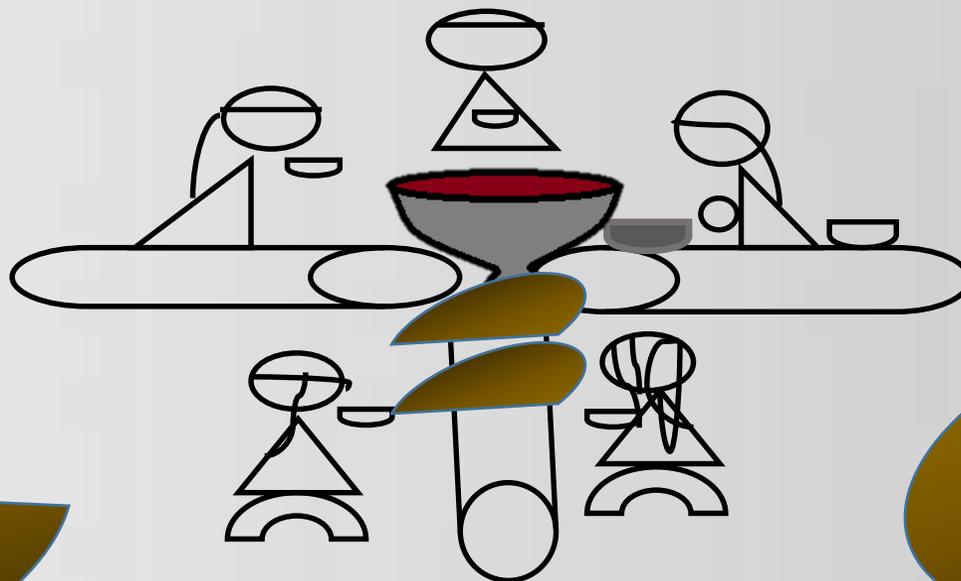
E. RELIGIOSA

PEDAGOGIA DE LA WAYÛS

**TODOS PARTICIPAN
ACTIVAMENTE**

**PRESENCIA DEL MUNDO
IMAGINARIO,**

**CAPACIDAD DE ESCUCHA
Y RECEPTIVIDAD**



**LUGAR DE LA
MEMORIA**

**CAPACIDAD DE
DISCERNIMIENTO**

**APRENDIZAJE DE LA
SABIDURIA DEL
ABUELO**

**RESPONSABILIDAD
DE LA PALABRA DADA**

**ESCENARIO
DE INTERPRETACIÓN
DE SUEÑOS**

PEDAGOGIA DE LA WAYÛS

APRENDIZAJE DE
PRACTICAS TRADICIONALES
POR GENERO

CONOCIMIENTO AMPLIO
DEL TERRITORIO

CC.SS

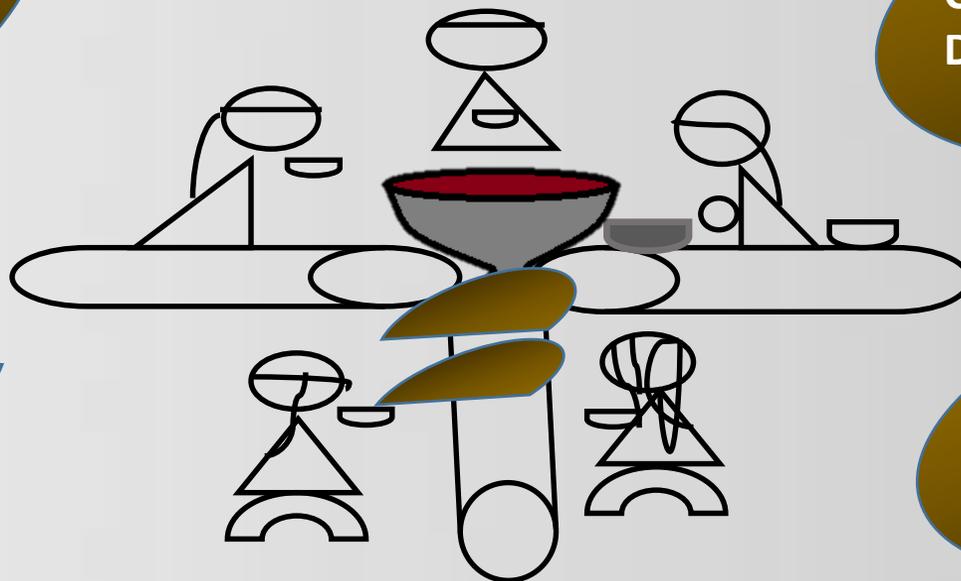
APRENDIZAJE DE
TEJIDOS, CERÀMICAS...
MUJER

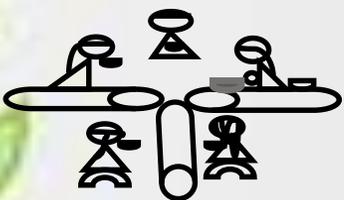
MATEMÀTICAS

CTA

APRENDIZAJE DE UUM,
CHANKIN, KAWIN...
VARÓN

IDIOMA





CADA WAYÚS TIENE UN OBJETIVO A REALIZAR

EL DUEÑO DE LA WAYÚS CONOCE EL TEMA A TRATAR

MANEJA ESTRATEGIAS PARA LLEVAR A BUEN FIN LO PROGRAMADO EN LA WAYÚS

TIENE SUS UTENCILIOS PREVISTOS PARA EL CASO

TODA WAYÚS TIENE SU DUEÑO

EL DUEÑO PERMITE QUE EL INVITADO INTERACTÚE SIN PERDER SU LIDERAZGO.

LA WAYÚS TIENE SUS PROCEDIMIENTOS ORDENADOS; INICIO DESENLACE Y FIN. CONCLUYE CON EL COMPARTIR DEL MASATO

EL DUEÑO EN UNA WAYÚS ANTERIOR, SE HA PREPARADO PARA DIALOGAR CON EL INVITADO



CADA SESIÓN DE APRENDIZAJE TIENE UN OBJETIVO A LOGRAR



LOS PROFESORES MANEJAMOS EL TEMA A DAR



TENEMOS ESTRATEGIAS, MATERIALES PARA LLEGAR AL CONOCIMIENTO



NUESTROS DOCUMENTOS DE TRABAJO AL DIA INSERTOS EN LA REALIDAD DEL PUEBLO



CLARA CONVICCIÓN DE SER MAESTRO



LOS ESTUDIANTES SON PROGAGONISTAS DEL SABER



SESIONES DE APRENDIZAJE CON MÉTODOS ADECUADOS: INICIO, MOTIVACIÓN, MOMENTO CENTRAL, RETROALIMENTACIÓN, EVALUACIÓN, EXTENSIÓN.



FORMACIÓN, AUTOFORMACIÓN, CAPACITACIÓN CONSTANTE DEL MAESTRO (A)

PERFIL DEL MAESTRO - MAESTRA

ORGANIZADO - A

LIDERAZGO

SER EJEMPLO

VISION

CONVICCIÓN

CREATIVO - A

PREPARACIÓN

RESPECTO A LAS NORMAS DE LA COMUNIDAD

RESPONSABILIDAD DE LA PALABRA DADA

TRABAJA EN EQUIPO

APERTURA A LA DIFERENCIA

IDENTIDAD CULTURAL

SENTIDO ESPIRITUAL

AMOR AL TERRITORIO



PERFIL DEL ESTUDIANTE

LIDER COMUNITARIO

DINAMICO

PARTICIPATIVO

RESUELVE CONFLICTOS

HABILIDAD COMUNICATIVA

ARMÓNICO

DESTREZAS FISICAS

VALORA SU TERRITORIO

ANALIZA - INVESTIGA

RECEPTIVO

REFLEXIVO

RESPECTUOSO

HACE LECTURA

NUEVA DE SUS MITOS

ECUMÉNICO

**RETOMA SUS PRACTICAS TRADICIONALES
PARA SU FORMACIÓN PERSONAL**

CREATIVO

LA EDUCACIÓN PROPIA UN DERECHO

MAKETAI

POR EL BUEN VIVIR

EL TERRITORIO ES PARTE DE LA FAMILIA