

Lima, 12. 09. 2008

NOTA DE PRENSA

CONFERENCIA SOBRE NIÑOS DEL MILENIO Y CLAUSURA DE LA EXPOSICIÓN FOTOGRAFICA “La niñez, su presente y sus ilusiones” EL 12 SEPTIEMBRE EN LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA

La conferencia “Niños del Milenio, un estudio longitudinal sobre la pobreza infantil”, se llevó a cabo en el auditorio de Humanidades de la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), a cargo del Dr. en Psicología Educacional e Investigador Principal de GRADE, Santiago Cueto. Esta actividad formó parte de las celebraciones de los 50 años de la especialidad de Psicología de la PUCP, al igual que la exposición de fotos "La niñez, su presente y sus ilusiones" en el campus de dicha casa de estudios.

Niños del Milenio (www.ninosdelmilenio.org) investiga sobre niñez y pobreza mediante el seguimiento de la vida de cerca de 3.000 niñas y niños en el Perú para ofrecer dicha información para la implementación de políticas públicas a favor de la infancia. El estudio se conoce internacionalmente como Young Lives (www.younglives.org.uk) y observa un total de 12.000 niñas y niños en el Perú y otros tres países: Etiopía, India y Vietnam durante quince años (2000-2015). En nuestro país, el Grupo de Análisis para el Desarrollo (GRADE) y el Instituto de Investigación Nutricional (IIN) se encargan de la investigación y el diseño de políticas públicas.

Los avances de los resultados del estudio Niños del Milenio mostrados por el Dr. Cueto se concentraron en el tema de inequidad social. Así, la evidencia empírica de dicha investigación muestra que la educación de los padres influye en las habilidades verbales de sus hijos, pero ello solo se refleja si el padre llegó a la secundaria o tuvo educación superior.

Por otro lado, los estudiantes de zonas urbanas tienen largamente más habilidades verbales que los rurales. Esta brecha es en el Perú igual o más grande que las observadas en los otros tres países del estudio Niños del Milenio. En un contexto como el actual, de notable crecimiento económico, es importante desarrollar métodos para medir y analizar la evolución de la inequidad entre grupos en una serie de brechas sociales, de modo que se diseñen o mejoren programas dirigidos a las familias más desfavorecidas.